

Выступление члена Клуба военачальников Российской Федерации
генерал-майора Александра Владимировича на заседании Круглого стола
Московской городской думы

26 апреля 2024 г. Москва



Патриотизм в его современном понимании и наши задачи

Уважаемые коллеги!

В начале доклада позволю себе **несколько констатаций стратегического и мировоззренческого уровня.**

Первое. Мы можем констатировать, что **Новое Осевое Время уже наступило.**
Но это не время появления Новых религий и Пророков.

Новое Осевое Время – это ВРЕМЯ РОССИИ:

- «развилка» существования человечества как биологического вида и человеческого социума;
- это время непосредственного вступления России в качестве цивилизации Жизни и великой державы – в войну с мировым Злом, то есть с цивилизацией Смерти – объединенными силами совокупного Запада.

Стал ясен **главный категорический императив бытия** этих мировых цивилизаций, имеющих разные и противоположные смыслы и цели своего существования –

РОССИЯ И ЗАПАД СОСУЩЕСТВОВАТЬ НЕ МОГУТ И НЕ БУДУТ.

Второе. СЕГОДНЯ РОССИЯ СУЩЕСТВУЕТ В СОСТОЯНИИ ВОЙНЫ и БУДЕТ СРАЖАТЬСЯ ВЫЖИВАТЬ, СУЩЕСТВОВАТЬ и ПОБЕЖДАТЬ В ВОЙНЕ ЕЩЕ ИСТОРИЧЕСКИ ДОЛГО.

В этой войне – за свое существование в истории человечества – Россия обязана только победить – ибо мы исторически лишены права на поражение.

Третье. Россия может победить в войне и изменить Мир – только тогда, когда сумеет – и сама сменит свою **Действительность** – на **собственные Основы бытия.**

Свое новое государственное строительство Россия должна вести с опорой на национальную государственную Идеологию, формируя из нее:

- новые Цели бытия и новый Образ жизни нации,
- создавая свою новую государственность, свою Национальную стратегию, новое качество жизни, суверенности и безопасности своих народов.

Четвертое. Очевидно, что Россия может это сделать только тогда, когда:

- будет обеспечено единство ее народов и их сплоченность вокруг нашего национального лидера и Общего дела выживания, развития и достижение исторической вечности России как цивилизации и великой державы;
- а управление державой – будет осуществляться исключительно в интересах народа Российского – специально воспитанными и подготовленными кадрами управления всех сфер функционирования и ответственности государства.

Пятое. Общая теория войны утверждает, что:

- **Государство** – ведет войну, выигрывает или проигрывает войну;
- **Армия** – сражается в войне, одерживает победу или терпит поражение в сражениях войны;

- Население в войне – воюет, то есть – побеждает или терпит поражение в войне.

Очевидно, что успешное управление Государством, Армией и Населением России в мирное и военное время – гарантирует ее исторический успех и вечность.

Шестое. Это значит, что науке и искусству управления Россией в мирное и военное время необходимо учить с детства – целенаправленно, специально, профессионально, полномасштабно – и в качестве приоритета Верховной власти.

И делать это надо – с опорой на кадет России, которые исторически всегда были и есть – ее опора и национальное достояние.

К сожалению, у нашего политического руководства, и большей части российского общества и населения страны – осознание именно такого характера этой войны – еще не наступило.

Во многом, именно поэтому эта война Россией – пока не выигрывается.

Это особенно видно по состоянию нашей информационной сферы, нашего общего (среднего) и высшего военного профессионального образования, национального просвещения, всей сферы культуры и кадровой политики в целом,

Этот вывод исходит также из оценки подготовки государства, экономики и населения страны к войне, которые по-прежнему остаются в состоянии мирного времени.

Мы убеждены, что современное существование России в условиях реальной войны – но в парадигме «ни войны, ни мира» – есть стратегическая ошибка, которую надо исправлять.

И здесь, по нашему мнению – **одной из первостепенных задач государства является осуществление поворота в самооущении и ментальности всей нации – в сторону понимания безальтернативности нашей победы в этой войне, а, значит – в сторону необходимости ведения войны всеми гражданами России на своих рабочих местах – и во всех сферах бытия нации.**

Самое, главное – необходим поворот в целях и задачах государства, всех органов власти, всех сфер национального бытия, и, что крайне важно – изменение нашей ментальности и изменение образа жизни населения России.

Сегодня – Россия ведет войну за свое выживание как цивилизации и великой державы. Эта война уже идет в стадии вооруженной борьбы Армии России с совокупным Западом на территории Украины.

Общая теория войны утверждает следующую логику и реалии войны.

1. Эта, уже Отечественная война – будет продолжаться долго, возможно десятилетиями.

Эта война, безусловно – будет вестись и на нашей национальной территории. Возможен переход войны в стадию обмена ядерными ударами по национальным территориям сторон войны.

2. При всей нарастающей технологичности средств войны – на фронте основную нагрузку и потери несет военно-обученный контингент наших граждан, которые получили свою военную подготовку еще во времена СССР.

К сожалению, этот контингент уже в возрасте – он несет потери и выбывает из войны на фронте, и быстро исчерпывается.

К сожалению его смену молодыми поколениями подготовленного резерва – пока никто не готовит и это есть стратегическая ошибка.

3. Нам всем – предстоит решать эту проблему практически и от ее решения будет зависеть судьба и будущее России.

В этом плане, позволю себе пересказать вам своими словами известный анекдот «о кортике», рассказанный нашим Президентом Владимиром Путиным.

«Однажды отец-ветеран обнаружил, что куда-то исчез его наградной кортик.

Спросил у сына-подростка – и тот сказал, что он продал отцовский кортик за хорошие часы.

Отец, попросил показать эти часы и сказал: «Часы хорошие, это правда. А теперь представь, что в наш дом врываются бандиты. Меня и маму убивают. Твою сестру насилюют. А ты выходишь к убийцам и объявляешь: «московское время 12 часов 30 минут».

Я думаю, что Президент рассказал этот анекдот неспроста.

Он рассказал нам этот анекдот – как пример того, к чему приводит даже хороших и чистых детей их неправильное воспитание в семье и школе, к чему это **«воспитание широко подготовленной личности»** может привести всю страну, и – как намек всему нашему образованию и воспитанию – на то направление, которым надо заниматься и к чему надо готовить юные поколения наших граждан.

К сожалению, этот намек Президента России нашим образованием и культурой пока – не понят, и не воспринят на практике!

Очевидно, что сегодня, когда идет война и наши враги убивают наших детей, наши граждане и школьники должны уметь не только петь Государственный гимн России, но и в обязательном порядке – иметь государственно-патриотическое мировоззрение и уметь защищать свою семью и страну, то есть иметь определенную военно-учетную специальность (ВУС) и главное – делать это сейчас.

Кроме того, наши старшеклассники и студенты – должны в обязательном порядке сдавать нормативы, но не только «ГТО» (Готов к труду и обороне), а полноценный «Курс молодого бойца», специально разработанный Минобороны России для юношей, девушек старших классов и студенчества – по заказу Минобразования России, и сдавать это Курс обязательно на уровне ЕГЭ.

Таким образом. Мы убеждены, что сегодня – когда Россия находится и, на наших глазах – все более погружается в состояние войны – мы все, и в первую очередь вся система национального образования, просвещения и воспитания – должны воспитывать и готовить (не «широко развитую личность»), а только и исключительно – гражданина и патриота России как строителя и защитника Отечества, обладающего государственно-патриотическим мировоззрением и военно-учетной специальностью.

Теперь:

О патриотизме и его военном измерении

ПАТРИОТИЗМ – это особое чувство и личное свойство гражданина России, сочетающее его осознанную благодарность Родине, гордость за ее культуру и историю, а также его знания, способности, любовь и чувство долга к Отечеству, что в совокупности составляет основу его жизненной позиции.

Поэтому, особо подчеркнем сегодня:

ПАТРИОТ – гражданин России, который не только любит Россию, знает ее историю и культуру – но это человек, который испытывает осознанную любовь и благодарность к России, считает себя частью ее истории и культуры, видит себя ее гражданином и готов строить и защищать свою семью и Отечество – с оружием в руках, умеет это делать, и делает это всегда и повсюду.

Основным критерием эффективности всей патриотической воспитательной работы школы и молодежных общественных объединений – должно стать *(не формальное количество участников патриотических акций, и не сумма средств, освоенных на этих мероприятиях)*, но – **количество граждан, обученных и учтенных в военных комиссариатах по конкретным военно-учетным специальностям, и способных применить их в мирное и военное время, то есть находящихся в составе подготовленного мобилизационного резерва – в высокой готовности выполнять свои задачи по предназначению.**

КРАЙНЕ ВАЖНО – НА ВСЮ ЭТУ РАБОТУ ДОЛЖЕН БЫТЬ РАЗРАБОТАН И ОПРЕДЕЛЕН ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ведомственный, региональный) ЗАКАЗ, а значит – обеспечено необходимое финансирование.

Именно на реализацию этих целей – надо тратить те миллиарды рублей, которые государство уже выделило на патриотическую работу с населением России.

Вести эту работу в государстве должны *(не формальные административные аппараты)* – но объединения ветеранов войн и военной службы, и, конечно, ветераны Специальной военной операции, которые есть – главные организаторы и исполнители всех президентских инициатив и программ по подготовке строителей и защитников своего Отечества.

О воспитании и государственно-патриотическом мировоззрении

России для выживания необходимы – национальное единство и преемственность – поколений, ценностей, культуры и национальной стратегии.

Все это может дать России только и исключительно – просвещение народа и государственно-патриотическое воспитание юных поколений его граждан.

Что есть – государственно-патриотическое мировоззрение

Главная цель воспитания и образования граждан России – это формирование государственно-патриотического мировоззрения как основы их жизненной позиции с детства и на всю жизнь, подготовка к строительству и защите отечества – в качестве профессиональных специалистов, которые обеспечивают безопасность и развитие России в условиях мира, и ее выживание и победу в войне.

Гражданин России, обладающий собственным государственно-патриотическим мировоззрением – по определению и всегда – является активным субъектом собственного осмысленного бытия, своего отечества и мира, и способен отстаивать и распространять свое мировоззрение в содружестве с другими соотечественниками, и даже среди врагов.

Человек (персонаж) без собственного мировоззрения – по определению и всегда – является только объектом и единицей манипуляций любого характера и уровня.

Государственно-патриотическое мировоззрение гражданина России состоит в осознании им своего личного долга и необходимости:

- найти и определить свое место и роль в строю созидателей и защитников новой жизни и истории России;
- честно выполнять свои обязанности как человека и гражданина великой державы, представителя великой культуры и цивилизации;
- понимать важность своего труда и значимость усилий других людей, честно выполняющих свой долг перед Отечеством;
- строить свою жизнь по божеским законам нравственности собственного бытия – для пользы своей семьи и всего Отечества;

- верно служить и самоотверженно строить, и защищать историческую вечность Отечества – даже ценою своей крови и самой жизни;
- следовать этим путем всю свою жизнь;
- и так воспитывать своих детей и внуков.

Главный вопрос: Кто же и как будет воспитывать в России кадры, которые (по Иосифу Сталину), «решают все»?

Главный ответ: Так могут и должны воспитывать наши кадры и своих детей – только хорошо образованные люди, которые уже обладают государственно-патриотическим мировоззрением и знаниями!

Кадры решают все!

«Старый лозунг "техника решает все", являющийся отражением уже пройденного периода, когда у нас был голод в области техники, должен быть теперь заменен новым лозунгом, лозунгом о том, что "кадры решают все". В этом теперь главное».

«...мы должны, прежде всего, научиться ценить людей, ценить кадры, ценить каждого работника, способного принести пользу нашему общему делу. Надо, наконец, понять, что из всех ценных капиталов, имеющих в мире, самым ценным и самым решающим капиталом являются люди, кадры».

«Надо понять, что при наших нынешних условиях "кадры решают все».

Будут у нас хорошие и многочисленные кадры в промышленности, в сельском хозяйстве, на транспорте, в армии, наша страна будет непобедима.

Не будет у нас таких кадров - будем хромать на обе ноги».

Из речи **И.В. Сталина**
перед выпускниками военных академий
Москва, 5 мая 1935 года

Этот вывод сделал Иосиф Сталин в предвоенном 1935 году.

Этот вывод сделал Владимир Путин в военном 2024 году и определил приоритетные национальные проекты – «Образование», «Кадры» и программу «Время героев».

10 апреля с.г. в Общественной палате России состоялась научно-практическая конференция «Судьба России – рождается в служении Отечеству ее строителей, защитников и героев с детства и на всю жизнь», где я выступал с основным докладом «Кадетское образование России – основа формирования строителей и защитников Отечества с детства, и нового профессионального слоя государственных служащих России».

Уважаемые депутаты!

Как старший кадет России, позволю себе официально заявить вам:
В Москве есть лучший в России и в мире кадетский корпус – это Первый Московский Дмитрия Донского кадетский корпус.

Когда в 1993 годы мы – ветераны суворовцы Московского суворовско-нахимовского содружества – на своем собрании, своим решением и за свои деньги – основали этот Корпус, то в первом наборе кадет было всего 27 воспитанников, а сегодня в строю Корпуса собраны под его Знамя – 3 000 кадет. Корпус дает кадетам великолепное воспитание и образование, участвует во всех военных парадах на Красной площади Москвы, и им прекрасно руководит его директор генерал-майор Владимир Яковлевич Крымский.

Это я к тому, что – все кадетские корпуса России полного профиля должны стать участниками и исполнителями национального проекта «Кадры» и «Время героев».

Но, позволю себе напомнить вам **аксиому войны** из других классиков:

«Войну выигрывает учитель и пастырь!»

Это значит, что основополагающим моментом здесь является – создание и оперативный запуск в рамках национального проекта «Кадры» и специальной кадровой программы «Время героев» – системы подготовки (переподготовки) из числа кадровых и уволенных в запас военнослужащих, а также участников **Специальной военной операции** – преподавателей, офицеров – воспитателей, инструкторов и тренеров для образовательных организаций кадетского типа, и всей системы патриотического воспитания и обучения нашей молодежи – будущих строителей и защитников своего Отечества.

24 ноября 2023 года в МПГУ состоялась Всероссийская научно-практическая конференция **«Начальная военная и военно-спортивная подготовка молодежи Российской Федерации: состояние и перспективы».**

По её итогам Ректор МПГУ **Лубков Алексей Владимирович**, поддержал идею создания на базе крупнейшего в России **Учебно-методического центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодёжи при МПГУ – отдельного Института, который должен стать кузницей кадров для всей отрасли.**

Заместитель Министра просвещения **Калягин Александр Михайлович** в своём выступлении на конференции заявил о готовности поддерживать и всячески способствовать развитию и становлению этой ведущей методической школы.

На данный момент МПГУ уже разрабатывает современные образовательные технологии и конкретные методики для таких крупных военно-патриотических проектов как **ВВПОД Юнармия** и центров **Воин**.

Нам представляется, что **Московская городская дума могла бы поддержать эту инициативу и помочь своему Педагогическому университету превратить ее в реальность.**

Коснись еще одного и крайне неприятного вопроса.

О том, как работает 5-я колонна

5-я колонна – работает активно и тонко. Примеры.

Реклама:

– на билбордах – на одной стороне: «вступай на службу по контракту», а с другой стороны: «поступай на работу в Такси – зарплата 225 000 руб.»

- на ТВ: «служи по контракту!», только забыли написать – кому служить: «СЛУЖИ РОССИИ ПО КОНТРАКТУ!»

- календарь **«Лица войны»**, и на нем все фотографии – в масках!

- в магазине Детский мир свободно продается бюст немецкого эсэсовца Скорценни!

Так ведь можно и до бюста Гитлера докатиться!

Что это: **пресловутая либеральная толерантность, дремучая необразованность или разлагающий сознание умысел врага?!**

И, представьте себе – еще никто за это не сидит, и не платит штрафы, и не разорен, и прекрасно себе работает – и продолжает творить свои подлые делишки – **хочется верить, что по недомыслию, однако опыт и уроки нашей истории подсказывают, что это не так, ведь тот же ДУРЕНЬ – НЕ МЕНЕЕ ОПАСНЫЙ ВРАГ!**

Нам представляется, что на войне – мелочей не бывает, и нашим московским депутатам хочу пожелать – быть особенно внимательными, принципиальными – понимать и чувствовать происки врага, видеть и ликвидировать эти корни.

Уважаемые депутаты!

В завершение. Передаю вам просьбу от московских суворовцев, нахимовцев и кадет – в целях **координации и исполнения практических задач** по государственно-патриотическому воспитанию молодежи и жителей Москвы – **мы просим создать при Московской городской думе – постоянно действующую Рабочую группу по вопросам кадетского образования и государственно-патриотического воспитания**, с участием представителей научного экспертного сообщества и общественного движения кадет-выпускников разных поколений.

Было бы естественно и правильно, **если Московская городская дума** – в своем стремлении создавать в Москве **здоровую педагогическую среду воспитания молодежи и позитивную психологическую атмосферу городской жизни** – сможет постоянно заботиться о столичной системе кадетского образования, и опираться на этот уникальный исторический и современный опыт.

Исторически легендарным и высокоэффективным учреждением кадетского образования является **Московское суворовское военное училище. Столичные суворовцы 1 октября отмечают 80-летие со дня создания родного училища и получения своего Боевого знамени.**

Это **прекрасный просветительский и педагогический повод** для того, чтобы сделать юбилей суворовцев – праздником всего города.

Уверяю вас, дорогие друзья – если только назвать **имена выпускников Московского СВУ, и их заслуги перед Отечеством** – вы будете приятно поражены, ведь **наше Московское СВУ дало России 15 ее Героев, многих выдающихся военачальников, государственных и общественных деятелей, ученых, инженеров, спортсменов, представителей различных областей искусства.**

Кадеты по своему воспитанию – люди чести и достоинства, но скромные и не кичливые. Тем не менее – жители Москвы могут не только восхищаться стройными шеренгами своих суворовцев на Красной площади, а и гордиться их славным служением России и боевыми подвигами при защите Отечества.

Мы, безусловно, надеемся, что **Московская городская дума** – привлечет внимание Мэра и Правительства Москвы, **всех москвичей** к юбилею московских суворовцев.

Мы приглашаем Мэра Столицы и всех вас на этот наш суворовский праздник.

Спасибо вам за внимание и работу по такому важнейшему для судеб России делу как государственно-патриотическое воспитание наших граждан.

Мы должны делать эту работу вместе, и вместе победить наших врагов.

В этом плане, предлагаю депутатам Московской городской и Государственной Думы – **открыть при себе Курсы повышения стратегической грамотности**, на круглых столах которых не они, а генералы Клуба военачальников России объясняли бы им, что такое «война», «патриотизм», «образование и воспитание граждан сегодня», как и что сейчас надо делать исходя из Общей теории войны, что такое – «необходимые технологии управление городом или регионом в мирное и военное время», и пр.

Поэтому, как говорил Отец наш великий Александр Васильевич Суворов: «Будем служить Отечеству верою и правдою и тем посрамит врагов наших!»

Так это и будет, ведь - С нами Бог!

А за нами – Россия!

Благодарю за внимание. Честь имею!\