



/ Александр ВЛАДИМИРОВ<sup>1</sup> /

# *Патриотизм в России* не должен быть бесхозным

*Что необходимо срочно сделать в сфере  
военно-патриотического воспитания  
и подготовки к войне*



*Будем служить Отечеству верою и правдою,  
и тем посрамим врагов наших.*

**Александр СУВОРОВ**

## **В РЕЖИМЕ НЕОСОЗНАННОЙ ВОЙНЫ**

Теория войны утверждает, что сегодня Россия находится в состоянии войны, в первую очередь войны смыслов. Безопасность России как цивилизации, великой державы и суперэтноса прямо зависит от сбережения обществом его исторических ценностей, так как при их изменении, искажении, утрате меняется существо и знак самой цивилизации.

Данная война носит гибридный характер (при незначительном действовании собственно вооружённых форм войны), наиболее интенсивно ведётся в сферах экономики, информационной сфере и сфере национального сознания. Главным театром войны является сфера Духа, в том числе сферы культуры, образования, науки, кадровой политики и подготовки руководящих кадров. При этом все другие военные усилия противников — политические, собственно вооружённые и информационные, а также военные действия в области экономики и финансов — носят вспомогательный характер. Одним из решающих и судьбоносных аспектов национальной безопасности оказывается в таком положении стратегия патриотического воспитания и подготовки государства, армии и населения к защите Отечества.

В России уже сформировались «серые зоны гибридной войны» как плацдармы враждебной цивилизации на наших пространствах. Эти зоны практически укоренились в основных сферах национального бытия и препятствуют позитивному развитию России. В каждой из указанных выше сфер и на всех уровнях

государственной власти уже созданы свои группы либералов-лоббистов, а также организационные основы их, — назовем это прямо, — вредительской деятельности; отлажены методики подбора и внедрения во власть «своих» кадров и изгнания из власти «чужих», то есть профессионалов и патриотов; отлажена машина «гибкого» информационного обеспечения деятельности нашей собственной национальной «пятой колонны».

Отягчающим фактором для России является тот факт, что сегодня не существует адекватного понимания государственной властью и российским обществом самого факта реального ведения войны Западом против нас. Однако законы войны неумолимы — если ты живешь мирной жизнью, а против тебя ведут войну и ты об этом даже не догадываешься, то ты уже её проиграл.

Россия, уделяя серьёзное внимание развитию своей армии, тем не менее должным образом не готовит к войне ни государственный аппарат, ни национальную экономику, ни население страны, ни кадры, способные успешно руководить Россией в войне и победить.

Несмотря на тот факт, что длительное «либерально-антиидеологическое» состояние нации уже доказало свою порочность, — вопросы идеологии существования России как государства, суперэтноса и отдельной цивилизации преднамеренно не замечаются, не ставятся и не разрабатываются — с декларативным упором и общей ссылкой на «идеологический вакуум» Конституции России. В таком «безоружном», беззубом идеологическом состоянии

все наши действия неизбежно носят только ответный, а значит, запаздывающий характер, что влечёт утрату стратегической инициативы и скатывание на оправдательную и капитулянтскую риторику в переговорных процессах.

Создание Главного военно-политического управления Вооружённых сил России, при всей позитивности этого акта, — не позволит эффективно решать вопросы воспитания военнослужащих, так как у нас не разработана государственная идеология воинской службы, без которой любая воспитательная работа в армии будет безосновательной. Отсутствие государственных идеологических оснований для целенаправленной воспитательной работы в армии проявляется во многих отношениях, в том числе в проникновении враждебных технологий в нравственное существо воинских коллективов и в воспитательную практику военных кадров.

Между тем государственная национальная идеология и этика должны обеспечить собственно российскую самоидентификацию и патриотическую социализацию всего населения России; поддерживать способность и готовность населения к мобилизации, аскезе и борьбе до победы за свою цивилизационную идентичность, национальный суверенитет и историческое воспроизводство; являться нравственным камертоном и естественным фильтром, нейтрализующим любые посягательства на национальный суверенитет, искажающие влияние на сознание и образ жизни граждан России.

<sup>1</sup> Владимиров А.И. — генерал-майор, президент Коллегии военных экспертов России, кандидат политических наук, автор фундаментального труда «Основы общей теории войны» в трёх частях.



Идеология может вызревать долго, но «пишется с листа, не согласовывается и внедряется насильственно всей мощью государства». Национальное воспитание является процессом постоянного воздействия национальной идеологии на все стороны национального бытия и создаёт иммунную систему против любых антинациональных информационных воздействий. Главным объектом национального патриотического воспитания являются дети и молодёжь, особенно в средней школе, так как школа — единственный социальный институт, через который проходит всё население страны. Эффективное военно-патриотическое воспитание возможно только через изучение специального учебного предмета, реализацию специальных программ и получение конкретной военно-учётной специальности.

**Изменение базовой парадигмы (рабочей схемы) патриотического воспитания в России — есть категорический императив и требование национальной безопасности. Эта парадигма должна звучать так: от допризывной подготовки молодёжи к военной службе — к непрерывной подготовке граждан России к защите Отечества.**

**Нам представляется важным руководствоваться следующими определёнными и утверждениями.**

**Отечество** есть обобщённое понятие, которое обозначает Российскую Федерацию как Родину, Отчизну, место рождения и развития народов и граждан страны, с их историей, культурой, территорией, образом жизни и государственным устройством, и рождающее в них патриотизм — особое чувство, сочетающее

любовь к Отечеству с чувством долга и заботой о его историческом будущем.

**Защита Отечества** есть непрерывный процесс применения и совершенствования всех сил, средств и государственных практик национальной обороны страны, осуществляемый с целью гарантированной победы России в военных конфликтах на её пространствах.

Защита Отечества **в мирное и военное время** осуществляется непрерывно, всей мощью, совокупными усилиями и с полным напряжением сил государства и всего народа России. Защита Отечества есть священный долг и обязанность всех граждан Российской Федерации, её органов власти и институтов гражданского общества. Защита Отечества есть основа патриотического воспитания и государственной идеологии военной службы.

**Подготовка граждан Российской Федерации к защите Отечества и военной службе** является существом работы по патриотическому воспитанию и осуществляется на всех уровнях государственной власти, на всех территориях и всеми институтами государства и субъектов Российской Федерации, а также уполномоченными государством общественно-государственными и общественными организациями, предназначенными для выполнения этих задач.

## РЕАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕЛ

Из сферы компетенций всего правительства России и всех его министров изъята сфера воспитания граждан России и ответственность за его осуществление (и даже упоминание о них, вплоть до функциональной безответственности за этот вопрос вице-преьера по социальным вопросам Т. А. Голиковой и Минпросвещения). За патриотическое воспитание граждан в стране никто не отвечает — патриотизм бесхозен, огромные средства, выделяемые на эту работу, расходуются неэф-



фективно. Задачи патриотического воспитания рассеяны по нескольким министерствам и ведомствам: Минобороны, Минпросвещения, Минкультуры, Росвоенцентра, управления администрации президента, но ни одно из них не отвечает за этот вопрос в целом, а значит, не организует его исполнение.

Патриотическая работа приобрела устойчивый риторический характер и практически не направлена на подготовку граждан России к защите Отечества как реально обученных её защитников, желающих, готовых и умеющих защищать Родину с оружием в руках. Но сегодня мы находимся в состоянии войны, — а это значит, что всё наше бытие и тем более наш современный понятийный аппарат и государственные практики должны носить соответствующий военно-мобилизационный характер. Это предполагает, например, в сфере патриотического воспитания, необходимость:

- разработки, утверждения и введения в практику принятия каждым гражданином России «гражданской присяги» при получении им (в свои 14 лет) паспорта и гражданства Российской Федерации, в тексте которой уже были бы

прописаны основные обязанности гражданина России, в том числе — знать, любить и уважать Родину, готовить себя к её развиту и защите;

- разработки, утверждения и введения в практику принятия каждым государственным служащим — гражданином России (а другого и не должно быть) при приеме его на государственную службу (другую ответственную работу и должность в рамках государственной службы, государственной корпорации) — «гражданской присяги государственного служащего России» с соответствующей системой обязанностей, ограничений и ответственности;
- новой трактовки понятия «патриот», а именно: патриотом является гражданин, который не только любит Россию, знает её историю и культуру, но тот, кто готов защищать Отечество, в том числе с оружием в руках, умеет это делать.

Население страны практически не знает, что и как оно должно делать в условиях военного времени, этому важнейшему вопросу национальной безопасности у нас должно

внимания не уделяют. Губернаторы и органы власти, функционально отвечающие за территориальную оборону своих регионов и безопасность его населения, практически не представляют себе, что это такое, и к работе такого рода не готовы. Мы не готовим свое общество к войне — как на уровне осмысления проблемы, так и на уровне подготовки ополчения муниципальных образований — для защиты себя от своих же отморозков, которые, по имеющимся оценкам и прогнозам, и станут главным пушечным мясом войны против нас и на нашей же территории.

ДОСААФ России, как специально уполномоченное правительством России общественно-государственное объединение для выполнения государственных задач по подготовке граждан страны к защите Отечества, в качестве предлагаемого (и даже определённого Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года) и исторически эффективного Всероссийского военного всеобуча — на практике даже не рассматривается.

Более того, для Юнармии, например, предлагается создать их соб-

## СПРАВОЧНО

Из отчета ДОСААФ СССР (по разделу подготовка специалистов для авиации за 1989 год)

**Гособоронзаказ выполнен — на 102%**

**Всего подготовлено — 367 545 специалистов**

в том числе:

- лётного состава (самолёты и вертолёты) — 3913 чел.
- ав./технического состава — 1482 чел.
- парашютистов для ВДВ (по ВУС) — 23 808 чел.

**В авиационных организациях ДОСААФ СССР (34 учебных авиационных центрах)**

подготовлено за год:

- значкистов «спортсмен-лётчик» — 1741 чел.
- значкистов «спортсмен-парашютист» — 46 573 чел.

**В настоящее время возможность ДОСААФ России готовить по профилю:**

— первичная летная подготовка — 30 тыс. чел. в год

Сегодня готовится — 0 чел., (так как задания Генерального штаба нет).

Подготовка граждан России к защите Отечества массовым военно-учётным специальностям не ведётся вообще.



ственную учебную базу, что противоречит и закону, и здравому смыслу. Но это и для кого-то «всего-навсего» миллиард рублей в год.

В целом мы видим, что **сегодня война уже идёт, а наших граждан к защите Отечества никто не готовит**, хотя само российское общество всё более востребует военно-патриотическое воспитание и понимает необходимость массовой и реальной военной подготовки.

Несмотря на объективную (особенно в условиях войны) необходимость подготовки граждан России к защите Отечества (а значит, формирование подготовленного военнообученного резерва общего назначения, в том числе в интересах территориальной обороны) и ведущиеся по этому вопросу разговоры — вопрос об этом серьёзно не ставится и ограничивается темой «подготовки к воинской службе», а это просто другой масштаб проблем — пора бы уже почувствовать разницу!

Очевидно, что в новой исторической реальности подготовка граждан к защите Отечества не может сводиться к этому, так как реальная защита страны востребует наличие подготовленного резерва общего назначения, формирующегося не только за счёт граждан, отслуживших действительную или контрактную воинскую службу, но и всего населения России, которое — по определению и согласно ожидаемому закону — должно быть к этому готово.

В то же время распоряжением правительства РФ от 20 сентября 2012 г. № 1792-р внесены изменения в Концепцию федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, при этом из Концепции изъят важный конкретный пункт: «Увеличение количества обучаемых в образовательных учреждениях ДОСААФ России до 200 ты-

сяч человек в год» (в качестве цели и этапа достижения к 2013 году). Как следствие, в настоящее время проходят обучение по военно-учётным специальностям через ДОСААФ России только 10% граждан, призываемых в Вооружённые силы (29 тысяч человек)<sup>2</sup>.

Ни один пункт правовых актов, обязывающих государство, к примеру, обеспечивать плановое снабжение ДОСААФ России новой учебной техникой и своевременное списание техники, выслужившей установленные сроки, не выполняется — без объявления причин, то есть просто «замыливается в инстанциях», а все принимаемые в этом направлении решения выливаются в формулировки, всегда ухудшающие существующее положение дел.

За такой **явный саботаж** на важнейших направлениях национальной безопасности России (практически определяющих исход войны) никто никого серьёзно не спросил, и никто за это не ответил.

К великому сожалению, сегодня мы вынуждены констатировать наличие проводимого негативного кадрового отбора во власть, отсутствие национально ориентированной кадровой политики и системы образования государственной службы как таковой.

## О НЕГАТИВНОМ КАДРОВОМ ОТБОРЕ

Сегодня представляется всё более очевидным, что проблема нравственного, профессионального и эффективного управления всеми сферами национального бытия является центральной государственной задачей и безусловной сферой национальной безопасности России. К великому сожалению, сегодня мы вынуждены констатировать наличие проводимого негативного кадрового отбора во власть, отсутствие нацио-

нально ориентированной кадровой политики и системы образования государственной службы как таковой.

В то же время в теории государственной службы не разработаны многие вопросы функционирования системы государственной службы, её идеологии, этики и организационных основ. Система образования государственной службы (кроме военной службы) не выделена в отдельную и самостоятельную ветвь образовательной системы России. Непрерывность образования государственной службы не обеспечена соответствующей вертикалью и градацией профессиональной подготовки по уровням и профилям. Отсутствуют стандарты образования государственной службы, не определены показатели, критерии и требования к каждому уровню этого образования.

В связи с тем что по новым инициативам Минобороны России из системы гражданских учреждений высшего образования военные кафедры изымаются и военную подготовку студенты должны проходить в учебных центрах за свой счёт, а вопросы и темы по тематике защиты Отечества в учебных планах практически не присутствуют, вызывает тревогу как сама постановка вопроса, так и способность и возможность формирования младшего командного состава Армии и Флота через их подготовку в вузах. Поэтому встаёт совершенно справедливый вопрос: кто будет готовить сержантов, которые, по определению, являются костяком вооружённых сил любого государства.

Не составлены пока и профессиональные перечни специальностей государственной гражданской службы, так как все такие реестры Минтруда и Минпросвещения России содержат только общее перечисление должностей государственной службы, но не называют конкретные

<sup>2</sup> И даже такой низкий государственный заказ на подготовку защитников Отечества ежегодно снижается, а Минпросвещения, Минспорта, Минтранспорта, Росгвардия, МЧС и Минобороны России никаких тревог по этому поводу не высказывают. Администрация же президента и Совет безопасности России соответствующий вопрос для них ещё не сформулировали.



жет и выиграть ведущуюся против неё войну.

Важнейшим направлением совершенствования системы государственной службы является изменение парадигмы, то есть концептуальной базовой схемы её функционирования, — вместо «**наёмного работника**», заключающего коммерческий контракт с государством, должно прийти «служение нации», которое своим самоотверженным и ответственным служением Отечеству сможет реализовать национальную стратегию и снимет столь жгучую ныне проблему качества национальных элит и управления державой.

### ЧТО НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ В БЛИЖНЕСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

На уровне федеральной государственной власти:

- сформировать национальную воспитательную систему, основанную на национальной государственной идеологии России;
- установить гражданский контроль над качеством работы учреждений СМИ, культуры и просвещения;
- обеспечить полную поддержку ветеранских патриотических общественных объединений и ДОСААФ России, которые своей работой продуцируют патриотизм непосредственно в школах, классах и трудовых коллективах.

Эти объединения не должны нести налогового бремени вообще, так как в России патриотизм облагаться налогами не должен и по определению, и по Закону. Кроме того, они должны получать целевые гранты на проведение воспитательной работы и подготовку граждан к защите Отечества вне всяких конкурсов, но в соответствии с государственными и региональными программами патриотического воспитания;

специальности. Притом что в военной службе всё по определению чётко и правильно, так как правила кадровой политики в армии писались кровью её солдат и офицеров. В армии никому не придёт в голову назначить командиром части волонтера, представителя политической партии или просто «эффективного менеджера», что мы ежедневно видим в правительстве, в экономике, на государственной гражданской или муниципальной службе.

Наше правительство хорошо осознает абсолютную нехватку профессиональных руководящих кадров; но ищет их не путём их специальной подготовки, непрерывного обра-

зования государственной службы или в процессе их карьерного роста по реальным возможностям и их реальным заслугам — а путём странного рода шоу-конкурсов, на которые стремятся тысячи наших граждан, желающих «на халяву и за лояльность» стать «властью»<sup>3</sup>.

Но таким образом подготовить руководящие честные и бескорыстные (не ворующие) нравственные и профессионально пригодные кадры — те самые кадры, которые решают всё, — ну никак невозможно. России абсолютно необходим совершенно иной поход к этой проблеме, не решив которую, страна развиться не сможет, как не смо-

<sup>3</sup> Видимо, поэтому откладывалась «на потом» разработка системы государственного (ведомственного, регионального) заказа по подготовке в кадетских образовательных организациях младших специалистов по номенклатурам от государственных заказчиков.



именно эти объединения должны быть основными разработчиками и исполнителями программ и планов патриотического воспитания в России.

Кроме того, считаем необходимым восстановить институт военных округов военного времени в их прежней испытанной стратегической нарезке (возможно, с опорой на федеральные округа) и функционально связать их с территориальной обороной (возможным народным ополчением) и ДОСААФ России.

Необходимо организационно решить вопрос предназначения объектов инфраструктуры ДОСААФ России в мирное и военное время:

- в качестве основных центров подготовки резервных компонент для авиации и флота (сеть аэродромов и морских школ ДОСААФ России);
- в качестве учебных центров подготовки специалистов частных военных компаний (ЧВК);
- в качестве центров сбора и распределения местных мобресурсов, подготовки, сосредоточения и комплектации возможного народного ополчения, его опорных пунктов, связав их с местными планами территориальной обороны и системой управления территориями страны в войне.

Важно вернуть военным комиссариатам всех уровней профессиональную военную составляющую (в том числе и современные средства связи), способность к ведению учёта военнообязанных и специалистов по ВУС (военно-учетных специальностей), формированию автомобильных колонн, маршевых рот и т. д. (что, правда, в условиях отсутствия института обязательной прописки и постановки на учёт сегодня представляется проблематичным).

Считаем важным определить и назначить основное звено в Вооружённых силах РФ, ответственное за взаимодействие, постановку задач, определение мобилизационного задания и формирование госзаказа

для ДОСААФ России. В советское время основным ответственным за вопросы мобилизации и подготовки населения к войне (а значит, и за взаимодействие ВС СССР с ДОСААФ) являлся Главком Сухопутных войск, а сегодня, возможно, эти вопросы могут быть поручены одному из заместителей министра обороны России.

Представляется важным вменить в обязанность Главкомов видов и родов войск ВС РФ, Росгвардии и других силовых структур России в обязательном и плановом порядке разрабатывать перечни всех ВУС, необходимых им для ведения боевых действий, через подготовку в системе ДОСААФ России — с тем, чтобы оформлять эту заявку в виде государственного заказа и мобилизационного задания, подлежащих обязательному финансированию по статье бюджета «Национальная оборона».

Центральным в этой комплексной работе по определению должен быть Генеральный штаб ВС РФ — как основной орган Ставки Верховного Главного командования в мирное и военное время.

В плане совершенствования общих подходов к вопросу подготовки населения к защите Отечества представляется важным опыт взаимодействия частей регулярной армии Сирии и наших военных советников с вооружёнными формированиями местного населения, племенами, их командирами, руководителями и неформальными вождями — с включением их в общие планы и канву выполнения основных боевых задач САР, в задачи по формированию освобождённых зон и управлению местным населением в них. Представляется, что эти вопросы и полученный успешный боевой опыт должны учитываться и использоваться в непосредственной практике боевой и оперативной подготовки Российской армии.

Например, при разработке и в ходе командно-штабных и войсковых учений оперативного и стратегического уровня должны

отрабатываться вопросы не только мобилизационного развёртывания непосредственных участников учений (войск и их общевоинских и обеспечивающих компонент), но в обязательном порядке отрабатываться вопросы территориальной обороны, взаимодействия с органами государственной власти, с населением (ополчением) и др.

В сфере национальной системы образования (Минпросвещения России) нам представляется важным, чтобы все уровни этой системы — в первую очередь и в обязательном порядке все учреждения образования государственной службы — имели бы свои штатные кафедры (потоки, центры, курсы) военной подготовки, на которых профессионально преподавались бы курсы «Основы военной подготовки» или другие предметы военной подготовки разного профиля и направленности.

Обязательное обучение учащихся на указанных кафедрах (центрах) и курсах должно давать им право получения диплома соответствующего профильного образования и обязательный сертификат о получении военной подготовки и способности выполнять обязанности по военной учётной специальности, воинской должности и служить основанием для получения воинского звания определённого уровня — и это не обязательно должен быть «лейтенант запаса», так как могут быть и младшие лейтенанты, прапорщики и сержанты запаса тоже.

Необходимо осуществить плановое насыщение органов власти, народного хозяйства и российского общества резервным профессиональным военным контингентом (компонентом). Среди них — институты гражданского общества, учреждения образования, органы местного управления и т. д. Важно, чтобы все эти категории военнослужащих запаса проходили плановую и обязательную профессиональную военную подготовку (переподготовку) на штатных объектах и в центрах подготовки ДОСААФ России, в воинских частях.



Необходимо вернуть практику определения возможных (желательных) направлений, мест и районов эвакуации, сбора, сосредоточения масс беженцев и подготовки в них средств всестороннего обеспечения жизнедеятельности населения и его защиты, а также подготовки инфраструктуры войны (по опыту Республики Беларусь) на всей территории Российской Федерации.

Все это позволит обеспечить **общую боевую устойчивость России, выживание ее населения и государственной власти как таковой** — при наступлении самых неблагоприятных условий стихийных бедствий и войны на территории страны.

По мнению Коллегии военных экспертов, вся эта работа должна и может быть проведена в течение ближайших двух–трёх лет.

Нам представляется, что сегодня уже недостаточно просто знать нашу историю или даже абстрактно любить Россию, сегодня необходимо быть готовым защищать её, а значит, знать и уметь это делать. Это значит, что вся система патриотического воспитания в России, а также система общего среднего образования, работа всех патриотических объединений гражданского общества страны должна быть переориентирована на обязательную начальную **военную подготовку** школьников и студентов, хотя бы на уровне получения каждым учащимся массовой военно-учётной специальности «стрелок», «радиист», «санитар» и пр. В свою очередь, это значит — ввести на всей территории России **ВОЕННЫЙ ВСЕОБУЧ**, и это должен быть обязательный к выполнению государственный заказ.

В каждом суворовском училище и кадетском корпусе должна содержаться первоклассная учебная материальная база. Все местные воинские части и центры ДОСААФ России должны иметь планы и графики занятий по начальной военной подготовке со школами своего района и иметь для этого необходимые силы, средства и материальные ресурсы. Должны быть созданы специальные учебные фильмы и компьютерные игры по тематике начальной военной подготовки.

Сегодня Отечество в опасности!

Это значит, что каждый гражданин России должен понимать это, сознавать свою ответственность за судьбу Отечества и готовить себя к его защите!

Именно в этом и состоит наш **настоящий патриотизм**.