

Александр Владимиров

Президент Коллегии военных экспертов России,
Почетный Председатель Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев, кадет России»,
Заместитель председателя Совета Министерства просвещения России по кадетскому образованию,
кандидат политических наук,
автор фундаментального труда «Основы общей теории войны»,
генерал-майор

О молодежи, волонтерстве и добровольчестве в России

Анонс статьи: об общественной инициативе по привлечению (трансформации) части массового волонтерского движения России в дружины добровольцев, подготовленных для оказания необходимой помощи органам власти и населению страны при чрезвычайных обстоятельствах.

*Комсомольцы-добровольцы,
Мы сильны нашей верною дружбой.
Сквозь огонь мы пойдём, если нужно
Открывать молодые пути.*

*Поднимайся в небесную высь,
Опускайся в глубины земные!
Очень вовремя мы родились,
Где б мы ни были - с нами Россия!*

Слова песни из кинофильма «Добровольцы»

Нам представляется важным подчеркнуть – **молодежь является основой светлого (или любого другого) будущего России и практически единственным ресурсом подготовки граждан к защите и строительству Отечества.**

Констатируем современную данность.

Внимание к молодежи является одним из основных приоритетов деятельности правительства России.

В то же время, при всем внимании руководителей государства к вопросам молодежной политики, мы можем констатировать, что основные ее посылы не отвечают целям национальной стратегии России, в силу того, что сами эти цели до сих пор не определены (кроме цели «достижения уровня достойной жизни народа»);

«патриотическое воспитание» провозглашено приоритетом, но до сих пор бесхозно, так как за него никто не отвечает, его содержание замутнено шелухой либеральных подходов, не содержит ни государственно-значимых целей, ни соответствующих практик.

Поэтому, **молодежь – практически не воспитывают как граждан и патриотов России**, в условиях обязательной необходимости овладения воинскими учетными, спасательными и сложными техническими специальностями, позволяющими ей найти возможности для своей патриотической социализации и профессиональной рабочей пригодности в любых условиях обстановки мирного и военного времени.

Поражает сама молодежная политика и манера общения власти с молодежью.

В России сегодня много молодежных организаций, фондов и форумов, которые ежедневно «соблазняют» молодежь ее «светлым будущим, возможностями и карьерой», постоянно проводятся тренинги и конкурсы «на лучшего лидера, управляющего и члена

кадрового резерва», что создает у молодых людей иллюзию легкости достижения ими успешного будущего, инфантилизм и безответственность, а также убежденность в том, что «в стране рулит халява, а не труд и знания».

Но все эти «кадровые молодежные забавы» не готовят молодежь к трудностям реальной жизни, так как не дают молодым людям даже начал базовых военно-учетных, спасательных, строительных, агротехнических, технических и других специальностей и навыков, которые, если даже не будучи востребованы гражданами по дальнейшей жизни и развитию их личных судеб, все равно остаются в их активе и могут быть востребованы самой жизнью.

Представляется, что – при **работе и в общении власти с молодежью** всех уровней, регионов и возрастов необходимо соблюдать **ряд обязательных для любых чиновников и политических деятелей, общих правил общения:**

во-первых, с молодежью нельзя сюсюкать и общаться на уровне «приколов» и на, так называемом «молодежном сленге», якобы более понятном современной молодежи, как утверждают некоторые маститые педагоги и чиновники от образования и науки;

во-вторых, надо говорить с молодежью хорошим (нормальным и взрослым) русским языком, поднимая аудиторию на уровень самого руководителя, а не опускать себя и аудиторию на уровень «местного репа»;

в-третьих, нельзя предельно упрощать рассматриваемую проблему, необходимо поднимать молодежную аудиторию на уровень ее государственного значения и понимания;

в-четвертых, при работе с молодежью важно основываться не на «правах человека и молодежи», а на ее обязанностях, которые необходимо твердо и однозначно обозначать;

СПРАВОЧНО

Некоторые основные понятия и категории, необходимые для понимания при каждой встрече и диалоге с молодежью в энциклопедических трактовках.

«Права» - Большая советская энциклопедия, определяет, что

Право это совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия.

Согласно Теории государства и права:

- ✓ право — единство равной для всех нормы и меры свободы и справедливости;
- ✓ официальная мера свободы, устанавливаемая государством для отдельных индивидов, социальных объединении, общества в целом;
- ✓ производная форма определяющая уровень свободы;
- ✓ это всегда ограничение свободы личности ради гарантий ее свободы.

«Обязанности» - Безусловные для выполнения действия, по общественным требованиям или внутренним побуждениям.

«Долг» - одно из фундаментальных понятий этики, которое обозначает нравственно аргументированное принуждение к поступкам, обычно в этом смысле понятие **«долг»** связано с патриотизмом, честью и т. п.

По словам И. Канта, **долг** – это **нравственный закон внутри нас**, субъективный принцип **нравственности**.

Долг - обязательство, обязанность, общественно обусловленная и внутренне осознанная субъектом необходимость;

обязанность человека перед кем-то или чем-то, причем человека не заставляют выполнить эту обязанность, внутренний зов побуждает его поступить именно так.

Нравственный долг — это превращение требований общественной **морали** в личный императив конкретного лица и добровольное его выполнение

Долг только тогда становится **нравственным** феноменом, когда следование его требованиям является добровольным.

Нравственный долг – это сознательное и свободное подчинение личности моральному повелению. Таким образом, спецификой **нравственного долга** является его превращение из внешней необходимости определенного поведения в добровольно принимаемую на себя обязанность, становящуюся внутренней потребностью личности.

«Ответственность» - обязанность и готовность личности, общества и государства отвечать за принятые решения, совершённые действия, поступки и их последствия.

в-пятых, при диалоге с молодежью обязателен конкретный позитивный пример, проект, объем работ по его реализации, ожидаемые эффекты и результаты, требуемый уровень его исполнения и исполнителей, ожидаемые и реальные трудности воплощения замысла и требования к профессиональной квалификации его исполнителей.

в-шестых, представляется особенно важным – постоянно и твердо **доводить до сознания молодых людей** тот факт, что:

- **все они не смогут быть «руководителями, лидерами и успешно руководить проектами»** (на чем построены все курсы, форумы и сборы имени Кириенко и Единой России), **и что этого и не надо;**
- **что стране и им самим надо – чтобы они были патриотами России, нравственными, добрыми и ответственными людьми и обязательно обладали специальностями и навыками, дающими им способность кормить и защищать себя, семью и Отечество;**
- **именно в этом и должна заключаться суть молодежной политики России.**

Конечно, **молодежь должна сама зарабатывать свое «место под солнцем»,** но **государство обязано во имя будущего России и за ее счет, учить всех молодых людей, начиная со школы, специальностям и профессиям, которые неизбежно будут востребованы жизнью в мирное и военное время.**

Именно поэтому, нам представляется, что наша молодёжь, инстинктивно понимая свою «государственную недостаточность» и не востребованность, так глубоко восприняла саму идею волонтерства, и так охотно отзывается на призывы руководства страны и регионов к массовым волонтерским действиям.

Волонтерское движение в России набирает обороты и популярность.

Волонтерское движение по определению является добровольным, то есть не обязательным, не приказным и не подразумевающим государственное регламентирование каких-либо профессиональных компетенций.

В настоящее время в регионах уже существуют различные общественные организации (отряды спасателей) и им подобные структуры, которые курируются органами и структурами ЧС, но они малочисленны и не могут выполнить всего необходимого объема возникающих задач (при явной вероятности увеличения их масштаба).

Именно поэтому необходима предлагаемая трансформация всего дела волонтерства и добровольчества.

Анализ работы Правительства России и органов местной власти, действий населения страны при решении задач борьбы с пандемией коронавируса в России, масштабными пожарами, наводнениями, а также при проведении различных массовых мероприятий с привлечением значительного числа граждан, -

выявил **необходимость создания в каждом регионе устойчивых общественных объединений граждан, способных оказывать помощь органам и профессиональным структурам власти при действиях в чрезвычайных**

обстоятельствах, и имеющих необходимую подготовку к таким организованным действиям.

Сегодня деятельность этих граждан определяется понятием «Волонтерское движение России», суть которого состоит в том, чтобы по призыву органов власти и по собственному патриотическому почину, организовано оказывать помощь в решении конкретных задач добровольно, но, увы, исходя из сложившейся реальности: «кто как может, понимает и, когда хочет, то участвует».

Высоко оценивая патриотические порывы и реальную помощь таких добровольцев органам власти и населению страны, нельзя не видеть, что их действия могут быть в разы более эффективными, соответственно и последствия стихийных бедствий значительно менее разрушительными, если бы эти, главным образом, **молодые люди, были бы предварительно подготовлены профессионально и заранее организованы для конкретных действий по определенному перечню задач**, например, таких как:

- оповещение населения;
- организация связи и информационных коммуникаций;
- сбор информации;
- организация сбора граждан и работа в оцеплении (охранении, патрулировании) территорий и мероприятий;
- действия по контролю местности и проведению поисковых мероприятий в пешем порядке, на автомобильной, авиационной и мототехнике;
- действия при пожарах и наводнениях;
- действия по оказанию первичной медицинской помощи;
- работы по дезинфекции и дезинсекции местности и объектов;
- служба посыльных и фельдъегерской связи;
- погрузочно-разгрузочные работы;
- доставка продуктов и почты населению;
- участие в формировании и работе автомобильных колонн и т.д.

Исходя из этой логики, представляется целесообразным, например – Общественной палате России, при поддержке Центрального Совета ДОСААФ России, обратиться с инициативой в Правительство (Минобороны) России – о возможной трансформации части волонтерского движения России в «СООБЩЕСТВО ДРУЖИН И ОТРЯДОВ ДОБРОВОЛЬЦЕВ РОССИИ».

Эти Добровольческие отряды и дружины, а также их участники могут:

- формироваться и подготавливаться на основе региональных отделений ДОСААФ России во взаимодействии с местными подразделениями Юнармии и силами ЧС;
- готовиться по вариантам военно-учетных и спасательных специальностей, и получать официальное удостоверение о получении такой специальности;
- обеспечивать круглосуточную сменную работу личного состава на порученных объектах;
- стать частью сил и средств ликвидации ЧС в регионе и входить в соответствующие штабы;
- по определению входить в состав подготовленного мобилизационного резерва региона и формирований территориальной обороны;
- иметь собственную систему квалификаций, знаков и отличий;
- учитываться в системе военных комиссариатов;
- иметь свою систему соревнований в рамках соревнований школьников, кадет и юнармейцев;
- на этой основе становиться членами ДОСААФ России и т.д.

Данные предложения предполагают достижение следующих результатов:

- укрупнение масштаба и практической значимости движения добровольцев-специалистов в регионах страны;
- полномасштабное сотрудничество и привлечение к этому делу «Юнармии»;
- задействование потенциала региональных отделений ДОСААФ России;
- определение этой работы в сферу ответственности руководителей и правительств регионов;
- формирование на различных уровнях государственного и местного управления понимания прямой связи качества дружин добровольцев с качеством сил территориальной обороны регионов, с эффективностью и устойчивостью государственной власти в них;
- существенное улучшение характеристик и качества призывного контингента для службы в Вооруженных Силах и других войсках Российской Федерации, а также массовой подготовки граждан страны к защите Отечества;
- возможность получения гражданами России патриотической социализации и устойчивого государственно-патриотического мировоззрения через получение образования и овладение военно-учетными, спасательными и сложными техническими специальностями с целью подготовки себя к защите и строительству Отечества.

В этом плане представляется важным, чтобы -

- 1. Администрация Президента России** – осознала и исходила из того, что:
 - патриотическая социализация и устойчивое государственно-патриотическое мировоззрение граждан России являются главной целью патриотического воспитания вообще и всех государственных и региональных программ в частности;
 - все основные цели достигаются только и исключительно через получение гражданами образования и в ходе овладения ими военно-учетными, спасательными и сложными техническими специальностями – с целью подготовки себя к защите и строительству Отечества в рядах своих соотечественников;
 - эти главные цели должны быть утверждены в сфере национального образования и воспитания, и внесены в национальные проекты, программы и соответствующие законы, ФГОСы, учебные программы и планы.
- 2. Правительство России** – начало выстраивать все национальные проекты в гуманитарной сфере, в сфере безопасности, государственного строительства и развития регионов именно в этой парадигме, и определило бы эти положения в качестве отчетных категорий определяющих эффективность руководителей регионов и органов власти, а значит, целенаправленно выделяло на эти программы необходимое финансирование.
- 3. Минобороны России** – увидело бы в этой инициативе серьезное дело для Юнармии, а также реальное и недорогое средство формирования качественного и массового мобилизационного резерва общего назначения, и, одновременно, почетную, необходимую и оплачиваемую работу для корпуса офицеров запаса.
- 4. Минпросвещения России, Министерства (департаменты) образования регионов и образовательные организации среднего общего (специального, казачьего, кадетского) образования** – ввели бы дополнительные поощрительные баллы к ЕГЭ для участников дружин Добровольцев, а также разработали и утвердили для своих регионов регламенты и порядок привлечения

учащихся-добровольцев к выполнению поставленных органами власти задач, порядок их подготовки, обеспечения и поощрения, с включением в систему соревнований школьников специальной категории соревнований добровольцев.

5. **Региональные власти (Правительства регионов)** – возглавили это направление деятельности и включили его в число приоритетных региональных программ с соответствующим финансированием и организацией дела, и добивались накопления подготовленных добровольцев-специалистов в своих регионах.
6. **Региональные отделения ДОСААФ России** – вели подготовку основных специалистов-добровольцев на своих объектах и силами своих инструкторов, и имели бы на это государственный (региональный) заказ и необходимые средства, а также вели официальный учет своих членов в дружинах и отрядах Добровольцев, их квалификации, реальных действий в событиях и мероприятиях, и отражали итоги этой работы в официальных отчетах.

Представляется, что настоящая инициатива может быть представлена нами на заседании Общественной палаты России, а Центральным советом ДОСААФ России принципиально озвучена на Наблюдательном совете уже осенью сего года.

Что уже сегодня можно предложить для решения названной проблемы.

Мы считаем, что добровольческие отряды и дружины должны организационно опираться на ДОСААФ России, как на единственную общественно-государственную организацию специально и официально уполномоченную Правительством Российской Федерации на выполнение государственных задач по подготовке граждан страны к защите Отечества и к службе в ее Вооруженных силах, и имеющей для этого соответствующий государственный заказ и собственную инфраструктуру.

Очевидно, что нужно по-новому сформировать очередной государственный заказ, с учетом этих новых задач и обеспечить его средствами и необходимыми распорядительными актами.

Важно знать, что созданная в 1927 году ДОСААФ России, как оборонное общество –

- стало центром военного всеобуча в предвоенное время (подготовлено 7 миллионов специалистов);
- успешно готовило защитников Отечества в ходе Великой Отечественной войны (9 миллионов подготовленных военных специалистов сложных технических специальностей);
- насчитывало 36 миллионов членов, которые состояли при всех трудовых коллективах города и деревни СССР, и во всех регионах великой державы;
- ежегодно (вплоть до «демократического краха» СССР) готовило порядка 300 тысяч военных специалистов по 50 военно-учетным специальностям.

СПРАВОЧНО

ДОСААФ СССР - давало начальную военную подготовку сотням тысяч граждан СССР практически по всем технически сложным военно-учетным специальностям.

Исторически значимые ориентиры

Оборонное общество образовано в 1927 году в целях содействия в подготовке граждан к защите Отечеству.

К началу Великой Отечественной войны силами и средствами ОСОАВИАХИМ было подготовлено порядка **7-ми миллионов защитников Родины**, получивших реальную

военно-учетную специальность, в том числе **121 тыс. летчиков, 27 тыс. планеристов, 122 тыс. парашютистов.** Это весомый вклад в создания ВВС страны.

В ходе войны с 1941-по 1946 годы прошли обучение более 9 млн. человек.

В том числе 63 тыс. моряков, **93 тыс. авиационных специалистов,** 139 тыс. снайперов, 266 тыс. истребителей танков, более 1 млн. автоматчиков и пулеметчиков. Это показатели деятельности оборонного общества в военное время.

В СССР оборонное общество имело свои организации во всех образовательных организациях среднего и высшего образования, в большинстве научных и производственных коллективах и **численность членов ДОСААФ достигала свыше 36 млн. человек. Каждый второй призывник в стане проходил подготовку по одной из 47 ВУС.**

Более 1 млн. граждан ежегодно овладевали массовыми техническими профессиями.

Нам представляется, что настало время серьезно обратить внимание на опыт работы этой исторически успешной и эффективной массовой общественно-государственной организации, которая десятками лет ежедневно продуцировала патриотизм, воспитывало и готовило защитников Отечества.

Позволю себе напомнить один из стратегических выводов из оценки обстановки в парадигме Основ общей теории войны -

в грядущей войне России с Западом-США победит та сторона, которая будет:

- будет иметь патриотически социализированное население лояльное к своей государственной власти и обладающее высоким моральным духом;
- население которой будет обладать технологической культурой особенно по профессиям и специальностям, обеспечивающим гарантированное выживание граждан и государства в условиях военного времени;
- будет самодостаточно в технологическом, идеологическом и культурном отношении;
- будет способна к мобилизации и существованию в условиях автаркии;
- будет иметь более длинную и более профессиональную скамейку защитников Отечества, прошедших профессиональную подготовку в ДОСААФ России и имеющих военно-учетную специальность.

Это значит, что надо вновь **развертывать ячейки и отряды добровольцев-членов ДОСААФ России в трудовых и учебных коллективах и на них строить серьезную работу по патриотическому воспитанию граждан, защиту наших богатств, власти и Отечества, что может составить существо успешного и необходимого самостоятельного национального проекта.**

Главное, чтобы этот проект не попал в руки алчных и бессмысленных либералов во власти и не исполнялся бы их подручными структурами (как это имеет место сегодня на всех уровнях просвещения, образования, науки, информационной сферы и кадровой политики), иначе последует неизбежное «как всегда...!», и Россия будет продолжать утрачивать свои исторические шансы на успех и вечность.