

Общественная палата Российской Федерации
IV Всероссийский Конгресс просветительского движения
«Все мы - Россия!»
17-18 декабря 2014 года, г. Москва

Выступление Александра Ивановича Владимирова,
Президент Коллегии военных экспертов России, генерал-майор

Я Владимиров Александр Иванович. Здесь я не случайно, поскольку я представляю кадетское движение страны – это 120 тысяч выпускников суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ и кадетских корпусов всех времен и народов. Только что, в 2013-2014 годах, Россия отметила 70-летие образования наших суворовский военных и нахимовских военно-морских училищ. За 70 лет у нас - 77 Героев Советского Союза и России, три космонавта, три академика, тысяча генералов, сорок тысяч старших офицеров. И все 120 тысяч кадет - патриоты России, так как с 10 лет Родина одела на нас погоны, и сказала идти прямо и служить ей, и мы идем прямо и служим Отечеству с детства.

Мы – ветераны суворовцы занимаемся воспитанием молодых поколений граждан России профессионально. Мы, продуцируем патриотизм, поскольку наши ветеранские общественные организации созданы и работают в каждом областном центре, мы занимаемся патриотическим и воинским воспитанием в каждом кадетском классе, а их 8 тысяч по стране; в каждом кадетском корпусе их около 100 по стране; во всех суворовских училищах Министерства обороны – это 25 организаций.

Это мы спасли суворовскую военную школу, «сняли» Сердюкова, возвратили, спасибо Сергею Кужугетовичу Шойгу, суворовцев на парады и сегодня боремся за развитие кадетского образования в России.

И мы, в своей борьбе за Россию всегда будем побеждать, поскольку мы-суворовцы, нахимовцы и кадеты везде: от начальника генерального штаба до командира роты, и мы знаем, что надо делать, мы бойцы и умеем это делать.

У нас, у кадет России огромные исторические традиции и заслуги перед Отечеством, поскольку кадетскому образованию воспитанию 314 лет. Мы существуем с 1701-го года, с тех пор как Петр I издал Указ о создании в Сухаревской башне в Москве, первого учреждения кадетского образования – Навигацкой школы.

С тех пор все, что связано с достоянием Империи, с ее историческими победами России в войнах и достижениями и культуре, все было, так или иначе связано с кадетами, начиная с Румянцева, Кутузова, Ушакова, Даля, Пушкина, Горчакова, Беллинсгаузена, Крузенштерна, Нахимова, Колчака, Игнатьева, Римского-Корсакова и многих великих прочих, и это все кадетское образование и воспитание.

Поэтому когда я слышу: «Давайте обсудим», я хочу спросить, что же обсуждать и с кем? Здесь уже нужно, как у того прапорщика, трясти, дорогие мои, но не кому. Обсуждать есть кому, а трясти – нет. Почему?

А сейчас, главное **по теме нашей встречи**. Буквально три недели назад, получаю через суворовское училище информацию, что в Минобрнауки разрабатывается стратегия воспитания 2016-2020 гг., и... не хотите ли присоединиться, товарищи суворовцы. Я звоню Ирине Анатольевне Яровой, наш боевой товарищ, и говорю: «Вы знаете, кто там и что делает в Министерстве образования по стратегии воспитания?» Никто ничего не знает. А кто знает? Мы узнали. Оказывается - ФГУП Министерства образования, выигравший тендер на 3,5 миллиона в Министерстве образования товарищем Когановым, выкатывают на нас стратегию воспитания 2016-2020, где патриотизм только в глоссарии, и самое главное – свободную личность должны мы воспитать. Слова «гражданин» вообще нет. Кто написал это? Как Министерство образования отметило – анонимные источники. Вот как это делается. Незнамо кто кому-то заплатил, те что-то написали, а уже 25-го декабря на госсовет. Вот такой тихой сапой работают наши враги. Кого спрашивать за это? Надо делать. Поскольку идеология вообще имеет один закон: она пишется с листа и внедряется насильственно. Вся история этим проникнута.

Мы предлагаем ясные и несложные вещи.

Первое. Законодательно определить, что «Главной целью системы образования России, является воспитание гражданина –патриота, способного и умеющего служить России и защищать ее, при необходимости, и с оружием в руках».

Второе. Очень важно сказать **про госзаказ на патриотическое воспитание граждан**. Правильно было сказано: Росвоенцентр, который о патриотизме писал, 5 миллиардов рублей собрать могут и угрохать, а толку никакого. Поскольку **в патриотизме главный госзаказ тот, который должен формироваться в простых вещах – в поддержке общественных организаций, непосредственно занимающихся патриотической воспитательной работой на земле**

(в школах, кадетских корпусах и классах ит.д.) рублем и льготами, а не такие центры патриотического воспитания, которые создали в регионах. Как создали? Пишет Патрушев записку Путину: «Плохо с патриотизмом, ничего не делается». Собирают совет национальной безопасности по патриотизму. Я пишу записку на 15 страниц, поскольку я президент Коллегии военных экспертов, о патриотизме. И все там предлагаю. И что толку? Сейчас опять новая программа 2016-2020, делает та же Росмолодежь и тот же ют и никуда в школу к детям не пойдут, но будут тратить деньги на Селигер или что-то подобное. Совет безопасности заседает и решает, что бы такого сделать по патриотизму хорошего: а давайте создадим в каждом регионе центры патриотические. И создали. И что? Сидят и пилят деньги, нанимают залы, а оттуда появляются дизайнеры «гордость Родины». А кто Родину защищать будет? Получается как в той песне: «если мама дизайнер, а папа дантист, то какой же ты нафиг танкист». И это везде и кругом.

Третье. Надо чтобы в школе были мужики, способные дать учащимся основы воинского, физического и патриотического воспитания. Ежу понятно, что надо, но их мало. Предлагаем - сделайте освобожденную должность, классного руководителя замещаемую офицером запаса, имеющего высшее образование, имеющего свою состоявшуюся семью и детей, прошедшего курсы и так далее. У вас получается 11 мужиков в каждой школе. И не учительница рисования совмещает свой предмет с воспитанием. Придет мужик и спросит: «Кто будет курить? Тот будет отжиматься». Вы поймите такие простые вещи. Что нам на это говорит Министерство образования? «Никто не пойдет. Детские деньги». Ребята, вы сначала дайте нам право и предложите нам эти детские деньги и сделайте их не детскими, а мы уже найдем возможность сказать своим ребятам: «Иди в школу и воспитывай детей патриотами, это твой долг». Как сейчас бесплатно ходят в свои школы и классы тысячи выпускников суворовских училищ во всех регионах и в Москве.

Четвертое. Важнейшая вещь - поднять уровень и качество разработки стратегических документов (с «несчастливого и страшного» Министерства образования, которое все еще болонской системой руководит, когда всем понятно, что эта система после первого выстрела рухнет) здесь выступают и говорят: «Давайте узнаем, какая потребность в специальностях, чтобы учиться». На слесаря надо учиться, на сантехника, на подметальщика улиц в Брюсселе надо учиться - вот где мы будем нужны Европе с нашим бакалавриатом. Но

мы не должны своих детей к этому готовить. Мы должны готовить и воспитывать их патриотами, которые знают свою историю и культуру, любят Родину и при этом хотят ей служить, умеют ей служить и служат ей. Именно так воспитывают суворовцев, нахимовцев и кадет.

А это, как видим, совершенно другая парадигма, базовая схема воспитания.

Именно этого нет ни в наших программах, ни в наших проектах стратегии воспитания, ни в предлагаемом документе, ни в стандарте воспитания, которого нигде нет. В законе никакого стандарта воспитания нет. За слова «воспитание» и «кадеты» мы боролись три года в этом законе об образовании. Понимаете?

Не хотели признавать суворовцев и кадет. Мы боролись за кадетское образование и заставили это несчастное министерство принять закон, где в специально нами написанной 86-й статье, мы-суворовцы, впервые за 70 лет появились в национальном праве. Это все в борьбе с министерством и его чиновничеством, в которой мы-суворовцы победили. Кто еще это может делать?

Пятое. Важно поднять и усилить роль гражданского общества России и его институтов.

Безусловно, сейчас самые государственно дееспособные структуры страны – это только Общественная палата, и Государственная Дума, то есть структуры, где еще есть люди, которые хотят и способны этим заниматься государством, а не собой.

К сожалению, правительство в этом плане абсолютно бессмысленно, поскольку по кадровому составу своему и идеологически таково, мы сегодня идем просто порочным и ложным путем, но мы таким путем идти не должны, так как это путь в никуда.

А что мы видим в реальности? Например, читаем этот документ и видим странные вещи: когда Общественная палата призывает: «давайте будем говорить о национальной идентичности» и приглашает для дискуссии со всей России людей, но одновременно – предлагает в регламенте ... для того, чтобы идентичность была, приглашаем приглашенных – не на Поклонную гору, не в музей Российской Армии, не на Красную площадь или к Могиле неизвестного солдата, а в еврейский театр и Центр толерантности. Вы что же это ребята, какой воспитательный эффект вы хотите получить? Это же все Иосиф Дискин, призывающий нас ежегодно отмечать на государственном уровне их холокост. А надо обращаться к вам, к Михаилу Лермонтову, то есть к национальной культуре России. У нас сегодня самые бесхозные - культура и образование, которые в отсутствии

национальной стратегии и идеологии, превращаются в отрасли экономики потребления. И менять это никто не хочет, так как все чиновники уже свои ниши заняли и своим положением довольны, но так оставлять дело нельзя, так как так мы проигрываем свою культуру, а, значит – войну.

Шестое. Мы считаем, что сегодня нужно создавать то, чем в СССР занимался Суслов. Напомню, что в СССР была хорошо организованная работа в сфере идеологии. Там был отдел ЦК КПСС, который занимался идеологией, там специальные люди отвечали за это, и не могли пропустить такие вещи, как на НТВ, когда все только про криминал, или когда на СТС сплошные груди мелькают. Это значит, что национальной идеологией надо серьезно заниматься, а не отсылать нас к Конституции, согласно которой в России государственной идеологии не должно быть. Нам необходимы новые подходы к культуре, патриотизму, образованию, то есть делать все то, что существующие структуры и чиновники от власти делать не хотят и не способны. Значит надо будить гражданское общество и через него заставлять власть служить Родине.

В целом.

Я предлагаю, **во-первых**, поднять уровень разработки программ. **Во-вторых**, в рабочую группу включить общественные организации гражданского общества, например – наши суворовские ветеранские объединения, которые должны быть вами рекомендованы. Иначе - если вы не будете рекомендовать своих, то вы всегда будете приглашать русский народ в Музей толерантности, и за это будут платить деньги, и будет считаться, что работа проводится, но выигрывать будут наши враги.

И должен заявить, что полностью согласен с мнением, что у нас идёт процесс разрушения кадетского образования. Финансирование сводят только к обучению до обеда, остальное финансирование негласно прекращено. Мы связываем это с деятельностью в том числе и нашего друга Исаака Юрьевича Калины.

Мы считаем, что **нам всем надо будет провести большую государственную работу, с тем, чтобы кадетское образование в России получило статус – начального профессионального образования государственной службы, имело свою вертикаль управления и стало основой системы подготовки национальных элит с детства, на основе имеющейся системы учреждений кадетского образования страны.**