

**Начальнику Генерального Штаба ВС РФ  
ГЕРАСИМОВУ В. В.**

**Уважаемый Валерий Васильевич!**

Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 70-летию суворовских военных училищ, создали хорошие предпосылки для дальнейшего развития суворовского образования как основы довузовской подготовки кадров, способных стать элитой кадрового потенциала министерств и ведомств силового блока, а так же гражданского сектора экономики страны.

Непосредственное участие в деятельности Организационного комитета по подготовке к юбилею суворовских училищ, Попечительского совета Московского суворовского военного училища, а так же общественных организаций суворовцев нахимовцев и кадет, позволяют сформулировать некоторые размышления на поднимаемую тему.

1. Следует признать неоправданными допущенные в последние годы прежним руководством Минобороны России шаги, приведшие в итоге к фактическому приравнению суворовских училищ к общеобразовательным учреждениям интернатного типа.

Исходя из этого следует в дальнейшем рассматривать суворовское и кадетское образования как главное звено первичной подготовки воспитанников к дальнейшей гражданской и преимущественно к военной службе.

Нельзя допускать уменьшения количества таких учреждений образования. Необходимо изыскивать организационные, финансовые и иные возможности для создания их в территориях с большой плотностью населения молодого возраста.

2. Важным является приведение учебных программ суворовских училищ и кадетских корпусов в соответствие с целями обучения в них.

Их военная составляющая должна находить отражение в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС). Общественные организации суворовцев, нахимовцев и кадет выступают за необходимость принятия Закона о военном образовании. Альтернативой может стать дополнение действующего Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» нормами, учитывающими особенности обучения в системе подготовки военных кадров.

3. Действующими правилами приема в высшие военные военно-учебные заведения установлен конкурс абитуриентов по результатам ЕГЭ (единого государственного экзамена). Каких либо льготных условий для выпускников суворовских училищ и кадетских корпусов не установлено, что означает отсутствие мотивации для тех, кто получает среднее общее образование в учреждениях Минобороны, либо других силовых ведомств и специальных служб. Возникшая проблема может быть решена в оперативном порядке введением целевого набора, аналогичного целевому набору в федеральные и отраслевые вузы гражданского предназначения.

Промедление в реагировании на сложившуюся ситуацию чревато серьезными последствиями вплоть до полного свертывания суворовского и кадетского образования.

4. Требуется внесение изменений в Правила набора в суворовские училища и кадетские корпуса, тем более в условиях, когда с 2014 года будет значительно расширен перечень лиц, имеющих право на льготное зачисление, за счет включения в него детей прокурорских работников, сотрудников органов внутренних дел и др.

Обязательной представляется проверка состояния здоровья абитуриентов медицинскими комиссиями училищ и кадетских корпусов. Необходимо включить в перечень вступительных испытаний сдачу нормативов по физической подготовки. Следовало бы продумать возможность проверки абитуриентов на предмет наркозависимости.

5. Нужна особая система отбора и обучения кадрового состава суворовских училищ и кадетских корпусов. Для них и, в первую очередь, для воспитателей должны быть выработаны отдельные квалификационные требования, учитывающие не только уровень образования, но и способность работать с контингентом воспитанников

школьного возраста, обучающихся в образовательном учреждении особого предназначения.

Министерствам и ведомствам, выполняющими функции учредителя, следует определить периодичность и методику введения представителей корпуса воспитателей в должность, их дальнейшей аттестации и переподготовки. Стимулирующим фактором могла бы стать возможность присвоения очередных званий офицерам из числа воспитателей, находящихся в запасе.

6. Суворовское и кадетское образование по своей роли в обществе имеет право на организационное оформление и методическое сопровождение в масштабе государства. Центральным здесь видится определение базового учреждения, выполняющего функции федерального учебно-методического комплекса.

В качестве такового можно было бы определить Московское суворовское военное училище, имеющее все возможности стать центром распространения инновационных технологий обучения и воспитания суворовцев, переподготовки и повышения квалификации преподавателей, воспитателей и сотрудников других категорий.

С учетом накопленного потенциала, места дислокации училища, а так же близости ведущих общественных объединений суворовцев, нахимовцев и кадет Московское суворовское военное училище способно принять на себя функции федерального центра военно-патриотического воспитания молодежи и школьников. При этом информирую, что в настоящее время училище является федеральной экспериментальной площадкой по теме «Педагогика достоинства, как приоритетное направление обучения и воспитания элиты в системе Минобороны России».

7. Положительные процессы, проходящие в Московском суворовском военном училище, позволяют рассмотреть вопрос об оказании ему целевой поддержки с целью создания образцовой материальной базы обучения и воспитания суворовцев.

Училищу необходим собственный полевой центр для проведения полевых выездов и учебных стрельб. В 2008 году такой центр был изъят из имущественного комплекса училища и в настоящее время предусмотренные учебной программой полевые занятия и стрельбы проводятся на территории сторонних организациях.

Отсутствуют возможности для организации полноценной спортивной работы. Крайне необходим собственный физкультурно – оздоровительный комплекс. Не отвечает потребностям вместимость клуба училища, которая на сегодняшний день более чем в 2.5 раза меньше численности постоянного и переменного состава.

В целом суворовские военные училища много потеряли по причине упразднения в них штатных оркестров. В первоочередном порядке этот вопрос необходимо решить по Московскому суворовскому военному училищу, которое не только само участвует в военных парадах на Красной площади Москвы, но и принимает для доподготовки парадные расчеты других общеобразовательных учреждений Минобороны России.

В связи с изложенным полагаю, бы целесообразным комплексно определиться по всем проблемам, касающимся суворовского и кадетского образования и при Вашем принципиальном согласии провести по данному вопросу дополнительные консультации.

С уважением

Президент Коллегии военных экспертов,  
Почетный председатель Всероссийского и Московского содружеств суворовцев,  
нахимовцев и кадет,  
кандидат политических наук,  
генерал-майор в отставке



Александр Владимиров