

Александр Владимиров

Заместитель председателя Совета Минобрнауки РФ по кадетскому образованию
Президент Коллегии военных экспертов России,
Почетный председатель ОССНКР и МССНК,
кандидат политических наук,
выпускник Московского СВУ,
генерал – майор

**Доклад
на конференции ГУК МО РФ по основам военной подготовки в СВУ**

**«От «ознакомления и ориентирования»
к специальности и профессии»**

5 апреля 2016 г. Мс СВУ

Уважаемые Коллеги!

1. Состояние дел с кадетским образованием в России и его правовые основы

Сегодня в стране действует **192 организации кадетского образования, из которых 26 - в ведении Минобороны России.**

Все эти организации руководствуются единственным правовым источником федерального уровня, это Статья 86 Федерального закона Российской Федерации N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации"

Эта статья определяет важные рамки кадетского образования и его цель **«подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества».**

К сожалению, в этой статье не дается само понятие «кадетское образование», а сама статья уже не соответствует потребностям и запросам государства и российского общества.

В настоящее время в Российской Федерации **начат новый этап становления и развития Кадетского образования.**

Начало этой работы было положено **поручением Президента Российской Федерации** от 9 августа 2015 г. № Пр-1610 (пункт 7а) Общественной палате РФ, и которое было выполнено 2 февраля 2016 г., с непосредственным участием экспертов кадетского движения России.

28 января 2016 г., по инициативе ветеранов–суворовцев, решением Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова **создан межведомственный Совет по кадетскому образованию Минобрнауки**, в состав которого вошел, генерал-майор Кучинский Евгений Владимирович начальник УВО ГУК МО РФ

Основная задача - до сентября 2018 года разработать необходимое правовое и организационное сопровождение и обеспечение кадетского образования в России, в качестве среднего профессионального образования государственной (военной, гражданской и правоохранительной) службы, со сроками обучения 8 лет (5-12 классы), интернатным содержанием с полным пансионом и воинским общежитием.

С сентября 2018 года (75-годовщина образования СВУ) прием и образовательный цикл в учреждениях кадетского образования вести по новым правовым и организационным параметрам.

В 2020 году (75-годовщина Победы в Великой Отечественной войне) провести Президентские (министерские) смотры учреждений кадетского образования нового строя.

Сегодня **наша задача заключается в том, чтобы привести существующий спектр учреждений кадетского образования к тем целям, которые определены нашим Отечеством.**

Нам предстоит сообща **проделать большую работу:**

во-первых, по введению в Федеральное право категории «кадетское образование» и других категорий, принципов и норм, определяющих существо кадетского образования в России;

во-вторых, по созданию организационной, методической и учебной материальной базы, согласно установленной Законом цели кадетского образования и сертификации образовательных организаций;

в-третьих, по подбору, расстановке, аттестации и обучению командного, воспитательного и преподавательского состава учреждений кадетского образования;

в-четвертых, по формированию новых штатов, учебных планов, расписаний, распорядков работы и планов стажировок, а также по формированию новых учебных кафедр и планов их работы, по найму подготовленного преподавательского состава, основанного на блестящем опыте работы СВУ СССР семилетнего профиля обучения;

в-пятых, по отладке учебного процесса, проведению мониторинга и оценке качества учреждений кадетского образования нового формата, и др.

2. О Концепции кадетского образования в России

Рабочей группой Совета Минобрнауки по разработке Концепции кадетского образования поручено руководить мне.

В разрабатываемой Концепции Кадетского образования используются следующие определения

«Государственный служащий»- гражданин Российской Федерации;

- получивший профессиональное образование государственной службы;
- состоящий на государственной должности в исполнительных, представительных, судебных или иных органах государственной власти;
- исполняющий права и обязанности, установленные законодательством о государственной службе, и получающий денежное вознаграждение за счет федерального бюджета или средств бюджета субъекта РФ.

«Кадетское воспитание» - воспитание, получаемое учащимися в процессе обучения в учреждениях кадетского образования, основанное на исторических принципах кадетского воспитания и кадетской этике патриотического служения Отечеству, и призванное:

- формировать ценностную и патриотическую национальную самоидентификацию своих воспитанников;
- давать своим воспитанникам государственническую патриотическую социализацию;
- вырабатывать устойчивую нравственную позицию и способность различения добра и зла;
- ориентировать обучаемых на необходимость совершения нравственных выборов в их жизни, на работу и службу на благо своих сограждан и своего Отечества;
- вырабатывать навыки жизни в коллективе и обществе, а также уважение к людям, труду, культуре и знаниям.

«Кадетское образование» - государственное среднее профессиональное (профильное) образование государственной (военной и/или гражданской) службы, получаемое молодыми гражданами России с детства в ходе их обучения и воспитания в учреждениях кадетского образования с детства, одновременно и в процессе получения ими общего полного среднего образования наряду с овладением соответствующей специальностью, в условиях интернатного содержания и воинского общежития.

Кадетское образование является средним профессиональным образованием государственной (гражданской и военной) службы в Российской Федерации.

«Учреждения кадетского образования» - учреждения среднего образования, в которых учащиеся получают полное среднее образование и среднее профессиональное образование государственной службы.

к ним относятся образовательные учреждения:

- **федерального уровня:** Президентские кадетские училища, суворовские (нахимовские) военные училища и кадетские корпуса Министерства обороны, кадетские корпуса других федеральных министерств;
- **регионального уровня:** кадетские корпуса и кадетские школы интернаты правительств субъектов Российской Федерации, в том числе кадетские корпуса российского казачества;

Учреждения муниципального уровня: кадетские школы и кадетские классы муниципальных образований субъектов Российской Федерации – не являются учреждениями кадетского образования и относятся к системе **кадетского** патриотического воспитания.

Система кадетского образования

Национальная система кадетского воспитания включает в себя и состоит:

- из существующих на сегодняшний день и вновь формируемых (восстанавливаемых) государственных специализированных казенных учреждений кадетского образования любого уровня и ведомственного подчинения с необходимой учебно-материальной базой и инфраструктурой, прошедших (проходящих) сертификацию и подтвердивших свое право на образовательную деятельность по подготовке воспитанников к государственной военной и гражданской службе;
- органов управления кадетским образованием в регионах и в федеральном центре;
- системы подбора и переподготовки постоянного состава (командный, преподавательский составы и состав офицеров-воспитателей) учреждений кадетского образования, как системы постоянно действующих курсов (институтов) регионального и федерального уровня;
- системы (набора) сертифицированных учебных программ полного (и расширенного) среднего образования, специальных программ среднего профессионального образования государственной службы и воинского патриотического воспитания с учетом профиля и потребностей своих учредителей;
- систему государственного (регионального) заказа на подготовку младших специалистов государственной службы, их дальнейшее профессиональное образование и обязательное использование в системе государственной службы;
- систему обязательного учета выпускников учреждений кадетского образования в военных комиссариатах Российской Федерации.

Система кадетского образования России должна включать не только кадетские (мужские) корпуса, но Мариинские женские училища (пансионы), создание которых желательно осуществлять одновременно с созданием кадетских корпусов и в одних и тех же пунктах дислокации.

Суворовское (нахимовское) военное училище, Кадетский корпус (военный, морской, казачий, пансион государственных воспитанниц), Президентское кадетское училище – особый (самостоятельный) тип учебного образовательного заведения, есть

- казенное государственное специализированное учебное заведение с программой полного среднего образования и специального среднего профессионального образования государственной службы (военной и гражданской), дополнительными программами в области образования, воспитания и культуры, предназначенное для подготовки молодежи к государственной военной и гражданской службе (карьере) и получения ими соответствующей специальности, в условиях полного пансиона, воинского общежития, регламентации распорядка дня, исторического кадетского воспитания и при наличии института офицеров-воспитателей.

Суворовец, нахимовец, кадет – воспитанник (и выпускник) учреждения кадетского образования разных форм учреждения и ведомственной подчиненности, получивший в

течение 8 лет (с 5 по 12 классы) полное среднее общее, среднее профессиональное образование государственной службы и получивший соответствующую специальность, воспитанный в исторических патриотических кадетских традициях, в готовности и способности к службе своему Отечеству на военном или гражданском поприще.

- **Воспитанников суворовских военных училищ** называют **суворовцами** (ед. ч. **суворовец**, склоняется)
- **Воспитанников нахимовских военно-морских училищ** называют **нахимовцами** (ед. ч. **нахимовец**, склоняется)
- **Воспитанников кадетских корпусов** называют **кадетами** (ед. ч. **кадет**, не склоняется)
- **Обобщенное название всех воспитанников и выпускников учреждений кадетского образования – кадеты** (ед. ч. **кадет**, не склоняется)

Концепция Кадетского образования предусматривает:

- **Обучение по общим (базовым) программам** кадетского образования с 5 по 9 класс;
- **После сдачи экзаменов по окончании 9 класса** решаются вопросы продолжения обучения и получении среднего специального профессионального образования в 10-12 классах:
 - ✓ выбор дальнейшей специализации каждым воспитанником
 - ✓ **заключение договора командования учреждения кадетского образования с родителями и воспитанником** по поводу его дальнейшей специализации:
 - получаемой профессиональной специальности,
 - принятию Военной присяги,
 - дальнейшего поступления в профильное учреждение высшей школы,
 - обязательное дальнейшее продолжение государственной (военной) службы по его окончании в течении 5 лет, и т.д.
 - ✓ переселение воспитанника из общих спален (кубриков, расположений) в расположение комнатного типа по 2 человека;
 - ✓ получение специального удостоверения кадета (эл. карточка-удостоверение);
 - ✓ отработка генетической карты кадета;
 - ✓ постановка кадета на учет в военкомат и т.д.;
- **Заключение контракта командования учреждения кадетского образования с профильными учреждениями высшей школы** на подготовку и размещение в них выпускников, получивших профессиональные специальности необходимых номенклатур, их поступление на оговоренные (установленные) курсы и факультеты, и т. д.
- **По успешному окончанию учреждения кадетского образования выпускник:**
 - ✓ получает все необходимые сертифицированные документы подтверждающие полученную специальность;
 - ✓ прибывает в профильное учреждение высшей школы и поступает в него согласно установленного государственного (регионального) заказа и договора с его учреждением кадетского образования;
 - ✓ учится и служит Отечеству.

3. Как это было, или Профессиональная военная подготовка в учреждениях кадетского образования МО РФ СССР 1963 год

Поскольку, в архивах Минобороны никаких документов по этому вопросу не обнаружено, то мы провели работу по опросу выпускников СВУ СССР, прошедших 7-летний цикл обучения в Московском СВУ с 1956 по 1963 годы.

Вот что получилось в итоге.

Важной особенностью получения профессиональной военной подготовки являлся тот факт, что **воспитанники СВУ учились 11 лет** (учебная неделя 6 дней), в то время, как во всех школах того времени (до 1958-62 года) обучение велось в течение 10 лет.

Учебный год состоял: из 4-х учебных четвертей; зимних (одна неделя) и летних (почти два месяца) лагерей с 6-го по 8-й классы; войсковых стажировок в 9 и 10 классах; каникул зимних (одна неделя) и летних (28 дней); участия (с седьмого класса) в 2-х парадах на Красной площади (в том числе и выпускная рота) ежегодно.

Все офицеры-воспитатели, командиры рот и преподаватели имели высшее образование, знали английский или немецкий языки, прошли Великую Отечественную Войну, были награждены и имели собственные семьи.

По военной подготовке

На первых порах, то есть с 5 по 7 классы:

- понимание военных команд, построения, перестроения, ползание, строевой шаг, выправка, чистые подворотнички, одежда и ботинки, ношение портянок, скатывание шинелей и их ношение;
- знакомство с оружием - разборка и сборка карабина (на время), прицеливание, стрельба в тире, приемы стрельбы;
- строевая подготовка;
- история военного искусства;
- основы ЗОМП;
- основы медицинской подготовки;
- Общевоинские уставы;
- несение наряда по роте;
- физическая подготовка (каждую субботу кросс, в том числе зимой на лыжах 1 км, потом 3 км)

В восьмом классе - получили личное учебное оружие (по штату мотострелковой роты), на занятиях его чистили, разбирали, собирали на время, учились правилам ношения автомата на посту, в строю, в походе, приемы и нормативы для стрельбы лежа, с колена, стоя, основы баллистики.

Огневая подготовка проводилась: в учебном классе, в тире, на стрельбищах в Алабино.

В девятом классе - появилось автомобильное дело - теория и практика.

В десятом классе - стали изучать устройства связи и танков. Вождением танков занимались в Алабино.

Полевые занятия зимой проводили в парке за Москва-рекой.

С восьмого класса два-три раза в период обучения выезжали на учения и стрельбы с подразделениями Таманской дивизии.

Летом по два месяца каждый год занимались в лагере военной, физической и тактической подготовкой (занятия по тактике обороны и наступления, топографии и ориентированию на местности, инженерной подготовке и военные игры).

Последние два лета, по два месяца, занимались в Алабино – это были войсковые стажировки

Каждый год и летом, и зимой – Общевоинские уставы.

Военная подготовка преподавалась и проводилась офицерами-воспитателями рот с инструкторами сверхсрочникам, а также офицерами и инструкторами **военных кафедр:**

- кафедра огневой подготовки (8 офицеров + 2 инструктора-лаборанта),
- кафедра техники и вооружения (8 офицеров + 2 инструктора-лаборанта)
- кафедра предметов боевого обеспечения (6 офицеров + 4 инструктора-лаборанта)
- кафедра физической подготовки (8 офицеров + 4 тренера-инструктора)

В училище, на постоянной основе и в плановом порядке (по три дня в неделю и, в основном, со сборными училища) **работали по найму тренеры:** по легкой атлетике, гимнастике, акробатике, боксу, фехтованию, игровым видам спорта и пулевой стрельбе.

Обязательные войсковые стажировки

В 9 классе проходила войсковая стажировка в должностях рядовых солдат в полках Таманской мотострелковой дивизии – **7 недель;**

В 10 классе проходила учеба в Полковой школе сержантов 404 мсп Таманской дивизии в Алабино– **4 недели.**

По окончании школы -**проводилась войсковая стажировка в должностях командиров отделений – заместителей командиров мотострелковых взводов – 3 недели,** в частях Таманской дивизии

В ходе этой войсковой стажировки **отрабатывались вопросы:**

По боевой подготовке:

- стрельба из всех видов стрелкового оружия: автомат-ротный пулемет, пистолет, РПГ-2 (оценка);
- метание боевой гранаты (наступательной и оборонительной);
- вождение танка Т-34 и БТР-152 (по кругу);
- марш-бросок на 6 км с полной выкладкой, полоса препятствий, гимнастика, легкая атлетика (метание гранаты на дальность, бег на 100 м и 1 км, плавание в обмундировании 50-100 м);
- работа на радиосредствах батальонного звена;
- действия расчета при 120 мм миномете;
- действия расчета при 76 мм противотанковом орудии;
- действия десанта в БТР -152;
- комплекс действий по ЗОМП, по инженерной подготовке, по медицинской подготовке;
- обкатка танком – все эти предметы оценивали зачетами

По тактической подготовке:

- Работа командира отделения в бою;
- Разработка карточки огня отделения в обороне;
- Обязанности командира отделения по всем видам уставов;
- Практическое командование мотострелковым отделением в качестве его командира;
- **Участие в Боевой стрельбе в составе отделения.**

Экзамены:

Вступительные – арифметика, русский язык (диктант), физическая подготовка

Переводные экзамены и зачеты – каждый год

Экзамены по предметам обучения за весь курс предмета с оценкой в Аттестат зрелости

Экзамены выпускные

В Аттестате зрелости общероссийского образца у выпускника Мс СВУ значилось:

«Окончил полный курс Московского СВУ;

Прошел производственное обучение по специальности «военная подготовка».

Сертифицированное специальное образование, для тех, кто допускался и сдавал соответствующие зачеты и экзамены, давалось:

- Переводчик-референт - с удостоверением
- Водитель автомобиля – любительские права
- Полученная войсковая специальность «командир отделения – заместитель командира мотострелкового взвода» отражалась в специальной зачетной ведомости по окончании войсковой стажировки, специальной справке, отдельным пунктом в характеристике выпускника и указывалась в сопроводительных документах.

По окончании СВУ, дальнейшее обучение в учреждениях высшей военной школы проводилось методом распределения выпускников в зависимости от качества его учебы; государственного заказа Минобороны; заявок военных институтов.

В высшие общевойсковые командные училища выпускники СВУ принимались сразу на 2-й курс, без дополнительных испытаний.

Военная присяга принималась: в Уссурийском СВУ - по окончании училища; в Мс СВУ по прибытии в Московское ВОКУ

Вот, что, по выпуску, получал выпускник Московского суворовского военного училища

АТТЕСТАТ
о среднем образовании

Настоящий аттестат выдан Владимирову
Александру Ивановичу
родившемуся в г. Москве

17 апреля 1945 года,
в том, что он в 1963 году окончил полный
курс Московского суворовского

Военного училища
в г. Москве

и обнаружил при отличном поведении
следующие знания:

по русскому языку 4 (хорошие)
по литературе 5 (отлично)
по алгебре 4 (хорошие)
по геометрии 4 (хорошие)
по тригонометрии 4 (хорошие)
по истории СССР 5 (отлично)
по всеобщей истории 5 (отлично)
по обществоведению 5 (отлично)
по физике 4 (хорошие)

по астрономии 4 (хорошие)
по химии 5 (отлично)
по биологии 4 (хорошие)
по географии 5 (отлично)
по иностранному языку (англ.) 5 (отлично)
по черчению 4 (хорошие)
по физической культуре 5 (отлично)
по основам производства 4 (хорошие)

Кроме того, Владимиров
Александр Иванович прошел
производственное обучение по специальности
Военная подготовка

Начальник училища
Директор школы
Заведующий учебной
частью школы
Учитель:

Выдан 24 июля 1963 г.
г. Москва

А № 409256

★
МОСКОВСКОЕ
СУВОРОВСКОЕ
ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ

9. июля 1963 г.

№ 97

Москва, Г-87

СПРАВКА

Дана высшему-сержанту Ковалеву Николаю

в том, что он, обучаясь в Московском суворовском военном
училище с 1956 года по 1963 год,

успешно закончил обучение по программе командира стрелкового отделения
и получил следующие оценки по предметам:

1. Тактическая подготовка 5. (хорошо)
2. Огневая подготовка 4. (хорошо)
3. Строевая подготовка 5. (хорошо)
4. С в я з ь 5. (хорошо)
5. Уставы ВС СССР 5. (хорошо)
6. Военная топография 5. (хорошо)
7. Автомобильная подготовка 5. хорошо

прева модера - любитель.

9. июля 1963 г.



Начальник Московского суворовского
военного училища
генерал-майор
Начальник учебного отдела

Савченко / Савченко /
Савченко

Тип, ин-та «Роспроект» Зак. 1942

УДОСТОВЕРЕНИЕ

на право ношения нагрудного
знака для лиц, окончивших
суворовское военное
училище

4-я военная типография. Зак. 151—1960 г.

Выдано

Ковалёву

Николаю Владимировичу

в том, что он удостоен нагрудного
знака, установленного для лиц,
окончивших суворовское
военное училище

Нагрудный знак выдан на осно-

вании приказа Московского
суворовского военного училища

№ 232 от 23 июня 1963

об окончании _____

Московского

суворовского военного училища

в 1963 году

Начальник училища _____

генерал-майор

(Командир части Савченко)

23 июня 1963 г.

**Примерный Перечень
специальностей уровня среднего профессионального образования,
для подготовки в учреждениях кадетского образования МО РФ – 2018 г.**

Получаемое по выпуску воинское звание - младший сержант - сержант

1. Командир мотострелкового отделения
2. Оператор боевого робота, дрона
3. Разведчик – наводчик (артиллерии и авиации)
4. Оператор связи сети боевого управления тактического звена
5. Специалист расчетного центра управления
6. Специалист службы боевого делопроизводства (службы штабов)
7. Переводчик референт
8. Инструктор-водитель автотракторной техники

Эти и другие специальности должны иметь соответствующий сертификат среднего профессионального образования и обеспечить возможность поступления выпускника в любое заведение высшей школы на первый курс, в профильное учреждение своего министерства сразу на второй курс.

Притом, что служба в Вооруженных Силах России является обязательной.

Важно осознать, что Минобороны и Генеральный Штаб ВС РФ – является общегосударственным генеральным заказчиком подготовки молодых поколений к несению военной службы в Российской Федерации, и в том числе и в рамках учреждений кадетского образования самого Минобороны так в подобных учреждениях субъектов федерации

Так как эти боевые специальности в качестве ВУС еще не обозначены, важно разработать их полный перечень, внести его в систему ВУС, представить в качестве государственного заказа для учреждений кадетского образования военной и гражданской сфер деятельности и ввести кадет в систему учета военными комиссариатами всех уровней.

Именно новые задачи кадетского образования диктуют необходимость новой организации и возможностей обеспечения их выполнения.

4. О необходимости прямого влияния Минобороны России на процесс строительства и развития кадетского образования в стране

В Заключение позволю себе важные констатации.

- 1. Развитие кадетского образования России до уровня полноценного среднего профессионального образования государственной службы, является делом востребованным Родиной, обществом и властью и практически решенным.**

Эта работа уже началась и может быть только успешно завершена, притом, что все концептуальные основы кадетского образования уже сформированы ветеранами суворовцами.

- 2. Система кадетского образования России включает в себя все его учреждения, как Федерального, так и регионального уровней, то есть, например - и учреждения Минобороны России, и кадетские корпуса российского казачества и регионов.**

- 3. Министерство обороны России и его Генеральный Штаб – являются главными общегосударственными заказчиками подготовки национального резерва военнослужащих, особенно имеющих военно-учетные специальности и подготавливаемые специально и профессионально как в СВУ, ПКУ и КК Минобороны РФ, так и в учреждениях кадетского образования гражданской сферы.**

- 4. Именно поэтому Министерство обороны должно не уклоняться от развития кадетского образования в России, а возглавлять работу по его развитию в своих интересах.**

Поэтому **необходимо:**

- активное участие представителей Минобороны в каждой рабочей группе Совета по кадетскому образованию Минобрнауки;
- разработка новых современных ВУС и перечней специальностей для их подготовки в учреждениях кадетского образования военной гражданской сфер государства;
- необходима разработка соответствующих государственных заказов системе кадетского образования России на подготовку необходимых специалистов военной и гражданской государственной службы необходимых номенклатур;
- необходима организация учета этих специалистов в системе военных комиссариатов страны.

- 5. Разработать и внести поправки к Закону «О воинской обязанности и военной службе» -**

в которых предусмотреть для офицерского состава ВС РФ, новое положения «состояние в запасе ВС РФ», позволяющее офицеру запаса продолжать воинскую службу в запасе (по предназначению) и заключать договоры с учреждениями кадетского образования (всех их субъектов и учредителей), на замещение в них штатных командных, воспитательских и преподавательских должностей (в этом случае, офицер может получать денежное содержание за воинское звание и выслугу лет от Минобороны РФ и заработную плату по занимаемой должности в учреждениях кадетского образования от министерств, ведомств и субъектов федерации).

6. Представляется, что **Министерство обороны России может взять на себя основные усилия по разработки следующих основных разделов основ кадетского образования**

А. Разработка Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям государственной военной, правоохранительной и гражданской службы, для образовательных организаций кадетского образования:

- **Перечень специальностей (профессий)** служащих и специалистов среднего звена государственной военной, правоохранительной и гражданской службы, требуемых для подготовки в образовательных организациях кадетского образования;
- **ФГОСы СПО для образовательных организаций кадетского образования;**
- **Перечень и содержание поправок** в существующие ФГОСы по вопросам, связанным с кадетским образованием и воспитанием;
- **Проект комплекса ГТО** для образовательных организаций кадетского образования;
- **Проект организации системы подготовки кадет в сезонных (зимних и летних) лагерях, на сборах и стажировках** для образовательных организаций кадетского образования на весь период обучения с 5-го по 12-й классы;

Б. Разработка основных программ для образовательных организаций кадетского образования, а также связанным с кадетским образованием и воспитанием:

- **Расчет времени учебного года** для образовательных организаций кадетского образования;
- **Перечень предметов обучения** и ориентировочный расчет часов по ним;
- **Типовая структура кафедр и расчет состава** преподавателей и воспитателей;
- **Основные программы СПО кадетского образования** в версиях:
 - ✓ образовательные организации КО (СВУ, НВМУ, КК, ПКУ, ПВ) Минобороны России;
 - ✓ образовательные организации КО (КК) силовых ведомств РФ;
 - ✓ образовательные организации КО (ККК) казачества России;
 - ✓ образовательные организации КО (КК, КШИ, ПВ) субъектов РФ;
- **Основные программы**, связанным с кадетским образованием и воспитанием в РФ;
- **Проект системы интерактивного обучения и электронных учебников** для системы кадетского образования в РФ;
- **Линейка (структурный перечень) основных интерактивных и традиционных учебников** для обучения несовершеннолетних обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим целью подготовку служащих и специалистов среднего звена государственной военной, правоохранительной и гражданской службы:
 - ✓ Основы военной подготовки;
 - ✓ Основы безопасности жизнедеятельности;
 - ✓ Основы государственной службы;
 - ✓ Основы духовных и культурных традиций России;
 - ✓ Кадетская педагогика;
 - ✓ История кадетского образования России;
 - ✓ Серия «Библиотека кадета»;
 - ✓ Учебные пособия по профессиональной подготовке специалистов младшего звена военной и гражданской государственной службы по избранным специальностям.

В. Разработка основ организации жизнедеятельности образовательных организаций кадетского образования в Российской Федерации:

- **Требования к обустройству** образовательных организаций кадетского образования в РФ;
- **Общий расчет численности** постоянного и переменного состава образовательных организаций кадетского образования в РФ;
- **Типовое штатное расписание** образовательных организаций кадетского образования в РФ;

- **Типовой Устав** образовательных организаций кадетского образования в РФ;
- **Обязанности должностных лиц** образовательных организаций кадетского образования в РФ;
- **Типовое положение (приказ) о деятельности** образовательных организаций кадетского образования в РФ (приложения: распорядок дня, типовая неделя, семестр, учебный год, система экзаменов и так далее);
- **Порядок приема и отчисления** из образовательных организаций кадетского образования в РФ;
- **Система норм и требований к вопросам жизнедеятельности** образовательных организаций кадетского образования в РФ:
 - ✓ Информационное и культурное обеспечение;
 - ✓ Форма одежды и знаки различия;
 - ✓ Вещевое обеспечение;
 - ✓ Продовольственное обеспечение;
 - ✓ Медицинское обеспечение;
 - ✓ Социальное обеспечение;
 - ✓ Обеспечение имуществом;
 - ✓ Порядок финансирования деятельности образовательных организаций кадетского образования в РФ;
 - ✓ Обеспечение образовательной и воспитательной деятельности;
 - ✓ Оборудование материально-технической базы образовательных организаций кадетского образования в РФ;
 - ✓ Организация сезонных лагерей, сборов, стажировок и отдыха;
 - ✓ Система идентификации и учета кадет.

7. Построить в парке Минобороны «Патриот» **стандартный (стационарный) кадетский лагерь** на 500-1000 человек.

Предусмотреть, к примеру, **обязательное плановое посещение (возможно двухнедельный сбор в период летних лагерей) всеми воспитанниками всех учреждений кадетского образования России нового типа, за время учебы – столицы России Москвы, с обязательной программой посещения Кремля, музеев, других достопримечательностей столицы, памятных мест Российской военной истории, объектов Золотого кольца, с размещением в полевом лагере кадет в Парке МО РФ «Патриот» и практическим ознакомлением с его военно-полевой и музейной базой (Танковый музей, Музей авиации, танковый биатлон, тактические учения, выставки боевой техники и оружия, проведение занятий по огневой, тактической, тактико-специальной и т.д. подготовке по предметам Основ военного дела), за средства их учредителей.**

8. Прямо связать планы работы ДОСААФ по работе с молодежью с **непосредственным исполнением программ получения среднего специального образования государственной службы в учреждениях кадетского образования России на учебной базе ДОСААФ**, вплоть до создания соответствующего норматива, критерия эффективности его работы.
9. Создать **полноценные структуры управления кадетским образованием** в Видах Вооруженных Сил, в центральном аппарате с привлечением экспертов и специалистов ветеранских объединений кадет России.
10. На базе Московского СВУ образования и воспитания создать **штатный учебный методический центр кадетского образования и воспитания Минобороны РФ.**

Заключение

Кадетам России уже 314 лет и никто и нигде лучше не готовил молодежь к службе Отечеству с детства.

Надо прекратить плодить проекты и схемы обучения в СВУ за пять лет или три года, а также искать выход в чужом зарубежном опыте.

Надо на новом уровне попытаться сделать то, что сделали наши великие отцы в 1943 году, создав национальную суворовскую военную школу.

Это значит, что сегодня **мы обязаны изменить основную парадигму (базовую схему деятельности) кадетского образования от «ознакомления и ориентирования» к специальности и профессии.**

Сегодня, в первую очередь, надо разобраться с тем, что нужно делать и, без шума и суеты, проделать эту работу.

Мы просим вас понять, что все нужно делать качественно и не идти даже на мелкие упрощения и «экономия на спичках», так как мы сегодня закладываем основы успеха исторического будущего нашего Отечества.

Мы – ветераны суворовцы, вам поможем, научим, поддержим и сбережем.

Благодарю за внимание.

Приложение 1.

**О выполнении поручения Президента Российской Федерации по развитию кадетского образования в России:
основы платформы Кадетского движения России**

**Президенту Российской Федерации,
Верховному Главнокомандующему
Вооружёнными Силами Российской
Федерации
В.В. Путину**

Уважаемый Владимир Владимирович!

Ваше поручение от 9 августа 2015 г. № Пр-1610 (пункт 7а) об общем регулировании развития кадетского образования в Российской Федерации проработано с депутатами Государственной Думы и представителями Совета Федераций ФС РФ, представителями Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, силовых министерств и ведомств РФ, руководства федеральных округов и субъектов РФ, Общественной Палаты РФ, членами Бюро ВРНС и руководителями Общественных организаций кадетского движения России, и, в рамках нашей компетенции, выполнено.

В ходе выполнения Вашего поручения:

- проведен мониторинг учебных заведений, относящихся себя к кадетскому образованию (прилагается);
- составлен проект реестра учреждений кадетского образования (прилагается);
- разработаны «Концептуальные основы кадетского образования в России» (прилагаются);
- сформированы предложения и рекомендации по теме Вашего поручения (прилагаются);
- подготовлен проект дорожной карты развития кадетского образования в России (прилагается).

Основные выводы, исходящие из проведенной работы таковы:

1. Кадетское образование, как таковое, в России **де-факто существует, но де-юре отсутствует**, в связи с отсутствием упоминания о нем в правовых актах национального образования.
2. В существующем виде кадетское образование **достигло предела стихийного инициативного развития** (в стране насчитывается 192 учреждения и несколько тысяч кадетских классов).

Данная отрасль образования **на сегодняшний день остается бесхозной**, так как ни в Минобрнауки РФ, ни в правительствах субъектов федерации нет конкретных лиц и структур, непосредственно отвечающих за ее состояние и развитие.

3. Развитие кадетского образования в стране и улучшение работы учреждений кадетского образования **в рамках существующего правового поля невозможно**, что требует внесения в него существенных изменений или создания специального закона (желательно) о кадетском образовании в Российской Федерации.
4. В российском обществе отмечен **устойчивый рост востребованности кадетского образования**, как в его фундаментальной компоненте (суворовские военные, нахимовские военно-морские, президентские кадетские училища, кадетские корпуса, согласно ст. 86 действующего Закона «Об образовании в РФ»), так и в его воспитательной компоненте – кадетских классах.
5. Существенно возросло **внимание народных депутатов** всех уровней, руководителей федеральных округов, губернаторов, правительств и общественных палат субъектов федерации, митрополий РПЦ, и институтов гражданского общества к вопросам кадетского образования в своих регионах.
6. Кадетское движение и кадетское образование способны **играть роль организационной, идеологической, патриотической и этической скрепы национального единства** Российской Федерации в общей патриотической идентификации ее гражданского общества.
7. Система кадетского образования способна стать **основой формирования нового слоя государственных служащих России**.
8. Кадетское образование в России будет государственно эффективным в случае его исключительно **государственной подчиненности и формирования государственного и региональных заказов** на подготовку в системе кадетского образования необходимых номенклатур государственных (военных и гражданских) служащих.
9. Значение и перспективность кадетского образования, как основы формирования нового служилого слоя России определяет **необходимость курирования и руководства им со стороны Администрации Президента Российской Федерации**.
10. Представляется целесообразным дальнейшую **работу по созданию основ кадетского образования в Российской Федерации возложить на соответствующую межведомственную комиссию** с привлечением Минобрнауки, Минобороны Российской Федерации, заинтересованные министерства и ведомства, аппараты Представителей Президента в федеральных округах и некоторых субъектов федерации.

Считаем важным, дальнейшую работу по созданию правовых основ и развитию кадетского образования в стране осуществлять в плановом порядке и в тесном взаимодействии с Общественной палатой Российской Федерации и общественными палатами субъектов федерации, с Русской Православной Церковью при постоянном сотрудничестве с объединениями ветеранов кадетского движения страны.

Представляем на Ваше решение.

С уважением,

Рабочая Группа по развитию кадетского образования ОПРФ, Кадетского движения РФ и ВРНС

31 декабря 2015 г. г. Москва

Приложение

Предложения и рекомендации по развитию кадетского образования в Российской Федерации

1. **Поручить Вашей Администрации общее кураторство и руководство кадетским образованием в Российской Федерации.**

С этой целью,
создать **Совет при Президенте РФ** по кадетскому движению (по аналогии с Советом по казачеству).

Определить **Помощника по делам кадетского движения** в ранге Председателя Совета по делам Президентских Кадетских училищ, Суворовских военных училищ, Нахимовских военно-морских училищ и Кадетских корпусов.

Создать **Попечительский совет при Президенте России** по делам Кадетского движения в Российской Федерации и определить его Главного Попечителя.

Возложить **на Полномочных представителей Президента в федеральных округах** контроль над развитием и деятельностью учреждений кадетского образования и эффективностью расходования выделяемых государственных средств.

2. Предлагаем:

Право создания базовых **учреждений кадетского образования** (ПКУ, СВУ, НВМУ, КК) оставить исключительно за Министерствами федерального центра, федеральными округами и субъектами федерации, с возможностью создания их на основе долевого участия заинтересованных структур федерального уровня.

Право создания **кадетских классов** оставить для реализации на муниципальном уровне.

Создание частных учреждений кадетского образования представляется **недопустимым**.

В Министерстве образования и науки Российской Федерации, профильных министерствах и ведомствах субъектов РФ **создать соответствующие руководящие органы, на которые возложить:**

- **организацию работы** по развитию системы Кадетского образования;
- **разработку концепции и параметров** данной отрасли образования;
- **разработку единых методических пособий и программ, определение требований и критериев**, которым должны соответствовать учреждения кадетского образования, а также **порядок их лицензирования;**

- определить, что **финансирование** Кадетского образования и обеспечение кадетских образовательных учреждений должно осуществляться государством, с привлечением внебюджетных источников финансирования.

3. Внести в органы законодательной власти Российской Федерации предложение о разработке Федерального закона «О кадетском образовании в Российской Федерации», в котором **определить понятия:** «Кадетское образование», «система кадетского образования», «Суворовское военное училище» («Нахимовское военно-морское училище»), «Президентское кадетское училище», «кадетский (военный, морской, казачий) корпус», «кадетская школа-интернат», «кадетская школа», «суворовец», «кадет», и др., **с регламентацией порядка функционирования** данных кадетских образовательных учреждений.

Установить также, что **система кадетского образования в Российской Федерации включает:**

- государственные специализированные образовательные учреждения кадетского образования;
- органы управления кадетским образованием на федеральном уровне и в субъектах федерации;
- систему подбора кадров на замещение должностей преподавательского состава и воспитателей;
- систему учебных программ и критериев эффективности кадетского образования;
- систему государственного и регионального заказа на подготовку младших специалистов государственной службы через кадетские образовательные учреждения;
- систему обязательного учета специализированных учреждений в военных комиссариатах в целях формирования кадрового мобилизационного резерва.

4. Одновременно:

Предусмотреть на законодательном уровне **оформление статуса Кадетского образования в качестве основного** образования, включающего предметы общего среднего образования, специальные предметы обучения и образовательные программы по профессиональной подготовке несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

Признать Кадетское образование **в качестве среднего профессионального образования государственной службы (гражданской и военной).**

Установить также, что **Кадетское образование реализуется только в условиях учебных заведений особого типа**, таких как Президентское кадетское училище, Суворовское военное училище, Нахимовское военно-морское училище, кадетский (морской, казачий, военный) корпус и кадетская школа-интернат - с программой среднего общего образования, специальной программой среднего профессионального образования по определённому виду (специальностям) государственной военной и гражданской службы, в условиях полного пансиона, воинского общежития, с регламентацией распорядка дня, институтом офицеров-воспитателей, с приёмом в эти учебные заведения несовершеннолетних обучающихся в 5-й класс (со сроком обучения в течение 8 лет) и обязательным несением государственной военной или гражданской службы по окончании профильного учреждения высшей школы, согласно государственного (регионального) заказа.

5. Разработать и ввести в действие **федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)** общего среднего и среднего профессионального образования для образовательных организаций, имеющих своей целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной гражданской службе (государственный стандарт кадетского образования).

При разработке ФГОС учесть исторически сложившуюся в России систему обучения и воспитания, основанную на триедином воспитании и формировании духовно-нравственного сознания (воспитание нравственности), умения мыслить (обучение логике) и воспитание через преподавание учебных предметов, включая стержневой элемент воспитания – преемственность поколений через наставничество, в рамках которого действующие кадровые военные, а также **военнослужащие, вышедшие в запас и заключившие контракт на службу в запасе в должностях соответствующих номенклатур учреждений кадетского образования**, могут передавать подрастающему поколению лучшие методики овладения военным делом и традиции служения Отечеству.

6. Разработать для учреждений кадетского образования **типовые учебные планы, включая предметы** «Основы военной службы» и разработку единых учебников «Русский язык и литература», «История России», с включением в него знаменательных событий национальной военной истории, а также учебное пособие «Кадетская педагогика», «История кадет России» и другие учебные пособия для получения воспитанниками среднего профессионального образования, по **избранным органами государственного и военного управления специальностям, согласно их заказа.**

Для реализации программы развития кадетского образования обеспечить **создание высокотехнологичной учебно-материальной базы**, предусмотрев разработку и внедрение тренажеров, полевых кадетских лагерей, баз, а также формирование **системы практических стажировок кадет** в государственных учреждениях и воинских частях.

Разработать **единое штатное расписание** для учреждений Кадетского образования, создать **институт воспитателей и офицеров (педагогов)-воспитателей**, сформировав посредством издания нормативно-правовых актов **систему подбора, подготовки и переподготовки** воспитательных, педагогических, управленческих и командных кадров для учреждений кадетского образования России.

В номенклатуру должностей педагогических работников учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность, включить **должности «офицер-воспитатель» и «старший офицер-воспитатель».**

7. Организовать систему мониторинга **необходимого числа и количественного состава** кадетских образовательных учреждений (соответствующего вида), исходя из потребности в их выпускниках для укомплектования высших учебных заведений (по видам государственной службы), на основании которого **предусмотреть государственный заказ** на подготовку в учреждениях кадетского образования младших специалистов военной, правоохранительной или гражданской государственной службы.

8. Установить **порядок поступления выпускников суворовских военных, нахимовского военно-морского училищ и других кадетских учреждений** в соответствующие высшие военные учебные заведения, при этом **законодательно определить льготы при поступлении**, исходя из результатов, достигнутых при освоении программы Кадетского образования и полученной специальности.