

Александр Владимиров

Заместитель председателя Совета Минобрнауки РФ по кадетскому образованию,
Президент Коллегии военных экспертов России,
Почетный председатель ОССНКР и МССНК,
кандидат политических наук,
выпускник Московского СВУ,
генерал – майор

**Доклад
«О базовой модели кадетского образования
в Российской Федерации»**

на совещании Министра образования и науки РФ с руководителями Рабочих групп Совета по кадетскому образованию и их заместителями
20 апреля 2016 г., г. Москва

Уважаемые Коллеги!

Цели совещания -

- Определить роль и место кадетского образования в системе национального образования Российской Федерации
- Определить единую формулу (модель) кадетского образования
- Назвать основные направления и определить дорожную карту (этапы) создания правовых и организационных основ кадетского образования
- Определить основные задачи рабочих групп Совета

Представляется, что **итогом Совещания должно стать –**

- Утверждение проекта установочного документа
«Задачи, основы планирования и организации деятельности Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по кадетскому образованию и его Рабочих групп» (прилагается)
- **Утверждение численного и списочного состава Рабочих групп Совета Минобрнауки России по кадетскому образованию, руководителей Рабочих групп и их заместителей**
- **Определение порядка работы Рабочих групп, и оперативных (отчетных) совещаний их руководителей с руководством Минобрнауки РФ**
- **Определение даты и повестки дня Установочного совещания полного состава Совета и его Рабочих групп**

Уважаемые Коллеги!

В настоящее время в Российской Федерации **начат новый этап становления и развития Кадетского образования.**

Начало этой работы было положено **поручением Президента Российской Федерации** от 9 августа 2015 г. № Пр-1610 (пункт 7а) Общественной палате РФ, и которое было выполнено 2 февраля 2016 г., с непосредственным участием экспертов кадетского движения России.

28 января 2016 г., по инициативе ветеранов–суворовцев, решением Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова **создан межведомственный Совет по кадетскому образованию Минобрнауки.**

Основные этапы дорожной карты работы Совета

Основная задача - до сентября 2018 года разработать необходимое правовое и организационное сопровождение и обеспечение кадетского образования в России, в качестве среднего профессионального образования государственной (военной, гражданской и правоохранительной) службы, со сроками обучения 8 лет (5-12 классы), интернатным содержанием, с полным пансионом и воинским общежитием.

С сентября 2018 года (75-годовщина образования СВУ) прием и образовательный цикл в учреждениях кадетского образования вести по новым правовым и организационным параметрам.

В 2020 году (75-годовщина Победы в Великой Отечественной войне) провести Президентские (министерские) смотры учреждений кадетского образования нового строя.

Главная задача Совета по кадетскому образованию Министерства образования и науки Российской Федерации –

Практическое создание системы кадетского образования в Российской Федерации для обучения несовершеннолетних обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим целью подготовку служащих и специалистов среднего звена государственной военной, правоохранительной и гражданской службы, в том числе государственной службы российского казачества, как основы формирования и воспитания нового слоя государственных служащих России.

Другими словами, мы должны:

- не приводить существующий конгломерат образовательных учреждений, причисляющих себя к кадетскому образованию, к существующим нормам Закона об образовании,
- а создавать новое кадетское образование, отвечающее потребностям России, чаяниям и надеждам российского общества, новым правовым и организационным установлениям, разработанным нашим Советом.

Мы считаем, что важнейшим условием успеха работы нашего Совета является наша однозначная и **точная определенность в самой формуле кадетского образования и его модели.**

Что важно сделать с пониманием уникального места и роли в системе образования России кадетского образования, как основы формирования национального служилого слоя и обязательного фактора успешной истории России.

Если мы ошибемся в самих основах кадетского образования, то очевидно, что мы не сможем его построить правильно, чего нам нельзя допустить в принципе.

Докладываю Совету, что в течение всего времени со дня его основания уже ведется совместная предварительная работа ученых и экспертов кадетского движения и казачества, а также активные консультации между участниками рабочих групп Совета:

- по выработке Концепции кадетского образования;
- по разработке и внесению изменений в Федеральные образовательные стандарты;
- по подготовке основ организации жизнедеятельности кадетских образовательных организаций,
- что, в целом, позволяет нам коллективно определить **базовую формулу кадетского образования Российской Федерации.**

Нами предлагается следующая **базовая формула кадетского образования в России**

Кадетское образование – есть среднее профессиональное образование государственной службы, получаемое воспитанниками (кадетами) в процессе обучения и воспитания в системе специальных учебных заведений нового типа - кадетских образовательных учреждениях.

Собственно говоря, это самое главное.

Если мы **сегодня утверждаем эту формулу кадетского образования**, то все рабочие группы нашего Совета смогут начать работу по своему профильному предназначению сразу после проведения установочного учебного сбора с участниками и экспертами всех рабочих групп Совета.

Все остальное можно будет сделать и согласовать в рабочем порядке.

Предлагаю **утвердить эту формулу в качестве основного ориентира для деятельности Рабочих групп Совета.**

Представляется важным, понимание руководителями Министерства и Совета необходимости **разработки норм и правил** перехода от образовательных организаций общего среднего образования к среднему профессиональному образованию государственной службы и, в этом плане сделать рывок от средней школы к колледжу.

С учетом того, что **среднего профессионального (специального) образования государственной службы еще не существует**, то Совету придется решать вопросы создания **перечня специальностей государственной службы**, которые будут востребованы государством и которым будет необходимо обучать воспитанников учреждений кадетского образования.

Это особенно важно и необходимо потому, что сегодня **специальностей государственных служащих не существует как таковых, а есть только перечень их должностей.**

Представляется очевидным, что **все эти специальности, как и само кадетское образование, должны быть обеспечены соответствующими федеральными образовательными стандартами.**

24 марта состоялась наша **встреча с Начальником Генерального Штаба ВС РФ** генералом армии Валерием Васильевичем Герасимовым, в ходе которой мы получили его поддержку, как главного федерального заказчика всей мобилизационной и допризывной подготовки населения страны:

- именно такой формулы кадетского образования в учреждениях кадетского образования Минобороны РФ;
- понимание необходимости создания нового перечня современных военно-учетных и государственно-учетных специальностей;
- формирования на этой основе государственного и регионального заказа подготовки в кадетских корпусах специалистов среднего профессионального образования именно таких специальностей и номенклатур.

Представляется важным, чтобы подобная работа была организована и в министерствах государственной службы и образования гражданской сферы федерального и регионального уровней.

Общее руководство процессом работы и его контроль предлагаю осуществлять через **плановые совещания** руководителей Минобрнауки России с руководителями рабочих групп, **не реже одного раза в два месяца.**

Общее взаимодействие и координацию работы между группами предлагается осуществлять в рабочем порядке личным общением и по электронной почте, с координацией и согласованием общих подходов через Концептуальную группу и ответственного секретаря нашего Совета.

Основой для работы Совета и его рабочих групп прошу утвердить **«Задачи рабочих групп»** - эти материалы розданы участникам сегодняшнего совещания.

Предлагаю также **утвердить списочные составы** Рабочих групп Совета, их **руководителей и заместителей руководителей.**

Важно названные документы **официально утвердить** в качестве приложений к Приказу Министра образования и науки России и довести до нас его номер.

Представляется важным рассмотреть возможность **проведения масштабного эксперимента по переходу существующих кадетских корпусов субъектов федерации на новую модель кадетского образования.**

Мы уверены, что сегодня эта задача по силам избранным кадетским корпусам российского казачества Центрального, Приволжского и Сибирского федеральных

округов, и Москвы. Кроме этого об этом надо вести переговоры с МЧС, Нац. гвардией, МВД и т.д.

Предлагаю просить Руководителей Московского образования **подготовить и провести установочное совещание-сбор с участниками и экспертами рабочих групп Совета на базе Первого Московского Кадетского корпуса 28 апреля сего года** (повестка дня прилагается).

Приложение

Проект

В разрабатываемой Концепции Кадетского образования используются следующие определения

«Государственный служащий» - гражданин Российской Федерации;

- получивший профессиональное образование государственной службы;
- состоящий на государственной должности в исполнительных, представительных, судебных или иных органах государственной власти;
- исполняющий права и обязанности, установленные законодательством о государственной службе, и получающий денежное вознаграждение за счет федерального бюджета или средств бюджета субъекта РФ.

«Служилый слой России» - граждане России, посвятившие свои жизни службе Отечеству на военном или гражданском поприще, получившие соответствующее профильное, профессиональное, кадетское образование с детства, делающие свою служебную (должностную) карьеру в рамках действующих учреждений и органов государственной службы Российской Федерации.

В совокупности и при потомственном служении Отечеству – образуют служилое сословие.

«Национальная элита» - лучшие представители российского общества, составляющие слой, осуществляющий функции управления государством (его институтами), развития науки, экономики, культуры и сферы безопасности страны.

«Формирование национальной элиты» - постоянный процесс воспитания, подготовки, отбора и назначения руководящих кадров государства во всех сферах его функционирования, продолжающийся от отбора и поступления ребенка в учреждение кадетского образования, до завершения им карьеры государственного служащего.

«Кадетское воспитание» - воспитание, получаемое учащимися в процессе обучения в учреждениях кадетского образования, основанное на исторических принципах кадетского воспитания и кадетской этики патриотического служения Отечеству, и призванное:

- формировать ценностную и патриотическую национальную самоидентификацию своих воспитанников;
- давать своим воспитанникам государственническую патриотическую социализацию;
- вырабатывает устойчивую нравственную позицию и способность различения добра и зла;
- ориентировать обучаемых на необходимость совершения нравственных выборов в их жизни, на работу и службу на благо своих сограждан и своего Отечества;
- вырабатывать навыки жизни в коллективе и обществе, а также уважение к людям, труду, культуре и знаниям.

«Кадетское образование» - государственное среднее профессиональное (профильное) образование государственной (военной и/или гражданской) службы, получаемое молодыми гражданами России с детства в ходе их обучения и воспитания в учреждениях кадетского образования с детства, одновременно и в процессе получения ими общего полного среднего образования наряду с овладением соответствующей специальностью, в условиях интернатного содержания и воинского общежития.

Кадетское образование является средним профессиональным образованием государственной (гражданской и военной) службы в Российской Федерации.

«Учреждения кадетского образования» - учреждения среднего профессионального образования, в которых учащиеся получают полное среднее образование и среднее профессиональное образование государственной службы, к ним относятся образовательные учреждения:

- **федерального уровня:** Президентские кадетские училища, суворовские (нахимовские) военные училища и кадетские корпуса Министерства обороны, кадетские корпуса других федеральных министерств;
- **регионального уровня:** кадетские корпуса и кадетские школы интернаты правительств субъектов Российской Федерации, в том числе кадетские корпуса российского казачества.

Учреждения муниципального уровня: кадетские школы и кадетские классы муниципальных образований субъектов Российской Федерации – не являются учреждениями кадетского образования и относятся к системе кадетского патриотического воспитания.

Система кадетского образования

Национальная система кадетского воспитания включает в себя и состоит –

- из существующих на сегодняшний день и вновь формируемых (восстанавливаемых) государственных специализированных казенных учреждений кадетского образования любого уровня и ведомственного подчинения с необходимой учебно-материальной базой и инфраструктурой, прошедших (проходящих) сертификацию и подтвердивших свое право на образовательную деятельность по подготовке воспитанников к государственной военной и гражданской службе;
- органов управления кадетским образованием в регионах и в федеральном центре;
- системы подбора и переподготовки постоянного состава (командный, преподавательский составы и состав офицеров-воспитателей) учреждений кадетского образования, как системы постояннодействующих курсов (институтов) регионального и федерального уровня;
- системы (набора) сертифицированных учебных программ полного (и расширенного) среднего образования, специальных программ среднего профессионального образования государственной службы и воинского патриотического воспитания с учетом профиля и потребностей своих учредителей;
- систему государственного (регионального) заказа на подготовку младших специалистов государственной службы, их дальнейшее профессиональное образование и обязательное использование в системе государственной службы;
- систему обязательного учета выпускников учреждений кадетского образования в военных комиссариатах Российской Федерации.

Система кадетского образования России должна включать не только кадетские (мужские) корпуса, но Мариинские женские училища (пансионы), создание которых желательно осуществлять одновременно с созданием кадетских корпусов и в одних и тех же пунктах дислокации.

Суворовское (нахимовское) военное училище, Кадетский корпус (военный, морской, казачий, пансион государственных воспитанниц), Президентское кадетское училище – особый (самостоятельный) тип учебного образовательного заведения, есть

- казенное государственное специализированное учебное заведение с программой полного среднего образования и среднего профессионального образования государственной службы (военной и гражданской), с дополнительными программами в области образования, воспитания и культуры, предназначенное для подготовки молодежи к государственной военной и гражданской службе (карьере) и получения ими соответствующей специальности, в условиях полного пансиона, воинского общежития, регламентации распорядка дня, исторического кадетского воспитания и при наличии института офицеров-воспитателей.

Суворовец, нахимовец, кадет – воспитанник (и выпускник) учреждения кадетского образования разных форм учреждения и ведомственной подчиненности, получивший в течение 8 лет (с 5 по 12 классы) полное среднее общее, среднее профессиональное образование государственной службы и получивший соответствующую специальность, воспитанный в

исторических патриотических кадетских традициях, в готовности и способности к службе своему Отечеству на военном или гражданском поприще.

- **Воспитанников суворовских военных училищ** называют **суворовцами** (ед. ч. **суворовец**, склоняется)
- **Воспитанников нахимовских военно-морских училищ** называют **нахимовцами** (ед. ч. **нахимовец**, склоняется)
- **Воспитанников кадетских корпусов** называют **кадетами** (ед. ч. **кадет**, не склоняется)
- **Обобщенное название всех воспитанников и выпускников учреждений кадетского образования – кадеты** (ед. ч. **кадет**, не склоняется)

Концепция Кадетского образования предусматривает:

- **Обучение по общим (базовым) программам** кадетского образования с 5 по 9 класс;
- **После сдачи экзаменов по окончании 9 класса** решаются вопросы продолжения обучения и получения среднего специального профессионального образования в 10-12 классах:
 - выбор дальнейшей специализации каждым воспитанником
 - **заключение договора командования учреждения кадетского образования с родителями и воспитанником** по поводу его дальнейшей специализации:
 - получаемой профессиональной специальности,
 - принятию Военной присяги,
 - дальнейшего поступления в профильное учреждение высшей школы,
 - обязательное дальнейшее продолжение государственной (военной) службы по его окончании в течении 5 лет, и т.д.
 - переселение воспитанника из общих спален (кубриков, расположений) в расположение комнатного типа по 2 человека;
 - получение специального удостоверения кадета (эл. карточка-удостоверение);
 - отработка генетической карты кадета;
 - постановка кадета на учет в военкомат и т.д.;
- **Заключение контракта командования учреждения кадетского образования** с профильными учреждениями высшей школы на подготовку и размещение в них выпускников, получивших профессиональные специальности необходимых номенклатур, их поступление на оговоренные (установленные) курсы и факультеты, и т. д.
- **По успешному окончанию учреждения кадетского образования выпускник:**
 - получает все необходимые сертифицированные документы подтверждающие полученную специальность;
 - прибывает в профильное учреждение высшей школы и поступает в него согласно установленного государственного (регионального) заказа и договора с его учреждением кадетского образования;
 - учится и служит Отечеству.