

# **Тезисы к Установочному совещанию рабочих групп Совета по кадетскому образованию Минобрнауки РФ**

28 апреля 2016 г., г. Москва

## **Цель:**

создать **единые основы деятельности рабочих групп Совета**

## **Для чего, определить и довести до участников сбора:**

- **установки Министерства** о роли и месте кадетского образования в системе национального образования РФ
- **общую модель** кадетского образования
- **основные направления** и дорожную карту создания правовых и организационных основ кадетского образования
- **основные задачи рабочих групп Совета**

## **В итоге Совещания:**

- **Принять установочный документ** «Задачи, основы планирования и организации деятельности Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по кадетскому образованию и его Рабочих групп» - в качестве основы организации и планирования их работы и отчета за нее
- **Утвердить численный и списочный состав** Рабочих групп Совета Минобрнауки России по кадетскому образованию, руководителей Рабочих групп и их заместителей
- **Определить порядок действий** Рабочих групп, и оперативных (отчетных) совещаний их руководителей с руководством Минобрнауки РФ
- **Уточнить и принять планы работы рабочих групп** Совета (возможно – персональные задания их членам)
- **Определить порядок ближайших действий Рабочих групп Совета**

## Уважаемые Коллеги!

В настоящее время в Российской Федерации **начат новый этап становления и развития Кадетского образования.**

Начало этой работы было положено **поручением Президента Российской Федерации** от 9 августа 2015 г. № Пр-1610 (пункт 7а) Общественной палате РФ, и которое было выполнено 2 февраля 2016 г., с непосредственным участием экспертов кадетского движения России.

**28 января 2016 г.** по инициативе ветеранов–суворовцев, решением Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова **создан межведомственный Совет Минобрнауки по кадетскому образованию**

**Сегодня, 28 апреля 2016 г. мы проводим Установочный Сбор со всем составом Рабочих групп Совета, призванный:**

- сформулировать основные цели, задачи, сроки и ориентиры их практической работы;
- решить вопросы общего понимания основных направлений работы Совета по созданию кадетского образования в России и его концептуальных основ;
- установить систему рабочего взаимодействия всех рабочих групп Совета.

**Настоящие расчеты, тезисы и задачи являются основой:**

- Организации практической деятельности Совета и его Рабочих групп;
- Организации взаимодействия деятельности Рабочих групп с их экспертами, специалистами, с соответствующими органами государственного управления центра и регионов

\*\*\*

**24 марта** состоялась наша **встреча с Начальником Генерального Штаба ВС РФ** генералом армии **Валерием Васильевичем Герасимовым**, в ходе которой мы получили его поддержку, как главного федерального заказчика всей мобилизационной и допризывной подготовки населения страны:

- именно предлагаемой **формулы кадетского образования** в учреждениях кадетского образования Минобороны РФ;
- понимание необходимости создания **нового перечня современных военно-учетных и государственно-учетных специальностей;**
- формирования на этой основе **государственного и регионального заказа** подготовки в кадетских корпусах специалистов среднего профессионального образования именно таких специальностей и номенклатур.

Представляется важным, чтобы подобная работа была организована и в гражданских органах государственной службы и образования федерального и регионального уровней.

\*\*\*

**Общее руководство** процессом работы и его контроль предлагается осуществлять через **плановые совещания** руководителей Минобрнауки России с руководителями рабочих групп, **не реже одного раза в два месяца**.

**Повседневное взаимодействие** и координацию работы между группами осуществлять в рабочем порядке – личным общением и по электронной почте, с координацией и согласованием общих подходов **через Концептуальную группу и ответственного секретаря нашего Совета**.

**Основой** для работы Совета и его рабочих групп прошу утвердить **«Задачи рабочих групп»** - эти материалы розданы участникам сегодняшнего совещания.

Предлагаю также **утвердить списочные составы** Рабочих групп Совета, их **руководителей и заместителей руководителей**.

Представляется важным рассмотреть **возможность проведения масштабного эксперимента по переходу существующих кадетских корпусов субъектов федерации на новую модель кадетского образования**.

Мы уверены, что сегодня эта задача по силам избранным **кадетским корпусам российского казачества Центрального, Приволжского и Сибирского федеральных округов, и Москвы**. Кроме этого об этом надо вести переговоры с МЧС, Национальной гвардией, МВД, Пограничной службой ФСБ.

**Материалы к Установочному сбору рабочих групп  
Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по кадетскому  
образованию**

28 апреля 2016 г.

**Задачи, основы планирования и организации деятельности Совета  
Министерства образования и науки Российской Федерации по кадетскому  
образованию и его Рабочих групп**

**I. Общие положения,**

**Главная задача Совета по кадетскому образованию Министерства образования и науки Российской Федерации – Практическое создание системы кадетского образования в Российской Федерации для обучения несовершеннолетних обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим целью подготовку служащих и специалистов среднего звена государственной военной, правоохранительной и гражданской службы, в том числе государственной службы российского казачества, как основы формирования и воспитания нового слоя государственных служащих России.**

Другими словами, **мы должны:**

- не приводить существующий конгломерат образовательных учреждений, причисляющих себя к кадетскому образованию, к существующим нормам Закона об образовании,
- а создавать новое кадетское образование, отвечающее потребностям России, чаяниям и надеждам российского общества, новым правовым и организационным установлениям, разработанных нашим Советом.

\*\*\*

Мы считаем, что важнейшим условием успеха работы нашего Совета является наша однозначная и **точная определенность в самой формуле кадетского образования и его модели.**

Что важно сделать с пониманием уникального места и роли в системе образования России кадетского образования, как основы формирования национального служилого слоя и обязательного фактора успешной истории России.

Если мы ошибемся в самих основах кадетского образования, то очевидно, что мы не сможем его построить правильно, чего нам нельзя допустить в принципе.

В течение всего времени со дня его основания уже ведется совместная предварительная работа ученых и экспертов кадетского движения и казачества, а также активные консультации между участниками рабочих групп Совета:

- по выработке Концепции кадетского образования;
- по разработке и внесению изменений в Федеральные образовательные стандарты;
- по подготовке основ организации жизнедеятельности кадетских образовательных организаций,
- что, в целом, позволяет нам коллективно определить **базовую формулу кадетского образования Российской Федерации.**

**Базовая формула кадетского образования в России**

**Кадетское образование – есть среднее профессиональное образование государственной службы, получаемое воспитанниками (кадетами) в процессе обучения и воспитания в системе специальных учебных заведений нового типа - кадетских образовательных учреждениях.**

Собственно говоря, это самое главное.

Все остальное можно будет сделать и согласовать в рабочем порядке.

\*\*\*

Представляется важным, понимание руководителями Министерства и Совета необходимости **разработки норм и правил** перехода от образовательных организаций общего среднего образования к среднему профессиональному образованию государственной службы и, в этом плане сделать рывок от средней школы к колледжу.

С учетом того, что **среднего профессионального (специального) образования государственной службы еще не существует**, то Совету придется решать вопросы создания **перечня специальностей государственной службы**, которые будут востребованы государством и которым будет необходимо обучать воспитанников учреждений кадетского образования.

Это особенно важно и необходимо потому, что сегодня **специальностей государственных служащих не существует как таковых, а есть только перечень их должностей**.

Представляется очевидным, **что все эти специальности, как и само кадетское образование, должны быть обеспечены соответствующими федеральными образовательными стандартами**.

\*\*\*

### **Основные этапы дорожной карты работы Совета**

**Основная задача - до сентября 2018 года** разработать необходимое правовое и организационное сопровождение и обеспечение кадетского образования в России, в качестве среднего профессионального образования государственной (военной, гражданской и правоохранительной) службы, со сроками обучения 8 лет (5-12 классы), интернатным содержанием, с полным пансионом и воинским общежитием.

**С сентября 2018 года** (75-годовщина образования СВУ) прием и образовательный цикл в учреждениях кадетского образования вести по новым правовым и организационным параметрам.

**В 2020 году** (75-годовщина Победы в Великой Отечественной войне) провести Президентские (министерские) смотры учреждений кадетского образования нового строя.

### **II.Общий оперативный расчет времени**

Задача получена – 28 апреля 2016 г.

### **Разработка и принятие новых концептуальных, организационных, правовых и методических основ кадетского образования (далее – КО) в России**

#### **- к середине (июль-август) 2018 г.**

- Разработка и принятие концептуальных основ КО – **к ноябрю 2017 г.**
- Разработка и принятие правовых основ КО – **к марту 2018 г.**
- Разработка и принятие Основных программ и Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальностям государственной военной, правоохранительной и гражданской службы, в том числе государственной службы российского казачества, для образовательных организаций КО –

#### **- к февралю-марту 2018 г.**

- Разработка и принятие новых организационных положений и норм деятельности образовательных организаций КО – **к августу 2018 г.**
- Установление системы управления кадетским образованием в России –

- к августу 2018 г.

**Формирование образовательных организаций кадетского образования нового строя**

- с августа 2018 г. – 2019 год и далее.

**Публичный отчет Совета о создании кадетского образования в России**

- 21 августа 2018 г.

В ходе юбилейных торжеств по случаю 75-летия образования суворовской военной школы (Постановление СНК СССР от 21 августа 1943 г. о создании СВУ).

**Отладка основ и механизмов деятельности образовательных организаций системы кадетского образования – к 2020 году и далее.**

**Создание полноценной системы кадетского образования в России –**

**- к 2020 году, к 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.**

Президентские (министерские, региональные) смотры образовательных организаций кадетского образования нового строя – май 2020 г.

**Всего времени на создание системы кадетского образования в России –**

**- 50 месяцев** (с марта 2016 г. по май 2020 г.)

Из них:

**Время на разработку и принятие новых концептуальных, организационных, правовых и методических основ кадетского образования в России -**

**- 28 месяцев** (с апреля 2016 г. по август 2018 г.).

С осени 2018 года прием и зачисление обучающихся в образовательные организации кадетского образования в РФ осуществлять по новым правовым нормам.

**Время на организацию и отладку деятельности образовательных организаций кадетского образования в России нового строя - 21 месяц** (с августа 2018 г. по май 2020 г.).

**Ориентировочные затраты на разработку основ кадетского образования в Российской Федерации – (порядка) 90 миллионов рублей** за весь период работы –

- с апреля 2016 г. по август 2020 г.

### **III. Отчетные документы и творческие продукты**

**РГ № 1** Разработка Концептуальных основ КО в Российской Федерации:

- **Концепция** развития кадетского образования в Российской Федерации;
- **Дорожная карта** развития кадетского образования в Российской Федерации;
- **Система управления** кадетским образованием в Российской Федерации;

- **Основы системы подготовки кадров** для образовательных организаций кадетского образования;
- **Критерии (показатели) качества деятельности** образовательных организаций кадетского образования РФ;
- **Разработка концептуальных основ государственного (регионального) заказа** на подготовку в образовательных организациях кадетского образования служащих и специалистов среднего звена государственной военной, правоохранительной и гражданской службы, в том числе государственной службы российского казачества.

**Итого: 6 основных документов**

\*\*\*

## **РГ № 2** Разработка правовых основ КО:

- **Проект Федерального закона** «О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части создания системы кадетского образования в Российской Федерации для обучения несовершеннолетних обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим целью подготовку служащих и специалистов среднего звена государственной военной, правоохранительной и гражданской службы, в том числе государственной службы российского казачества», с приложениями;
- **Перечень законов, нормативных и правовых актов**, требующих внесения изменений, дополнений и поправок в части касающейся организации кадетского образования в Российской Федерации;
- **Основы лицензирования и сертификации деятельности** образовательных организаций кадетского образования в РФ;
- **Реестр образовательных организаций кадетского образования в РФ** (предложения по селекции, аккредитации и лицензированию существующих образовательных организаций, причисляющих себя к кадетскому образованию);
- **Интерактивная карта** территориального размещения (дислокации) образовательных организаций кадетского образования в Российской Федерации;
- **Разработка правовых основ государственного (регионального) заказа** на подготовку в образовательных организациях кадетского образования служащих и специалистов среднего звена государственной военной, правоохранительной и гражданской службы, в том числе государственной службы российского казачества.
- **Разработка проекта Перечня специальностей (профессий) служащих и специалистов среднего звена государственной военной, правоохранительной и гражданской службы, в том числе государственной службы российского казачества, подготавливаемые в образовательных организациях кадетского образования**, для чего запросить заинтересованные министерства, ведомства и регионы.

**Итого: 7 основных документов**

\*\*\*

**РГ № 3** Разработка Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям государственной военной, правоохранительной и гражданской службы, в том числе государственной службы российского казачества, для образовательных организаций кадетского образования:

- Перечень специальностей (профессий) служащих и специалистов среднего звена государственной военной, правоохранительной и гражданской службы, в том числе государственной службы российского казачества, требуемых для подготовки в образовательных организациях кадетского образования;
- ФГОСы СПО для образовательных организаций кадетского образования;
- Перечень и содержание поправок в существующие ФГОСы по вопросам, связанным с кадетским образованием и воспитанием;
- Проект комплекса ГТО для образовательных организаций кадетского образования;
- Проект организации системы подготовки кадет в сезонных (зимних и летних) лагерях, на сборах и стажировках для образовательных организаций кадетского образования на весь период обучения с 5-го по 12-й классы;
- Проект предложений по внесению в Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» раздела «Кадетское образование и кадетское движение России».

**Итого: 6 основных документов**

#### **РГ № 4 Разработка основных программ**

**для образовательных организаций кадетского образования, а также связанным с кадетским образованием и воспитанием:**

- Расчет времени учебного года для образовательных организаций кадетского образования;
- Перечень предметов обучения и ориентировочный расчет часов по ним;
- Типовая структура кафедр и расчет состава преподавателей и воспитателей;
- Основные программы СПО кадетского образования в версиях:
  - образовательные организации КО (СВУ, НВМУ, КК, ПКУ, ПВ) Минобороны России;
  - образовательные организации КО (КК) силовых ведомств РФ;
  - образовательные организации КО (ККК) казачества России;
  - образовательные организации КО (КК, КШИ, ПВ) субъектов РФ;
- Основные программы, связанным с кадетским образованием и воспитанием в РФ;
- Проект системы интерактивного обучения и электронных учебников для системы кадетского образования в РФ;
- Линейка (структурный перечень) основных интерактивных и традиционных учебников для обучения несовершеннолетних обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим целью подготовку служащих и специалистов среднего звена государственной военной, правоохранительной и гражданской службы, в том числе государственной службы российского казачества:
  1. Основы военной подготовки;
  2. Основы безопасности жизнедеятельности;
  3. Основы государственной службы;
  4. Основы духовных и культурных традиций России;
  5. Кадетская педагогика;
  6. История кадетского образования России;
  7. Серия «Библиотека кадета»;
- Проект учебно-методического центра кадетского образования и воспитания в Российской Федерации.

**Итого: 8 (+ 4) = 12 документов**

## **РГ № 5 Разработка основ организации жизнедеятельности образовательных организаций кадетского образования в Российской Федерации:**

- **Требования к обустройству** образовательных организаций кадетского образования в РФ;
- **Общий расчет численности** постоянного и переменного состава образовательных организаций кадетского образования в РФ;
- **Типовое штатное расписание** образовательных организаций кадетского образования в РФ;
- **Типовой Устав** образовательных организаций кадетского образования в РФ;
- **Обязанности должностных лиц** образовательных организаций кадетского образования в РФ;
- **Типовое положение (приказ) о деятельности** образовательных организаций кадетского образования в РФ (приложения: распорядок дня, типовая неделя, семестр, учебный год, система экзаменов и так далее);
- **Порядок приема и отчисления** из образовательных организаций кадетского образования в РФ;
- **Система норм и требований к вопросам жизнедеятельности** образовательных организаций кадетского образования в РФ:
  1. Информационное и культурное обеспечение;
  2. Форма одежды и знаки различия;
  3. Вещевое обеспечение;
  4. Продовольственное обеспечение;
  5. Медицинское обеспечение;
  6. Социальное обеспечение;
  7. Обеспечение имуществом;
  8. Порядок финансирования деятельности образовательных организаций кадетского образования в РФ;
  9. Обеспечение образовательной и воспитательной деятельности;
  10. Оборудование материально-технической базы образовательных организаций кадетского образования в РФ;
  11. Организация сезонных лагерей, сборов, стажировок и отдыха;
  12. Система идентификации и учета кадет.

**Итого: 7 (+12) = 19 документов**

\*\*\*

**В целом, по всем Рабочим группам Совета:  
53 (6+7+6+8+7+ 19) основных документов**

\*\*\*

## **IV.Задачи рабочих групп**

### **РГ № 1. Разработка Концептуальных основ кадетского образования в Российской Федерации**

**Руководитель – Владимир Александр Иванович  
Заместитель – Шатин Андрей Юрьевич**

#### **О Концепции кадетского образования в России**

Рабочей группой Совета Минобрнауки по разработке Концепции кадетского образования поручено руководить мне.

**В разрабатываемой Концепции Кадетского образования используются следующие определения**

**«Государственный служащий»** - гражданин Российской Федерации;

- получивший профессиональное образование государственной службы;

- состоящий на государственной должности в исполнительных, представительных, судебных или иных органах государственной власти;
- исполняющий права и обязанности, установленные законодательством о государственной службе, и получающий денежное вознаграждение за счет федерального бюджета или средств бюджета субъекта РФ.

**«Кадетское воспитание» - воспитание, получаемое учащимися и в процессе обучения в учреждениях кадетского образования, основанное на исторических принципах кадетского воспитания и кадетской этике патриотического служения Отечеству, и призванное:**

- формировать ценностную и патриотическую национальную самоидентификацию своих воспитанников;
- давать своим воспитанникам государственническую патриотическую социализацию;
- вырабатывает устойчивую нравственную позицию и способность различения добра и зла;
- ориентировать обучаемых на необходимость совершения нравственных выборов в их жизни, на работу и службу на благо своих сограждан и своего Отечества;
- вырабатывать навыки жизни в коллективе и обществе, а также уважение к людям, труду, культуре и знаниям.

\*\*\*

**«Кадетское образование» - государственное среднее профессиональное (профильное) образование государственной (военной и/или гражданской) службы, получаемое молодыми гражданами России с детства в ходе их обучения и воспитания в учреждениях кадетского образования с детства, одновременно и в процессе получения ими общего полного среднего образования наряду с овладением соответствующей специальностью, в условиях интернатного содержания и воинского общежития.**

Кадетское образование является средним профессиональным образованием государственной (гражданской и военной) службы в Российской Федерации.

\*\*\*

**«Учреждения кадетского образования» - учреждения среднего образования, в которых учащиеся получают полное среднее образование и среднее профессиональное образование государственной службы, к ним относятся образовательные учреждения:**

- **федерального уровня:** Президентские кадетские училища, суворовские (нахимовские) военные училища и кадетские корпуса Министерства обороны, кадетские корпуса других федеральных министерств;
- **регионального уровня:** кадетские корпуса и кадетские школы интернаты правительств субъектов Российской Федерации, в том числе кадетские корпуса российского казачества;

**Учреждения муниципального уровня:** кадетские школы и кадетские классы муниципальных образований субъектов Российской Федерации – не являются учреждениями кадетского образования и относятся к системе кадетского патриотического воспитания.

### **Система кадетского образования**

**Национальная система кадетского воспитания включает в себя и состоит –**

- из существующих на сегодняшний день и вновь формируемых (восстанавливаемых) государственных специализированных казенных учреждений кадетского образования любого уровня и ведомственного подчинения с необходимой учебно-материальной базой и инфраструктурой, прошедших

(проходящих) сертификацию и подтвердивших свое право на образовательную деятельность по подготовке воспитанников к государственной военной и гражданской службе;

- органов управления кадетским образованием в регионах и в федеральном центре;
- системы подбора и переподготовки постоянного состава (командный, преподавательский составы и состав офицеров-воспитателей) учреждений кадетского образования, как системы постояннодействующих курсов (институтов) регионального и федерального уровня;
- системы (набора) сертифицированных учебных программ полного (и расширенного) среднего образования, специальных программ среднего профессионального образования государственной службы и воинского патриотического воспитания с учетом профиля и потребностей своих учредителей;
- систему государственного (регионального) заказа на подготовку младших специалистов государственной службы, их дальнейшее профессиональное образование и обязательное использование в системе государственной службы;
- систему обязательного учета выпускников учреждений кадетского образования в военных комиссариатах Российской Федерации.

**Система кадетского образования России должна включать не только кадетские (мужские) корпуса, но Мариинские женские училища (пансионы), создание которых желательно осуществлять одновременно с созданием кадетских корпусов и в одних и тех же пунктах дислокации.**

\*\*\*

**Суворовское (нахимовское) военное училище, Кадетский корпус (военный, морской, казачий, пансион государственных воспитанниц), Президентское кадетское училище – особый (самостоятельный) тип учебного образовательного заведения, есть**

- казенное государственное специализированное учебное заведение с программой полного среднего образования и специального среднего профессионального образования государственной службы (военной и гражданской), дополнительными программами в области образования, воспитания и культуры, предназначенное для подготовки молодежи к государственной военной и гражданской службе (карьере) и получения ими соответствующей специальности, в условиях полного пансиона, воинского общежития, регламентации распорядка дня, исторического кадетского воспитания и при наличии института офицеров-воспитателей.

\*\*\*

**Суворовец, нахимовец, кадет – воспитанник (и выпускник) учреждения кадетского образования разных форм учреждения и ведомственной подчиненности, получивший в течение 8 лет (с 5 по 12 классы) полное среднее общее, среднее профессиональное образование государственной службы и получивший соответствующую специальность, воспитанный в исторических патриотических кадетских традициях, в готовности и способности к службе своему Отечеству на военном или гражданском поприще.**

- **Воспитанников суворовских военных училищ называют суворовцами (ед. ч. суворовец, склоняется)**
- **Воспитанников нахимовских военно-морских училищ называют нахимовцами (ед. ч. нахимовец, склоняется)**
- **Воспитанников кадетских корпусов называют кадетами (ед. ч. кадет, не склоняется)**
- **Обобщенное название всех воспитанников и выпускников учреждений кадетского образования – кадеты (ед. ч. кадет, не склоняется)**

**Концепция Кадетского образования предусматривает:**

- **Обучение по общим (базовым) программам кадетского образования с 5 по 9 класс;**

- **После сдачи экзаменов по окончании 9 класса** решаются вопросы продолжения обучения и получении среднего специального профессионального образования в 10-12 классах:
  - выбор дальнейшей специализации каждым воспитанником
  - **заключение договора командования учреждения кадетского образования с родителями и воспитанником** по поводу его дальнейшей специализации:
    - получаемой профессиональной специальности,
    - принятию Военной присяги,
    - дальнейшего поступления в профильное учреждение высшей школы,
    - обязательное дальнейшее продолжение государственной (военной) службы по его окончании в течении 5 лет, и т.д.
  - переселение воспитанника из общих спален (кубриков, расположений) в расположение комнатного типа по 2 человека;
  - получение специального удостоверения кадета (эл. карточка-удостоверение);
  - отработка генетической карты кадета;
  - постановка кадета на учет в военкомат и т.д.;
  - **Заключение контракта командования учреждения кадетского образования** с профильными учреждениями высшей школы на подготовку и размещение в них выпускников, получивших профессиональные специальности необходимых номенклатур, их поступление на оговоренные (установленные) курсы и факультеты, и т. д.
- **По успешному окончанию учреждения кадетского образования выпускник:**
  - получает все необходимые сертифицированные документы подтверждающие полученную специальность;
  - прибывает в профильное учреждение высшей школы и поступает в него согласно установленного государственного (регионального) заказа и договора с его учреждением кадетского образования;
  - учится и служит Отечеству.

### **Расчет времени**

- **Получение задачи на подготовку Концепции развития кадетского образования в РФ** на установочном сборе рабочих групп Совета Минобрнауки России по КО – Министр образования и науки РФ – **28 апреля 2016 г.**
- **Утверждение Концепции развития КО в РФ** на Совете и в Правительстве РФ – - **ноябрь - декабрь 2017 г.**

**Всего имеется - 19 месяцев** (с апреля 2016 г. по ноябрь 2017 г.).

### **А. Общие задачи**

#### **1. Сформировать рабочую группу:**

- Установить рабочие контакты внутри рабочей группы и с другими рабочими группами;
- Распределить направления деятельности и задачи исполнителям;
- Установить порядок работы группы;
- Создать делопроизводство рабочей группы

- к концу апреля 2016 г.
- 2. **Работа над проектом Концепции развития кадетского образования в Российской Федерации:**
  - Изучить и обсудить концептуальные основы КО в РФ в версии кадетского движения, как основу для обсуждения и работы;
  - Разработать основы Дорожной карты развития кадетского образования в Российской Федерации;
  - Разработать структуру Концепции развития кадетского образования в Российской Федерации;
  - Разработать критерии (показатели) качества деятельности образовательных организаций кадетского образования в РФ
  - к середине июня 2016 г.
  - Разослать проекты подготовленных документов всем членам Совета и рабочих групп;
  - Собрать, изучить и обсудить поступившие предложения о внесении изменений, поправок и дополнений в проекты разработанных документов
  - к середине июня 2016 г.
- 3. Разработка основ **системы управления кадетским образованием в РФ**
  - июнь 2016 г.
- 4. Разработка и представление проекта Концепции развития кадетского образования в РФ на конференции Минобрнауки России – по готовности - **к концу июля 2016 г**
- 5. **Представление проекта Концепции развития КО в РФ Совету Минобрнауки России по КО – - сентябрь 2016 г.**
- 6. Работа над окончательной редакцией **Концепции развития КО в РФ** - до августа 2017 г.
- 7. **Представление проекта Концепции развития КО в РФ в Правительство РФ - сентябрь 2017 г.**
- 8. **Утверждение Концепции развития КО в РФ в Правительстве РФ - ноябрь - декабрь 2017 г.**
- 9. Разработка основ системы **подготовки кадров** для образовательных организаций кадетского образования в РФ – **май 2017 г.**
- 10. Разработка концептуальных **основ государственного (регионального) заказа на подготовку** в образовательных организациях кадетского образования служащих и специалистов среднего звена государственной военной, правоохранительной и гражданской службы, в том числе государственной службы российского казачества – **к середине июля 2017 г.**
- 11. Работа по созданию **учебной и методической базы** кадетского образования:
  - Мониторинг существующих учебников, пособий и материалов по вопросам, связанным с кадетским образованием в РФ;
  - Формирование требований к основным учебным пособиям КО и их структуре;
  - Участие в подборе авторов и творческих коллективов
  - до декабря 2017 г.

12. Формирование и реализация согласованных и совместных **программ и проектов по вопросам патриотического воспитания и кадетского образования** Минобрнауки, Минобороны, МЧС, МВД, СК и Минкультуры России, РВИО, Росмолодежи, Росвоенцентра, российского казачества и регионов совместно с образовательными организациями КО и общественными объединениями кадетского движения Российской Федерации  
**- с декабря 2016 г. и далее всегда, в постоянном плановом режиме.**
13. Работа в составе других Рабочих групп Совета Минобрнауки России – **постоянно.**
14. Осуществление координации работы рабочих групп Совета Минобрнауки России, привлекаемых экспертов и творческих коллективов – **- постоянно.**

## **Б. Задачи членов и экспертов группы**

### **Постановочные вопросы**

1. С учетом того, что **среднего профессионального (специального) образования государственной службы еще не существует**, то Совету придется решать вопросы создания **перечня специальностей государственной службы**, которые будут востребованы государством и которым будет необходимо обучать воспитанников учреждений кадетского образования.

Это особенно важно и необходимо потому, что сегодня **специальностей государственных служащих не существует как таковых, а есть только перечень их должностей.**

Представляется очевидным, что **все эти специальности, как и само кадетское образование, должны быть обеспечены соответствующими федеральными образовательными стандартами.**

2. **Лицензирование и сертификация образовательной деятельности.**
3. **Возможна ли градация учреждений кадетского образования?**

#### **А. Базовые учреждения КО отвечающие всем его критериям**

- интернатное содержание
- воинское общежитие
- кадетское воспитание и этика
- среднее профессиональное образование государственной службы
- 12-летний цикл обучения (5-12 классы)
- институт офицеров воспитателей
- обязательная военная служба выпускников
- заключение соответствующих договоров в 9 и 12 классах на специализацию и обязательное несение государственной службы в течение последующих 5-ти лет по окончании профильного высшего учебного заведения

#### **Б. Учреждения кадетского образования, не имеющие всего набора его критериев**

4. **Что делать с кадетскими классами?**

**5.** Представляется важным, понимание руководителями Министерства и Совета необходимости **разработки норм и правил** перехода от образовательных организаций общего среднего образования к среднему профессиональному образованию государственной службы и, в этом плане **сделать рывок от средней школы к колледжу.**

**6. Порядок лицензирования и селекции существующих учреждений**, причисляющих себя к кадетскому образованию

**7. Порядок и организация проведение образовательного эксперимента по переходу существующих кадетских корпусов субъектов федерации на новую модель кадетского образования**

Предлагается провести этот эксперимент на базе избранных **кадетских корпусов** **российского казачества Центрального, Приволжского и Сибирского федеральных округов, и Москвы**. Кроме этого об этом надо вести переговоры с МЧС, Нац. гвардией, МВД и т.д.

**РГ № 2. Разработка правовых основ кадетского образования**  
**Руководитель – Тараданова Ирина Ивановна**  
**Заместитель – Буслов Евгений Васильевич**

#### **Расчет времени**

**Получение задачи на разработку законодательных инициатив, проектов законодательных и нормативно-правовых актов, а также на принятие правовых основ кадетского образования в РФ** на установочном сборе рабочих групп Совета Минобрнауки России по КО – Министр образования и науки РФ –  
**- 28 апреля 2016 г.**

**Разработка законодательных инициатив, проектов законодательных и нормативно-правовых актов, а также на принятие правовых основ кадетского образования в РФ** – - к марту 2018 г.

#### **А. Общие задачи**

##### **1. Сформировать рабочую группу**

- Установить рабочие контакты внутри рабочей группы и с другими рабочими группами;
- Распределить направления деятельности и задачи исполнителям;
- Установить порядок работы группы;
- Создать делопроизводство рабочей группы

**- к концу апреля 2016 г.**

##### **2. Изучить и обсудить проект концептуальных основ КО** в версии кадетского движения, как основу для обсуждения и работы – -

**к концу апреля 2016 г.**

##### **3. Создать информационную базу (архив) нормативных и правовых актов министерств, ведомств и регионов РФ по вопросам кадетского образования в РФ** – к маю 2016 г.

##### **4. Работа над проектом Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части создания системы кадетского образования в Российской Федерации для обучения несовершеннолетних обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,**

имеющим целью подготовку служащих и специалистов среднего звена государственной военной, правоохранительной и гражданской службы, в том числе государственной службы российского казачества», с приложениями:

Провести анализ существующего федерального и регионального законодательства – к августу 2016 г.

- **Разработать проект Перечня специальностей (профессий) служащих и специалистов среднего звена государственной военной, правоохранительной и гражданской службы, в том числе государственной службы российского казачества, подготавливаемые в образовательных организациях кадетского образования, для чего запросить заинтересованные министерства, ведомства и регионы – к сентябрю 2016 г.**
- **Разработать проект концептуальных основ и норм, предлагаемых в качестве законодательной инициативы по внесению изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и представить разработанный проект Совету Минобрнауки России по КО – - сентябрь 2016 г.**
- **Подготовить проект текста Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части создания системы кадетского образования в Российской Федерации для обучения несовершеннолетних обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим целью подготовку служащих и специалистов среднего звена государственной военной, правоохранительной и гражданской службы, в том числе государственной службы российского казачества», с приложениями и представить разработанный проект Совету Минобрнауки России по КО – - март 2017 г.**
- **Составить Перечень законов, нормативных и правовых актов, требующих внесения в них изменений, дополнений и поправок в части касающейся организации кадетского образования в Российской Федерации; определить существо и подготовить тексты проектов подлежащих внесению изменений, дополнений и поправок – к марту 2017 г.**
- **Разослать проект Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принять участие в его обсуждении в министерствах, ведомствах, регионах РФ и образовательных организациях кадетского образования, профильных комитетах органов законодательной власти, заинтересованных общественных организациях – апрель – декабрь 2017 г.**
- **Работа над окончательной редакцией проекта Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и его приложениями – декабрь 2017 г. – март 2018 г.**
- **Представление в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации законодательной инициативы в части рассмотрения Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других изменений в действующее законодательство - март 2018 г.**
- **Принятие Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – - май 2018 г.**

5. Создать **Реестр существующих образовательных организаций кадетского образования в РФ** – к сентябрю 2016 г.
6. Разработать и создать **Интерактивную карту** территориального размещения (дислокации) образовательных организаций кадетского образования в Российской Федерации – к марту 2017 г.
7. Разработать **основы лицензирования и сертификации деятельности** образовательных организаций кадетского образования в РФ - к декабрю 2017 г.
8. Разработать: **предложения по селекции** существующих образовательных организаций, причисляющих себя к кадетскому образованию, **порядку их лицензирования и аккредитации в Реестре**, а также по их возможной реорганизации; **перечень образовательных организаций** данного вида и **механизм их селекции** (сокращения) существующим правовым порядком (создание новых образовательных организаций, слияние, присоединение, разделение, выделение и преобразование) - к марту 2017 г.
9. Разработать **правовые основы государственного (регионального) заказа** на подготовку в образовательных организациях кадетского образования служащих и специалистов среднего звена государственной военной, правоохранительной и гражданской службы, в том числе государственной службы российского казачества - июль 2017 г.
10. **Оказание помощи субъектам федерации** в создании необходимой законодательной и нормативно-правовой базы в сфере КО, а также контроль за их исполнением –постоянно с мая 2018 г. по март 2020 г.

## **Б. Задачи членов и экспертов группы**

### **Постановочные вопросы**

1. С учетом того, что **среднего профессионального (специального) образования государственной службы еще не существует**, то Совету придется решать вопросы создания **перечня специальностей государственной службы**, которые будут востребованы государством и которым будет необходимо обучать воспитанников учреждений кадетского образования.

Это особенно важно и необходимо потому, что сегодня **специальностей государственных служащих не существует как таковых, а есть только перечень их должностей**.

Представляется очевидным, что все эти специальности, как и само кадетское образование, должны быть обеспечены соответствующими федеральными образовательными стандартами.

**2. Лицензирование и сертификация образовательной деятельности. Возможна ли градация учреждений кадетского образования?**

**А. Базовые учреждения КО отвечающие всем его критериям**

- интернатное содержание
- воинское общежитие
- кадетское воспитание и этика
- среднее профессиональное образование государственной службы
- 12-летний цикл обучения (5-12 классы)
- институт офицеров воспитателей
- обязательная военная служба выпускников

- заключение соответствующих договоров в 9 и 12 классах на специализацию и обязательное несение государственной службы в течение последующих 5-ти лет по окончании профильного высшего учебного заведения

## **Б. Учреждения кадетского образования, не имеющие всего набора его критериев**

### **Справочно**

На известном заседании ОПРФ в июне прошлого года В.А.Бочаров обозначил два главных признака кадетского образования, впоследствии раскрытых в докладе ПРФ, а именно: **интернатная** форма проживания и нацеленность образовательного процесса на подготовку кадров для **государственной** службы.

С военными кадетками в этих вопросах более-менее понятно, хотя и тут не всё однозначно. Например, немаловажный юридический вопрос, касающийся **лицензирования образовательной деятельности: даже в рамках одного ведомства (Минобороны) - разные подходы.**

Например, в Питере, СПбСВУ, НВМУ, КМКК, СПбКК - лицензируются в Комитете по образованию СПб (что само по себе "интересно", поскольку они федерального подчинения), а вот Спортивная кадетская школа при ВИФК и Кадетская школа IT-технологий при ВАС - лицензируются в Москве, в рамках общего лицензирования этих вузов. Получается, что в лицензиях этих вузов будут представлены совершенно разные уровни образования: ВПО, СПО и среднее общее. Насколько я знаю, раньше такого не было.

Ещё один пример.

Сейчас готовится решение о передаче Севастопольского и Владивостокского ПКУ в подчинение НВМУ в качестве филиалов. **Само по себе - это прецедент, поскольку раньше в общеобразовательных учреждениях филиальная сеть не предусматривалась.** Но вернёмся к лицензированию. Спрашиваю в Главкомате ВМФ: где будут получать лицензии новые филиалы? Мне отвечают: по месту дислокации: в Севастополе и Владивостоке. Почему?! Если НВМУ - это ОУ федерального подчинения, то оно должно лицензироваться в Москве. Если учитывать имеющуюся в настоящее время практику, то и Севастополь, и Владивосток должны получать лицензии по месту нахождения "главного офиса" - т.е. в Питере.

Т.о. очень много вопросов даже в рамках силовых ведомств, не говоря уже о гражданских кадетках.

Например, в Санкт-Петербурге **ни одно из учебных заведений кадетского типа, подведомственных Комитету по образованию СПб, не имеет интернатного проживания, хотя по нацеленности образования они имеют довольно чёткую логику: МЧС, МВД и др.**

Полагаю, что такая же картина присуща подавляющему большинству гражданских кадеток страны.

Как быть в этой ситуации: признать критерий "интернатности" не обязательным или вводить классификацию образовательных учреждений по степени "кадетскости"?

Этот вопрос далеко не праздный, поскольку он определяет условия организации образовательного (учебно-воспитательного) процесса в соответствии с ФГОС (в том числе, с предстоящим ФГОС кадетского образования), и, как следствие, результаты лицензирования и гос.аккредитации кадетских ОУ на их соответствие лицензионным и аккредитационным показателям.

Об этом нужно думать уже сейчас.

**В качестве варианта** – предусмотреть временные рамки перехода на базовое кадетское образование тех образовательных организаций, которые сегодня не имеют возможности, например, интернатного содержания своих воспитанников, но которые твердо ориентированы на работу в рамках базового кадетского образования и готовы создавать для этого соответствующие условия в плановом порядке и в устанавливаемые их возможностями сроки.

**Остальных** перевести на ведомственные или региональные Колледжи среднего профессионального образования и официально не считать их «кадетскими».

### **Что делать с кадетскими классами?**

Представляется важным, понимание руководителями Министерства и Совета необходимости **разработки норм и правил** перехода от образовательных организаций общего среднего образования к среднему профессиональному образованию государственной службы и, в этом плане **сделать рывок от средней школы к колледжу**.

**6. Порядок лицензирования и селекции существующих учреждений**, причисляющих себя к кадетскому образованию

**7. Порядок и организация проведение образовательного эксперимента по переходу существующих кадетских корпусов субъектов федерации на новую модель кадетского образования**

Предлагается провести этот эксперимент на базе избранных **кадетских корпусов** **российского казачества Центрального, Приволжского и Сибирского федеральных округов, и Москвы**. Кроме этого об этом надо вести переговоры с МЧС, Нац. гвардией, МВД и т.д.

**РГ № 3. Разработка Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям государственной военной, правоохранительной и гражданской службы, в том числе государственной службы российского казачества, для образовательных организаций кадетского образования**

**Руководитель Иванова Валентина Николаевна**

**Заместитель – Александров Роман Викторович**

**Расчет времени**

**Получение задачи на разработку Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям государственной военной, правоохранительной и гражданской службы, в том числе государственной службы российского казачества, для образовательных организаций кадетского образования на установочном сборе рабочих групп Совета Минобрнауки России по КО – Министр образования и науки РФ –**

**- 28 апреля 2016 г.**

**Разработка и принятие ФГОС СПО по специальностям государственной военной, правоохранительной и гражданской службы, в том числе государственной службы**

российского казачества, для образовательных организаций кадетского образования – к февралю-марту 2018 г.

#### А. Общие задачи

##### 1. Сформировать рабочую группу

- Установить рабочие контакты внутри рабочей группы и с другими рабочими группами;
- Распределить направления деятельности и задачи исполнителям;
- Установить порядок работы группы;
- Создать делопроизводство рабочей группы

- к концу апреля 2016 г.

##### 2. Изучить и обсудить проект концептуальных основ КО в версии кадетского движения, как основу для обсуждения и работы – к концу марта 2016 г.

##### 3. Создать информационную базу (архив) действующих ФГОС для образовательных организаций с кадетской составляющей и предложений по разработке ФГОС СПО для образовательных организаций кадетского образования – к июню 2016 г.

##### 4. **Разработка ФГОС СПО** по специальностям государственной военной, правоохранительной и гражданской службы, в том числе государственной службы российского казачества, для образовательных организаций кадетского образования:

- Подготовка Перечня специальностей (профессий) служащих и специалистов среднего звена государственной военной, правоохранительной и гражданской службы, в том числе государственной службы российского казачества, требуемых для подготовки в образовательных организациях кадетского образования – к марту 2017 г.
- Подготовка основных положений проекта ФГОС СПО для образовательных организаций кадетского образования;
- Перечень и содержание поправок в существующие ФГОСы по вопросам, связанным с кадетским образованием и воспитанием;
- Проект комплекса ГТО для образовательных организаций кадетского образования;
- Проект организации системы подготовки кадет в сезонных (зимних и летних) лагерях, на сборах и стажировках для образовательных организаций кадетского образования на весь период обучения с 5-го по 12-й классы

- к марту 2018 г.

##### 5. Представить основные положения проекта ФГОС СПО для образовательных организаций кадетского образования Совету Минобрнауки России по КО –

- к сентябрю 2016 г.

##### 6. Разработать проект ФГОС СПО для образовательных организаций кадетского образования и поправки в существующие ФГОСы по вопросам, связанным с кадетским образованием и воспитанием; представить разработанные документы Совету Минобрнауки России по КО и вынести их на обсуждение –

- к марту 2017 г.

7. **Представить проекты ФГОС СПО** для образовательных организаций кадетского образования и поправки в существующие ФГОСы по вопросам, связанным с кадетским образованием и воспитанием, для утверждения Министру образования и науки Российской Федерации – **к марту 2018 г.**
8. **Разработать основы программ и проектов по вопросам патриотического воспитания** и кадетского образования Минобрнауки, Минобороны, МЧС, МВД, СК и Минкультуры России, РВИО, Росмолодежи, Росвоенцентра и регионов РФ совместно с образовательными организациями КО и объединениями кадетского движения Российской Федерации –  
  
- с декабря 2016 г. и далее всегда, в постоянном плановом режиме.
9. **Подготовить проект предложений по внесению в Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» раздела «Кадетское образование и кадетское движение России» - к марту 2018 г.**

#### **Б. Задачи членов и экспертов группы**

**РГ № 4. Разработка основных программ для образовательных организаций кадетского образования, а также связанным с кадетским образованием и воспитанием**

**Руководитель Светлана Даниловна Ермакова**

**Заместитель – Тетерин Николай Иванович**

#### **Расчет времени**

**Получение задачи на разработку основных программ для образовательных организаций кадетского образования, а также связанным с кадетским образованием и воспитанием на установочном сборе рабочих групп Совета Минобрнауки России по КО –Министр образования и науки РФ -**

**28 апреля 2016 г.**

**Разработка и принятие основных программ для образовательных организаций кадетского образования, а также связанным с кадетским образованием и воспитанием, и линейки учебных пособий –**

**- к февралю-марту 2018 г.**

#### **А. Общие задачи**

1. **Сформировать рабочую группу**
  - Установить рабочие контакты внутри рабочей группы и с другими рабочими группами;
  - Распределить направления деятельности и задачи исполнителям;
  - Установить порядок работы группы;
  - Создать делопроизводство рабочей группы

**- к концу апреля 2016 г.**

2. **Изучить и обсудить проект концептуальных основ КО** в версии кадетского движения, как основу для обсуждения и работы -

к концу мая 2016 г.

3. **Создать информационную базу (архив) правовых актов по вопросам программ обучения (основных, дополнительных, профессиональных) для образовательных организаций кадетского образования министерств, ведомств и регионов РФ – к июлю 2016 г.**
4. **Работа над основными программами СПО для образовательных организаций кадетского образования – завершить к февралю 2018 г.**

- Расчет времени учебного года для образовательной организации кадетского образования;
- Перечень предметов обучения и ориентировочный расчет часов по ним для образовательной организации кадетского образования;
- Типовая структура кафедр и расчет состава преподавателей и воспитателей;
- Основные программы для образовательной организации кадетского образования в версиях:

- образовательные организации КО (СВУ, (НВМУ), КК, ПКУ, ПВ) Минобороны России;
- образовательные организации КО (КК) силовых ведомств РФ;
- образовательные организации КО (ККК) казачества России;
- образовательные организации КО (КК, КШИ, ПВ) субъектов РФ;

- представить Совету Минобрнауки России по КО к сентябрю 2016 г.

5. **Работа над основными программами, связанными с кадетским образованием и воспитанием –**

- завершить к февралю 2018 г.

6. **Представить проекты основных программ для обсуждения** в министерствах, ведомствах и регионах РФ – к марту 2017 г.

7. **Доработать и представить Совету Минобрнауки России по КО основные программы для образовательных организаций кадетского образования, а также связанные с кадетским образованием и воспитанием –**

- к марту 2018 г.

8. Разработать **проект системы интерактивного обучения** и электронных учебников для системы кадетского образования РФ – к марту 2017 г.
9. Разработать **линейку (структурный перечень) основных интерактивных и традиционных учебников** для обучения несовершеннолетних обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим целью подготовку служащих и специалистов среднего звена государственной военной, правоохранительной и гражданской службы, в том числе государственной службы российского казачества:
  - Основы военной подготовки;
  - Основы безопасности жизнедеятельности;
  - Основы государственной службы;

- Основы духовных и культурных традиций России;
- Кадетская педагогика;
- История кадетского образования России;
- Серия «Библиотека кадета»

- представить Совету Минобрнауки России по КО к марту 2017 г.

10. **Представить макеты** и содержание учебных пособий Совету - к сентябрю 2017 г.
11. **Организовать работу по подготовке и изготовлению** всей линейки учебных пособий – декабрь 2017 г.
12. **Организовать работу по осуществлению контроля за изданием и обеспечением** образовательных организаций кадетского образования новыми учебными пособиями – с начала 2018 г. по 2020 г.
13. **Разработать проект учебно-методического центра** кадетского образования и воспитания в Российской Федерации – к марту 2017 г.
14. **Оказание помощи субъектам федерации** в вопросах разработки и внедрения основных программ кадетского образования и воспитания –

- постоянно с сентября 2016 г. по март 2020 г.

## Б. Задачи членов и экспертов группы

### Постановочные вопросы

#### А. Профессиональная военная подготовка в учреждениях кадетского образования МО РФ СССР 1963 год

Важной особенностью получения профессиональной военной подготовки являлся тот факт, что **воспитанники СВУ учились 11 лет** (учебная неделя 6 дней), в то время, как во всех школах того времени (до 1958-62 года) обучение велось в течение 10 лет.

**Учебный год состоял:** из 4-х учебных четвертей; зимних (одна неделя) и летних (почти два месяца) лагерей с 6-го по 8-й классы; войсковых стажировок в 9 и 10 классах; каникул зимних (одна неделя) и летних (28 дней); участия (с седьмого класса) в 2-х парадах на Красной площади (в том числе и выпускная рота) ежегодно.

**Все офицеры-воспитатели, командиры рот и преподаватели** имели высшее образование, знали английский или немецкий языки, прошли Великую Отечественную Войну, были награждены и имели собственные семьи.

### По военной подготовке

#### На первых порах, то есть с 5 по 7 классы:

- понимание военных команд, построения, перестроения, ползание, строевой шаг, выправка, чистые подворотнички, одежда и ботинки, ношение портянок, скатывание шинелей и их ношение;
- знакомство с оружием - разборка и сборка карабина (на время), прицеливание, стрельба в тире, приемы стрельбы;
- строевая подготовка;
- история военного искусства;

- основы ЗОМП;
- основы медицинской подготовки;
- Общевоинские уставы;
- несение наряда по роте;
- физическая подготовка (каждую субботу кросс, в том числе зимой на лыжах 1 км, потом 3 км)

**В восьмом классе** - получили личное учебное оружие (по штату мотострелковой роты), на занятиях его чистили, разбирали, собирали на время, учились правилам ношения автомата на посту, в строю, в походе, приемы и нормативы для стрельбы лежа, с колена, стоя, основы баллистики.

Огневая подготовка проводилась: в учебном классе, в тире, на стрельбищах в Алабино.

**В девятом классе** - появилось автомобильное дело - теория и практика.

**В десятом классе** - стали изучать устройства связи и танков.

Вождением танков занимались в Алабино.

**Полевые занятия зимой** проводили в парке за Москва-рекой.

**С восьмого класса два-три раза в период обучения выезжали на учения и стрельбы** с подразделениями Таманской дивизии.

**Летом по два месяца каждый год** занимались в лагере военной, физической и тактической подготовкой (занятия по тактике обороны и наступления, топографии и ориентированию на местности, инженерной подготовке и военные игры).

**Последние два лета, по два месяца**, занимались в Алабино – это были войсковые стажировки

**Каждый год и летом, и зимой – Общевоинские уставы.**

**Военная подготовка преподавалась и проводилась** офицерами-воспитателями рот с инструкторами сверхсрочникам, а также офицерами и инструкторами **военных кафедр:**

- кафедра огневой подготовки (8 офицеров + 2 инструктора-лаборанта),
- кафедра техники и вооружения (8 офицеров + 2 инструктора-лаборанта)
- кафедра предметов боевого обеспечения (6 офицеров + 4 инструктора-лаборанта)
- кафедра физической подготовки (8 офицеров + 4 тренера-инструктора)

В училище, на постоянной основе и в плановом порядке (по три дня в неделю и, в основном, со сборными училища) **работали по найму тренеры:** по легкой атлетике, гимнастике, акробатике, боксу, фехтованию, игровым видам спорта и пулевой стрельбе.

**Обязательные войсковые стажировки**

**В 9 классе** проходила войсковая стажировка в должностях рядовых солдат в полках Таманской мотострелковой дивизии – **7 недель;**

**В 10 классе** проходила **учеба в Полковой школе сержантов 404 мсп Таманской дивизии в Алабино – 4 недели.**

По окончании школы - проводилась войсковая стажировка в должностях командиров отделений – заместителей командиров мотострелковых взводов – 3 недели, в частях Таманской дивизии

В ходе этой войсковой стажировки **отрабатывались вопросы:**

**По боевой подготовке:**

- стрельба из всех видов стрелкового оружия: автомат-ротный пулемет, пистолет, РПГ-2 (оценка);
- метание боевой гранаты (наступательной и оборонительной);
- вождение танка Т-34 и БТР-152 (по кругу);
- марш-бросок на 6 км с полной выкладкой, полоса препятствий, гимнастика, легкая атлетика (метание гранаты на дальность, бег на 100 м и 1 км, плавание в обмундировании 50-100 м);
- работа на радиосредствах батальонного звена;
- действия расчета при 120 мм миномете;
- действия расчета при 76 мм противотанковом орудии;
- действия десанта в БТР -152;
- комплекс действий по ЗОМП, по инженерной подготовке, по медицинской подготовке;
- обкатка танком – все эти предметы оценивали зачетами

**По тактической подготовке:**

- Работа командира отделения в бою;
- Разработка карточки огня отделения в обороне;
- Обязанности командира отделения по всем видам уставов;
- Практическое командование мотострелковым отделением в качестве его командира;
- **Участие в Боевой стрельбе в составе отделения.**

**Экзамены:**

Вступительные – арифметика, русский язык (диктант), физическая подготовка

Переводные экзамены и зачеты – каждый год

Экзамены по предметам обучения за весь курс предмета с оценкой в Аттестат зрелости

Экзамены выпускные

**В Аттестате зрелости** общероссийского образца у выпускника Мс СВУ значилось:

«Окончил полный курс Московского СВУ;

Прошел производственное обучение по специальности «военная подготовка».

**Сертифицированное специальное образование**, для тех, кто допускался и сдавал соответствующие зачеты и экзамены, давалось:

- Переводчик-референт - с удостоверением
- Водитель автомобиля – любительские права
- Полученная войсковая специальность «командир отделения – заместитель командира мотострелкового взвода» отражалась в специальной зачетной

ведомости по окончании войсковой стажировки, специальной справке, отдельным пунктом в характеристике выпускника и указывалась в сопроводительных документах.

**По окончании СВУ**, дальнейшее обучение в учреждениях высшей военной школы проводилось методом распределения выпускников в зависимости от качества его учебы; государственного заказа Минобороны; заявок военных институтов.

В высшие общевойсковые командные училища выпускники СВУ принимались сразу на 2-й курс, без дополнительных испытаний.

**Военная присяга** принималась: в Уссурийском СВУ - по окончании училища;

в Мс СВУ по прибытии в Московское ВОКУ

## **Б. Как надо!**

**Примерный Перечень специальностей уровня среднего профессионального образования, для подготовки в учреждениях кадетского образования МО РФ – 2018**

**Получаемое по выпуску воинское звание – младший сержант, сержант**

1. **Командир мотострелкового отделения**
2. **Оператор боевого робота, дрона**
3. **Разведчик – наводчик (артиллерии и авиации)**
4. **Оператор связи сети боевого управления тактического звена**
5. **Специалист расчетного центра управления**
6. **Специалист службы боевого делопроизводства (службы штабов)**
7. **Переводчик референт**
8. **Инструктор-водитель автотракторной техники**

**Эти и другие специальности должны иметь соответствующий сертификат среднего профессионального образования и обеспечить возможность поступления выпускника в любое заведение высшей школы на первый курс, в профильное учреждение своего министерства сразу на второй курс.**

**Притом, что служба в Вооруженных Силах России является обязательной.**

Важно осознать, что **Минобороны и Генеральный Штаб ВС РФ – является общегосударственным генеральным заказчиком** подготовки молодых поколений к несению военной службы в Российской Федерации, и в том числе и в рамках учреждений кадетского образования самого Минобороны так в подобных учреждениях субъектов федерации

Так как эти боевые специальности в качестве ВУС еще не обозначены, важно **разработать их полный перечень, внести его в систему ВУС, представить в качестве государственного заказа для учреждений кадетского образования военной и**

гражданской сфер деятельности и ввести кадет в систему учета военными комиссариатами всех уровней.

Именно **новые задачи кадетского образования диктуют необходимость новой организации и возможностей обеспечения их выполнения.**

## **В. Предметы кадетского образования, обеспечивающие его широкий гуманитарный спектр**

### **Кафедра русского языка и литературы**

1. Русский язык и родная речь
2. Русская и мировая литература

### **Кафедра естественных наук**

3. Математика (алгебра, тригонометрия, геометрия, стереометрия, основы мат.анализа)
4. Общая физика
5. Общая химия
6. Информатика и компьютерная грамотность (игротехника)

### **Кафедра иностранных языков**

7. Курсы базовых иностранных языков (английский, немецкий, испанский и т. д.)
8. Курсы военного (технического перевода)

### **Кафедра гуманитарных дисциплин**

9. Основы Православной культуры (религиозных знаний)
10. Основы музыкальной культуры (в том числе пение)
11. Основы изобразительного искусства
12. Общая мировая, национальная и военная история
13. Обществоведение (включая основы национального права)
14. Основы философии и Этики
15. Астрономия
16. География
17. Риторика (в т.ч. художественное слово)
18. Логика (+ специальные программы развития памяти, скорооттения, скорописи и т.д.)
19. Рисование (черчение)
20. Танцы (пластика движения)

### **Кафедра физического развития**

21. Фехтование

22. Легкая атлетика
23. Гимнастика
24. Спортивные игры
25. Плавание
26. Единоборства
27. Основы выживания и спасения

#### **Кафедра основ военного дела**

28. Тактика
29. Строевая подготовка
30. Огневая подготовка
31. Техническая подготовка (действия при оружии)
32. Медицинская подготовка
33. Инженерная подготовка
34. Вождение
35. Топография
36. Уставы
37. Связь
38. ОМП и защита от него
39. Основы военного делопроизводства и штабной культуры

#### **Кафедра специальных профессиональных программ государственной службы**

40. **И т.д.**

#### **РГ № 5. Разработка основ организации жизнедеятельности образовательных организаций кадетского образования в Российской Федерации**

**Руководитель – Казарезов Игорь Валентинович**

**Заместитель – Александров Роман Викторович**

#### **Расчет времени**

**Получение задачи на разработку основ организации жизнедеятельности образовательных организаций кадетского образования в Российской Федерации на установочном сборе рабочих групп Совета Минобрнауки России по КО – Министр образования и науки РФ – - 28 апреля 2016 г.**

**Разработка и принятие новых Регламентов (организационных положений и норм деятельности образовательных организаций кадетского образования) – -**

**к февралю-марту 2018 г.**

## А. Общие задачи

### 1. Сформировать рабочую группу

- Установить рабочие контакты внутри рабочей группы и с другими рабочими группами;
- Распределить направления деятельности и задачи исполнителям;
- Установить порядок работы группы;
- Создать делопроизводство рабочей группы

- к концу апреля 2016 г.

### 2. Изучить и обсудить проект концептуальных основ КО в версии кадетского движения как основу для обсуждения и работы – -

к концу июня 2016 г.

### 3. Создать информационную базу (архив) нормативных и правовых актов по вопросам организации деятельности образовательных организаций кадетского образования министерств, ведомств и регионов РФ – -

к июлю 2016 г.

### 4. Подготовить структуру основ организации деятельности образовательных организаций кадетского образования, а также проект перечня норм по видам обеспечения (продовольственное, вещевое, медицинское, финансовое, коммунальное и так далее) – - к сентябрю 2016 г.

### 5. Выработать перечень Регламентов и основные требования к образовательным организациям кадетского образования по вопросам размещения, функционирования и жизнедеятельности, а также по их обеспечению учебно-материальной базой; представить разработанные документы Совету Минобрнауки России по КО – - к сентябрю 2016 г.

### 6. Разработать и представить проекты Регламентов деятельности образовательных организаций кадетского образования на конференции Минобрнауки России (по готовности) – - к марту 2017 г.

### 7. Представить доработанные проекты Регламентов деятельности образовательных организаций кадетского образования Совету Минобрнауки России по КО – – август 2017 г.

### 8. Представить проект Регламентов деятельности образовательных организаций кадетского образования для утверждения в Правительство РФ – март 2018 г.

- Требования к обустройству образовательных организаций кадетского образования в РФ;
- Расчет численности постоянного и переменного состава образовательных организаций кадетского образования;
- Типовое штатное расписание образовательных организаций кадетского образования;
- Типовой Устав образовательной организации кадетского образования;
- Обязанности должностных лиц образовательной организации кадетского образования;

- **Типовое положение (приказ)** о деятельности образовательной организации кадетского образования в РФ (приложения: распорядок дня, типовая неделя, семестр, учебный год, система экзаменов и так далее);
- **Порядок приема и отчисления** из образовательных организаций кадетского образования в РФ;
- **Система норм и требований** по вопросам жизнедеятельности образовательных организаций кадетского образования в РФ;
- Информационное и культурное обеспечение;
- Форма одежды и знаки различия;
- Вещевое обеспечение;
- Продовольственное обеспечение;
- Медицинское обеспечение;
- Социальное обеспечение;
- Обеспечение имуществом;
- Порядок финансирования деятельности образовательных организаций кадетского образования в РФ;
- Обеспечение образовательной и воспитательной деятельности;
- Оборудование материально-технической базы образовательных организаций кадетского образования в РФ;
- Организация лагерей, сборов, стажировок и отдыха;
- Система идентификации и учета кадет;
- **Общие требования и критерии подбора и расстановки командных, воспитательских и преподавательских кадров** для системы кадетского образования.

**к марту 2017 г.**

9. **Оказание помощи субъектам федерации** в вопросах организации жизнедеятельности образовательных организаций кадетского образования –

**- постоянно с сентября 2016 г. по март 2020 г.**

#### **Б. Задачи членов и экспертов группы**