



Автономная некоммерческая
организация
по предоставлению услуг в области
физической культуры и спорта кадет
«ЛИГА КАДЕТСКОГО СПОРТА»

ОГРН 1197700014885, ИНН 7714453898
125167, г. Москва, Ленинградский
проспект,
д.39, стр.1, 1 этаж, ком.62

tsoy-2005@yandex.ru
тел: +7(925)5146655

Исх. №05/04 от 05 апреля 2023 г.

Председателю
Совета Федерации
Федерального Собрания
Российской Федерации

В.И. Матвиенко

Уважаемая Валентина Ивановна!

АНО «Лига кадетского спорта» (далее – Лига), как активный участник Кадетского движения России, имеет честь доложить Вам выводы и оценки состояния в наше военное время системы просвещения и образования Российской Федерации, и обосновать наши предложения по срочному улучшению дел в этих важнейших сферах существования России.

Кадетское движение России констатирует – патриотическое воспитание и народное просвещение в России остаются неэффективными, бесхозными и не отражают самого факта ведущейся против России смертельно опасной войны.

Огромные средства, выделяемые государством на эту работу, успешно осваиваются Минпросвещения России, молодежными агентствами и общественными организациями, которые устраивают масштабные, затратные, и часто бессмысленные массовые мероприятия, но в которых практически не работают и не присутствуют ветераны войны, вооруженных сил и труда и их общественные объединения (ведь они могут лишь одномоментно привлекаться к работе – и только по решению авторов федеральных программ, грантодателей и грантополучателей).

Очевидно, что сегодня несмотря на то, что на патриотическое воспитание нашего юношества тратятся миллиарды рублей, несмотря на массовый рост числа членов Юнармии и увеличение общего количества участников патриотических мероприятий, молодежный движений и центров «Патриот», в итоге оказывается, что такая «патриотическая работа» не перерастает в количество граждан, овладевающих военно-учетными специальностями, да и задач таких государство и Минобороны России перед министерствами образования и просвещения не ставят.

Государством и Министерством обороны РФ не сформирован государственный заказ на подготовку необходимых на фронте военно-учетных и технически сложных гражданских специальностей. Соответственно, эта конкретная задача не поставлена перед ДОСААФ России и национальной системой образования в лице Минобрнауки и Минпросвещения России.

Военно-учетные специальности и необходимую военную подготовку не получают даже воспитанники суворовских военных, нахимовских военно-морских и президентских кадетских училищ Минобороны РФ.

Общественные объединения ветеранов принципиально не допускаются к разработке федеральных программ и планов патриотического воспитания, их работа не оплачивается, а их прямой доступ в школы – бюрократически закрыт для ветеранов и поэтому не возможен. То есть сейчас в России – отсутствует однозначное государственное решение – всегда и везде опираться в работе со школьной, студенческой, рабочей и военной молодежью – на ветеранские общественные объединения из всех сфер жизни страны.

Минобрнауки и Минпросвещения по либеральной инерции продолжают воспитывать в школьниках и студентах «широко развитую личность продвинутого потребителя», заточенного на личный успех и индивидуальное благополучие.

При этом ими игнорируется главная государственная воспитательная задача – «воспитание у подрастающих поколений государственно-патриотического мировоззрения как основы их жизненной позиции», хотя именно такое мировоззрение может дать России ее успешное будущее.

Этим на сегодня никто, принципиально и системно – не занимается, и это есть стратегическая ошибка.

Ныне действующая в стране система просвещения (школьного образования) не ставит во главу угла насущную высшую цель Российского государства:

- укрепление могущества и обороноспособности нашей Родины, строительство правовой, развитой и сильной страны.

Нынешняя система не ставит на первый план в своей обязательной практической педагогической работе реализацию главных государственных задач, а именно:

- формирование у подрастающего поколения государственно-патриотического мировоззрения;

- воспитание у школьной молодежи сознательного стремления стать достойными гражданами, строителями и защитниками России;

- формирование способности и стремления учащихся к преодолению трудностей, творческому проявлению себя в повседневном труде;

- самоотверженное выполнение своих обязанностей гражданина России – на принципах товарищеской взаимопомощи в коллективе и через коллектив;

- комплексное и системное единообразие воспитания в целях государственно-идеологического, физического, военно-патриотического, военно-прикладного, духовно-нравственного и культурно-исторического объединения учащихся в единое национальное сообщество граждан нашей страны и их готовности и способности к полноценному созидательному развитию во взрослой жизни.

Подходы кадетского движения России к совершенствованию школьного образования на примере кадетского образования представлены в приложении.

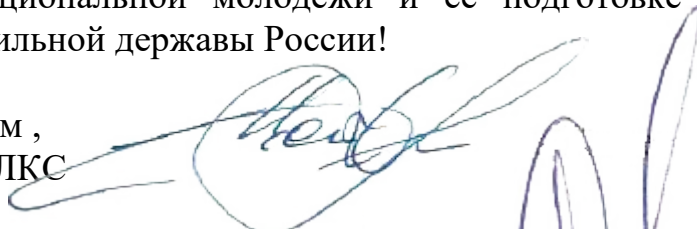
Мы считаем и надеемся, что с Вашей помощью эти предложения могут стать неотложными мерами по изменению ситуации в сфере просвещения и воспитания

юных граждан России – как патриотов, строителей и защитников нашего Отечества, что, безусловно, будет содействовать единению государственной власти и российского общества вокруг Президента России – Верховного Главнокомандующего Вооруженными силами Российской Федерации.

Уважаемая Валентина Ивановна!

Мы просим Вас внимательно рассмотреть наши предложения и благодарим за заинтересованное участие в государственно-патриотическом воспитании нашей многонациональной молодежи и ее подготовке к защите Родины и строительству сильной державы России!

С уважением,
Президент ЛКС



Дмитрий Цой

С уважением, Сопредседатель Общероссийского Союза Кадетских
Объединений «ОССНКР»



Дмитрий Нестеров

Контакты:

президент Лиги Цой Дмитрий Вячеславович, телефон: 8 (925) 514-66-55, tsoy-2005@yandex.ru

ПОДХОДЫ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ РОССИИ К РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Действующая система школьного образования, как неотъемлемая и естественная часть национального образования России, сведена до уровня работы нескольких специалистов Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха (далее – Департамент), который решает стратегические вопросы детских судеб миллионов школьников (17,5 млн) и кадрового базиса государства в целом, объективно не имея на то должного профессионализма и без тщательной проработки наработанного опыта поколений, недостаточного проникновения в существо результатов многолетней работы, которая уже давно была проделана и неоднократно предложена на примере кадетского образования ветеранами и специалистами Кадетского движения России. Отсутствие системного единообразия и продуктивности прямой путь к необратимой губительности национального потенциала надежного воспитания в России.

Таким образом, Минпросвещения России не решает в полной мере задачи самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

К числу задач, исполняемых ненадлежащим образом, относятся положения Стратегии национальной безопасности нашего Отечества – базового документа государственного планирования, определяющего национальные интересы и приоритеты, поэтому на сегодня у большей части молодежи страны нет патриотизма, необходимых гражданских и воинских качеств высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной и всегда готовой к мирному созиданию и защите своей Родины.

Справочно: Мировая история свидетельствует, и это неоспоримый факт, что во все времена Россию славили ее сыны и дочери, но за последние 30 лет, наши российские дети, рожденные и воспитанные в нашей родной стране, достигшие в разных областях определенных высот и достойных результатов, массово со временем становятся гражданами других государств, порою враждебных России, служат чуждой стране, представляя ее интересы, нередко против России.

Сейчас в условиях практического нахождения России в военной обстановке – такое положение стало зловеще очевидным и недопустимым. С потерей наших детей мы можем окончательно потерять нашу родную страну.

Минпросвещения России, долгие годы прикрываясь патриотической риторикой, продолжает преследовать цели воспитания детей и юношества в парадигме либерально-свободного индивидуального существования, приоритете прав личности и рыночных отношений в обществе.

Экспертная и законотворческая работа Минпросвещения России ведется анонимными авторами и коллективами – без привлечения экспертов общественных патриотических и ветеранских объединений, и имеет явную либеральную направленность, ведущую к размыванию национальной патриотической идентичности юношества и полному игнорированию патриотического кадетского образования, как специфической отрасли системы национального образования и первичного звена государственной кадровой политики, предназначенной для подготовки и воспитания будущих государственных служащих России – на гражданском, военном и правоохранительном поприще.

Справочно. По данным Минпросвещения, изложенным в ответе директора Департамента Н.А. Наумовой от 21.12.2020 г. № Об-ПГ-МП-59533 «В соответствии с данными мониторинга образовательной деятельности общеобразовательных организаций, реализующих кадетскую/казацкую составляющую, проводимого Минпросвещения России в 2019 г., в России насчитывается 3558 общеобразовательных организаций, реализующих кадетскую (казацкую) составляющую. В 150 общеобразовательных организациях со специальными наименованиями обучается около 40000 учащихся в более 1300 классах. Более 1 млн воспитанников обучается в почти 51000 кадетских и казацких классах».

Позиция Минпросвещения изложенная в ответе директора Департамента Н.А. Наумовой № 06-ПГ-МП-50458 от 9 декабря 2022 года, такова: «По вопросу создания системы кадетского образования сообщается, что по данным мониторинга образовательных организаций кадетской направленности на территории субъектов Российской Федерации функционирует более 4,7 тыс. образовательных организаций, реализующих кадетскую направленность, в которых обучаются более 500 тыс. человек».

Кроме того, на проект Концепции кадетского образования Российской Федерации (далее – Концепция), разработанный еще в 2018 году рабочей группой Совета Министерства просвещения Российской Федерации по кадетскому образованию, были высказаны замечания членов Совета в части его несоответствия действующему законодательству, а также необходимости более ясного изложения содержания документа. В настоящее время, указанная в тексте обращения Концепция не утверждена. (Совет Минобрнауки России по кадетскому образованию был ликвидирован в 2019 г. решением нового министра просвещения С.С. Кравцова)».

В целом, сегодня позиция Министерства просвещения сводится к тому, что оно, несмотря на признание самого факта важности, востребованности и популярности кадетского образования не видит смысла и не хочет менять своих подходов к кадетскому образованию в России, и, пользуясь формулировками о его несоответствии существующему законодательству, и другими надуманными предлогами, что это есть – не профильное, а дополнительное образование и пр., не поддерживает здравые инициативы, не включает наших специалистов в экспертные советы и делает все, чтобы кадетское образование в России не развивалось должным образом в качестве начального профессионального образования государственной службы, и дает на наши инициативы шаблонные, оскорбительные бюрократические отписки через свой

Департамент, который традиционно лавирует и никогда не отвечает прямо на наши вопросы, игнорируя любые наши предложения по вопросам улучшения качества образования и воспитания юных граждан России.

Мы знаем, что важной причиной такого положения дел – является утрата Минпросвещением России статуса и функциональной возможности принимать, разрабатывать и представлять в Правительство России концептуальные документы межведомственного характера. Отсюда идут и все ссылки на соответствие текущему законодательству, в то время как само это законодательство не соответствует интересам России в настоящее время, и тем более на ближайшую перспективу. Необходимо, чтобы национальное законодательство могло обновляться и меняться в самих министерствах и ведомствах, в том числе через работу межведомственных советов высшего уровня.

В тоже время, мы убеждены, что само Минпросвещения России – в его нынешнем составе, структуре и полномочиях – работу такого масштаба выполнить не способно.

В этой связи, учитывая государственное значение, общественную озабоченность и межведомственную заинтересованность в полноценном решении изложенной проблемы признания и развития кадетского образования в России, мы предлагаем:

- создать при Председателе Правительства России постоянный рабочий орган – Совет по развитию кадетского образования в Российской Федерации, и, как авторы Концепции кадетского образования России, готовы принять самое активное участие в его работе;

- иметь при Совете Федерации Российской Федерации постоянный рабочий орган по развитию Народного просвещения и образования в России.

Справочно: Еще со времен Петра I и во все времена развития кадетского образования в России его воспитанники были авангардом страны во всех сферах жизни (прежде всего на государственной службе), и это всегда давало положительные результаты российскому государству и обществу.

В связи с вышеизложенным, прошу Вас рассмотреть возможность организации и проведения под Вашим руководством расширенного заседания или круглого стола с обязательным ведением Протокола в Комитете Совета Федерации по обороне и безопасности по вопросу кадетского военного образования для подготовки и дальнейшей передачи материалов в Комитет ГД ФС РФ по образованию и иные органы для внесения назревших изменений в Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также:

- оказать содействие в приглашении на круглый стол именно практиков – представителей органов государственной власти, ветеранского и Кадетского движения России по рекомендации Лиги (в рабочем порядке Лига представит такой список);

- оказать содействие в официальном включении представителей и экспертов ветеранского и Кадетского движения России по рекомендации Лиги – в состав рабочих групп/советов по разработке законов и иных нормативно-правовых актов в сфере образования Российской Федерации.

Лига и Кадетское движение России в целом – готовы включиться в процесс организации и проведения заседания или круглого стола, и взаимодействовать с уполномоченным должностным лицом.

Кадетское движение России вносит ряд конкретных предложений по направлениям улучшения комплексного воспитания и подготовки учащихся – граждан России к защите Отечества

Из наиболее приоритетного:

- определить для Минобороны, Минобразования, Минпросвещения и ДОСААФ России – постоянный государственный заказ и государственную задачу на подготовку в системе национального просвещения и образования граждан-патриотов, обладающих государственно-патриотическим мировоззрением и необходимыми для защиты Отечества военно-учетными и технически сложными гражданскими специальностями, с приоритетом для воспитанников суворовских военных, нахимовских военно-морских и президентских кадетских училищ и военных кадетских корпусов Минобороны РФ и кадетских образовательных организаций регионов и Минпросвещения России;

- выполнение этой государственной задачи и заказа считать приоритетной для всех общественных организаций, учреждений системы национального образования и просвещения, Минкультуры, Минспорта, ДОСААФ России и субъектов Российской Федерации;

- в связи востребованностью российским обществом кадетского образования в стране, а также масштабом и сложностью задач развития данного образования в России – в штатную структуру Министерства просвещения России необходимо вводить новый Департамент по развитию профильного (предпрофессионального, начального профессионального) кадетского образования (а не дополнительного образования, как сейчас), который будет уполномочен и способен целиком отвечать за всестороннее развитие и состояние кадетского образования в стране, не размывая свое внимание на другие вопросы, ввести в него ветеранов военной службы (кадетского движения России), имеющих опыт работы в учреждениях кадетского образования, и назначить должностное лицо, непосредственно отвечающее за этот участок работы в ранге Заместителя министра просвещения.

Для этого мы готовы предоставить министерству ряд подготовленных специалистов-профессионалов в сфере кадетского образования в качестве кандидатов на замещение штатных должностей такого органа.

1. Официально утвердить и включить в Федеральный закон от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273-ФЗ)

формулировку цели воспитания юных граждан России в системе национального образования.

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ГРАЖДАН РОССИИ:

«Воспитание у граждан России государственно-патриотического мировоззрения как основы их жизненной позиции с детства и на всю жизнь, их подготовка к строительству и защите Отечества в качестве его граждан и профессиональных специалистов, обеспечивающих безопасность и развитие России в условиях мира, ее выживания и победы в войне».

Гражданин России, обладающий собственным государственно-патриотическим мировоззрением, по определению и всегда, является активным субъектом собственного осмысленного бытия, своего Отечества и мира.

Человек без собственного мировоззрения, по определению и всегда, является только объектом и единицей манипуляций любого характера и уровня.

ГОСУДАРСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ ГРАЖДАНИНА РОССИИ состоит в осознании им своего личного долга и необходимости:

- найти и определить свое место и роль в строю созидателей и защитников новой жизни и истории России;
- честно выполнять свои обязанности как человека и гражданина великой державы, представителя великой культуры и цивилизации;
- понимать важность своего труда и значимость усилий других людей, честно выполняющих свой долг перед Отечеством;
- строить свою жизнь по божеским законам нравственности собственного бытия – для пользы своей семьи и Отечества;
- верно служить и самоотверженно строить, и защищать историческую вечность Отечества – даже ценою своей крови и самой жизни;
- следовать этим путем всю свою жизнь;
- и так же воспитывать своих детей и внуков.

2. Внести новую формулировку в ст.86 ФЗ № 273-ФЗ, в которой кадетское образование страны будет не дополнительным, а профильным, в том числе и «начальным профессиональным образованием государственной службы».

3. Разработать и ввести отдельным предметом учебную дисциплину «Начальная военная подготовка» («Основы военной подготовки»).

С началом СВО широкое распространение и общественную поддержку получил социальный запрос на получение военных знаний, умений и навыков в системе дополнительного образования на добровольной основе. Инициативы Минобороны России о введении предмета «Начальная военная подготовка» в системе среднего образования также создают предпосылки для позитивного восприятия гражданским обществом введения этого нового элемента вневоенской допризывной подготовки призывников к военной службе.

Минпросвещению России принять новые – разработанные совместно с Минобороны и ДОСААФ России – Федеральные государственные

образовательные стандарты (ФГОСы) по этим новым учебным дисциплинам, отдельные для общеобразовательных школ и общеобразовательных организаций кадетского типа со специальным названием «президентские, суворовские военные, нахимовские военно-морские училища, кадетские корпуса, казачьи и пр.» с интернатным содержанием воспитанников.

Увеличить количество плановых часов на его изучение из расчета:

- 2 часа в неделю;

- также за счет введения в цикл учебного процесса всех образовательных организаций средней школы и **обязательного для 6-10 классов – ежегодного летнего периода обучения сроком в 4-5 недель для проведения обязательных летних военно-спортивных лагерей (что было обязательным для всей системы советской суворовской военной школы),** в том числе и вместо обязательного сейчас 5-дневного военного сбора.

- **внедрить в процесс подготовки призывников – вне рамок военной службы предварительное проведение общевоинской подготовки – так называемого «Курса молодого бойца».** Суть данного предложения заключается в проведении со всеми призывниками в масштабе субъекта Российской Федерации учебных сборов на базе ДОСААФ России – непосредственно перед отправкой в воинские части.

Для решения обозначенной стратегической задачи – необходимо участие Минобрнауки России в части разработки и утверждения обучающего модуля для повышения квалификации и переподготовки лиц, имеющих среднее специальное или высшее образование – для подготовки преподавателей НВП (первый набор из числа военных и специалистов силовых структур, находящихся в запасе, уволенных по ранению, тренеров, спортсменов по военно-прикладным видам спорта (спортивный разряд не ниже КМС).

4. Сформировать систему кадетского образования России основываясь на существующих организациях кадетского типа и концепции Кадетского образования в Российской Федерации, разработанной Советом по кадетскому образованию Минобрнауки России в 2015-2018 годах.

Придать кадетскому образованию в России статус отдельного направления среднего и среднего специального образования (возможно – начального специального образования государственной службы), определить ответственных за него должностных лиц и структуры в системе Минпросвещения России, региональных министерств, и совместно с Кадетским движением России – разработать и принять его ФГОС.

5. Включить в обязательную сдачу ОГЭ и ЕГЭ:

предмет «Физическая культура» (*упражнения к зачету в соответствии с нормами ВФСК ГТО для всех кадет (возможно – всех школьников страны) бег (длинная и короткая дистанция, для юношей – подтягивание из виса на высокой перекладине, для девушек – сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу и т.д.).*

Включить к обязательным предметам обучения – «метание спортивного снаряда», «спортивное ориентирование», «полиатлон» (6-борье с бегом), курс

«оказание доврачебной медицинской помощи», «авиамоделный спорт», «армейское тактико-стрелковое многоборье» и «стрельба из пневматической винтовки» или «пулевая стрельба».

Разработать и внедрить в практику обучения 8-11 классов образовательных организаций **дополнительный комплекс ГТО с индексом «Z»** (многоборье), в который включить нормативы и комплексы военно-спортивной направленности, что резко улучшит освоение военно-прикладных и служебных видов спорта и готовность к защите Отечества (*изначально можно начать с воспитанников общеобразовательных организаций кадетского образования с интернатным содержанием*).

Пересмотреть и установить новый стандарт количества дополнительных баллов для поступления в государственные и негосударственные ВУЗы для действительно сдавших норматив ГТО, предоставив вузам право перепроверки физической подготовки у поступающих с целью их будущего обучения на военной кафедре (*В образовательных организациях высшего образования, включая негосударственные, наряду с военно-учебными центрами, в обязательном порядке восстановить или создать военные кафедры*).

Всем воспитанникам кадетских образовательных организаций страны с интернатным содержанием – в случае их желания, отбора и направления для поступления в вузы силовых министерств и ведомств – автоматически дополнительно начислять 50 баллов к сумме баллов ЕГЭ, так как именно данная категория кадет-выпускников, находящихся на «государственной службе со школьной скамьи вдали от родителей» (*среди таких воспитанников дети, чьи родители умерли или погибли при исполнении воинского долга, их число постоянно увеличивается*), по определению, имеет основание на такой приоритет.

6. В общеобразовательных организациях кадетского типа обучения (ст.86 ФЗ № 273-ФЗ), ввести штатные подразделения «военно-учебные центры (военные кафедры)», комплектуемые офицерами запаса и функционально предназначенные для выполнения программ по подготовке учащихся к защите Отечества. В каждой кадетской общеобразовательной организации создать совет его выпускников (*преемственность поколений*).

7. Внести в Общероссийский классификатор специальностей по образованию (ОКСО) наименования трех специальностей:

- педагог-тренер (оплата труда за работу педагога и тренера с правом работы по совместительству спортивным судьей);

- педагог-воспитатель/наставник (*ребенка необходимо системно и последовательно воспитывать, закрепляя знания на практике: Что такое хорошо? Что такое плохо? С чего начинается Родина... и т.д.*);

- педагог-инструктор по начальной военной подготовке из числа офицеров запаса.

8. Внести в Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОСы) для обязательного освоения основной образовательной программы общего среднего и среднего специального образования следующее учебное время – еженедельно:

- 4 часа – физическое воспитание, 1-2 часа из которых отводить военно-прикладным видам спорта, а также полиатлону (б-борье с элементами ГТО), авиамодельному спорту и спортивному ориентированию, как базовым формам общего физического воспитания ребенка;

- 2 часа – воспитательная работа через практическое закрепление полученных знаний;

- 2 часа – начальная военная подготовка (НВП);

- уменьшить количество часов по иностранным языкам и по 1 часу добавить на русский язык, русскую историю, русскую литературу и культуру;

- 1 час – уроки труда, что пригодится в дальнейшей повседневной жизни;

- уменьшить для педагогов число отчетов и дать им больше времени заниматься их главным профессиональным предназначением – учить детей.

В итоговом варианте обязательным сделать организацию и проведение 2-х масштабных Всероссийских мероприятий по разным видам спорта (*Например, спортивный Фестиваль им. генералиссимуса А.В. Суворова и «Зарница» с военно-прикладными видами спорта*), в которых примут участие исключительно сильнейшие участники по реальным результатам итогов региональных соревнований, а также соревнований силовых министерств и ведомств (*Участники: юноши и девушки в возрасте от 12 до 17 лет: суворовцы, нахимовцы, кадеты, учащиеся кадетских классов, юнармейцы, казачество и воспитанники военно-патриотических организаций*).

Положительное в состязательном процессе учащихся: Организуемые и проводимые Лигой такие масштабные соревнования дают возможность участникам проявить себя, получить жизненный опыт и заслуженный шанс на присвоение спортивных разрядов, обрести уверенность в своих силах, способствуют укреплению межрегиональных, межведомственных и межнациональных отношений, сохранению и приумножению спортивных и военно-патриотических традиций, установлению спортивных и дружественных отношений, объединяют детей Отчизны, развивают и улучшают массовый детско-юношеский спорт и связанную с этим военно-патриотическую и военно-прикладную деятельность с допризывной молодежью страны с целью укрепления могущества и обороноспособности нашей Родины (*Такие спортивно-патриотические фестивали включают в себя, как правило основные состязания, развиваемые в рамках школьно-студенческого спорта, что создает благоприятную основу для их участников по переходу в спорт высших достижений, а также оздоровительно-рекреативный спорт. Полученные в ходе соревнований школьниками двигательные умения входят в основу формирования навыков в том, числе и военно-прикладных и служебных видов спорта (дисциплин)*).

9. Содействовать юридическому закреплению положения в действующем законодательстве России (ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «Об образовании в РФ» и «О физической культуре и спорте в РФ») об обязанности органов исполнительной власти о заключении соглашений с общественными объединениями с возможностью финансирования с целью массового развития физической культуры и спорта и связанной с этим военно-патриотической и военно-прикладной деятельностью с допризывной молодежью страны.

Например, Минпросвещения России, Минспорт России и Минобороны России, включая иные силовые ведомства, заключать соглашения:

- с **ДОСААФ России** по плановой подготовке учащихся по предмету «Начальная военная подготовка» («Основы военной подготовки») и проведению военных лагерей, сборов и «курсов молодого бойца» на материальной базе ДОСААФ России с привлечением преподавателей и инструкторов этого оборонного общества, приглашением нужных специалистов из иных организаций;

- с **региональными центрами патриотического воспитания** по плановой подготовке учащихся по предмету «Начальная военная подготовка» («Основы военной подготовки») и проведению военных лагерей и сборов на материальной базе ДОСААФ России с привлечением преподавателей и инструкторов этого оборонного общества, приглашением нужных специалистов из иных организаций;

- с **Лигой** по организации и проведению Всероссийских кадетских соревнований (*В стране более 5 млн юношей и девушек в возрасте от 12 до 17 лет: суворовцы, нахимовцы, кадеты, учащиеся кадетских классов, юнармейцы, казачество и воспитанники военно-патриотических организаций, а всего школьников в стране – 17,5 млн*);

- с **Федерацией** армейского рукопашного боя России, Федерацией армейской тактической стрельбы в России, Всероссийской федерацией полиатлона, Федерацией спортивного ориентирования России и Федерацией авиамодельного спорта России в целях комплексного обучения и практического закрепления знаний по военно-прикладным видам спорта;

- с **объединениями Кадетского движения России** по проведению массовой работы по патриотическому воспитанию учащихся непосредственно в учреждениях среднего образования и в обязательном порядке, в образовательных организациях кадетского типа.

10. Для всех школьников (кадет) регионов и Минпросвещения России:

- ввести всеобщий запрет на пользование мобильной связью во время процесса обучения;

- убрать максимально из системы интернет-обучения игровые элементы, сделав акцент на аналитические механизмы познания;

- создавать и учить воспитанников переносить трудности и самоорганизовываться для их преодоления в интересах своих коллективов;

- максимально обеспечить общеобразовательную организацию современной системой безопасности и обязать службу безопасности поддерживать

правопорядок через систему патрулирования и специальную систему контролируемого входа в школу по примеру госучреждений;

- **ввести обязательный предмет «НВП», в том числе строевую подготовку и тактическую медицину.**

11. Качественное улучшение материально технической базы каждой общеобразовательной организации (*решение проблемы в однозначном улучшении качества материально-технической базы общеобразовательных организаций, а не в их количестве*):

- Строительство и введение в эксплуатацию оборудованных помещений для получения знаний, развития и обучения физической культуры и спорта, а также дополнительных территорий для развития и обучения военно-прикладных видов спорта и предмета учебной дисциплины «Начальная военная подготовка» («Основы военной подготовки»).

12. Данные вопросы к рассмотрению напрямую коснутся стратегического государственного финансирования.

Нам представляется, что эти обязательные вложения даже при рачительном подходе будут значительны, но они себя оправдают и окупят, **потому что в наступившем настоящем разрешение национальных проблем будет стоить значительно больше. И это аксиома реальной жизни.**

Мы обращаем Ваше внимание, что сегодня речь идет об алгоритме создания устойчивых условий для благоприятного будущего нашей Родины (*собранный практический опыт истории российского государства*), ее стабильном развитии и процветании, стратегически основательном воспитании многонациональной школьной молодежи России, которая повзрослев станет на защиту нашего государства и его народа. На сколько мы все сейчас начнем правильно воспитывать наших детей, на столько будет зависеть безопасность и процветание нашей Родины.

Предлагаемый путь решения такой архиважной государственной проблемы как просвещение, позволит России сохранить и приумножить людской (кадровый) ресурс страны, который в свою очередь защитит нашу Родину от внешнего недружественного вторжения.

Путем грамотной кадровой селекции мы сможем безболезненно отобрать лучших для защиты Отечества и лучших для развития и подъема всех сфер нашей жизни в нашей родной стране.

И именно эти дети, при нашем ответственном содействии, в будущем станут авангардом для строительства правовой и сильной России, способной защитить более слабых граждан страны! И это надо начать делать уже сейчас. Время беспощадно и безразлично к каждому из нас.

И на сколько наши нынешние школьники в будущем будут развитыми и готовыми к жизненным испытаниям, крепкими и надежными, сплоченными и едиными – во многом сейчас зависит от своевременности и точности государственных решений и действий, от нашего общего основательного труда на благо Отчизны.

Сегодня они дети, а завтра – строители и защитники России, которым предстоит стать достойными гражданами своего Отечества.

И нам всем необходимо, и крайне важно, заслужить доверие подрастающего поколения страны – и оказать максимальное содействие в их созидающем развитии и становлении с целью должного исполнения профессиональных и гражданских обязанностей строителей и защитников нашего Отечества.