



Автономная некоммерческая организация
по предоставлению услуг в области
физической культуры и спорта кадет

«ЛИГА КАДЕТСКОГО СПОРТА»

ОГРН 1197700014885, ИНН 7714453898
125167, г. Москва, Ленинградский проспект,
д.39, стр.1, 1 этаж, ком.62

tsov-2005@yandex.ru
тел: +7(925)5146655

Исх. №12/12 от 12 декабря 2022 г.

Первому заместителю председателя
Комитета Совета Федерации
по обороне и безопасности

В.И. Кожину

Уважаемый Владимир Игоревич!

АНО «Лига кадетского спорта» (далее – Лига), как полноценный член Кадетского движения России, констатирует, что ныне существующая в стране современная система просвещения (школьного образования) не ставит во главу угла насущную высшую цель российского государства:

- укрепление могущества и обороноспособности нашей Родины, строительство правовой и сильной страны;

Также нынешняя Система не выдвигает на первый план в своей обязательной практической педагогической работе реализацию главных государственных задач:

- формирование у подрастающего поколения государственно–патриотического мировоззрения;

- воспитание у него стремления стать достойными гражданами, строителями и защитниками России;

- формирование способности и стремления учащихся к преодолению трудностей, творческому проявлению себя в повседневном труде;

- самоотверженное выполнение своих обязанностей – на принципах товарищеской взаимопомощи – в коллективе и через коллектив;

- комплексное согласованное системное воспитание в целях государственного, идеологического, патриотического, спортивного, военно-прикладного, духовно-нравственного и культурно-исторического объединения учащихся в единое национальное сообщество граждан нашей страны для достижения их готовности и способности к полноценному развитию и созидательному творчеству во взрослой жизни.

Таким образом, Минпросвещения России не создает в полной мере необходимых и правильных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Также Минпросвещения не исполняет надлежащим образом положения Стратегии национальной безопасности нашего Отечества – базового документа государственного планирования, определяющего национальные интересы и приоритеты – поэтому на сегодня у большей части молодежи страны нет необходимых гражданских и воинских качеств высоконравственной личности, устойчиво разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и

умениями, способной и всегда готовой к мирному созиданию и защите своей Родины.

Из справки: *Мировая история свидетельствует, и это неоспоримый факт, что во все времена Россию славили ее сыны и дочери, но за последние 30 лет, наши российские дети, рожденные и воспитанные в нашей родной стране, достигшие в разных областях определенных высот и достойных результатов – со временем массово становятся гражданами других государств, нередко враждебных России, и осознанно служат чуждой стране, представляя ее интересы, в том числе – против России.*

Сейчас в условиях нахождения России в военной обстановке – такое положение стало зловеще очевидным и недопустимым. С потерей наших детей мы можем окончательно потерять нашу родную страну.

Минпросвещения России, прикрываясь долгие годы патриотической риторикой, на деле продолжает по инерции преследовать цели воспитания детей и юношества в парадигме либерально-свободного индивидуального существования, приоритете прав личности, потребительских, рыночных отношений в обществе.

Экспертная и законотворческая работа Минпросвещения России ведется анонимными авторами и коллективами – без привлечения экспертов общественных патриотических и ветеранских объединений, и имеет явную либеральную направленность, ведущую к размыванию национальной патриотической идентичности юношества и полному игнорированию патриотического кадетского образования, как специфической отрасли системы национального образования и первичного звена государственной кадровой политики, предназначенной для подготовки и воспитания будущих государственных служащих России – на гражданском, военном и правоохранительном поприще.

(Так, по данным Минпросвещения изложенным в Ответе директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Н.Наумовой от 21.12.2020 г. № Об-ПГ-МП-59533, *«в соответствии с данными мониторинга образовательной деятельности общеобразовательных организаций, реализующих кадетскую/казачью составляющую, проводимого Минпросвещения России в 2019 году, в России насчитывается 3 558 общеобразовательных организаций, реализующих кадетскую (казачью) составляющую. В 150 общеобразовательных организациях со специальными наименованиями обучается около 40 000 учащихся в более 1 300 классах. Более 1 млн, воспитанников обучается в почти 51 000 кадетских и казачьих классах».*

Позиция Минпросвещения изложенная в Ответе директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Н. Наумовой № 06-ПГ-МП-50458 от 9 декабря 2022 года, такова: *«По вопросу создания системы кадетского образования сообщается, что по данным мониторинга образовательных организаций кадетской направленности на территории субъектов Российской Федерации функционирует более 4,7 тыс. образовательных организаций, реализующих кадетскую направленность, в которых обучаются более 500 тыс. человек.*

Кроме того, на проект Концепции кадетского образования Российской Федерации (далее – Концепция), разработанный в 2018 году рабочей группой Совета Министерства просвещения Российской Федерации по кадетскому образованию, были высказаны замечания членов Совета в части его несоответствия действующему законодательству, а также необходимости более ясного изложения содержания документа. В настоящее время, указанная в тексте обращения Концепция не утверждена. (Совет Минобрнауки России по кадетскому образованию ликвидирован в 2019 году по приказу нового министра просвещения С. Кравцова)»

Таким образом, сегодня позиция Министерства просвещения сводится к тому, что оно, несмотря на признание самого факта важности, востребованности и популярности кадетского образования – не видит смысла и не хочет менять своих подходов к кадетскому образованию в России, и, пользуясь формулировками о его несоответствии существующему законодательству, и другим придуманным предлогам, что это, мол, не профильное, а дополнительное образование и пр. – в итоге, не поддерживает наши инициативы, не включает наших специалистов в экспертные советы и делает все, чтобы кадетское образование в России не развивалось – именно в качестве начального профессионального образования государственной службы, и вместо конструктивного сотрудничества блокирует наши инициативы оскорбительными бюрократическими отписками через свой Департамент политики в области образования – который традиционно лавирует и никогда не отвечает прямо на наши вопросы, и всегда игнорирует наши предложения – по любым вопросам улучшения качества образования и воспитания юных граждан России.

Мы знаем, что важной причиной такого положения дел, является утрата Минпросвещения России статуса и функциональной возможности принимать, разрабатывать и представлять в Правительство – концептуальные документы межведомственного характера. В этом истоки бездейственной позиции Минпросвещения и «забор» из ссылок на соответствие текущему законодательству – в то время как само это законодательство не соответствует интересам России в настоящее время, и тем более на ближнюю перспективу. Необходимо, чтобы законодательство могло обновляться и меняться в самих министерствах и ведомствах, в том числе через работу межведомственных советов высшего уровня.

В этой связи, учитывая государственное значение, общественную озабоченность и межведомственную заинтересованность в полноценном решении изложенной проблемы по признанию и развитию кадетского образования в России – мы предлагаем создать при Председателе Правительства России постоянный рабочий орган – Совет по развитию кадетского образования в Российской Федерации, и, как авторы Концепции кадетского образования России, готовы принять активное участие в его работе.

Из справки: Еще со времен Петра I и во все дальнейшие времена развития кадетского образования в России – его воспитанники испытанное ядро и авангард страны – во всех сферах жизни, и прежде всего – на

государственной службе, и это всегда давало положительные результаты российскому государству.

В этой связи, прошу Вас рассмотреть возможность организации и проведения под Вашим руководством – круглого стола с ведением Протокола в Комитете Совета Федерации по обороне и безопасности – по вопросу кадетского военного образования (для подготовки и дальнейшей передачи материалов круглого стола в Комитет ГД ФС РФ по образованию и иные органы для внесения назревших изменений в Федеральный закон № 272 «Об образовании в Российской Федерации»), а также:

- оказать содействие в приглашении на круглый стол именно практиков – представителей органов государственной власти, ветеранского и Кадетского движения России по рекомендации Лиги (*Список прилагается*);
- оказать содействие в официальном включении представителей и экспертов ветеранского и Кадетского движения России по рекомендации Лиги – в состав рабочих групп/советов по разработке законов и иных нормативно-правовых актов в сфере образования Российской Федерации.

Лига готова включиться в процесс организации и проведения Круглого стола и взаимодействовать с уполномоченным лицом.

Кадетское движение России вносит ряд конкретных предложений по направлениям улучшения уровня комплексного воспитания и подготовки учащихся к защите Отечества.

1. Официально утвердить и включить в ФЗ «Об образовании в РФ» формулировку цели воспитания юных граждан России в системе национального образования.

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ГРАЖДАН РОССИИ:

«Воспитание у граждан России государственно-патриотического мировоззрения как основы их жизненной позиции с детства и на всю жизнь, их подготовка к строительству и защите Отечества в качестве его граждан и профессиональных специалистов, обеспечивающих безопасность и развитие России в условиях мира, ее выживания и победы в войне».

ГОСУДАРСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ ГРАЖДАНИНА РОССИИ состоит в осознании им своего личного долга и необходимости:

- найти и определить свое место и роль в строю созидателей и защитников новой жизни и истории России;
- честно выполнять свои обязанности как человека и гражданина великой державы, представителя великой культуры и цивилизации;
- понимать важность своего труда и значимость усилий других людей, честно выполняющих свой долг перед Отечеством;
- строить свою жизнь по божеским законам нравственности собственного бытия – для пользы своей семьи и Отечества;
- верно служить и самоотверженно строить, и защищать историческую вечность Отечества – даже ценою своей крови и самой жизни;
- следовать этим путем всю свою жизнь;
- и так же воспитывать своих детей и внуков.

2. Разработать и ввести отдельным предметом учебную дисциплину «Начальная военная подготовка» («Основы военной подготовки»).

Разработать и принять Минпросвещения России новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОСы) по этим новым учебным дисциплинам, отдельные для общеобразовательных школ и общеобразовательных организаций кадетского типа со специальным названием «президентские, суворовские военные, нахимовские военно-морские училища, кадетские корпуса, казачьи и пр.» с интернатным содержанием воспитанников.

Увеличить количество плановых часов на его изучение из расчета:

- 2 часа в неделю;

- также за счет введения в цикл учебного процесса всех образовательных организаций средней школы и обязательного для 6-10 классов – ежегодного летнего периода обучения сроком в 3-4 недели для проведения обязательных летних военно-спортивных лагерей (что было обязательным для всей системы советской суворовской военной школы), в том числе и вместо обязательного сейчас 5-дневного военного сбора.

Для решения обозначенной стратегической задачи – необходима разработка и утверждение обучающего модуля для повышения квалификации и переподготовки лиц, имеющих среднее специальное или высшее образование – для подготовки преподавателей НВП (первый набор из числа военных и специалистов силовых структур, находящихся в запасе, уволенных по ранению, тренеров, спортсменов по военно-прикладным видам спорта (спортивный разряд не ниже КМС).

3. Создать систему кадетского образования в России основываясь на существующих организациях кадетского типа и концепции Кадетского образования в Российской Федерации, разработанной Советом по кадетскому образованию Минобрнауки России в 2015-2018 годах.

Придать кадетскому образованию в России статус отдельного направления среднего и среднего специального образования (возможно – начального специального образования государственной службы), определить ответственных за него должностных лиц и структур в системе Минпросвещения России, аналогичных региональных министерств и отделов, и, совместно с Кадетским движением России разработать его ФГОС.

4. Включить в обязательную сдачу ОГЭ и ЕГЭ:

предмет «Физическая культура» (упражнения к зачету в соответствии с нормами ВФСК ГТО для всех кадет (возможно – всех школьников страны) бег (длинная и короткая дистанция, для юношей – подтягивание из виса на высокой перекладине, для девушек – сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу и т.д.).

Включить к обязательным предметам обучения – «метание спортивного снаряда», «спортивное ориентирование», «полиатлон» (6-борье с бегом), курс «оказание доврачебной медицинской помощи», «авиамоделный спорт», «армейское тактико-стрелковое многоборье» и «стрельба из пневматической винтовки».

Разработать и внедрить в практику обучения 8-11 классов образовательных организаций дополнительный комплекс ГТО с индексом «Z» (многоборье), в который включить нормативы и комплексы военно-спортивной направленности, что резко улучшит освоение военно-

прикладных и служебных видов спорта и готовность к защите Отечества (изначально можно начать с воспитанников общеобразовательных организаций кадетского образования с интернатным содержанием).

Пересмотреть и установить новый стандарт количества дополнительных баллов для поступления в государственные и негосударственные ВУЗы для действительно сдавших норматив ГТО, предоставив вузам право перепроверки физической подготовки у поступающих с целью их будущего обучения на военной кафедре (В образовательных организациях высшего образования, включая негосударственные, наряду с военно-учебными центрами, в обязательном порядке восстановить или создать военные кафедры).

Всем воспитанникам кадетских образовательных организаций страны с интернатным содержанием – в случае их желания, отбора и направления для поступления в вузы силовых министерств и ведомств – автоматически дополнительно начислять 50 баллов к сумме баллов ЕГЭ, так как именно данная категория кадет-выпускников, находящихся на «государственной службе со школьной скамьи вдали от родителей» (*среди таких воспитанников дети, чьи родители умерли или погибли при исполнении воинского долга, их число увеличивается*), по определению, имеет основание на такой приоритет.

5. В общеобразовательных организациях кадетского типа обучения (ст.86 ФЗ «Об образовании в РФ»), ввести штатные подразделения «военно-учебные центры (военные кафедры)», комплектуемые офицерами запаса и функционально предназначенные для реализации программ подготовки учащихся к защите Отечества, а также в каждой такой общеобразовательной организации создать совет его выпускников (*преемственность поколений*).

6. Внести в Общероссийский классификатор специальностей по образованию (ОКСО) наименования трех специальностей:

- педагог-тренер (оплата труда за работу педагога и тренера с правом работы по совместительству спортивным судьей);

- педагог-воспитатель/наставник (ребенка необходимо системно и последовательно воспитывать, закрепляя знания на практике: Что такое хорошо? Что такое плохо? С чего начинается Родина... и т.д.);

- педагог-инструктор по начальной военной подготовке из числа офицеров запаса.

7. Внести в Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОСы) для обязательного освоения основной образовательной программы общего среднего и среднего специального образования следующее учебное время – еженедельно:

- 4 часа – физическое воспитание, 1-2 часа из которых отводить военно-прикладным видам спорта, а также полиатлону (многоборье с элементами ГТО), авиамodelьному спорту и спортивному ориентированию, как базовым формам общего физического воспитания ребенка;

- 2 часа – воспитательная работа через практическое закрепление полученных знаний;

- 2 часа – начальная военная подготовка (НВП);

- уменьшить количество часов по иностранным языкам и по 1 часу добавить на русский язык, русскую историю, русскую литературу и культуру;

- 1 час – уроки труда, что пригодится в дальнейшей жизни;

- уменьшить для педагогов число отчетов и дать им больше времени заниматься их главным профессиональным предназначением – учить детей.

В итоговом варианте обязательным сделать организацию и проведение 2-х масштабных Всероссийских мероприятий по разным видам спорта (*Например, спортивный Фестиваль им. генералиссимуса А.В. Суворова и «Зарница» с военно-прикладными видами спорта*), в которых примут участие исключительно сильнейшие участники по реальным результатам итогов региональных соревнований, а также соревнований силовых министерств и ведомств (*Участники: юноши и девушки в возрасте от 12 до 18 лет: суворовцы, нахимовцы, кадеты, учащиеся кадетских классов, юнармейцы и воспитанники военно-патриотических организаций*).

8. Содействовать юридическому закреплению положения в действующем законодательстве России (ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «Об образовании в РФ» и «О физической культуре и спорте в РФ») об обязанности органов исполнительной власти о заключении соглашений с общественными объединениями с возможностью финансирования с целью массового развития физической культуры и спорта и связанной с этим военно-патриотической и военно-прикладной деятельностью с допризывной молодежью страны. Например, Минпросвещения России и Минобороны России заключать соглашения:

с ДОСААФ России по плановой подготовке учащихся по предмету «Начальная военная подготовка» («Основы военной подготовки») и проведению военных лагерей и сборов на материальной базе ДОСААФ России с привлечением преподавателей и инструкторов этого оборонного общества, приглашением нужных специалистов из иных организаций;

с Лигой по организации и проведению Всероссийских кадетских соревнований (*В стране более 5 млн. юношей и девушек в возрасте от 12 до 18 лет: суворовцы, нахимовцы, кадеты, учащиеся кадетских классов, юнармейцы и воспитанники военно-патриотических организаций*);

с Федерацией армейской тактической стрельбы в России в целях комплексного обучения и практического закрепления знаний по военно-прикладным видам спорта;

с объединениями Кадетского движения России по проведению массовой работы по патриотическому воспитанию учащихся непосредственно в учреждениях среднего образования и в обязательном порядке, в образовательных организациях кадетского типа.

9. Для всех кадет страны:

- ввести всеобщий запрет на пользование мобильной связью во время процесса обучения;

- убрать максимально из системы интернет-обучения игровые элементы, сделав акцент на аналитические механизмы познания;

- учить воспитанников переносить трудности и самоорганизовываться для их преодоления в интересах своих коллективов;

- максимально обеспечить общеобразовательную организацию современной системой безопасности и обязать службу безопасности

поддерживать правопорядок через систему патрулирования и специальную систему контролируемого входа в школу по примеру госучреждений;

- ввести строевую подготовку.

10. Качественное улучшение материально технической базы каждой общеобразовательной организации:

- Строительство и введение в эксплуатацию оборудованных помещений для получения знаний, развития и обучения физической культуры и спорта, а также дополнительных территорий для развития и обучения военно-прикладных видов спорта и предмета учебной дисциплины «Начальная военная подготовка» («Основы военной подготовки»).

Данные вопросы к рассмотрению напрямую коснутся стратегического государственного финансирования. Обращаю внимание, что эти обязательные вложения даже при рачительном подходе будут значительны, но они себя оправдают и окупят, потому что разрешение национальных проблем будет стоить значительно больше. И это аксиома жизни.

В обращении Лиги речь идет об алгоритме создания устойчивых условий для благоприятного будущего нашей Родины (*собранный практический опыт истории российского государства*), ее стабильном развитии и процветании, стратегически основательном воспитании многонациональной школьной молодежи России, которая повзрослев станет на защиту нашего государства и его народа.

Предлагаемый путь решения такой архиважной государственной проблемы как просвещение, позволит России сохранить и приумножить людской (кадровый) ресурс страны, который в свою очередь защитит нашу Родину от внешнего недружественного вторжения. Путем грамотной кадровой селекции мы сможем безболезненно отобрать лучших для защиты Отечества и лучших для развития и подъема всех сфер нашей жизни в нашей родной стране.

И именно эти дети, при нашем ответственном содействии, в будущем станут авангардом для строительства правовой и сильной России, способной защитить более слабых граждан страны! И это надо начать делать уже сейчас. Время беспощадно и безразлично к каждому из нас.

И на сколько наши нынешние школьники в будущем будут развитыми и готовыми к жизненным испытаниям, крепкими и надежными, сплоченными и едиными – во многом сейчас зависит от своевременности и точности государственных решений и действий, от нашего общего основательного труда на благо Отчизны.

Сегодня они дети, а завтра – строители и защитники России, которым предстоит стать достойными гражданами своего Отечества. И нам всем необходимо, и крайне важно, заслужить доверием перед подрастающим поколением страны, и оказать максимальное содействие в их созидающем развитии и становлении с целью должного исполнения профессиональных и гражданских обязанностей.

Контактное лицо: президент Лиги Цой Дмитрий Вячеславович, телефон: 8 (925) 514-66-55, tsoy-2005@yandex.ru

Лига благодарит Вас за участие в государственно-патриотическом воспитании нашей многонациональной молодежи и ее подготовке к защите Родины и строительству правовой и сильной России!

С уважением,

Президент Лиги кадетского спорта (ЛКС)

Дмитрий Цой

Сопредседатель Общероссийского союза кадетских объединений
«Открытое содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России» (ОС СНКР)
и Председатель РОО «Московские суворовцы» (Учредитель ЛКС)

Дмитрий Нестеров