

**О текущей работе Совета
Министерства образования и науки Российской Федерации
по кадетскому образованию**

23 июня 2016 года в Москве под руководством первого заместителя Министра образования и науки Российской Федерации **Третьяк Натальи Владимировны** состоялось совещание руководителей рабочих групп (РГ) Совета Минобрнауки России по кадетскому образованию (Совет).

В работе совещания участвовали:

- **Владимиров Александр Иванович** – Почетный председатель Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», **заместитель председателя Совета, руководитель рабочей группы №1** – по разработке Концепции кадетского образования в РФ;

- **Тараданова Ирина Ивановна** – заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России, **член Совета, руководитель рабочей группы №2** – по обоснованию изменений в действующее законодательство;

- **Иванова Валентина Николаевна** – ректор Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет), **член Совета, руководитель рабочей группы №3** – по обоснованию изменений в федеральные государственные образовательные стандарты в части кадетского образования;

- **Ермакова Светлана Даниловна** – начальник отдела Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России, **ответственный секретарь Совета, руководитель рабочей группы №4** – выработка предложений по разработке примерной основной образовательной программы основного общего образования, интегрированной с программами дополнительной (довузовской) подготовки кадет к военной, правоохранительной или гражданской государственной службе, включая службу российского казачества;

- **Нестеров Дмитрий Владимирович** – председатель Региональной общественной организации по содействию объединению ветеранов и выпускников Московского суворовского военного училища и развитию кадетского движения «**Московские суворовцы**», **член Совета.**

С докладом о проделанной работе за 6 месяцев (январь-июнь с.г.) и текущей деятельности выступил **заместитель председателя Совета А.И. Владимиров.**

В докладе отмечено:

- оперативное создание и организация работы экспертных **Рабочих групп Совета;**

- продуманное планирование и **полное взаимопонимание в работе** общественного экспертного сообщества и ведущих специалистов **Минобрнауки России** (в частности, проведено: 4 заседания и 6 рабочих встреч РГ по Концепции кадетского образования);

Непосредственно в работе участвуют:

Русская Православная Церковь (Синодальный отдел религиозного образования и Синодальный комитет по взаимодействию с казачеством);

Президиум **Всемирного Русского Народного Собора**;

Представители **Российского казачества**;

Ветераны-суворовцы и экспертный актив **Кадетского общественного движения**;

Наиболее активны специалисты, представляющие **МЧС, Погранслужбу ФСБ, Следственный комитет России, Казачество**;

Решению задач, стоящих перед Советом и РГ, **заинтересованно содействуют** организаторы кадетского образования, педагоги, эксперты и активисты Кадетского движения из: **Москвы, Санкт-Петербурга, Хабаровска, Екатеринбурга, Твери, Калининграда, Иваново, Московской области, Республики Беларусь**;

Работа отражается **на трех суворовских сайтах**;

Наступает осознание важности нашей работы **в Минбороны России**.

На данном этапе:

Принята **структура Концепции**, по которой определены **персональные задачи исполнителям** и начата работа по базовому тексту документа;

Определяются основные аспекты проекта базового документа (**цели, задачи, структура кадетского образования, понятийный аппарат – в главном**);

Отмечается высокая общественная активность. Пример подают **общественные палаты субъектов федерации** (Санкт-Петербург, Ивановская область и др.), **Кадетские общественные объединения и Совет выпускников** Кадетских образовательных организаций.

Участники совещания обсудили предложения, изложенные в докладе:

Обратиться в Администрацию Президента России, Правительство Российской Федерации, Коллегию Министерства образования и науки Российской Федерации, с обоснованиями следующих предложений:

- о включении в Федеральную целевую программу развития образования «Проекта по разработке кадетских образовательных программ и их апробации в субъектах федерации на базе лучших Кадетских образовательных организаций».

- о разработке механизма и назначении государственного заказа (федерального, ведомственного и регионального уровня) по подготовке кадет и специалистов государственной службы в Кадетских образовательных организациях;

- о проведении в 2017 году апробации моделей деятельности образовательных организаций со специальными наименованиями (на базе лучших Кадетских корпусов Москвы, Казачьих кадетских корпусов и Кадетских корпусов субъектов федерации);

- о проведение постоянного информирования общественности и СМИ о деятельности Совета через специальный тематический раздел сайта Минобрнауки России, и периодическом проведении брифингов, пресс-конференций, распространении официальных пресс-релизов о текущих и перспективных мерах развития Кадетского образования в Российской Федерации;

- о согласованном проведении в ноябре – декабре 2016 г. общественно-государственных слушаний в Общественной палате Российской Федерации и общественных палатах субъектов федерации – о мерах по оказанию общественного содействия в реализации задач, стоящих перед Советом Минобрнауки России по кадетскому образованию

На совещании были намечены сроки и направления работы Совета, в том числе по выработке основных периодов (дат) Дорожной карты и основных мероприятий Совета до конца текущего года.

Этапы, сроки и мероприятия по развитию системы Кадетского образования

I этап: 2016– 2018 гг.

18-24 сентября 2017 г. в Твери планируется проведение V Общекадетского съезда, на котором в качестве одного из основных вопросов предполагается рассмотрение создания и развития системы Кадетского образования в Российской Федерации.

Кадетское общественное движение России рассчитывает на участие в работе съезда представителей руководства Минобрнауки России и членов Совета по кадетскому образованию, представляющих федеральные округа Российской Федерации и субъектов федерации, имеющих устойчивые традиции качественного Кадетского образования.

2018 год - 75-летие образования Суворовских военных училищ

II этап: 2019 – 2025 гг.

2020 год – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Президентские (министерские, губернаторские) смотры Кадет России всех поколений и Кадетских образовательных организаций Российской Федерации;

2025 год – первый полный выпуск Кадетских образовательных организаций по новым государственным требованиям и законодательным нормам

В соответствии с Планом работы Совета на 2016-2018 годы –

- предложено регулярно планировать **выездные заседания и обобщение лучшего опыта** Кадетского образования в субъектах федерации;

- в период с 1 июля по 31 декабря 2016 г. – подготовить установленным порядком техническое задание и провести конкурс на разработку Модели деятельности Кадетской образовательной организации;

В этой работе учесть научно-методический опыт Первого казачьего университета, реализованный в разной степени в 27 Казачьих Кадетских корпусах России;

- август 2016 г. – Педагогическая конференция в Ульяновске – представление Концептуальных основ кадетского образования Российской Федерации

- сентябрь с.г. – внести проект Концепции кадетского образования на обсуждение в Общественной палате Российской Федерации

- октябрь 2016 г. – очередное заседание Совета;

- в период с 1 января по 31 декабря 2017 г. в нескольких лучших Кадетских образовательных организациях в разных субъектах федерации провести апробацию названной модели с целью внедрения основных образовательных стандартов с военной составляющей и предпрофильными (не типовыми) образовательными программами среднего образования

Рекомендовать Совету обсудить и принять решение о включении в государственную Программу патриотического воспитания Всероссийской акции «Национальная премия лучшему кадету, суворовцу, нахимовцу России» (на примере проводимого в течение 5 лет конкурса «Лучшему кадету и суворовцу города Москвы»).

Рекомендуем членам Совета и его Рабочих групп принять личное участие в августовских Педагогических конференциях и собраниях, на которых представить педагогическому сообществу страны для обсуждения базовые положения проекта Концепции кадетского образования в Российской Федерации.

О предложениях участников августовских Педагогических конференций просим информировать Рабочую группу по разработке Концепции кадетского образования в Российской Федерации.

С уважением,

Заместитель председателя Совета Министерства образования и науки РФ по кадетскому образованию, руководитель Рабочей группы по разработке Концепции кадетского образования в Российской Федерации, Почетный председатель Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», генерал-майор

А.И. Владимиров

Тезисы и предложения,

подготовленные **А.И. Владимировым** к совещанию **руководителей Рабочих групп Совета Минобрнауки России по кадетскому образованию** под руководством Первого заместителя Министра образования и науки Российской Федерации **Н.В. Третьяк**

23 июня 2016 года

1) Во-первых, уважаемые дамы, мы ощущаем душой и сердцем Вашу профессиональную поддержку, а часто и искреннюю женскую надежду на кадет разных поколений **в нашей общей работе по решению сложных системных задач,** стоящих перед Советом по кадетскому образованию и его Рабочими группами.

Кадетское общественное движение России, Советы выпускников, наши общественные организации восприняли **Приказ Министерства** образования и науки № 618 от 25 мая с.г. как руководство к действию.

Создание и начало деятельности нашего Совета вызвало неформальную заинтересованность у начальника Генерального Штаба Вооруженных Сил РФ генерала армии **Герасимова Валерия Васильевича** (кстати, выпускника Казанского СВУ). Во время личной встречи с ним **в марте с.г. мы советовались** по конкретным возможностям кадетского образования и его перспективам.

Суворовцы, нахимовцы, кадеты разных поколений представлены в Совете по кадетскому образованию и **активно трудятся** во всех 5-ти Рабочих группах.

Это знающие дело специалисты – с **богатым жизненным и профессиональным опытом (в прошлом и настоящем)** – в самых различных областях государственной, экономической и общественной жизни. По всей стране **кадеты-ветераны откликаются конкретным делом,** своими глубокими мыслями и взвешенными предложениями.

Безусловно, **вопросы Кадетского образования** займут **центральное место на Пятом съезде кадет России,** проведение которого готовится в Твери **осенью будущего 2017 года.** Почтем за честь и будем рады Вашему участию, **уважаемая Наталья Владимировна,** в нашем кадетском форуме.

Итак, 28 апреля с.г. на базе **Первого казачьего университета,** с активным участием **Российского казачества,** состоялся установочный сбор участников Рабочих групп.

26 мая с.г., как и планировали, Рабочие группы **обсудили и приняли за основу Структуру проекта** Концепции кадетского образования Российской Федерации.

Еще один отрядный пример – внимание к нашей работе **Попечительского совета Московского СВУ** (председатель – **Иванов Игорь Сергеевич,** выпускник МСВУ1963г.- известный стране и миру государственный деятель Российской Федерации, Герой России).

Во всех федеральных округах позитивно восприняты открывающиеся возможности – **под эгидой Совета выйти на комплекс рекомендаций и решений** – по приведению существующих Кадетских образовательных организаций **в эффективную педагогическую систему обучения и воспитания будущих государственных служащих России.**

В связи с вышесказанным особо воспринята нами **Речь и пасторское наставление** Святейшего Патриарха Московского и всея Руси **Кирилла**, обращенное ко всем кадетам России (на Поклонной горе 6 мая с.г.).

Одним словом, наш **«пар не должен уйти в свисток», а «гора родить мышь».**

Повсеместное государственное и общественное внимание обязывает нас к тесному взаимодействию и плодотворной работе.

2) Во-вторых, приходит осознание того, что **совершенствуя кадетское образование,** мы заботимся об историческом будущем нашей России.

Демографы делают **жесткие прогнозы** о том, что **доля пожилой части** нашего народа растет, и будет только увеличиваться (уже сейчас пенсионеры – на уровне 40 млн чел., а вместе с нетрудоспособным населением, нуждающимся в социальной защите и опеке – **это уже треть населения страны,** через 20-30 лет ситуация будет гораздо драматичнее).

Поэтому **через кадетское образование передовой части нашей молодежи** во многом предстоит определять **«кадровую» судьбу страны и формировать основы национальной элиты российского народа и государства.**

Кадетское образование как органическая часть общего среднего (и среднего профессионального) образования, одновременно является важной частью Государственной кадровой политики и системы государственной службы Российской Федерации.

Это, образно говоря, и есть та «печка», от которой мы «вытанцовываем» в **определении Концептуальных основ** кадетского образования современной России первой половины XXI века.

По сути, мы закладываем **«плодоносящий сад»,** где ежегодно вызревает уникальный **«педагогический урожай»** - несколько тысяч кадет, **обогащенных духовно и нравственно, развитых интеллектуально и физически, с детства достигающих неотъемлемого святого Права гражданина России – безусловно служить Отечеству** на поприще государственной службы.

3) В-третьих. Думаю, это важно, чтобы помимо информирования Вас о текущей работе и оперативных действиях, мы **всякий раз - на новом рабочем отрезке деятельности Совета,** - вместе осмысливали наиболее емкие идеи, предложения и возникающие коллизии.

Например, сейчас **мы констатируем** некоторые желания иметь свое **"удельное местечковое" кадетское образование...**

Кадетское образование – едино в фундаментальных принципах, идеологии, этике и педагогике.

Однако, безусловно, кадетское образование имеет **профильные и этно-исторические компоненты:** казачий, военный, морской, правоохранительной и гражданской государственной службы. В 21 веке добавляются **авиационно-космический и инженерно-конструкторский компоненты...**

Притом, что, исторически и, по сути, **абсолютно правомерно и успешно действуют** различные **Кадетские корпуса - военные, морские, казачьи.**

Но ведь нет, и, полагаем, быть не может **"кадетского военного образования, кадетского морского образования, кадетского казачьего образования"**...

На самом деле были, есть и будут развиваться: **в Кадетском образовании - казачий компонент, и иные компоненты - военный, морской, авиационный, инженерный** – по профилю конкретных Кадетских корпусов и видам государственной службы.

Другой пример говорит о происходящем сейчас процессе общего поиска вариантов по теме **"кадетские" классы**. Уже **есть полная уверенность**, что опираясь на вариативный и универсальный подходы – мы обязательно **предложим практикующим педагогам «выбор» из нескольких взвешенных и приемлемых для классического кадетского образования решений**.

В связи с этим, позволю себе, привести **письмо Председателя «Санкт-Петербургского союза суворовцев, нахимовцев и кадет» капитана 1 ранга Антона Грязнова:**

«Коллеги! Сегодня я встречался с ключевыми представителями руководства Комитета по образованию СПб в рамках деятельности Рабочей группы по кадетскому образованию при Общественной палате СПб. Удалось согласовать позиции и обозначить взаимный интерес по кадетской тематике. Думающие и нацеленные на положительный результат образованные чиновники вселяют надежды на успех нашей общей миссии.

В частности, была высказана заинтересованность в необходимости нормативно-правовой регламентации с нашей помощью **статуса кадетских классов**, создаваемых в общеобразовательных школах. **Несмотря на свою кадетскую "суррогатность", эти учебно-воспитательные подразделения выполняют важную социальную и воспитательную функцию**. Отказывать им в таком праве и в такой важной миссии нецелесообразно.

Вместе с тем, с правовой точки зрения в рамках действующего законодательства эти "кадетские" классы находятся в подвешенном состоянии. Статья 86 ФЗ "Об образовании в РФ" регламентирует деятельность кадетских образовательных организаций, создаваемых Российской Федерацией и/или субъектами Российской Федерации. Мало того, что кадетские классы в этом перечне вообще не упоминаются. Но и создаются они совсем не субъектами РФ (например, не Санкт-Петербургом или не Ленинградской областью в лице соответствующих комитетов/департаментов образования), а простым **внутренним решением самих же образовательных учреждений** по согласованию с внутрисубъектными районными или муниципальными администрациями, на территории которых находятся.

Естественно, что в этом случае не существует никаких законных оснований требовать от таких "кадетских подразделений" (и школ) соблюдения ими программ подготовки обучающихся "к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества".

Таким образом (повторюсь), налицо **насушная необходимость законодательного закрепления самого понятия "кадетское образование" (с учётом необходимости расширения его предназначения в интересах не только государственной, но и муниципальной службы, и деятельности в народном хозяйстве в интересах государства), а также расширения и "ранжирования" перечня кадетских учебных заведений (подразделений)**.

И это лишь одна из существующих проблем, в решении которой *с нашей помощью* заинтересован конкретный региональный орган исполнительной власти.

С уважением, А.Грязнов»

4) В-четвертых. О стратегическом взаимодействии Юнармии и Кадет России

Мы солидарны в том, что **в общей работе по воспитанию российской молодежи**, Кадеты-ветераны и юные суворовцы, нахимовцы, кадеты – воспитанники Кадетских образовательных организаций – **это наставники и соратники** юнармейцев из нового военно-патриотического движения школьной молодежи «Юнармия».

Кадеты младших классов – вместе играют и **по-товарищески** соревнуются со школьниками-юнармейцами.

Кадеты старших классов – это:

- **пример** для всех юнармейцев страны,
- **старшие товарищи и братья** по духу и помыслам,
- **умелые инструктора** на полевых занятиях и тренажерах,
- **справедливые судьи** на соревнованиях, смотрах и конкурсах.

И наконец, общие организационные предложения и просьбы:

- логично будет **в августе** еще раз собраться составом руководителей Рабочих групп (или их заместителей) **накануне проведения в Ульяновске годовой Педагогической конференции;**

- очередное **заседание самого Совета по кадетскому образованию** готовить заранее и провести **в октябре с.г.**

- Совещание Минобрнауки России с руководителями департаментов образования субъектов Федерации по вопросу кадетского образования в Российской Федерации готовить и провести в ноябре-декабре текущего года