

ПЕТЕРБУРГСКОЕ КАДЕТСТВО



НЕЗАВИСИМАЯ КАДЕТСКАЯ ГАЗЕТА

№ 21 (71) декабрь 2012 г.

УВАЖАЕМЫЙ МИНИСТР ОБОРОНЫ РОССИИ ГЕНЕРАЛ АРМИИ СЕРГЕЙ КУЖУГЕТОВИЧ ШОЙГУ!

От имени суворовцев, нахимовцев и кадет примите сердечную благодарность за Ваше первое решение — восстановить участие военных мальчишек в ПАРАДАХ ПОБЕДЫ!

7 ноября 2012 года на Красной площади состоялся замечательный парад кадетских корпусов и школ, не входящих в состав Министерства обороны. Суворовцы, нахимовцы и кадеты военных образовательных учреждений с завистью смотрели на своих «гражданских» сверстников, которые в красивой почти суворовской форме, ровными рядами, четким строевым шагом прошли в парадном строю по Красной площади.

Они вызвали восхищение ветеранов, заполнивших трибуны и всех, кто видел это! Правда, непонятно было, почему правительство России проигнорировало это событие и принимало парад только правительство Москвы.



К всеобщей радости новый Министр обороны РФ генерал армии С.К.ШОЙГУ немедленно исправил ошибку своего предшественника (и не только предшественни-

ка!) и приказал восстановить участие суворовцев и нахимовцев в парадах Победы! Появилась уверенность, что будет скоро восстановлен военный статус и суворовско-

нахимовская школа обучения и воспитания в суворовских военных, нахимовском военно-морском училищах и кадетских корпусах Министерства обороны.



КОНКУРС ЗАВЕРШЕН, ДИПЛОМЫ ВРУЧЕНЫ

Закончился российский кадетский историко-литературный конкурс, посвященный 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года. В двух турах конкурса участвовали тысячи суворовцев, нахимовцев и кадет Министерства Обороны, Внутренних дел, Образования и Науки и ФСБ России – всего 37 образовательных учреждений. Почти сто лучших работ конкурсантов отмечены Дипломами высшей, первой, второй и третьей категории. Многие лауреаты конкурса, их руководители, а также организаторы конкурса представлены к награждению медалью – Крестом за активное участие в мероприятиях посвященных празднованию 200-летия победы России в Отечественной войне 1812 года. 15–16 сентября в Санкт-Петербурге состоялось торжественное награждение лауреатов петербуржцев. Победителю конкурса суворовцу Игорю Сагаловскому было предоставлено почетное право, произвести традиционный полуденный выстрел из пушки Петропавловской крепости.



*Лауреаты конкурса
Игорь Сагаловский
и Артем Бобровников*

При вручении дипломов присутствовали представители суворовских училищ, нахимовского училища и кадетских корпусов Санкт-Петербурга.



Председатель Жюри профессор В.М.Крылов



В зале музея, идет награждение победителей



Диплом вручает генерал-лейтенант Чиковани В.О.



Председатель Оргкомитета профессор В.А.Соколов-Хитрово с лауреатами конкурса

В конце ноября месяца для участия в торжествах вручения в Москву выехали председатель оргкомитета конкурса и помощник главного редактора газеты «Петербургское кадетство». 21 ноября в Государственной Думе состоялась встреча В.Соколова-Хитрово с депутатом Государственной Думы профессором Денисом Николаевичем ВОРОНЕНКОВЫМ — выпускником Санкт-Петербургского суворовского военного училища. Владимиру Александровичу Соколову-Хитрово была вручена награда — медаль «70 ЛЕТ. БИТВА ПОД МОСКВОЙ *1941*».



ПЕТЕРБУРГСКОЕ КАДЕТСТВО В МОСКВЕ

22 ноября в Первом московском кадетском корпусе собрались директора и кадеты всех кадетских корпусов Департамента образования города Москвы для участия в научно-практической конференции, посвященной 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года. Организовали эту конференцию Директор Центра военно-патриотического и гражданского воспитания Департамента образования города Москвы, генерал-полковник Акчурин Расим Сулейманович, заместитель председателя Московского Содружества суворовцев, нахимовцев и кадет Армеев Вячеслав Иванович и директор Первого московского кадетского корпуса Кирсанов Владимир Владимирович.

К главному редактору газеты «Петербургское кадетство» обратился кадет Никита Титов и сам предложил провести небольшую экскурсию по корпусу. Никита оказался великолепным экскурсоводом, он подробно рассказал о корпусе, о кадетах, о преподавателях, о планах на будущее. Возник соблазн взять у кадета интервью для газеты, он охотно согласился и газета печатает его рассказ.

Кадет Никита Титов: Что меня привлекло поступить в Первый московский кадетский корпус? Здесь хорошее образование, даже выше лицейского, дружно живем в интернате, очень хорошо и вкусно питаемся, много очень интересных кружков. В воскресенье мне исполнилось 15 лет, у меня переходный возраст, поэтому мало ем и вес недостаточный. Стараюсь побольше заниматься спортом. У нас это прежде всего, футбол, баскетбол, волейбол, хоккей, дзюдо, легкая атлетика...

В будущем поступлю в МАИ. Почему? Не знаю, просто есть предчувствие, что поступлю именно туда. У меня медаль за участие в параде на Красной

площади 7 ноября. Парад очень понравился и нам- участникам парада и зрителям. Нас хвалили и странно слышать, когда говорят, что нас — «бедных детей» мучают шагистикой, что мы очень устали от строевой... Наши кадеты тренировались недолго — две-три недели, больше и не требовалось, так как в корпусе хорошо организованы занятия по строевой подготовке. Для нас участие в параде — это награда за выбранную форму жизни. А вот суворовцев почему-то лишили радости участвовать в параде.

Кадетский корпус не называется военным, но у нас много военного: кроме строевой подготовки, есть и другие военные предметы. Есть кадетская форма, как и у суворовцев. В отличие от суворовцев, у нас есть офицеры — командиры взводов, которые приходят в корпус в военной офицерской форме. Даже есть ГЕНЕРАЛ КУРСА — так называется один из лучших кадет курса. Нам это нравится! У нас очень хорошие все преподаватели. А из предметов я люблю алгебру (меньше — геометрию!), историю, обществознание, литературу. Очень помогает хорошая память!



Очень увлекаюсь компьютером, люблю читать, особенно поэзию, учусь танцевать (у нас занятия два раза в неделю), уже умею танцевать вальс, кадетскую польку и другие танцы... К сожалению, я еще ни разу не был в опере, в балете и не знаю, что это такое. Не знаком и с симфонической музыкой, кругом звучит нечто совсем другое. Хотя сам немного играю на рояле...

Я считаю себя счастливым человеком и благодарю за это мой кадетский корпус!

После окончания конференции состоялось торжественное вручение Дипломов конкурса кадетам Первого московского кадетского корпуса и Морского кадетского корпуса Героев Севастополя. Вместе с председателем оргкомитета конкурса награды вручали члены оргкомитета — председатель Союза потомков участников Бородинской битвы, прапраправнучка М.И. Кутузова госпожа Хитрово Юлия Васильевна и Старейшина всех кадет генерал-лейтенант Чиковани Владимир Окропирович.

ПАНСИОН

Мой милый Пансион! Тебе слова я благодарности кричу!
Ты нас соединил и подружил
Заставил стать лицом к лицу, плечом к плечу.
Во взрослую семью объединил!

И все мы — сестры здесь, и все равны,
Мы делим пополам все беды и невзгоды.
Самостоятельности ты нас научил
И не зависеть от изменчивой погоды.

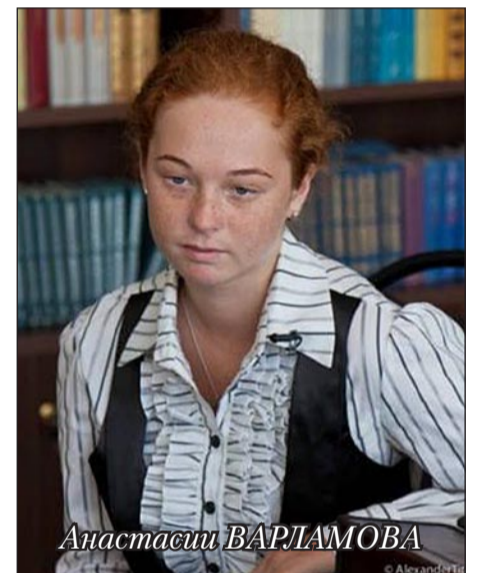
Давайте не забудем никогда
Наш Пансион, наш дом, наш покровитель!
Пускай промчатся долгие года,
Мы все вернемся, чтоб его увидеть!

Екатерина ЧИЖИКОВА, пансион МО РФ

23 ноября члены оргкомитета конкурса и редколлегия газеты «Петербургское кадетство» прибыли в Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации.

Идея подобного воспитания была впервые реализована в России в 1764 году, когда открылось первое в России женское учебное заведение, положившее начало женскому образованию. Теперь и у нас появилось новое учебное заведение, в котором школу служения Отечеству проходят девочки.

После экскурсии по территории Пансиона, в клубе собрались вместе с воспитанницами суворовцы Московского суворовского военного училища и Московского военно-музыкального училища. Владимир Александрович Соколов-Хитрово, Юлия Васильевна Хитрово и Владимир Окропирович Чиковани вручили дипломы 9-ти воспитанницам Пансиона и 6-ти суворовцам.



Анастасия ВАРЛАМОВА

Одной из лучших работ Конкурса была работа Анастасии ВАРЛАМОВОЙ «Отечественная война 1812 года в истории России», за которую она представлена к специальной награде Учредителей конкурса.

Специальным решением Оргкомитета и Жюри Диане МАЛЫШОК присужден Диплом высшей категории за блестящее выступление на телеконкурсе «Самый умный кадет» — ответы на вопросы об Отечественной войне 1812 года.

Продолжение на стр. 4



*Вручение Диплома высшей категории суворовцу
Владимиру САФОНОВУ*



В. О. Чиковани, Ю. В. Хитрово, В. А. Соколов-Хитрово

24 ноября — День рождения Генералиссимуса Александра Васильевича Суворова. У памятника Суворову состоялось возложение цветов, в котором приняли участие ветераны-выпускники разных лет Санкт-Петербургского суворовского военного училища. В этой церемонии участвовали и представители редакции газеты «Петербургское кадетство» — В.Соколов-Хитрово и И.Западный. Затем в Культурном центре Министерства Обороны РФ состоялось собрание землячества петербуржцев-суворовцев, на котором с обстоятельным докладом о жизни и деятельности их родного училища выступил директор полковник запаса Ермолов Евгений Михайлович.



*В.О.Чиковани, Ю.В.Хитрово, В.А.Соколов-Хитрово
и лауреаты Конкурса*



*Доклад полковника запаса
Е. М. ЕРМОЛОВА*

Выступление Владимира Александровича Соколова-Хитрово было посвящено рассказу о газете «Петербургское кадетство» и об училище, где он много лет является учредителем Благотворительного фонда и заместителем председателя Совета попечителей.

25 ноября состоялся традиционное состязание ветеранов-суворовцев нахимовцев и кадет по волейболу. Постоянным организатором его и главным судьей является выпускник Санкт-Петербургского суворовского военного училища полковник запаса Сычев Николай Никанорович.

В состязании участвовали команды ветеранов Московского, Санкт-Петербургского, Тверского и Уссурийского суворовских военных училищ.

Помощник главного редактора газеты «Петербургское кадетство» - выпускник Санкт-Петербургского суворовского военного училища (2009 г.) Иван ЗАПАДНЫЙ охотно принял приглашение играть за команду выпускников училища и по отзывам членов команды играл достойно, внес и свой спортивный вклад в почетное второе место петербуржцев на состязании (первое место заняли москвичи)



Иван ЗАПАДНЫЙ

Одним из лучших игроков в Московской команде был генерал-майор ЛИЗИЧЕВ Александр Алексеевич и редакция газеты «Петербургское кадетство» не смогла удержаться от интервью с генералом:

— Александр Алексеевич, мы видели вас на состязаниях по волейболу в Химках в прошлом году с ветеранами-кадетами. Какое место занимает спорт в вашей жизни?

— Мне 59 лет (генерал скромно умолчал о том, что он играет накануне дня рождения), с детства люблю спорт и особенно, волейбол. Я служу в Академии Генерального штаба, доцент кафедры военного искусства. Там мы тоже играем в волейбол, а традиционные турниры ветеранов-суворовцев полюбились нам всем — это не только спорт, но и встречи с товарищами по учебе и по службе. Мы все хорошо знаем друг друга, подружились крепко... Боремся здесь не только за победу, но за участие. Хотя, конечно, стремимся победить, защищая честь родного суворовского училища. А также — это здоровье для всех нас.

Хочу поблагодарить нового Министра обороны генерала армии ШОЙГУ за возвращение суворовцам и нахимовцам права участия в военных парадах. У меня в прошлом ВОСЕМЬ парадов на Красной площади и каждый остается в памяти на всю жизнь. Военные парады и тренировки к ним не отнимают, а прибавляют здоровья.

26 ноября в Доме кадета состоялась важная встреча председателя Оргкомитета конкурса, главного редактора «Петербургское кадетство» профессора Соколова-Хитрово В.А. и ответственного секретаря Общественного Совета по содействию государственной комиссии по подготовке и празднованию 200-летия победы России в Отечественной войне 1812 года господина Подмазо А.А. Встреча была посвящена итогам Российского историко-литературного кадетского конкурса посвященного 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года, представлению лауреатов и организаторов конкурса к наградам.

В Доме кадета состоялась встреча членов редколлегии кадетских газет «Сыны Отечества» и «Петербургское кадетство».

Участники переговоров главный редактор газеты «Петербургское кадетство» Владимир Александрович Соколов-Хитрово и заместитель главного редактора газеты «Сыны Отечества» Гений Павлович Толокольников договорились о сотрудничестве в выпуске газет, обмене материалами и о распространении.

Иван ЗАПАДНЫЙ

ПРОСТИ

Прости меня, что я жила тобой
Что без тебя не знала в жизни смысла,
Прости за эту глупую любовь...
Прости еще за сотни тысяч мыслей.

За долгое молчанье в тишине...
За слабость и несдержанные слезы,
За то, что видела тебя во сне,
Что может через чур была серьезной.

Прости, что слишком влюбчивой была,
Прости, что я тобой болела,
Что во время лекарство не нашла,
Что скрыть свою любовь я не сумела.

Прости, что я не уставала ждать,
Что день и ночь шептала твое имя...
Прости, что было все равно,
Что я тобою не любима.

Прости за телефонные звонки,
За все мои мечты, за веру в чудо...
И за прикосновение руки... Прости...
Не бойся — больше так не будет!

Прости, что сразу не смогла уйти,
Прости за то, что сердце не забудет.
За все, что было, я прошу — прости,
А я прошу за то... чего не будет...

*Любовь ПАРИЙ,
пансион МО РФ*



На площадке команды выпускников Санкт-Петербургского и Московского СВУ



*Встреча в Культурном Центре Министерства обороны РФ:
На снимке — Ю.М.Лавринец, Е.М.Ермолов, В.И.Мазуренко, В.А.Соколов-Хитрово*



*В Доме кадета состоялась встреча членов редколлегии кадетских газет
«Сыны Отечества» и «Петербургское кадетство».*

ПРОДОЛЖАЕМ ПЕЧАТАТЬ КОНКУРСНЫЕ РАБОТЫ ЛАУРЕАТОВ РОССИЙСКОГО КАДЕТСКОГО КОНКУРСА,
ПОСВЯЩЕННОГО ПОБЕДЕ РОССИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 ГОДА

1812 ГОД В РОМАНЕ ЛЬВА ТОЛСТОГО «ВОЙНА И МИР»

Роман-эпопея «Война и мир» великого русского писателя Льва Николаевича Толстого посвящен событиям 1805 года и Отечественной войне 1812 года. Война 1805 года описана писателем с точки зрения человека, полностью отрицавшего какое-либо насилие, выражаясь современным языком, с точки зрения пацифиста. Отечественная война 1812 года изображена уже с патриотической стороны. Война с Наполеоном в романе Толстого предстает перед читателем по-настоящему народной войной. Автор создает огромное множество образов обычных, рядовых людей: солдат, купцов, крестьян. Их суждения, высказывания и мысли в совокупности и составляют как бы народное мироощущение от войны. В патриотических чувствах, в любви к Родине равны все - и князь Андрей Болконский, и солдаты, находящиеся у него в подчинении. Разница только в том, что князь Андрей мог не только говорить о войне, он анализировал и старался понять ход течения военных событий.

В романе «Война и мир» автор освещает судьбу России и русского народа, оказавшегося перед лицом смертельной опасности. В обстановке общенационального кризиса, порожденного войной 1812 года, показана в романе русская жизнь, характеры героев и общественные отношения. Именно эту войну писатель считает истинно народной, вызвавшей невиданный ранее патриотический подъем народа, вставшего на защиту своей независимости.

Толстого не интересовало изображение внешней стороны сражений, его героям не свойственны громкие слова о любви к родине. Их патриотизм проявляется в повседневной жизни, в мыслях, в обычных поступках и делах. Историческое, общественное событие передается автором через сцены частной жизни, в индивидуальных судьбах его героев отражено движение всей истории.

Описание наступления войны писатель начинает с изображения высших сфер, главной квартиры царя. Военные события еще

не затронули глубин страны. В Лысых Горах сохраняется обычный распорядок жизни. Такую же обычную жизнь видим мы в семье Ростовых, где больше озабочены болезнью Наташи, чем началом войны. В дворянских кругах царит атмосфера полного равнодушия ко всему, кроме своих сословных и корыстных интересов. Они не понимают масштабов грядущего бедствия. Что пугает больше всего представителей дворянской Москвы, так это то, что крестьяне наберутся вольного духа. Да и весь русский народ еще не ощутил национальной опасности, не поднялся на защиту своего отечества.

Однако развитие народных настроений в дальнейшем резко отличается от наигранной, фальшивой демонстрации патриотизма представителями дворянства, которые кричат, «выкатывая налившиеся кровью глаза», что «мы покажем Европе, как Россия восстает за Россию». При приближении врага к Смоленску вступает в действие основная сила войны - народное сознание. В романе появляются массовые сцены, постепенно вбирающие в себя отклики и настроения самых различных слоев нации - купечества, мещанства, крестьян, мастеровых. Мы чувствуем, как постепенно все больше растет решимость и озлобление народа против врага. И в этом подъеме национального сознания Толстой видит главный источник грядущего перелома в войне.

Новый, самый главный, этап войны - народный. Он начинается с момента приезда в армию Кутузова, являющегося олицетворением национального сознания и народной мудрости. Рисуя единство духа главнокомандующего и армии, подъем настроения среди солдат и офицеров, автор словно подготавливает читателя к выводу, что победу в войне обеспечит именно дух войска и народа. Этот патриотический дух писатель изображает в простых сценах солдатского быта, в безыскусной сосредоточенности чувства на том, что предстоит смертельная схватка, что решается судьба Москвы, судьба родины. А значит, предстоящее сражение для

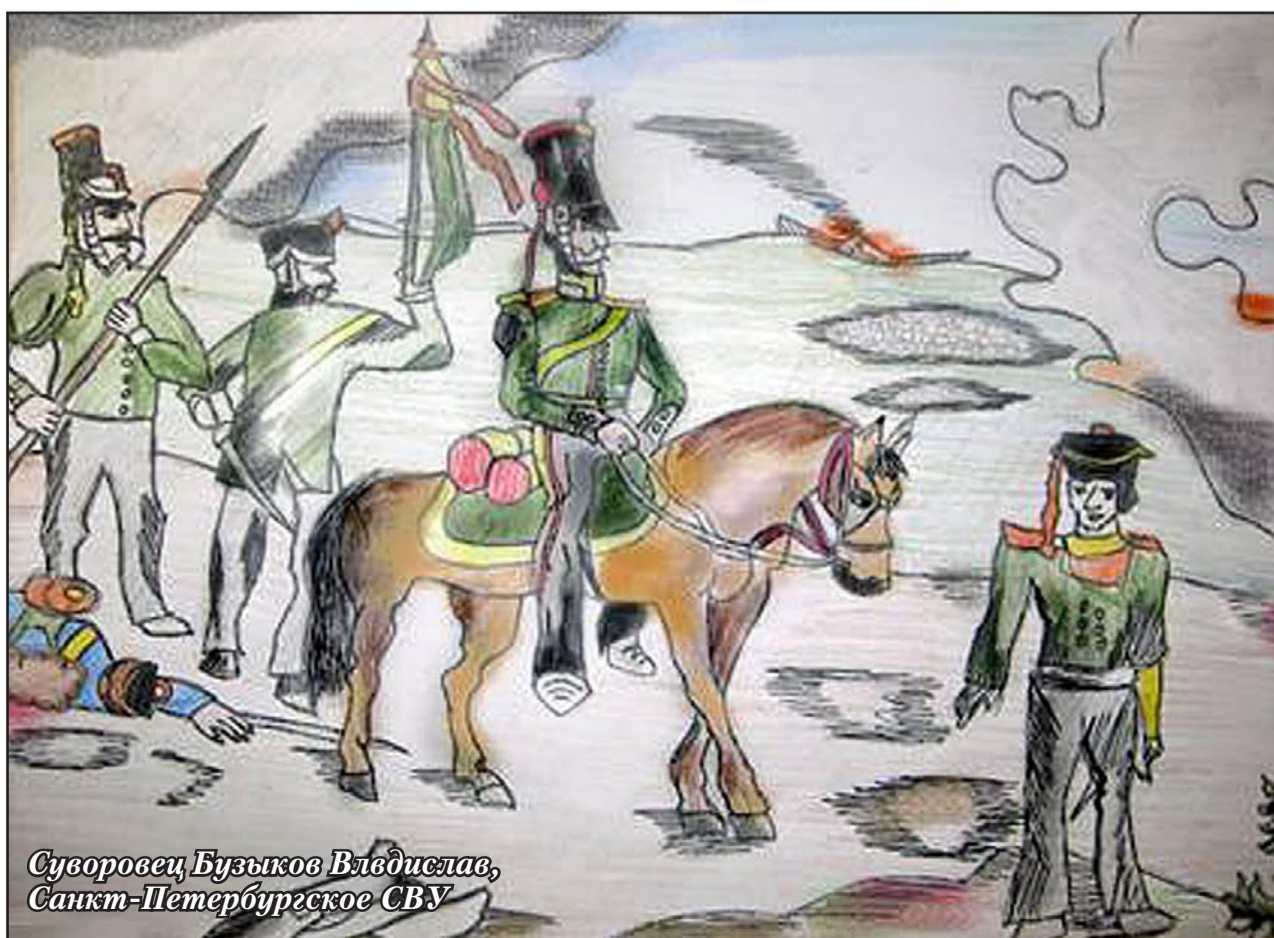
народа - Дело общее. «Всем народом навальтятся хотят, одно слово Москва, один конец сделать хотят», - говорит солдат Пьеру, передавая всеобщее настроение войска.

И князь Андрей, и Пьер, и Петя Ростов и многие другие во время войны думают, прежде всего, не о себе, а о том, как помочь Другим. Чувство сострадания переполняет Наташу, когда она требует отдать подводы не для перевозки имущества, а для спасения Раненых. Автор показывает, как приобщение к народному сознанию помогло Андрею Болконскому и Пьеру Безухову отказаться от эгоизма и корыстных помыслов и стать заодно с великим русским народом.

Солдаты сознают, что, возможно, придется умереть, защищая отечество. И наиболее сильно нравственная сила народа проявляется в простых формах, во многом связанных с народными понятиями и обычаями. Ополченцы надевают чистые рубашки, старые солдаты отказываются пить водку - «не такой день, говорят». Бодрость духа, сосредоточенность на главном событии солдаты сохраняют и в самом сражении. Здесь наиболее ярко проявляется и чувство товарищества, и сознание общности дела, и моральная стойкость солдат, и солдатский юмор. Так, на батарее Раевского «чувствовалось одинаковое и общее всем, как бы семейное оживление».

Прославляя героизм русских людей, писатель в то же время сознает, что война - это суровое испытание, которое влечет за собой огромные потери, смерти миллионов людей; что она - «противное человеческому разуму и всей человеческой природе событие». Перед нами проходят сцены пожара, сдачи Смоленска, драматическая обстановка смерти старого князя Болконского, которые сливаются с картинами разорения, гибели урожая и отступления войск. Войска шли, утопая в пыли, страдая от жары и задыхаясь «в этой неподвижной атмосфере». Картины отступления воспринимаются как народное бедствие. И в описании сцен войны, особенно Бородинского сражения, чувствуются скорбные раздумья автора о судьбах людей, об убитых и раненых, его отношении к войне, как жестокому антигуманному явлению. Эти мысли подчеркиваются сопоставлением с миром природы: «Над всем полем, прежде столь весело-красивым, с его блестящими штыками и дымами в утреннем солнце, стояла теперь мгла сырости и дыма и пахло странною кислотой селитры и крови. Собирались тучки, и стал накрапывать дождик на убитых, на раненых, на испуганных, и на изнуренных, и на сомневающихся людей. Как будто он говорил: «Довольно, довольно, люди. Перестаньте... Опомнитесь. Что вы делаете?..» И все же именно в такой тяжелой обстановке родилось в народе то новое, что должно было погубить французов.

В своем романе Толстой изобразил события 1812 года как победу русского народа - победу духа, ту нравственную победу, в которой писатель усмотрел решающую силу в войне. До него никто так убедительно и ярко не раскрывал роль морального фактора в исходе войны.



Суворовец, Бузьков Владислав,
Санкт-Петербургское СВУ

Суворовец ИВАНОВ Александр,
Московское военно-музыкальное училище

ЕЩЕ РАЗ О ЕГЭ

(когда же, наконец, Президент России, Государственная Дума и Правительство Российской Федерации услышат громкий голос народа страны требующий отмены ЕГЭ?!)

Публикуем статью золотого медалиста — выпускника Санкт-Петербургского суворовского военного училища, студента третьего курса Философского факультета Санкт-Петербургского государственного университета ДМИТРИЯ БЛИЦЫНА о ЕГЭ.

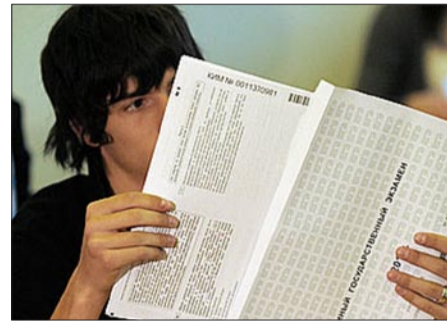
Задумываясь над современными реформами образования, можно подметить явный крен к новой оценке результатов процесса образования, а отсюда и новый крен в самом этом процессе — требовать стали другого. Достаточно ясно это можно проиллюстрировать на примере единого государственного экзамена (егэ).

Ведь что такое егэ в своей сущности? Это цифровое выражение знаний школьника. Но вопрос в том — каких, собственно говоря, знаний да и знаний ли вообще? Такое рассмотрение феномена егэ указывает нам на два его существенных недостатка.

Во-первых, мы говорим, что егэ позволяет оценить конкретные знания, умения, навыки конкретного ученика по конкретному предмету и, таким образом, уже намечает путь к вполне конкретной специализации. Причем оценить также совершенно конкретным способом — через цифровое выражение. Данная схема сродни функции в математике: она едина для всех, меняй только переменные — предметы да учеников. Эффективность — вот главное достоинство егэ. Но, пусть егэ прекрасно подходит для тех, кто хочет стать экономистом и юристом, однако же нелепо требовать сертификатов от тех, кто хочет

поступить в консерваторию. Точно так же нелепо требовать этих сертификатов и от тех, кто закончил суворовские и кадетские училища, а сейчас поступает в высшие военные училища. Многие университеты вводят свои вступительные испытания помимо уже сданных в школе экзаменов. Все это указывает на то, что егэ не един для всех. Иными словами, функция не универсальна. В погоне за эффективностью сама эффективность и теряется. А потому система оценки знаний должны быть более гибкой.

Во-вторых, теперь что касается самого знания. Что именно проверяет егэ? Что именно мы даем нашим детям и требуем от них? Современное российское образование в погоне за эффективностью уже и позабыло про знания. Занимаемся мы формированием компетенции. Теперь не важно, что происходит вокруг, важно лишь то, что находится в кругу твоей компетенции, т. е. под твоим носом, а дальше него ты и не видишь. Такой узкий взгляд, безусловно, отвечает запросам жизни, требующей все большей и большей специализации. Только беда в том, что нищаем умом, проще говоря — тупеем. Из официального документа: «Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации». Ни знанием, ни мышлением здесь,



увы, даже не пахнет. Сама постановка вопроса относительно любого знания изменилась: не «верно ли это?» или «а почему это так?», а «что мне с этим делать?» и «как я могу это продать?». Все вышесказанное относится не только к российскому образованию. Это тенденция всякого современного образования. Но вот только Европа и Америка это понимают и бегут от специализации и стандартизации, к которой пришли, то мы, наоборот, движемся семимильными шагами к ним. При этом выдумаем каждые год-два новые «стандарты» очередного поколения, приговаривая, что, мол, еще немного и будем как в Европе.

Часто можно услышать, что бывший министр образования России не понимает, дескать, реалий жизни и так далее. Но, на самом деле, все с точностью до наоборот. Господин Фурсенко наоборот слишком, даже чересчур, понимает жизнь. Уж больно часто во всех официальных документах, имеющих отношение к системе образования, можно услышать «жизненные нужды», «жизненные проблемы», «требования жизни» и т. д. Вот в качестве примера: «В российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством

граждан принципов и правил жизни, отсутствует согласие в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров». Жизненные требования становятся основным лейтмотивом всех наших современных реформ в области образования.

Такой поворот к аналитическому образованию (а то, что к аналитическому не должно вызывать никаких сомнений, так как теперь образованность заменяется «компетентностью») не соответствует традиционно сформированной образовательной системе. «Система воспитания является продуктом истории; продуктом, который может объяснить только история. Это реальный социальный институт. И подобного, где в такой полноте сохранилась история страны, не существует. Французские школы передают и выражают дух Франции». Это ясно для них, но никак не понятно нашим реформаторам. Образование строго национализировано, именно поэтому мы можем говорить о французском, английском и российском образовании. А российское образование исторически было синтетическим.

Таким образом, можно с полным правом утверждать, что чуждая российскому духу аналитическая система образования не приживется на российской почве. Хотелось бы только верить, что не успеют горе-реформаторы, стремясь угнаться за быстроменяющимися требованиями жизни, нанести непоправимый урон нашему российскому образованию.

Дмитрий БЛИЦЫН

1812 год

Июнь. Везде кипело жизнью.
Светило солнце, как обычно.
Никто не ждал беды.
Но тут пришла война нежданно.
Француз, так смело и нахально,
Границу перешел.
Пошел намеренно и быстро
Как зло, поднявшись с недр нечистых,
Хотел владеть страной.
Туда и бросили все силы
Но враг силен! И мы побиты,
Не можем дать отпор.
Да, наши только отступали.
Но все же сил приберегали,
Что б отомстить врагу.
Ушли мы на большое поле.
Там чистый воздух и раздолье,
Вот где дадим отпор.
Тут развернулись,
Везде палатки...
И разговор кипит.

Нам будет трудно,
Бой не легкий.
Мы может, все падем,
Но все же, страну не отдадим.
Настала ночь,
Кругом все тихо.
И в поле ничего не слышно,
Все в ожиданье тут.
Вот бой.
Так долгожданный и кровавый.
Летят снаряды, скрежет стали.
Тут наши вновь латают раны,
И снова в бой. Смертельный бой!
Так долгожданный и кровавый.
Летят снаряды, скрежет стали.
Тут наши вновь латают раны,
И снова в бой. Смертельный бой!
Все тут в дыму,
Повсюду трупы.
И враг бежит быстрее отсюда,
Покинуть бы страну.
И честь тогда мы отстояли,
И супостату показали,

Что не сломить наш дух!
Неважно кто,
Когда прибудет.
С копьем, с мечом,
С любым орудьем.
Но наши, гордые все люди
Страну не отдадут.
Все тут в дыму,
Повсюду трупы.
И враг бежит быстрее отсюда,
Покинуть бы страну.
И честь тогда мы отстояли,
И супостату показали,
Что не сломить наш дух!
Неважно кто,
Когда прибудет.
С копьем, с мечом,
С любым орудьем.
Но наши, гордые все люди
Страну не отдадут.

РУДЕНКО Юрий
Московское военно-музыкальное училище

БАЛТИЙСКИЕ УШАКОВСКИЕ СБОРЫ ЗАВЕРШЕНЫ

В ДЮСОЦ им. В. Терешковой в Светлогорске, завершились III Балтийские Ушаковские сборы, в которых принимали участие 22 команды кадетских и военно-спортивных классов из области и города Калининград. Команды соревновались в военизированном кроссе, стрельбе, разборке и сборке автомата, метанию гранаты и ножа в цель, подтягиванию, борьбе на кушаках, исторической викторине и в других конкурсах. Кроме того, программой предусматривалось посещение боевых кораблей Балтийского флота, и Бригады морской пехоты.

Победителями в общем зачете, как и в прошлом году, стала команда Великого князя Александра Невского Кадетского Корпуса при МАОУ СОШ № 24, возглавляемая вице-старшиной Никитой Жмура. Но в этом году победа далась нелегко. Достаточно сказать, что судьба первого места решалась в последний день, так как накануне сразу три команды показали

одинаковый результат в подтягивании. При переигровке 1 место заняли кадеты нашего корпуса, а их лидер вице-старший сержант

Алексей Анисим стал 3-х кратным чемпионом и рекордсменом сборов в личном зачете по подтягиванию (37 раз). Последней, перевесившей

чашу весов, стала победа команды Великого князя А.Невского Кадетского Корпуса в конкурсе по строевой подготовке.

Всего команда кадет завоевала 4 первых места: по строевой подготовке, подтягиванию, метанию гранаты на дальность, конкурс капитанов и в борьбе на кушаках; вторые места: по стрельбе, по разборке и сборке оружия, в конкурсе визиток. По остальным видам состязания команда заняла третьи места.

В команде приняли участие кадеты 11 класса: вице-старшина Никита Жмура, вице-старший сержант Алексей Анисим, вице-старший сержант Дмитрий Стоякин, вице-младший сержант Дмитрий Горбачев, старшие кадеты Георгий Колтунов, Никита Лашков, Анатолий Симонов, кадет Арсен Шуакбаев.

В заключение так и хочется сказать: «Браво кадеты! Так держать!».



Команда-победительница с заместителем Мэра г. Калининград по социальной политике А.Н. Силановым и сотрудниками Комитета по образованию г. Калининград.

Офицер-воспитатель 11 класса полковник в отставке С.И. АФОНСКИЙ.

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА РУССКОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

29 ноября в Большом зале Русского географического общества собрались члены ученого Совета, почетные члены, руководители региональных организаций общества на очередное заседание Ученого Совета. В кратком вступительном слове председатель ученого совета, первый вице-президент Русского географического общества, академик Николай Сергеевич Касимов обратил внимание участников заседания на то, что будет обсуждаться Советом один из важнейших вопросов — школьное географическое образование. С большим докладом выступил президент Межрегиональной ассоциации учителей географии России, учитель географии средней школы № 1306 города Москвы, доктор педагогических наук Александр Александрович ЛОБДЖАНИДЗЕ.

Всемерно одобряя активизацию деятельности Русского географического общества, в том числе и в школьной географии, докладчик отметил выделение грантов на школьные экспедиции к объектам наследия ЮНЕСКО в России и конечно возрождение большой экспедиционной, научно-исследовательской деятельности РГО. Однако, он выразил большую тревогу в связи с падением престижа географии как науки в общественном сознании, сокращения часов на преподавание географии в вузах, даже профильных. Школьная география не отражает тех изменений, которые произошли в большой науке. Все это связано с проблемами общего образования

в стране. В 1991 году по образованию у нас было 3 место в мире. Начались реформы и в 2007 году мы съехали на 27 место, а сегодня по уровню образования, в том числе и по географии, мы дошли до пятого десятка стран мира. Россия осталась среди немногих стран, где школьное образование 11, а не 12 и более лет. Это особенно сказывается на международных олимпиадах, где вместе с нашими десятиклассниками, участвуют двенадцатиклассники других стран.

За последние 5 лет количество педагогических вузов сократилось с 120 до 47, а количество студентов в них уменьшилось в ТРИ раза. Все тяжелее это выглядит в географии. Все уже устали протестовать против ЕГЭ, а в географии еще и додумались соединить в один день географию и обществознание, что привело к тому, что школьники выбирают обществознание как более легкий для них предмет. А так как изучение географии в старших классах превратилось в натаскивание на ЕГЭ, вместо твердых знаний предмета, в вузы зачастую поступают абитуриенты с большим процентом оценок ЕГЭ по другим предметам и с минимальным знанием географии.

Средства массовой информации нас не замечают, мало популяризируют географию, совсем плохо с воспитанием учителей географии, а учительский географический корпус быстро стареет. Мы и в этом вопросе отстаем: многие страны делают географию самостоятельным предметом, изучают ее с первых классов и в вузах. В США установили стандарт «ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ

ЖИЗНИ», что заметно подняло престиж географии.

В числе выступавших по докладу был почетный член Русского географического общества, главный редактор газеты «Петербургское кадетство» профессор В.А. Соколов-Хитрово, который сказал: «Есть необходимость и возможность привлечь все силы и средства для пропаганды географических знаний, шире развернуть работу Центральной лектории имени Шокальского, где сейчас работает очень энергичная и знающая заведующая лекторием. Возобновить выездные лекции, особенно шефские. Надо восстановить популярный географический детский ежегодник «ГЛОБУС», привлечь к популяризации географии каждого члена РГО, использовать и оживить многолетний, в том числе и экспедиционный опыт юношеского географического клуба «ПЛАНЕТА», члены которого совершили 46 экспедиций и путешествий (без всяких грантов!). У нас отлично работали в обществе Комитет по пропаганде географических знаний во главе с профессором СУТЯГИНЫМ П.Г., Комитет по работе среди молодежи во главе с профессором ШНИТНИКОВЫМ А.В. Что случилось? Почему о пропаганде даже не упоминается на наших новых съездах? Боимся слова «пропаганда» или боимся, что придется делиться с пропагандой грантами?!

А ведь надо спасать географию, как об этом четко заявил сегодня наш уважаемый докладчик! И пропаганда тоже может помочь вернуть престиж географии!»

ВЕРНИТЕ СУВОРОВЦАМ ОРКЕСТРЫ, ГОСПОДИН ПРЕЗИДЕНТ!

Военные оркестры в суворовских и нахимовском училищах не только играют для строя, но и ведут большую работу по эстетическому воспитанию воспитанников, знакомят население с лучшими образцами музыкального искусства, поднимают дух тысяч людей. Сейчас, когда Министр обороны вернул суворовцев и нахимовцев на парад победы, возникает острая необходимость вернуть и военные оркестры в училища.



КАДЕТСКИЙ БАЛ, ПОСВЯЩЕННЫЙ 200-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ РОССИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 ГОДА

Санкт-Петербургский Союз суворовцев, нахимовцев и кадет 30 ноября провел бал для воспитанников кадетских учебных заведений Санкт-Петербурга и ветеранов-выпускников СВУ и НВМУ. Он был посвящен 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года. Бал состоялся в Морском Петра Великого корпусе.



ЧЕТВЕРТЫЙ ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС СООТЕЧЕСТВЕННИКОВ

26–27 октября с.г. в Санкт-Петербурге в Большом зале Таврического дворца состоялся IV Всемирный конгресс соотечественников, проживающих за рубежом. На форум собрались более пятисот участников из 94 стран мира.

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин направил участникам форума видеообращение, в котором, в частности, отметил особую роль Русской Православной Церкви и традиционных религий в укреплении духовных, культурных и гуманитарных связей с соотечественниками.

Среди делегатов Конгресса было много ветеранов-кадет, среди которых – многолетний постоянный участник кадетского движения в России доктор химических наук, профессор Виктор Федорович БАНДУРКО. Вместе с ним из Соединенных Штатов Америки на Конгресс прибыли ветераны-кадеты и потомки зарубежных русских кадет.

Состоялась встреча главного редактора газеты «Петербургское кадетство» с профессором В. БАНДУРКО, а так же с князем Владимиром ГАЛИЦИНЫМ и казачьим атаманом Америки генерал-майором Сергеем ЦАПЕНКО. В переговорах участвовали казаки Санкт-Петербургской казачьей станицы «Вольная» во главе с атаманом есаулом Виктором СЕРГЕЕВЫМ.



ОТЧЕТНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО СОЮЗА СУВОРОВЦЕВ, НАХИМОВЦЕВ И КАДЕТ

24 ноября состоялась отчетная конференция Санкт-Петербургского Союза суворовцев, нахимовцев и кадет. С отчетным докладом выступил председатель Союза А.О.Грязнов, с докладом Контрольно-ревизионной комиссии – председатель КРК А.Терещенко.



ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСТВА РОССИЙСКИХ КАДЕТ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ СУВОРОВСКОМ ВОЕННОМ УЧИЛИЩЕ

В рамках празднования 70-летнего юбилея суворовского движения в России в залах Мальтийской капеллы Санкт-Петербургского суворовского военного училища 26-го октября 2012 года состоялась Первая Всероссийская выставка творчества и достижений суворовцев, нахимовцев и кадет.

Для участия в выставке прибыли более 150-ти человек — представителей всех кадетских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации. Среди гостей — директор департамента образования Министерства обороны РФ госпожа Екатерина ПРИЕЗЖЕВА, Председатель Законодательного собрания Санкт-Петербурга выпускник Тверского суворовского военного училища Вячеслав

МАКАРОВ, депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ Денис ВОРОНЕНКОВ и депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Игорь ВЫСОЦКИЙ — выпускники Ленинградского суворовского военного училища и бывший начальник училища генерал-майор Валерий СКОБЛОВ.

Все участники отметили великолепную работу организатора и руководителя Выставки — директора Санкт-Петербургского суворовского военного училища ЕВГЕНИЯ МИХАЙЛОВИЧА ЕРМОЛОВА.

Члены жюри выставки — большая группа выдающихся петербургских ученых, деятелей искусства и образования. Присутствовали руководители многих кадетских образовательных учреждений России.

Председатель Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Вячеслав МАКАРОВ обратился к собравшимся с приветствием: «Для меня то, что происходит здесь сегодня, исполнено особого смысла. Около сорока лет назад я сам носил форму воспитанника



Суворовского училища и сегодня счастлив видеть лучших юношей России, посвятивших свои жизни великой цели — служению Родине. Сегодня здесь открывается уникальная выставка, демонстрирующая потенциал суворовцев и кадет. И их достижения важны не только для военного дела. Я уверен, что многих участников сегодняшней экспозиции мы узнаем в будущем как выдающихся научных и творческих деятелей. Выставка — это еще один шаг к инновационному прорыву, который так необходим России». Он выразил благодарность департаменту образования Министерства обороны РФ, педагогическим коллективам участвующих в выставке училищ и всем воспитанникам, представившим свои научные и творческие работы.



ОЗАБОЧЕННЫЕ ДЕПУТАТЫ

(Зачем стрелять из пушек по воробьям)

После 4 декабря 2011 года в Законодательном Собрании Санкт-Петербурга произошли заметные изменения. Новый спикер Вячеслав МАКАРОВ — полковник запаса, суворовец, опытный руководитель быстро начал наводить порядок в петербургском парламенте. Пример всем депутатам стал показывать сам — ровно в 10 часов утра появляется на председательском месте и сразу же начинает проверку присутствия депутатов. Показывает пример точности и краткости изложения мыслей, четко соблюдает регламент...

Значительно оживило работу Законодательного Собрания появление новой пятой депутатской фракции — фракции «Яблоко» во главе с Григорием ЯВЛИНСКИМ. Шесть депутатов «Яблока» почти на каждом заседании вносят конкретные предложения, отражающие потребности горожан, города и страны. Например, обращение к Губернатору в связи с многочисленными случаями нарушения прав учащихся общеобразовательных учреждений на обеспечение бесплатными учебниками и учебными пособиями.

Более конкретными стали предложения депутатов и других фракций. Депутат единоросс Людмила КОСТКИНА инициировала обращение депутатов к Президенту России о необходимости срочной помощи в сохранении легендарного мемориального комплекса «ДОРОГА ЖИЗНИ». Депутат ком-

мунист Владимир ДМИТРИЕВ предложил законодательно закрепить военно-морской статус легендарного крейсера «Аврора» как официального исторического символа Санкт-Петербурга. Депутат эсер Павел Солтан внес предложение о квотировании рабочих мест для инвалидов. Можно много сказать добрых слов и о других депутатах пятого созыва Законодательного Собрания Санкт-Петербурга.

В то же время некоторые депутаты ищут возможность прославиться какими-либо невероятно оригинальными предложениями. Пожалуй, самым знаменитым депутатом не только в Санкт-Петербурге, но и в России, и, даже, во всем мире, можно назвать господина Виталия МИЛОНОВА. Особую озабоченность депутат проявил в отношении сексуального здоровья детей и подростков. Его предложения напоминают стрельбу из пушек по воробьям: он считает, что, даже, хранение в частном доме фотографий или картин обнаженной натуры должно быть наказано в уголовном порядке. И он добился принятия соответствующего закона. Милонов и его единомышленники из Государственной Думы додумались до того, что объявили опасными для детей посещения спектаклей «Евгений Онегин», «Жизель» и пр. Предлагается запрещать показывать детям многие популярные отечественные кинофильмы. И, даже, мультсериал «Ну, погоди!». Похоже, что скоро запретят водить детей до 18 лет в Эрмитаж, где вдруг они увидят рембрантовскую Даная! Обязательно запретят читать Пушкина — и не

только «Гавриладиу», но и, скажем, «Сказку о царе Салтане» (как же «...родила царица в ночь, не то сына, не то дочь!»... Это было бы смешно, если бы не было так грустно: сегодня даже самый маленький пользователь компьютера может открыть совершенно шокирующие порнографические изображения и видеоклады. Да что там интернет! Сейчас телевидение в самое детские время со вкусом показывает чудовищную эротику на грани с порнографией. А современная эстрада! Кто из школьников не знает песню «Восемнадцать мне уже!» (стыдно писать предыдущую фразу!). И это все можно! А «Евгения Онегина» — НЕЛЬЗЯ! Боюсь, что нашу газету «Петербургское кадетство» по милоновским законам накажут и за публикацию в этом номере чудесного лирического стихотворения шестнадцатилетней воспитанницы Московского кадетского пансиона действительно благородных девиц Министерства обороны России ЛЮБЫ ПАРИЙ — «ПРОСТИ».

Неужели депутат Виталий Милонов не догадывается, где находится настоящий главный актер разврата детей и юношества и даже не пытается найти законодательные способы помешать этому, как это делается в ряде других стран. Конечно, гораздо проще привлечь к ответственности за обнаруженную картинку, тем более, что несложно ее и подбросить!

СТРЕЛЬБА ИЗ ПУШЕК ПО ВОРОБЬЯМ, ГОСПОДА!

Редакция получила письмо из Воронежа...

Я ПЛАКАЛ...

Корпусной праздник Воронежского Михайловского кадетского корпуса 2012 года.

Растерянно настороженные глаза кадет младшей роты... тёмный, с отсветом красного и золотого монолит строевой роты, гордо, как на последнем параде, стоящий на правом фланге удивительный строй зрелых и молодых мужчин, среди них и курсантов военных училищ с одинаковыми корпусными знаками — строй выпустившихся в разные годы из корпуса кадет-Михайловцев. Молчаливый сдержанный гул... суета и позвякивание ошарашенного оркестра корпуса... твёрдо и грозно застывшая с гвардии подполковником Калгановым Знаменная группа. И... Нет директора! Как же Зоря с церемонией, как же корпусной праздник!? Как же Корпус!? В строю младшей роты нет офицеров. Крысы-сбежали бросив малышей, поганенько пискнув: «дети не должны вмешиваться в дела взрослых». Малыши стоят, одному плохо, сам ушёл за строй, старшие помогли.. Душно! Тревожно... В воздухе висит горе. Горе Корпуса, горе от несправедливости, горе неизвестности и несправедливости. Триста тридцать кадет стоят в строю. Кадет, судьба которых в руках взрослых... Но ведь судьба будущего кадета — это будущая судьба государства, России. В строю сейчас стоит и маленький кадетик, который спасал людей при наводнении в Крымске, когда чиновники бежали. В строю и старший кадет, с другом тушивший горящий на улице Воронежа грузовик..., в строю и гости — кадеты-моряки из Москвы. Вокруг родители. И почти у всех перед глазами витают картины церемоний прошлых лет с их праздничной торжественностью, награждениями, производствами и светлым ожиданием будущего, юности, выпуска, свершений и подвигов.

А сегодня... Густая от нервного напряжения тишина. Почти осязаемый ропот-гул сотен кадет..., три пытающихся бодриться и весело переговариваться чиновника, посланных сюда для контроля. Молча стоящие родители. И... директор Александр Иванович, стоящий во главе строя выпускников! Да директор, потому что навсегда является им по праву. Всё сердце, вся жизнь вложена им в возрождение корпуса, всем он как отец родной. Не всех гладил по головке, но всем дал путевку



в жизнь! Он ездил к выпускникам на присяги и в училища, он выбивал для кадет лагеря и сборы, он ремонтировал здание и тратил свои деньги, подбирая фильмы и книги для Михайловцев, он жил корпусом.

Уволили без объяснения причин! Кто?

Чуть дрогнувшим от напряжения и переживаний голосом подана команда: «Корпус, смирно! Горнист! Играть Зорю!» Тягуче-протяжно и призывно зазвучала медь труб, вслед за рапортом, двинулось в строй Знамя. Остановилось на правом фланге. Традиция сохраняется: молитва, поминальная Песнь Дворянского полка, «Наш Полк», всё как надо и всё же на душе надрыв... Как же так...

Кто бросил в души трёх сотен детей это сомнение в справедливости взрослых, власти!? Кто вырастил там горе?... Разве мало его у нас... Кто так безответственно, так по-хамски, так бессовестно решил за Корпус его судьбу? А кто дал право всё это устроить без совета с родителями, кадетами, выпускниками?! Кто так топорно влез грязными сапогами в самое тонкое и ранимое что есть у нас — душу детей? Они опять не ответят!? Они вновь спрячутся за ими же состряпанными бумажками и правилами, бесстыже заявляя о своей заботе о детях. Они не умеют заботиться о чужих детях! Иначе бы Корпус не испытывал трудностей с финансированием, с учебниками, одеждой, ремонтом! Какое право имеют эти чиновники игнорировать мнение граждан,

на налоги которых они живут припеваючи!? Почему мнение воспитанников и родителей не принимаются во внимание, а гнут и гнут своё... 70% выпускников — Михайловцев идёт служить в армию и на флот, в силовые структуры, и это они охраняют наш покой и защищают нашу страну! Кто вложил в их души эту жертвенность и готовность стать за Отечество!? Эти безвестные чиновники? Конечно же, нет! Выпускники — вот реальная и истинная оценка служения Александра Ивановича Голомёдова на посту директора Михайловского корпуса! И никакого другого варианта здесь нет!!! Как впрочем, нет и «грубых финансовых нарушений», легко приписанных директору какой-то журналисткой. Нет их потому, что не воровал он ничего и никогда... Вот так вот необычно и прожил свои сорок пять лет, вот так и создавал двадцать лет кадетский корпус с нуля, со старой фотографии, с выцветших строк пожелтевших страниц во славу Отечества и подвигов предков.

Почти четыре сотни человек детей выпускников и их родителей, замерев, слушали протяжный сигнал Зори. А из сердца рвалось: «как же так, это не правильно, где же директор, как это без него и даже не упоминая его?!...»

Все эти сотни людей и детей стояли и молчали перед тремя юркими чиновниками, опасаясь их мести и гадостей для корпуса.

Как же справедлив сегодня рассказ о Тараканище!... Ай да Тараканище! На фоне разоблачений финансовых махинаций и откровенного воровства и государственного вредительства им, этим чиновникам не стыдно! Им, этим юрким существам и невдомёк, что люди вокруг живые, что они люди! Что они родились созданиями Божьими и требуют уважения, имеют душу! Какую бурю чувств и возмущения вызывает эта попытка фактически убить тихого подвижника, как говорил Лесков, ради получения контроля над потоками финансов, идущими в корпус, Зачем? Чтобы у этих же людей и их детей эти деньги и уворовать! Более удобно и комфортно уворовать. Сколько всего придумано: тендеры и подставные фирмы, завышенные цены и откаты, продажа земли из под зданий и фиктивные акции и мероприятия... Где же нам растить детей!? Где же нам искать Отечество? Неужели же мы не дома? Неужели же мы должны подождать когда выпьют всю нашу кровь. Так ведь ещё и скажут: «слабенький народец попался — не выдюжил...!»



А.И. Голомёдов
с кадетами в Сербии

И все-таки директора качали! Качали искренне, самозабвенно, качали, когда выпускники и соратники по созданию корпуса вывели его буквально под руки на сцену, где окончили выступления с праздничными номерами кадеты. Александр Иванович смутился. А затем сказал, что начинался корпус двадцать лет назад с военно-исторического кружка, а затем годы работы, а результат — он обвёл рукой вокруг себя и оглянулся. «Вот он!» — в круг него стояли кадеты. Маленькие и большие, лихие и скромные, старшие и малыши. Это и есть результат! Это и есть его жизнь. «Ура директору!», «Ура!» «Качай директора!» — и грузный Александр Иванович поднимался и поднимался над кадетскими головами и подхватывали его их крепкие и дружные руки! Зал аплодировал и весь встал, дух восхищения своей кадетской семьёй охватил всех.

Двести кадет шли строем к администрации Воронежской области. Шли сами с одним офицером-воспитателем, который сам, как старый Михайловский кадет, офицером вернулся в корпус воспитывать молодежь, откликнулся на просьбу сопроводить их. Чёрные квадраты первой роты вышли на площадь и встали у дверей приёмной губернатора. Им не открыли! Строй обошёл здание, остановился. Чёрные шинели, красные околыши, решительные юные глаза. Нет не бунт... А сознание собственного достоинства излучали они! Замелькали в окнах юркие чиновники, потянулись к подъезду полицейские чины, наконец, в «цитадель» впустили трёх человек с письмом. Все кадеты желали на глазах у губернатора подписать написанное ими же письмо. Не принимал их губернатор. Выслал пресс-секретаря!

Размышления «у парадного подъезда» затягивались. Дул пронизывающий холодный ветер, кадеты стояли в шеренгах и молча ждали. (Похоже это на современных футбольных фанатов или поклонников попры?)

Задело юношей за живое, проснувшись в юных душах чувство собственного достоинства, воспылала жажда справедливости.

Что будет с ними дальше. Вновь сотрут в лагерную пыль, или отравят наркотиками, оставят без родителей или пошлют воевать за чужие интересы и деньги... Что будет тогда с Родиной?! Что случилось с нами?!

Дверь приоткрылась, и кадетам дозволили прямо за нею на приступочке, даже не заходя внутрь приёмной, фактически в прихожей, подписать составленное от сердца письмо. Даже приёмная у губернатора не предназначена для народа.

Или мы не народ..? Мало что двести кадет пришло? Вот если бы больше..! Чего вы, юркий народец ждете!? Что больше придет? А не испугаетесь? А испугавшись, начнете стравливать граждан между собой, вызывая ОМОН против детей и их родителей, против стариков и женщин. А всё за денежные потоки, за тёплый отдых в Испании и счета в долларах?! Кто вас родил?! Столько теперь стоит Родина? Проклятый юркий народец.

Кадеты расходились от администрации. Уходили в студёный ветер. Что они уносили в сердце? Злобу, ненависть, разрушенные мечты о служении Отечеству или надежду?

Кто выиграл от всего этого? Что могло заставить государство отринуть от себя такого искреннего патриота-воспитателя и таких верных Отчизне юношей? Глупость? Тщеславие? Алчность?



Губернатор Воронежской области среди кадет-воронежцев

Кто будет наказан за урон обороноспособности страны и за потерю у граждан любви к Отечеству? Ведь юность легко ранима, и раны эти практически не излечимы. Рубцы остаются навсегда.

Навсегда нам оставили свои подвиги и предки. Кто продолжит их дело? Юркий народец? Вы в это верите?

Я плакал...

Г. АНДРОПОВ

ПРЕЗИДЕНТУ РОССИИ

Я ЧИТАЛ ЭТО И ТОЖЕ ПЛАКАЛ. Мне через год будет ДЕВЯНОСТО лет. Я познакомился с Александром Ивановичем ГОЛОМЕДОВЫМ и его замечательными воспитанниками-кадетами два года назад в Сербии на XXI съезде зарубежных русских кадет. В Белграде, в Белой Церкви российские кадеты вызывали всеобщее восхищение своим внешним видом, своей русской кадетской военной формой, своей дисциплиной, образцовой строевой выправкой, участием в приведении в порядок святых русских могил в Сербии. В то время, когда в нашей стране внедрялись глупые реформы суворовских и нахимовских училищ, КАДЕТЫ ГОЛОМЕДОВА защищали честь русского кадетства в стране и за рубежом!

Что же происходит? В то время, как новый Министр обороны РФ генерал армии Сергей Кужугетович ШОЙГУ твердой рукой наводит порядок в Вооруженных Силах и первым своим приказом вернул суворовцам и нахимовцам право участия в ПАРАДЕ ПОБЕДЫ, чья-то злая чиновничья рука снимает с работы руководителей, сохранивших в трудное время суворовскую школу обучения и воспитания. Так были без объяснения причин уволены ГОЛОМЕДОВ в Воронеже и ВВЕДЕНСКИЙ в Москве! Я плакал! Похоже, что Министерство образования и науки решило ликвидировать в своем ведомстве ставшие такими популярными кадетские корпуса! Я требую серьезного расследования действий чиновников этого Министерства и справедливого решения вопросов обо всех кадетских корпусах и их выдающихся руководителях! Почему КРИК НАРОДА в защиту кадетства и против ЕГЭ не слышат в Правительстве, а слушают только «советы» некоторых выживших из здравого ума советников.

Господин президент! Пока большинство народа с Вами — выборы это ярко показали. Так прислушайтесь! Кричат и плачут Ваши избиратели!

Главный редактор газеты «Петербургское кадетство»
профессор Владимир СОКОЛОВ-ХИТРОВО

P.S. получено сообщение, что А.И.Голомедова вынуждены восстановить в должности. Но проблема остается — надо внести в Закон об образовании раздел о кадетском образовании, ввести должность советника президента по кадетскому образованию, провести серьезное обсуждение проблемы на расширенном совещании специалистов. Надо остановить произвол «советников», возмнивших себя снова начальниками!

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД

Санкт-Петербургского суворовского военного училища

Юридический адрес: 191011, г. Санкт-Петербург, ул. Садовая 26
ИНН 7840008840 КПП 784001001

Северо-Западный Банк Сбербанка РФ г. Санкт-Петербурга
р/с 40703810955000108773 к/с 30101810500000000653 БИК 044030653
ОКПО 71431695 ОКОГУ 49013 ОКАТО 40295862000

Св-во о гос. регистрации №1037865016573 от 24.12.2003 г.

Св-во о постановке на налог. учет № 004046654 от 24.12.2003 г.

Учредитель фонда профессор СОКОЛОВ-ХИТРОВО Владимир Александрович
Тел.: +7 911 925 9982, факс: +7 812 517 1079, E-mail: sokolov.vlad@mail.ru

Президент Фонда профессор ВОРОНЕНКОВ Денис Николаевич
депутат Государственной Думы

Исполнительный директор фонда
ОГОРОДНИКОВА Ольга Васильевна. Тел.: +7 812 310 2407

«Петербургское Кадетство» № 21 (71)

Учредитель и главный редактор
Соколов-Хитрово В.А.
(4 московская спецартшкола)
Ответственный секретарь редакции
Белов А.М. (Санкт-Петербургское СВУ)
Компьютерная верстка — Липатовой Е.С.
Фото В.Бутко, И.Западный, А.Белов,
а также из свободных источников Internet

Газета зарегистрирована управлением
федеральной службы по надзору
за соблюдением законодательства
в сфере массовых коммуникаций
и охране культурного наследия
по Северо-Западному федеральному
округу Свидетельство о регистрации
ПИ №ФС2-8400 от 11 декабря 2006 г.

Адрес редакции и издательства
190000, Санкт-Петербург,
пер. Гривцова 10, РГО
Тел: 925-99-82
E-mail: sokolov.vlad@mail.ru
gazeta.pkpr@mail.ru
www.piterkadet.ru

По вопросам приобретения прав
на перепечатку и использование
материалов обращаться в редакцию.
Точка зрения редакции не обязательно
совпадает с точкой зрения автора.
Материалы не рецензируются
и не возвращаются.
Редакция не несет ответственности
за содержание рекламных объявлений.

Газета отпечатана
в типографии «Курьер»
Благодатная, 63
заказ № 139
Подписано к печати
7.12.2012
Тираж 5 000 экз.
Распространяется бесплатно.

