

ПЕТЕРБУРГСКОЕ КАДЕТСТВО



НЕЗАВИСИМАЯ КАДЕТСКАЯ ГАЗЕТА

№ 10–11 (60–61) май–июнь 2012 г.

ВОЗРОДИТЬ ДВИЖЕНИЕ ЗА МИР!

Люди старших поколений хорошо помнят всемирное движение сторонников мира, которое в самые грозные годы «холодной войны» сыграло значительную роль в предотвращении военных конфликтов и, главное, в предотвращении новой мировой войны. После некоторого периода затишья, в мире снова крайне неспокойно: локальные войны, гражданские войны, терроризм, угрозы, новая гонка вооружений — все это вызывает крайнюю озабоченность людей во всех странах. К сожалению, наша страна, которая на первый взгляд стоит в стороне от больших конфликтов, временами заметно ввязывается в дела некоторых других стран. В России усиливается пропаганда силовых методов решения международных проблем. Я встречаю офицеров, которые пытаются развивать в своих подразделениях культ врага, назначая «врагом» ту страну, или тот народ, который им чем-либо не понравился. Да еще заявляют, что без образа врага невозможно обучать военнослужащих. Они видят союзников России только в маленьких агрессивных настроенных или очень слабых государствах, которым мы не можем ничем помочь, а они нам не смогут быть союзниками в любой войне.

Сегодняшние события в Ливии, Египте, Сирии, Тунисе, Ираке, Афганистане, Иране тревожат тем, что они могут перерасти в новую мировую войну. А недавняя массовая драка российских и польских футбольных фанатов на Европейском первенстве по футболу в Варшаве вызвало особую тревогу, как явная репетиция боевых действий.

Что делать?

Предлагаю обратиться к проверенному во всем мире опыту и воссоздать движение сторонников мира под лозунгом «ЗА МИР ВО ВСЕМ МИРЕ!», призываю россиян начать по всей стране массовую организацию движения сторонников мира во всем мире.

Я инвалид Великой Отечественной войны, знаю фронт первого периода войны в 1941 году, знаю блокаду Ленинграда. Знаю страдания рабочих, крестьян, интеллигенции в период войны по всей стране.

Я НЕНАВИЖУ ВОЙНУ!

Владимир СОКОЛОВ-ХИТРОВО



Шеф-попечитель всех кадет России Сергей МИРОНОВ поздравил соотечественников с Днем России:

— Любовь к Родине — святое чувство, оно при-
суще всем, кто ощущает сопричастность судьбе
своей страны.

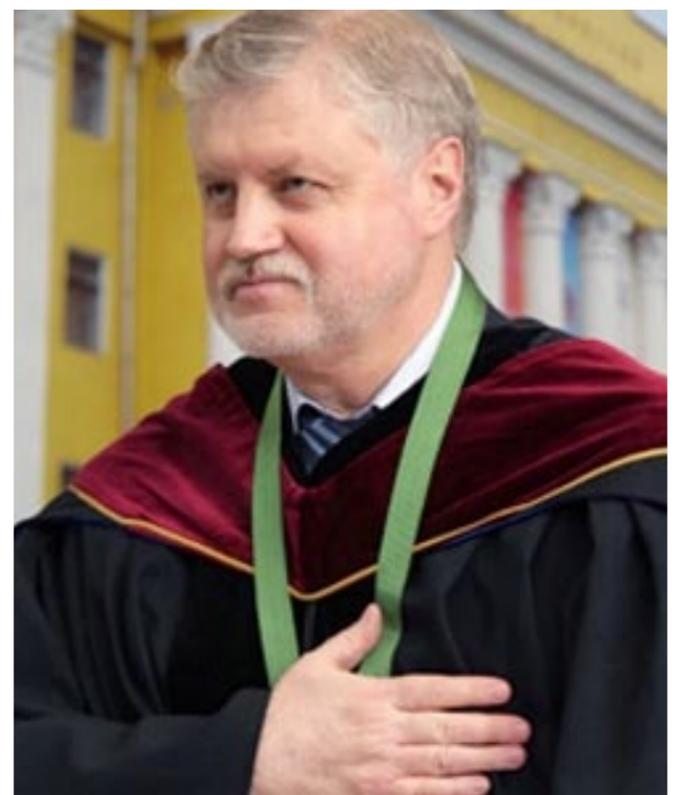
В этом году мы отмечаем целый ряд историче-
ских юбилеев, и в их ряду заметная дата — 1150 лет
зарождения российской государственности. Это
празднование носит символический характер, но
главное — оно напоминает нам о том, что Россия
имеет многовековую государственную историю и
богатейшее культурное наследие. Осмысление
нашего исторического опыта помогает заглянуть
в будущее и выбрать ориентиры развития.

В России быть патриотом часто означает — ста-
вить на первое место интересы государства. Мы,
социалисты, убеждены, что эту формулу давно пора
пересмотреть. На первое место мы ставим заботу о
благое человека, создание достойных условий жизни
для каждого гражданина.

Недопустимо, чтобы 10 процентов населения
присваивали 90 процентов национальных богатств —
достояния, созданного поколениями наших предков.
Бедность и нищету стариков, инвалидов, много-
детных семей, молодежи и даже работающих людей
мы считаем позором для великого государства.

Интеллектуальный, духовный, культурный,
творческий потенциал нашего народа — тот
фундамент, на котором можно построить совре-
менное, счастливое, свободное, справедливое и
благополучное общество. Это огромная сила, и
мы призываем беречь и умножать главный ресурс
развития страны!

Счастье и благополучие граждан мы рассма-
триваем как высшую ценность и высшее благо для
государства. Каждый должен получить возможность
свободно трудиться, раскрыть и в полной мере
реализовать свои способности. Только так Россия



отстоит по праву принадлежащее ей место среди
лидеров мирового сообщества!

Мы твердо верим, что социализм даст ответы на
главные вызовы времени, и готовы не жалея сил
бороться за торжество идеалов справедливости и
гуманизма, утверждение принципов подлинной
демократии и солидарности.

Да здравствует наша великая Родина!

12.06.2012

К 200-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ РОССИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 ГОДА

Санкт-Петербург: межрегиональная конференция в Суворовском военном училище 6 апреля 2012 года.

37 воспитанников из 10-ти кадетских образовательных учреждений приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции воспитанников довузовских образовательных учреждений Министерства обороны РФ. Северо-Кавказское, Тверское, Московское военно-музыкальное, Уссурийское СВУ и Оренбургское ПКУ приняли участие в конференции заочно.

Тема конференции: «Отечественная война 1812 года глазами современной молодежи»



На секции «М. И. Кутузов. Факты и мифы»



В. А. Соколов-Хитрово.
Доклад — «200 лет победы России в Отечественной войне 1812 года»



Участники межрегиональной конференции

Профессиональное и общественное жюри оценили выступления участников конференции и определили места среди них. Каждый получил на память сертификат участника, а также специальный блокнот и буклет о Санкт-Петербургском суворовском военном училище.

(Фото: В. Кулдыкин)

16 апреля 2012 года в Военно-историческом музее артиллерии, инженерных войск и войск связи открылась выставка «М. И. Кутузов и Отечественная война 1812 г».

На церемонии открытия присутствовали многочисленные гости — губернатор Г. С. Полтавченко, руководители и сотрудники Санкт-Петербургских музеев, генералы, офицеры, суворовцы, журналисты...

С большим интересом было выслушано вступительное слово директора музея — заслуженного работника культуры, профессора, полковника Валерия Михайловича КРЫЛОВА.

Георгий Сергеевич ПОЛТАВЧЕНКО в своем выступлении отметил выдающиеся заслуги Михаила Илларионовича КУТУЗОВА и поблагодарил за работу по подготовке большой выставки к 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года.



Г. С. ПОЛТАВЧЕНКО, В. М. КРЫЛОВ
на церемонии открытия выставки



Потомки КУТУЗОВА: госпожа Н. И. Толстая, госпожа Ю. В. Хитрово, а также профессор В. А. Соколов-Хитрово, протоиерей Геннадий (Белолов) и губернатор Г. С. Полтавченко перед открытием выставки



Осмотр выставки суворовцами Санкт-Петербургского СВУ

ИТОГИ КАДЕТСКОГО ИСТОРИКО-ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА, ПОСВЯЩЕННОГО ЮБИЛЕЮ

Закончился второй этап конкурса, на который поступили более 120 работ конкурсантов почти из всех суворовских, президентских, нахимовского училищ и кадетских корпусов Министерства обороны РФ, а также Министерств образования и науки, МВД, МЧС и ФСБ.

Всех экспертов, среди которых были известные ученые, военные специалисты, деятели искусств, писатели, преподаватели и студенты, удивил и обрадовал высокий научный и литературный уровень представленных работ. По общему признанию, пятибалльной системы не хватило для справедливых оценок и поэтому жюри удостоило почти всех участников конкурса Дипломов, которые, согласно Положению о конкурсе будут вручены в сентябре месяце в дни празднования 200-летия победы России. Вместе с Дипломами, лауреаты получают премии, памятные подарки, книги с автографами авторов, Грамоты многочисленных учредителей конкурса, а лучшие конкурсные работы

будут опубликованы. Так в прошлом номере газеты «Петербургское кадетство» были опубликованы стихи нахимовца Олега ПЕТРИКОВА «Читая «Войну и мир», а в этом номере помещены сочинение кадета Ставропольского президентского кадетского училища Дмитрия ПАХАЛИНА «Он служил Родине верой и правдой» (о КУТУЗОВЕ) и стихотворение суворовца Московского СВУ Владимира Сафонова «Несгибаемая Русь»

Учебным заведениям на конкурсе не определялись первые места, только личное первенство конкурсантов. Однако, нельзя не отметить, что самые лучшие работы из военных кадетских образовательных учреждений представили Санкт-Петербургское суворовское военное училище и Суворовское военное училище МВД, Ставропольское и Оренбургское президентские кадетские училища, Кронштадтский морской кадетский корпус, Санкт-Петербургский кадетский корпус, Нахимовское военно-морское училище, Пансион



1812 год — Бородино. Рис. Василий Чередыко г.Томск.

воспитанниц Министерства обороны РФ, Московское, Тверское и Екатеринбургское суворовские военные училища, Первый пограничный кадетский корпус ФСБ и Московское военно-музыкальное училище.

Отличные работы получены из кадетских школ, классов, корпусов Министерства образования и науки РФ из Вологды, Якутска, Улан-Уде, Шадринска, Мурманска, Томска, Казани...

Андрей БЕЛОВ

ОН СЛУЖИЛ РОДИНЕ ВЕРОЙ И ПРАВДОЙ.

Слава Кутузова неразрывно соединена со славой России.
А. С. Пушкин



Что значит служить Родине? Этот вопрос я стал задавать себе с того самого момента, как поступил в Ставропольское президентское кадетское училище. Отправляя меня на учебу в училище, прадедушка сказал: «Внук, запомни, мы кровью и потом отстояли землю русскую в годы Великой Отечественной войны. Столько друзей моих погибло, защищая Отчизну!» Жестокая война оставила след в душе моего прадеда на всю жизнь. Став кадетом, я понял, что свою жизнь должен посвятить служению России, которую защищал в годы войны мой прадед.

Размышляя об этом, невольно вспоминаю тех героев, на которых может равняться мое поколение. С вершин истории смотрят на нас и Ермак, и Минин с Пожарским, и Александр Суворов, и славный, Пушкиным воспетый Пётр Первый, и, конечно же, великий Михаил Кутузов! С каким мужеством они служили родине! А перед боем кланялись в пояс родимой, и был им слаще мёда горький, полынный прах её дорог.

Кумиром моего прадеда был Михаил Кутузов. Недаром в тяжелые годы Великой Отечественной войны в нашей стране был учрежден орден Кутузова как одна из высших боевых наград за военные заслуги перед Роди-

ной. Именно от прадеда я узнал об этом удивительно сильном и мудром человеке, и с тех пор мое воображение не покидает образ русского былинного богатыря, дух которого сломить нельзя! Он словно из сказки пришел к нам, чтобы прославить русский народ и наше Отечество. Известно, что Кутузов дважды был тяжело ранен в голову. Доктора от бессилия разводили руками, но он выжил! Выжил вопреки всему...

В чем же загадка незаурядной личности? В чем загадка гения М. Кутузова? В чем секрет его столь неоспоримого авторитета военачальника? В умении раздавать команды? Любой ценой победить, чтобы добиться славы? Нет, нет и еще раз нет! Мудрый полководец всегда знал и понимал, что победа зависит от простого русского солдата, которого уважал, ценил

и берег. «Сынки мои!» — этими словами он словно благословлял воинов перед жесточайшим боем на поле Бородино, словно давал понять: «Я с вами! Гибель каждого солдата для меня — утрата невозможная!!!» Наполнялись сердца радостью от этих слов, поэтому и бился наш солдат до последнего, дрался так, чтобы не стыдился полководец, а гордился им, даже если придется положить свою жизнь. В этом и есть секрет мудрости старого боевого генерала: в любви к воину, к простому человеку, в умении прислушиваться к нему. Способность любить помогла Кутузову победить сильнейшую армию в мире!

А каким великим стратегом был полководец! Оставить Москву, взять на себя всю ответственность за отступление и быть абсолютно уверенным в правильности своего решения, навлечь гнев со стороны императора и его окружения, нажать врагов, но спокойно идти вперед — все это говорит о решительности и твердости характера, о колоссальной силе воли. Когда Москва запылала, прекратились споры о том, правильно ли поступил главнокомандующий, все поняли гениальность его замысла и выгоду избранной им позиции. Вот тогда к Кутузову и прибыл наполеоновский посол Лористон. Видя перед собой русского фельдмаршала, единственный глаз которого светился уверенностью в грядущей победе, Лористон вос-

кликнул: «Неужели эта небывалая, эта неслыханная война должна продолжаться вечно? Император искренне желает положить предел этой распри между двумя великими и великодушными народами и прекратить её навсегда». На что Кутузов с достоинством ответил: «При назначении меня в армию слово «мир» ни разу не упоминалось. Я навлек бы на себя проклятие потомства, если бы меня сочли виновником соглашения с вами. Таков в настоящее время образ мыслей моего народа!» Эти слова вызывают восхищение. Быть рядом со своим народом, чувствовать, знать его, дорожить им — залог успеха любой военной кампании.

Я еще не определился со своей будущей профессией, но уже точно знаю, что на благо Родины буду служить верой и правдой, как научил меня тому великий и мудрый полководец. В этом году наша страна с гордостью будет праздновать 200-летие Бородинского сражения, и в связи с этим мне хочется сказать:

*Бородино! Двести лет уже
прожито,
Но не уменьшат тот подвиг года.
Сколько историй о битве
вновь сложится!
Слава Кутузова с нами всегда!*

Пахалин ДИМИТРИЙ
Ставропольское президентское
кадетское училище

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

КАДЕТСКИЕ ПОЖЕЛАНИЯ НОВОМУ ВЕРХОВНОМУ
ГЛАВНОКОМАНДУЮЩЕМУ И МИНИСТРУ ОБОРОНЫ*Уважаемые господа!*

Очевидно, Вы заметили, с каким воодушевлением и надеждой восприняли граждане России первые шаги нового президента, объявившего о своем положении вне каких-либо политических партий и приступившего к новой работе сразу же после инаугурации. 11 Указов президента, в том числе и по военным вопросам, были подписаны в первые часы в Кремле!

Традиционная русская парадная форма на военном параде. С орденами и медалями, с погонами на плечах, а не на пузе! Вы принимали парад не сидя в удобных креслах, как в 2011 году, а стоя перед парадом! Наконец, снова появились в парадном строю военные мальчишки — барабанщики из военно-музыкального училища.

1. Читатели газеты «ПК» уверены, что это является началом отмены возмущившего всех военных и гражданских лиц в России, запрета на участие в военных парадах суворовцев и нахимовцев. Кадеты ВСЕГДА участвовали в парадах, были украшением парадов, люди видели в них будущее армии, будущее России. Только далеко не военные люди, только не профессионалы могли принять такое непрофессиональное решение!

восстановите участие военных мальчишек в военных парадах !

Я — воспитанник довоенной спецартшколы, участник военного парада в Ленинграде 1 мая 1941 года знаю, что для нас — довоенных сталинских кадет, участие в парадах было показателем взрослости, показателем права быть настоящим защитником Родины! Строевая подготовка, подготовка к параду превращает мальчиков в красивых стройных юношей с хорошей фигурой, с хорошей выправкой, с чувством локтя, чувством приобщения к воинскому братству!

С умением выполнять команды и умением командовать!

2. Необходимо СРОЧНО, уже в этом году, восстановить военный статус суворовских, нахимовских училищ и кадетских корпусов Министерства обороны! Хочу отметить, что правительством России в последнее время

сделано много для суворовских, нахимовского училищ и кадетских корпусов: ребята отлично питаются, отлично одеты в традиционную русскую военную форму, много денег вложено в ремонт жилых и учебных помещений, в самое современное оборудование классов, спортивных залов и спортивных городков. Большие средства вкладываются в организацию планового дополнительного образования. ЗНАЧИТЕЛЬНО повышение зарплаты учителям и воспитателям позволило привлечь к работе в кадетских образовательных учреждениях самые лучшие кадры...

Чем же недовольны военные мальчишки, их воспитатели и преподаватели? Недовольны странными попытками сократить или даже ликвидировать военный статус этих училищ и корпусов. Недовольны попытками превратить военные образовательные учреждения в некие заведения, с социальными запретами поступать в них самым талантливым и перспективным абитуриентам, если они не являются детьми офицеров. Недовольны превращением офицеров-воспитателей в воспитателей без военной формы. Наши замечательные военные мальчишки выбрали свой жизненный путь служения Родине — военный или гражданский путь. Но поступали учиться не в детдома, не в школы-интернаты, а в Суворовские ВОЕННЫЕ училища, в Нахимовское ВОЕННО-МОРСКОЕ училище и в Кадетские корпуса МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИИ!

Давайте вспомним историю России. Император АЛЕКСАНДР III, вступив на трон, сразу отменил милютинские военные гимназии и восстановил в России кадетские корпуса.

Владимир Владимирович, своими первыми шагами снова в должности президента России, Вы показали, что можете действовать быстро и решительно. Отмените решения о превращении суворовских, нахимовских училищ и кадетских корпусов в социальные детские дома-интернаты. Наша страна в самые тяжелые годы создавала специальные социальные детские дома, параллельно с суворовскими и нахимовскими училищами, а сейчас Вы режете по-живому, не решая до конца ни социальных проблем, ни проблем

воспитания и обучения детей, их подготовки к государственной службе. Верните мальчишкам нормальную военную форму с погонами на плечах, верните офицеров-воспитателей, офицеров-преподавателей. Восстановите штаты училищ, утвержденные в военном 1943 году. Верните генералов на должности начальников училищ, **ВЕРНИТЕ ВОЕННЫЕ ОРКЕСТРЫ**, которые были ликвидированы глупой и злой головой, лишив ребят одного из немногих, но важных источников эстетического воспитания. Или авторы этого странного и вредного решения думали, что оркестры училищ и корпусов играют только марши под «шагистику»!

3. Необходимо СРОЧНО восстановить преподавание строевой, огневой, тактической подготовки и других специальных военных дисциплин, изучение Уставов, несение внутренней службы нарядом.

4. Необходимо СРОЧНО отменить ЕГЭ. Неужели Вы не знаете, что более 80 процентов граждан России против ЕГЭ. ЕГЭ увеличил коррупцию, открыл дорогу бездарностям и бездельникам, которые зубрят ответы на вопросы вместо того, чтобы серьезно учиться. Да, увеличилась возможность на основе зубрежки получать возможность поступать в столичные вузы из самых глухих районов России, но какая радость от этого для нашей страны, уровень образованности которой катастрофически падает. Неужели Вам не докладывали, что в Минобрнауки из ДВАДЦАТИ высших руководителей почти никто не знаком с работой в школе. Что сам господин Фурсенко давно не имеет ни малейшего отношения ни к школе, ни к науке.

К сожалению, новый министр объявил, что намерен укреплять ЕГЭ, а не отменять !

ЕГЭ в суворовских, нахимовском училищах, кадетских корпусах привел к тому, что их работа оценивается в основном, по учебным оценкам, у ребят уменьшились возможности бывать в театрах, посещать музеи, выставки, концерты, повышать образование и культуру, широко используя такие культурные центры России как Санкт-Петербург, Москва, Екатеринбург и другие...

Только зубрежка к ЕГЭ!

5. Восстановите льготы суворовцам, нахимовцам и кадетам при поступлении в вузы. Ведь нашли же возможность снова дать такие льготы отслужившим в армии и на флоте!

6. Восстановите летние военные лагеря для суворовцев, нахимовцев и кадет при воинских частях и военных училищах с пребыванием там не менее одного месяца. И не только для оздоровления, но и для закрепления военных знаний.

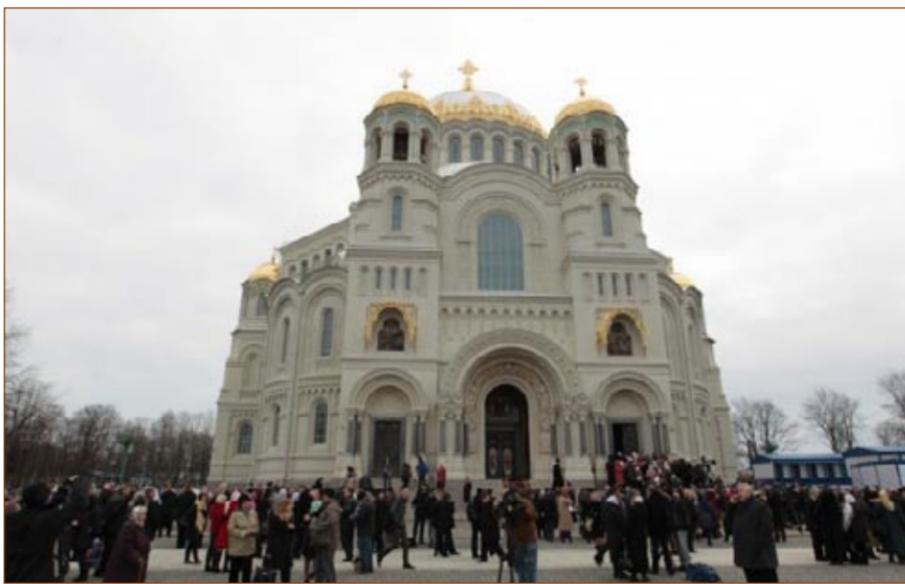
Вы спросите, зачем это нужно, если армия сокращается офицерский корпус уменьшается и т.д.?

Поймите, что через суворовские, нахимовские училища и кадетские корпуса сегодня можно решить самые серьезные задачи обучения и воспитания, причем, не только для военной, но и для гражданской службы.

А как наши мальчишки хотят заниматься серьезным делом, особенно военным делом!

*Главный редактор,
Владимир СОКОЛОВ-ХИТРОВО*





ОСВЯЩЕНИЕ МОРСКОГО СОБОРА В КРОНШТАДТЕ

Кадеты Кронштадтского морского кадетского корпуса присутствовали на освящении Морского собора во имя Святителя Николая Чудотворца. Чин малого освящения совершил Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл.

Морской собор во имя Святителя Николая Чудотворца является главной святыней Российского флота. Храм был заложен в 1902 году по указу Императора Николая II в честь 200-летия Российского флота. В 1929 году собор был закрыт и разорен.

В 2009 году по инициативе Патриарха Кирилла был создан попечительский совет по восстановлению Храма, и вот Храм освящен. Полное воссоздание собора планируется завершить к 100-летию первого освящения, которое будет отмечаться в 2013 году.

На церемонии освящения собора присутствовал Дмитрий Анатольевич МЕДВЕДЕВ с супругой и губернатор Санкт-Петербурга Георгий Сергеевич ПОЛТАВЧЕНКО.



КАДЕТСКИЙ ПРАЗДНИК В МОСКВЕ

75 лет создания Артиллерийских специальных школ

13 апреля 2012 года состоялось празднование 75 годовщины образования артиллерийских спецшкол. На праздник собрались более 200 ветеранов. Состоялось торжественное собрание, концерт молодых исполнителей и застольные беседы.

Артиллерийские спецшколы были созданы 5 мая 1937 года. Они были ориентированы на подготовку юношей для поступления в военные училища. Обучение начиналось с восьмого класса. Было образовано 17 артиллерийских спецшкол: Москва (5), Ленинград (5), Ростов (1), Киев (1), Харьков (2), Одесса (1), Ереван (1). Начиная с 1 мая 1938 года

спецшкольники принимали участие в военных парадах на Красной площади. Артиллерийские спецшколы просуществовали до 1955 года.

На праздник были приглашены от Московского Содружества суворовцев, нахимовцев и кадет суворовец Кулдыкин Владимир и нахимовец Кондаков Александр (выпускники ЛенСВУ и ЛенНВМУ). Они были приняты чрезвычайно тепло, их выступление с приветствием прерывались бурными овациями пять раз. На торжественном собрании присутствовали и представители украинских кадет.

Владимир КУЛДЫКИН



Несгибаемая Русь

*В Варшаве хвастался Наполеон французскому послу:
«В одно иль два сражения я получу Москву.
Оставив мне столицу — падет Россия ниц,
И конница французская промчится вдоль границ!»*

*Но русская пословица недаром говорит:
«Чужбина родиной не станет», народ француза не простит!
Чужого русичу не надо, но и свое мы — никому,
Отпор дадим мы супостату, в кулак объединив страну!*

*Пошли стеною на врага — крестьянин, граф, слуга, фельдмаршал...
Погода русским помогла: мороз ударил — знайте наших!
Семьей сплотившись, вся Россия дала отпор французу так,
Что отступал наш враг не маршем, а убегая кое — как!*

*Суворовец Московского суворовского военного училища Владимир САФОНОВ.
Февраль 2012 года.*

ОБМЕН ВИЗИТАМИ МОСКОВСКИХ СУВОРОВЦЕВ И ФРАНЦУЗСКИХ КАДЕТ



13–19 февраля Московское СВУ принимало делегацию Сент-Сир (Франция) во главе с капитаном Винсен Дебар. В аэропорту Шереметьево гостей из Франции встречали по русскому обычаю: хлебом-солью и величальной песней. Так состоялось первое знакомство с русскими традициями.



Вечер, посвященный спорту, и прощальный вечер «Русское чаепитие» с русскими пирогами, русские песни и пляски, в которых участвовали как суворовцы, так и лицеисты, всем очень понравились.

На торжественном построении по случаю отъезда французских лицеистов капитан Дебар сказал: «Мы, теперь, тоже суворовцы!» лицеисты исполнили французский гимн и, прощаясь, обещали помнить друг друга и писать письма.

Визит в Париж

Ответный визит суворовцев в военный лицей Сент-Сир состоялся с 25 марта по 1 апреля 2012 года. Гости познакомились с лицеем, побывали на уроках, приняли участие в спортивных соревнованиях, в совместных экскурсионных поездках и на вечерах дружбы. Обширная программа позволила познакомиться с важнейшими достопримечательностями Парижа и получить навыки общения на французском языке. В столовой лицея суворовцев приветствовал командующий лицеем полковник Роберт Рюбель, который сказал, что он считает за честь с радостью принимать суворовцев в лицее. Он подчеркнул: «Чтобы быть военным, надо любить свою родину и надо понимать мир, в котором мы живем». Суворовцы вели беседу на французском языке, что очень обрадовало командующего. На торжественном построении в честь приезда суворовцев был поднят государственный флаг России.



На совместном уроке дружбы «Будущее наций — будущее планеты» ребята рассказали друг другу о своих учебных заведениях. Лицеисты и суворовцы также занимались вместе на уроках литературы, математики, географии и истории. Они быстро преодолели языковой барьер и помогли друг другу в выполнении заданий.

Французские гости познакомились с достопримечательностями Москвы, посетили Третьяковскую галерею, Сергиев Посад — крупнейший центр духовного просвещения и культуры Свято-Троице-Сергиевой Лавры, где пообедали в трапезной. Гости посетили звездный городок, где увидели станцию «Мир».



Суворовцы побывали на особенных уроках математике, которые преподаются на русском языке и по русским программам, а обучаются в них лицеисты, изучающие русский язык в качестве дополнительного, третьего языка.

Суворовцы участвовали в уроках истории и французского языка, причем, преподаватели построили уроки так, чтобы суворовцам было комфортно и интересно заниматься.

Знакомство с Парижем вызвало огромный восторг всей делегации. Своими объемами и красотой поразил Лувр, очень понравилась прогулка по городу до Эйфелевой башни через Елисейские поля, мимо Триумфальной арки, площади Согласия, моста Александра III. Состоялась замечательная прогулка по Сене.



Суворовское училище посетил Военный атташе сухопутных войск Франции подполковник Филипп Деспинуа, который с интересом наблюдал за тем, как идут совместные учебные занятия.

Суворовцы и гости приняли участие в кадетском бале, состоявшемся в Манеже. Классические балльные танцы и торжественная обстановка оставили у всех массу впечатлений.



Посещение замков Луары, Собора Нотр-Дам. Национального центра искусств им. Жоржа Помпиду, Монмартра, Музея авиации и космонавтики, Музея науки и техники навсегда запомнится москвичам.

После веселого шумного карнавала перед столовой лицея, в таверне лицея прошел вечер дружбы, где французские лицеисты показали на русском языке сценки, которые они сами придумали, а также, научили суворовцев новым танцам. Вместе с суворовцами французы спели русскую «Катюшу»



Суворовцы присутствовали на торжественном построении сентсировцев по случаю их награждения медалями, золотыми, серебряными и бронзовыми значками. Лицеисты были награждены за хорошую учебу, спортивные достижения, трудолюбие и усердие.



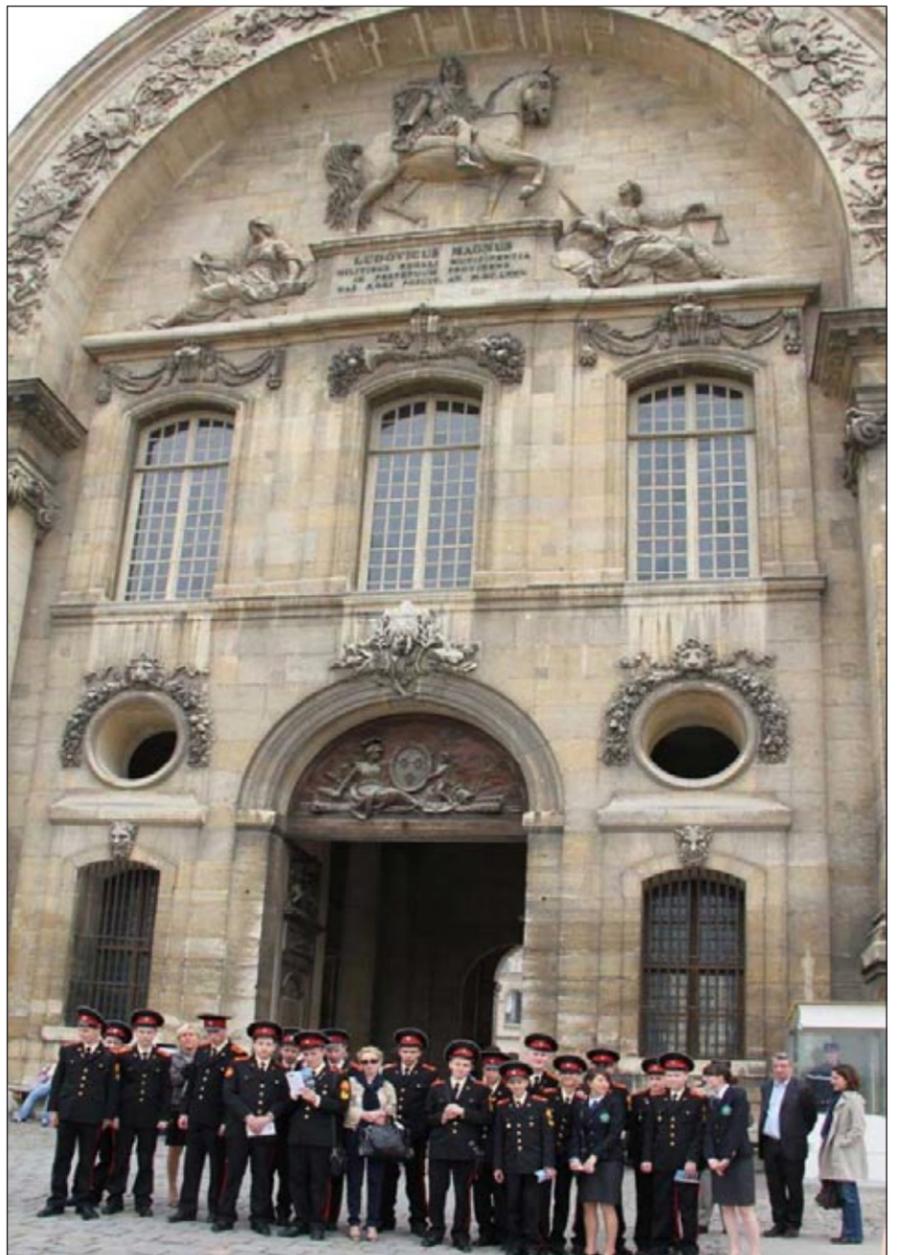
Суворовцы играли с лицеистами в футбол и волейбол, плавали и бегали, занимались на турнирах и тренажерах.

Состоялась поездка в Версаль — бывшую резиденцию французских королей, а также посещение национальной ассамблеи Франции. На ассамблее суворовцы увидели не только залы заседания французских депутатов, но, даже, смогли посидеть за столами, где решаются важные государственные вопросы.

Ребята посетили Государственный Дом Инвалидов, где похоронен император Наполеон I.

Очень важным мероприятием была церемония «Предание силы огню». Один раз в год почетные жители города, ветераны и учащиеся собираются чтобы «оживить» вечный огонь. Суворовцы тоже участвовали в этом.

В заключение визита было оглашено суворовцем на французском языке обращение, которое символизировало открытие новых горизонтов в сотрудничестве суворовцев и лицеистов.



ОБРАЩЕНИЕ

Мы, воспитанники Московского суворовского военного училища, с радостью заявляем о том, что нам посчастливилось впервые в истории принимать у себя в Москве воспитанников Военного лицея Сент-Сир и с ответным визитом находиться на территории наших французских друзей.

Мы гордимся тем, что являемся представителями двух великих наций, что учимся в престижных военных учебных заведениях, которым выпала честь представлять наши страны в рамках программы сотрудничества России и Франции 2012. Этот год объявлен годом французского языка и литературы в России и годом русского языка и литературы во Франции.

Мы счастливы тем, что у нас появилась прекрасная возможность познакомиться поближе, общаться друг с другом, работать вместе на уроках и участвовать в культурных и спортивных мероприятиях. Мы открыли для себя удивительный мир истинных ценностей взаимопонимания, взаимообогащения и созидания.

Нам посчастливилось написать первую страницу истории дружбы между кадетами России и кадетами Франции в лице суворовцев Московского суворовского военного училища и лицеистов Военного лицея Сент-Сира.

Мы знаем, что славная история наших отечеств и заслуги перед ними выпускников Военного лицея Сент-Сира и Московского суворовского военного училища являются образцом служения великим целям созидания мира и процветания наших государств. Дружба и братство по оружию объединяла наши народы на протяжении нескольких столетий. Война 1812 года была первой и последней войной между нами в нашей совместной истории.

Мы, сегодняшние воспитанники Военного Лицея Сент-Сир Министерства обороны Франции и Московского суворовского военного училища Министерства обороны Российской Федерации, выражаем свое твердое намерение сделать все от нас зависящее для поддержания мира во всем мире и укрепления дружбы между нашими народами.

Верим в то, что наша добрая воля жить в мире и согласии будет образцом для подражания другим странам в укреплении мира.

Обращаемся к ветеранам, преподавателям, выпускникам Лицея и суворовских училищ со словами благодарности и признательности за их вклад в поддержании и развитии дружеских отношений между Россией и Францией.

Мы предлагаем сегодня сделать подобные встречи традиционными на долгосрочной основе.

В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ СУВОРОВСКОМ ВОЕННОМ УЧИЛИЩЕ

В дни празднования Дня России я решил посетить лагерный сбор СВУ. меня особенно интересовало то, что сейчас на сборе находится предвыпускная 6-я рота.

Рассмотрим все по порядку. Добротные казармы хозяев лагеря — высшего военного учебного заведения с современными умывальниками, туалетом, душем. В семь утра — подъем и очень насыщенная энергичная физзарядка, основной частью которой является кросс.

Завтрак, обед и ужин вполне удовлетворяют суворовцев, хотя здесь нормы и приготовление пищи — солдатские, которые несколько отличаются от нежной детской пищи в училище.

Учебные занятия, в основном, посвящаются военным дисциплинам, которые фактически отменены в городе. Здесь мальчики по-настоящему чувствуют, зачем они поступили в ВОЕННОЕ суворовское училище, ощущают себя взрослыми защитниками Родины. Ребята откровенно требуют вернуть училищу военный статус, не превращать их искусственно в детей!

Проезжаем по совершенно разбитой дороге к большому и, когда-то благоустроенному, стадиону Спортивный праздник включает все обычные лагерные виды спорта и завершается футбольным матчем. Очень удачно решен вопрос о двух командах, которые составлены из двух подразделений по два взвода в каждом. Это очень сближает ребят в состязаниях, где они ведут борьбу за своих и соседей из другого взвода. Обращает на себя внимание работа заместителя начальника лагеря по воспитательной работе, по-моему, она знает все об училище, о лагере, о шестой роте и о каждом суворовце, которых она называет не только по фамилии, но и по имени.

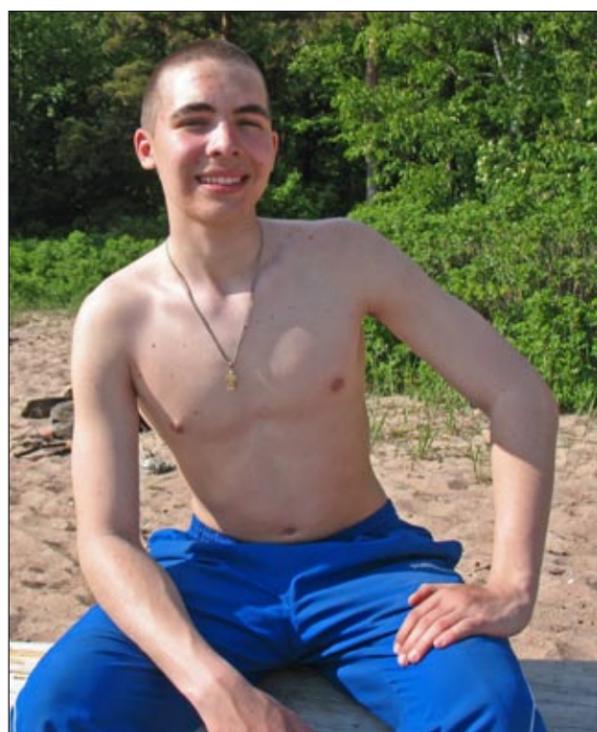
Все это помогло ей быть великолепным комментатором праздника. Правда, когда начался футбол, она уступила место не менее великолепному комментатору футбола суворовцу

В заключение состоялось вручение наград. Начальник лагеря вручил Грамоты и кубки лучшим спортсменам роты — победителям состязаний. Не удержались и мы, от имени редакции газеты и Благотворительного фонда СВУ, вручили премию лучшему спортсмену праздника (по решению жюри) суворовцу Александру ГРИГОРЬЕВУ.

После обеда первое интервью дал мне Саша ГРИГОРЬЕВ:

Я родился в Псковской области. Дома — бабушка и мама. Мама работает на заводе. Спорт я начал заниматься с первого класса, в основном, гирей и борьбой. Занимался бегом, метанием гранат, спортивным ориентированием. Естественно, никогда не курил и не пил, старался вести здоровый образ жизни спортсмена. Суворовское училище укрепило мою любовь к спорту и стремление посвятить спорту все немного свободное время. Еще я очень люблю читать. В первую очередь, научную литературу, увлекаюсь информационными технологиями.

Суворовец Евгений НАЗАРЕТЯН:



Я родился в Москве. Мама работает в музее Пушкина. Отец — предприниматель, работает в компьютерном бизнесе. Родители, отправляя меня в суворовское училище, надеялись, что я стану более дисциплинированным. И, по-моему, стал! Бабушка надеялась, что я стану крепкой опорой в семье. Я много читал научной и классической литературы, моя любимая книга — Сэлэнджер «Над пропастью во ржи» Я хорошо учусь, с детства знаю английский язык и мне это недавно помогло на Общероссийской олим-

пиаде по языку. Мы изучаем второй язык, мой язык — французский (на мой вопрос — Comment ça va? ответил с хорошим французским прононсом!) В училище я значительно улучшил свою физическую форму, стал более собранным, стал уделять внимание мелочам. Я хочу сказать, что в училище заметно возросла гордость за мою страну, за ее достижения.



Подошел к группе суворовцев, которые весело пели кадетскую песню о детской мечте, которая воплотилась в черные шинели и алые погоны СВУ.

Я ответил ребятам моей любимой неаполитанской песней Санта-Лючия и услышал в ответ, что итальянский язык, на котором я пел эту песню, они не изучают, а изучают английский, немецкий и французский языки. Весело смеялись, когда я попытался задать им элементарные вопросы по-немецки и по-французски. Я знаю, что они уже хорошо владеют английским языком и очень позавидовал им.

Подошел ко мне воспитатель Алексей Николаевич ТЮЛЮКИН и рассказал: *я был начальником обеспечения учебного процесса, а потом многие службы сократили. Мне, как председателю Совета ветеранов, не хотелось расставаться с училищем, и я перешел на работу воспитателя. Мои впечатления? Нормальные впечатления, пацаны как пацаны! Меняются поколения, одни лучше учились, другие слабее, но в дальнейшем иногда более слабые становились более сильными, за счет силы духа. Что я могу сказать о том сообщении на радио, на которое вы ссылаетесь? Никаких наркоманов в нашей шестой роте нет, ходили слухи, что несколько лет назад нашли у кого то в училище наркотик... В седьмой выпускной роте тоже нет повода тревожиться.*





Я там не работал, но преподавала математику моя дочь, Светлана Васильева, и тоже не замечала такого! К сожалению, почему-то, дочь перекинули на другой курс, не дали довести до конца выпускников, но отзывается она о ребятах очень хорошо.

Я периодически посещаю занятия моих суворовцев, самоподготовку, убеждаюсь, что уровень суворовцев значительно выше обычных школ. Да и раньше так было!

За 25 лет службы в СВУ, я встречался с учителями других школ и убеждался в явном перевесе знаний наших пацанов. А сколько у нас выходят золотых и серебряных медалистов!

Меня, как председателя Совета ветеранов принял директор СВУ Евгений Михайлович ЕРМОЛОВ, обещал помощь ветеранам. Знаю, что у него сейчас проблем выше крыши и не хочу лишний раз беспокоить.

Наш лагерный сбор проходит интересно, пацаны очень довольны, здесь они получили то, чего им не хватало в городе — военную подготовку. К сожалению, слишком мало двух недель для этого, раньше лагерные сборы были гораздо продолжительнее. Хочу еще раз сказать по поводу обвинений в падении морального облика в училище, что это совершенно неправильная точка зрения, в нашем училище и раньше, и теперь учатся совершенно нормальные ребята, они заслуженно получают высокие оценки и каждый год занимают ведущие места на олимпиадах, конкурсах, спортивных состязаниях...

Я рассказал о моих самых лучших впечатлениях о лагерном сборе и многих разговорах с суворовцами и их воспитателями директору Суворовского военного училища Евгению Михайловичу ЕРМОЛОВУ.

Он дал короткое интервью:

На меня иногда обижаются воспитатели за то, что требую дисциплины, требую появления в подразделениях прилично одетыми. Если не военная форма, то приходиться к суворовцам в кроссовках, в спортивном костюме, без галстука совершенно недопустимо. У нас, иногда, позволяют себе быть одетыми в таком непотребном виде даже перед строем суворовцев.

В училище, конечно, много хорошего, положительного, я вижу главное в том, что и суворовцы, и преподаватели, и воспитатели стремятся к дальнейшему улучшению всех показателей нашей работы. Они следуют уже установившимся традициям нашего училища, исследуют истоки этих традиций. Я неоднократно задаю себе вопрос, что нужно сделать для наилучшего выполнения задач, поставленных перед училищем. Для себя ответ на этот вопрос, я, кажется, нашел. Это именно традиции, которые складывались много лет, и сейчас они помогают нам во всем. Каждое поколение воспитанников оставило свой след. Когда я пришел работать в училище, чувствовал некоторую настороженность, некоторое ожидание каких-то новых направлений работы, какой-то новой требовательности. В Кадетском ракетно-артиллерийском корпусе, где я раньше служил и где были достигнуты определенные успехи, я выработал в себе совершенно определенный стиль руководства, старался добиться сочетания самой жесткой требовательности с заботой о людях, конечно, о детях, в первую очередь.

Окончание на стр. 10.



В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ СУВОРОВСКОМ ВОЕННОМ УЧИЛИЩЕ

Окончание. Начало на стр. 8.

Стараюсь эти принципы сохранить и в руководстве Суворовским военным училищем. Безусловно, есть и недовольные, но, в основном, это или уволенные сотрудники, или, которые предупреждены о воздействии за серьезные недостатки в работе. В целом, я рад возможности работать здесь, в Суворовском военном училище, в Воронцовском дворце, с высококвалифицированными, опытными педагогами, воспитателями... Мне очень нравятся по-петербургски интеллигентные, дисциплинированные, хорошо воспитанные, умные суворовцы, которые на глазах взрослеют и серьезно готовятся к будущей сложной, очень интересной жизни военного или гражданского специалиста.

Интереснейшая и подробная беседа состоялась у меня с двумя обаятельными женщинами — педагогами дополнительного образования Ольгой Олеговной СМИРНОВОЙ и Татьяной Алексеевной ЖИДИНОЙ.

Ольга Олеговна имеет огромный опыт как учитель географии и биологии, как заместитель директора колледжа, а также десятилетний стаж работы в Санкт-Петербургском городском комитете по образованию.

Татьяна Алексеевна раньше работала учителем русского языка и литературы в школе, была директором школы.

Все это говорит о самой высокой квалификации педагогов, недавно принятых в училище на совершенно новый участок педагогической работы — дополнительного образования суворовцев. Всего-лишь первый год проводятся такого рода занятия, но уже очевиден постоянно растущий интеллектуальный уровень суворовцев. Информации об этом так много, что газета «Петербургское кадетство» расскажет об этом в следующем номере.

Я встретился снова с директором училища и не удержался от дополнительных вопросов после разговоров с воспитателями, преподавателями и суворовцами. Е.М.ЕРМОЛОВ сказал:

Я с чувством глубокой благодарности смотрю вглубь истории нашего училища. Все доброе сегодня подготовлено всеми предыдущими поколениями учащихся и учащихся. Передо мной стояла задача, прежде всего, построить отношения с коллективом училища на основе профессионализма и доверия, уважения, бережного отношения друг к другу. Конечно, это путь трудный и я сразу обратился к коллективу: давайте обсуждать вместе все острые вопросы и если допущены ошибки, будем их исправлять. Практикуем встречи с коллективом, большое значение придаем встречам с родительскими комитетами, я готов выслушать любые предложения или замечания. На встрече с родителями, где я рассказал о системе дополнительного образования, они были весьма удивлены применяемыми методами гармоничного развития личности. Добиваемся концентрации усилий коллектива на главном направлении. Сюда входит все: воспитание, использование новых информационных технологий. Наши новаторы во главе с Владимиром Васильевичем Штаревым разработали систему тестирования и добились первых ощутимых результатов.

Там, где раньше была типография, делаем производственные мастерские — уже почти готовы. Там будут мастерские народных ремесел, будет кружок судомоделирования и авиамоделлерования. Это будут штатные мастерские, закупки будут за счет бюджетных средств. Оборудование уже закуплено почти



Утвержден новый президент Благотворительного фонда Санкт-Петербургского суворовского военного училища выпускник СВУ 1988 года депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор, полковник юстиции

ВОРОНЕНКОВ Денис Николаевич

Реквизиты Фонда:

Юридический адрес: 191011, г. Санкт-Петербург, ул. Садовая 26

ИНН 7840008840 КПП 784001001

Северо-Западный Банк Сбербанка РФ г. Санкт-Петербурга

р/с 40703810955000108773 к/с 30101810500000000653 БИК 044030653

ОКПО 71431695 ОКОГУ 49013 ОКАТО 40295862000

Св-во о гос. регистрации № 1037865016573 от 24.12.2003 г.

Св-во о постановке на налог. учет № 004046654 от 24.12.2003 г.

на девятьсот тысяч рублей.

К 200-летию Отечественной войны 1812 года наши юные умельцы вырезают фигуры солдат и офицеров тех времен, другая группа их раскрашивает соответствующим образом. Все это предполагает исследовательскую работу по изучению формы одежды русской и французской армий. У нас есть военно-исторический клуб «Добрыня», который возглавляет Владимир Васильевич Перевозчиков — бывший военный, участник войны в Афганистане, очень талантливый, преданный делу человек. Решаем задачу создать реальные ситуации с фигурами солдат, пушками, лошадьми и пр., воссоздаем конкретные исторические эпизоды, картину боя и потом эту экспозицию защищает весь творческий коллектив, делается презентация проекта. Мы стремимся, чтобы деятельность ребят была бы не только творческой, но и интегрированной, совместной, что развивает чувство дружбы, товарищества, улучшается понимание друг друга и лучше выстраиваются отношения. По-моему, лучше ребят объединить в общем деле, чем сто раз прочитать им лекцию.

Много интересного об училище, о суворовцах, о преподавателях и воспитателях, о новых формах и методах обучения и воспитания рассказал Евгений Михайлович ЕРМОЛОВ. Я обратил внимание на то, что директор ни разу не заглянул в какие-либо шпаргалки, не навел справки у сотрудников, рассказывал так, как будто в каждом деле участвовал лично сам, а к своим немногочисленным но очень злым недругам относился скорее с жалостью, чем с ненавистью.

А недруги пытаются искать сторонников, применяют самые непристойные способы

нанести вред как директору, так и училищу. Неожиданно эта непристойность коснулась и меня старого офицера, старого журналиста: один из бывших сотрудников училища, обремененный массой разных званий и чином полковника в отставке, прислал очень злое письмо, обвиняя меня и газету в том, что выполняем задание директора СВУ, защищая его и училище. Отставной полковник пишет, что он прочитал мое письмо с протестом против клеветы и оскорблений в адрес всех выпускников училища и ему «читать было противно»(!), хотя раньше он всегда уважал мою «бескомпромиссную позицию в отношении псевдореформ кадетского образования, желание помочь суворовцам и кадетам». Мне не противно, а забавно было читать довольно большое послание с обилием эмоций, восклицаний и без единого факта, опровергающего протест газеты. Бог ему судья!

Проводил журналистское расследование по факту нанесения учительницей СВУ тяжкого оскорбления суворовцам — выпускникам, а нашел столько интересного в деятельности училища, что даже в двойном номере газеты не хватит места для рассказа обо всем. Поэтому редакция принимает решение — открыть постоянную страницу «В Санкт-Петербургском суворовском ВОЕННОМ...»

Но как все-таки не хватает настоящего бывшего военного статуса училища и очень хочется надеяться, что победит суворовская школа! Что весь учебный год военные мальчишки будут чувствовать себя ВОЕННЫМИ, как это я увидел на лагерном сборе 6-й роты СВУ!

Владимир СОКОЛОВ-ХИТРОВО

ПЯТОЕ ИНТЕРВЬЮ СУВОРОВЦА СЕРГЕЯ ПУТИНЦЕВА

Июль, 2007 года. Санкт-Петербургское суворовское военное училище, окончен учебный год, окончен лагерный сбор — суворовец Сережа Путинцев дает краткое интервью газете «ПК»:

В прошлой школьной жизни мне нравились точные науки — химия, биология, физика, математика... Окончен первый курс училища и снова химия стала моим любимым предметом.

Июнь, 2009 год, Санкт-Петербургское СВУ, очередной выпуск из училища, выпускник Сережа Путинцев дает интервью газете «ПК»:

В училище я получил хорошее образование, научился преодолевать тяготы (и не только военной службы), а три года жить и учиться в Санкт-Петербурге — это значит получить и второе образование культурной столицы.

Здесь я имел возможность ближе и подробнее узнать, что представляет из себя Военно-медицинская академия, куда собираюсь поступить. Я неоднократно посещал академию, знакомился с информацией о ней в интернете, встречался с ребятами, которые там учатся или окончили академию...

Мне многое нравится в работе нашего офицера-воспитателя, но особенно нравится всем ребятам полковник Александр Иванович ЛИТУС. Он действительно образец хорошего офицера. Занимая высокий пост заместителя начальника училища, он отличается, с одной стороны, строгостью, требовательностью, решительностью, но в то же время это удивительно добрый человек, интеллигентный человек, который уважает достоинство суворовцев, всегда выражает готовность помочь, если надо, защитить, дать добрый совет...

Апрель, 2010 года. Из письма Сергея ПУТИНЦЕВА в редакцию «ПК»: Я окончил в 2009 году Суворовское военное училище с высокими оценками в аттестате, с высокими результатами ЕГЭ и с похвальной грамотой по химии и биологии...

Грянули реформы... Мои пятерки в аттестате и похвальные грамоты не имели никакого значения (!). Имело значение то, что в ЕГЭ по химии я имел 48 баллов, вместо требуемых 50-ти!

ДВА БАЛЛА МНЕ НЕ ХВАТИЛО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МЕЧТЫ ВСЕЙ ЖИЗНИ — УЧИТЬСЯ В ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ И СТАТЬ ВОЕННЫМ ВРАЧОМ...

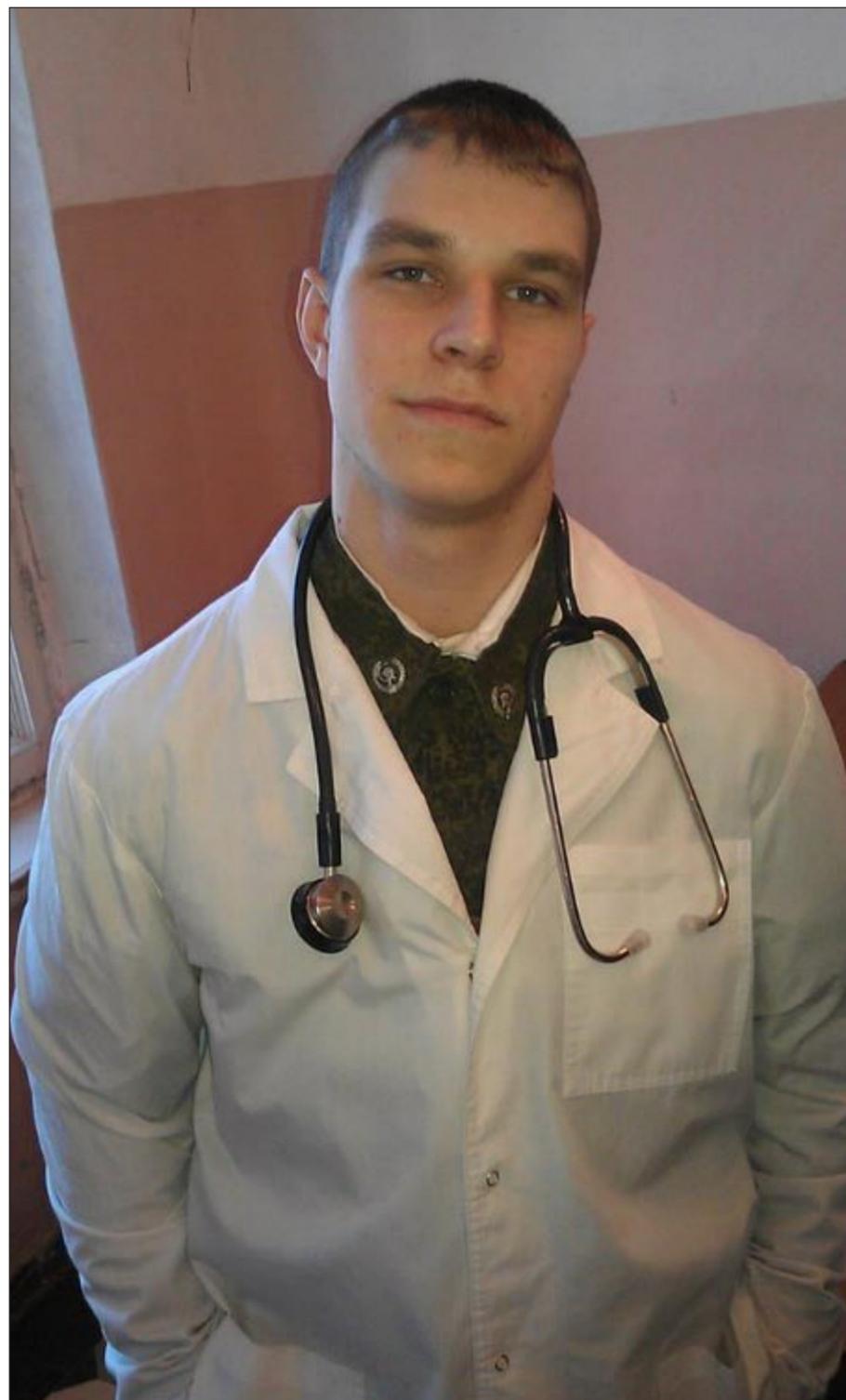
Трудно описать, как я пережил эту несправедливость...

Мне еще не исполнилось 18 лет, я имел целый год для подготовки к вступлению в вуз. Для того, чтобы справиться с новым ЕГЭ, требовались занятия с репетиторами. Отца у меня нет, мама с маленькой зарплатой школьного учителя рисования, не смогла мне это обеспечить и я поступил работать санитаром в родильный дом моего родного провинциального городка...

ЕГЭ показал, в основном, отрицательные стороны: натаскивание вместо глубоких знаний, неравномерность требований, усиление, а не уменьшение коррупции... Но я не хочу быть пессимистом. Суворовское военное училище давало нам не только отличное образование, но и настоящую суворовскую закалку, давало веру в победу!

Декабрь, 2010 года. Портрет Сергея Путинцева в форме курсанта ВМА и заголовок: «СУВОРОВЕЦ СЕРГЕЙ ПУТИНЦЕВ ОСУЩЕСТВИЛ СВОЮ МЕЧТУ».

Сергей рассказывает: год готовился, пересдал ЕГЭ с более



высокими баллами, одновременно получил хорошую медицинскую практику, работая санитаром в родильном доме. Снова сдал документы в военкомат и отправился покорять академию. На этот раз мне повезло. Я успешно прошел профотбор и отлично сдал физическую подготовку, что помогло поступить на первый курс, куда поступили только 40 человек из 250 приехавших.

Июнь, 2012 года: в редакцию пришел Сергей ПУТИНЦЕВ и рассказал о том, какие трудности и какие радости он испытал за эти два года обучения в академии своей мечты.

Конечно, очень помогает обучение и воспитание, полученное в Суворовском военном училище, говорит он. Как и другие курсанты, он занимается научной работой. Тема работы по нормальной физиологии: «Влияние фуляринолов на активность перитонеальных макрофагов», Сергей сделал несколько переводов статей по этой теме с английского языка. Помогает привычка к дисциплине, полученная в Суворовском... Помогает многократное увеличение денежного содержания курсантов, дающее возможность

нормальной жизни, учебы и отдыха. Сергей говорит: пожалуй, главная трудность — это большой объем информации, который заставляет очень много времени тратить на учебу, на обработку, анализ этой информации. Когда попадают два серьезных предмета в один день, захлестывает поток информации и просто приходится выбирать между одним и другим. В академии у нас очень сильные преподаватели, трудно выделить кого-либо, но хочу сказать самые добрые слова о генерал-майоре медицинской службы Владимире Олеговиче САМОЙЛОВЕ, мы сейчас закончили у него курс физиологии. О моем профессиональном будущем пока говорить рано, я еще не дошел до клинических кафедр, но моя старая мечта стать хирургом, надеюсь, осуществится. После зачисления в академию меня назначили командиром отделения, я получил воинское звание младший сержант и все это налагает на меня дополнительную ответственность и дает дополнительный опыт.

Редакция газеты «ПК» выражает Сергею ПУТИНЦЕВУ пожелание и дальше так умело и настойчиво осуществлять свои мечты.



ЭТО ЧУДОВИЩНО!

Учительница Санкт-Петербургского суворовского военного училища Наталья Грибкова оклеветала и оскорбила целый курс выпускников училища — суворовцев...

6-го июня широко известная радиостанция 107,4 Business FM на весь мир сообщила, что учительница русского языка и литературы Грибкова рассказала, что «ученики выпускного курса курят, употребляют наркотики и ведут себя слишком вольно. Никаких моральных и этических принципов у них нет и, по мнению Грибковой, быть не может».

Газета «Петербургское кадетство» хорошо знает Санкт-Петербургское суворовское военное училище с самой лучшей стороны, хорошо знает всех нынешних выпускников СВУ и категорически опровергает клеветнические измышления Грибковой, считает, что оскорбляя целый курс выпускников, а заодно и все училище (где она продолжает работать), совершает преступление. Она позволила себе выступить с обвинением не только выпускников, но и всего училища, заявляя о падении морального и интеллектуального уровня воспитанников.

Санкт-Петербургское суворовское военное училище занимает не только ведущие места в городе и в стране по учебе, в спорте, в самодетельности, на самых различных олимпиадах. Училище показало наилучшие результаты на только что окончившемся Российском кадетском историко-литературном конкурсе, посвященном 200-летию победы России в Отечественной

войне 1812 года. Конкурсная работа суворовца Игоря САГАЛОВСКОГО «Торжественная увертюра Петра Ильича Чайковского “1812 год”» не только завоевала Диплом высшей категории, но и вызвала восхищение экспертов и членов жюри — музыкантов, писателей, артистов — высоким интеллектуальным уровнем!

Нельзя не отметить работу суворовца Виктора СИНЧУКА «Храм в селе Терebeneи» и исследование суворовца Владислава МАТЭУШ, посвященное герою Отечественной войны 1812 года генералу А. П. ТОРМАСОВУ. Таких примеров можно привести чрезвычайно много.

За много лет были всего 1-2 случая отчисления из училища суворовца, заподозренного в употреблении какого-то наркотика. И то есть все основания сомневаться в доказательствах этого. Вполне возможно, что некоторые 18-ти летние выпускники, волнуясь в период сдачи ЕГЭ иногда и закуривают, хотя в суворовском училище это считается дурным тоном даже в глазах ребят...

Какие-то личные обиды учительница Грибкова (получающая зарплату на профессорском уровне) обратила против всего коллектива училища, во главе с директором. Она даже пыталась собрать подписи других учителей под жалостливым и, конечно, клеветническим

письмом Президенту Владимиру Владимировичу ПУТИНУ. Однако, такого письма якобы от «трудового коллектива» обнаружить не удалось!

Не менее чудовищно, что известная радиостанция, не проверив факты, провозглашает на весь мир клеветнические измышления Грибковой, таким образом, нанося оскорбление всему петербургскому Суворовскому военному училищу и, особенно, его выпускникам, которые как раз в эти дни начали сдавать ЕГЭ.

Безусловно, радиостанция 104,7 Business FM обязана принести соответствующие извинения, как в эфире, так и письменно, Федеральный суд вполне может обязать возместить и большой материальный ущерб мальчишкам-выпускникам, нанесенный не только на период ЕГЭ, но и на всю их обозримую молодую карьеру!

Главный редактор газеты, инвалид Великой Отечественной войны, Владимир СОКОЛОВ-ХИТРОВО (выпускник 4-ой московской спецартшколы 1942 г.)

Ответственный секретарь редакции, студент Санкт-Петербургского государственного политехнического университета Андрей БЕЛОВ (выпускник Санкт-Петербургского Суворовского военного училища 2006 г.)



«Петербургское Кадетство» № 10-11 (60-61)

Учредитель и главный редактор
Соколов-Хитрово В.А.
(4 московская спецартшкола)
Ответственный секретарь редакции
Белов А.М. (Санкт-Петербургское СВУ)
Компьютерная верстка — Липатовой Е.С.

Газета зарегистрирована управлением федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по Северо-Западному федеральному округу Свидетельство о регистрации ПИ №ФС2-8400 от 11 декабря 2006 г.

Адрес редакции и издательства
190000, Санкт-Петербург,
пер. Гривцова 10, РГО
Тел: 925-99-82
E-mail: sokolov.vlad@mail.ru
gazeta.pkpr@mail.ru
www.piterkadet.ru

По вопросам приобретения прав на перепечатку и использование материалов обращаться в редакцию. Точка зрения редакции не обязательно совпадает с точкой зрения автора. Материалы не рецензируются и не возвращаются. Редакция не несет ответственности за содержание рекламных объявлений.

Газета отпечатана в типографии «Курьер»
Благodatная, 63
заказ № 139
Подписано к печати
15.06.2012

Тираж 5 000 экз.
Распространяется бесплатно.

