

ПЕТЕРБУРГСКОЕ КАДЕТСТВО



№ 8 (34) ноябрь 2010 г.

ГОРОДСКАЯ НЕЗАВИСИМАЯ ГАЗЕТА

ПРЕЗИДЕНТУ РОССИИ

Господин президент!
Прошу Вашего срочного вмешательства. Спасите крейсер «АВРОРА» как исторический корабль № 1 Военно-морского флота России, как учебно-воспитательный центр Нахимовского училища. Нашлись люди, готовые сначала вывести корабль из состава ВМФ, а затем и вывезти из Санкт-Петербурга (один банкир сказал: «надо убрать этот пароход!»).

Газета «Петербургское кадетство» ранее дважды обращалась к Вам с просьбой спасти в Санкт-Петербурге Нахимовское и Суворовское училища от попыток ликвидировать их и продать их здания.

ВЫ ПРИЕХАЛИ и ПОМОГЛИ!
Нахимовское военно-морское училище и Суворовское военное училище продолжают работать в Санкт-Петербурге.

ПОМОГИТЕ СПАСТИ «Аврору» - патриотический символ России!

ПОМОГИТЕ СОХРАНИТЬ «АВРОРУ»!

Благодарность Вам нахимовцев, суворовцев, кадет, петербуржцев, всей РОССИИ, будет **БЕЗГРАНИЧНА!**

Главный редактор

В.Соколов-Хитрово

17 ноября 2010 года Законодательное Собрание Санкт-Петербурга приняло письмо Министру обороны РФ с предложением отменить решение Главкома ВМФ о передаче «АВРОРЫ» музею Военно-морского флота. Депутаты предлагают прикрепить исторический крейсер к Нахимовскому военно-морскому училищу и оставить его в строю ВМФ.

**СПАСИБО,
УВАЖАЕМЫЕ ДЕПУТАТЫ!**
**Спасибо,
Вадим Альбертович
ТЮЛЬПАНОВ!**

КРОНШТАДТСКОМУ МОРСКОМУ КАДЕТСКОМУ КОРПУСУ 15 ЛЕТ ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Собственно говоря, историю Кронштадтского морского кадетского корпуса можно было бы начинать с 1771 года, когда в здании Итальянского дворца в Кронштадте был создан Морской кадетский корпус.

Современный Морской кадетский корпус был возрожден в 1995 году, Корпусу было вручено Боевое Знамя.

В соответствии с Учредительным договором 1998 года, половину всех расходов на содержание корпуса брала на себя администрация Санкт-Петербурга. И это не удивительно: в нашем морском городе корпус был не просто любимым его детищем, но и обучал множество юных петербуржцев.

К сожалению, «реформаторский зуд» некоторых руководителей привел к отмене этого договора, а затем чуть не отменили существование самого корпуса. Корпус спасли, но «реформаторы» пытаются доказать, что в Морском корпусе, как и в других кадетских учебных заведениях, дети должны получать только общеобразовательную подготовку. Эти дамы и господа не знают или не хотят знать, что особенно для моряков, специальное обучение и воспитание должно начинаться как можно раньше. Это поможет выработать определенные качества характера: коллективизм, коммуникабельность, психологическую

устойчивость, дисциплинированность, умение подчиняться и командовать. Выпуски, которые начиная с 2000 года сделал Корпус, показали, что принятая здесь 15 лет назад суворовско-нахимовская школа обучения и воспитания полностью оправдала себя и выпускники, куда бы их не забросила судьба, проявляют себя как отличные специалисты и ПАТРИОТЫ нашей России.

Редакция «ПК»



17 июня 2007 г.

Начальник Кронштадтского морского кадетского корпуса, кандидат педагогических наук, капитан 1-го ранга Николай Васильевич Довбешко:

Для меня Кадетский корпус, также как раньше Нахимовское училище, где я служил, это вся жизнь и судьба моя. Здесь воплотились все мои мечты. Много, конечно, еще пока не удалось сделать. Мы пережили и переживаем тяжелую реорганизацию, но наши общие мысли – это движение вперед, это желание добиться для наших мальчиков хорошего образования на уровне города и даже лучше. Я доволен прошлым выпуском. Из 95 выпускников 94 поступили в высшие учебные заведения, 15% из них поступили в военные ВУЗы, а 1 человек по собственному желанию отправился на срочную военную службу.

Я очень доволен своими мальчишками, они нашли себя в жизни, и мы продолжаем общаться с ними, они не забывают родной корпус.

Доволен я и новым набором кадет. В прошлом году у нас не было приема, известно почему. Для меня это было настоящей трагедией. Сейчас мы набрали 40 человек в пятый класс и 26 человек в шестой класс. Это очень хорошие дети. Интересно то, что они подтянуты, дисциплинированы, военный дух присутствует у них, и они даже шеголяют этим.

Конечно, не хватает денег. Раньше в финансировании корпуса участвовал Санкт-Петербург, добавляя некоторые средства на необходимые внебюджетные расходы. Говорят, что это незаконно. Неужели можно считать незаконным

дополнительное финансирование петербургских детей в петербургском учебном заведении?

Много надежд мы возлагаем на меценатов. Нам помогает в меру возможности Константиновский фонд, а его руководитель Геннадий Андреевич постоянно вместе с нами, это человек от Бога.

Заместитель начальника корпуса по учебной части капитан 2-го ранга Евгений Петрович Манжосов добавил:

«Я думаю, что у нас в Кронштадте есть отличные возможности создать президентский морской кадетский корпус. Наша большая территория обеспечит культурные и спортивные нужды кадет. Наше здание, которое, правда, требует серьезного ремонта, создаст для ребят все необходимые условия. Как и Николай Васильевич Довбешко, я раньше служил в Нахимовском училище. Считаю, что оно недостаточно приспособлено для обучения детей: нет места для плаца, для спортивного городка. Дети переходят из учебного корпуса в спальный корпус через город, училище расположено в трех зданиях.

Можно ли сохранить Нахимовское училище, особенно сейчас, после большого ремонта? Да, там надо оставить для обучения нахимовцев двух старших курсов (10 и 11 класс), а морских кадет с 5-ого по 9-ый класс обучать в нашем Кронштадтском морском кадетском корпусе. Это решит многие проблемы»

Математический конкурс



Младшие кадеты – пятиклассники (41 и 42 класс) участвовали в интереснейшем математическом конкурсе. Они открыли конкурс стихами:

*«Сегодняшний турнир мы выиграть хотим,
И просто так победу не сдадим!»*

Конкурс проходил очень весело, мальчики ухитрились соединить бурное веселое настроение участников с кадетской дисциплиной. Корреспондент газеты "ПК" пытался решить хотя бы один вопрос конкурса, но ничего не получилось – за него вопросы смогли решить почти все пятиклассники. Все участники конкурса получили премии газеты "Петербургское кадетство"



В классе рисования и черчения идет урок «Мировая художественная культура» (54 класс)

Заслуженный учитель школ России Римма Герасимовна Турищева

44 года тому назад начала работать в Кронштадтском морском кадетском корпусе, с первого дня его образования. Она говорит: «Работать с кадетами очень интересно, особенно с младшими – когда они рисуют, например, они показывают мир таким, каким его видят, раскрывают свою душу в рисунке. А старшие кадеты уже стараются осмысливать все, что они делают, и в рисунке часто просто зажимаются. Для того, чтобы обеспечить раскрытие темы о мировой художественной культуре у нас катастрофически мало учебного времени. Сегодня мы за один урок должны поговорить с выпускниками о художниках и композиторах XIX века. Я успею за это время только показать несколько слайдов и задать несколько вопросов.»

К сожалению, кадеты выпускники отвечая на вопросы, показали довольно слабые знания о художниках и, особенно, о композиторах. Звучит музыка, и только один кадет – Никита Сбанев, петербуржец - ответил, что это «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик» Петра Ильича Чайковского.



СУВОРОВСКОЕ УЧИЛИЩЕ МВД РОССИИ

**Начальник
Суворовского
училища МВД
полковник милиции
Григорий ФЕДЯЕВ**

Сначала редакция «ПК» предполагала взять интервью у полковника милиции Федяева... Ровно три года назад газета подробно рассказала о Суворовском училище МВД в связи с его пятилетием. Нам и нашим читателям было интересно узнать, что нового произошло в училище за это время.

Однако, интервью не получилось! Почему? Да потому, что Григорий Николаевич нашел время для большого интересного разговора не только о том, о чем мы его спросили, но и по множеству других вопросов: о реформах в Министерстве обороны, о переименовании милиции в полицию, о коррупции, о новых задачах обучения и воспитания, о бытовых условиях для суворовцев и об условиях работы офицеров-воспитателей и преподавателей в суворовских училищах.

Полковник милиции Федяев — очень интересный человек, настоящий петербургский интеллигент (крестьянского происхождения, как он подчеркивает). Имеет



отличное образование, готовит кандидатскую диссертацию (тема, конечно, связана с воспитанием суворовцев).

Разговор начался с обсуждения реформирования в суворовских училищах Министерства обороны. Сейчас, когда стало модно осуждать демилитаризацию кадетских учреждений министерства обороны, Григорий Николаевич старается найти положительные моменты проводимых там реформ. Он счи-

тает, что как комплектование, так и программы обучения должны соответствовать общим задачам реформирования Вооруженных Сил, их сокращению и укреплению боевой мощи. В системе МВД оправдано увеличение численности суворовских училищ и военная составляющая обучения и воспитания в рамках нормальной довузовской военной подготовки. Не случайно, в СВУ МВД произошли небольшие штатные изменения в

руководящем составе: введен заместитель начальника училища по общим вопросам и заместитель по работе с личным составом, штатная категория — полковник милиции. Такая же категория остается за начальником учебного отдела (вместо заместителя начальника СВУ по учебной части). Сохранились должности офицеров-воспитателей, а количество преподавателей даже увеличилось. Сохранилась суворовская форма одежды с погонами, осталась и полевая форма. Сохранилась строевая подготовка и другие военные дисциплины. (В это время под окнами начальника училища в строю с хорошей строевой песней прошло подразделение суворовцев на второй завтрак) Важно отметить, что у выпускников училища, несмотря на отмену льгот для суворовцев при поступлении в вузы и сдачу ЕГЭ, остались хорошие возможности для получения высшего образования. В 2010 году выпущено из СВУ — 67 человек и половина из них поступили в вузы правоохранительных органов. Таким образом, военная подготовка ребят, служба нарядов и пр. не мешает им получать отличную общеобразовательную подготовку и не мешает оставаться здоровыми.

**Рассказывает
начальник курса
подполковник милиции
Владимир ПОЛУБОТКО:**

Родом я из города Чернигова, в 1995 году окончил Симферопольское политическое военно-строительное училище, затем служил в железнодорожных войсках. Перевелся в органы МВД и 9 лет служил оперуполномоченным и участковым уполномоченным милиции, с 2006 года принял должность начальника курса Суворовского училища МВД. Мой первый выпуск состоялся в 2009 году и мне есть чем гордиться: из 70 выпускников 66 суворовцев поступили в Университет МВД и другие вузы.

ЕГЭ сдали успешно. Правда, я считаю, что ЕГЭ — это просто безобразие, когда тот, кто слабее учился, может методом лотереи пройти ЕГЭ. Детей с помощью ЕГЭ могут совсем

отучить мыслить, если весь учебный год будут тренировать тычками в крестики.

Сейчас на курсе 46 суворовцев, в основном, из Северо-Запада России и 20 — иногородних. Многие ребята — дети сотрудников милиции, 10 человек — дети погибших милиционеров.

Все ли суворовцы довольны своей судьбой? В самом начале недовольные есть, некоторые очень скучают по дому, по родным или приходят к выводу — «это не мое». Несколько человек отчисляются, а остальные не только стараются нормально учиться, но и гордятся своим суворовским училищем, своей суворовской формой, выбранной профессией.

Какое место в училище занимает военная и специальная подготовка?

В нашем суворовском училище для этого отводится самое почетное место без какого-либо ущерба для общеобразовательной подготовки и



здоровья ребят.

Каждый день суворовцы занимаются строевой подготовкой: построения, передвижения, тренировки... Как важнейший предмет военного обучения и воспитания, строевая подготовка оказывает влияние на все стороны жизни и деятельности, закаляет волю, развивает чувство коллективизма, настоящее кадетское братство, учит умению подчиняться и умению командовать, вырабатывает строевую выправку, координацию, умение владеть своим телом. Все эти качества нужны как военным, так и гражданским людям на любой работе.

Много внимания уделяется самым различным видам спорта, особенно специфическим для милицейской службы. Суворовцы участвуют в различных спортивных городских и кадетских спортивных соревнованиях. Находим время и для культурного

воспитания. Ребята посещают театры, концерты, музеи, выставки, активно участвуют в художественной самодельности.

Рассказ подполковника милиции прервал приход с докладом дежурного суворовца Олега СТАРКОВА. На курсе его называют уважительно ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ. Небольшого роста, коренастый, подтянутый, Олег держится очень солидно, военная суворовская форма сидит на нем элегантно, по-военному четкий доклад чередуется у него с доброй юношеской улыбкой...

Командир ласково называет его — Олежа и это совсем не мешает серьезному служебному разговору о дежурстве. Суворовцы изучают воинские уставы, несут службу наряда, сами наводят чистоту и порядок в помещениях.

Окончание на стр.4



Окончание. Начало на стр.3.

Вопрос Олегу СТАРКОВУ: и не трудно? Моментальный ответ: «Я из города Богородск Нижегородской области. Папа работает в ГАИ, старший лейтенант милиции, в милиции служил и мой прадед. Я с детства мечтал стать суворовцем и продолжить династию. Однажды к нам в класс пришел милиционер, который так здорово рассказал о Суворовском военном училище МВД, что я сразу принял решение поступить в него, родители поддержали мое решение и вот я — суворовец! Я верующий, православный, мама дала мне молитву святому Прокопий-князю Олегу Брянскому. Это мой святой, молитва помогает мне жить и учиться. Я очень люблю уроки истории, особенно военной истории, которую прекрасно преподает учительница капитан милиции Ольга Владимировна КРАСНОВА. Также люблю биологию и информатику, очень интересно работать на компьютере «в контакте».

В спорте увлекаюсь кик-боксингом и самбо, пою в самодеятельности, рисую.

У меня есть маленький брат, ему всего два годика, но я знаю, что он тоже обязательно станет суворовцем. Очень дорожу моей дружбой с суворовцем Максимом ЧЕКАЙКИНЫМ, с которым мы постоянно делим свободное время, ходим вместе в увольнение.

Как я отношусь к переименованию милиции в полицию? Думаю, что это правильное отразит нашу государственную службу и повысит ответственность за порученное дело».



На построении



Урок обществознания



В комнатах отдыха СВУ МВД приятно отдыхать без «наглядной агитации»!



В теплых, уютных спальнях Суворовского военного училища МВД жить гораздо веселее, чем в двухместных «люксах» Оренбургского кадетского училища

ЛИЧНОСТЬ ОФИЦЕРА-ВОСПИТАТЕЛЯ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ СУВОРОВСКОГО УЧИЛИЩА

ОТ РЕДАКЦИИ: учитывая пожелания читателей газеты «ПК» - офицеров-воспитателей Санкт-Петербургского суворовского военного училища МВД, повторно помещаем статью профессора полковника Бокова Владимира Николаевича

В последнее время педагогов и родителей тревожит тот факт, что обучение и воспитание мальчиков осуществляется женщинами. Нередко мальчик растет не изведав на себе мужского влияния. Силу, упорство, мужество может быстрее сформировать у мальчиков только мужчина. Исследователи отметили, что в последние годы подростки проявляют безответственность, нерешительность, слабости, избалованность, т.е. те черты, что испокон веков не свойственны мужскому характеру. Причина — слабое мужское влияние на формирование психологического и морального облика детей.

По мнению психологов, мужчина может быть прекрасным воспитателем, так как у него уравновешенная нервная система, богатый запас информации. Мужское начало в воспитании — это справедливость, объективность, сдержанность. Благодаря мужскому влиянию у ребенка развивается ум, смекалка, трудовые умения, желание постоять за себя и за других. Мужчина для мальчика — это пример, с которого он сознательно, или неосознанно копирует поведение, осваивает мужскую роль в обществе.

Исследования Л.Ф.Обуховой и И.В.Шаповаленко доказывают, что пластичность детской психи-



ки проявляется в подражании. В последнее время оно рассматривается как своеобразная форма ориентировки ребенка в мире специфически человеческих видов деятельности, способов общения и личных качеств путем уподобления, моделирования их в собственно деятельности. Поэтому огромное значение имеет тот человек, который находится рядом и осуществляет воспитательную функцию. Это человек, которому подражает подросток, осознанно или неосознанно берет пример.

Система воспитания в Суворовском военном училище дает возможность корректировать негативные явления в гендерном развитии и способствует развитию мужских качеств.

Воспитательный процесс в системе СВУ непосредственно организует взводный офицер-

воспитатель и ротный командир. Поэтому личность офицера-воспитателя имеет огромное значение.

Какие качества являются необходимыми для взаимодействия офицера-воспитателя с суворовцами, педагогами и родителями?

1. Характеристики личности, связанные с ее образованием и воспитанием. К ним относятся нравственные ценности, психическое здоровье и способность к межличностному общению.

2. Жизненный и профессиональный опыт, позволяющий обострить интуицию.

3. Природные качества — коммуникабельность (способность легко сходиться с людьми), эмпатичность (способность к сопереживанию), рефлексивность (способность понять другого человека), красноречивость (способность воздействовать словом). Эти качества составляют набор природных дарований, обозначаемых понятием «умение нравиться людям и влиять на них».

Анализ данных анкетирования, проведенного среди суворовцев в 2002-2005 гг. показывает, что личность офицера-воспитателя играет значительную роль в их жизни. Они отмечают личные и деловые качества, с глубоким уважением отмечают заслуги перед Отечеством.

В настоящее время в СВУ работают люди, преданные своему делу и являющиеся достойным образцом для подражания.

Сложно перечислить всех достойных офицеров, которые с честью

выполняют свою профессиональную миссию и обладают высокими человеческими качествами.

Однако в каждом феномене существует и обратная сторона. Это так же относится к характеристике личности офицера-воспитателя. Анализ и корректировка личностных особенностей является непременным условием организации воспитательного процесса со стороны руководства СВУ.

Можно выделить те негативные качества, которые отрицательно сказываются на суворовцах, это:

1. Пристрастность — выделение из среды воспитанников «любимчиков» и «плохих», публичное выражение симпатий и антипатий.

2. Неуравновешенность — неумение контролировать своевременное психическое состояние, настроение.

3. Мстительность и высокомерие — стремление сводить личные счеты, подчеркивать свое превосходство.

4. Рассеянность, забывчивость.

5 «Двойная мораль».

Существуют профессиональные противопоказания, то есть те качества, при которых общение с подростками недопустимо и оказывает на них негативное влияние:

— наличие вредных привычек, признанных обществом социально-опасными (алкоголизм, наркомания, табакокурение),

— нравственная нечистоплотность,

— рукоприкладство, грубость, беспринципность, некомпетентность в вопросах воспитания,



Кадетские забавы

— безответственность.

Четкая кадровая политика и контроль помогают нам не допускать людей с подобными проявлениями к воспитанию подростков, так как четко понимаем «подобное порождает подобное».

При составлении профессио-

граммы с целью эффективного осуществления педагогической деятельности в условиях СВУ нами определены профессионально значимые качества, необходимые офицеру-воспитателю:

1. Социальная активность, готовность и способность содей-

ствовать решению общественных проблем в сфере педагогической деятельности.

2. Целеустремленность — умение использовать свои качества для решения педагогических задач.

3. Уравновешенность — способность контролировать свои поступки в любых педагогических ситуациях.

4. Способность и желание общаться с воспитанниками в ходе учебно-воспитательного процесса.

5. Обаяние — сплав духовности, привлекательности, вкуса.

6. Честность и справедливость — добросовестность в деятельности и способность действовать беспристрастно.

7. Современность, гуманность и педагогический оптимизм — умение оказать квалифицированную педагогическую помощь, вера в воспитанника и его способности.

8. Педагогический такт и толерантность — соблюдение общечеловеческих норм общения и взаимодействия, терпеливость в работе с суворовцами и их родите-

лями.

Для того, чтобы из мальчика вырос настоящий мужчина, перед ним должен быть достойный пример для подражания. Поэтому основная задача, которая стоит перед руководством суворовского училища — это обеспечение такого кадрового потенциала, который соответствовал бы целям воспитания подрастающего поколения, будущих защитников Родины.

полковник Владимир Боков

Статья печатается с небольшими сокращениями.



ВНИМАНИЕ!

**Благотворительный фонд Санкт-Петербургского Суворовского военного училища,
Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи
Всемирный клуб петербуржцев,
Газета «КАДЕТСКОЕ БРАТСТВО»,
Газета «ПЕТЕРБУРГСКОЕ КАДЕТСТВО»,
Московское содружество суворовцев, нахимовцев и кадет,
Музей истории кадетских корпусов России,
Русское географическое общество,
Санкт-Петербургский Союз суворовцев, нахимовцев и кадет,
Союз писателей России (Санкт-Петербургское отделение),
Фонд содействия кадетским корпусам имени Алексея Йордана
ОБЪЯВЛЯЮТ ИСТОРИКО-ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС,
посвященный 200-летию ПОБЕДЫ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 года.**

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ

Приглашаются участвовать в конкурсе суворовцы, нахимовцы и кадеты образовательных кадетских учреждений:

- Министерства обороны РФ,
- Министерства внутренних дел РФ,
- Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий,
- Федеральной службы безопасности РФ,
- Министерства юстиции РФ.

Возможно участие в КОНКУРСЕ учащихся кадетских корпусов, школ и кадетских классов Министерства образования и науки РФ по особому приглашению Оргкомитета конкурса.

КОНКУРС проводится в два тура:

— в течение 2011 года проводятся историко-литературные конкурсы в училищах и корпусах. До ТРЕХ лучших работ можно представить в Оргкомитет Конкурса до 1 февраля 2012 года

— с февраля до мая 2012 года жюри Конкурса (писатели, преподаватели средних и высших учебных заведений, ветераны-кадеты, журналисты) проверяет и оценивает представленные работы.

— в мае — сентябре 2012 года члены Жюри и Оргкомитета конкурса вручают награды победителям

На Конкурс могут быть представлены:

рассказы, стихотворения, исследования, рисунки, школьные сочинения, написанные не ранее 2010 года.

К каждой работе прилагаются краткие сведения об авторе, а также краткая (не более 10 строк) рецензия учителя, журналиста, писателя.

Рекомендуемая тематика:

- Российские полководцы Отечественной войны 1812 года.
- Михаил Илларионович КУТУЗОВ.
- Орден КУТУЗОВА в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- 1812 год в романе Л.Толстого «Война и мир».
- Образ русских солдат в романе Л.Толстого «Война и мир».
- НАПОЛЕОН и АЛЕКСАНДР I в войне 1812 года.
- Бородинская битва: победа или поражение?
- Партизаны в войне 1812 года.
- Отечественная война в русской литературе.
- Михаил Юрьевич Лермонтов о войне 1812 года.
- Галерея 1812 года в Государственном Эрмитаже.
- Торжественная увертюра «1812 год» Петра Ильича Чайковского.
- Уроки Отечественной войны 1812 года.
- Семейные предания о войне 1812 года.

Работы принимаются только по электронной почте: gazeta.pkpr@mail.ru

Название файла должно соответствовать фамилии автора работы. В тексте в начале на отдельных строках указываются:

- Фамилия, имя автора, дата рождения
- Название училища, корпуса, класс, подразделение
- Адрес электронной почты автора или училища, корпуса
- Название работы.

Объем работы не должен превышать ПЯТЬ тысяч знаков — до ТРЕХ страниц А4 со всеми полями по ДВА см.

Шрифт Times New Roman 12 pt через 1,5 интервала, учитывая фото и рисунки (не более двух), таблицы и библиографию. Рисунки принимаются только в формате TIFF, черно-белые с разрешением в 300 dpi.

Ссылки в тексте приводятся в скобках () на нумерованный библиографический список, который помещается в конце работы после слова ЛИТЕРАТУРА.

Сообщения Оргкомитета о получении работ и о прохождении ими рецензирования будет рассылаться по электронной почте.

Лучшие работы награждаются ДИПЛОМАМИ, денежными премиями, ценными подарками, книгами с автографами авторов.

Работы, отмеченные ДИПЛОМАМИ ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ будут рекомендованы к печати в кадетских газетах, возможно издание специального сборника.

ОРГКОМИТЕТ

В КАДЕТСКОМ КЛАССЕ МЧС РОССИИ (КОЛПИНО)

СУВОРОВСКАЯ ШКОЛА ЖИВЕТ!!!

Здесь ребята с гордостью продолжают носить военную форму, военный камуфляж, занимаются строевой, тактической, огневой подготовкой, участвуют в местных праздничных парадах, красиво и элегантно выполняют пажеские функции на собраниях ветеранов армии и флота, на торжественных заседаниях. Здесь сохранили право офицеров и генералов приходиться в «кадетки» в военной форме, кадеты изучают Уставы Вооруженных Сил, ходят в наряды, сами убирают помещения, дворы и даже туалеты! Мальчишки откровенно смеются над попыткой внедрить забавную обтягивающую ноги и то, что выше ног, суворовскую форму от Юдашкина. Здесь, в «кадетках», дети, не переставая быть детьми, чувствуют себя взрослыми защитниками Отечества. Очень важно то, что летом они по-прежнему будут закреплять свои военные знания в летних лагерях.

Все это не мешает им хорошо учиться, заниматься физкультурой, побеждать на спортивных соревнованиях, предметных олимпиадах и конкурсах самодеятельности, Посещение театров, концертов, музеев, выставок, с учетом пожеланий Президента России Д.Медведева, высказанных 27 января 2009 года в Нахимовском военно-морском училище, выполняется. Военная строевая жизнь не мешает кадетам, осуществлять их мечты, нисколько не отражается на молодом здоровье без придуманных сиятельными дамами «варикозов»!



Суворовская школа живет в суворовских училищах МВД, в кадетских образовательных учреждениях МЧС и ФСБ в кадетских школах и кадетских классах Министерства образования и науки.



Главный редактор «Петербургского кадетства» в окружении кадетства МЧС



КОЛОНКА РЕДАКТОРА

В редакцию газеты поступают обращения читателей с предложением напечатать их требования об отставке Министра обороны РФ А.Э.Сердюкова. Редакция решила не печатать такие материалы.

Причины: министр выполняет решения Правительства России и Совета безопасности о проведении реформы Вооруженных Сил.

Редакция категорически возражает против грубых, даже непристойных, оскорбительных выражений в адрес А.Э.Сердюкова, который уже давно является не «продавцом мебели», а крупным специалистом в области политики, экономики и финансов, кандидатом экономических наук.

За время пребывания на посту Министра обороны с февраля 2007 года он действительно допустил немало ошибок, как впрочем, и его предшественники. Некоторые его действия вызывали протест не только военных, но и гражданского населения России. Нельзя было допускать грубость во время поездок в войска, как НЕДАВНИЙ СЛУЧАЙ В ВДВ. Наша газета уже неоднократно выступала против странной кадровой политики, когда на важнейшие должности министерства по руководству военной наукой и военным образованием и даже на руководство кадрами Вооруженных Сил назначались непрофессиональные, абсолютно некомпетентные люди! Это привело к тому, что некоторые методы проведения реформ были крайне ошибочными. Это вызвало массовое недовольство граждан России. Вызывает особое возмущение непродуманное реформирование суворовских, нахимовского училищ и кадетских корпусов Министерства обороны, фактически безжалостная расправа с российскими мальчишками-патриотами, избравшими свой жизненный путь, профессию — РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ.

РЕФОРМЫ, КОНЕЧНО НУЖНЫ, НО ПРИ ЭТОМ НАДО ПРОЯВИТЬ УВАЖЕНИЕ К ТЕМ, КОГО РЕФОРМИРУЮТ!



Командир взвода кадет МЧС Ирина ВАСИЛЬЕВА



Это небольшая часть спортивных наград кадет МЧС



В спортивном зале



Постоянный шеф взвода кадет МЧС старший лейтенант Ирина ИЛЬИНСКАЯ



Жюри конкурса

Военно-исторический конкурс в СПб СВУ

6 октября суворовцы шестой роты приняли участие в Военно-историческом конкурсе, который был посвящен знаменитым сражениям России против иноземных захватчиков. Суворовцы тщательно готовились к конкурсу, читали не только учебную историческую, но и художественную литературу, знакомились с выдающимися произведениями художников, скульпторов, архитекторов, композиторов, увековечивших великие деяния наших предков.

Поэтому выступления конкурсантов отражали не только исторические факты, но и мысли, раздумья суворовцев о Родине, судьбах ее героев, о патриотизме...

Отличное знание биографии великого русского полководца Михаила Илларионовича КУТУЗОВА показал суворовец ПАВЕЛ ИВАНОВ, что было сразу же отмечено премией Совета попечителей Суворовского военного училища. Памятные подарки от жюри получили многие участники конкурса.

В Антонов



ПАВЕЛ ИВАНОВ

Кадетское братство

В шестой роте СВУ состоялось традиционное вручение премии «КАДЕТСКОЕ БРАТСТВО», как всегда, суворовцы сами выбрали достойных кандидатов на эту премию, а командиры, как всегда, поддержали предложение ребят.



Суворовцы ГРИГОРЬЕВ Александр и БЕЛОКОНЕВ Александр — лауреаты премии «КАДЕТСКОЕ БРАТСТВО»

СПОРТ

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ В СВУ

Преподаватель - руководитель отдельной дисциплины физической подготовки и спорта майор Сидоров Евгений Юрьевич считает, что главной задачей физподготовки в суворовском училище является подготовка крепких закаленных юношей для будущей жизни, независимо от того, кем станет выпускник.

У нас четыре формы физподготовки:

1. Утренняя физзарядка;
2. Плановые занятия три раза в неделю по 45 минут;

3. Спортивная работа;
4. Самостоятельная работа.

У нас правда, не хватает возможностей для девяти видов спорта, которые необходимы для суворовцев. Здесь мы в более трудном положении, чем гражданские школьники, которые имеют



лучшую возможность выбора спортивных секций и кружков. Нам необходима должность преподавателей дополнительных образовательных программ. И нас не устраивает новое наставление по физподготовке суворовцев, где заметно снижены критерии, нормы до уровня общеобразовательной школы. Раньше мы занимались (и сейчас позволяем себе продолжать заниматься) по наставлению по физической подготовке суворовцев, утвержденным Министром обороны РФ в 2004 году. И суворовцы на всех состязаниях были заметно выше по подготовке, чем учащиеся общеобразовательных школ. Подтягивание на турнике, например: наша норма раньше была 18-16 раз, а по новым нормам 14 раз. Стимулируя интерес суворовцев к спорту мы учредили свой наградной знак «Отличник физподготовки СВУ» (по типу старого ГТО), создали Положение о награждении Знаком, которое пока не утверждено. Сохранили дополнительные стимулы – добавочный отпуск, увольнение в город и т.д.

Ежегодно проводим внутреннюю спортакиаду по 11-ти видам спорта: баскетбол, волейбол, АРМ-рестлинг, перетягивание каната, самбо, дзюдо, эстафета, биатлон, многоборье взводов, легкоатлетический кросс...

Каждая рота проводит свои спортивные праздники и вечера. Училище участвует в соревнованиях на Кубок губернатора и почти всегда занимает первое место. Валентина Ивановна Матвиенко подарила нам отличный стадион и спортивный городок. Помогла отремонтировать бассейн и спортивный зал.

Хотелось бы иметь нормальный двадцатипятиметровый бассейн и дистанцию для лыжной подготовки.

От дополнительной физической подготовки, несомненно, отвлекает ЕГЭ, на которое сегодня сориентированы все дети. В то время как раньше суворовцы использовали каждую свободную минуту для занятий физкультурой и спортом, сегодня они бегут на дополнительные занятия по предметам, где их натаскивают на ЕГЭ. К сожалению, очень слабо подготовлены суворовцы нового набора,



мы их постепенно приобщаем к нашей системе физподготовки, правда больше занимаемся спортивными играми, что ребятишкам очень нравится, и что тоже безусловно полезно.



ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ

Очень тяжело терять друзей. Летом 2010 года смерть унесла на 73 году жизни заслуженного учителя школ России Клару Рахмановну ЛЕГКОВУ и на 17-м году жизни - выпускника Санкт-Петербургского суворовского военного училища (2009 года), студента Рязанского института автомобилестроения Александра Константиновича КОЛМАКОВА.

Среди высококвалифицированных преподавателей Суворовского училища, Клара Рахмановна занимала особое место. Когда суворовцев спрашивали о любимом предмете обучения, очень многие называли ее предмет — биологию. Когда спрашивали о любимом учителе — называли Клару Рахмановну... За 33 года работы в училище, она не только учила ребят, но и отдавала им всю душу, все свободное время. О ней говорили так: светлый, добрый, умный, красивый, интеллигентный человек. В течение 25 лет Клара Рахмановна руководила созданной ею агитбригадой «АЛЫЕ ПОГОНЫ». Спрашивается, причем здесь биология и агитбригада? Дело в том, что во-первых, суворовцы — члены агитбригады, несли в массы своих слушателей не только песни, стихи, танцы, но и демонстрировали облик будущих офицеров, показывали настоящую культуру нашего великого города. Во-вторых, общение ребят в агитбригаде с руко-



водителем — учителем биологии, конечно, не могло не сказываться и на отношении к этому предмету. Учительница биологии горячо любила и знала литературу, искусство, особенно поэзию. Она передавала эту любовь своим ученикам. Когда я первый раз познакомился с Klarой Рахмановной, подумал, что она преподает литературу, а не биологию. Тепло отзывалась она о поэтическом творчестве своих суворовцев. Созданный ею сборник стихов суворовцев «Лира в алых погонах», стала моей настольной книгой и во многих номерах газеты «Петербургское кадетство» я по совету Клары Рахмановны помещал стихи суворовцев из этой книги.

До последних дней ее жизни



я посылал ей домой на проспект Ударников очередные номера газеты и всегда было приятно обсудить с ней по телефону их содержание. И не только стихи: Клара Рахмановна очень доброжелательно, с большой любовью к училищу и к суворовцам, высказывала свои рекомендации и пожелания, была как бы внештатным членом редколлегии. Надо особо отметить ее огромную подвижническую работу по увековечению памяти суворовцев, павших в боях за Родину, она вполне была достойна полученной государственной награды «За заслуги перед Отечеством II степени».

Суворовцы и я вместе с ними, потеряли очень близкого, милого, замечательного человека!

Вместе с училищем, вместе с суворовцами я тяжело пережил и второе печальное известие о трагической смерти совсем юного суворовца Александра КОЛМАКОВА. 17 ноября 2010 года ему исполнилось бы только 17 лет! Саша не успел еще прославиться чем-то особенным, от просто был добрым хорошим парнем, другом и братом товарищам по первой роте в Суворовском училище. При первой встрече с ним я обратил внимание на его умный и добрый взгляд, жизнелюбие, душевную чистоту, подтянутость. Сначала его трудно было разговорить, а потом трудно было остановиться в разговоре об училище, о мечтах, о далекой малой родине (он жил в Улан-Удэ). В училище я старался найти возможность встретиться с Сашей, а в выходные дни он иногда навещал меня. И невероятно трудно было поверить в то, что произошло с ним в ночь на 30 июля 2010 года.

Вместе с опекуном и другими родственниками Саша проводил летние каникулы в поселке Березово, Ленинградской области. Во время сильного шторма на Ладожском озере на палатку, где находился Саша, упало дерево и он погиб.

Похоронили его на Северном кладбище в Санкт-Петербурге, суворовцы навещают его могилу..

Владимир Соколов-Хитрово

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД

Санкт-Петербургского суворовского военного училища обращается к выпускникам СВУ с просьбой перечислить деньги (кто сколько может) на внебюджетные расходы училища, в том числе, на материальную поддержку суворовцев - сирот. Фонд отчитается перед Вами о произведенных расходах. :

Юридический адрес: 191011, г. Санкт-Петербург, ул. Садовая 26
ИНН 7840008840 КПП 784001001

Северо-Западный Банк Сбербанка РФ г. Санкт-Петербурга
р/с 40703810955000108773
к/с 30101810500000000653

БИК 044030653

ОКПО 71431695 ОКОГУ 49013 ОКАТО 40295862000

Св-во о гос. регистрации № 1037865016573 от 24.12.2003г.

Св-во о постановке на налог. учет № 004046654 от 24.12.2003г.

Учредитель фонда - СОКОЛОВ-ХИТРОВО Владимир Александрович
Президент фонда - Огородникова Ольга Васильевна. Тел.: 3106757

УТОЧНЕНИЕ: в нашей газете (№ 5-6 июнь-июль 2010.) в биографической справке «Кто есть кто?» была допущена неточность в дате присвоения звания «полковник» Ю.М.Лавринцу.

УТОЧНЯЕМ: звание «полковник» присвоено директору одного из предприятий Министерства обороны РФ Ю.М.Лавринцу 11 апреля 2005 года (приказ № 299).

Редакция приносит извинения Юрию Михайловичу Лавринцу

ОТ РЕДАКЦИИ

В специальном выпуске нашей газеты (№ 7 – июль 2010.) был опубликован ответ редакции на письмо полковника в отставке А.С.Максимова выпускникам СВУ с клеветническими измышлениями в адрес главного редактора газеты.

22 октября с.г. редакция получила сообщение из СВУ о том, что Максимов передал начальнику училища письменное извинение:

В связи с тем, что направленная мною выпускникам СВУ информация о В.А.Соколове была основана на недостоверных источниках, я приношу Владимиру Александровичу мои извинения.

А.С.Максимов

« 7 » октября 2010.



«Петербургское Кадетство» № 8 (34)

Учредитель и главный редактор
Соколов-Хитрово В.А.
(4-я московская спецартшкола)
Ответственный секретарь
Белов А.М.
(Санкт-Петербургское СВУ)
Компьютерная верстка Липатовой Е.С.,
e-mail: ekati@yandex.ru.

Газета зарегистрирована управлением федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по Северо-Западному федеральному округу Свидетельство о регистрации ПИ №ФС2-8400 от 11 декабря 2006 г.

Адрес редакции и издательства
190000, Санкт-Петербург,
пер. Гривцова 10, РГО
Тел: 925-99-82
E-mail: sokolov.vlad@mail.ru
www.piterkadet.ru

По вопросам приобретения прав на перепечатку и использование материалов обращаться в редакцию. Точка зрения редакции не обязательно совпадает с точкой зрения автора. Материалы не рецензируются и не возвращаются.

Редакция не несет ответственности за содержание рекламных объявлений.

Газета отпечатана в типографии «Курьер»
Благодатная, 63
заказ № 139
Подписано к печати
23.11.2010

Тираж в СПб 5 000 экз.
Распространяется бесплатно.

