

ПЕТЕРБУРГСКОЕ КАДЕТСТВО



НЕЗАВИСИМАЯ ГОРОДСКАЯ ГАЗЕТА

№ 8 (122) май 2016 г.



ТВЕРЬ 19 МАЯ 2016 ГОДА

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**"Взаимодействие органов государственной власти,
образовательных организаций, семьи и общества в
вопросах воспитания детей и молодёжи"**



19 мая 2016 года в Тверском филиале Московского гуманитарно-экономического института состоялась научно-практическая конференция Педагогического общества России, Российской Макаренковской Ассоциации, Общественной Палаты Российской Федерации и Правительства Тверской области:

"Взаимодействие органов государственной власти, образовательных организаций, семьи и общества в вопросах воспитания детей и молодёжи". В конференции приняли участие более двухсот человек – представители государственных органов власти, ученые и учителя, руководители образовательных учреждений Тверской области и приглашенные гости.

Сначала прозвучала классическая музыка. Популярные произведения исполнил замечательный квартет Тверской филармонии.



Открыли и успешно провели конференцию Бутузов Александр Анатольевич и Величко Андрей Борисович. С основным интересным и содержательным докладом «Реализация Стратегии развития воспитания. Региональный аспект» выступила заместитель Министра образования Правительства Тверской области Юлия Николаевна Коваленко. На конференции выступили ученые и практики педагогической науки, Смирнов В.Ф. Кораблёва Т.Ф., Новиков А.М., Заславская О.В., Рогозин С.Н., Соколов-Хитрово В.А., Владимиров А.И., Голованов В.П., Строганова Л.В., Маленкова Л.И., Юдин М.В.. Участники конференции бурными аплодисментами встретили Героя Социалистического труда Парфенову Любовь Ивановну.

Активное участие в конференции приняли Председатель Московского Союза суворовцев нахимовцев и кадет полковник Лавринцев Юрий Михайлович и Председатель Санкт-Петербургского Союза суворовцев, нахимовцев и кадет, капитан первого ранга, доцент Грязнов Антон Олегович.

Заочно принял участие в конференции Председатель Совета директоров кадетских корпусов системы народного образования России генерал-шеф кадетских корпусов Николай Вальдемарович Бордюг, который прислал на конференцию свой доклад «ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА».

Бурное и заинтересованное обсуждение вопросов состоялось в секциях проблемного поля конференции. К сожалению, такого обсуждения не получилось в секции «Система воспитания и профессиональной ориентации воспитанников нахимовского и суворовских



училищ, кадетских корпусов и классов в современной России». Здесь выступили только специалисты по кадетству. Их выступление выглядели как своего рода методический инструктаж по кадетскому образованию. Однако, бурное и заинтересованное обсуждение проблем кадетства состоялось, во-первых, за ужином, посвященном 92-летию профессора Владимира-Александровича Соколова-Хитрово, которое отмечалось в день конференции, и при посещении Тверского суворовского военного училища группой участников конференции.



СОЗДАН СОВЕТ ПО КАДЕТСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

25 мая 2016 года Приказом Министра образования и науки России создан Совет по кадетскому образованию, как межведомственный СОВЕЩАТЕЛЬНЫЙ орган.

Как видно из Приказа Министра образования в состав Совета вошли весьма компетентные и опытные деятели образования и науки. К сожалению, недостаточно представлены действующие специалисты по кадетству, особенно не хватает представителей многолетней кадетской организации Совет директоров кадетских корпусов системы народного образования России, который широко известен конкретными успешными результатами своей работы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«25» мая 2016 г.

№ 618

Москва

О Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по кадетскому образованию

В соответствии с подпунктом 6.3 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466, п р и к а з ы в а ю :

1. Создать Совет Министерства образования и науки Российской Федерации по кадетскому образованию (далее - Совет).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Совете (приложение № 1);
 - 2.2. Состав Совета (приложение № 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



Д.В. Ливанов

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «25» мая 2016 г. № 618

ПОЛОЖЕНИЕ
о Совете Министерства образования и науки
Российской Федерации по кадетскому образованию

1. Совет Министерства образования и науки Российской Федерации по кадетскому образованию (далее - Совет) является постоянно действующим совещательным органом, созданным с целью рассмотрения вопросов по подготовке несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, и подготовки по ним предложений.

2. Совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Министерство), а также настоящим Положением.

3. Основными задачами Совета являются:

анализ законодательства Российской Федерации по вопросам подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, а также выработка предложений по его совершенствованию;

анализ сложившейся ситуации в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, (далее - общеобразовательные организации) и профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества (далее - профессиональные образовательные организации);

рассмотрение проектов нормативных правовых актов по вопросам подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;

подготовка и рассмотрение предложений по внедрению и развитию эффективных моделей и форм работы в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;

участие в организации и проведении международных и всероссийских мероприятий для общеобразовательных организаций и профессиональных

образовательных организаций.

4. Совет для реализации возложенных на него задач имеет право: запрашивать в установленном порядке у заинтересованных федеральных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественных, образовательных и иных организаций информационные материалы по вопросам, отнесенным к полномочиям Совета;

заслушивать представителей федеральных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественных, образовательных и иных организаций по вопросам, отнесенным к полномочиям Совета;
создавать рабочие группы по отдельным направлениям деятельности Совета.

5. Совет формируется из представителей Министерства, федеральных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественных, образовательных и иных организаций.

Состав Совета утверждается и изменяется приказом Министерства.

Состав Совета пересматривается каждые три года или по мере необходимости.

В состав Совета входят: председатель, заместители председателя, ответственный секретарь и члены Совета.

Председателем Совета является Министр образования и науки Российской Федерации.

Председатель Совета:

осуществляет общее руководство деятельностью Совета;

председательствует на заседаниях Совета;

распределяет обязанности между членами Совета;

утверждает состав рабочих групп по отдельным направлениям деятельности Совета;

утверждает регламент деятельности Совета и рабочих групп по отдельным направлениям деятельности Совета;

утверждает план деятельности Совета;

утверждает повестку дня заседаний Совета и порядок их проведения;

подписывает протоколы заседаний и другие документы Совета.

Заместители председателя Совета:

в отсутствие председателя Совета его обязанности выполняет один из заместителей председателя Совета, определенный председателем Совета;

подписывают протоколы заседаний Совета в случае своего председательства на заседании Совета.

Ответственный секретарь Совета:

готовит и оформляет материалы к предстоящему заседанию Совета, а также протоколы заседаний Совета;

информирует членов Совета о дате, месте и времени проведения заседаний Совета и о вопросах, включенных в повестку дня заседания Совета, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до дня проведения заседания Совета;

организует заседания Совета;

готовит и согласовывает с председателем Совета проекты документов и решения для обсуждения Советом;

доводит решения Совета до заинтересованных федеральных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также общественных, образовательных и иных организаций в месячный срок со дня их

принятия;

обеспечивает контроль за выполнением членами Совета поручений председателя Совета.

Члены Совета имеют право:

участвовать в подготовке заседаний Совета;

вносить предложения по формированию повестки дня заседания Совета;

в случае отсутствия на заседании Совета излагать свое мнение по рассматриваемым вопросам в письменной форме, которое оглашается на заседании и приобщается к протоколу;

в случае несогласия с принятым на заседании решением Совета излагать в письменной форме свое мнение, которое подлежит обязательному приобщению к протоколу заседания Совета.

Члены Совета участвуют в работе Совета лично. Делегирование полномочий не допускается.

Члены Совета осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

6. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с планом деятельности Совета.

Основной формой деятельности Совета являются заседания.

Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Заседание Совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины от числа лиц, входящих в состав Совета.

7. Решения Совета принимаются открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство от числа лиц, входящих в состав Совета, как присутствующих на заседании, так и отсутствующих, выразивших свое мнение в письменной форме. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании Совета.

Решения, принимаемые на заседании Совета, носят рекомендательный характер и оформляются протоколом, который подписывает председатель Совета или его заместитель, председательствовавший на заседании. Протокол на заседаниях Совета ведется ответственным секретарем Совета. Копия протокола заседания Совета рассылается его членам.

8. Организационно-техническое обеспечение деятельности Совета осуществляется Департаментом государственной политики в сфере общего образования Министерства.

СОСТАВ
Совета Министерства образования и науки
Российской Федерации по кадетскому образованию

Ливанов Дмитрий Викторович	Министр образования и науки Российской Федерации (председатель Совета)
Третьяк Наталья Владимировна	первый заместитель Министра образования и науки Российской Федерации (заместитель председателя Совета)
Владимиров Александр Иванович	почетный Председатель Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России» (заместитель председателя Совета)
Ермакова Светлана Даниловна	начальник отдела Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России (ответственный секретарь Совета)
Алисенов Роман Минатулахович	главный советник департамента аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе (по согласованию)
Артамонов Владимир Сергеевич	статс-секретарь - заместитель Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (по согласованию)
Бараненков Вячеслав Вячеславович	начальник федерального государственного казенного образовательного учреждения «Первый пограничный кадетский корпус Федеральной службы безопасности Российской Федерации» (по согласованию)
Боде Людмила Николаевна	начальник управления организации подготовки кадров Департамента государственной службы и кадров МВД России (по согласованию)
Букреев Вячеслав Петрович	главный советник департамента по реализации общественных проектов аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе (по согласованию)
Ведерников Михаил Юрьевич	заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Кавказском федеральном округе (по согласованию)
Величко Андрей Васильевич	ведущий советник отдела Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России
Воробьева Елена Викторовна	заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (по согласованию)

Днов Виктор Николаевич	главный советник аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Крымском федеральном округе (по согласованию)
Духанина Любовь Николаевна	руководитель рабочей группы «Образование и культура как основа национальной идентичности» Общероссийского народного фронта (по согласованию)
Живаев Максим Николаевич	директор Правового департамента Минобрнауки России
Журавлева Нина Викторовна	заместитель министра общего и профессионального образования Свердловской области (по согласованию)
Зайцев Андрей Алексеевич	председатель правления Краснодарской региональной просветительской общественной организации «Общество «Знание» (по согласованию)
Захаров Игорь Евгеньевич	председатель правления Красноярской региональной общественной организации содействия развитию кадетского и Мариинского движения «Северный крест» (по согласованию)
Зырянова Анастасия Владимировна	директор Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России
Иванова Валентина Николаевна	ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
Кирилл (Покровский Леонид Николаевич)	митрополит Ставропольский и Невинномысский, председатель Синодального комитета по взаимодействию с казачеством Русской православной церкви (по согласованию)
Клинцевич Андрей Францович	начальник департамента по реализации общественных проектов аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе (по согласованию)
Криунев Владимир Петрович	заместитель Председателя общероссийской общественной организации «Российское кадетское братство» (по согласованию)
Кузнецов Анатолий Владимирович	директор Департамента кадровой политики МЧС России (по согласованию)
Кучинский Евгений Владимирович	начальник управления военного образования - заместитель начальника Главного управления кадров Минобороны России (по согласованию)

Меркурий (Иванов Игорь Владимирович)	митрополит Ростовский и Новочеркасский, председатель Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской православной церкви (по согласованию)
Мухаметов Ильдар Ринатович	заместитель Министра образования и науки Республики Татарстан (по согласованию)
Нелюбов Сергей Александрович	министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (по согласованию)
Нестеров Дмитрий Владимирович	председатель региональной общественной организации по содействию объединению ветеранов и выпускников Московского суворовского военного училища и развитию кадетского движения «Московские Суворовцы» (по согласованию)
Новожилов Валерий Юрьевич	заместитель главнокомандующего внутренними войсками МВД России-начальник управления по работе с личным составом Главного командования внутренних войск МВД России (по согласованию)
Павлов Игорь Сергеевич	заместитель руководителя Департамента образования города Москвы (по согласованию)
Политов Игорь Константинович	инспектор управления кадров Следственного комитета Российской Федерации (по согласованию)
Попов Валерий Леонидович	помощник полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе (по согласованию)
Рябко Татьяна Васильевна	заместитель директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России
Табатчикова Галина Сергеевна	главный советник департамента по вопросам экономической и социальной политики аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе (по согласованию)
Тараданова Ирина Ивановна	заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России
Травников Андрей Александрович	заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе (по согласованию)
Шатохин Владимир Яковлевич	член Бюро Президиума Всемирного Русского Народного Собора (по согласованию)
Ярин Андрей Вениаминович	заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе (по согласованию)

В ТВЕРСКОМ СУВОРОВСКОМ УЧИЛИЩЕ



Тверское суворовское училище посетили участники научно-практической конференции А.И. Владимиров, Ю.М. Лавринец, А.М. Белов и В.А. Соколов-Хитрово. В кабинете начальника училища фактически состоялось продолжение заседания секции по кадетскому образованию, которую инициативно возглавил Начальник училища кандидат военных наук, профессор, член-корреспондент Академии военных наук, Почетный работник высшего образования РФ, мастер спорта СССР по офицерскому многоборью, полковник Чеховский Владимир Григорьевич.

Он сказал:

«Прежде всего, рассмотрим разницу между суворовскими училищами и кадетским корпусами. В сентябре 2015 года принят новый типовой устав суворовского училища. В уставе записана целевая функция нашей деятельности: подготовка к службе в армии, и государственной службе. На мой взгляд, правильнее было бы сделать следующим образом: для суворовских училищ написать: 1) к военной службе и 2) подготовка к государственной службе, а для кадетских корпусов 1) к государственной службе и 2) к военной службе.

Если сейчас рассмотреть учебные программы, по которым мы даем суворовцам среднее образование и уклад жизни суворовских училищ и кадетских корпусов, то я сомневаюсь в возможности реализовать профессиональную подготовку суворовцев. На сегодняшний день, у суворовца свободного времени нет, и, сделать полноценную подготовку к военному делу, не нарушив Федеральный Закон «Об образовании», представляется крайне сложным. На семинарах и встречах мы обменивались точками зрения с другими начальниками училищ, о том, как это можно сделать, и пришли к двум вариантам:



- 1) «впихнуть» военную подготовку в дополнительное образование. Эта система подготовки, на мой взгляд, не эффективна, поскольку, по существующему законодательству, эту дополнительную подготовку выбирает ребенок совместно с родителями, а мы только констатируем факт. При такой системе возникают большие трудности с учебно-материальной базой, ограниченностью штата педагогов дополнительного образования (например, в Тверском СВУ – всего 5 человек на 560 суворовцев, которые, при всем желании не смогут реализовать эту целевую функцию). Поэтому я от этого отказался.
- 2) Понимая, что специализации к военной профессии в дополнительном образовании по многим причинам сделать не представляется возможным, ввести дисциплину дополнительного образования «Есть такая профессия – Родину защищать!». В рамках этой дисциплины суворовцы получают на уровне «иметь представление» историческую справку о Вооруженных Силах, изучают видовую, родовую структуру Вооружённых Сил, образцы вооружения и военной техники. В результате, суворовец начинает понимать среду и предмет военной службы. А все остальное можно вложить в такую дисциплину, как ОБЖ. Я против реализации дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). Таким образом, мы восстановили в училище систему начальной военной подготовки. Наши нововведения не противоречат существующему законодательству.

В законодательство на федеральном уровне считаю необходимым исключить предмет ОБЖ, и ввести дисциплину «Начальная военная подготовка» обязательной для всех. Если, не приведи Господь, случится война, участвовать в ней придётся всем, и начальная военная подготовка должна быть для всех. В пределах этой дисциплины можно формулировать содержание образовательной программы с учетом специфичности училища в обязательные часы с обязательной системой отчётности – экзамен.

Что такое специфичность? Тверское суворовское училище находится в новом виде Вооруженных Сил – Военно-космические Силы. Наша основная специализация – это авиация, космос и противовоздушная оборона. Мы готовим суворовцев по дисциплинам по двум профилям:

- 1) общественно-экономический профиль;
- 2) физико-математический профиль.

Две трети групп идут по физико-математическому профилю, и одна треть групп идет по общественно-экономическому профилю обучения. Это и есть наша специфика. И если нам вкладывать в эту возрожденную начальную военную подготовку предметы, которые определяют, скажем, тактику общевойскового боя, то нам это нужно, но на уровне *иметь представление*. А вот предметы, которые соответствуют нашей специфике – нам необходимо преподавать на уровне *знать и уметь*.

Я подведу итог. Если бы меня спросили, с чего начать возрождение военной составляющей в суворовском и нахимовском училище, то первое, что нужно сделать на федеральном уровне, это исключить дисциплину ОБЖ и ввести начальную военную подготовку. Второе, разработать учебные программы для обучающихся, учитывая видовую специфику училищ. На мой взгляд, попытка позиционировать муниципальные кадетские корпуса как кадетское образования не оправдывает себя. Самое страшное, когда содержания нет, а меняют вывеску. Нельзя интернат только по названию объявлять кадетским корпусом.

Кадетские корпуса, которые не подчинены Министерству обороны, неправильно называть кадетскими корпусами. А почему им не остаться интернатами? Потому, что отдельным очень активным деятелям важнее не борьба и ратование за общество, а место в руководстве кадетским образованием.

Генерал-майор Владимиров А.И. подробно рассказал о создании при Министерстве образования и науки РФ Совета по кадетскому образованию и о перспективах дальнейшего развития суворовских, нахимовских, президентских училищ и кадетских корпусов и о большом внимании, которое уделяет Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин, который потребовал предложить конкретные пути дальнейшего развития кадетского образования.

Главный редактор газеты «Петербургское кадетство» профессор Владимир Александрович Соколов-Хитрово высоко оценил выступление и конкретные предложения профессора Владимира Григорьевича Чеховского, но, категорически возражал против его идеи переименования кадетских корпусов Министерства образования и науки РФ в школы и интернаты. Он подчеркнул, что эти специальные учебные заведения также, как и довоенные специальные школы Наркомпроса фактически были основаны на опыте старых кадетских корпусов. Надо навести порядок в этих кадетских корпусах, надо подробно обсудить их работу в Совете по кадетскому, возглавляемом Министром образования и науки РФ господином Ливановым Дмитрием Викторовичем и коренным образом пересмотреть учебные планы и регламент этих кадетских образовательных учреждений. Кстати, напрасно Владимир Григорьевич привязывает слово «кадет» только к военным образовательным учреждениям. Точный перевод слова *cadet* означает МЛАДШИЙ.

Участники встречи обменялись мнениями по поводу предстоящего в 2017 году в Твери V общекадетского съезда Открытого Содружества суворовцев, нахимовцев и кадет России.



После этого, состоялся осмотр училища, встречи с офицерами, преподавателями и суворовцами. Главный редактор газеты «Петербургское кадетство» профессор В.А. Соколов-Хитрово и ответственный секретарь редакции А.М. Белов посетили урок истории в выпускном классе. Учитель истории *Вялкова Галина Ивановна* подробно рассказала о том, как выпускники готовятся к государственному экзамену по этому предмету. Некоторые суворовцы весьма критично отозвались о системе ЕГЭ и заметили, что недавно, отвечая на вопрос о том, какой вид экзамена является предпочтительным, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин ответил обычный «устный экзамен».





Когда ребята узнали, что Владимир Александрович Соколов-Хитрово является старейшим журналистом (член Союза Журналистов с 1964 года), с огромным опытом работы в газетах, на радио и телевидении, они задали много вопросов, и с разрешения учительницы истории гость провел целый урок истории для выпускников.



Руководители редакции газеты «Петербургское кадетство» встретились с выпускником Тверского суворовского военного училища Михаилом Рогозиным и суворовцем семиклассником Дмитрием Гальченко. Ребята подробно рассказали о себе и об училище.

Миша Рогозин:

«Мне 18 лет. Учусь в училище с 2010 года.

Мой отец был летчиком-испытателем 1 класса. Я, как и мой отец, хотел стать военным, и после выпуска из училища хочу поступить в Военно-космическую академию им. Можайского на факультет систем управления ракетно-космических комплексов. Я склоняюсь к выбору этого факультета, т.к. там преобладают любимые мной предметы – физика и математика. Я учусь отлично по всем предметам. Кроме учебы я увлекаюсь танцами, занимаюсь рисованием, люблю спорт, в частности легкую атлетику и упражнения с собственным весом – подтягивание и отжимание на брусьях.

Я живу в городе Щелково в Московской области, куда езжу каждое увольнение, правда дорога занимает три часа. В увольнении я, обычно, разгружаюсь психологически: гуляю с родителями, хожу в кино. В связи с подготовкой к ЕГЭ, сейчас идет очень большая нагрузка, то мне необходима разрядка. Дома это получается лучше всего.

К ЕГЭ я отношусь не очень хорошо, т.к. считаю, что в нашем 11 классе нас, суворовцев, могли бы уже готовить прямо по выбранной специальности, а не зубрить эти тесты. Сейчас же большинство времени мы тратим на подготовку к ЕГЭ, что, на мой взгляд не является продуктивным. Мы тратим 1.5 часа на каждый по каждому предмету и еще мы готовимся к ЕГЭ на некоторых занятиях. Я сдаю три экзамена: русский язык, математика (профильный) и физика, это необходимо для моего будущего факультета.

Я положительно отношусь к литературе, люблю читать, и делаю это несмотря на то, что свободного времени почти не остается. Последнее прочитанное мною произведение – «Мастер и Маргарита» Булгакова, кроме этого мне понравились повести А. Куприна и рассказы И. Бунина - по программе. Времени для другой художественной литературы просто нет.

За шесть лет обучения в Твери я посетил драматический театр, музей тверского быта, Тверскую областную картинную галерею и Тверской государственный объединенный музей. Люблю музыку, но и здесь не хватает времени для прослушивания. Моя тётя работает преподавателем музыки в школе, и она зачастую дает мне возможность прослушать произведения классической музыки Моцарта, Баха, Бетховена. На уроках в училище мы знакомимся с творчеством М. Мусоргского. Я принимал участие в команде КВН училища, мы занимали первые места, выходили в финал. В составе команды выезжали в Санкт-Петербург и Москву.

Одно из важных мест моей жизни занимаю девушки, но, к сожалению, здесь тоже сказывается недостаток времени. Но, пользуюсь любой возможностью, чтобы позвонить моей девушке.

На моем учебном профиле в суворовском училище много уроков информатики и я, достаточно глубоко знаю вычислительную технику и программирование. Хорошо знаю математику, сходу могу проинтегрировать простые функции. Моими любимыми преподавателями стали учителя русского языка, химии и математики: Любовь Владимировна Коваленко, Ольга Андреевна Камнева и Елена Александровна Усачева. Химия мне тоже очень близкий предмет, и, видимо, потому, что очень хороший преподаватель.

В училище изучаю английский язык. Мне он хорошо знаком, потому что моя мама является учителем английского языка в школе, и я с раннего детства к нему приучен. {Миша продолжил рассказ на английском языке о том, как готовится он к экзаменам}.

Когда мы участвовали в военном параде в Москве в период подготовке к параду для нас проводились различные экскурсии в культурный центр, театры, читали лекции про Воздушно-космические Силы.

Мои родители очень положительно относятся моей учебе в Тверском суворовском военном училище, которое считается одним из лучших довузовских учреждений в России.

Первые два месяца давались очень тяжело, скучал по родным, но теперь я по-настоящему ощущаю кадетское братство, настоящую кадетскую семью.



суворовец Миша Рогозин

Сейчас создано много кадетских корпусов и училищ, но я считаю, что уровень образования в суворовском училище заметно отличается в лучшую сторону.



Дима Гальченко:

Я родился в поселке Власиха Одинцовского района Московской области в 2002 году. Обучение в суворовском училище мне очень нравится, а во внеурочное время люблю заниматься танцами, игрой на гитаре и спортом, особенно легкой атлетикой и многоборьем.

Мой отец тоже военный – он майор запаса, служил в Военно-космических Силах.

У моего деда был начальник – генерал-лейтенант Терентьев Юрий Васильевич, он-то и посоветовал мне поступить в Тверское суворовское военное училище. В Москве, безусловно,

тоже есть своё суворовское училище, но ходят слухи, что там много «блатных», а тверское училище считается одним из лучших в стране.

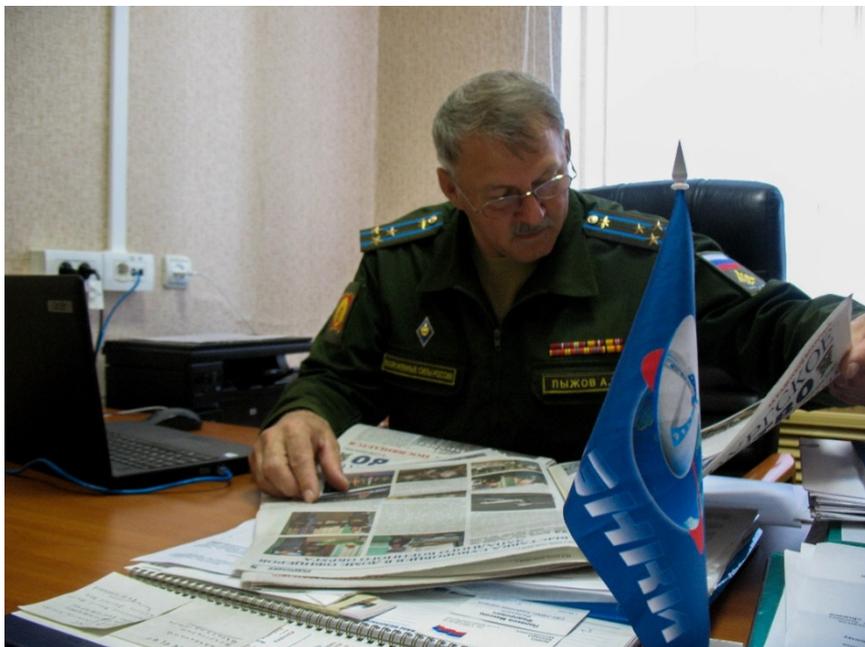
Моими любимыми преподавателями стали по русскому: Самолётова Марина Станиславовна, Светлана Александровна Шапошникова и Боровая Вероника Адамовна.

Я считаю себя еще недостаточно взрослым, быть взрослым – значит быть самостоятельным, а у меня это пока не всегда получается.

Я изучаю английский язык. – Здесь Андрей Белов спросил: “How did you spend your last holidays?”, на что Дима ответил “Last vacations I spent at my home. I have visited different museums and cinema. Most of all I liked Museum of military history, which is placed in Moscow”.

У меня есть мечта – окончить суворовское училище и поступить Военно-космическую академию им Можайского.

СОСТОЯЛАСЬ ВСТРЕЧА С ЛЕГЕНДАРНЫМ ДЕЯТЕЛЕМ КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ЗАМЕСТИТЕЛЕМ НАЧАЛЬНИКА ТВЕРСКОГО СУВОРОВСКОГО ВОЕННОГО УЧИЛИЩА, ПОЛКОВНИКОМ АЛЕКСАНДРОМ ВАСИЛЬЕВИЧЕМ ПЫЖОВЫМ.



Полковник Пыжов А.В. служит в этом училище более 36 лет, пользуется любовью и уважением всего личного состава училища. Он постоянно ищет и находит наилучшие методы воспитательной работы в училище и не случайно тверское училище является образцом кадетского воспитания. Александр Васильевич рассказал:

Я с детства хотел стать военным. Окончил Новосибирское высшее военно-политическое училище. После его окончания сразу был направлен на службу в Калининское суворовское военное училище,

где и служу до сих пор. У меня были разные штатные должности, но, фактически, я всегда был и сегодня являюсь заместителем начальника училища по воспитательной работе. После увольнения в запас продолжаю здесь работать, прошло уже 36 лет. Работа с людьми, а с детьми особенно, это большой плюс для работы любого человека. Подпитка жизненной энергией, это возможность передать свой военный жизненный опыт ребятам - это дорогого стоит. Все наши офицеры и преподаватели отдавали своих детей учиться в суворовское военное училище, что свидетельствует о чрезвычайно высоком авторитете нашего учебного заведения. Это была настоящая подготовка ребят к будущей самостоятельной жизни. Есть и трудности: иногда возникают непонимания в отношениях с родителями, которые часто оценивают воспитательную работу в училище по домашним и семейным обычаям, не всегда понимают важность строгой дисциплины и порядка. Мне повезло в том, что я всю жизнь прослужил на одном месте, мой сын окончил суворовское военное училище и племянник. Дочка – юрист, закончила наш тверской университет. Я удовлетворен зарплатой, условиями жизни и службы. За многое ругают экс-министра обороны Сердюкова, но я считаю, что он не мало сделал для суворовских училищ: отличное пятиразовое питание, введено денежное довольствие, спортивная форма и заметное увеличение зарплаты учителям. Для рабочих и служащих были значительно увеличены оклады. Много нас подкосило в тот период – это отмена участия в военных парадах, уменьшение занятий по строевой подготовке. Все это было результатом непродуманных реформ.

Правда я считаю, что неправильно восстановлен 7-летний срок обучения. На мой взгляд, оптимальный срок обучения в суворовском училище – 3 года. Ребенок уже встал на ноги, выбрал себе профессию, мы его подучили, и он уже смело идет в будущую военную жизнь. В этом году состоится 68 выпуск, и из восьмидесяти суворовцев выпускаются 54 человека. Причины отчисления из училища разные: меньше отчисляются по состоянию здоровья, чаще из-за несоблюдения дисциплины. Ведем систематическую борьбу с попытками курения. Сейчас отчислить сложно, требуется согласия родителей, но, все же, иногда приходится применять эту крайнюю меру.

Я не думаю, что хорошей мерой воспитания является введенная теперь поправка на учет нарушителей дисциплины в комиссию по делам несовершеннолетних. Раньше у нас вполне хватало своих воспитательных мер. Мы навели порядок с увольнениями. Если суворовец учится на “4” и “5”, не имеет замечаний, то он каждую неделю ходит в увольнение.

На каждом курсе у нас есть психолог, что особенно важно для пубертатного возраста. В дополнительных занятиях у нас есть такая программа, как танцы, где ребята приглашают для участия в этих занятиях девушек. Мы также проводим вечера отдыха, где приглашаем девочек из соседних школ. Медперсонал училища регулярно проводит разъяснительные беседы с суворовцами. Такие беседы проводят также и офицеры-воспитатели.

В настоящее время суворовцы с помощью интернета обладают значительной информацией по всем волнующим их вопросам. Это одновременно облегчает и затрудняет воспитательную работу по многим направлениям.

В училище изучают английский или немецкий язык, при желании, ребята могут изучать и французский язык на дополнительных уроках. Иностранному языку уделяется большое внимание: у нас работают 15 опытных преподавателей.

В свободное время многих ребят тянет посмотреть телепередачи. В часы дополнительных занятий каждый ребенок имеет возможность выбрать форму дополнительных занятий, посетить те дополнительные уроки, которые ему нравятся.

К сожалению, сейчас у нас очень ограничены возможности посещения театра и выездных дорогостоящих экскурсий. Все стало очень дорого. В шефском порядке приглашают только на те мероприятия, которые не соответствуют возрасту мальчишек. Да и времени у суворовцев не хватает для регулярного посещения театра и других учреждений культуры.

В училище широко развита самодеятельность, а дополнительные занятия помогают в повышении уровня выступления.

С этого года введена автомобильная подготовка. Но, к сожалению, выдавать ребятам права мы пока не можем без лицензии, для этого мы должны купить дорогостоящее оборудование, на что пока нет возможности. Хотя, раньше в училище выдавались

водительские права и удостоверение переводчика. Думаю, что мы когда-нибудь к этому вернемся.

В спорте очень много желающих заниматься самыми различными видами подготовки. Мы стараемся удовлетворить эти потребности.

Наше Тверское суворовское военное училище – старейшее, со славными традициями, славными выпускниками.

Среди выпускников 9 Героев.

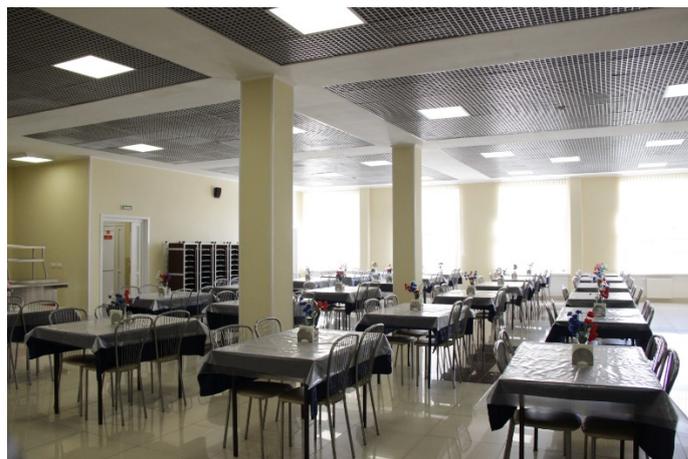
Беседа с Александром Васильевичем Пыжовым оставила большое впечатление. Когда он показывал училище нельзя было не обратить внимание на идеальную чистоту во всех помещениях и на дисциплинированность суворовцев всех возрастов, которые умело выполняли свои уставные обязанности.

КАДЕТСКАЯ СПАРТАКИАДА

17 апреля 2016 года в Военном институте физкультуры (ВИФК) состоялось торжественное открытие соревнований по минифутболу и выполнению комплекса ГТО в рамках Санкт-Петербургского этапа спартакиады кадетских учебных заведений МО РФ. В соревнованиях приняли участие команды Кадетского корпуса (спортивной школы) ВИФК, Кадетского корпуса (школы IT-технологий) Военной академии связи и Кадетского корпуса (инженерной школы) ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Воронеж).



Журналисты газеты «Петербургское кадетство» вместе с почетными гостями олимпиады осмотрели корпус проживания кадет, который совсем не похож на казарму и больше напоминает хорошую гостиницу, присутствовали на многих состязаниях олимпиады.



Здесь живут кадеты



Начальник кадетского спортивного корпуса Военного института физической культуры **полковник Степанчук Олег Анатольевич** и кадет **Виктор Баселов** показывают новую кадетскую спортивную форму.

19 АПРЕЛЯ 2016 ГОДА НА ТОРЖЕСТВЕННОЙ ЦЕРЕМОНИИ ЗАКРЫТИЯ СОРЕВНОВАНИЙ БЫЛИ ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ.



В беге на дистанции 100 м места распределились следующим образом:

3-е место - кадет Антон Бибилов (КСК)
2-е место - кадет Глеб Никитичев (КСК)
1-е место - кадет Антон Волков (КСК)

В беге на дистанции 3 000 м:

3-е место - кадет Евгений Фадеев (КСК)
2-е место - кадет Сергей Афанасьев (КСК)
1-е место – кадет Максим Марков (КСК)

В метании спортивного снаряда на дальность:

3-е место - кадет Дмитрий Черкасов (КК (инженерная школа))
2-е место - кадет Антон Бибилов (КСК)
1-е место - кадет Владислав Земсков (КСК)

В прыжке в длину с разбега:

3-е место кадет – Иван Зеленев (КК (инженерная школа))
2-е место - кадет Владислав Земсков (КСК)
1-е место - кадет Антон Волков (КСК)

В поднимании туловища из положения лежа на спине:

3-е место поделили – кадеты Евгений Фадеев и Евгений Павлов (КСК)

2-е место - кадет Максим Белозор (КСК)
1-е место - кадет Глеб Никитичев (КСК)

В стрельбе из пневматической винтовки:

3-е место поделили – кадет Алексей Овчинников (КК (инженерная школа)) и кадет Евгений Федоров (КСК)

2-е место поделили – кадеты КСК ВИФК Артем Сосов и Илья Булков

1-е место – кадет Антон Макеев (КСК)

В личном первенстве по итогам двух этапов соревнований:

3-е место завоевал кадет Евгений Фадеев (КСК)

2-е место – кадет Владислав Земсков (КСК)
1-е место - кадет Антон Бибилов (КСК)

Памятными призами «За волю к победе» были награждены кадеты Рекиш Дмитрий (КК (школа IT-технологий)) и Роменский Валентин (КК (инженерная школа)).

Программа проведения мероприятия включила в себя соревнования по мини-футболу, которые были проведены в последний день соревнований, 19 апреля 2016 года.

В соревнованиях по мини-футболу среди образовательных учреждений МО РФ в 2016 году места распределились следующим образом:

3-е место - команда КК (инженерная школа), г. Воронеж

2-е место - команда КК (школа IT – технологий), г. Санкт-Петербург

1-е место – команда КСК ВИФК, г. Санкт-Петербург

От Санкт-Петербургского Союза суворовцев, нахимовцев и кадет:

В номинации «Лучший вратарь» грамотой и кубком награжден кадет Евгений Павлов (КСК)

В номинации «Лучший нападающий» грамотой и кубком награжден младший вице-сержант Михаил Покачалов (КСК)

От Санкт-Петербургского Союза суворовцев, нахимовцев и кадет Санкт-Петербурга за 1-е место среди команд Кадетских школ Министерства обороны России была награждена команда Кадетского спортивного корпуса ВИФК.

В номинации «Лучший бомбардир» грамотой и кубком награжден кадет Павел Балябин (КК (школа IT-технологий)).

В командном зачете, по итогам двух этапов соревнований по выполнению упражнений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди образовательных учреждений МО РФ в 2016 году места распределились следующим образом:

3-е место сборная команда КК (IT-технологий) г. Санкт-Петербург

2-е место сборная команда КК (инженерная школа) г. Воронеж

1-е место сборная команда КСК ВИФК г. Санкт-Петербург





ПОЗДРАВЛЕНИЕ!

Народному артисту СССР лауреату Государственных премий Российской Федерации художественному руководителю и главному дирижеру Санкт-Петербургской Академической Капеллы профессору Чернушенко В.А.

Дорогой Владислав Александрович!

Редакция газеты «Петербургское кадетство» от имени своих многочисленных читателей сердечно поздравляет Вас – выдающегося музыканта, дирижера, педагога, хормейстера с избранием Вас Почетным Гражданином Санкт-Петербурга!

Ваша замечательная работа для нашего великого города, для молодежи, шефская деятельность для Вооруженных Сил нашей страны очень высоко оценивается Правительством и народом России. Можно прямо сказать, что Ваша работа хормейстера оказывает огромное влияние на самодеятельные хоровые коллективы суворовцев, нахимовцев и кадет.

Дай Бог Вам счастья и всего того, что имеют счастливые люди - здоровья, благополучия, новых успехов, любви и мирного неба!

С уважением,

**главный редактор, профессор
Владимир Соколов-Хитрово**

«Петербургское кадетство»
№ 8 (122) май 2016 г.
Учредитель и главный редактор
В. Соколов-Хитрово
Отв. секретарь А. Белов

Газета зарегистрирована
территориальным управлением
по Санкт-Петербургу
и Ленинградской области
Министерства Российской Федерации
по делам печати, телерадиовещания и
средств массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации
ПИ № ФС2 – 8400
от 11 декабря 2006 года.
АДРЕС РЕДАКЦИИ:
194354. Санкт-Петербург,
а/я № 28 Тел:(812)925-99-82.
E-mail: gazeta.pkpr@mail.ru

Точка зрения редакции не
обязательно совпадает с точкой
зрения авторов.
Материалы не рецензируются и не
возвращаются
12+
Распространяется бесплатно.