

ПЕТЕРБУРГСКОЕ КАДЕТСТВО



НЕЗАВИСИМАЯ КАДЕТСКАЯ ГАЗЕТА

№ 6 (91) сентябрь 2014 г.

ЧЕТВЕРТЫЙ СЪЕЗД ОТКРЫТОГО СОДРУЖЕСТВА СУВОРОВЦЕВ НАХИМОВЦЕВ И КАДЕТ РОССИИ

С 3-го по 11 октября 2014 года в Хабаровске и Владивостоке состоится очередной четвертый съезд Открытого Содружества суворовцев, нахимовцев и кадет России.

31 августа 2014 года состоялось скайп-заседание Президиума Содружества, посвященное вопросам подготовки к проведению съезда.

ОБРАЩЕНИЕ К СЪЕЗДУ

Во многих кадетских образовательных учреждениях успешно работают попечительские советы и благотворительные фонды. Они оказывают существенную помощь в материальном обеспечении учебного процесса в улучшении бытовых условий, в организации досуга. К сожалению, не везде действуют эти советы и фонды. Не всегда члены советов попечителей работают как настоящие попечители, считают, что их роль сводится только к редким благотворительным взносам и к редким заседаниям, где обсуждаются вопросы попечительства и благотворительности. Неоднократно делались попытки провести специальное заседание или конференцию попечителей для обмена опытом и отчета о проделанной работе. Шеф-попечитель всех кадет, депутат Государственной Думы Сергей Михайлович Миронов, когда он был Председателем Совета Федерации РФ, уже готовил такую конференцию в Санкт-Петербурге, но она не состоялась по чисто техническим причинам. За время своей попечительской деятельности Миронов неоднократно посещал суворовские училища и кадетские корпуса, оказывал помощь кадетским учреждениям и общественным объединениям, неоднократно выступал в печати по кадетским делам. Он не только ставил кадетские вопросы перед правительственными органами, но и всегда предлагал конкретные проекты их решения. Настойчиво требовал вернуть суворовцев и нахимовцев на



В Московском суворовском военном училище

военные парады, выступал в печати вместе с Депутатом Государственной Думы коммунистом Смолиным с обоснованным протестом против ЕГЭ.

Его слово весомо звучало против попыток бывшего руководства Министерства обороны изменить статус суворовских и нахимовских военно-морских училищ, превратив их в обыкновенные детские дома. После воссоединения Крыма с Россией Миронов неоднократно выезжал в Крым, где добивался срочного и наилучшего решения вопросов жизни и деятельности крымчан. Он настойчиво предлагал создать в Севастополе суворовское или нахимовское училище. За кратчайшее время этот вопрос был решен, и Президентское кадетское училище в Севастополе уже начало свой первый учебный год. Большое внимание Сергей Михайлович уделяет культурному, эстетическому воспитанию кадет, справедливо считая, что это является важнейшим фактором патриотического воспитания. Его предложение присвоить звания Городов воинской славы ряду Крым-

ских городов встретили поддержку не только крымчан, но и граждан всей нашей страны. Несмотря на большую занятость по работе в Государственной Думе и по руководству партией «Справедливая Россия», Миронов находит время и возможность посещать многие населенные пункты нашей большой страны, и повсюду он уделяет перво-степенное внимание решению задач обучения и воспитания молодежи.

Учитывая огромную роль попечительских советов в материальном и организационном обеспечении обучения и воспитания суворовцев, нахимовцев и кадет, редакция газеты «Петербургское кадетство» обращается к IV съезду Открытого Содружества с предложением организовать проведение в декабре 2014 года семинара представителей всех кадетских попечительских советов и благотворительных фондов для обмена опытом и для поиска путей значительного улучшения этой важной работы.

ПЕРВЫЙ ЗВОНОК В СВУ



1 сентября в Санкт-Петербургском суворовском военном училище состоялось торжественное построение личного состава, посвященное Дню знаний. На трибуне преподаватели, офицеры и генералы, многочисленные гости. На гостевых трибунах разместились родители, дедушки, бабушки и другие родственники и просто знакомые ребят. Очень много детей, особенно мальчиков, у которых явно зародилось желание тоже стать суворовцами. Среди родных много офицеров. Суворовцы-первокурсники заняли в торжественном строю почетное место перед трибуной.

Поздравить суворовцев прибыл командующий войсками Западного военного округа генерал-полковник Анатолий Алексеевич СИДОРОВ.



С большим воодушевлением суворовцы исполнили Государственный Гимн России. Праздничный церемониал начался с принятия первокурсниками Клятвенного обещания суворовца.

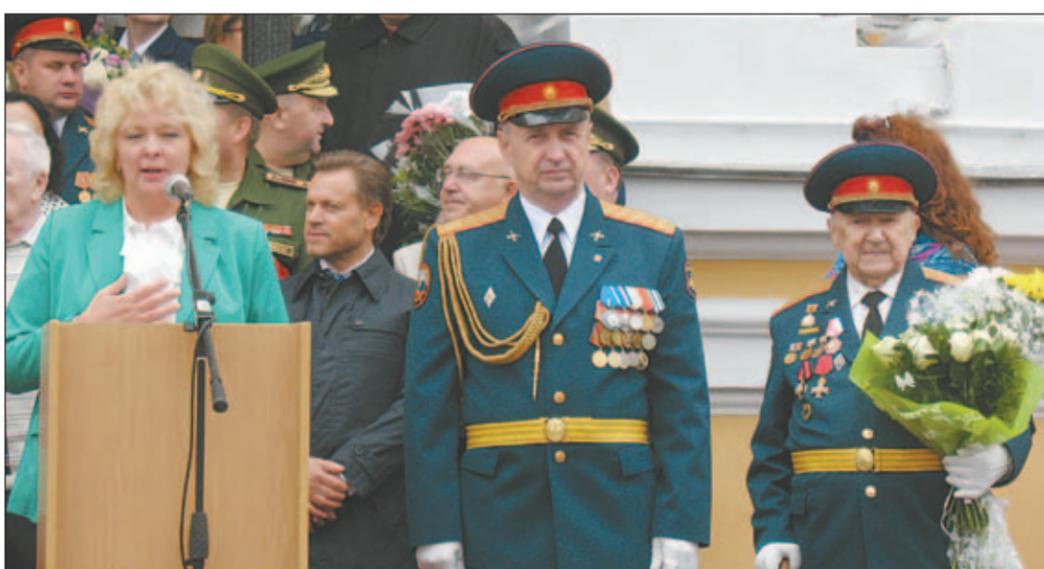


После этого было зачитано приветствие губернатора Санкт-Петербурга, и выступили с поздравительными речами гости праздника.



Большое впечатление осталось от совместного выступления первокурсников с выпускниками СВУ – курсантов высших военно-учебных заведений, а также от показательного выступления суворовцев с демонстрацией приемов рукопашного боя. Ансамбль песни и пляски Западного военного округа выступил с танцевальным подарком.

Солист Мариинского театра народный артист России Василий Герелло поздравил ребят популярной песней.





Прозвучал первый звонок. На плече у большого сильного выпускника уютно устроился маленький первокурсник – суворовец, который весело звонил, возвещая начало нового учебного года. Преподаватели, воспитатели и гости получили от суворовцев много букетов цветов. Начальник училища полковник Евгений Михайлович Ермолов тепло поблагодарил всех участников праздника и пожелал первокурсникам и всем суворовцам успехов в новом учебном году.



Во всех праздниках суворовского военного училища участвуют выпускники, которые традиционно проходят торжественным маршем замыкая колонны суворовцев.



НЕКОТОРЫЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ О СУВОРОВСКИХ ВОЕННЫХ УЧИЛИЩАХ...

Меньше года осталось до 9 мая 2015 года – праздника семидесятилетия победы в Великой Отечественной войне. Под руководством Российского организационного комитета «Победа», возглавляемого Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем ПУТИНЫМ, в стране развернулась подготовка к этому великому празднику. Совершенно естественно, что задачи патриотического воспитания молодежи требуют организации большой работы и в суворовских, нахимовском училищах, в кадетских корпусах. Редакция газеты «Петербургское кадетство» изучила устные и письменные планы ряда училищ на новый учебный год и обнаружила, что о Великой Отечественной войне, её полководцах, её героях, её сражениях мало планируется на новый учебный год, (в лучшем случае указано, что эта работа будет проходить «по отдельным планам»), а сами многие суворовцы и нахимовцы плохо знают даже имена и заслуги полководцев Великой Отечественной войны. Например, беседа с многими суворовцами и кадетами Санкт-Петербурга я с удивлением узнал о том, как мало они знают о командующем Ленинградским фронтом маршале Советского Союза Говорове Леониде Александровиче. На мой вопрос, посещали ли они

памятник полководцу в Санкт-Петербурге, участвовали ли в возложении венков, цветов, ребята с удивлением отвечали, что они ежегодно только возлагают цветы к памятнику генералиссимусу Александру Васильевичу Суворову.

Очень редко на проводимые историко-литературные конкурсы поступают кадетские работы, посвященные Жукову, Рокоссовскому, Черняховскому, Коневу, Кузнецову, Горшкову, другим полководцам и флотоводцам Великой войны. И я не встретил ни одной работы, посвященной полководцам наших союзников Эйзенхауру, де Голлю, Монгомери и другим. Появившиеся в последние годы так называемые «альтернативные» историки, журналисты, писатели находят возможность исказить события войны и роль наших полководцев.

К сожалению, эти альтернативные измышления, иногда, находят отклик у некоторых преподавателей и даже некоторых учащихся, в том числе и в суворовских училищах. Кстати, в большинстве случаев ребята дают им достойную отповедь. Во многих училищах и корпусах имеются стенды с фотографиями полководцев Великой Отечественной войны, однако, должная работа вокруг этих стендов не проводится, беседы о полководцах, в основном, сводятся только к

одному имени - к имени великого Суворова. Даже в планах посвященных семидесятилетию создания суворовских училищ, беседы, конференции, экскурсии посвящаются только Суворову. Прошу понять меня правильно, я не призываю к отказу от глубокого изучения жизни и деятельности Александра Васильевича Суворова, хотя очень удивляет то, что почти забыты другие великие русские полководцы и флотоводцы – Петр Великий, Потемкин, Румянцев, Кутузов, Ушаков...

В 2014 году в России в кадетских образовательных учреждениях, как силовых министерств, так и других органов образования проходят историко-литературные конкурсы, посвященные теме «Спецшкольники на фронтах Великой Отечественной войны». В ноябре этого года лучшие работы конкурсантов начнут поступать в общероссийский оргкомитет конкурса. Почему Оргкомитет выбрал для конкурса именно эту тему? Прежде всего, потому, что в течение многих лет у нас было запрещено рассказывать о том, что в войне участвовали целые подразделения военных мальчишек. Потому что многие даже не знают, что возрождение кадетского образования началось в нашей стране не в 1943 году с созданием суворовских училищ, а

гораздо раньше, в 1937 году с созданием множества специальных артиллерийских школ (а затем, военно-морских и военно-воздушных спецшкол). Сегодня мало известно о том, что военная подготовка в этих спецшколах проводилась на таком серьезном уровне, что в 1941 году, в период самой большой опасности на фронтах Великой Отечественной войны, власти сочли возможным добровольное участие целых подразделений хорошо подготовленных довоенных кадет. Хотелось бы особенно отметить ребят из Второй Московской артспецшколы, добровольно выступивших на защиту Москвы, и Восьмой Ленинградской артспецшколы – на защите Ленинграда.

Важной причиной такой темы конкурса является и то обстоятельство, что еще живы спецшкольники-ветераны войны, которые знают и помнят как свои учебные дни, так и боевые дни на фронте. Не случайно Оргкомитет конкурса принял решение предложить всем училищам и корпусам присылать на общероссийский конкурс кроме установленных регламентом, работы, содержащие интервью со спецшкольниками – участниками войны, их рассказы, рассказы родных и близких.

Окончание на стр. 4.

Начало на стр. 3.

Теперь принято решение о дополнительном приёме работ, посвященных Великой Отечественной войне и основанных на подлинных документах и живых рассказах участников Великой Отечественной войны.

Возникает вопрос - что такое суворовские и нахимовские училища? И совершенно ясен ответ – это не названия училищ а наименование ТИПА кадетских образовательных учреждений. Что это значит? Это значит, что, например, суворовским училищам могут присваиваться конкретные имена великих полководцев и флотоводцев. Очень важно, чтобы для каждого из училищ был бы свой герой, а не один герой на все училища сразу. Для Санкт-Петербургского суворовского военного училища очень подходило бы имя Маршала Советского Союза Леонида Александровича Говорова.

Кронштадтский кадетский корпус мог бы достойно нести имя одного из флотоводцев Великой Отечественной войны Адмирала флота Советского Союза Сергея Георгиевича Горшкова, который после войны, будучи главнокомандующим военно-морским флотом нашей страны, сыграл огромную роль в создании атомного подводного флота СССР. Санкт-Петербургский кадетский корпус мог бы достойно нести имя спасителя России Михаила Илларионовича Кутузова. (Многие лучшие работы историко-литературного конкурса, посвященного 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года были посвящены именно Кутузову, которого конкурсанты сравнивали с полководцами Великой

Отечественной войны 1941-45 гг. и находили много общего в стратегических замыслах и тактических ходах полководцев).

Второй круг размышлений о суворовских училищах также, в основном, посвящён вопросам патриотического воспитания. Для некоторых военных воспитателей и преподавателей воспитание патриотизма сводится к организации просмотра военных фильмов, чтению военных книг, пению военных песен, к провозглашению патриотических лозунгов. При этом часто забывают о том, что патриотизм основан на любви к своей родине, на знании и понимании патриотического значения всех её богатств... Хочу на Санкт-Петербурге особенно остановиться, обратить внимание на использование всех богатств культурной столицы для патриотического воспитания. Город с огромным количеством музеев, театров, библиотек, памятников, используется для патриотического воспитания крайне ограниченно. Выясняется, что основная причина этого очень большая перегрузка суворовцев учебными, особенно общеобразовательными предметами, зубрежкой к ЕГЭ. Программы изучения стандартны как для культурной столицы, так и для провинциальной школы в далеком сибирском поселке. Педагогические советы суворовских училищ лишены права по своему усмотрению вносить коррективы в эти стандартные программы. Главным препятствием для полного использования культурных богатств города является ЕГЭ, которое с упорством, достойного лучшего применения, навязывают органы образования. Сейчас зубрежкой ответов на вопросы ЕГЭ

занимаются не только в одиннадцатом и девятом классах, даже, в младших классах, иногда, пытаются готовить ребят к ЕГЭ. Слава Богу, появились некоторые признаки возвращения к старой проверенной системе - сочинения, экзамены и прочее. За время обучения в училище суворовцы посещают музеи Санкт-Петербурга. Но ведь мало научиться отвечать на вопросы об этих великих музеях, стандартной фразой «Я там был». Надо научиться всем сердцем ощущать богатство нашей Родины, гордиться великими сокровищами Эрмитажа и Русского музея, постоянно проявлять готовность защищать эти богатства. На театры совсем не остается времени, хотя большинство петербургских театров и концертных залов готовы принять суворовцев на свои спектакли. Все реже посещают суворовцы спортивные соревнования, которые часто проводятся в нашем городе (за исключением суворовцев - участников этих соревнований.) А ведь это тоже мощная форма патриотического воспитания. Суворовцы получают некоторое музыкальное образование. Но оно совершенно далеко от того, что необходимо знать каждому культурному человеку. Если спросить ребят, когда они посетили оперные спектакли, филармонические концерты, то картина будет просто удручающей. И дело не только в высоких ценах на билеты. Мариинский, Михайловский театр, Консерватория, Капелла и Филармония всегда готовы пригласить небольшие группы суворовцев на свои спектакли. Но, во-первых, в некоторых училищах в этом не видят особой необходимости, и не ясно, где взять время для подобного рода посещений. Особенно для тех ребят, которые готовятся к ЕГЭ. Утрачена традиция праздничных шефских спектаклей и концертов для воинов. Большой ошибкой, на мой взгляд, является установившаяся тенденция исполнять оперы, романсы, песни, только на языке оригинала (в лучшем случае с переводом в субтитрах). Наши великие певцы советского периода: Лемешев, Печковский, Козловский, Барсова, Обухова, Преображенская и другие, конечно, великолепно владели итальянским языком. Но пели на русском! Сейчас даже на граммпластинках слышно, с какой любовью они пели

на родном русском языке. И насколько ближе к народу было самое высокое музыкальное искусство.

Большой ошибкой была ликвидация военных оркестров в суворовских и нахимовском училищах. Неужели, бывший Министр обороны Сердюков, который решился на этот шаг, не понимал, что военный оркестр для суворовцев, как курсантов и солдат, был не только музыкой для «шагистики» (по выражению Сердюкова), но и мощным средством культурного патриотического воспитания. Военные оркестры исполняли для мальчишек не только строевые марши, но и классические произведения великих композиторов. Музыканты помогали организовать художественную самодеятельность суворовцев, были настоящими музыкальными друзьями многих мальчишек. Без военных оркестров прекратились многие очень важные музыкальные военные ритуалы, такие, как например «Заря с церемонией» с которой нас познакомили кадеты-ветераны старых русских кадетских корпусов. Без оркестров заметно уменьшилась тяга ребят к хоровому пению. В последнее время все подразделения суворовцев научились хорошо петь Гимн России. Однако, некоторые военномызыкальные руководители включают для сопровождения исполнения гимна электронные аудиозаписи, не понимая при этом, что хор нескольких сотен мальчишек исполняет гимн гораздо лучше без такого искусственного сопровождения.

Стоит задуматься над репертуаром строевых песен суворовцев. Почему не решаемся рекомендовать петь в строю хорошие строевые песни Великой Отечественной войны? Давно уже не звучит в строю прекрасная строевая песня-Лермонтовское «Бородино», к 200-летию великого русского поэта просто необходимо её возродить...

Необходимо подумать и о правилах ношения суворовцами военной формы одежды. Я много лет работаю с суворовцами и хорошо знаю, как они гордятся суворовской военной формой. И двенадцатилетние и семнадцатилетние! Тем не менее, во время отпуска или в увольнении многие мальчишки стали стесняться носить военную форму. Что же случилось? В значительной мере сыграла роль еще одна из





реформ бывшего министра обороны, который запретил суворовцам и нахимовцам участвовать в военных парадах, оправдывая это необходимостью беречь здоровье ребят и больше уделять внимание общеобразовательным предметам. При этом начисто было забыто о том, что начиная с 1937 (спецшкольники) и с 1945 года (суворовцы и нахимовцы) ежегодно участвовали в военных парадах, чрезвычайно гордились этим, радовали этим всю страну. Мы всегда будем помнить что новый Министр обороны генерал армии Сергей Кужугетович Шойгу первым же приказом восстановил участие в военных парадах суворовцев и нахимовцев. И это не было просто красивым жестом нового Министра. Это был сигнал о том, что в вооруженных силах начнутся другие реформы. Хочется надеяться на то, что суворовские и нахимовские училища снова обретут свой военный статус, будут восстановлены в суворовских училищах штаты офицеров и генералов, которые снова надедут военную форму и покажут своим воспитанникам заботу о нашей русской военной форме, любовь к ней.

Необходимо, наконец, решить вопрос и о таких странных учебных заведениях как Президентские кадетские училища, в которых нет ни военной формы, ни военного статуса. Возможно, что они были созданы по типу старого Пушкинского лицея или других подобных учебных

заведений. Это очень хорошо. Но тогда зачем их числить в Министерстве обороны? Я говорил с многими преподавателями и воспитанниками президентских кадетских училищ. Они все выражали желание учиться под эгидой Министерства обороны, но все категорически заявляли о желании надеть кадетскую военную форму и заниматься военным делом так же как это делается в кадетских корпусах и суворовских училищах Министерства обороны.

Для воспитания патриотизма исключительно важна роль религии. Да, в нашей стране церковь формально отделена от государства, но количество верующих постоянно растет и в суворовских и нахимовских училищах тоже это проявляется. С одной стороны, в Вооруженных Силах введены в штаты крупных соединений священнослужители, в частях и соединениях строят часовни, у солдат и офицеров появились иконы и нательные кресты, нет препятствий для посещения церкви... Но все это идет почти бесконтрольно (в лучшем смысле этого слова) как со стороны командиров, так и со стороны иерархов церкви. Например, в Санкт-Петербургском суворовском училище действует домовая церковь Иоанна Предтечи. Это уникальное сооружение, построенное Джакомо Кваренги в здании расстрелиевского Воронцовского дворца, где расположено училище. На черных мраморных досках — имена воспитанников Паже-

ского корпуса, погибших в боях за Родину... Церковь открыта всегда... Суворовцы регулярно посещают богослужения, просто заходят сами помолиться.. Многие работы суворовцев, представленные на историко-литературные конкурсы, посвящены этой церкви и они всегда получают самые высокие оценки жюри. Однако, уже несколько лет настоятель церкви протоиерей Александр не появляется в церкви и вообще в училище! Он перестал появляться даже на выпускных построениях, чтобы благословить ребят. А на жалобы выпускников, получен ответ одного из церковных чиновников о том, что настоятель «успешно окормляет воспитанников училища». Интересно, как можно «окормлять», не появляясь в церкви несколько лет!

Видимо, пришло время в суворовских и вообще в военных училищах ввести в штат должность постоянного священника, который будет настоящим помощником начальника училища в патриотическом воспитании вместе со штатным заместителем начальника по работе с личным составом.

Делу патриотического воспитания служит также и глубокое изучение истории своего учебного заведения. В нашем суворовском училище большое внимание уделяется ознакомлению с историей Пажеского корпуса, который много лет находился в Воронцовском дворце. Конечно, старые формы и методы воспитания интересны и полезны, но почему-то были почти забыты многие годы работы здесь Пехотного училища имени Кирова, курсанты которого неоднократно героически проявили себя в боях за Родину. Особенно в финской и Великой Отечественной войне. Начальник училища полковник ЕРМОЛОВ Е.М. сейчас пытается возродить глубокое изучение пехотного курсантского периода училища, особенно участия курсантов в боях.

Большой вред патриотическому воспитанию наносит формализм.

Иногда за хорошую работу по патриотическому воспитанию вручают различные награды. Мне кажется, что в этом деликатном деле нельзя забывать о том, что как лица вручающие награды, так и награжденные являются патриотами, совершают

патриотические поступки не ради награды, а ради выполнения долга перед Отечеством. Поэтому, вряд ли за патриотическое воспитание и патриотические поступки следует представлять к государственным наградам. В нашей стране есть другая награда, которая вполне соответствует проявлениям патриотизма. Это — Знак общественного признания «Патриот России». К сожалению, об этой награде мало известно.

Пошла мода на грандиозные комплексные проверки деятельности кадетских образовательных учреждений. Разные ведомства присылают многочисленные десанты контролеров, которые останавливают нормальную деятельность, отрывая от работы всех офицеров и преподавателей. Эти проверки навязывают неправильный стиль работы и самим проверяемым. Нарушается четкая система, установленная в Министерстве обороны России - персональная ответственность подменяется коллективной ответственностью. По каждому поводу собираются совещания, вместо того, чтобы приказывать и требовать с вполне определенных лиц. У начальников училищ и корпусов есть заместители по всем основным направлениям работы. Затем есть руководители учебных кафедр и командиры кадетских подразделений, руководители служб. Зачем же их часто собирать вместе, забывая о возможности требовать с каждого персональной ответственности?

Формализм проявляется и в том, что в последнее время во многих училищах и кадетских корпусах стали увлекаться репетициями проводимых мероприятий. Если репетиции военных парадов, концертов и спектаклей самодеятельности, вполне, оправданы и, даже, необходимы, то репетиции, например, построений суворовцев, нахимовцев и кадет с оглашением текстов предстоящих выступлений, является ярким примером такого формализма и вызывает отторжение во время проведения основного мероприятия. Я уже не говорю о том, что, иногда, такие репетиции проводятся непосредственно перед основным актом, что вызывает физическую и моральную усталость военных мальчишек.

*Главный редактор, профессор,
подполковник в отставке
Владимир Соколов-Хитрово*

ОБЪЕДИНЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

НЕЗАВИСИМОЙ ГОРОДСКОЙ ГАЗЕТЫ «ПЕТЕРБУРГСКИЙ РАЗГОВОР»
(Свидетельство о регистрации ПИ № 2-6613 от 08 мая 2003 года)
И НЕЗАВИСИМОЙ ГОРОДСКОЙ ГАЗЕТЫ «ПЕТЕРБУРГСКОЕ КАДЕТСТВО»
(Свидетельство о регистрации ПИ № ФС2 – 8400 от 11 декабря 2006 года)
Россия, 194354, Санкт-Петербург, Аб.ящ. 28
E-mail: sokolov.vlad@mail.ru
Тел.: 925-9982, факс: (812)517-1079
моб. тел. + 79219477961
Web: www.sokolov-vladi.narod.ru

9 сентября 2014.

**ПРЕЗИДЕНТУ РОССИИ
Господину ПУТИНУ В.В.**

Уважаемый Владимир Владимирович, снова обращаюсь к Вам за помощью. Пересылаю письмо ветерана -русского кадета из США Алексея Ермакова с информацией об очередной выходке «образованцев» из министерства, руководимого злым и неграмотным в делах образования человеком. Одного за другим доводят или до смерти, или до увольнения лучших руководителей кадетских корпусов системы обрнауки.

В то время, как Министр обороны РФ генерал армии Сергей Кужуgetович ШОЙГУ твердой рукой навел порядок в кадетских образовательных учреждениях министерства, в Минобрнауки делают все, чтобы вызвать недовольство людей, открыто уничтожая все, что было достигнуто в создании и развитии кадетских корпусов этого ведомства.

Снова уволили директора Воронежского кадетского корпуса ГОЛОМЕДОВА (повод – одно из происшествий с кадетом, очень распространённое в подобных закрытых учреждениях). И снова это сделано накануне выборов!

Посылаю Вам газету «Петербургское кадетство» № 21 (71) 2012 год и прошу познакомиться с материалами стр. 11 (статья «Я плакал») и стр. 12 (письмо от редакции президенту России «И я плакал!») Там сказано все! Прошу Вас – спасите хороший кадетский корпус, спасите хорошего директора корпуса, любимого не только учениками, но и учителями, и родителями. Пожалейте детей, военных мальчишек, которые плачут от чудовищной несправедливости. Я в свои 90 лет ТОЖЕ ПЛАЧУ, но надеюсь на Вас.

С уважением,

Главный редактор Вл.Соколов-Хитрово

**Письмо от КАДЕТА-ветерана Алексея ЕРМАКОВА –
полковнику А.Голомедову**

ХОЖДЕНИЕ ПО МУКАМ

Дорогой Саша! Могу себе представить твое самочувствие после твоего отчисления с поста, на котором ты так достойно, с большой отдачей, нёс свою службу Отечеству, в воссозданном тобой Михайловском кадетском корпусе. Я был свидетелем твоему великому подвигу с первых-же дней идеи возрождения славного Воронежского корпуса. Ты осуществил нашу (зарубежных кадет) мечту о восстановлении испытанной системы воспитания и образования кадет в теперешней новой России. Ты понял глубокую суть этой системы, и пошёл твёрдым шагом исполнять сложную, но важнейшую миссию в своей жизни. Откровенно говоря, я был поражён духовной силой и настойчивостью твоего самосознания в борьбе за будущее молодого поколения России. Борьба была не равной, в городском управлении были недруги или просто враги, чему я был свидетелем. Вспоминая эти первые конфронтации, мне показалось, что мечта не осуществима, и что ты не одолеешь с коммунистическим душком врага. Но ты одолел и возродил славный Михайловский образцовый кадетский корпус!!! Честь тебе и хвала - герою вечного в России кадетства. Оказывается враг не исчез. Спустя 20 лет он опять показал своё жало, взявшись за уничтожение всего самого святого для нас (патриотов) дела, системы воспитания будущих строителей и защитников Отечества. В Воронеже они начали с тебя, с героя - основателя корпуса. Эта война ведётся по всем просторам необъятной Родины, начиная с центра. Этот произвол закончится только тогда, когда новое поколение, воспитанное в кадетских корпусах под начальством директоров героев, взявших пример с полковника Александра Голомедова - директора Михайловского кадетского корпуса в Воронеже. Храни Господь тебя и твоих кадет.

Твой Алёша Ермаков

ХОЖДЕНИЕ ПО МУКАМ! – ДВА ГОДА НАЗАД...

№21 (71), декабрь 2012 г.

Редакция получила письмо из Воронежа...

Я плакал...

Корпусной праздник Воронежского Михайловского кадетского корпуса 2012 года.

Растерянно настроенные глаза кадет младшей роты... тёмный, с отсветом красного и золотого монолит строевой роты, гордо, как на последнем параде, стоящий на правом фланге удивительный строй зрелых и молодых мужчин, среди них и курсантов военных училищ с одинаковыми корпусными знаками — строй выпустившихся в разные годы из корпуса кадет-Михайловцев. Молчаливый сдержанный гул... суэта и позвякивание ошарашенного оркестра корпуса... твёрдо и грозно застывшая с гвардии подполковником Калгановым Знаменная группа. И... Нет директора! Как же Зоря с церемонией, как же корпусной праздник!? Как же Корпус!? В строю младшей роты нет офицеров. Крысы - сбежали бросив малышей, поганенько пискнув: «дети не должны вмешиваться в дела взрослых». Малыши стоят, одному плохо, сам ушёл за строй, старшие помогли.. Душно! Тревожно... В воздухе висит горе. Горе Корпуса, горе от несправедливости, горе неизвестности и непоправимости. Триста тридцать кадет стоят в строю. Кадет, судьба которых в руках взрослых... Но ведь судьба будущего кадета — это будущая судьба государства, России. В строю сейчас стоит и маленький кадетик,



который спасал людей при наводнении в Крымске, когда чиновники бежали. В строю и старший кадет, с другом тушивший горящий на улице Воронежа грузовик..., в строю и гости — кадеты- моряки из Москвы. Вокруг родители. И почти у всех перед глазами витают картины церемоний прошлых лет с их праздничной торжественностью, награждениями, производствами и светлым ожиданием будущего, юности, выпуска, свершений и подвигов.

А сегодня... Густая от нервного напряжения тишина. Почти осязаемый ропот-гул сотен кадет..., три пытающихся бодриться и весело переговариваться чиновника, посланных сюда для контроля. Молча стоящие родители. И ... директор Александр Иванович, стоящий во главе строя выпускников! Да директор, потому что навсегда является им по праву. Всё сердце, вся жизнь вложена им в возрождение корпуса, всем он как отец родной. Не всех гладил по голове, но всем дал путевку в жизнь! Он ездил к выпускникам на присяги и в училища, он выбивал

для кадет лагеря и сборы, он ремонтировал здание и тратил свои деньги, подбирая фильмы и книги для Михайловцев, он жил корпусом.

Уволили без объяснения причин! Кто?

Чуть дрогнувшим от напряжения и переживаний голосом подана команда: «Корпус, смирно! Горнист! Играть Зорю!» Тягуче-протяжно и призывно зазвучала медь трубы, вслед за рапортом, двинулось в строй Знамя. Остановилось на правом фланге. Традиция сохраняется: молитва, поминальная Песнь Дворянского полка, «Наш Полк», всё как надо и всё же на душе надрыв... Как же так...

Кто бросил в души трёх сотен детей это сомнение в справедливости взрослых, власти!? Кто вырастил там горе?... Разве мало его у нас... Кто так безответственно, так по-хамски, так бессовестно решил за Корпус его судьбу? А кто дал право всё это устроить без совета с родителями, кадетами, выпускниками?! Кто так топорно влез грязными сапогами в самое тонкое и ранимое что есть у нас — душу детей? Они опять не ответят!? Они вновь спрячутся за ими же состряпанными бумажками и правилами, бесстыже заявляя о своей заботе о детях. Они не умеют заботиться о чужих детях! Иначе бы Корпус не испытывал трудностей с финансированием, с учебниками, одеждой, ремонтом! Какое право имеют эти чиновники игнорировать мнение граждан, на налоги которых они живут припеваючи!? Почему мнение воспитанников и родителей не принимаются во внимание, а гнут и гнут своё... 70% выпускников — Михайловцев идёт служить в армию и на флот, в силовые структуры, и это они охраняют наш покой и защищают нашу страну!



А.И. Голомедов с кадетами в Сербии

Кто вложил в их души эту жертвенность и готовность стать за Отечество!? Эти безвестные чиновники? Конечно же, нет! Выпускники - вот реальная и истинная оценка служения Александра Ивановича Голомедова на посту директора Михайловского корпуса! И никакого другого варианта здесь нет!!! Как впрочем, нет и «грубых финансовых нарушений», легко приписанных директору какой-то журналисткой. Нет их потому, что не воровал он ничего и никогда... Вот так вот необычно и прожил свои сорок пять лет, вот так и создавал двадцать лет кадетский корпус с нуля, со старой фотографии, с выцветших строк пожелтевших страниц во славу Отечества и подвигов предков.

Почти четыре сотни человек детей выпускников и их родителей, замерев, слушали протяжный сигнал Зори. А из сердца рвалось: «как же так, это не правильно, где же директор, как это без него и даже не упоминая его?!...»

Все эти сотни людей и детей стояли и молчали перед тремя юркими чиновниками, опасаясь их мести и гадостей для корпуса.

Как же справедлив сегодня рассказ о Тараканище!... Ай да Тараканище! На фоне разоблачений финансовых махинаций и откровенного воровства и государственного вредительства им, этим чиновникам не стыдно! Им, этим юрким существам и невдомёк, что люди вокруг живые, что они люди! Что они родились созданиями Божьими и требуют уважения, имеют душу! Какую бурю чувств и возмущения вызывает эта попытка фактически убить тихого подвижника, как говорил Лесков, ради получения контроля над потоками финансов, идущими в корпус, Зачем? Чтобы у этих же людей и их детей эти деньги и уворовать! Более удобно и комфортно уворовать. Сколько всего придумано: тендеры и подставные фирмы, завышенные цены и откаты, продажа земли из под зданий и фиктивные акции и мероприятия... Где же нам растить детей!? Где же нам искать Отечество? Неужели же мы не дома? Неужели же мы должны подождать когда выпьют всю нашу кровь. Так ведь ещё и скажут: «слабенький народец попался — не выдюжил...»!

Все-таки директора качали! Качали искренне, самозабвенно, качали, когда выпускники и соратники по созданию корпуса вывели его буквально под руки на сцену, где окончили выступления с праздничными номерами кадеты. Александр Иванович смутился. А затем сказал, что начинался корпус двадцать лет назад с военно-исторического кружка, а затем годы работы, а результат - он обвёл рукой вокруг себя и оглянулся. «Вот он!» — в круг него стояли кадеты. Маленькие и большие, лихие и скромные, старшие и малыши. Это и есть результат! Это и есть его жизнь. «Ура директору!», «Ура!» «Качай директора!» — и грузный Александр Иванович поднимался и поднимался над кадетскими головами и подхватывали его их крепкие и дружные руки! Зал аплодировал и весь встал, дух восхищения своей кадетской семьёй охватил всех.

Двести кадет шли строем к администрации Воронежской области. Шли сами с одним офицером-воспитателем, который сам, как старый Михайловский кадет, офицером вернулся в корпус воспитывать молодежь, откликнулся на просьбу сопровождать их. Чёрные квадраты первой роты вышли на площадь и встали у дверей приёмной губернатора. Им не открыли! Строй обошёл здание, остановился. Чёрные шинели, красные околыши, решительные юные глаза. Нет не бунт... А сознание собственного достоинства излучали они! Замелькали в окнах юркие чиновники, потянулись к подъезду полицейские чины, наконец, в «цитадель» впустили трёх человек с письмом. Все кадеты желали на глазах у губернатора подписать написанное ими же письмо. Не принимал их губернатор. Выслал пресс-секретаря!

Размышления «у парадного подъезда» затягивались. Дул пронизывающий холодный ветер, кадеты стояли в шеренгах и молча ждали. (Похоже это на современных футбольных фанатов или поклонников попсы?)

Задело юношей за живое, проснулась в юных душах чувство собственного достоинства, вспыхнула жажда справедливости.

Что будет с ними дальше. Вновь сотрут в лагерную пыль, или отравят наркотиками, оставят без родителей или пошлют воевать за чужие интересы и деньги... Что будет тогда с Родиной?! Что случилось с нами?!

Дверь приоткрылась, и кадетам позволили прямо за нею на приступочке, даже не заходя внутрь приёмной, фактически в прихожей, подписать составленное от сердца письмо. Даже приёмная у губернатора не предназначена для народа.

Или мы не народ..? Мало что двести кадет пришло? Вот если бы больше..! Чего вы, юркий народец ждете!? Что больше придет? А не испугаетесь? А испугавшись, начнете стравливать граждан между собой, вызывая ОМОН против детей и их родителей, против стариков и женщин. А всё за денежные потоки, за тёплый отдых в Испании и счета в долларах?! Кто вас родил?! Столько теперь стоит Родина? Проклятый юркий народец.

Кадеты расходились от администрации. Уходили в студёный ветер. Что они уносили в сердце? Злобу, ненависть, разрушенные мечты о служении Отечеству или надежду?

Кто выиграл от всего этого? Что могло заставить государство отринуть от себя такого искреннего патриота-воспитателя и таких верных Отчизне юношей? Глупость? Тщеславие? Алчность? Кто будет наказан за урон обороноспособности страны и за потерю у граждан любви к Отечеству? Ведь юность легко ранима, и раны эти практически не излечимы. Рубцы остаются навсегда.

Навсегда нам оставили свои подвиги и предки. Кто продолжит их дело? Юркий народец? Вы в это верите? Я плакал...

Г. Андронов



Губернатор Воронежской области среди кадет-воронежцев

ПРЕЗИДЕНТУ РОССИИ

Я ЧИТАЛ ЭТО И ТОЖЕ ПЛАКАЛ. Мне через год будет ДЕВЯНОСТО лет. Я познакомился с Александром Ивановичем ГОЛОМЕДОВЫМ и его замечательными воспитанниками-кадетами два года назад в Сербии на XXI съезде зарубежных русских кадет. В Белграде, в Белой Церкви российские кадеты вызывали всеобщее восхищение своим внешним видом, своей русской кадетской военной формой, своей дисциплиной, образцовой строевой выправкой, участием в приведении в порядок святых русских могил в Сербии. В то время, когда в нашей стране внедрялись глупые реформы суворовских и нахимовских училищ, КАДЕТЫ ГОЛОМЕДОВА защищали честь русского кадетства в стране и за рубежом!

Что же происходит? В то время, как новый Министр обороны РФ генерал армии Сергей Кужугетович ШОЙГУ твердой рукой наводит порядок в Вооруженных Силах и первым своим приказом вернул суворовцам и нахимовцам право участия в ПАРАДЕ ПОБЕДЫ, чья-то злая чиновничья рука снимает с работы руководителей, сохранивших в трудное время суворовскую школу обучения и воспитания. Так были без объяснения причин уволены ГОЛОМЕДОВ в Воронеже и ВВЕДЕНСКИЙ в Москве! Я плакал! Похоже, что Министерство образования и науки решило ликвидировать в своем ведомстве ставшие такими популярными кадетские корпуса! Я требую серьезного расследования действий чиновников этого Министерства и справедливого решения вопросов обо всех кадетских корпусах и их выдающихся руководителях! Почему КРИК НАРОДА в защиту кадетства и против ЕГЭ не слышат в Правительстве, а слушают только «советы» некоторых выживших из здравого ума советников.

Господин президент! Пока большинство народа с Вами — выборы это ярко показали. Так прислушайтесь! Кричат и плачут Ваши избиратели!

*Главный редактор газеты
«Петербургское кадетство»
профессор
Владимир Соколов-Хитрово*

P.S. получено сообщение, что А.И.Голомедова вынуждены восстановить в должности. Но проблема остается — надо внести в Закон об образовании раздел о кадетском образовании, ввести должность советника президента по кадетскому образованию, провести серьезное обсуждение проблемы на расширенном совещании специалистов. Надо остановить произвол «советников», возомнивших себя снова начальниками!

К СЕМИДЕСЯТИЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

В Санкт-Петербургском суворовском военном училище готовятся к проведению автобусной экскурсии по местам боев Великой Отечественной войны

В 1941 году героическим трудом ленинградцев был создан мощный Красногвардейский (Гатчинский) укрепленный район К началу сентября было построено 62 бетонных ДОТа., 271 ДЗОТ, 275 полевых артиллерийских позиций с укрытиями для расчетов и около 200 километров противотанковых препятствий (рвы, надолбы и пр.)

Здесь было 479 орудий калибра от 45 до 130 мм, а также 150 зенитных орудий для борьбы с танками. Одно из самых опасных направлений укрепрайона – центральное, защищал сформированный из добровольцев Смольнинского района Ленинграда 270 отдельный



пулеметно-артиллерийский батальон, в котором каждый ПЯТЫЙ боец был ученик 8-й ленинградской специальной артиллерийской школы. Всего из 9-го и 10 классов этой спецшколы в Красногвардейском укрепрайоне воевали 98 учеников в возрасте 16-17 лет. После двух-трех лет обучения в спецшколе ребята

умели стрелять из винтовки и знали материальную часть пушек, что очень пригодилось на фронте.

Суворовцы осмотрят центральный участок укрепрайона, сохранившиеся долговременные огневые точки, побывают в городе Гатчина, деревнях Лукаши, Корпекюля, Горки, Романовка. Они возложат цветы на моги-

лы юных ополченцев 270 пулеметно-артиллерийского батальона около ДОТа, расположенного близ деревни Корпекюля. Вместе с суворовцами будет 90-летний главный редактор газеты «Петербургское кадетство» профессор, подполковник в отставке Владимир Александрович Соколов-Хитрово, который в 1941 году окончил 9 класс 8-й артспецшколы и вместе со своими товарищами воевал на этом участке фронта. Он расскажет суворовцам о тяжелых боях, в которых достойно проявили себя мальчишки-спецшкольники, о том, что сентябрьская битва под Гатчиной не только задержала врага, но и позволила силами ленинградцев возвести перед городом новые укрепления и не допустить врага в Ленинград.

Николай Антонов

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «КУТУЗОВ»

Санкт-Петербургского суворовского военного училища

Юридический адрес:

191023, г. Санкт-Петербург, ул. Садовая 26

ИНН 7840008840 КПП 784001001

Северо-Западный Банк Сбербанка РФ г. Санкт-Петербурга

р/с 40703810955000108773 к/с 30101810500000000653

БИК 044030653 ОКПО 71431695 ОКОГУ 49013

ОКАТО 40295862000

Св-во о гос. регистрации №1037865016573 от 24.12.2003 г.

Св-во о постановке на налог. учет № 004046654 от 24.12.2003 г.

Учредители фонда

с 2003 по 2005 г.г. – БОКОВ Владимир Николаевич,

с 2005 по наст. время – профессор СОКОЛОВ-ХИТРОВО

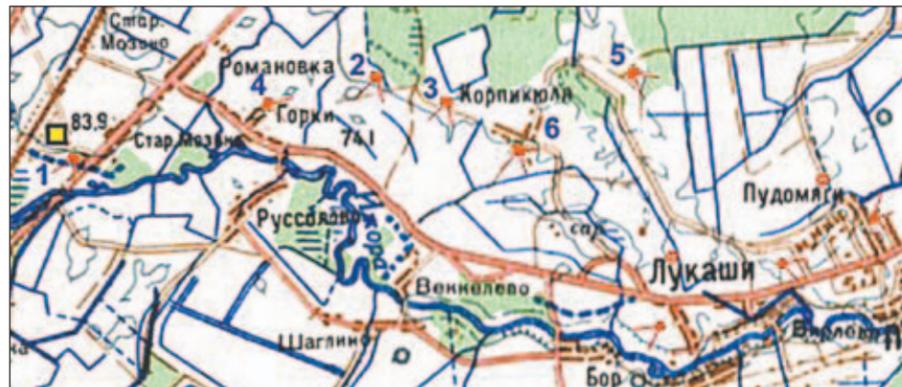
Владимир Александрович

Тел.: +7 911 925 9982, факс: +7 812 517 1079,

e-mail: sokolov.vlad@mail.ru

Исполнительный директор фонда

ОГОРОДНИКОВА Ольга Васильевна. Тел.: +7 812 310 6757



«Петербургское Кадетство»
№ 6 (91) сентябрь 2014 г.

Учредитель и главный редактор
В. А. Соколов-Хитрово
(4 московская спецартшкола)
Ответственный секретарь А. Белов
Комп. верстка — Е. Липатовой
Фото А. Белов
и открытые источники Internet

Газета зарегистрирована управлением
федеральной службы по надзору
за соблюдением законодательства
в сфере массовых коммуникаций
и охране культурного наследия
по Северо-Западному федеральному
округу Свидетельство о регистрации
ПИ №ФС2-8400 от 11 декабря 2006 г.

Адрес редакции и издательства

194354, Санкт-Петербург,
аб./ящ. 28.

Тел: 925-99-82

E-mail: sokolov.vlad@mail.ru

gazeta.pkpr@mail.ru

www.piterkadet.ru

По вопросам приобретения прав
на перепечатку и использование
материалов обращаться в редакцию.
Точка зрения редакции не обязательно
совпадает с точкой зрения автора.
Материалы не рецензируются
и не возвращаются.
Редакция не несет ответственности
за содержание рекламных объявлений.

Газета отпечатана в типографии
«Курьер», Благодатная, 63
заказ № 139

Подписано к печати
по графику и по факту
9.09.2014 в 21.00

Тираж 5 000 экз.

Распространяется бесплатно.



12+