

ПЕТЕРБУРГСКОЕ КАДЕТСТВО



НЕЗАВИСИМАЯ КАДЕТСКАЯ ГАЗЕТА

№ 4 (98) апрель 2015 г.

К 70-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ



ИТОГИ РОССИЙСКОГО КАДЕТСКОГО ИСТОРИКО-ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

*Первому заместителю председателя Российского Оргкомитета «ПОБЕДА» заместителю Председателя Правительства РФ господину
Рогозину Д.О.
Членам организационного комитета «Победа» г.г. Шойгу С.К., Колокольцеву В.А., Ливанову Д.В., Зеньковичу П.С.,
Панкову Н.А., Чаплину В.А., Гарееву М.А.,*

ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ КОНКУРСА

Уважаемые господа! Имею честь представить отчет об итогах российского кадетского историко-литературного конкурса, посвященного 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Конкурс состоялся в период с марта 2014 г. по апрель 2015 года. Учредителями конкурса явились 14 общественных объединений России, представители которых вошли в состав Оргкомитета и Жюри конкурса. По инициативе Управления военного образования конкурс был включен в План основных мероприятий Главного управления кадров Министерства обороны РФ.

Сопредседателями Жюри конкурса являются член Совета старейшин Общественного объединения «Российское кадетское братство» полковник в отставке Сыченков Б.П. и начальник Военно-исторического музея артиллерии, инженерных войск и войск связи полковник запаса Крылов В.М.

В конкурсе участвовали почти все кадетские образовательные учреждения Министерства оборо-

ны РФ, кадетские училища, школы и классы МВД и Министерства образования и науки РФ. В соответствии с Положением о конкурсе, первый тур конкурса проходил непосредственно в кадетских образовательных учреждениях, которые представили лучшие работы конкурсантов (сочинения, исследования, стихи, рисунки и пр.) в оргкомитет конкурса 60 работ. 16 работ, представленных с нарушением условий Положения, были отклонены и не рассматривались Жюри конкурса. В составе жюри и экспертами работала большая группа ветеранов Великой Отечественной войны, профессоров и доцентов, генералов и старших офицеров, писателей и артистов, журналисты, преподаватели, студенты. Уже во время проверки конкурсных работ был отмечен высокий творческий, литературный и исследовательский уровень работ, в связи с чем Оргкомитет принял решение наградить Дипломами Высшей, Первой и Второй категорий всех конкурсантов заключительного тура. Все работы в разной форме

и в разной степени показывают патриотизм авторов, их стремление хорошо изучить историю России, историю Великой Отечественной войны, познать подробности участия в боевых действиях спецшкольников, юнг, юных партизан. Несмотря на то, что Положением были рекомендованы многие военные темы, большинство конкурсантов посвятили свои работы основной теме – участию спецшкольников в боях Великой Отечественной войны. Конкурс показал умение суворовцев, нахимовцев и кадет пользоваться материалами архивов, музеев, библиотек, умение брать интервью у ветеранов войны.

Представляю список участников конкурса, которых Жюри решило наградить Дипломами Высшей, Первой и Второй категорий с одновременным вручением премий, подарков, книг с автографами авторов, благодарственными письмами и пр. Предусмотрены награды для научных руководителей лучших работ. Награждения состоятся в апреле – мае месяце 2015 года. Лауреатов,

отмеченных Дипломами Высшей категории, предполагается пригласить для вручения наград в Москву. Лучшие работы будут опубликованы в газетах, альманахах, в специальном сборнике...

Следует отметить, что все члены Жюри и Оргкомитета работали на общественных началах (бесплатно), все организационные, почтовые и прочие расходы, а также оплата изготовления Дипломов проводилась за счет благотворительных взносов самих членов Оргкомитета и Жюри. Успеху проведения данного конкурса способствовало Управление военного образования Министерства обороны РФ.

*Председатель Оргкомитета конкурса, инвалид Великой Отечественной войны, почетный член Русского географического общества, член Союза журналистов с 1964 года, член Президиума открытого содружества суворовцев, нахимовцев и кадет России, профессор, подполковник в отставке
Владимир Соколов-Хитрово*

РЕШЕНИЕ ЖЮРИ российского кадетского историко-литературного конкурса, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

В заключительном этапе конкурса приняли участие:

1. Севастопольское Президентское кадетское училище;
2. Московское суворовское военное училище;
3. Московское военно-музыкальное училище;
4. Санкт-Петербургское суворовское военное училище;
5. Нахимовское военноморское училище;
6. Кронштадтский морской кадетский корпус;
7. Санкт-Петербургский кадетский корпус;
8. Санкт-Петербургское суворовское военное училище МВД;
9. Ульяновское гвардейское суворовское военное училище;
10. Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц МО РФ»;
11. Уссурийское суворовское военное училище;
12. Екатеринбургское суворовское военное училище;
13. Ставропольское президентское кадетское училище;
14. Оренбургское президентское кадетское училище;
15. Кадетская школа Пушкинского района Санкт-Петербурга;
16. Вологодская кадетская школа-интернат;
17. Новониколаевский кадетский корпус;
18. Кемеровская СОШ №19;
19. Тюменское президентское кадетское училище;

Основные темы конкурсных работ

- Ленинградские спецшкольники в начале войны.
- Вернуть их нельзя, забыть невозможно.
- Беседа с ветераном.
- Дети встали на защиту Родины (стих).
- На войне (стих).
- Войною прерванное детство.
- Спецшкольники на фронте.
- Одесская спецшкола ВВС.
- Спецшкольникам посвящается (стих).
- Равнение на ветеранов (стих).
- Воспоминания о войне (стих).
- Школа юнг Сухонского речного пароходства.
- Выпускники артспецшкол на фронте.
- Создание артспецшкол: начало возрождения...
- Юнги Балтики: шаг в вечность.
- Юнги Кронштадта в боях за Родину.
- Специальные артиллерийские школы (стихотворение).
- Подвиг Космонавта. Через тернии к звездам..
- Спецшкольники в освоении космоса.
- Дневник ученика спецартшколы.
- Выпускники Соловецкой школы юнг.
- Бессмертный "Приморский комсомолец".
- Фронтовик.
- Спецшкольники артиллеристы, их вооружение.
- Нарративное эссе "Катюша с Тагила..."
- В.Кунин "Сволочи" (стих).

- Юные партизаны.
- Мы первокадеты.
- Без памяти нет совести! Спецшкольники - ГССР.
- Последний герой (ИЗО).
- Юнга - спецшкольник (ИЗО).
- Одна семья (стихотворение).
- Сыновья полков и юные партизаны.
- Соловецкая школа юнг.
- Личность Жукова.
- О боевом пути моего прадеда.
- Создание артспецшкол в 1937 году - начало возрождения...
- Рассказ о походе по местам боевой славы.
- ИЗО - Юный герой сороковых.
- ИЗО - Дети великой победы.
- ИЗО - Подвиг нахимовца.
- Создание артспецшкол возрождение кадетства.
- Спецшкольники в боях Великой Отечественной войны.
- Юнги Балтики в битве за Ленинград.
- Виртуальное интервью с участником ВОВ.
- Военный билет офицера.
- Патриотизм спецшкольников и нужен ли он сегодня?
- Юные ополченцы Подвиг Стасика Меркулова.
- Юные подпольщики Севастополя.
- Юные партизаны Севастополя.
- Сталинград - Чкалов - Оренбург.

К экспертной оценке конкурсных работ оргкомитет пригласил 16 специалистов, которые проверили работы, написали отзывы, дали оценку работам. Некоторые работы, особенно имеющие возможность награждения Дипломами Высшей категории, проверялись двумя-тремя экспертами.

Эксперты:

- Блицин Д.В.** – выпускник СПб СВУ (золотой медалист);
- Бордюг Н.В.** – генерал-лейтенант КК, Председатель Совета директоров кадетских корпусов;
- Белов А.М.** – выпускник СПб СВУ 2006 г., член СПб Союза СНК;
- Бочков Е.А.** – полковник в отставке, доктор исторических наук, профессор;
- Владимиров А.И.** – генерал-майор, кандидат военных наук, доцент, почетный председатель ОС СНКР (Москва);
- Гаазов В.Л.** – писатель-краевед;
- Греков С.А.** – капитан I-ранга в отставке, член совета СПб Союза СНК;
- Грязнов А.О.** – капитан I-ранга запаса, председатель Совета СПб Союза СНК;
- Карпов А.Н.** – генерал-лейтенант, доктор исторических наук, профессор (Москва);
- Киселева Т.В.** – кандидат исторических наук;
- Крузенштерн А.** – действительный член РГО;
- Кулдыкин В.А.** – полковник в отставке, соучредитель благотворительного фонда «Кутузов» при Санкт-Петербургском СВУ;
- Куниц Н.З.** – писатель;
- Лавринец Ю.М.** – полковник в отставке, председатель Московского Союза СНК;

Либер В.Э. – предприниматель;

Михин Н.С. – поэт, член правления СПб отделения Союза писателей России;

Орлов Б.А. – капитан I-ранга, поэт, зампред Союза писателей России;

Переверзев А.Н. – предприниматель;

Пешиков Е.И. – капитан I-ранга, член СПб Совета Союза СНК

Полоско С.Т. – подполковник;

Сычев Н.Н. – полковник (Москва);

Толокольников Г.Н. – полковник в отставке, член Совета старейшин ОрОО РКБ;

Хитрово Ю.В. – потомок генерал-фельдмаршала Кутузова (в 6 поколениях);

Чиковани В.О. – генерал-лейтенант, Председатель Совета старейшин ОС СНКР;

Щелкин А.Г. – профессор, журналист;

РЕШЕНИЕМ ЖЮРИ НАГРАЖДАЮТСЯ:

Дипломом

Высшей категории:

- 1.1. сув. **Бабурин Леонид** ЕкСВУ – Спецшкольники артиллеристы, их вооружение;
- 1.2. сув. **Вешняков Максим** СПб СВУ МВД – Равнение на ветеранов (стих);
- 1.3. сув. **Воеводин Александр** СПб СВУ – Создание – артспецшкол – возрождение кадетства;
- 1.4. кадет **Волконский Илья** и кадет **Косарич Марк** Севаст. ПКУ – Юные подпольщики Севастополя;
- 1.5. кадет **Демченко Артём** СтПКУ – Виртуальное интервью с участником ВОВ;
- 1.6. кадет **Зарочинцева Людмила** Новоник. КК – Фронтовик;
- 1.7. сув. **Иванченко Михаил** ЕкСВУ – Нарративное эссе "Катюша с Тагила...";
- 1.8. кадет **Кирсанов Вадим** Новоник. КК – Военный билет офицера;
- 1.9. кадет **Михайлов Александр** СтПКУ – О боевом пути моего прадеда;
- 1.10. кадет **Николаенок Юлия** Кемеровская СОШ 19 – дневник ученика спецартшколы;
- 1.11. сув. **Перич Марко** МсВМУ – Выпускники Соловецкой школы юнг;
- 1.12. кадет **Рыжкова Евгения** Новониколаевский КК - Подвиг Космонавта. Через тернии к звездам.
- 1.13. кадет **Степовой Константин** СтПКУ – Создание артиллерийских спецшкол в 1937 году – начало возрождения кадетского образования.
- 1.14. сув. **Туровский** СПб СВУ – Без памяти нет совести;
- 1.15. кадет **Фильчин Данила** КМКК – Юнги Кронштадта в боях за родину;
- 1.16. сув. **Фоменко Александр** УлГСВУ – Вернуть их нельзя, забыть невозможно;
- 1.17. кадеты **Васильев Степан** и **Яровицын Александр** Усульск.ГвКК – Память не бывает безмянной



Рисунок кадета **Белянинова Николая** Ставропольское ПКУ

Дипломом

Первой категории:

- 2.1. сув. **Ахметов Владислав** ЕкСВУ – «Мы – первокадеты»;
- 2.2. сув. **Безряднов Георгий** ЕкСВУ – Юные партизаны;
- 2.3. кадет **Бекетов Сергей** СтПКУ – Дети великой победы (изо);
- 2.4. кадет **Белянинов Николай** СтПКУ – Подвиг нахимовца (изо);
- 2.5. кадет **Беседин Илья** и кадет **Литвинов Григорий** Оренб.ПКУ – Сталинград – Чкалов – Оренбург;
- 2.6. сув. **Билецкий Владимир** сув. **Фишук Дмитрий** УсСВУ – Бессмертный «Приморский комсомолец»;
- 2.7. кадет **Василюк Виктория** МКК «Пансион Восп. МО РФ» - Подвиг Стасика Меркулова;
- 2.8. кадет **Гайнуллина Диана** МКК «Пансион Восп. МО РФ» - Юнги Балтики – шаг в вечность;
- 2.9. кадет **Зайцев Георгий** и кадет **Марченко Никита** КМКК - Одесская спецшкола ВВС;
- 2.10. кадет **Алимов Алексей** и кадет **Шувалов Александр** СтПКУ – Рассказ о походе по местам боевой славы;
- 2.11. кадет **Каменный Юрий** КМКК – Спецшкольники на фронте;
- 2.12. кадет **Караманов Руслан** СевПКУ – Юные партизаны Севастополя;
- 2.13. кадет **Климов Антон** и кадет **Тараторин Сергей** СтПКУ – Соловецкая школа юнг;
- 2.14. нахим. **Колкин Сергей** НВМУ – Спецшкольники в боях ВОВ;
- 2.15. кадет **Корзников Геннадий** Вологодская шк-инт. – Школа юнг Сухонского речного пароходства;
- 2.16. кадет **Лушников Александр** МКК «Пансион восп. МО РФ» – Выпускники артспецшкол на фронте;
- 2.17. кадет **Мельников Фёдор** КМКК – Беседа с ветераном;
- 2.18. кадет **Морозова Паулина** МКК «Пансион восп. МО РФ» - Артспецшколы - начало возрождения кадетства;
- 2.19. кадет **Муртазалиев Расул** СтПКУ – Дети великой Победы (изо);
- 2.20. сув. **Новоселов Андрей** МсСВУ – Одна семья (стих);
- 2.21. кадет **Пантелеев Никита** КШ №7 г.Павловск – Ленинградские спецшкольники в начале войны;
- 2.22. сув. **Сагаловский Игорь** СПб СВУ – Патриотизм спецшкольников;
- 2.23. нахим. **Северинов Андрей** НВМУ – Юнги Балтики в битве за Ленинград;
- 2.24. кадет **Сидельников Станислав** СтПКУ – Личность Жукова;
- 2.25. сув. **Смирнов Лев** ЕкСВУ – Стихотворение по В.Кунину;

2.26. сув. **Шевчик Алексей** МсСВУ – Одна семья (стих);

2.27. кадет **Яковлева Кристина** Новониколаевский КК – Специальные артиллерийские школы (стихотв.)

2.28. сув. **Бородин Стефан** МсСВУ – Последний герой (изо)

2.29. сув. **Лебидь Александр**, сув. **Охремчук Александр** СПбСВУ – Сыновья полков и юные партизаны

2.30. кадеты **Тараторин Сергей** и **Климов Антон** СтПКУ – Соловецкая школа юнг.

Дипломом

Второй категории:

- 3.1. сув. **Данилин Ян** УлГСВУ - Войною прерванное детство;
- 3.2. кадет **Емельянова Анастасия** Новоник. КК – Спецшкольники в освоении космоса;
- 3.3. сув. **Зуборев Даниил** СПб СВУ МВД – Воспоминания о войне;
- 3.4. сув. **Иванов Даниил** СПб СВУ МВД – Спецшкольникам посвящается;
- 3.5. сув. **Частухин Владислав** УлГСВУ – Дети встали на защиту родины;

СОПРЕДСЕДАТЕЛИ ЖЮРИ:

Председатель союза ветеранов артиллерийских спецшкол и подготовительных училищ, член совета старейшин ОрОО «Российское кадетское братство», полковник в отставке **Борис Петрович Сыченко**

Начальник военно-исторического музея артиллерии, инженерных войск и войск связи, доктор исторических наук, профессор, полковник запаса **Валерий Михайлович Крылов**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГКОМИТЕТА:

Главный редактор газеты «Петербургское кадетство», член Президиума Открытого Содружества суворовцев, нахимовцев и кадет России, почетный член и член Совета старейшин Русского географического общества, профессор, подполковник в отставке **Владимир Александрович Соколов-Хитрово**

ОТВЕТСТВЕННЫЙ

СЕКРЕТАРЬ ОРГКОМИТЕТА: Ответственный секретарь редакции газеты «Петербургский разговор», член Санкт-Петербургского Союза суворовцев, нахимовцев и кадет (выпускник Санкт-Петербургского СВУ 2006 г.) **Андрей Михайлович Белов**

ПРОДОЛЖАЕМ ПЕЧАТАТЬ ЛУЧШИЕ РАБОТЫ КОНКУРСАНТОВ

Создание артиллерийских спецшкол в 1937 году — начало возрождения кадетского образования

Кадетское образование - это обучение и воспитание в лучших традициях русской армии. Российская военная школа имеет почти 300-летний опыт подготовки кадров для армии и флота. Сегодня очень важно сохранить преемственность, не потерять накопленный столетиями опыт, приумножить славные достижения российской военной мысли.

В системе начального военного образования России до 1917 года широко применялись государственные учебные заведения, кадетские корпуса. К началу первой мировой войны в России было 52 кадетских корпуса, в каждом обучалось 600-700 человек. К началу XX века срок обучения был установлен в пять лет, а на первый курс принимались 13-летние мальчики. В дальнейшем, большинство из них продолжали учебу в юнкерских, артиллерийских, кавалерийских, инженерных, морских училищах, получали офицерские звания и оставались на профессиональной службе.

Правопреемниками кадетских корпусов явились созданные в годы Великой Отечественной войны суворовские военные училища. Однако возрождение кадетского образования в нашей стране связано с созданием в 1937 году специальных артиллерийских школ.

Целью работы является изучение исторических условий создания и вклада артиллерийских специальных школ в историю государства. Для написания работы нами были изучены воспоминания выпускников спецшкол, опубликованные в сети Интернет.

Специальные артиллерийские школы

Во второй половине 30-х годов
Из-за частых конфликтов с врагами,
Их пришлось создавать, чтоб спокойно спалось
Защищенной стране артополками.

Специальные школы для юных мужчин,
Где учились военному делу:
Изучали уставы, стрельбу, карабин,
Чтоб в бою быть отважным и смелым.

И в те страшные годы, когда за окном
Стали бомбы бросать самолеты,
Эти парни на фронте своим артополком
Доказали, что есть патриоты.

Взяв винтовки они, воевать пошли,
И сомнений тут не было даже.
Караульную службу отважно несли
И в боях воевали отважно.

И дежурили парни на крышах домов,
Выполняли патрульную службу,
Мины клали под рельсы, опоры мостов,
Свято веря в солдатскую дружбу.

Возвращаясь, домой в сорок пятом году,
Каждый думал тогда облегченно:
Вот вернусь и подругу по жизни найду,
И пойдем мы по жизни влюблен но!

Не у всех тех мальчишек сбылись мечты,
И не каждый вернулся из боя.
Мы минутой молчанья у могильной плиты
Вспомним этих героев с любовью...

кадет **Кристина ЯКОВЛЕВА**
Новоиколаевский кадетский корпус

Постановлением Комитета обороны при Совете народных комиссаров СССР за № 2 от 5 мая 1937 года в стране были созданы первые 15 специальных артиллерийских школ. В дальнейшем их число увеличилось до 20. Идея создания сети подготовительных военно-учебных заведений принадлежит генералам Игнатьеву А.А. и Грендалю В.Д. Каждая школа составляла артиллерийский учебный дивизион, в котором 500 (с ноября 1940 г. – 630) воспитанников были разделены на три батареи. В каждой батарее было по 5-6 классов, называвшихся взводами. Каждый взвод (25-30 человек) состоял из трёх отделений.

Директор школы, его заместитель по учебной части, преподавательский состав, назначавшийся из лучших педагогов, были гражданскими лицами, часть из которых (командиры батарей, преподаватели) являлись командирами запаса артиллерии. Спецшкольники носили особую форму одежды: артиллерийскую армейскую фуражку, тёмно-зелёный китель, тёмно-синие брюки с красным кантом, серую шинель офицерского покроя, шлем-будёновку и т.п. Обучение в спецшколах было разносторонним. Помимо общеобразовательных предметов изучались военные уставы, основы артиллерийской стрельбы, материальная часть орудий и артиллерийских приборов, стрелкового оружия. Большое внимание уделялось физическому развитию, усвоению приёмов строевой подготовки. Летом спецшкольники выезжали на 45-дневные лагерные сборы, во время которых практически осваивали артиллерийское и стрелковое оружие, вплоть до проведения учебно-боевых стрельб, изучали топографию, тактические приёмы ведения боя. 1 мая и 7 ноября с 1938 по 1941 год спецшкольники участвовали в военных парадах.

В спецартшколах учились и дети руководителей государства: Василий Сталин, Артём Сергеев (приёмный сын Сталина), Степан Микоян, Тимур Фрунзе и другие. Все они после окончания учёбы в спецартшколе продолжили военную службу в артиллерии и авиации, участвовали в сражениях Великой Отечественной войны. Очень высокие требования предъявлялись к преподавательскому составу. В САШ работали драматические, музыкальные, хореографические, литературные и другие кружки. К работе в них привлекались специалисты из лучших театральных коллективов, а к занятиям спортом – тренеры армейских клубов.

Великая Отечественная война застала спецартшкольников в летних лагерях. Начались напря-

жённые дни учёбы и воинской службы. Участились ночные тревоги. Спецшкольников вооружили винтовками образца 1891-1930 гг. Они охраняли склады, принимали участие в прочёсывании местности в поисках немецких парашютистов. Вернувшись из лагерей в осенние дни 1941 г., помимо занятий в школе, несли патрульную службу на улицах городов, дежурили на крышах домов, боролись с зажигательными бомбами, выезжали на строительство оборонительных сооружений, рыли противотанковые рвы. Условия военного времени потребовали эвакуировать спецартшколы из западных районов страны в республики Средней Азии, в Алтайский край, Сибирь.

В 1946 году Постановлением Совета Министров СССР с целью повышения качества подготовки кадров для комплектования артиллерийских училищ были образованы 10 артиллерийских подготовительных училищ. Они создавались как правопреемники специальных артиллерийских школ. Воспитанники и преподавательский состав переходили в новые учебные заведения. Артиллерийские подготовительные училища, просуществовав 9 лет, в 1955 году были закрыты, а воспитанники и офицеры-воспитатели были переведены в суворовские военные училища. Таким образом, подтвердилась преемственность специальных артиллерийских школ, артиллерийских подготовительных училищ и суворовских военных училищ. Специальные артиллерийские школы за 9 лет своей деятельности подготовили свыше 30 000 будущих офицеров. Из них более 20 000 участвовали в Великой Отечественной войне на должностях командиров взводов, батарей, дивизионов, полков и бригад. Тысячи воспитанников спецшкол погибли, многие тысячи отмечены боевыми наградами, а 25 из них стали Героями Советского Союза. Среди бывших воспитанников этих учебных заведений 2 генерала армии, 20 генерал-полковников, 33 лауреата государственных премий, известные учёные, изобретатели, деятели культуры, искусства, спорта. Современному поколению воспитанников военных общеобразовательных учреждений необходимо бережно беречь память о достойном подвиге своих предшественников и приумножать их славу.

кадет **Константин СТЕПОВОЙ**
Ставропольское президентское кадетское
училище



«БЕЗ ПАМЯТИ НЕТ СОВЕСТИ!», СПЕЦШКОЛЬНИКИ – ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА».

В Москве, около станции метро «Кропоткинская», в тихом Чертольском переулке стоит памятник – в массивной гранитной плите вырублены в полный рост фигуры офицера, четырёх юношей в военной форме и подростка. На границе надпись: «Воспитанникам специальных артиллерийских школ, проявившим мужество и героизм в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.». Пожалуй, это самый известный памятник, посвященный выпускникам военных спецшкол. Я узнал об этом ещё в 2012 году, будучи суворовцем первого курса, прочитав статью в газете открытого содержания суворовцев, нахимовцев и кадет «Петербургское кадетство», главным редактором и учредителем которого является выпускник 4-й московской спецшколы В.А.Соколов-Хитрово. Когда был объявлен конкурс «Спецшкольники на фронтах Великой Отечественной войны», я, не раздумывая, решил, что проведу небольшое исследование, посвященное Героям Советского Союза – спецшкольникам. Мне стало интересно, как увековечена память о славных воинах, какое нематериальное наследие мы сохраняем. Ведь именно названия улиц, площадей, памятники, мемориальные доски несут в себе тот молчаливый патриотизм, то эмоциональное воздействие, которые формируют историческую память народа. В названии своей работы я привёл слова, принадлежащие академику Д.С. Лихачёву: «Без памяти нет совести!». Они полностью подтверждают роль памятных мест в сохранении нематериального наследия.

Из истории образования спецшкол известно, что всего на территории СССР было организовано 20 спецшкол: в Москве, Ленинграде, Воронеже, Горьком, Саратове, Сталинграде, Иванове, Курске, Свердловске, Ростове-на-Дону, Казани, Краснодаре, Киеве, Минске, Тбилиси, Харькове, Днепрпетровске, Ворошиловграде, Одессе, Ереване. В 1937 году была открыта первая артиллерийская спецшкола, в которой могли обучаться юноши 8-10 классов по специальной программе, максимально приближенной к программам военных училищ. После начала Великой Отечественной войны, учащиеся спецшкол приняли активное участие в подготовке своих городов к обороне – вместе со взрослыми рыли противотанковые рвы, дежурили на крышах при бомбардировках, боролись с зажигательными бомбами, несли патрулирование в городе. Воевали спецшкольники мужественно, смело, проявляли в бою находчивость и самоотверженность. За совершение подвига или выдающиеся заслуги во время боевых действий 27 выпускников спецшкол были удостоены высшего звания – Герой Советского Союза. Вторая московская артиллерийская спецшкола вырастила 6 Героев, – лейтенант Т.Фрунзе, капитан Н.Прохоренко, майор М.Либман, генерал армии В.Говоров, генерал-лейтенант С.Новичков, генерал-майор С.Микоян. Другими спецшколами были воспитаны Герои: полковник А.Барданов (4 САШ), генерал-майор

В.Бутылкин (5 САШ), генерал-лейтенант артиллерии С.Штанько (11 САШ), полковник В.Субботин (13 САШ), капитан И.Чайковский (13 САШ), капитан В. Поярков (14 САШ), капитан А.Барвинский (14 САШ), майор Р.Павловский (15 САШ), капитан П.Стрижак (15 САШ), капитан Б.Тасуй (15 САШ), лейтенант П.Вернидуб (16 САШ), лейтенант В.Богатин, младший лейтенант В.Ермолаев, генерал-майор В.Зикеев. Я решил выяснить, кому из перечисленных Героев установлены памятники, мемориальные и памятные доски, в честь кого названы улицы российских городов.

В статье В.А.Соколова-Хитрово «Из истории создания спецшкол», упоминается имя Владимира Леонидовича Говорова, который был сыном выдающегося советского полководца, маршала Советского Союза, героя Советского Союза Леонида Александровича Говорова. Родился Владимир Леонидович в 1924 году, в 1938, в 14 лет, со своими одноклассниками отправился в Испанию, где проходила гражданская война. В 1942 году закончил вторую московскую артиллерийскую спецшколу. Очень интересна и насыщена биография этого поистине военного человека, настоящего патриота своего Отечества. 17 октября 1984 года Говорову Владимиру Леонидовичу присвоено звание Героя Советского Союза "за большой вклад, внесенный в дело повышения боевой готовности войск, умелое руководство частями, соединениями и объединениями, личное мужество и отвагу, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны, и, в связи с 60-летием со дня рождения. В 2006 году его не стало, и он был похоронен на Ваганьковском кладбище в Москве, где установлен памятник. В Москве есть два памятных места о В.Л.Говорове: мемориальная доска на здании штаба Московского военного округа (Космодамианская наб., д.24, строение 1) и памятная доска на здании Национального центра управления в кризисных ситуациях МЧС России (ул. Ватутина, д.1).

Ещё один выпускник 2-й московской спецшколы – Степан Матвеевич Новичков. В 1940 году, после окончания артиллерийской спецшколы, поступил и окончил в 1942 году Военную авиационную школу пилотов. В действующую армию попал сразу и к 1944 году был уже командиром 67-го Гвардейского истребительного авиационного полка. Всего выполнил 315 боевых вылетов, сбил 34 самолёта противника. 4 февраля 1944 года за мужество и воинскую доблесть, проявленные в боях с врагами, удостоен звания Герой Советского Союза. В родном городе Зарайске Московской области имя Новичкова С.М. носила пионерская дружина Масловской средней школы. На алее Героев города Зарайска установлен постамент с портретом Степана Матвеевича. По воспоминаниям его боевых товарищей этот человек отличался необыкновенной силой, добротой и нетерпимостью к подлости и несправедливости, беспредельной самоотверженностью.

Герой Советского Союза Прохоренко Николай Степанович прожил очень короткую (21 год), но достойную и героическую жизнь. Родился Николай Степанович в деревне Страмиловка Калужской области в крестьянской семье. С детства мечтал стать военным, поэтому по окончании неполной средней школы в 1937 году поступил во 2-ую Московскую специальную артиллерийскую школу, в 1940 – курсант Одесского артиллерийского училища им. М.В.Фрунзе. С началом Великой Отечественной войны эвакуировался на Урал, где завершил военное образование. На фронте участвовал в Воронежско-Ворошиловградской операции, Курской битве, битве за Днепр. За образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом отвагу и героизм указом Президиума Верховного Совета СССР от 3 июня 1944 года капитану Прохоренко Николаю Степановичу было присвоено звание Героя Советского Союза посмертно. Имя Героя увековечено четырьмя:

- на аллее Героев в городе Чернобыле;
- установлен бюст в помещении Музея Боевой и трудовой славы 2-й артиллерийской спецшколы в Москве;
- именем Героя Советского Союза Н.С. Прохоренко названа улица в посёлке Бетлица Куйбышевского района Калужской области;
- в Москве по адресу: ул. Новозаводская, д.21, установлен памятный стенд на мемориале работникам ГКНПЦ им.М.В.Хруничева, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Одним из самых юных Героев Советского Союза был лёгчик-истребитель, лейтенант, сын политического деятеля и военачальника М.В.Фрунзе, Тимур Михайлович Фрунзе. Меня поразила судьба Героя: когда Тимуру было 2 года, у него умер отец, через год мать ушла из жизни, воспитывался бабушкой, после смерти которой, его вместе с сестрой усыновил друг их отца. С 10 лет Тимур Фрунзе учился в специальной школе ВВС, после окончания которой, поступил и успешно окончил Качинскую Краснознаменную военную авиационную школу им. А.Ф.Мясникова. В конце 1941 лёгчик-истребитель лейтенант Фрунзе был назначен на службу в 161-й истребительный авиационный полк. Он совершил 9 успешных боевых вылетов. 19 января 1942 года, при выполнении боевого задания в районе Старой Руссы по прикрытию войск, сбил 3 вражеских самолёта. Прикрывая повреждённый самолёт товарища, израсходовав весь боекомплект, был убит в воздухе прямым попаданием снаряда в голову. Тимуру было всего 18 лет... Память о нём увековечена:

- в названиях улиц: в Великом Новгороде, Липецке, Москве, Твери, Старой Руссе, Жуковском, Бишкеке (Киргизия);
- мемориальные доски установлены в Великом Новгороде и в посёлке Крестцы Новгородской области;
- в Старой Руссе установлен бюст;

– имя Героя выбито на памятнике «Они были артековцами», установленном на территории лагеря «Лазурный» в «Артеке»;

– навечно зачислен в списки 1-й эскадрильи 161-го истребительного авиационного полка.

Данное небольшое исследование позволило мне понять, кто был удостоен особой чести быть на картах российских городов, кому и где поставлены памятники. К сожалению, формат работы очень мал для того, чтобы провести более детальное исследование, рассказать о каждом Герое, каждом спецшкольнике. В названиях улиц, проспектов, станций метрополитена увековечена память славных воинов, ставших гордостью нашего народа: это и Герои Отечественной войны 1812 года, и Герои Великой Отечественной 1941-1945 гг., и наши современники. Сегодня улицы называют и переименовывают в честь политических деятелей или громких событий: они являются частью государственной пропаганды и политики. Я считаю, что недостаточно внимания уделено Героям Советского Союза, выпускникам спецшкол, так как их подвиги были героическими, их имена должны достойно храниться в памяти людей. Крупные города России, такие как Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Екатеринбург в наше время активно застраиваются, растут, появляются новые микрорайоны, с большим количеством новых улиц. Почему бы не называть их именами Героев, Героев Советского Союза, людей, достойно защищавших нашу Родину и одержавших великую победу? Важно сохранить наше наследие для будущих поколений, ведь «Без памяти нет совести».

*суворовец Туровский А.Д.
Санкт-Петербургское суворовское
военное училище*

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «КУТУЗОВ»

**Санкт-Петербургского
суворовского военного училища**

Юридический адрес: 191023,
г. Санкт-Петербург, ул. Садовая 26
ИНН 7840008840 КПП 784001001
Северо-Западный Банк Сбербанка РФ
г. Санкт-Петербурга
р/с 40703810955000108773
к/с 30101810500000000653
БИК 044030653
ОКПО 71431695 ОКОГУ 49013
ОКАТО 40295862000
Св-во о гос. регистрации
№1037865016573 от 24.12.2003 г.
Св-во о постановке на налог. учет
№ 004046654 от 24.12.2003 г.

Учредитель фонда
профессор СОКОЛОВ-ХИТРОВО
Владимир Александрович
Тел.: +7-911-925-99-82,
факс: +7-812-517-10-79,
E-mail: sokolov.vlad@mail.ru

**Исполнительный
директор фонда**
ОГОРОДНИКОВА Ольга Васильевна.
Тел.: +7-812-310-24-07

«Петербургское Кадетство»
№ 4 (98) апрель 2015 г.
Учредитель и главный редактор
В. А. Соколов-Хитрово
(4 московская спецартшкола)
Ответственный секретарь А. Белов
Комп. верстка — Е. Липатовой
Для выпуска газеты использованы
материалы открытых источников Рунета,
а также фото В.Кулдыкина

Газета зарегистрирована управлением
федеральной службы по надзору
за соблюдением законодательства
в сфере массовых коммуникаций
и охране культурного наследия
по Северо-Западному федеральному округу
Свидетельство о регистрации
ПИ №ФС2-8400 от 11 декабря 2006 г.

Адрес редакции и издательства
194354, Санкт-Петербург,
аб./ящ. 28.
Тел: 925-99-82
E-mail: sokolov.vlad@mail.ru
gazeta.pkpr@mail.ru
www.piterkadet.ru

По вопросам приобретения прав
на перепечатку и использование
материалов обращаться в редакцию.
Точка зрения редакции не обязательно
совпадает с точкой зрения автора.
Материалы не рецензируются
и не возвращаются.
Редакция не несет ответственности
за содержание рекламных объявлений.

Газета отпечатана в типографии
«Курьер», Благодатная, 63
заказ № 139
Подписано к печати
по графику и по факту
24.04.2015 в 16.00
Тираж 5 000 экз.
Распространяется бесплатно.

