

ПЕТЕРБУРГСКОЕ КАДЕТСТВО



НЕЗАВИСИМАЯ КАДЕТСКАЯ ГАЗЕТА

№ 14–15 (84–85) ноябрь–декабрь 2013 г.



*С Рождеством
Христовым!
С Новым годом!*

70 ЛЕТ СОЗДАНИЯ СУВОРОВСКИХ И НАХИМОВСКИХ УЧИЛИЩ

(Торжественное заседание в театре Российской армии)

23 ноября на торжественное заседание, посвященное 70-летию создания суворовских и нахимовских училищ приехали суворовцы, нахимовцы и кадеты, представляющие кадетские образовательные учреждения всей России и ряда других стран. Вместе с ними заполнили большой зал театра Российской армии ветераны – суворовцы и нахимовцы, руководители Министерства обороны России и Содружества независимых государств, начальники училищ, преподаватели и воспитатели.



Суворовец – начальник Генерального Штаба Вооруженных Сил РФ генерал армии ГЕРАСИМОВ Валерий Васильевич

Оргкомитета по празднованию 70-летия создания суворовских и нахимовских училищ – заместителя председателя правительства Росмм Дмитрия Олеговича РОГОЗИНА прозвучали с большого экрана.



Начальнику

*Екатеринбургского суворовского военного училища
полковнику ЗАТОНАЦКОМУ Ю.А.*

Начальнику

*Тверского суворовского военного училища
полковнику ЧЕХОВСКОМУ В.Г.*

**Глубокоуважаемые ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ
и ВЛАДИМИР ГРИГОРЬЕВИЧ!**

В день празднования СЕМИДЕСЯТИЛЕТИЯ создания Ваших училищ, Объединенное издательство и редакция газет «Петербургское кадетство» и «Петербургский разговор» от имени тысяч наших читателей сердечно поздравляют Вас, суворовцев, преподавателей, воспитателей, ветеранов-суворовцев с БОЛЬШИМ ПРАЗДНИКОМ.

Мы хорошо знаем Тверское и Екатеринбургское СВУ по огромному впечатлению от посещения этих училищ, от Ваших великолепных выпусков, от активного участия Ваших воспитанников в историко-литературных конкурсах с отличными результатами и высшими наградами.

Дай Бог новых успехов Тверскому и Екатеринбургскому СВУ!

Издатель и главный редактор, член президиума Открытого Содружества суворовцев, нахимовцев и кадет России, профессор, подполковник в отставке Владимир СОКОЛОВ-ХИТРОВО

КВН – ФИНАЛ ВОЕННЫХ ВУЗОВ

Команда Михайловской военной артиллерийской академии стала победителем игры КВН на Кубок министра обороны РФ

В Москве в Центральном Академическом театре Российской Армии состоялась финальная игра Клуба Веселых и Находчивых на Кубок Министра обороны Российской Федерации среди высших военно-учебных заведений Минобороны России.

В Вооруженных Силах Российской Федерации Игра КВН в таком новом формате была проведена по инициативе Министра обороны России генерала армии Сергея Кужугетовича Шойгу. Отборочные игры КВН прошли в Санкт-Петербурге (10 октября), в Москве (15 октября), в Новосибирске (19 октября) и в Воронеже (23 октября).

В финале Игры на Кубок Министра обороны России встретились команды КВН из Михайловской военной артиллерийской академии (Санкт-Петербург), Военного учебно-научного центра ВВС «Военно-воздушная академия» (филиал, г.Краснодар), Военной академии Ракетных

войск стратегического назначения (г.Москва), Военно-технического университета (г.Балашиха, Московская обл.), Военной академии материально-технического обеспечения (филиал, г.Пенза), Военного учебно-научного центра Сухопутных войск «Общевойсковая академия» (филиал, г.Новосибирск), Военного учебно-научного центра ВВС «Военно-воздушная академия имени Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина» (г.Воронеж) и Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С.М.Буденного (филиал, г.Краснодар).

В упорной и интересной борьбе первым в истории победителем Игры КВН на Кубок Министра обороны России стала команда Михайловской военной артиллерийской академии (Санкт-Петербург) «Сборная артиллерийской академии», которая представит Вооруженные Силы России на Международном фестивале команд КВН «КиВиН-2014». После объявления результатов игры Министр



обороны России генерал армии Сергей Шойгу вручил капитану команды-победительницы переходящий Кубок.

«Я хотел бы поблагодарить всех участников без исключения и победителей, и тех, кто остался в полуфинале и четвертьфинале по всей стране во всех наших учебных заведениях. Офице-

ры, курсанты, их любимые, и их родные переживали и болели, готовились, покупали билеты, отправляли их сюда», - сказал, обращаясь к участникам и зрителям финальной игры со сцены Центрального Академического театра Российской Армии, Министр обороны России генерал армии Шойгу.



В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ СВУ

ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



*Полковник запаса
Ермолов Е.М.
начальник Санкт-Петербургского
суворовского военного
училища*

Построение воспитательной среды училища, ориентированной на успех каждого воспитанника, предусматривает преемственность и согласованность всех

реализуемых в учреждении образовательных программ и индивидуальных маршрутов обучения, действий педагогов, воспитателей и родителей, развития подростка и учебного коллектива в целом.

Сегодня и от наших выпускников, зависит будущее Отечества. Каждое поколение ответственно за то, какое наследство оно передает в руки своих детей и внуков. Наши деды и прадеды сохранили для нас нашу страну свободной, сильной и цельной державой. Поэтому основной и постоянной задачей нашей системной деятельности является воспитание суворовцев как будущей элиты России, и

ее Вооруженных Сил, для которых понятие Честь, Долг, Родина являются не пустым звуком, а смыслом жизни.

Главная цель любой профессиональной деятельности – это результат. Подводя наши итоги сегодня, этот результат налицо: В 2013 году 68 подготовленных, воспитанных в лучших традициях, молодых людей, получили почетное звание выпускника Суворовского училища. Находясь рядом с ребятами, которые взяли на себя ответственность нести высокое звание суворовца, становится очевидным, что у нашей страны есть достойное молодое поколение, есть те, кто сможет подхватить знамя из рук ветеранов. Это внушает оптимизм и веру в будущее России, как сильной, независимой и неделимой державы. Я уверен, что Суворовское училище воспитывает важную черту характера – ответственность за себя, свои мысли и поступки. И это очень важно для того, чтобы идти по жизни верным курсом человека, гражданина, патриота.



ТРАДИЦИИ ПРОДОЛЖАЮТСЯ, или ВЗГЛЯД ИЗ ПРОШЛОГО...

Денис Николаевич Вороненков,
Депутат Государственной Думы ФС РФ, выпускник Ленинградского суворовского военного училища 1988 года, доктор юридических наук, профессор

Мне особенно приятно, как суворовцу, ставшему депутатом Государственной Думы ФС РФ, высказать слова благодарности преподавателям и командирам Лен СВУ, которые дали нам знания, силу и уверенность в себе. Газету, которую вы держите в руках, можно назвать уникальной. В ней рассказывается о воспитании в Ленинградском (ныне Санкт-Петербургском) суворовском военном училище, о его воспитанниках, достойно принявших эстафету беззаветного служения Родине от героических бойцов и командиров времён Великой Отечественной войны, о сегодняшнем дне этой кузницы кадров Российской Армии, формировании характеров и воспитании мужества молодых воинов-суворовцев.



государственных структур и крупных предприятий. Девять выпускников удостоены звания Героя Советского Союза и Героя Российской Федерации, из них шесть – посмертно. При выполнении воинского долга погибло 86 выпускников училища.

Наши боевые товарищи-суворовцы, несущие службу везде, где находятся российские войска, где нужны отвага, мужество, трудолюбие, ответственность и целеустремлённость, всегда остаются бойцами переднего края. Их основным оружием являются глубокие знания, опыт и мастерство, накопленные и переданные нам в наследство предыдущими поколениями.

В сегодняшнее переломное время этот вопрос - что взять с собой в будущее молодому поколению российских суворовцев - встаёт с особой остротой. Ведь в жизни Вооружённых Сил традиции и преемственность занимают важнейшее место. Без них теряется незримая связь времён, разрушается процесс воспитания и формирования государственно ориентированного офицерского корпуса.



Более 13 тысяч воспитанников выпустило училище за период своего существования. Большинство из них стали офицерами Вооружённых Сил, свыше десяти человек – генералами и адмиралами. Среди наших однокашников – видные учёные, космонавты, парламентарии, руководители



За прошедшие годы многое изменилось в стране и в армии. Но всегда смыслом жизни и главной целью воспитанников Ленинградского (Санкт-Петербургского) СВУ была, есть и будет защита интересов Отечества.

Выражаю глубокую признательность начальнику СПб СВУ Евгению Михайловичу ЕРМОЛОВУ за огромный вклад в дело воспитания молодого поколения российского офицерства и сохранение традиций нашего училища.



БАГАЖ СЧАСТЛИВЫХ ВПЕЧАТЛЕНИЙ

Алла Николаевна Белоусова, педагог-организатор ОВР

Научить человека быть счастливым — нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.

Макаренко А.С.

Ещё Аристотель говорил: «Воспитание в счастье — украшение, а в несчастье — прибежище». Воспитание — целенаправленное развитие человека, включающее освоение культуры, ценностей и норм общества. Осуществляется через образование, а также организацию жизнедеятельности определенных общностей. В воспитании взаимодействуют личность, семья, государственные и общественные институты, учебно-воспитательные заведения, средства массовой коммуникации, религиозные институты, общественные организации.

Санкт-Петербургское суворовское военное училище — один из основных институтов, принимающих непосредственное участие в воспитании и формировании развития личности ребёнка. И, конечно же, большая часть работы ложится на плечи воспитателя, педагога-организатора, деятельность которого в воспитательной системе — гармонично сочетать духовно-эстетические, идейно-нравственные принципы, единство доброты познания и освоение жизни. Эти вопросы актуальны всегда. И сегодня поле деятельности для творческого поиска ребенка стоит во главе воспитания. И значит — это и есть основная задача воспитательной работы нашего училища. В этом учебном году особое внимание, наряду с военно-патриотическими мероприятиями, такими как Праздник, посвящённый Дню Героев России, литературно-музыкальный вечер «Афганистан — незаживающая рана», большое внимание уделялось творческому развитию воспитанников нашего училища. Так, в этом учебном году прошёл общеучилищный фестиваль КВН «Один день из жизни курса», конкурс талантов «Минута славы», конкурс творческих дуэтов «Две звезды».

Состоялись культурологические встречи с известными выпускниками нашего Училища. В марте в Мальтийской капелле прошла встреча с полковником медицинской службы, одним из первых выпускников Ленинградского суворовского военного училища Аркадием Павловичем Нечаевым, недавно отметившим свой 70-летний юбилей. Он с большим удовольствием рассказал суворовцам о своей суворовской жизни, особенностях обучения

в Училище. Такие встречи очень важны для воспитанников нашего училища, так как на примере личностных достижений выпускников училища нынешние воспитанники смогут выработать собственную лестницу успеха и определить, какими качествами должен обладать суворовец, чтобы этого достичь.

Важным для нас является организация и проведение училищного фестиваля-конкурса лидеров ученического самоуправления «Лидер нового века». С помощью этого фестиваля формируется актив училища.

Большое внимание уделяется социальному партнёрству со школами и детскими общественными объединениями Санкт-Петербурга. Так, в декабре прошла военно-спортивная игра «Наука побеждать», посвящённая 70-летию суворовского движения. В игре приняли участие 167 учащихся школ города, это 20 команд из Центрального, Выборгского, Приморского, Невского и Петродворцового районов. Воспитанники нашего училища были организаторами городского смотра строя и песни, помогали в проведении городских акций «Вахта памяти», «День добровольного служения городу» регионального детско-



Член Совета попечителей СВУ — депутат Государственной Думы РФ Сергей Михайлович МИРОНОВ

юношеского гражданско-патриотического общественного движения «Союз юных петербуржцев». Для нас это тоже очень важный результат. Ведь именно в такой деятельности ребята получают большой организаторский опыт, опыт социального творчества, развиваются коммуникативные навыки, а главное, переживают радость успеха, чувствуют себя творцами общей заботы.



Вдохновенье!

В Мальтийской капелле прошёл II конкурс талантов «Минута славы». В этом конкурсе суворовцы 1-6 курсов продемонстрировали свои таланты в различных жанрах: сольное пение, дуэт, хореография, оригинальный жанр, художественное слово. Состоялся и I конкурс дуэтов «Две звезды», посвящённый 70-летию суворовского движения в России. На нём суворовцы 1-7 курсов вместе с педагогами, воспитателями или родителями смогли продемонстрировать свои таланты в различных жанрах: эстрадное пение, хореография, оригинальный жанр, художественное слово. Ведущими этого конкурса были лидер творческого сектора 6 курса суворовец Александр Федорович и победитель Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», педагог-организатор, Алла Николаевна Белоусова.

Всех поразил дуэт суворовца 5 курса Вячеслава Власова и Елены Владимировны Омелянович, руководителя-преподавателя ОД МХК, культуры и технологии, которые исполнили песню «Инок, воин и шут».

Всем героям России посвятили песню Александр Воеводин (суворовец 3 курса) и Дмитрий Борисович Зотов (воспитатель 3 курса). Большим подарком для всех было выступление дуэта Клим Климентаева (суворовец 4 курса) и Галины Анатольевны Бокашевской (Заслуженная артистка России), которые исполнили песню «Широка река». Артём Юринов и Вячеслав Шестаков (суворовцы 7 курса) исполнили песню «Ночной патруль», и поразили всех умением свободно непринужденно держаться на сцене.

Один педагог сказал: «У каждого ребёнка должен быть собственный багаж счастливых впечатлений». Мы уверены, что наши дела помогут воспитанникам нашего училища приобрести и накопить багаж опыта, знаний, который позволит им быть успешными в жизни.



В дни празднования 100-летия члена Совета попечителей СВУ Эдуарда Александровича ФАЛЬЦ-ФЕЙНА, суворовцы посетили его в Лихтенштейне



Снова участвуем в военном параде!

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Наталья Александровна Горбушина, методист по социальной работе

Вопрос о социальной значимости образования в целом и конкретных эффектов образовательной деятельности – в частности, в довузовских образовательных учреждениях МО РФ – в условиях глобализации образования сегодня стоит очень остро. Социальная работа в СПб СВУ направлена на осознание воспитанником самого себя, своих перспектив, целей жизни и путей их реализации. Возможности дальнейшего развития общества и отдельного человека в этом обществе. Социальная работа в училище с воспитанниками группы риска закреплена в современном федеральном и региональном законодательстве и осуществляется в соответствии с основными приоритетами социальной политики. При этом учитывается культурно-исторический опыт региона, научный, промышленный, образовательный потенциал города Санкт-Петербурга и возможности его стратегического развития.

Количество суворовцев, входящих в группу риска, достаточно велико и многообразно, оно требует не только определённой социальной поддержки, минимизации трудностей по социальной адаптации, но и активного общественного внимания с опорой на социальные, социокультурные, образовательные институты региона. На сегодняшний день в СПб СВУ обучается 454 суворовец, из них 104 – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Ребята поступают в училище после начальной школы, и, в основном, семья выступает как первый воспитательный институт, связь с которым человек ощущает на протяжении всей своей жизни. Именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрываются внутренний мир и индивидуальные качества личности. Семья способствует не только формированию личности, но и самоутверждению. Второй такой семьей ребенку становится училище, которое выполняет и рекреационную, и психотерапевтическую функции. Смысл ее заключается в том, что училище должно быть той нишей, где воспитанник мог бы почувствовать себя абсолютно защищенным,



Герой России, генерал-майор
ФОМЕНКО Геннадий Дмитриевич
возглавляет в СВУ общественное объединение
«ПОПЕЧИТЕЛИ И БЛАГОТВОРИТЕЛИ»

быть абсолютно принятым, несмотря на его статус, внешность, жизненные успехи, финансовое положение и т.д. Такое отношение стимулирует воспитанника на социальную, творческую активность, раскрывает его индивидуальность.

Важным компонентом социальной адаптации в училище является психологический климат – более или менее устойчивый эмоциональный настрой, который складывается как результат настроений всех воспитанников, их душевных переживаний, отношений друг к другу, к другим людям, к учебе, к окружающим событиям. В качестве показателей состояния психологического климата мы выделяем: степень эмоционального комфорта, уровень тревожности, степень взаимного понимания, уважения, поддержки, помощи, сопереживания и взаимовлияния.

Не менее важным компонентом структуры социальной адаптации в училище является социокультурная адаптация, где важную составляющую определяет общая культура воспитателей. Необходимо учитывать уровень образования всех специалистов СПб СВУ, поскольку они признаны одним из опреде-



Первокурсники надели новую форму
и очень гордятся ею!

ляющих факторов в воспитании суворовцев, а также непосредственную бытовую и поведенческую культуру всех членов СПб СВУ.

Благоприятный психологический климат служит надежной основой нравственного воспитания детей, их высокой эмоциональной культуры. Мы уверенно можем констатировать, что ситуационно-ролевой статус воспитанников в училище высокий, т.к. воспитатели, воспитательная и психологическая служба, и руководство училища принимают активное участие в решении проблем ребенка, используя методы повседневного общения, делового, доверительного взаимодействия и взаимовоздействия, метод уважения детской личности и метод убеждения. Эти методы реализуются через определенные приемы: обсуждение разнообразных вопросов жизни в доверительном разговоре, понимание, доверие, побуждение, сочувствие, предостережение. Также воспитатели применяют методы педагогического и психологического воздействия на личность ребенка в целях коррекции его сознания и поведения – это и обращение к сознанию, обращения к чувству, к воле и поступку. Часто приходится обращаться к сознанию ребенка через пример, разъяснение, возбуждение психического состояния радости, актуализацию мечты, снятия напряжения в отношениях через обращение к совести, чувству справедливости, эстетическому чувству, к самолюбию, состраданию и милосердию, страху и бесстрашию, отвращению и брезгливости. Порой это очень нелегко. Приходится использовать внушения, упражнения, поощрения, наказания. Таким образом, в училище создана определенная воспитательная атмосфера.



Он будет скучать по маме!



Командующий войсками Западного военного округа
суворовец генерал-полковник **СИДОРОВ Анатолий Алексеевич**
частый гость в СВУ, здесь все его хорошо знают и любят!

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СТЕРЖНЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

подполковник запаса Андрей Олегович Вертий, заведующий отделом воспитательной работы

В рамках проведения военной реформы многие изменения коснулись и военного образования. Основной задачей училища была и есть подготовка и профориентация молодых людей на поступление в высшие военно-учебные заведения, на дальнейшую службу в Вооружённых Силах Российской Федерации. В училище достойно чтится память выпускников, погибших в боях за свободу и независимость нашей Родины. Создан мемориал памяти и аллея воинской славы с бюстами 9 выпускников – Героев Советского Союза и Российской Федерации. В залах училища и помещениях учебных курсов оформлены тематические стенды военно-патриотической и военно-исторической направленности.

Одним из стержневых направлений системы воспитательной работы в училище было и остаётся военно-патриотическое воспитание суворовцев. Условно эту работу можно разбить на несколько блоков:

- ✓ Проведение мероприятий, связанных с Днями воинской славы Российской Федерации и другими памятными датами;
- ✓ Организация военно-патриотических мероприятий для ветеранов Великой Отечественной войны и школьников Санкт-Петербурга, проведение «Уроков мужества», конференций, семинаров, «круглых столов», военно-спортивных игр;
- ✓ Музейная работа;
- ✓ Военная и физическая подготовка;
- ✓ Посещение воинских частей и высших военно-учебных заведений, проведение лагерных сборов;
- ✓ Участие в патриотических сменах, проектах. Взаимодействие с детскими и молодёжными общественными организациями региона в рамках реализации программы «Наследники – хранители - творцы», деятельность училища в качестве базовой площадки по военно-патриотическому воспитанию в Северо-Западном регионе;
- ✓ Реализация программ военно-патриотической направленности в дополнительном образовании, которое в полной мере внедрилось в образовательный процесс училища в прошлом учебном году.

Для более качественного и эффективного проведения мероприятий, посвящённых памятным датам и Дням воинской славы России, мы используем весь потенциал учреждений культуры Санкт-Петербурга, таких как Музей Суворова, Военно-исторический музей артиллерии, ракетных войск и войск связи, Государственный Эрмитаж, Центральный военноморской музей и другие, возможности военно-исторических ассоциаций. При проведении таких мероприятий используются военная униформа, макеты оружия, наглядные пособия и предметы быта воинов. Для нас принципиально важно, чтобы любое мероприятие прошло неформально, наглядно, с элементами участия в действии самих суворовцев. Только в этом случае оно будет иметь воспитательный эффект, надолго останется в памяти суворовцев.

Серьёзное внимание уделяется организации различных мероприятий военно-патриотического характера. Ежегодно в училище и в подразделениях их проходит более 40. Среди них участие в торжественно-траурных церемониях, встречи с Героями Российской Федерации, кавалерами Ордена Мужества, ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий. В этом году все они прошли под эгидой празднования 68-й годовщины Победы Советского народа в Великой Отечественной войне. Совместно с Советом ветеранов училища проводятся поздравления открытками и самодельными подарками ветеранам на дому, праздничные концерты. Суворовцы принимают участие в акциях «Сохраняя память», «Ветеран живёт рядом», «Никто не забыт – ничто не забыто!».

Стал уже традиционным тематический вечер памяти «Нет в России семьи такой...», где каждый суворовец готовит рассказ о своих близких – участниках Великой Отечественной войны с использованием фотографий и писем военных лет. Для школьников Санкт-Петербурга ежегодно на базе училища проводится Военно-патриотическая игра. Училищу доверено право чествования ветеранов Санкт-Петербурга на



одной из центральных площадок в Михайловском саду.

Совместно с Комитетом по молодёжной политике Суворовское военное училище является соорганизатором итогового Слёта военно-патриотических объединений и клубов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Ежегодно мы проводим городской смотр строя и песни совместно с региональным детско-юношеским гражданско-патриотическим движением «Союз юных петербуржцев». Принимаем активное участие в городских военно-патриотических акциях «Вахта памяти», «Свеча в окне».

Важнейшую роль в военно-патриотическом воспитании суворовцев играет музейная работа.

В училище создано два музея – музей Санкт-Петербургского (Ленинградского) суворовского военного училища и музей Пажеского корпуса. Для суворовцев, вновь поступивших в училище, для учащихся школ и гостей проводятся тематические экскурсии. Потенциал музеев широко используется и в повседневной деятельности училища, и в проведении мероприятий. В музеях создан актив из числа суворовцев, бережно хранится многолетняя история Воронцовского Дворца и нашего училища, многочисленные экспонаты.

Отдельно следует выделить военную и физическую подготовку. Военная подготовка суворовцев проводится в соответствии с Программой по военной подготовке Санкт-Петербургского суворовского военного училища. На занятиях по огневой подготовке суворовцы изучают назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74, РПК-74, РПГ-7В, ПМ, ручных осколочных гранат, основные положения из внутренней и внешней баллистики, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и меры безопасности при проведении стрельб. Суворовцы учатся готовить оружие и боеприпасы к стрельбе и содержать их в боевой готовности, знакомятся с сущностью действия автоматического оружия, получают необходимые практические навыки в действии при оружии, выполнении нормативов по огневой подготовке, уверенно выполняют упражнения стрельб согласно программе военной подготовки.

В ходе подготовки к занятиям широко использовались современные методы обучения – интерактивные стрелковые тренажеры (электронно-лазерный тир) и пневматический тир, что позволило качественно и с минимальными финансовыми и административными затратами подготовить суворовцев к выполнению учебных стрельб из стрелкового оружия.

По основам тактики суворовцы изучают обязанности личного состава отделения в современном общевойсковом бою, основы организации и ведения боя мотострелковым отделением, организационно-штатную структуру мотострелкового отделения и взвода Российской Армии и основных иностранных армий, сигналы управления отделением, учатся выполнять приёмы и способы действий солдата в бою в пешем порядке, выполнять нормативы по тактической и тактико-специальной подготовке, предусмотренные для суворовцев. Закрепление знаний по основам тактики организовано инновационным способом в игровой форме с использованием пейнтбольного оборудования.

С занятиями по РХБЗ интегрировались занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

По остальным предметам военной подготовки также были выполнены требования к объёму теоретических знаний и практических навыков суворовцев согласно «Программе военной подготовки суворовцев».

Особое внимание при проведении занятий по военной подготовке в ходе летнего полевого лагеря обращено на проведение интегрированных занятий с общеобразовательными предметами. Так, тесное взаимодействие в проведении занятий организовано с ОД иностранных языков, истории, биологии, химии и дополнительного образования. Согласно новым Федеральным образовательным стандартам, дополнительное образование активно внедряется в образовательный процесс училища, суворовцы проявляют свои индивидуальные способности в различных направлениях.

Всего в дополнительном образовании 5 направлений: естественно-научное, оборонно-спортивное, лингвистическое, научно-техническое и культурологическое; но в каждой направленности обязательно присутствуют программы, связанные с военным и патриотическим воспитанием. Это «Пулевая стрельба», «Автоподготовка», «Пейнтбол», «Стрелковый тир», «Армейский рукопашный бой», клуб «Военный перевод», клуб «Военный историк», клуб «Наследники Александра Невского».



Один из выпускников Санкт-Петербургского суворовского военного училища Роман Тюрин является сейчас настоятелем Храма Архистратига Михаила, а его два сына учатся в этом училище. Они – СУВОРОВЦЫ.





Например, цель данной программы - предоставление обучающимся обширных знаний о доблестном воинстве, почитаемом народом за подвиг во имя Бога и Отечества, и создание условий для гармонизированного приобщения их к духовно-нравственным ценностям самобытной и многообразной культуры России, запечатленным в исторических памятниках, воинских традициях и обычаях.

На внеклассных занятиях преподаватели ОД ОВП применяют индивидуально-дифференцированный подход групповую и коллективную формы организации учебно-познавательной деятельности суво-

ровцев. В ходе учебного года были организованы занятия по основам автомобильной подготовки с суворовцами всех возрастов, с использованием автомобильных тренажеров, позволяющих обучить основным навыкам вождения автомобиля и углубить знания правил дорожного движения.

В училище организовано ежегодное посещение воинских частей и высших военно-учебных заведений.

Руководство Санкт-Петербургского суворовского военного училища хранит дух и славные традиции суворовской военной школы и особое внимание уделяет военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

ВРУЧЕНИЕ НАГРАД

Завершилось вручение Дипломов и других наград лауреатам Российского кадетского историко-литературного конкурса, посвященного 70-летию создания суворовских и нахимовских училищ.

В Пансионе воспитанниц Министерства обороны России награды были вручены лауреатам конкурса - суворовцам Московского суворовского училища и воспитанницам Пансиона. На церемонии вручения присутствовали представители Министерства обороны РФ полковники МУРАВЛЯННИКОВ И.А. и МАРКЕВИЧ Г.Г., а также



Диплом за руководство одной из лучших работ конкурса вручается преподавателю Пансиона - Юлии Васильевне Жуковой

сочинения, стихи) были такого высокого уровня, что Жюри,

няло решение наградить соответствующими Дипломами всех участников, не присуждая каких-либо призовых мест. Наиболее интересные работы представили конкурсанты из Санкт-Петербургского и Тверского СВУ, а также из Кронштадтского военно-морского кадетского корпуса. Особой благодарности заслуживают сотрудники Министерства обороны РФ полковник Игорь Алексеевич Муравляников и Светлана Васильевна Лучникова, которые оказали организационную помощь в проведении конкурсов и справедливо награждены Почетными Дипломами. Очень большую работу провел в прошлом году ответственный секретарь Общественного совета Александр Александрович ПОДМАЗО, который, безусловно, заслуживает достойной награды.



В президиуме собрания лауреатов конкурса: (справа налево) Г.Г.Маркевич, И.А.Муравляников, А.А.Подмазо, И.В.Западный, В.А.Соколов-Хитрово

ответственный секретарь Общественного Совета при Государственной комиссии по празднованию 200-летия победы России в Отечественной войне 1812 года Александр Александрович ПОДМАЗО, который вручил награды

-ДИПЛОМЫ за содействие в проведении конкурсов Министерству обороны РФ (департамент образования) и лично полковнику ИГОРЮ АЛЕКСЕЕВИЧУ МУРАВЛЯННИКОВУ.

Поздравляя награжденных, председатель Оргкомитета конкурсов В.А.Соколов-Хитрово отметил, что оба конкурса прошли успешно, в них участвовали все училища и корпуса Министерства обороны, и других ведомств, а большинство работ конкурсантов (исследования,

возглавляемое профессором полковником КРЫЛОВЫМ Валерием Михайловичем. при-



Вручение Диплома суворовцу Московского СВУ



Газета «Петербургское кадетство» обратилась к воспитанницам Александре ЮШКОВОЙ и Соне ФИЛАТОВОЙ с просьбой рассказать о Пансионе.

Обе девочки приехали учиться с Дальнего Востока: Соня – из Уссурийска, а Саша из острова Русский. Дети военнослужащих. Причем, папа Сони окончил Уссурийское суворовское военное училище. Девочки довольны возможностью учиться в Пансионе, родители тоже. В Пансионе они нашли дружную семью подруг, здесь замечательные педагоги и воспитатели, которые не только помогают овладеть наукой, но и учат жизни. Здесь особый уровень изучения иностранных языков. Соня, например учит английский и немецкий, а дополнительно французский и корейский. Она собирается после выпуска поехать учиться на Дальний Восток в новый университет на восточный факультет.

В Пансионе дают самое разностороннее образование и выбрать свое будущее не легко. Саша увлекается дизайном и мечтает создать свое производство. Любит классическую музыку, особенно Баха, считает, что органная музыка заставляет задуматься, размышлять... Она занимается танцами, поет в хоре, увлекается рисованием и любит играть в волейбол.

Соня любит читать, среди любимых книг «Три товарища» Ремарка, увлекается восточной литературой, рисует граффити на больших листах для себя. Занимается танцами, особенно эстрадными парными... С 5 класса занимается спортом, особенно единоборством.

В 2012 году участвовала в телепрограмме «Самый умный кадет», стала известной всем в родном Уссурийске. Считает Тину Канделаки замечательным, душевным человеком и жалеет, что эти программы прекратились. Соня поддерживает контакты в интернете с суворовцами Тверского суворовского военного училища, но ее лучший друг – суворовец Московского СВУ. С ним она познакомилась в программе «Самый умный кадет». В Пансионе есть хорошие возможности посещать театры и музеи Москвы

Саша считает, что возможности получения широких знаний мешает ЕГЭ, который заменяет нормальную учебу пустой зубрежкой.

Бытовые условия здесь очень хорошие, а питание шесть раз в день разнообразное и хорошо готовится. Сами девочки тоже учатся готовить (они угостили журналистов вкуснейшими пирожками собственного приготовления).

В ДОМЕ КАДЕТА

В Москве на улице Гарибальди уже два года работает Дом кадета. Это небольшое помещение выполняет функции центра кадетского общения: здесь проводятся заседания, встречи, выступления ветеранов Великой Отечественной войны, лекции, концерты кадетской художественной самодеятельности. Имеется библиотека кадетской литературы, комплекты газет «Петербургское кадетство» и «Сыны Отечества», кадетские журналы, музей... Дом кадета оборудован необходимой аппаратурой: компьютеры, телевизор с большим экраном, радио, факс, сканер, принтер, диктофоны, фотоаппаратура... Есть все необходимое для работы и отдыха.



В красном углу зала большой киот с иконами, которые постоянно пополняются новыми приношениями кадет.

Кадеты-ветераны всегда приветливо встречают суворовцев, нахимовцев и кадет, особенно когда юные гости Дома кадета приезжают с концертами.

Услугами Дома кадета бесплатно пользуются представители кадетских объединений из других городов России. Здесь есть возможность переночевать, принять душ, погладить одежду, на хорошо

оборудованной кухне приготовить обед, в большом холодильнике хранить продукты...

Двухлетняя работа Дома кадета показала его полезность и решение Оргкомитета по празднованию 70-летия создания суворовских и нахимовских училищ об открытии в Москве Российского Дома кадета, поможет расширить работу среди ветеранов-кадет и даст новый стимул для организации работы по патриотическому воспитанию кадетской молодежи.



ФЕСТИВАЛЬ ПЕСНИ

Вместе с Юлией Васильевной Хитрово и Ваней Западным мы посетили Фестиваль песни, который состоялся в Культурном центре Вооруженных Сил РФ. В концерте отлично выступили представители коллективов художественной самодеятельности Московского, Тверского, Санкт-Петербургского и других училищ, но половина концерта была отдана представителям самодеятельности Министерства образования, уровень выступлений которых был заметно слабее (несмотря на то, что их представляли как награжденных грантами президента России). К сожалению, все выступления шли под очень громкий аккомпанемент мощных динамиков которые временами просто заглушали исполнителей.



Оркестр Московского военно-музыкального училища показал самый высокий профессиональный уровень исполнения и не удивительно, что их гастроль во многих странах принимают на-ура!



Вокальный ансамбль Санкт-Петербургского суворовского военного училища

ПРЕЗИДИУМ ОТКРЫТОГО СОДРУЖЕСТВА

23 ноября в Москве был проведен очередной Пленум Открытого содружества суворовцев, нахимовцев, кадет России

Основные вопросы повестки дня:

1. О выполнении решений III-го съезда ОССНКР.
2. О подготовке IV-го съезда ОССНКР.

Решили:

По первому вопросу:

информацию Председателя ОССНКР Писаченко Сергея Ивановича и Почетного председателя ОССНКР ВЛАДИМИРОВА Александра Ивановича принять к сведению;

поблагодарить все кадетские организации России, принявшие участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 70-летию образования суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ;

указать "Союзу кадет Урала" и лично Писаченко С.И. на необходимость соблюдения спокойствия и нацеленности на продолжение работы в кадетских организациях ОССНКР, нацелить свои уси-



лия на конкретную дальнейшую деятельность, в том числе на подготовку к очередному съезду ОССНКР;

рекомендовать организациям ОССНКР активнее помогать Писаченко С. И. в его работе по организации деятельности ОССНКР, а также в подготовке отчетных документов на предстоящий съезд;

По второму вопросу:

созвать очередной IV-й съезд ОССНКР 18 - 25 сентября 2014

года с местом проведения в городах Хабаровск и Владивосток;

утвердить состав Оргкомитета по подготовке и проведению съезда.

Председатель Оргкомитета - Писаченко С.И.;

квота на избрание делегатов от организаций ОССНКР - до 5 человек от одной организации.

Делегатами по должности являются все члены выборных органов ОССНКР.

Гости съезда - по заявкам от организаций - без ограничений.

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
в Санкт-Петербурге

23 ноября в Доме офицеров Западного военного округа состоялась 25-я (отчетно-выборная) конференция Санкт-Петербургского Союза суворовцев, нахимовцев и кадет.

Конференция заслушала Отчетные доклады председателей Совета и Контрольно-ревизионной комиссии.

Новая редакция Устава Союза и Положение о Совете старейшин приняты за основу. Новому составу Совета поручено организовать все-стороннее обсуждение Устава, после чего переходить к процедуре его перерегистрации.

Состоялись выборы Совета, Совета старейшин и Контрольно-ревизионной комиссии Союза.

На заседании нового состава Совета, который прошел сразу по окончании Конференции Антон Олегович ГРЯЗНОВ снова был утвержден в должности Председателя Совета Союза. Заместителем председателя избран Евгений Иванович ПЕШИКОВ.

Конференция оставила в силе решение Совета об исключении Старицына А.Г. из состава Союза

КАДЕТСКИЙ ВОЛЕЙБОЛ

70-летию создания суворовских и нахимовских училищ был посвящен очередной традиционный волейбольный турнир, котором участвовали команды ветеранов-кадет Московского, Ленинградского (Санкт-Петербургского), Тверского, Уссурийского и Екатеринбургского СВУ.

Организатором турнира и главным судьей выступил выпускник Санкт-Петербургского СВУ полковник запаса Николай Никонорович Сычѳв. Это замечательный человек-заместитель председателя Московского Содружества суворовцев, нахимовцев и кадет, который успевает сделать очень много для кадетства и пользуется огромным доверием среди кадет-ветеранов.

В команде ленинградского (Санкт-Петербургского) СВУ играл и помощник главного редактора газеты «Петербургское кадетство» - выпускник Санкт-Петербургского суворовского военного училища (2009). Иван ЗАПАДНЫЙ.

ПЕРВОЕ МЕСТО заняла команда «Московские суворовцы»



Ленинградская (Санкт-Петербургская) команда



ПЕРВОЕ МЕСТО заняла команда «Московские суворовцы»



ПОСЕЩЕНИЕ КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РФ

Вместе с Юрием Михайловичем Лавринцом я впервые посетил кадетское училище Следственного Комитета России. Директор училища Евгений Александрович Введенский подробно рассказал о последних трудностях его многолетней работы директором Морского кадетского корпуса имени Героев Севастополя (я бывал в этом корпусе, восхищался работой директора и всего коллектива корпуса, писал об этом в газете...).

После рассказа директора и особенно после осмотра училища, присутствия на занятиях, бесед с кадетами и воспитателями, появилась уверенность в том, что и здесь

будет образцовое кадетское учебное заведение.

Хочется обратиться к руководителю московского образования Исааку Иосифовичу КАЛИНЕ с запросом информации: почему с его приходом на эту работу появилась тревога за дальнейшее существование лучших кадетских корпусов Москвы, таких, как казачий корпус имени Шолохова, как Первый кадетский корпус (я бывал там и считаю, что в самый трудный период так называемых реформ в Министерстве обороны, в этих корпусах сохраняли высокий уровень обучения и воспитания, свято хранили русские кадетские традиции, сохраняли военный статус и сам Господь Бог помогал им!)



В ТВЕРСКОМ СВУ

Начальник Тверского СВУ полковник Чеховский Владимир Григорьевич и его заместитель Александр Васильевич Пыжов тепло приняли председателя Московского содружества

суворовцев, нахимовцев и кадет – выпускника ТвСВУ Ю.М.Лавринца и члена президиума Открытого содружества суворовцев, нахимовцев и кадет России В.А.Соколова-Хитрово, кото-

рые приехали для вручения наград лауреатам российского кадетского историко-литературного конкурса, посвященного 70-летию создания суворовских и нахимовских училищ.



НАСТУПИТ ДЕНЬ...

Далекий, далекий август...
Огромный мир безмолвен и пуст.
Шеренга. Фуражка, Стекает слеза...
И вижу горящие счастьем глаза.

Тот день для меня как рождение мое.
Ура прокричали мы в сердце своем!
Увидел я дружбу, потери познал
И понял, как много в себя я впитал...

И вот пять лет свободно пролетели,
С тех пор на нас военные шинели.
Мы стали выше, лучше и умнее!
И офицеры нам всего и всех роднее...

Наступит тот счастливый день,
Когда получим аттестаты.
И чрез задумчивую лень
Решим мы вспомнить всё до даты...

Про жизнь свою, про свои годы,
Прошедшие сквозь сердце, как вода ...
Про все случайные невзгоды,
Которые запомнил навсегда....

*Суворовец Даниил НЕГРАМОТНОВ
Тверское СВУ*

ЛАУРЕАТЫ КАДЕТСКОГО ИСТОРИКО-ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА

Готов служить Отечеству!

Мой папа офицер. Я всегда гордился его профессией, когда меня спрашивали: «Кто твой отец?» Когда я был маленьким, мы жили в военном городке и с друзьями часто играли на плацу: маршировали, строились, как солдаты. И вот однажды к нам в городок приехал к кому-то в гости мальчик. Я сразу обратил на него внимание: он был постарше меня, говорил, как взрослый, и одет он был в военную форму. Это была особая форма, она была нарядная и с погонами. Я у него тогда поинтересовался, где он учится и где выдают такую форму. Оказалось, что он суворовец и учится в суворовском военном училище. Понимаете, мне сразу захотелось тоже носить такую форму, но о том, что в училище еще и нужно учиться, я тогда и не подумал. Я был первоклассником, и до исполнения моей мечты было долгих четыре года. Слово «суворовец» стало для меня волшебным словом. Я стал собирать информацию о суворовских училищах. Много я узнал интересного о Тверском суворовском военном училище.

История этого училища уходит корнями в далекие сороковые годы.

В те годы, когда вся страна сражалась с фашистскими захватчиками, когда на борьбу с врагом вставали и взрослые и дети, когда ни один человек не остался равнодушен к национальной беде, и было создано училище. Это были суровые испытания для нашего народа. Большую цену заплатили советские люди за освобождение страны и города Калинина от фашизма. Многие остались без крова, кто-то не дождался сыновей, отцов, мужей, а многие дети осиротели, остались без родителей.

Дети-сироты - это великое горе, и государство позаботилось о них.

Стали создаваться приюты, детские дома. Для детей-сирот, родители которых были военными и погибли на поле боя, создавали суворовские военные училища. Одно из таких училищ было основано в 1943 году в городе Калинин. В училище набирались мальчики 9-13 лет. К началу занятий было зачислено 524 воспитанника. Среди них были дети, которые являлись участниками войны: сыны полков, партизаны - разведчики, некоторые были награждены медалями «За Отвагу», «За боевые заслуги». Ребятам одели в красивую форму (она лишь немного отличалась от нашей), познакомили с преподавателями, которые заменили им родителей. Училище для мальчишек стало «вторым домом». 19 декабря 1943 года на торжественном построении было вручено Боевое Знамя Калининского суворовского военного училища генерал - майору Визжилину. Этот день стал Днем рождения училища.

В училище складывались свои традиции. Примером для подражания был, несомненно, Александр Васильевич Суворов. Он в детстве был болезненным и слабым. Суворов занимался самовоспитанием, чтобы стать сильным, мужественным, настоящим воином. И действительно он стал храбрым, гениальным полководцем. Он не знал поражений.

Вот и воспитанники училища, согласно заветам Суворова, должны были иметь бодрый, подтянутый вид, аккуратно и чисто одеты, вежливы, исполнительны, дисциплинированны, всесторонне развиты и готовы защитить Родину от врагов.

Но война продолжалась. Находясь в училище, суворовцы продолжали бороться с фашистами. В 1944 году они собрали 24 800

рублей на строительство самолета «Юный суворовец», за что получили благодарственную телеграмму от И.В. Сталина. А когда закончилась война, воспитанники Калининского суворовского военного училища стали участниками Парада Победы в Москве на Красной площади.

Учиться в Калининском суворовском училище престижно. Здесь учились внуки Чапаева, Буденного, Сталина, сын Гастелло, племянник Орджоникидзе. Из стен суворовского училища вышло несколько тысяч воспитанников, среди них генералы, доктора, кандидаты наук, журналисты, сотрудники Государственной Безопасности. Многие выпускники в наше, казалось бы, мирное время прошли тяготы войны в Афганистане, в Чечне. Многие связали жизнь с военной профессией сейчас добровольно, согласно традициям, заложенным в училище, служат Отечеству!

В 1990 году наградили перемены в стране. Городу Калинин возвратили название - Тверь. Суворовское училище переименовали в Тверское суворовское военное училище.

В 2010 году моя мечта сбылась - я поступил в Тверское суворовское военное училище, обрел верных и честных друзей.

Мы пришли на первый курс и совсем ничего не знали. Не умели практически ничего делать. Но постепенно, шаг за шагом наши воспитатели и преподаватели терпеливо учат нас быть самостоятельными, сильными, настоящими мужчинами. Мы носим форму, и теперь на меня смотрят маленькие мальчики и спрашивают о форме, как и я несколько лет назад. А я с большой гордостью говорю, что учусь в суворовском училище.

Кто знает, может через несколько лет, кто - то из нас, суворовцев, станет знаменитым и прославит очередную раз стены Тверского суворовского военного училища, кто-то будет просто трудиться на службе во благо Отечества. А преподаватели и воспитатели будут гордиться нами.

*Суворовец Александр МАЛЬКОВ
Тверское СВУ*



Интересный вопрос: «Почему я стал суворовцем?»

До весны две тысячи одиннадцатого года я даже и не думал о суворовском училище. А началось всё вот с чего: мы с мамой часто смотрели передачу по каналу СТС «Самый умный» с ведущей Тиной Канделаки. И вот в нескольких передачах соревновались суворовцы и кадеты нашей страны, и победу одержал суворовец тверского СВУ. Мама мне тогда сказала: «Посмотри, какие умные ребята! Ты тоже мог бы стать одним из них». Я тогда не обратил на это внимания, хотя в начальной школе учился на одни пятерки. Потом, как-то раз, я немного похулиганил, и мама в шутку сказала: «Тебя и правда надо отдать в суворовское училище». Мама быстро забыла этот разговор, а я призадумался... . Рассказал об этом Рублеву Александру (моему другу). И через две недели я маме выдал, что мы с Саней будем поступать в училище. В этом вопросе меня поддержал папа. Он стал энергично узнавать, что нужно для поступления. В итоге

я хорошо сдал экзамены. И меня приняли в училище.

Про то, что подтолкнуло меня стать суворовцем, можно много говорить. Может, повлияли и рассказы моего дяди, как он летал на военных самолетах. Вот один случай из службы моего дяди Виноградова Сергея Витальевича. А надо пояснить, что его служба проходила на самом севере вблизи бескрайних морей. Однажды их послали на ответственное задание. Дело было вечером. На самолетах летают по приборам, а не по виду из окна, как на машине. И когда через некоторое время он посмотрел за окно самолета - удивлению его не было предела. Кругом черное небо, усеянное звездами. На мгновение ему показалось, что они сбились с пути. Звезды были повсюду: внизу, наверху, по бокам, спереди, сзади. Вот тогда-то его и выручили друзья - приборы. Они подсказали ему, что самолет идет верным курсом, а звезды просто отражаются в воде.

Задание было выполнено точно и в срок. А что это за задание он мне не сказал - военная тайна. Дедушкин брат тоже был военным и даже воевал в Афганистане. Правда про эту войну он рассказывать не очень хочет. Только всегда повторяет, что дисциплина - это самое главное. У них в части случилось вот что: однажды несколько солдат покинули часть самовольно, выехали на бронетранспортере в соседний кишлак. Нашли их только на следующее утро, и они были зверски убиты душманами. Не спасла их даже боевая техника с полным боекомплектом.

Вот такая моя история, и что конкретно повлияло на мое решение, точно не скажешь. Наверно, все понемногу, но конечно же, сейчас для меня самое главное - получить хорошие знания.

*Суворовец Артем СОБОЛЕВ
Тверское СВУ*

Мой прадед

*Доблести и мужеству учимся мы здесь,
Защищать Россию выпала нам честь!
Пусть бывает трудно, но станем мы сильнее!*

В моей семье был человек, которым мы гордимся. Это мой прадед Михаил Филиппович Коробков. Он участник Великой Отечественной войны, награжденный орденами и медалями. Я с детства запомнил его рассказы о войне. Другой мой прадед-летчик погиб в битве за Москву, его звали Василий Филиппович Коробков. С ранних лет мне была близка военная история, культура. Но сам я ничего не знал о военных училищах, а тем более о суворовских училищах.

Когда четыре года назад мои родители предложили мне поступать в Суворовское училище, я отнесся к этому с любопытством, но без особого энтузиазма. Но когда я одел суворовские погоны, я по-настоящему почувствовал ответственность, которая легла на мои плечи, поэтому я ощутил неведомую до этого жажду знаний, и мне стало интересно учиться. Я стал более ответственным и дисциплинированным – всему этому научило меня Суворовское училище.

А какими же были первые суворовцы? Вспоминается герой фильма «Офицеры» Ваня Трофимов, имеющий прославленного деда-офицера, потерявший в Великой Отечественной войне своих родителей. Он так же, как я, познавал все трудности и лишения суворовской службы. Герой книги В. Катаева «Сын полка» Ваня Солнцев тоже в годы войны остался сиротой. Он попал к нашим разведчикам, которые воспитали его, как родного, и приняли в солдатскую семью. А заканчивается книга тем, что разведчики провожают Ваню в Суворовское Военное училище.

А этим летом я познакомился с книгой «Мальчики с бантами». Это автобиографичный роман В. Пикуля, в котором рассказывается о его обучении в школе юнг. В 1943 году Вален-

тин Пикуль поступил в Соловецкую школу юнг, которая, как написано выше, находилась на Соловецких островах. На этих островах до образования школы юнг была тюрьма и ничего, кроме тюремной цитадели. Молодым юнгам приходилось строить корпуса, рыть водопровод, строить себе землянки для жилья. А им тогда было 14 или 15 лет! К тому же шла Великая Отечественная война! Еще не наступил, тот коренной перелом, когда Красная Армия разбила немецкие дивизии под Сталинградом, не было Курской дуги и еще не освободили Ленинград. Немецкие диверсанты пытались помешать развитию и основанию школы, но ничего не могло сломить дух первых юнг.

Прошли годы, и многое изменилось: мы уже не строим корпуса, не роим водопровод, не строим себе землянки для жилья. Мы живем и учимся в прекрасном, величественном здании, учимся в кабинетах, оснащенных по последнему слову техники. Много, что поменялось, но нам, преемникам тех традиций и правил, нужно держать «марку» Суворовских и Нахимовских сынов!

Учеба здесь открыла во мне и творческие способности: я пишу стихи. Отрывок я использовал в качестве эпиграфа, и закончить я хочу свое сочинение поэтическими строками:

Училище наше, тебя нету краше!
Тебя никогда и нигде не забыть!
Кадеты, ребята, быть может, когда-то
В одном батальоне придется служить.

Закончим ученье, дадут назначенье.
Надолго покину я эти края.
Путей в жизни много, но эту дорогу,
Дорогу солдата себе выбрал я!

*Коробков Ярослав.
Екатеринбургское суворовское военное
училище*



Первокурсник

Учусь я в корпусе кадетском -
Забывать пришлось о счастье детском.
Но выбор этот сделал сам –
Нужно отдать долг праотцам.

И вот я стал человеком в форме.
Здесь все по форме, все по норме.
И важно соответствовать во всем,
Не скажешь: «Я здесь ни при чем!»

Должен себя ты держать как мужчина.
Камуфляж – одежда твоя.
И обязан подчиняться чину.
(Чуть потерпи, обиду не тая).

Нужно сердцем принять слова,
Что прописаны в Уставе.
Десятки раз подумать о Заставе,
Обдумать будущего план.
И, как при поступлении, вначале,
Сразу брать взлет,
И не попасть в капкан.

С чем в будущем свяжу свою судьбу?
Что стоит выбирать?
Все я со временем решу,
Ответ свой четко пропишу.

Себя б не растерять...

*Плотников Дмитрий
Первый пограничный кадетский корпус ФСБ*

Кадетское братство

Кадетское братство, на мой взгляд, - это содружество, союз людей, объединенных чувством преданности родине, идеалами добра и справедливости. Мне сразу вспоминаются слова А. С. Пушкина, посвященные братству, союзу друзей-лицеистов:

Друзья мои, прекрасен наш союз!

Он как душа, неразделим и вечен –
Неколебим, свободен и беспечен...

Другой поэт А. Яшин, продолжая традиции великого классика, писал:

В несметном нашем богатстве

Слова драгоценные есть:

Отечество,

Верность,

Братство.

А есть еще:

Совесь,

Честь...

Для меня это не просто слова. «Отечество», «верность», «совесь», «честь» - это слагаемые, входящие в понятие «кадетское братство».

Пять лет я учусь в суворовском училище, которое стало для меня родным домом, у меня появились друзья, которые стали мне братьями. Мы учимся, занимаемся спортом, читаем книги.

В этом году в архивах нашей библиотеки мы с друзьями нашли очень интересный материал по литературному краеведению о

нашем земляке Сергее Сергеевиче Кушникове, адъютанте Александра Васильевича Суворова. Сергей Сергеевич Кушников родился в Симбирской губернии в родовом имении Лаишевка, был очень образованным человеком, прекрасно говорил по-французски, по-немецки, по-итальянски. Сергей Сергеевич Кушников учился в Петербургском сухопутном шляхетском кадетском корпусе, был воспитан в духе кадетского братства, имел много друзей, дорожил их дружбой.

Спокойная жизнь была не для этого офицера. В чине подполковника он мчится в Италию для участия в военной кампании под предводительством непобедимого фельдмаршала Александра Суворова. Суворов замечает его и назначает адъютантом. Александр Васильевич высоко ценил своего адъютанта и всегда говорил: «Кушников храбр, бодр, говорит языками и все знает... Только один Кушников может заменить кого угодно. Сергей Сергеевич - это моя отрада». За участие в Итальянском и Швейцарском походах Кушников был награжден орденом святой Анны II степени с алмазными знаками и австрийским орденом святой Марии-Терезы III степени. Полководец с полным основанием считал, что главный враг военнослужащего — это леность, невежество, нежелание учиться и читать полезные для дела книги, ненавидел все, что бесчестит доброе имя русского воина: «бес-

плодное геройство», «мерзкое отступление», «проклятую оборонительность», праздность, леность, малодушие, трусость, ложь.

Ценил Кушников и император Павел, а также император Александр I, который в знак особого расположения подарил ему свою шинель, произвел его в чин полковника и пожаловал Мальтийский крест. После военной службы Сергей Кушников возвратился на свою малую родину, в Симбирскую губернию. К Кушникову часто приезжали друзья-офицеры. Они вспоминали годы учебы в кадетском корпусе, сражения, встречи...

Сергей Сергеевич Кушников - гордость и честь нашего края. Его жизнь и судьба еще больше укрепили меня в желании связать будущее с профессией офицера. Изучая биографию Сергея Сергеевича Кушников, я понял для себя, что достичь таких высот ему помогло воспитание, основанное на идеях кадетского братства, верности идеалам добра и справедливости, которые он получил в Петербургском сухопутном шляхетском кадетском корпусе:

Пока свободой горим,

Пока сердца для чести живы,

Мой друг, отчизне посвятим

Души прекрасные порывы!..

*Баканов Сергей
Ульяновское гвардейское
суворовское военное училище*

Сто метров

Что значит дружба? Раньше я не часто задумывался над этим вопросом. До последнего времени не мог даже дать определения этому слову, да и сейчас не могу, ведь для каждого оно имеет определенное значение, несет свой смысл. Но одно знаю точно: дружба вошла в мою жизнь и теперь навсегда останется в ней.

Дело было летом, я готовился стать нахимовцем! На улице стояла замечательная погода, и мы собирались отправиться в нахимовский лагерь для прохождения курса молодого бойца. Мысли путались в моей голове, никогда я еще не чувствовал такой ответственности. Именно в этот день мне предстояло сделать серьезный шаг на пути во взрослую жизнь, перенестись в совершенно новую для меня обстановку, стать более самостоятельным. И до конца не мог понять, действительно ли я, тринадцатилетний мальчишка, готов к этому? Но чтобы ни приходило мне в голову, решение было принято: не отступать!

За неделю жизни в лагере я освоился и стал потихоньку втягиваться в новый ритм. Было очень нелегко: бесконечные строевые занятия сменялись физической подготовкой, жесткий распорядок дня, все по расписанию, но эти трудности я разделял с другими ребятами, которые стали мне близки за столь короткое время. Мы работали как слаженный механизм, а объединяла нас общая цель - надеть форму нахимовца и на легендарном крейсере «Аврора» произнести слова заветной клятвы!

Но бывали такие дни, когда тоска по дому, невероятная усталость навевали грусть, и опять сомнения зарождались во мне. Как быть? Идти дальше или сойти с дороги? И только воспоминания о моем старшем брате, военно-морском офицере, гордости всей семьи, возвращали душевное равновесие.

Как же мне нравилось рассказывать о наших с братом приключениях, и как не стыдно этого признавать, я любил приукрашивать каждую историю, особенно если речь шла обо мне. Рассказывая мальчишкам о чудесном спасении тонущего ребенка, я samozабвенно врал, когда рисовал картину безлюдного пляжа и мальчика, барахтающегося в волнах метрах в десяти от берега! Представляя себя настоящим героем, рассказывал о том, как бесстрашно кинулся в море. За доли секунд доплыл до ребенка и, обхватив его за пояс, вернулся к берегу. Мои слушатели затаив дыхание ловили каждое слово. А потом восхищенно спрашивали, боялся ли я, думал ли о соб-

ственной жизни... Они не знали только одного: я не умел плавать, но признаться в этом будущим морякам было для меня равносильно несмыслаемому позору! Мне же хотелось произвести на всех хорошее впечатление... Но за свою нечестность очень скоро пришлось поплатиться.

Время бежало вперед, приближался день принятия присяги. Впереди оставалось последнее испытание: курс молодого бойца заканчивался командными соревнованиями по плаванию. Утром физрук перед всем строем выкрикивал фамилии тех счастливиц, кто будет защищать честь своей команды. Выбирались лучшие спортсмены. Моя фамилия стала для меня подобна ядерному взрыву. Все... Доигрался... Лишь тогда я понял, до чего довели мои рассказы. Что мне делать?! Признаться в своей лжи и быть опозоренным или участвовать в соревнованиях?! Но как? Плавать - то я не умею...

Как говорится: «Все тайное становится явным!». Первый раз я испытывал такое угрызение совести и огромное чувство стыда. Мне было страшно, что все мои новые друзья отвернутся от меня и не простят моей слабости. Значит, пришло время делать выбор. Я решил, что не смогу построить хороших отношений в коллективе, которые так были для меня важны, и решил вернуться домой, остаться простым мальчишкой.

Сколько же моих слез тогда упало в нахимовское озеро! Я шел, не чувствуя под собой земли, ведь впереди меня ждал серьезный разговор с моими друзьями.

-Эй! Ты куда пропал? - вдруг окликнул меня Витька Денисов и добавил, когда увидел мои глаза: Что-то случилось?...

То утро было особенным. Солнце легко поднялось над нахимовским озером, рассеяв утреннюю дымку. Торжественный подъем флага, марш военного оркестра, стройные ряды участников соревнований, переминающихся от нетерпения вступить в схватку, по-военному в одинаковых плавках, «уставных» резиновых шапочках и темных плавательных очках. По настрою мальчишек было видно, что каждый из них был бы готов переплыть и Финский залив, лишь бы победить. Стартовый свисток судьи... начало...

Прошло много лет, я много испытал, пережил... много раз находился между жизнью и смертью, но никогда не забуду звуков марша оркестра, под которые я подымался на пьедестал. Я до сих пор храню тот первый диплом победителя, у меня даже остался маленький, высохший цвето-

чек из того полевого букета, что мне вручили. Никогда не забуду взглядов: радостных - своих коллег по морскому делу, уважительных - ещё недавних соперников. А первым меня поздравил и обнял - Витька Денисов...

Вы скажете, так не бывает. Бывает...

-Что-то случилось?-спросил Витька.

Я молчал.

-Ну...?Что-то дома, с родителями?

- Ничего, - выдавил я. Именно выдавил, потому что на ответ это было похоже очень слабо. Он посмотрел мне в глаза. Наверное, я хотел бы сказать, что он увидел взгляд затравленного волка... но нет, это был взгляд, в котором отражались несбывшиеся мечты, мечты о море, о форме, о настоящих боевых кораблях.

-Расскажи,- мягко, но твердо предложил Витька.

Проглотив комок, стоявший в горле, я отрицательно качнул головой.

- Как хочешь,- сказал Витька и непринуждённо сел рядом.

И тут меня прорвало: я говорил долго и сбивчиво, рассказывал об образцовом брате, о школе, о том, что всегда хотел стать военным моряком, мечтал о подвигах и славе героя, рассказывал о своей многочисленной родне, которая мечтала сделать меня музыкантом, о ненавистной скрипке вместо роликов и футбола, о том, что в школу меня водили и забирали до седьмого класса, что на море я был всего два раза, и оба раза к воде меня сопровождали многочисленные дяди и тети, предварительно надев на меня два круга и один спасательный жилет - так, на всякий случай...

Когда я замолчал, мне казалось, что наступила абсолютная тишина, абсолютная настолько, что слышны были только торопливые шаги муравья, возвращающегося после нелёгкого трудового дня, и удары моего сердца.

Витька молчал и крутил в руках небольшую веточку. Казалось, что он думает совсем одругом и сейчас рассмеётся, скажет что-нибудь нейтральное, легко встанет и уйдёт. Время превратилось в вечность.

Отбросив веточку, Витька встал и, приподняв голову, огляделся вокруг. «Хорошо тут,» - сказал он. «Я никогда раньше не был в таком лесу. Идём. Всё, что ты рассказал - сложно, но это абсолютно не проблема. Мы постараемся решить эту задачу вместе».

Витька вырос в небольшом городке в Мурманской области. Отца своего он не помнил. Мать растила двоих детей одна. Пытаясь хоть немного оградить

сына от улицы, практически с шести лет мать отдала Витьку в бассейн, находящийся недалеко от дома. Физически неплохо развитый, парнишка увлёкся плаванием и уже в 12 лет стал чемпионом своего небольшого городка, естественно, в своей возрастной категории. Жизнь провинциального северного городка, как и Витькина, ничем примечательным не отличалась: дом, школа, бассейн, младшая сестрёнка. И когда старый друг семьи, городской военком Петрович, который по совместительству оказался Витькиным дядей, предложил попробовать свои силы в военноморском училище, да ещё и в Санкт-Петербурге, жизнь Витьки окрасилась в новый цвет.

Всё, что случилось потом, похоже на череду случайных, несовпадаемых совпадений.

Каким-то непостижимым образом из списка участников соревнований исчезла Витькина фамилия, а его самого в день соревнований поставили в наряд по контрольно-пропускному пункту.

Именно Витька убедил преподавателя физкультуры установить для каждой команды свои цвета плавок и плавательных шапочек.

Именно наша команда плыла по самой крайней от судейского столика дорожке.

Именно «мне» досталась самая ответственная миссия завершения стометрового эстафетного плавания, от которой зависела общая победа команды.

Мы победили.

Вечером, на ужине, ребята взахлёб рассказывали «вернувшемуся» из наряда Витьке, как мы лихо «сделали» всех, и как я на завершающем этапе эстафеты всё-таки «достал» паренька из первого взвода. Мы даже оставили Витьку кусок победного пирога, доставшегося нам в качестве приза.

С тех пор прошло почти пятнадцать лет, я живу в небольшом, северном городке, его нет на карте, но о нём все знают. Я капитан-лейтенант военно-морского флота России, служу командиром группы на атомной ракетной подводной лодке. У меня растёт сын, смыслённый такой парнишка, Витькой зовут. Служба не оставляет много свободного времени, но если случается семьями, мы и наши лучшие друзья - Денисовы. Мы часто вспоминаем свою молодость. Но никогда не говорим о тех ста метрах, которые Витька проплыл за меня...

*Балан Виктория
Нахимовское
военно-морское училище*



Учредители Благотворительного фонда «КУТУЗОВ» Санкт-Петербургского СВУ В.А.Соколов-Хитрово и Е.И.Пешиков

В ПОСЛЕДНИЙ ЧАС!

По итогам образовательной деятельности за 2012-2013 учебный год, Санкт-Петербургское суворовское военное училище признано лучшим среди довузовских образовательных учреждений Сухопутных войск. На военном совете который состоялся 11 декабря 2013 года в Москве, начальнику училища полковнику Ермолову Е.М. вручен переходящий кубок и грамота.



Наш храм. Домовая церковь Рождества пророка Иоанна Предтечи

Моя работа посвящена одному из самых красивых храмов в военно-учебных заведениях Санкт-Петербурга, возрожденных после советского периода разрушения – домовая церковь Рождества Иоанна Предтечи в Санкт-Петербургском суворовском военном училище.

Она имеет богатую историю. Но сегодня о ней опубликовано крайне мало информации, что особенно грустно, так как храм имел большое значение в жизни воспитанников – пажей, а важен для суворовцев.

Поэтому целью моей работы стало составление исторической справки о храме Рождества Иоанна Предтечи в Санкт-Петербургском суворовском военном училище.

Наше училище размещается в здании дворца графа Михаила Илларионовича Воронцова, построенного архитектором Растрелли.

У графа в юго-восточном флигеле была церковь преподобного Михаила Малейна – небесного покровителя графа, жившего в IX веке. Эту церковь освятили 25 ноября 1758 года в присутствии Императрицы Елизаветы Петровны.

В 1799 году император Павел I, став Великим магистром Мальтийского ордена, отдал дворец этому ордену и поручил архитектору Кваренги создать вместо первоначальной церкви новый просторный храм на 1000 человек в честь святого покровителя ордена.

Он был освящен в честь Рождества Иоанна Предтечи 21 июня 1801 года и разместился на втором этаже главного здания. Кваренги также возвел католическую церковь – Мальтийскую капеллу на квадратном дворе дворца. Мальтийская капелла построена в стиле классицизм. На ее антаблементе помещена надпись: «Святому Иоанну Крестителю (Павел I император магистр госпитальеров) посвятил».

В домовом православном храме Кваренги устроил церковь во имя Рождества Иоанна Предтечи. Он разместил ее на втором этаже, использовав помещение храма Михаила Малейна и еще две комнаты, находившиеся перед ним.

Из прежней церкви Михаила Малейна в новую перенесли святыни: Острожскую Библию 1580 года, прижизненный портрет святителя Димитрия Ростовского, на престольный золоченый крест с мощами апостолов Андрея, Стефана и других. Император Павел I подарил прекрасные облачения из малинового бархата

с штыми серебром мальтийскими крестами и чеканную серебрянную дарохранительницу.

Новая церковь тоже построена в стиле классицизма. В плане имеет прямоугольник, как в западноевропейских или раннехристианских церквях.

В ней установлен иконостас с 11 иконами, написанными художником И. К. Акимовым. Алтарную часть от основного пространства храма отделяет колоннада из искусственного мрамора темно-зеленого цвета смешанного ионического и коринфского ордера с позолоченными лепными капителями.

Храм перекрыт цилиндрическим сводом. Над алтарем устроена полусфера, которая так же, как и фриз, расписана клеевыми красками по штукатурке.

Храм украшен 15-ю мальтийскими крестами на золотом фоне на золотом фоне и скульптурным фризом с ангелами и херувимами.



В Санкт-Петербурге это единственный храм, украшенный мальтийскими крестами. Интересна скульптурная группа, установленная над клиросом, в арке. Это два молящихся ангела перед Распятием Христа. Такая скульптура не принята в православных храмах.

Над входом в церковь устроены хоры.

Ранее на крыше церкви располагалась колокольня. Но она не сохранилась.

Когда в 1810 году в Воронцовском дворце разместился Пажеский корпус, церковь Рождества Иоанна Предтечи стала домовым храмом для пажей. Среди них были поэт Е. А. Баратынский, декабрист П. И. Пестель, сыновья Пушкина – Александр и Григорий, фельдмаршал И. Ф. Паскевич-Эриванский, военный министр князь А. И. Чернышев.

В церкви регулярно совершали литургию и молебны. Со вре-



менем на ее стенах разместили черные мраморные доски с именами погибших в сражениях или умерших от ран бывших воспитанников Пажеского корпуса.

Еще до революции церковь два раза реставрировали. В 1883 году архитектор М. Н. Парунов предложил выстроить во дворе Пажеского корпуса копию иерусалимской часовни Гроба Господня, но этот проект не был осуществлен. В 1901 году на фронте был сделан новый крест и звонница с семью колоколами.

14 декабря 1902 году в день Пажеского корпуса в церкви был отслужен торжественный молебен в присутствии императора Николая II.

16 июня 1918 года церковь закрыли. Вскоре она была разграблена. Сохранилось только 7 икон. Сейчас они находятся в Русском музее. В конце 1923 году наш храм ликвидировали.

В период Великой Отечественной войны в нем размещался госпиталь, а с 1955 года – библиотека Санкт-Петербургского суворовского военного училища.

23 февраля 1994 года в нашей церкви впервые после закрытия был отслужен молебен. В 1998–2002 годах в ней проведены реставрационные работы на средства мецената барона Э. А. фон Фальц-Фейна, внука генерала Н. А. Епанчина, директора Пажеского корпуса с 1900 по 1907 года.

Наш храм снова был освящен. Теперь в нем регулярно происходят богослужения для суворовцев и работников Санкт-Петербургского суворовского военного училища. Особенно торжественно они проходят в праздник Воскресения Христова.

*Никита Софронов,
Санкт-Петербургское
суворовское
военное училище*

ОТВЕТЫ РЕДАКЦИИ НА ВОПРОСЫ ЧИТАТЕЛЕЙ

Из письма Веры ИГНАТЬЕВОЙ:

«...в нашем институте готовятся отпраздновать 150-летний юбилей. Однако, у студентов есть вопросы:

1. Если с 1918 по 1934 год институт был закрыт, можно ли эти годы считать непрерывным стажем института-юбиляра, который и название свое полностью изменил?

2. Идет спор между администрацией института и ветеранами-выпускниками о том, чей это праздник, кто должен возглавить оргкомитет, кто на нем студенты - юбиляры или гости.»

ОТВЕТ: 1. Если после 1934 года фактически создан новый институт, с новым названием, после длительного перерыва деятельности старого института, то никакого права включать это время в стаж юбиляра нельзя.

2. Конечно, любой юбилей учебного заведения – это, прежде всего, праздник, студентов, профессорско-преподавательского состава, администрации и всех действующих сотрудников. Выпускники – ветераны – ПОЧЕТНЫЕ ГОСТИ праздника.

Готовить праздник целесообразно с участием ветеранов, включая их представителей в состав оргкомитета.

ВОПРОС студента из Москвы:

«... что такое переговоры «без галстука» - дресс-код или форма переговоров.»

ОТВЕТ: переговоры «без галстука» - это не дресс-код, а форма переговоров, позволяющая более свободно и откровенно обсуждать любые вопросы. Иногда, объявляя форму переговоров «без галстука», галстуки не сни-

мают. К сожалению, после того, как один из первых лиц порекомендовал чаще проводить переговоры «без галстука», некоторые люди его поняли буквально и стали приходить даже на официальные встречи в «расхристанном виде» - без галстука!

Студент рассказал, что когда автор предложения говорить «без галстука» пришел к ним в институт действительно без галстука, почти все студенты – участники встречи, явились дружно в галстуках, хотя в обычной жизни они их надевали редко

Очень тревожит то, что на некоторых ведущих каналах телевидения, дикторы и другие участники телепередач, форму «без галстука» сделали своим дресс-кодом, что не прибавило теплоты и искренности, но производит впечатление развязности и плохого воспитания этих людей.

ВОПРОС группы курсантов из Санкт-Петербурга:

«Почему сегодня в обращениях (особенно с трибуны) почти исчезло старое доброе слово «ТОВАРИЩ», а звучит слово «КОЛЛЕГА», хотя некоторые употребители этого слова не знают его значения и так обращаются отнюдь не к коллегам?»

ОТВЕТ: Во первых, старое доброе слово «ТОВАРИЩ» не только не исчезло, но является уставной формой обращения в Вооруженных Силах России. Это слово можно и должно употреблять и в невоенной среде. Это (по определению многих словарей) человек, действующий, работающий вместе с кем-нибудь, помогающий ему, делающий с ним общее дело, связанный с ним общим занятием, общими условиями жизни, и потому близкий

ему, это человек, связанный, объединенный с другим какой-либо общностью (образ жизни, взгляды...)

Некоторые люди стесняются употреблять обращение «товарищ» из-за того, что много лет оно было официальным обращением в СССР и этому слову придавался идейно-классовый смысл. Стесняться этого слова не надо – это действительно доброе слово, которое применяется в обращении с самыми близкими людьми и которое, пожалуй, в некоторых случаях невозможно заменить другим словом. В одной из самых популярных советских песен есть такие замечательные слова: «... наше слово гордое «товарищ» нам дороже всех красивых слов»!

Стесняются сейчас употреблять и общепринятое во всем мире обращение «господа». Видимо, главная причина этого – многолетнее воспитание вражды к всяким господам и к слову «господа». Постепенно это стеснение проходит и обращение «господа» скоро станет нормальной формой общения. В русском языке обычно не употребляют обращение «дамы и господа», как не говорят «товарищи и товарки» и пр.

Но действительно, все чаще употребляется обращение «КОЛЛЕГИ», причем применение слова «коллега» в наши дни характеризуют две особенности.

Первая – расширение смыслов слова. Коллег теперь может объединять не только труд, учеба, досуг, но бизнес, партнерство, предпринимательство.

Вторая – расширение сферы и частоты его использования. Причина – оно заменяет слово товарищ из-за изменения статуса последнего как обращения.

В РУССКОМ ГЕОГРАФИЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ

14 ноября в Центральном лектории имени Ю.М.Шокальского состоялся большой лекционный вечер, посвященный 70-летию создания суворовских и нахимовских училищ. Вечер открыл вице-президент Русского географического общества профессор Кирилл Валентинович ЧИСТЯКОВ, который поздравил

всех суворовцев, нахимовцев и кадет с юбилеем создания СВУ и НВМУ. Он рассказал о том, что в этот же день можно поздравить и с 75-летним юбилеем Центрального лектория им. Ю.М.Шокальского, посетителями которого неоднократно бывали суворовцы, нахимовцы и кадеты.



Почетный член Русского географического общества В.А. Соколов-Хитрово

Иван Западный

С лекцией «ГЕОГРАФИЯ КАДЕТСТВА» ВЫСТУПИЛИ: генерал-лейтенант ЧИКОВНИ В.О.; полковник ЕРМОЛОВ Е.М.; подполковник ПРОЦЕНКО В.Ф.; подполковник СОКОЛОВ-ХИТРОВО В.А.

Вечер завершился концертом, в котором приняли участие представители кадетской художественной самодеятельности Санкт-Петербурга: суворовского военного училища, нахимовского военно-морского училища, кадетского корпуса, Кронштадтского военно-морского кадетского корпуса.

Заведующая лекторием Саяна Калиновна КУЖУГЕТ кратко рассказала о деятельности лектория, поблагодарила всех участников вечера и пригласила суворовцев, нахимовцев и кадет посещать лекции и выставки Русского географического общества.

В будущем году лекционный вечер «ГЕОГРАФИЯ КАДЕТСТВА» состоится в Москве и, возможно, в ряде других «кадетских» городов.

УШЕЛ ИЗ ЖИЗНИ

ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ КИРСАНОВ

Ранним утром 8 ноября на 73-м году жизни остановилось сердце основателя и бессменного директора Первого Московского кадетского корпуса Владимира Владимировича Кирсанова. Совсем недавно он принимал поздравления в связи с юбилеем своего любимого детища – 20-летием Корпуса, дела всей его жизни. А сегодня мы вспоминаем этого удивительного человека...



Владимир Владимирович – воспитанник Тамбовского суворовского военного училища и затем выпускник Свердловского суворовского военного училища – посвятил себя военной службе, закончив с отличием Тамбовское военное авиационно-техническое училище, Военно-политическую академию, Военный институт иностранных языков. В целом 31 календарный год отдал службе в военно-воздушных силах, пройдя тернистый путь от лейтенанта до полковника центрального аппарата Министерства обороны России. Награжден орденами СССР «За службу Родине» III степени и «Красной звезды», 21 медалью, в том числе медалями четырех иностранных государств.

В 1993 году Владимир Владимирович сформировал Первый Московский кадетский корпус как негосударственное общеобразовательное учреждение, которое успешно функционировало до 1997 года, создав тем самым предпосылки для дальнейшего развития кадетского образования в государственной образовательной системе. С учетом исторических традиций, реалий современности и потребностей будущей России разработал концепцию современного кадетского корпуса, его организационную структуру, принципы, цели и задачи учебно-воспитательной деятельности. В 1996 году лично активно участвовал в разработке проекта распоряжения президента России о создании кадетских корпусов и проекта типового положения о них.

За годы руководства Первым Московским кадетским корпусом Кирсановым сформирован коллектив единомышленников – педагогов, воспитателей, технических специалистов, способный решать самые сложные учебно-воспитательные задачи с использованием передовых педагогических методик. «Рыцари нашей эпохи» – так назовет Кирсанов в одном из своих стихотворений педагогов Корпуса. В своей жизни он успел очень многое, состоялся еще и как тонкий лирик, поэт, публицист. Эта же строчка легла в название документального фильма, созданного к 20-летию основания Корпуса.

За создание образовательного учреждения нового типа – кадетского корпуса, активную работу по возрождению традиций кадетского образования, достойный вклад в дело воспитания молодежи Владимир Владимирович был награжден Орденом святого Даниила Московского, который вручил ему Патриарх Московский и Всея Руси Алексий II.

Владимир Владимирович был доверенным лицом Президента Российской Федерации В.В. Путина и мэра города Москвы С.С. Собянина.

Благодаря масштабности дела всей его жизни – возрождения кадетского образования в России – он стал «народным отцом» всех современных кадетов. Обладая огромным человеческим обаянием, силой и многогранностью личности, потрясающей энергетикой, правдивостью и искренностью, всем тем, что особо ценно в руководителе и талантливом воспитателе, Владимир Владимирович был настоящим героем нашего времени – честным, принципиальным, бесстрашным. Его жизнь – это пример и образец служения Отечеству, стремления к истине и справедливости.

Он жил всегда на пределе, на бешеной скорости, стараясь сделать максимально насыщенной каждую минуту, каждое мгновение, но в последний момент сердце не выдержало такого напряжения и жизнь оборвалась... Не хочется говорить о нем в прошедшем времени...

Ушел достойный муж земли русской... Его не забудут! Имя его навечно вписано в историю возрожденного кадетского движения новой России. Память о нем останется в делах, душах и сердцах сотрудников, воспитанников и выпускников Корпуса, всех знавших его людей.

ПАМЯТИ Н.Н.АНДРЕЕВА

12 ноября 2013 года на 56-м году жизни скоропостижно скончался Начальник Нахимовского военно-морского училища (2008-2013 гг.) капитан 1 ранга запаса **АНДРЕЕВ Николай Николаевич**



С детских лет Николай Николаевич посвятил свою жизнь благородному делу ратного служения Отечеству, пройдя путь от выпускника Нахимовского училища до командира соединения атомных подводных лодок Краснознаменного Северного флота и Начальника Нахимовского военно-морского училища.

В 2008 году Николай Николаевич возглавил Нахимовское училище, став первым в истории училища начальником – выпускником НВМУ. Он принял командование в очень непростое время. В силу ряда причин, в училище творилась «организационная разруха». И подобно первому начальнику ЛНВМУ контр-адмиралу Изачику Н.Г., Николаю Николаевичу пришлось применить весь свой служебный опыт, опыт выпускника Нахимовского училища, чтобы не только завершить капитальный ремонт зданий, но и восстановить порушенную организацию и традиции училища. Особый отпечаток на деятельность Николая Николаевича наложило то обстоятельство, что его командование пришлось на самую активную фазу недавних реформ. И, несмотря на серьезное давление, он применил весь свой дипломатический талант и выдержал, сумев сохранить себя и училище.

Под руководством Николая Николаевича был реализован новый этап в деятельности училища, выпущено 469 воспитанников, из них 8 золотых и 5 серебряных медалистов, проведен первый в истории Нахимовского училища набор и первый выпуск девушек. Нахимовцы вновь приняли участие в Параде Победы на Красной площади, совершили дальний поход вокруг Европы, прошли на яхтах Балтийскими милями 15-летнего гардемарина Нахимова, посетили города Голландии и Нидерландов.

Родина по достоинству оценила многолетний ратный труд Николая Николаевича, отметив его многими государственными наградами, в том числе: орденами «За личное мужество», «За военные заслуги», медалью «За боевые заслуги».

Светлая память об Андрееве Николае Николаевиче навсегда сохранится в наших сердцах.

Совет Санкт-Петербургского Союза суворовцев, нахимовцев и кадет

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «КУТУЗОВ» Санкт-Петербургского суворовского военного училища

Юридический адрес: 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Садовая 26
ИНН 7840008840 КПП 784001001

Северо-Западный Банк Сбербанка РФ г. Санкт-Петербурга
р/с 40703810955000108773 к/с 30101810500000000653

БИК 044030653

ОКПО 71431695 ОКОГУ 49013 ОКАТО 40295862000

Св-во о гос. регистрации №1037865016573 от 24.12.2003 г.

Св-во о постановке на налог. учет № 004046654 от 24.12.2003 г.

Учредители фонда

с 2003 по 2005 г.г. – БОКОВ Владимир Николаевич

с 2005 по наст. время –

профессор СОКОЛОВ-ХИТРОВО Владимир Александрович

Тел.: +7 911 925 9982, факс: +7 812 517 1079,

e-mail: sokolov.vlad@mail.ru

Исполнительный директор фонда

ОГОРОДНИКОВА Ольга Васильевна. Тел.: +7 812 310 6757

«Петербургское Кадетство»
№ 14-15 (84-85) ноябрь-декабрь 2013 г.

Учредитель и главный редактор
В. А. Соколов-Хитрово
(4 московская спецартишкола)
Ответственный секретарь А. Белов
Комп. верстка – Е. Липатовой (ekati@yandex.ru)
Фото В. Бутко, И. Западного
и открытые источники Internet

Газета зарегистрирована управлением
федеральной службы по надзору
за соблюдением законодательства
в сфере массовых коммуникаций
и охране культурного наследия
по Северо-Западному федеральному
округу Свидетельство о регистрации
ПИ №ФС2-8400 от 11 декабря 2006 г.

Адрес редакции и издательства
194354, Санкт-Петербург,
аб./ящ. 28.
Тел: 925-99-82
E-mail: sokolov.vlad@mail.ru
gazeta.pkpr@mail.ru
www.piterkadet.ru

По вопросам приобретения прав
на перепечатку и использование
материалов обращаться в редакцию.
Точка зрения редакции не обязательно
совпадает с точкой зрения автора.
Материалы не рецензируются
и не возвращаются.
Редакция не несет ответственности
за содержание рекламных объявлений.

Газета отпечатана в типографии
«Курьер», Благодатная, 63
заказ № 139
Подписано к печати
по графику и по факту
12.12.2013 в 13.00
Тираж 5 000 экз.
Распространяется бесплатно.

