

"НЕ В СИЛЕ БОГ, А В ПРАВДЕ!"  
Александр Невский



Альманах

# КАДЕТСКИЙ ВЕСТНИК РОССИИ

Январь — август 2009 года

Выпуск №6



ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ  
ОБЩЕРОССИЙСКОГО СОЮЗА КАДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ  
"ОТКРЫТОЕ СОДРУЖЕСТВО СУВОРОВЦЕВ,  
НАХИМОВЦЕВ И КАДЕТ РОССИИ"

Москва  
2009

## ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

### Председателя Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России» генерал-майора Александра Владимировна

Шестое издание Альманаха «Кадетский вестник России» выходит под общим девизом «Навстречу Второму Общекадетскому съезду» и охватывает период от января по август месяц 2009 года, то есть, практически от начала года, до Второго Общекадетского съезда в Санкт-Петербурге.

Нам представляется, что для кадетского движения России это был крайне важный период по всем основным направлениям его деятельности, так как в каждом из них мы сделали определенный шаг вперед.

Но важность этого периода обуславливалась также тем, что это был первый в истории кадетского движения России отчетный период Президиума и руководящих органов Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России».

Другими словами — впервые в истории кадетского движения России, во исполнение Постановления Первого съезда кадет России в Москве 2007 года, в сентябре сего — 2009 года в Санкт-Петербурге состоится Второй съезд кадет России, который решением Президиума ОС СНКР, будет проводиться как Второй Общекадетский съезд.

Это значит, что также впервые в нашей истории, кадеты всей России, зарубежные кадеты и кадеты стран СНГ услышат официальный отчет ими избранных руководящих органов и, выберут другой их состав на период до очередного Съезда кадет, и будут присутствовать на Церемонии передачи символов руководства кадетским движением России от Московского суворовско-нахимовского содружества Союзу суворовцев, нахимовцев и кадет Санкт-Петербурга.

Таким торжественным образом будет передана эстафета кадетского движения в другой регион страны и выбрано то региональное объединение кадет, которому будет поручено готовить и проводить следующий Съезд.

Все это и есть рождение традиции подготовки и проведения съездов кадет, каждый из которых призван стать вехой на пути кадетского движения России, знаменующей уровень его развития, рост влияния в жизни страны, демонстрацией все большего единения кадет на работе во благо Отечества.

Обстановка в стране в этот период характеризовалась победоносной войной России на Кавказе, отражением агрессии грузинской армии и освобождением Южной Осетии и провозглашением ее независимости, а так же мировым экономическим кризисом и трудностями военной реформы.

В кадетском движении России так же происходили и трагические и позитивные события.

Трагическими событиями являются уход из этой жизни старейших и великих кадет Русского Зарубежья Михаила Александровича Лермонтова, Олега Николаевича Ауэ, Игоря Николаевича Козлова.

К важнейшим позитивным факторам современного кадетского движения мы относим: активность и талант русского кадета в Аргентине Игоря Андрушкевича; работу Президиума ОС СНКР по подготовке Второго Общекадетского съезда в Санкт-Петербурге; работу Президиума по направлению кадетского образования и по выполнению поручений XX Съезда зарубежных кадет в Вашингтоне; работу Президиума ОС СНКР по недопущению

развала национальной суворовской военной школы: выдающуюся активность Питерских кадет по подготовке к Съезду и проведение первой скайп-конференции кадет России.

В настоящем выпуске опубликованы материалы, в которых нашли свое отражение практически все наиболее значимые события в кадетском движении России.

К таким материалам мы отнесли:

Выход и публикацию статей стратегического характера Игоря Андрушевича, нашу статью «Государство и война», а также наше видение проблем военной реформы в России;

Основные итоги Пленумов Президиума ОС ШНР;

Проекты основных документов предлагаемых Президиумом Открытого Содружества для обсуждения и принятия Вторым Общекадетским съездом: Отчет Президиума ОС ШНР за период работы 2007-2009 годы; Тезисы доклада по Первому вопросу повестки дня Второго Общекадетского съезда «О кадетском движении в России и перспективах его развития»; Основы Стратегии кадетского движения России, Основы Концепции и Государственного стандарта кадетского образования, Обращение Съезда «О недопущении разрушения национальной суворовской военной школы», Обращение съезда «О взаимодействии государства и общественных объединений кадет России».

Кроме этих материалов мы публикуем: отчет о личной встрече Патриарха Всея Руси Митрополита Московского Кирилла с Председателем ОС ШНР; наш отчет о выполнении поручений XX съезда зарубежных кадет в Вашингтоне; материалы об Истории кадетского движения в России; материалы об образовании Регионального Общественного Объединения выпускников Московского СВУ «Московские суворовцы».

В этом выпуске Альманаха мы представляем Союз суворовцев, нахимовцев и кадет Санкт-Петербурга как региональное объединение кадет, которому на Втором Общекадетском Съезде будет передано руководство кадетским движением России на период до следующего Съезда кадет.

Впервые будет представлена награда ОС ШНР — Кадетский крест «За Верность Отечеству».

Публикуются и другие материалы, каждый из которых интересен сам по себе и характеризует тот уровень, который достигнут сегодня кадетским движением России.

Считаю важным отметить выдающийся вклад в эту работу Совета и кадет Московского суворовско-нахимовского содружества, которые явились исполнительным органом Президиума и Председателя Открытого Содружества и вели ее практически в одиночку, и поблагодарить их за верность кадетским идеалам, самоотверженность и огромный труд.

Следующий выпуск Альманаха «Кадетский вестник России» № 2 (7) за 2009 год будет целиком посвящен материалам Второго Общекадетского съезда в Санкт-Петербурге.

Желаю всем кадетам здоровья, терпения и удачи в жизни, и конечно, успехов в работе по реализации задач кадетского движения России. ■

*Председатель Общероссийского союза кадетских объединений  
«Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России»,  
Председатель Московского суворовско-нахимовского Содружества,  
выпускник Московского СВУ,  
генерал-майор Александр ВЛАДИМИРОВ*

*А.В.лаг-*

## Историческая справка

### Общероссийский союз кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России»



**Аббревиатура** – ОС СНКР.

**Образован** – 23 сентября 2007 года в городе Москве на Первом съезде кадет России (Приложение № 2).

**На Первом съезде кадет России приняты:**

- Декларация о принципах деятельности объединений кадетского движения России;
- Устав общероссийского союза кадетских объединений России «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России»;
- Общая структура кадетского движения России;
- Избраны руководящие органы ОС СНКР (Приложение № 1)

- План работы ОС СНКР (Приложение № 3)

**ОС СНКР является внепартийным общественным объединением, направленным:**

- на укрепление и развитие России;
- на формирование ее национальных элит, способных верно служить Отечеству на военном и гражданском поприще и выращиваемых в национальной системе кадетского образования и воспитания;
- на патриотическое воспитание молодого поколения граждан России;
- на поддержку верного служения кадет своему Отечеству и оказание посильной помощи его нуждающимся членам.

**Учредители** – 52 региональных общественных объединений выпускников всех суворовских, нахимовских и специальных военных училищ и кадетских корпусов России всех выпусков начиная с 1949 года.

**Общая численность** – порядка ста тысяч человек выпускников учреждений кадетского образования (СВУ, НВМУ, КК, спец. школы Минобороны и других силовых структур, КК Минобрнауки РФ и субъектов Российской Федерации). Ежегодно увеличивается на 3 тыс. человек.

**Руководящий орган** – Президиум ОС СНКР.

**Председатель Президиума, Председатель ОС СНКР, Председатель Московского суворовско-нахимовского содружества, Вице-президент Коллегии военных экспертов, кандидат политических наук, выпускник Московского СВУ 1963 года, генерал-майор Владимир Александр Иванович.**

**Дислокация** – город Москва.

Издания: альманах «Кадетский вестник России». Сайты: [www.cadet.ru](http://www.cadet.ru), [www.kadet.ru](http://www.kadet.ru)

Адрес: г. Москва, Заречная улица, дом 7.

Тел.факс: 8 (499)145-20-00 , эл. почта: [kadetrossii@mail.ru](mailto:kadetrossii@mail.ru).

**РУКОВОДЯЩИЕ ОРГАНЫ ОС СНКР****ПРЕЗИДИУМ ОС СНКР**

Почетный Председатель ОС СНКР, выпускник Киевского СВУ 1963, года, генерал армии **Бобрышев Валентин Сергеевич**

Председатель Президиума, Председатель ОС СНКР Председатель Московского суворовско-нахимовского содружества, выпускник Московского СВУ 1963 года, генерал-майор **Владимиров Александр Иванович**

Вице – председатель ОС СНКР, выпускник Калининского СВУ 1980 года, **Лавринец Юрий Михайлович**

**Члены Президиума ОС СНКР**

Руководители региональных организаций принявших решение о создании Общероссийского союза – 52 человека.

**Членами Президиума ОС СНКР дополнительно избраны:**

- Бобрышев Валентин Сергеевич;
- Казанцев Виктор Германович;
- Лавринец Юрий Михайлович;
- Чиковани Владимир Окропирович.

**Заместители Председателя ОС СНКР:**

Председатель Общероссийского движения Уральских суворовцев **Балакирев Николай Евгеньевич**, выпускник Свердловского СВУ 1967 года;

Председатель Межрегиональной организации «Союз кадет Урала» **Писаченко Сергей Иванович**, выпускник Свердловского СВУ 1975 года;

Председатель Межрегиональной организации «Дальневосточный союз суворовцев и нахимовцев» **Платонов Владимир Владимирович**, выпускник Уссурийского СВУ 1971 года;

Председатель Калининградского региональной общественной организации «Клуб суворовцев и нахимовцев Балтики» **Афонский Сергей Иванович**, выпускник Казанского СВУ 1965 года;

Председатель Новосибирской региональной общественной организации «Суворовско-Нахимовский союз» Макаренко Олег Михайлович, выпускник Уссурийского СВУ 1987 года;

**Казанцев Виктор Германович**, выпускник Свердловского СВУ 1963 года;

**Чиковани Владимир Окропирович**, выпускник Тбилисского НВМУ 1952 года;

**Контрольно-ревизионная комиссия ОС СНКР:**

Председатель КРК **Романов Евгений Алексеевич**, выпускник СвСВУ 1975 года.

**Члены комиссии:**

Кузнецов Михаил Николаевич, выпускник ТлСВУ 1960 года

Ляпустин Валерий Иванович, выпускник СвСВУ 1961 года

Кринфельд Виктор Семенович, выпускник МнСВУ 1966 года

Корниенко Сергей Борисович, выпускник СвСВУ 1971 года

**Совет старейшин ОС СНКР**

1. Председатель Совета старейшин, Главный старейшина ОС СНКР ,  
**Чиковани Владимир Окропирович**, Тбилисское НВМУ 1952 год, г. Москва
2. Заместитель председателя Совета **Аниканов Владимир Емельянович**, Свердловское СВУ 1948 год, Рязанская обл.
3. Заместитель председателя Совета **Ильинков Вячеслав Михайлович**, Кавказское СВУ 1949 год, г. Москва
4. Член Совета **Богданов Леонид Павлович**, Кутаисское СВУ 1948 год, г. Москва
5. Член Совета **Боровский Владимир Дмитриевич**, Казанское СВУ 1952 год,  
г. Санкт-Петербург
6. Член Совета **Гудзовский Анатолий Анатольевич**, Кавказское СВУ 1949 год,  
г. Хабаровск
7. Член Совета **Дедаев Юрий Николаевич**, Курское СВУ 1948 год, г. Москва
8. Член Совета **Докучаев Игорь Николаевич**, Тамбовское СВУ 1949 год, г. Москва
9. Член Совета **Дунин Альберт Петрович**, Куйбышевское СВУ 1952 год, г. Киров
10. Член Совета **Епифанов Вячеслав Леонидович**, Тамбовское СВУ 1956 год,  
Московская обл.
11. Член Совета **Карташевский Владимир Павлович**, Горьковское СВУ 1949 год
12. Член Совета **Кайсин Юрий Анатольевич**, Рижское НВМУ 1957 год, г. Москва
13. Член Совета **Корин Анатолий Федорович**, Саратовское СВУ - 1949 год, г. Москва
14. Член Совета **Куделин Валерий Николаевич**, Киевское СВУ 1955 год, г. Москва
15. Член Совета **Лебедь Евгений Иванович**, Казанское СВУ 1955 год, г. Москва
16. Член Совета **Лешин Георгий Михайлович**, Воронежский СВУ 1949 год, г. Москва
17. Член Совета **Моисеенко Александр Сергеевич**, Курское СВУ 1950 год, г. Ставрополь
18. Член Совет **Петров Станислав Павлович**, Тбилисское НВМУ 1949 год, г. Москва
19. Член Совета **Соломин Валентин Николаевич**, Свердловское СВУ 1963 год,  
г. Калининград
20. Член Совета **Суворов Михаил Михайлович**, Калининское СВУ 1948 год,  
г. Екатеринбург
21. Член Совета **Харазов Виктор Григорьевич**, Тб НВМУ 1952 год, г. Санкт-Петербург
22. Член Совета **Хлопков Сергей Сергеевич**, Курское СВУ 1951 год, г. Москва
23. Член Совета **Цеховой Виталий Алексеевич**, Ставропольское СВУ 1951 год,  
г. Москва

*Протокол № 01 от 23 сентября 2007 года  
Заседания руководителей региональных объединений кадет  
на Первом съезде кадет России, г. Москва*

## О ПЕРВОМ СЪЕЗДЕ КАДЕТ РОССИИ

22–23 сентября в Москве, в Культурном центре Вооруженных Сил РФ состоялся Первый съезд кадет России, проведенный совместно с XIX Съездом Объединений Кадет Российских Кадетских Корпусов за Рубежом.

Первый в истории России съезд ее кадет собрался по инициативе региональных общественных объединений кадет, которые объединяют более ста тысяч выпускников суворовских, нахимовских и специальных военных училищ, кадетских корпусов страны.

Общим Девизом Первого Съезда кадет России и XIX Съезда Зарубежных кадет явились слова Святого Великого князя Александра Невского «Не в силе Бог, а в правде!».

Впервые в истории России в одном строю стояли: старейшие кадеты российских императорских Кадетских корпусов; выпускники суворовских, нахимовских, специальных военных училищ и школ Советского Союза и России, воспитанники суворовских военных училищ, нахимовцы и военные музыканты современной России; юные воспитанники Кадетских корпусов Москвы.

В работе Первого съезда кадет России принимали участие более 500 делегатов и гостей Съезда, в том числе делегации кадет Беларуси, Украины, Казахстана, Латвии, Эстонии, Литвы, делегация (более 50 человек) Объединений Кадет Российских Кадетских Корпусов из США, Канады, Франции, Аргентины, Венесуэлы, Бразилии, Сербии и Италии.

Первый съезд кадет России и XIX Съезд Объединений Кадет Российских Кадетских Корпусов за Рубежом проводились в Москве (19–24 сентября), в Екатеринбурге (25–28 сентября) и в Санкт-Петербурге (28 – 30 сентября).

### Проведение Первого Съезда кадет России поддерживалось:

- Патриархом Московским и Всея Руси Алексием II приславшим текст своего Приветственного Слова к участникам Первого съезда кадет России;
- Лично Президентом России, обязавшим свою Администрацию и Минобороны оказать содействие организаторам Съезда;
- Министерством обороны Российской Федерации, выпустившим Директиву по участию структур Минобороны в подготовке и проведении Съезда;
- Мэром и Правительством Москвы, взявшим на себя проведение мероприятий Съезда связанных с участием в них кадетских корпусов Правительства Москвы и проведение других статусных церемоний и приемов;
- Организационным комитетом «Победа»;
- Российским Комитетом ветеранов войны и военной службы и Московским комитетом ветеранов войны;
- Кадетским Президиумом Объединений Российских Кадетских Корпусов За Рубежом;
- Российским Фондом Культуры;
- Рядом крупнейших общественных ветеранских организации России;
- Абсолютным большинством кадет России и их региональных объединений.

### Главные задачи решенные Первым Съездом кадет России

- Объединены усилия региональных объединений кадет России, стран СНГ и постсоветского пространства, а также Объединений Российских Кадетских Корпусов за Рубежом по решению задач патриотического воспитания населения России, особенно его молодого поколения, на работе по реализации национального проекта формирования национальных элит России и поддержке курса Президента Российской Феде-

рации на развитие нашей Родины.

- ❑ Российское общество убедилось, что у России есть серьезный и мощный слой граждан, который способен решать сложные задачи возрождения России и каждый член которого предлагает своему Отечеству не лозунги и призывы, а себя лично как государственного служащего и защитника Родины.
- ❑ Кадетское движение России обрело свою общероссийскую организационную структуру, признанную национальную и международную легитимность, собственные идеологические основы и историческую перспективу деятельности своей.

### **На Съезде**

- ❑ Состоялось обсуждение состояния подготовки национальных элит России и сформулирована необходимость создания нового Национального проекта — создание системы формирования национальных элит России с детства, на базе суворовских (нахимовских) военных училищ и кадетских корпусов страны.
- ❑ Создан Общероссийский союз кадетских объединений — «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», который станет весомой и важной частью гражданского общества нашего Отечества, определит его общенациональную патриотическую направленность, придаст новый импульс всему ветеранскому движению страны, и будет формировать его современное ядро.
- ❑ Принята Декларация о принципах деятельности объединений кадетского движения России как основополагающий документ, определяющий идеологию и направленность работы всех кадет страны.
- ❑ Кадеты современной России приняли из рук своих старших братьев — российских кадет зарубежья символы и эстафету верного служения нашему Отечеству и ответственность за судьбу России.

### **Приняты обращения Первого съезда кадет России**

- ❑ К Президенту и Правительству Российской Федерации, Правительству Москвы и Правительствам субъектов Российской Федерации, к институтам гражданского общества страны, руководителям производства, военно-промышленного комплекса и частного бизнеса, к гражданам и всем объединениям кадет и кадетам России.
- ❑ «Обращение к кадетам России и Зарубежья».
- ❑ «О национальном проекте и системе кадетского образования в России».
- ❑ «Об увековечении памяти Александра Васильевича Суворова».
- ❑ «О конкурсе на памятник «Кадетам России, служащим Отечеству с детства».
- ❑ «О конкурсе на разработку проекта комплекса зданий современного суворовского училища и кадетского корпуса».
- ❑ «О Доме кадеты России».

Работа Первого съезда кадет России освещалась в 47 средствах массовой информации России федерального, регионального и ведомственного уровней, в том числе всеми ведущими телеканалами России.

Наиболее значимые статьи, посвященные работе Съезда и поднимаемым на нем вопросам публиковались в изданиях «Литературная газета», «Красная звезда», «Независимое военное обозрение», «Вечерняя Москва» и «Учительская газета».



---

---

Этот исторический в жизни кадет России Первый Съезд состоялся непосредственно вслед событию всемирно-исторического значения — Объединению Русской Православной Церкви, и объединение на этом Съезде русских зарубежных кадет и кадет современной России являет собою очередной шаг на Пути Воскресения России. ■

---

*Игорь АНДРУШКЕВИЧ*

## **Превосходство идеи кадетского воспитания в современном глобальном мире**

Выражение «глобальный» в последнее время склоняется на все лады, по отношению ко многим отраслям человеческой жизни. Всё же это слово применяется, главным образом, к международной торговле и вообще к экономическим проблемам сегодняшнего мира. Однако в последние годы, в разных частях мира, к этой категории глобальных проблем все чаще и чаще стали относить также и проблемы, связанные с **педагогическими** темами.

Хотя, в согласии с мироощущением западной цивилизации, все еще продолжает сильно чувствовать тенденция к анализу всех явлений, взятых в отдельности, сегодня уже очевидно, что экономические и **педагогические** проблемы тесно между собой переплетаются и тесно взаимосвязаны в рамках общих политических и общественных процессов.

Наш великий русский ученый М. И. Ростовцев (1870–1952 гг.), уже в эмиграции, в начале 30-х годов доказал, что общий кризис Римской Империи отнюдь не был вызван только лишь вторжениями варваров, но, в основном, был результатом **внутреннего ослабления** империи, причем не только экономического. Общий экономический упадок тогда был в значительной мере предопределен **упадком творчества**, главным образом, в области производственных технологий. *«Творческий гений иссякал, наука повторяла свои предыдущие результаты»*, — говорит Ростовцев. Он считает, что этот упадок творчества и производительности был тесно связан с **кризисом элит** в римском обществе. *«Бездействие и бессилие ведущих классов вызвали новый общественный и экономический кризис империи»*, — заключает Ростовцев. Между прочим, сами римляне, уже тогда, это ясно выразили в своей поговорке, что *«порча лучших хуже всего»* (соггуптио оптими ресима). Элита тогдашнего общества не только систематически убывала в результате непрекращающихся войн и междоусобиц, но также подвергалась порче, в значительной степени в силу недостаточной **селекции** и недостаточной и неправильной **подготовки** её новых поколений.

Между прочим, за последние годы было опубликовано немало статей на эту же тему, причем именно само понятие «империи» очень часто склоняется совместно с понятием «упадок». Правда, уже после Первой мировой войны Освальд Шпенглер написал, в свое время нашумевшую, книгу «Закат Запада» (Der Untergang des Abendlandes). А несколько лет тому назад, британский историк Anatol Liven утверждал в газете «Financial Times», что *«причины банкротства американской империи нам кажутся очень знакомыми»*.

Однако, несмотря на это, в сегодняшнем мире, в силу всё еще сильно доминирующего лжеидеала социалистического неестественного социального **равенства**, сам разговор **о подготовке элиты** в обществе зачастую не допускается. Несмотря на то, что даже экономисты, а не только педагоги, начинают бить тревогу, понимая, что без элиты, как научной, так и технологической, дальнейшее экономическое развитие невозможно. На эту тему можно было бы привести много примеров из разных стран.

В Германии вот уже много лет как идут усиленные разговоры о недостаточной подготовке технических кадров в области современной высокой технологии. Недавно министр просвещения Германии заявила, что через пару десятков лет в Германии начнет чувствоваться сильный недостаток в научных кадрах, что скажется на общем уровне благосостояния страны. Сегодня статистика показывает, что в некоторых городах Германии, наряду с общей всё еще значительной безработицей, одновременно наблюдается сильный недостаток специалистов в области высоких технологий, так что даже пришлось принимать спешные законодательные меры для облегчения въезда иностранных специалистов в Германию.

В Италии, чтобы привести еще один пример, на эту тему в последние годы тоже наблюдается усиливающаяся дискуссия. В газете «Корriere дела сера» от первого сентября 2008 года было отмечено, что школа и университет в Италии нуждаются в большей дисциплине, без которой невозможно достичь действительных успехов на любом поприще. Автор указанной статьи отмечает, что на недавней Олимпиаде в Китае, из восьми золотых медалей, завоеванных Италией, семь медалей были получены военными, то есть людьми, воспитанными в привычке к **дисциплине** и к автоконтролю.

Незадолго до этого, в той же газете неоднократно обращалось внимание на необходимость улучшить **качество программ и учебников** в средних школах Италии, дабы избежать надвигающейся катастрофы в области педагогической подготовки итальянской молодёжи. В Западной Европе в последнее время периодически проводятся так называемые опросы «Пиза» педагогических результатов в средних школах, каковые до сих пор показывают довольно плачевные результаты среднего образования во многих странах.

Также интересно отметить, что в Италии, как, между прочим, и в Германии, всё чаще раздаются голоса специалистов о том, что ни в коем случае в педагогике нельзя пренебрегать отвлеченными теоретическими научными дисциплинами, а также и мёртвыми языками (древнегреческим и латынью), в погоне за увеличением преподавания чисто прикладных предметов. Экспериментально доказано, с помощью статистического учёта, что **логическое мышление** и вообще **умственная дисциплина** гораздо лучше развиваются при изучении именно этих отвлеченных предметов и языков.

Кроме всего этого, в некоторых латиноамериканских странах иногда раздаются голоса, утверждающие, что искусственно внедряемые педагогические реформы также преследуют цели культурного, а засим и геополитического влияния. В этом смысле, нельзя упускать из виду некоторые полугласные доктрины, утверждающие, что большая политика имеет своей основной целью **порчу чужих культур** (при сохранении своей собственной), в том числе и через **внедрение** в чужие общественные организмы вредных педагогических доктрин, а через них также и вредных концепций и моделей поведения. Нельзя упускать из виду, что многие современные общественные и политические потрясения были вызваны крупными публичными беспорядками, организованными с помощью массовых мобилизаций учащихся. Так что, многие «педагогические деятели» на самом деле являются просто агентами вражеского политического влияния. Лакмусовой бумажкой для их опознания является отдаваемое ими предпочтение патриотическому или космополитическому воспитанию молодёжи. Таким образом, **педагогический фронт** является жизненным отрезком общего оборонного фронта любой страны, действительно желающей сохранить свою суверенность.

Все подобные наблюдения сегодняшнего положения на педагогическом фронте в большинстве стран мира недвусмысленно указывают на необходимость соответствующих улучшений в этой области. Как и всегда в подобных случаях, для этого также необходимо учесть и имеющийся на лицо накопленный предыдущий **исторический опыт**. В этом последнем аспекте, Россия обладает значительным преимуществом, благодаря наличию в ней

**трехсотлетнего** непрерывного и широкого педагогического опыта с системой **кадетского воспитания**.

Эта система **целостного, интегрального** среднего образования и воспитания, зародившаяся и впервые развитая в рамках Афинского полиса, а затем возрожденная через много веков почти одновременно во Франции и в России, полностью разрешает все актуальные педагогические проблемы и требования, частично отмеченные выше. Больше того, именно в России эта система кадетского воспитания была доведена до совершенства, как в теоретических, так и в практических аспектах. Свою исключительную **жизнеспособность** и свое абсолютное **превосходство** эта **русская кадетская система** доказала в прошлом веке трижды: она смогла и сумела успешно выжить в труднейших чрезвычайных условиях политической эмиграции, она выстояла все страшные идеологические прещения и запрещения в самой стране, причем сам запрещающий её политический режим был вынужден её частично восстановить, и, наконец, она стала стихийно и бурно полностью возрождаться при первой для этого возможности.

Эта русская педагогическая система также полностью сохранилась и для будущих поколений. Она подробно и обстоятельно описана в трудах полковника Евгения Павловича Исакова, одного из главных основоположников кадетского возрождения в России, и в кадетской зарубежной литературе и периодике. Например, в вышедших до сих пор 79-и номерах нью-йоркской «Кадетской переклички» опубликовано множество кадетских воспоминаний, относящихся к императорскому и к зарубежному периодам русской кадетской истории, на основании которых можно восстановить почти без пробелов все аспекты и детали этой системы.

Ко всему выше сказанному необходимо добавить еще одно весьма важное и актуальное указание. Русская кадетская педагогическая система не только положительно разрешает все проблемы связанные с естественным **отбором** и с **публичной подготовкой** новых поколений общественных и государственных **публичных** (не закулисных) **элит**, но также помогает частично преодолеть, или по крайней мере нейтрализовать, одно большое современное социальное бедствие: распад и даже **исчезновение традиционной семьи**. Ибо кадетские корпуса, полноценно организованные в традиционном духе русской культуры, в значительной мере заменяют учащимся в них детям семью.

Ведь еще со времен Платона точно установлено, что воспитание детей (сиречь «педагогика») покоится на **двух столпах: на семье и на школе**. Если же в современной глобальной цивилизации нормальная человеческая семья обречена на деградацию и даже на исчезновение («на исчезновение», говорит Фрэнсис Фукуяма), то Кадетские Корпуса являются наилучшим выходом из создавшегося положения, ибо они являются для учащихся в них кадет одновременно **школой и семьей**.

В кадетском гимне «Наш полк», написанном Отцом всех кадет, Великим Князем Константином Константиновичем, так и говорится, что «наш полк» (или «наш корпус») «знаменует нам **и братство, и семью**».

Так, великая русская культура усовершенствовала идею древней Греции о «**братстве**» («фратрии») учащихся, новой дополнительной идеей семьи. ■

*(На основании доклада на XX Кадетском съезде)*

# Русские тетради

Историко-политические анализы и комментарии

№ 5. Буэнос-Айрес, январь 2009 г.

## Коренные противоречия западной цивилизации

### Типичная характеристика

Все исторически значительные цивилизации обладали своими собственными отличительными специфическими характеристиками. Одной из таких типичных характеристик западной цивилизации, несомненно, является провозглашаемый ею рационализм, якобы автономный по отношению к тем или иным религиозным верованиям.

Английский историк Арнольд Тойнби считает, что западноевропейская цивилизация и наша восточноевропейская православная цивилизация являются отпрысками эллинистической (греко-римской) цивилизации. Таким образом, согласно Тойнби, обе эти цивилизации являются сёстрами-близнецами. Однако, очевидно, что восточноевропейской цивилизации рационализм не присущ в такой же форме, как западноевропейской. Значит, западноевропейская цивилизация выработала эту свою типичную для нее отличительную характеристику, как одну из предпосылок и одно из условий для расхождения с православной цивилизацией. Встают два вопроса:

1. Чем отличается отношение к рационализму и какое место он занимает в этих двух цивилизациях?

2. Как происходил этот процесс расхождения и на каком этапе этого процесса произошло приобретение западноевропейской цивилизацией своих отличительных характеристик, не совпадающих полностью с характеристиками православной христианской цивилизации?

На первый вопрос можно ответить, что восточноевропейская православная цивилизация, в основном, сохранила в этом аспекте позицию предшествовавшей ей античной эллинистической культуры, в то время, как западноевропейская цивилизация изменила радикально свою исходную позицию в этом вопросе. Известный русский философ, профессор протоиерей Василий Зеньковский, резюмирует это следующим образом:

*«Сама античная философия — как это было много раз показано — была в то же время и своеобразным богословием, конечно, соответственно религиозному сознанию античности... Идея «чистой философии» есть, ведь, излюбленная фикция у мыслителей нового времени, которые нередко переносят эту фикцию и в античный мир... Идея «чистой философии» есть вообще выдумка и создание мыслителей христианской эпохи... Это произошло на Западе, — христианский Восток неповинен в этом трагическом и двусмысленном факте... Так или иначе, здесь (на Востоке) чистое богословие не отделялось от научной и философской мысли... Всё слагалось иначе на Западе... Под куполом Церкви собирались течения и тенденции внутренне чуждые христианству...»* (Основы христианской философии, стр. 5 и 6. Изд. «Посев», Франкфурт на М., 1960).

Ответ на второй вопрос требует подразделения указанного процесса отхождения западной цивилизации от её истоков (а следовательно, и расхождения с православной цивилизацией) на несколько периодов или фаз.

## Отчуждение от Востока

Предварительной фазой этого расхождения был отход западноевропейских политических структур от Восточной Римской империи. Эта фаза длилась практически около четырёх веков, от принятия римским папой в 391 году древнего языческого римского жреческого титула *pontifex maximus* (сразу после отказа императора Восточной Римской Империи Феодосия Великого от этого языческого титула, несовместимого с титулом христианского царя) до незаконного провозглашения римским папой франкского короля Карла Великого императором, в 800 году.

За этим отколом Западной Европы от Римской Империи, через два с половиной века последовал и раскол в самой Христианской Церкви, в 1054 году. Однако, как об этом пишет А. Хомяков, вначале этот раскол не пронизал всю толщу верующих и не был внешне очень заметен. Конечно, процесс отмежевания начался уже тогда, но вначале он шел очень медленно.

Однако сам по себе характер отхода Западной Европы и его Римской Церкви **от соборного согласия** с остальными четырьмя Христианскими Церквями, чьи патриаршие кафедры первоначально находились на территории Восточной Римской Империи, а также и **характер оправданий** этого отхода, недвусмысленно указывали на коренное и существенное противоречие, лежащее в самой основе всех обоснований этого раскола.

Дело в том, что под притязаниями на разумность, сиречь **рациональность** западных домыслов и доктрин, неизбежно скрывались логические и фактические **натяжки** и даже **подлоги**, как, например, оправдание папских претензий ссылками на «дар Константина» (*Donatio Constantini*). Ведь, если папские претензии выводить из указов римских императоров в Константинополе, то очевидно, что они не имеют евангельского происхождения. Кроме того, не очень логично выступать против Восточной Римской Империи, на основе постановлений самой этой Империи. Причем, как со временем оказалось, постановлений подложных, грубо сфальсифицированных.

Посему этот первичный казус **западноевропейской идеологии** уже содержит характерное противоречие между претендуемой **рациональностью** (разумностью) и **некритическим** (сиречь нерациональным) отношением к фактам и аргументам. Например, отлучение легатами римского папы Константинопольской Церкви в 1054 году содержит обвинение Восточных Церквей во всех бывших до этого в христианстве ересьях, аккуратно перечисляемых в акте отлучения, было не только нерационально, но просто несерьезно.

Однако именно такая нерациональная **абсолютная предвзятость** по отношению к Востоку, предвзятость, не брезгающая грубыми подтасовками и даже подлогами, с тех пор является характерной для аналогичных западных идеологических экскурсов, вплоть до наших дней. Больше того, такая **тенденциозная предвзятость** и такое некритическое отношение к фактам и аргументам стали характеристикой, в той или иной мере, практически всех религиозных, философских, идеологических и политических течений, доктрин, сект и партий на Западе. Больше того, уже тогда впервые проявилась тенденция **к монтированию** виртуальных историй, вместо истории реальной. Причем, через всю историю Запада проходит красной нитью его главное побуждение для такого мифотворчества: комплекс неприятия отличительных характеристик Востока и стремление **к включению Востока в Запад**. Однако, это очевидный двойной абсурд: Запад нуждается в Востоке, чтобы быть Западом, и, кроме того, когда больше не будет Востока, также не будет больше и Запада, ибо Запад является Западом лишь по отношению к Востоку.

(Когда Запад перестал претендовать на обоснование своей политической и церковной легитимности, с помощью этого исторического подлога о «даре Константина», был выдвинут очередной, на этот раз терминологический, подлог. Если раньше политическая геге-

мония Запада обосновывалась на якобы исключительном религиозном и светском лидерстве папства, то после протестантского раскола с папством, идеологическим обоснованием гегемонии Запада стало провозглашение им своего исключительного обладания единственной легитимной государственной формой, названной для этого «демократией». Для этого до сих пор упорно настаивается, с помощью прямых искажений оригинальных текстов, что демократия уже в своих истоках обозначала наилучший политический режим, несмотря на то, что в классификации Аристотелем всех государственных форм, демократия была одной из трёх **искаженных**, сиречь **нелегитимных** государственных форм.)<sup>1</sup>

Следующей фазой этого процесса было радикальное отделение на Западе науки от религии. Протоиерей Василий Зеньковский считает, что это отделение было оформлено в трудах Фомы Аквината (1227-1274), который поместил религию и науки на «**разные этажи**». С этого практически и начался западноевропейский рационализм, не только автономный по отношению к вере и к религии, но и претендующий на абсолютную от них независимость. *«Это учение о самодостаточности естественного разума в познании мира и человека есть в сущности новое, чуждое основным течениям, даже античной мысли, понятие: возвышая Откровение над естественным разумом, Аквинат в то же время **рассекает** единую целостность познавательного процесса... Он своим решением вышел на новый путь... От Фомы Аквината и **нужно вести разрыв христианства и культуры**, весь трагический смысл чего обнаружился ныне с полной силой».* (Протоиерей Василий Зеньковский, там же, стр. 10 и 11).

<sup>1</sup> Перечисление этих основных государственных форм и их классификация повторяется несколько раз в произведении Аристотеля «Политика». Самый выпуклый, ясный и краткий вариант этой классификации гласит так:

*«В первом исследовании различных государственных форм мы различили три правильных строя («орфас политияс»): монархия, аристократия и полития («василеиан, аристократиан, политеан»), и три отклонения («пареквасеис») от них: тирания от монархии, олигархия от аристократии и демократия от политии («тираннида мен василеиас, олигархиан де аристократиас, демократиан де политеас»)). (Политика, 1289 а).*

Л. А. Тихомиров отмечает, что «по-нынешнему» демократию Аристотеля называют «охлократией». Но «демос» и «охлос» были почти синонимами. Так что, если «охлос» нехорош, то и «демос» не лучше. Сегодня, на место демократии подтасовывают слово «демагогия». Так, в Полном собрании сочинений Аристотеля, в испанском переводе Patricio de Azcarate, вышецитированную классификацию Аристотеля искажают, подменяя в ней слово «демократия» словом «демагогия». В дальнейшем тексте перевода прибегают к этому же приему, но иногда переводчик невольно путается и употребляет одновременно и то, и другое слово. (По этому поводу испанский философ Хулиан Мариас отмечает, что этот перевод «научно не имеет никакой цены».)

Вообще, демагогия не есть форма государственности, не есть ни «кратия», ни «архия». Демагогия есть способ (прием, метод, следствие, по-гречески «гигномена»), присущий **двум плохим режимам: демократии и тирании**: «Все приемы крайней демократии присущи также тирании... Поэтому льстеца ценят в обоих режимах, в демократиях демагога, потому что демагог это лстец демоса». (1313, в). В другом месте Аристотель отмечает: «Итак, всякий демагог продвинулся постепенно к теперешней демократии». (1274 а).

Несмотря на все эти недвусмысленные определения самого Аристотеля, их переводят, прибегая к грубым подтасовкам и к простой подмене одних слов другими, только лишь для того, чтобы выгородить демократию из числа режимов, определенных Аристотелем как плохие.

«Начиная с XIII века началось на Западе отделение от Церкви, от ее духовной установки, различных сфер культуры, — впервые проявилось это в области права, ...а затем в XIV-XV веках это движение с чрезвычайной быстротой стало распространяться на все сферы культуры, на антропологию, философию, науку. В течение двух-трех веков произошло глубокое изменение в психологии культурного творчества, которое дало торжество свободному, но уже и внецерковному стилю культуры. Этот **уход культуры от Церкви** имел много различных корней в общем развитии западной истории, но раз начавшись, он вел и ведет к отрыву её от Церкви. ...Религиозная трагедия этим была закреплена надолго, — и вся новая история шла и доныне идет на Западе под знаком **принципиального дуализма** — христианства и жизни, христианства и культуры, христианства и творчества». (Там же, стр. 13).

### Отчуждение от действительности

Третьей фазой этого процесса можно считать период после Рене Декарта (1596-1650). «Ничто не характеризует с такой силой новую установку творческого сознания, как то, что в основу философии ставится ныне **сомнение**, которое устами Декарта провозглашено основным методом и правилом философствующих умов. Сомнение, конечно, может и должно иметь свое место в процессах размышления, но неужели нет прямых источников философии? ...Сомнение вообще есть ведь **вторичная функция ума**, всегда направленная на какие-то **положительные утверждения**...» (Там же, стр. 14). Однако, такое систематическое сомнение на Западе отнюдь не применяется по отношению к его собственным идеологическим и псевдонаучным домыслам.

Кульминацией этого периода является философия Иммануила Канта (1724-1804). Испанский философ Ортега-и-Гассет считает, что именно Кант произвел в западной философии и в проистекающих из нее идеологиях Западыа переворот, аналогичный **перевороту Коперника** в предыдущих астрономических и космогонических концепциях Западной Европы. (Эти **геоцентрические** западные концепции игнорировали имевшиеся по этому вопросу в Античном мире и на православном Востоке представления. Например, в некоторых древних православных церковных песнопениях поэтически сравнивается центральная роль Христа в нашем спасении с солнцем в нашей системе.)

В своем труде «Кант, Гегель, Дильтей», Ортега-и-Гассет пишет:

«Человек Древнего мира исходит из чувства **доверия** к миру, каковой для него является, в первую очередь, **Космосом, Порядком**. Современный же человек исходит из недоверия, из подозрительности, ибо мир для него — Хаос, Беспорядок... Декарт и Кант, две высшие фигуры современной философии, поднимают свой якорь с одинаковым состоянием духа подозрительности. ...Система Канта и его последователей остались в истории философии под названием **«идеализма»**... С колоссальной смелостью и упорством белый человек Западыа исследовал мир в течение последних четырех веков с **идеалистической** точки зрения. Он выполнил свою миссию до конца, пробуя все возможности, которые в ней заключались. И он дошел до конца — он открыл, что это **ошибка**. ...Это чувство космического страха привело к тому, что, начиная с Канта, немецкая философия перестала быть философией **бытия** и превратилась в философию культуры. Культура — это есть одежда, которую просит Брунильда, чтобы защитить свою наготу, это размышление, претендующее подменить жизнь. Замечательный труд транцендентального идеализма ведет к оборонительному намерению, и немного похож на червя, который из своей собственной слюны прядет кокон... Познание перестает



быть **пассивным зеркальным отражением** действительности и превращается **в построение**. То, что вульгарно называется действительностью, становится простым сырьем, хаотическим и без всякого смысла, которое **необходимо извлекать**, придав ему форму космоса. Я не думаю, что во всей человеческой истории когда-либо был предпринят переворот более отважный, чем этот. Сам Кант его называет своим **«коперниковым подвигом»**. Но на самом деле... Коперник ограничивается **заменой одной действительности другой действительностью...** Кант же **переворачивает** всю действительность, он сбрасывает с себя свою маску «магистра» и **провозглашает диктатуру**. (Jose Ortega y Gasset. Kant, Hegel, Diltey. Revista de Occidente, Madrid, 1961. Перевод с испанского на русский язык сделан автором этой статьи.)

Однако современные научные открытия в области физики опровергают метафизические выводы Канта. Известный немецкий физик-теоретик Вернер Гейзенберг (Werner Heisenberg), один из создателей квантовой механики и автор теории т. н. «принципа неопределенности», утверждает:

*«Если мы сегодня будем сравнивать доктрины Канта с современной физикой, с самого начала возникнет впечатление, что его основная концепция «синтетических суждений а priori» оказалась полностью уничтоженной открытиями нашего века. Теория вероятности изменила наши идеи, которые мы имели о пространстве и времени; в действительности, она нам показала совсем новые видения пространства и времени, которых вообще не видно в формах «а priori» чистой интуиции Канта. Закон причинности уже не применяется в квантовой теории и закон сохранения материи перестал быть истиной по отношению к элементарным частицам. Очевидно, что Кант не мог предвидеть новые открытия, но так как он был убежден в том, что его концепции будут «фундаментами любой будущей метафизики, могущей называться наукой», будет интересно узнать, где находилась ошибка его аргументов».*

Больше того, Гейзенберг считает, что «**большие затруднения для понимания и восприятия концепций современной физики имеют своим корнем предпринятое Декартом разделение Космоса на «рес когитанс» и на «рес экстенса» («мыслящая вещь» и «протяженная вещь»)**. Это разделение проникло глубоко, в течении трех веков, в человеческий разум, и потребует долгого времени для его замещения действительно иной позицией по отношению к действительности.». (Werner Heisenbrg. Physics and filosophi. Цитируется в переводе на русский язык с испанского издания «Fisica y filosofia»; Buenos Aires, 1959).

### Кульминация противоречий

Кант и все его прямые и косвенные последователи требуют **игнорировать действительность**, ибо действительность **непознаваема**. Единственное, что находится вне всякого сомнения, это то, что находится в нашем сознании, в нашем мышлении. Больше того, саму эту действительность необходимо, так или иначе, **подгонять** под наши **умственные схемы**, чтобы её улучшить. Причём, на практике для этого даже допускается насилие. Как сказал Ленин: «Если факты против нас, то тем хуже для фактов».

В данной проблеме заостряется основное противоречие Западного рационализма. Ведь, если под рационализмом понимать всемогущество человеческого разума, вплоть до провозглашения его автономности по отношению к лежащей вне человека (вне его разума) действительности, то получается, что все схематические (идеологические) построения этого разума **не нуждаются в экспериментальной проверке** на практике (то есть вне са-

мого разума). Этим макроидеология Запада отказывается от своего прежнего постулата **необходимости экспериментирования** в области научных исследований. Кроме того, если действительность на самом деле непознаваема для человеческого ума, то в таком случае она также и существенно неизменяема по прихоти этого ума. Такая изоляция и взаимоотчужденность между разумом и действительностью сегодня тоже опровергнута наукой, в частности теорией Гейзенберга о взаимодействии между наблюдателем (экспериментатором) действительности и этой самой действительностью.

Между прочим, Ортега-и-Гассет считает, что прежние успехи и прогресс Западной цивилизации были в свое время многому обязаны его тогдашней тенденцией и стремлением к **экспериментации**, кроме predispositions к **анализу** (в противоположность предпочтению синтеза на Востоке). Однако, если действительность не только не познаваема, но еще и подлежит безоглядным реформам («изваяниям», как говорит Ортега), то этим самым отрицается автономная эволюция действительности. Если эволюцию действительности подменять, с одной стороны, насильно внедряемой революцией, и, с другой стороны, петрификацией этой самой революции, при этом упорно игнорируя **экспериментальные результаты** таких манипуляций, то даже никакие «перестройки» в последнюю минуту не смогут предотвратить катастрофы. Загон объективной действительности в прокрустово ложе субъективных схем нерационален и неизбежно ведет к катастрофе.

Запад пытается диалектически преодолеть этот аспект своего кардинального противоречия, оправдывая экспериментирование лишь в области так называемых «точных наук», но одновременно избегая всякую историческую (сиречь экспериментальную) проверку в области своих идеологий (либерализма, социализма, демократизма и т. д.), каковые возводятся «а priori» в **неперекаемую «истину»**, а также и проверку смежных с ними «социальных наук»: антропологии (дарвинизма), социологии, педагогики, психологии (фрейдизма) и экономики.

Кроме того, современный фундаментализм Запада также игнорирует противоречия и в своем подходе к отдельным выше отмеченным социальным наукам. Например, в антропологии проповедуется безоглядная приверженность к теории так называемого «эволюционизма», якобы ведущего к биологической **селекции**, в то время как в педагогике абсолютно отрицается всякое стремление к публичной селекции для подготовки публичных элит. (Дело в том, что непубличные элиты подготавливаются непублично).

В результате, в некоторых из этих областей современной западной культуры достигается максимальное **абстрагирование** искусственных схематических и «виртуальных» построений от всякой реальной действительности, что неизбежно приводит в тупики. Например, чрезмерное абстрагирование современных финансовых «виртуальных» инструментов от экономической реальной действительности может быть показательным примером таких преувеличений, неумолимо имеющих **ограниченные прогни**.

В конечном итоге, современный рационализм Запада забывает **Истину и Правду**, а также и свой собственный прежний постулат, что «истина есть соответствие разума с действительностью» (*veritas est aequatio rei et intellectus*). Если без разума нет рационализма, а истинный разум должен соответствовать действительности, то следственно подлинный рационализм никак не может игнорировать эту действительность. ■

*Буэнос Айрес, январь 2009 г.*

## I. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИКИ РОССИИ

### Статья Александра Владимирова «Государство и война»

*Опубликована в журнале  
«Политический класс» №2 (50) 2009г.*

#### **Общий абрис современного стратегического пейзажа.**

В результате августовских событий 2008 года на Кавказе начал складываться новый стратегический пейзаж. Ключевые реперные точки этого пейзажа:

- силовое прекращение Россией агрессии Грузии в Южной Осетии в августе 2008 года;
- газовая война России и Украины в декабре 2008 года;
- мировой экономический кризис;
- «перезагрузка» как «синдром Обамы» и реальная стратегия США;
- решение членов ОДКБ о создании Коллективных сил оперативного реагирования.

**Первое.** Стратегические итоги американо-грузинской авантюры в Южной Осетии в августе-2008 и победоносной войны России против агрессии Грузии позволяют констатировать следующее.

**Во-первых,** и Россия, и США добились реализации своих стратегических целей в этом регионе.

Россия проявила стратегическую волю, решимость и силу, что привело к окончательной суверенизации дружественных ей Южной Осетии и Абхазии. Усилилось военное присутствие России на Черном море, в целом укрепились ее позиции на Кавказе. Создались предпосылки для ускорения военной реформы, роста авторитета России в мире и соответственно падения авторитета США. Наконец, исчезли любые политические перспективы у местного «собственного мерзавца» США.

США обосновали присутствие и необходимость постоянного базирования своего военного флота в Черном море (Поти) и использования военной инфраструктуры Грузии. Вашингтон создал условия для возможной аренды бывших советских военных баз на Украине, включая в перспективе и Севастополь, апробировал опорную военную сеть для полномасштабного военного влияния на регионы Кавказа, Черного моря и Каспия, а также для затруднения стратегического развертывания России в этих регионах. Америка подготавливает замыкание кольца национальной ПРО США – от Норвегии на севере, Польши и Чехии на западе до Грузии и Украины на юге.

**Во-вторых,** налицо снижение уровня военной и общей безопасности в Европе и мире, что создает возможность многовариантности в реализации национальной стратегии США в мире.

**Второе.** Газовая война России и Украины в декабре 2008 года продемонстрировала американскую инструментальность режима Ющенко и его относительную эффективность в борьбе США против России и Европы.

**Третье.** Мировой экономический кризис несколько не снизил военных амбиций основных мировых стратегических игроков. Уровни их военных бюджетов в целом остались прежними. Налицо ослабление ненасильственных сдержек и противовесов, в результате чего ускоряется общее стремление наций к вооружению. Ускоряется гонка вооружений и меняется ее качество.

**Четвертое.** «Перезагрузка» как «синдром Обамы» требует более полного разъяснения, так как данный фактор формируется буквально на наших глазах. Избрание Барака Обамы президентом США вызвало к жизни некие позитивные ожидания, связанные с воз-

возможностью выхода из экономического кризиса, а также с надеждой на изменение конфронтационного силового стиля политики американской администрации в отношении мира и России. Эти ожидания мы и назвали «синдромом Обамы».

Сегодня наиболее употребляемым словом в оценке перспектив отношений США и России является слово «перезагрузка». Сам термин «перезагрузка» означает перезапуск, то есть новое (очередное) введение в систему уже имеющейся — по определению старой — программы.

Старая программа поведения США в отношении России даже не предусматривала учета интересов России в значимых для Америки делах, что подтверждалось как официальными заявлениями, так и доктринальными документами и конкретной политической практикой.

Это значит, что «перезагружать» нам ничего не надо, а «загружать» нечего, так как необходимо создавать новую систему отношений, чего сегодня нам Обама не предлагает. В том числе и потому, что вся его новая-старая администрация выросла на прямой вражде к России.

Впрочем, Россия также ничего нового и конкретного Америке не предлагает, но, кажется, уже готова «позитивно реагировать» на очередные инициативы США. А значит, мы пока продолжаем безвольно «вестись на все их приколы», что уже становится стратегически опасным. Приведу впечатление одного уважаемого военного эксперта, который по-своему оценил сцену с вручением Хиллари Клинтон Сергею Лаврову символической «кнопки перезагрузки». Он сказал: «Я не знаю замыслов США, но телезритель увидел следующее: Хиллари (США) достала из дешевой картонной коробки желтую пластмассовую квадратную штуку, к которой сверху была приделана красная пластмассовая кнопка со стрелками ее вращения вправо, черным ободком снизу и надписью «**перегрузка**». Затем после взаимных объяснений и улыбок Хиллари (США) и Сергей Лавров (Россия) одновременно ее нажали и, так сказать, «перезапустили» процесс взаимоотношений держав. Я в этом увидел только аллегория, смысл которой заключается в том, что в «желтое тело Китая» (желтое основание кнопки) руками США и с согласия России внедряется «красное тело России» (собственно красная кнопка со стрелками вправо, то есть в направлении дальнейшей либерализации и прав человека).

И все это обозначено словом «**перегрузка**», поскольку в таком варианте это, безусловно, правда».

Я улыбнулся этому пассажию своего коллеги, но потом подумал: приведенная интерпретация вполне соответствует национальной стратегии США, вплоть до сегодняшнего дня не имеющей альтернатив, так как нынешний американский истеблишмент, несмотря на кризис, силен и не заинтересован ни в каких переменах, а Обама является его заложником и изменить национальную стратегию не в состоянии.

Другими словами, США и при Обаме будут идти путем конфронтации, так как другой путь искать принципиально не захотят.

Намеки новой администрации США на необходимость сокращения ядерных арсеналов, взаимодействия в вопросе ядерных вооружений Ирана и борьбы с международным терроризмом не новы даже с точки зрения политической риторики.

«Синдром Обамы» представляется простым и даже обидно примитивным дипломатическим приемом, который можно определить как обмен ПРО США в Чехии на отмену поправки Джексона-Вэника, то есть анекдотическим абсурдом, имеющим только одну цель — распылить внимание мирового сообщества и снизить его активность, чем выиграть время для еще большего и одностороннего усиления США. С точки зрения теории войн это есть типичный пример применения метода введения противника в заблуждение.

Это значит, что мир в результате планетарного экономического кризиса и прихода к власти афроамериканской надежды Америки не изменился и вряд ли изменится в лучшую сторону.

США уходят из Ирака, предварительно разрушив его политическую и экономическую инфраструктуру и освоив его углеводороды. И пытаются передать этот вечный политический нарыв своим союзникам по НАТО.

А в Афганистане США приступили к формированию мощной военной группировки. Поэтому любые разговоры о «продвижении демократии», «борьбе с международным терроризмом» являются не более чем официальным прикрытием и информационным поводом для действий вооруженных сил США. Вашингтону всегда было наплевать на судьбу колонизируемых или используемых народов, территория которых оказывалась необходимой для реализации американских стратегических интересов. В этом смысле Соединенным Штатам всегда нужно, собственно, одно — стратегически правильно выбранное место и приносимые им стратегические эффекты.

Основной стратегической задачей США является силовой контроль над Евразией ради беспрепятственного доступа к ресурсам континента при обеспечении гарантированной безопасности своей метрополии на Северо-Американском материке. В этом смысле выбор Соединенными Штатами Афганистана абсолютно стратегически оправдан — как и выбор Косово и организация на этой «территории демократии» крупнейшей в Европе военной базы США, позволяющей контролировать с нее всю Европу.

Афганский плацдарм позволяет Вашингтону по кратчайшим направлениям влиять на Китай, Пакистан, Индию, Иран, Саудовскую Аравию, Ирак и курдов, а также на Россию, так как еще примерно десять лет ни одна держава мира или даже их альянс не будут способны хоть как-то нарушить абсолютное военное превосходство США над всем остальным миром. Поэтому США будут иметь возможность по собственному усмотрению стравливать или поощрять ислам, Китай и Россию, то есть своих основных геостратегических и цивилизационных оппонентов.

Из этого следует, что США будут обустривать свой афганский плацдарм как «непопляемый авианосец». Разговоры о том, что в Афганистане США увязнут в партизанской войне, некорректны. Местное население не нужно американцам по определению. А при расположении в стране «навсегда» они запросто разберутся с партизанами: например, купят всех местных вождей, как гвардию в Ираке, или просто стравят их друг с другом.

Так называемая победа Москвы в Манасе (прекращение существования там военной базы США) будет эффективно использована американцами. Наверное, уже скоро они заговорят о том, что в связи с «осложнившейся обстановкой и важностью обеспечения автономных действий группировки войск США (альянса) в центре дуги нестабильности необходимо полномасштабное военное присутствие альянса в Афганистане. Появится необходимость «усиления союзной солидарности», строительства крупной военной базы и мощной инфраструктуры обеспечения ее деятельности, для чего потребуются дополнительные средства. Все союзники с этим немедленно согласятся, как, впрочем, и американские налогоплательщики: борьба с международным терроризмом — дело святое!

**Пятое.** Решение членов ОДКБ о создании Коллективных сил оперативного реагирования стратегически абсолютно необходимо и неизбежно, так как в мире, в котором всегда права только голая военная сила, мы должны иметь ее в нужном месте и в необходимое время. А для этого мы вообще должны ее иметь. Чтобы как минимум обозначить нашу решимость заполнения и силового прикрытия стратегической пустоты южных рубежей СНГ, а также Сибири и Дальнего Востока России. Ведь война будущего может опять принять форму прямой вооруженной оккупации «жизненного пространства», то есть завоевания

всех российских ресурсосодержащих территорий — от Урала на восток и от БАМа до Ледовитого океана.

Такова современная стратегическая практика. И именно поэтому нам представляется важным остановиться на некоторых проблемах современной теории войн, особенно на общих вопросах темы «государство и война».

### Вопросы теории войны и мира

Даже поверхностный анализ основных проблем выживания нашей земной цивилизации, а именно вопросов войны и мира, ставит современную политологическую и военную мысль в тупик, так как эти проблемы не находят сегодня своего системного объяснения и тем более не имеют внятного решения. Данные проблемы все более затуманиваются обилием новых тенденций развития человечества. Но позитивных и ясных тенденций развития практически нет (или они в качестве таковых не выявлены), в то же время каждая из них несет в себе прямой вызов человечеству.

Сегодня политологическая и военная мысль с тревогой мечется в поисках объяснимых (или хотя бы приемлемых) прогнозов и картин будущего и пытается прозреть ткань времен, но все эти поиски не сводятся пока в хотя бы какую-то понятную модель.

Мы объясняем этот факт не столько сложностью проблемы, сколько отсутствием системной основы поисков. Главным здесь, на наш взгляд, является необходимость других подходов к проблеме, тематике, теории и практике фундаментальных понятий человеческой цивилизации, понятий «война» и «мир». А также необходимость понимания новых взаимоотношений между войной (и вооруженной борьбой, что не одно и то же) и быстро меняющимся человеческим обществом.

В этом плане отрядным фактом является безусловный интерес исследователей к понятию «цивилизация». Нам представляется, что цивилизационный подход к анализу современного бытия человечества является абсолютно правильным, так как, по нашему мнению, именно цивилизации, которые только сейчас начинают осознавать себя в качестве основы всех планетарных взаимодействий, и будут определять само развитие и все коллизии ближайшей и отдаленной истории человечества.

Современные исследователи бурно обсуждают творческое наследие Карла фон Клаузевица, то соглашаясь с его трактовками войны (например, генерал армии Махмуд Гареев в России), то бурно и аргументировано протестуя против них (например, израильский историк Мартин ван Кревельд). Но никто из них не предлагает ничего принципиально нового. При этом все эксперты почему-то сходятся во мнении, что современная война имеет другую природу, чем война во времена Клаузевица.

На наш взгляд, это фундаментальная ошибка, так как природа войны — насилие. Данная константа всегда останется неизменной. В то же время радикально изменились само содержание войны, ее цели, критерии, технологии ведения и операционные средства. Сегодня можно выделить следующие тенденции развития современного мира:

- глобализация экономического и информационного планетарных пространств;
- диффузия этносов и рас;
- всеобщая «порча» цивилизации;
- оскудение природных запасов планеты;
- планетарный экологический кризис;
- «разбегание» цивилизаций и их ужесточающаяся борьба;
- утрата пассионарности основными титульными нациями христианского Запада и России;
- общая бесцельность существования наций и всего человечества;

- ❑ надвигающаяся планетарная победа ценностей «рынка», «демократии» и «успеха любой ценой»;
- ❑ формирование «мирового гражданского общества» и упадок государства;
- ❑ наращивание вооруженной силы одновременно с ростом числа субъектов и потенциала нестабильности;
- ❑ надвигающийся новый технологический рывок человечества и смена его технологического уклада.

Представляется очевидным, что окончательное торжество этих тенденций может дать только следующие итоги.

**Во-первых**, современное человечество может превратиться в «первичный расовый бульон», в котором могут исчезнуть не только современные этносы, титульные нации и культуры, определявшие историю человечества в обозримый период (например, белая раса и христианство), но и основные формы организации общества — социально ответственные национальные государства, которые и определили современное состояние человеческой цивилизации.

**Во-вторых**, катастрофическое ухудшение условий обитания человечества приведет к неуправляемой борьбе за физическое выживание всех против всех, на практике — наиболее продвинутых его частей против остальных.

**В-третьих**, неизбежный новый технологический рывок человечества, который при отсутствии совести и разума людей сначала только ускорит сворачивание всеобщей нравственности, ожесточит борьбу за новые блага, а потом приблизит гибель самого человечества.

**В-четвертых**, наступающая «эра перемен» будет не только эрой планетарной нестабильности, но неизбежно станет эрой войны как прямой вооруженной борьбы.

Именно поэтому проблематика войны и мира в национальной стратегии как науке, практике и искусстве управления государством является сегодня главной.

## О некоторых новых тенденциях развития мира

Мы остановимся на рассмотрении только двух новых тенденций:

- ❑ формировании «мирового гражданского общества» и упадке государства;
- ❑ наращивании вооруженной силы одновременно с ростом числа субъектов и потенциала нестабильности.

### Формирование «мирового гражданского общества» и упадок государства

Нам представляется, что формирование «мирового гражданского общества» будет проходить в виде сращивания транснациональных корпораций, международных неправительственных структур и неправительственных общественных организаций. Уже сегодня названные институты обладают некоторыми ярко выраженными чертами:

- ❑ почти монопольно владеют мировыми финансами и планетарным информационным пространством;
- ❑ способны формировать мировое общественное мнение;
- ❑ имеют возможности формировать политическую повестку дня основных мировых держав и их международных структур и союзов;
- ❑ не обременены гражданской и социальной ответственностью;
- ❑ представляют только свои социальные ниши и поэтому преследуют разные интересы;
- ❑ подчиняются закону дикого рынка и ничему другому;
- ❑ размывают национально-государственную идентификацию (самоидентификацию) людей, формируя среду и социальную общность «граждан мира», «свобода» которых определяется исключительно их собственными предпочтениями.

Данная тенденция опасна тем, что в совокупности с остальными тенденциями и факторами, глобализирующими национальное бытие, грозит размыванием, дискредитацией, снижением легитимности и уничтожением самой эффективной формы организации человеческого общества — государства.

Мартин ван Кревельд в своей работе «Расцвет и упадок государства» прямо указывает на уже состоявшийся кризис государства как основного социального института. Причина этого — «потеря государством легитимности ввиду его неспособности исполнять взятые на себя обязательства по поддержанию правопорядка, защите от внешних угроз и обеспечению населения социальными благами». Очевидно, что упадок государства может уже в обозримом будущем привести к трансформации всего современного мира, указывает автор.

Мы разделяем эти выводы, опасения и тревоги, так как, к сожалению, в них есть та правда жизни, с которой сталкивается практически каждый человек в своем государстве. Тем не менее недостатки современного государства не исправляются. Более того, сегодня экономическая теория, социальная практика и «передовая» политологическая мысль направлены на подготовку общественного мнения к восприятию идеи о неизбежности упадка и уничтожения государства. Зачем это делается — понять нетрудно. Современное национальное государство в силу своего предназначения и принципиальной социальной ответственности мешает свободно зарабатывать на всем, любым путем и любой ценой, не дает развернуться преступности и людям, эксплуатирующим в собственных интересах людские похоти.

Конечно, современное государство ужасно. Его базовые социальные функции, ради которых оно и было образовано обществом (безопасность, социальные услуги, образование, здравоохранение и т.д.), с каждым годом повсеместно снижают свое качество, доступность большинству населения и престижность — при абсолютном увеличении их доли в ВВП любой нации. Сегодня государство требует от своих граждан все больше и больше, давая им взамен все меньше, его бюрократия всюду превратилась в самообеспечивающий и самодостаточный полупаразитический слой. Государство не стесняется «мелочиться», то есть глубже влезать в частную жизнь своих граждан, так как заниматься «мелочами» легче, чем решать сложные задачи национального или тем более глобального масштаба. Подобная тенденция плодит «мелких» госслужащих, что прямо усиливает негативный кадровый отбор власти, которая из-за мелкотравчатой политической конъюнктуры уводит государство от ответственности за судьбы собственных народов. В результате нации, этносы и другие части социума остаются наедине со своими проблемами, комплексами и фобиями и пытаются их решать самостоятельно, что неизбежно наращивает хаос, нестабильность и ведет к ужесточению условий их существования и отчаянным поискам выхода из этого положения.

Как правило, решение таких проблем разными субъектами человеческого социума видится в овладении самостоятельной и достаточной собственной военной силой. Поэтому со временем в мире станет доминировать идеология национализма и «оды» рынку и демократии современных демократов — глобалистов сменяется «национальными гимнами» уставшего от «демократии», «политкорректности» и вседозволенности меньшинств и пришлых этносов коренного населения держав. Эта идеология национализма со временем может вырождаться в идеологию выживания отдельных социальных ниш, что будет только подстегивать фрагментацию монополии государства на насилие.

Отсюда одним из самых ужасных последствий упадка государства может стать утрата им монополии на насилие.

Исторически государство образовывалось там и тогда, когда перед нацией вставала необходимость вести войну, поскольку только мощь государства была способна организо-



вать сам процесс ее подготовки, мобилизации всех ресурсов нации для победы, а также осуществлять непрерывный процесс контроля военного бытия нации и управления войной. Сегодня государство испытывает угрозу не столько от таких же национальных государств, как оно само, сколько от других структур разных масштабов, объемов собственности, подконтрольных территорий, суверенитетов, богатств и влияний.

Важнейшим фактором современности является рост числа, масштабов, оснащенности и профессионализма вооруженных формирований именно этих субъектов. Сегодня численность таких вооруженных формирований и финансовые затраты на их содержание уже в разы превосходят аналогичные совокупные показатели официальных вооруженных сил всех государств мира. Налицо реальная опасность превращения данных субъектов в субъекты геополитики и создания планетарной системы «свободных агентов войны», предлагающих себя в качестве независимой и готовой вооруженной силы, способной решать военные задачи на коммерческой или идеологической основе.

В печати и дискуссиях военных экспертов усиленно разрабатываются прогнозы развития собственно военного аспекта нарождающегося «мирового гражданского общества» и оглашаются сценарии боевых столкновений между «свободными агентами войны» и государствами. Надо сказать, что все эти прогнозы неизбежно кончатся полным крахом цивилизации.

Поэтому одной из важных задач современной военной и политической мысли является нахождение вариантов разумного и бесконфликтного сосуществования государственных вооруженных сил и других вооруженных формирований (сил безопасности) при однозначной монополии государства на насилие, в том числе и в отношении этих вооруженных формирований.

### **Наращивание вооруженной силы одновременно с ростом числа субъектов и потенциала нестабильности**

Эта тенденция имеет сложный характер, так как развивается одновременно с девоенизацией государств и усилением иллюзорности их вооруженных сил. Девоенизация государств особенно наглядна на примере вооруженных сил Германии, Франции и других европейских стран, которые не могут определить своим армиям подходящие их статусу задачи, а иногда просто не знают, что им с их армиями делать. В итоге армии даже ведущих государств мира все более и более играют роль только исторических атрибутов наряду с такими официальными признаками, как гимн, флаг, валюта, границы, правительство, парламент и суды. Чтобы хоть как-то объяснить себе и своему населению, зачем им армия, государства — члены НАТО с подачи США придумывают себе «расширение на восток» и «новую глобальную ответственность». Это не решает ни одного принципиального вопроса войны и мира, не укрепляет ничью безопасность, но только ухудшает общую ситуацию и приближает человечество к войне всех против всех.

В то же время подобная девоенизация протекает одновременно с новой гонкой вооружений, стремлением государств к обладанию собственным ядерным оружием и к членству в оборонительных союзах ради гарантии своего суверенитета и сохранения правящего режима.

Между тем растет вооруженность в социальных организациях низшего порядка, что заставляет формировать новые подходы и взгляды на диалектику войны.

В итоге все большее и большее значение приобретает иллюзия силы, понимаемая как вооруженная возможность субъектов социума выжить или умереть в одиночку. Именно в этих целях создается новая идеология целых стран, групп, социальных ниш и поколений. В этих целях формулируются и так называемые национальные интересы.

## Национальные интересы как причины и поводы войны и вооруженной борьбы: национальная безопасность, власть и война

Рассматривая проблему национальных интересов, Мартин ван Кревельд пишет: «Начиная с Макиавелли и заканчивая Киссинджером, «интерес» был термином, олицетворявшим ту цель, ради которой ведется война. «Интерес» — это ковчег Завета в храме политики, расхожий товар для тех, кто принимает решения на всех уровнях. Поэтому далеко не тривиально наблюдение, что термин «интерес» в политическом понимании этого слова, то есть то, чем обладает государство, или на что оно претендует, или оно намеревается заполучить или защитить независимо от оснований или права на это, это явление нового времени». Мы считаем, что национальный интерес — это исторически сложившаяся система постоянных состояний, обстоятельств и условий, определяющих бытие нации, гарантирующих ее выживание и относительную безопасность, формирующих место и роль нации в мире, ее суверенность и национальное достояние, а также способствующих ее позитивному развитию и исторической вечности. Фундаментом формирования национальных интересов является стратегическая матрица нации (см. мою книгу «Концептуальные основы национальной стратегии России: политологический аспект»), основой которой служат сама нация, ее историческая ментальность, жизненное пространство как историческое месторазвитие (по Льву Гумилеву) и ареал расселения, а также пространства, контролируемые нацией.

Основными константами стратегической матрицы нации являются:

- качество и мощь коренного этноса;
- исторически сложившаяся система национальных ценностей, мощь национальной культуры и образ жизни нации;
- наличие и освоенность исторического пространства;
- идеологическая, пространственная, ресурсная, научная и технологическая самодостаточность;
- военная (вооруженная) самодостаточность нации;
- дееспособное и качественное национальное управление, имеющее национальную идеологию и идею управления, то есть национальную стратегию развития и безопасности.

Таким образом, стратегическая матрица нации — это то, что и делает нацию нацией в качестве объекта и субъекта собственной культуры и истории, дает ей свою собственную и однозначную идентификацию, превращает ее в часть культуры и истории человечества, определяет ее место и роль в мире.

С утратой, размыванием или катастрофическим сокращением стратегической матрицы или даже одной из ее составляющих вопрос о какой-либо национальной стратегии развития и даже о выживании самой нации можно считать снятым. Именно поэтому сбережение и развитие стратегической матрицы нации как совокупности всех ее составляющих является главной задачей национальной стратегии и текущей политики России.

Нация кровно и жизненно заинтересована в безопасности и развитии собственной матрицы как своего основания, и потому она наделяет государство правом и ответственностью официально формулировать национальные интересы в виде приоритетов национальной стратегии развития.

Применительно к нашей теме в проблеме национальных интересов важно выделить три аксиоматических тезиса:

- национальных интересов много, они разнообразны и практически все подразумевают ведение войны как перманентной борьбы за качество национального бытия;
- национальных интересов, ради которых нации однозначно стоит вести вооруженную борьбу и нести серьезные жертвы, не существует;

- единственным исключением и единственным основным жизненно важным национальным интересом нации является ее выживание в качестве суверенного субъекта геополитики, что предполагает и даже обязывает нацию вести войну и прямую вооруженную борьбу за свое выживание и за защиту своего отечества и любым путем добиваться победы.

### **О новом прочтении понятия «национальная безопасность»**

Очевидно, что жизнеспособность и развитие России, реализация ею своего цивилизационного потенциала и предназначения прямо зависят от ее способности обеспечивать собственную национальную безопасность.

Глобализация принесла в мир не только новые возможности, но и глобальную уязвимость, поэтому задача обеспечения национальной безопасности России — основная задача государства, его президента и правительства, а также предмет заботы всего российского общества.

Нам представляется, что национальная безопасность, понимаемая сегодня в целом как реакция государства на сегодняшние и даже будущие угрозы национальным интересам, ведет страну в тупик, в «окоп» и к изоляции. Мы считаем, что только мощное развитие всех сфер национального бытия обеспечивает реализацию базовых целей национальной стратегии России, а значит, гарантирует ее национальную безопасность. Именно поэтому наш девиз: «Безопасность через развитие».

Базовые вечные цели национальной стратегии России диктуют необходимость ее перехода от существования в парадигме поисков безопасности и национальных интересов» к функционированию государства и общества в парадигме развития.

Согласование парадигм развития и безопасности возможно через диалектику принципа «безопасность через развитие и развитие через безопасность». Данный принцип должен стать базовым подходом к управлению державой. При этом цели развития национальной стратегии являются целями государственной политики обретения Россией нового высшего качества. Цели же недопущения ее выхода за пределы, угрожающие самому бытию нации, становятся целями политики национальной безопасности.

В этом плане важным оказывается новое прочтение понятия «национальная безопасность». Национальная безопасность России — это формируемая государством система внутренних и внешних условий бытия ее социума (народов) как состояние существования нации, гарантированно обеспечивающее реализацию ее базовых стратегических целей (самосохранение, позитивное развитие, историческая вечность), несмотря на все объективно существующие и возможные угрозы существованию России как государства, суперэтноса и особой цивилизации.

Главным объектом и субъектом национальной безопасности России является она сама как нация-государство (с системой конституционных институтов), суперэтнос и особая цивилизация. Другими же объектами и субъектами выступают само российское общество, территории, а также личность каждого гражданина. Только сохранение уклада жизни, национальнокультурной идентичности и территории России гарантирует удовлетворение физиологических потребностей населения, необходимых для его сохранения и воспроизводства, а также социально-духовных потребностей, без которых немислимы самовыражение, всестороннее развитие и идентификация личности, общества и государства.

Таким образом, главными целями политики национальной безопасности России является гарантия самовоспроизводства, самообеспечения и самосовершенствования нации, сохранения ее территории, идентичности и образа жизни как основ исторической вечнос-

ти, а также способность гарантировать свой национальный суверенитет собственной вооруженной силой.

Практическими критериями политики национальной безопасности также выступают определяемые наукой объективные показатели уровней состояния сфер жизнедеятельности нации, сфер функционирования государства и отдельных отраслей (в том числе государственных стандартов качества жизни населения и всех видов производств). Эти показатели фиксируют устойчивость общественного строя России и комфортные условия бытия ее народов, а также гарантируют возможность реализации стратегических национальных целей. Они же — при достижении определенных величин — играют роль индикатора (и меры) опасности национальному развитию или суверенному существованию страны. При срабатывании такого индикатора государство обязано выявить причины и принять экстренные меры по ликвидации обнаруженной негативной тенденции развития страны (сферы, отрасли), в том числе путем принятия жестких мер, а также информировать об этом российскую общественность.

В свою очередь, российское общество, ощутившее признаки негативной тенденции развития, обязано поставить эти проблемы перед своим государством и требовать немедленного исправления кризисной (предкризисной, потенциально опасной) ситуации и привлечения к ответственности должностных лиц, виновных в ее наступлении. Подобная ситуация должна быть прописана в национальном праве для четкого обозначения границ, переход за которые социально опасен и автоматически включает чрезвычайные и военно-мобилизационные государственные практики.

В этом плане необходимо коснуться темы государственной власти как инстанции, принимающей основные решения, обеспечивающие выживание, безопасность и развитие нации. Ускоряющееся и усложняющееся национальное бытие вынуждает правительство все быстрее принимать решения в тех областях, в которых оно знает все меньше и меньше. Тогда оно переходит к заимствованиям и внедрению чужого опыта, который, как показывает наша собственная история, ничего хорошего не несет, так как формировался под чужие цели чужих наций. Или же правительство, опасаясь справедливых упреков в некомпетентности, просто замалчивает проблему в надежде на очередной русский «авось». В итоге национальное бытие ухудшается, шансы на исторический успех нации сокращаются.

Это прямо и в первую очередь относится к области войны. В качестве примера приведем факт, свидетельствующий о сокращении времени реакции политического руководства на прямую опасность. Во времена холодной войны у политического руководства США и СССР от момента обнаружения старта ракет в свою сторону для принятия решения об ответном ударе было около 15 минут. Это было настолько мало, что для снижения риска ошибки и предотвращения губительной ядерной войны появились «телефонные красные линии» (телефонные линии личной экстренной связи президентов держав), договоры о сокращении ракетно-ядерных вооружений и потенциалов, «меры доверия» и т.д., но опасностю данные меры не предотвращали.

Сегодня при условии размещения позиционных районов элементов национальной ПРО США в Чехии и Польше и при вероятном использовании размещенных в Польше ракет в качестве ядерных ракет меньшей и средней дальности время реакции политического руководства России сокращается до 2-3 минут, что делает процесс принятия решений в буквальном смысле слова нечеловеческим. Другими словами, реагирование должно быть поручено компьютеру. А еще лучше, чтобы эти действия стали частью алгоритма превентивных мер российских Вооруженных сил — то есть сферы абсолютно профессиональной, а значит, доступной только для знающих и уполномоченных.

Кроме того, сегодня важнейшими проблемами становятся возможности систем госуда-

рственного и эквивалентного ему военного управления по получению необходимой и точной информации и своевременной передаче этой информации инстанции, принимающей решение. Здесь требуются не только высочайший профессионализм управляющих инстанций и их кадров, но разработанная система критериев и признаков войны, для чего нужны абсолютно новые подходы к теории и практике войны, к системе выработки и распространения знаний. Аксиомой сегодняшнего дня становится утверждение: если война всегда была слишком серьезным делом, чтобы доверять ее генералам, то сегодня она слишком серьезна, чтобы доверять ее невеждам — в мундирах или без.

Адам Смит считал, что «оборона гораздо важнее богатства». То есть уже во времена Адама Смита наиболее подготовленная и образованная часть европейских элит понимала важность вопросов войны, мира и обороны своих государств как основы самой возможности обогащения собственных наций.

Мартин ван Кревельд говорит: «Лица, определяющие политику, и все, кто считает себя в состоянии рационально использовать вооруженные силы своей страны для достижения политических целей, должны усвоить урок: возможности войны ради интересов по определению ограничены, и попытка вести ее против противника, ведущего неинструментальную войну (войну за выживание. — А.В.), во многих случаях не приводит ни к чему, кроме поражения». Сегодня знание является самостоятельным ресурсом выживания и развития нации. Знание, рождающее технологии, информацию и компетентность, уже определяет военную мощь нации, а значит, способствует ее выживанию и военному успеху. Поэтому важнейшим условием расширения и улучшения качества национальной сферы знания является понимание власти, что бояться знания нельзя, а независимость и несогласие экспертов с принятыми ныне взглядами на существо проблем войны и мира, государственного и военного строительства — норма, раздвигающая рамки знания, а не свидетельство их нелояльности.

Несмотря на все негативные моменты состояния современного государства и все негативные тенденции развития человеческого социума, выявляется категорический императив не отмирания, а развития национальной современной государственности. Ее сбережение возможно путем развития до уровня континентальных государственных образований и создания региональных (континентальных) систем военно-политической безопасности как подсистем ООН с одновременным выстраиванием международных технологических военных систем разведки, ПРО, связи и глобального реагирования.

Из всех форм общественной жизни государство остается единственным легитимным институтом, обладающим этическим содержанием. В ответ на требования самых «продвинутых» — «меньше государства» — мы зададим простой вопрос: во имя чего меньше? И уверяю, что в ответ получим только «демократические» завывания на тему «конкурентоспособности», «эффективности» и «успешности» в их самом ликом рыночном виде. При том, что никто из самих «завывающих» никогда не будет нести личную ответственность «за базар».

Так выявляется одна из главных задач человечества — спасти национальное государство и национально-государственную идентификацию людей.

### **Выводы.**

**Первое.** До тех пор пока выживание нации находится под угрозой (вспомним, что согласно теории войн любое негативное изменение стратегической матрицы нации чревато ее крахом), роль государства будет оставаться основной.

**Второе.** И сегодня — при очевидной глобализации и утрате большинством государств желания и способности выполнять взятые на себя перед нацией обязательства и явной

тенденции к отмиранию национального государства — государство остается единственным институтом, способным обеспечить ведение войны. Очевидно, что таким оно останется навсегда, по крайней мере до тех пор, пока будет высшей формой организации общества.

**Третье.** Основная задача нации — удержание и укрепление позиций государства, иначе неизбежны распад социальной ткани нации и вооруженная борьба бандообразных структур любых конфигураций за право владения ресурсами и территориями страны.

**Четвертое.** Основная задача выживания нации и государства как основной формы организации общества состоит в обеспечении сохранения в своих руках национальных вооруженных сил и монополии на применение насилия.

**Пятое.** Мы не должны разрешать общественным новообразованиям (к которым можно будет отнести транснациональные корпорации и союзы, религии, «особо успешные регионы» и т.д.), стремящимся заменить собою национальное государство, говорить и действовать от имени «международного гражданского общества» и становиться самостоятельными субъектами геополитики.

**Шестое.** Человечество не должно позволять этим новым социальным сущностям иметь и накапливать собственный военный потенциал, а также становиться «свободными агентами войны».

### Категория «цивилизация» и диалектика современных войн

Трактовок понятия «цивилизация» много. Но сводятся они к двум характеристикам, которые обозначают цивилизацию как:

- уровень развития и благосостояния нации — в отличие от дикости;
- предельно обобщенная интеграция людей и их институтов, основанная на системах исторических национальных ценностей, культуры и образа жизни, которые и делают эту цивилизацию и составляющие ее нации (этноты) самостоятельной частью человечества.

В связи с этим вспомним гениальное предвидение американского политолога, стратега и философа Сэмюэля Хантингтона о том, что «войны будущего будут вызываться конфликтом цивилизаций», при том, что он имел в виду именно культурно-религиозно-ценностную трактовку этого понятия.

Но сегодня актуальна иная трактовка понятия «цивилизация». В работах американских философов Эл-вина Тоффлера и Хейди Тоффлер мы встречаем развернутое определение и корректные доказательства того, что цивилизации могут различаться и по «способу получения богатств». Всю историю человечества и его цивилизацию Элвин Тоффлер делит на цивилизации Первой, Второй и Третьей волн. Этим волнам-цивилизациям свойственны разные способы получения богатств. Для цивилизации Первой волны таким способом являлось земледелие, для цивилизации Второй волны — промышленность, для современной развивающейся цивилизации Третьей волны — знание. Нам представляется здесь важным и актуальным послы Тоффлера о том, что:

- все эти цивилизации существуют одновременно;
- все они антагонистичны;
- каждой волне-цивилизации соответствует специфический для нее тип войн.

Мартин ван Кревельд обозначает базовые типы вооруженных сил применительно к этим волнам-цивилизациям. Он вводит понятие «нетринитарные войны». Это войны, не определяемые классической триадой субъектов войны «государство-армия-народ» и не ведущиеся в этой парадигме хотя бы одной из сторон. Кревельд предлагает классификацию вооруженных сил по степени технологического совершенства применяемых ими средств ведения боевых действий — это армии «ракет», армии «танков» и армии «но-

жей». Он констатирует: «Ракеты все шире распространяются по миру, танки исчезают <...> при помощи чего же вести войну, что остается? Остаются ножи. Мы говорим о ножах, когда речь идет о различного рода оружии, используемом различного рода инсургентами — от партизан до террористов — в ведении ими боевых действий. Ракеты привели к исчезновению танков, и единственным средством борьбы остался нож. Из 130 вооруженных конфликтов — конечно, можно по-разному интерпретировать термин «военный конфликт» — в 90% случаев использовались не ракеты и не танки, а ножи».

Элвин Тоффлер так обозначил некоторые важные особенности и принципы войны Третьей волны, уже воплощенной в воздушно-наземной операции вооруженных сил США в ходе операции «Буря в пустыне» против армии Ирака за освобождение Кувейта: «Уничтожь средства командования противника. Прерви его линии связи, чтоб прекратить передачу информации вверх и вниз по командной цепи. Бей глубоко. Не дай резервным эшелонам противника войти в дело. Синхронизируй совместные операции. Избегай фронтальных атак на укрепленные пункты противника. А главное: знай, что делает враг, и не давай ему знать, что делаешь ты».

Именно «Буря в пустыне» и война США против Ирака и его руководства на территории самого Ирака наиболее полно иллюстрируют этот парадокс силы. Силы «ракет» против «танков». И бессилия «ракет» и «танков» против «ножей». При этом мы можем отметить:

- к «ракетам» — вооруженные силы США (частично — основных государств НАТО);
- к «танкам» — вооруженные силы России и Китая (а также Сирии, Египта и т.д.);
- к «ножам» — вооруженные формирования любых террористов, партизан и вообще всякой герильи.

Сегодня все типы волн-цивилизаций и соответствующие им вооруженные силы реально существуют. И в обозримом будущем будут одновременно существовать и неизбежно вступать в противоречия друг с другом и воевать, то есть вести вооруженную борьбу между собой, бесконечно увеличивая среду угроз и военное и боевое многообразие. Этот важнейший вывод диктует нам новую логику раскрытия проблемы войны и мира, которая видится в тезисах следующего логического ряда.

Приведенные выше основные тенденции развития человечества с неизбежностью ведут к планетарной смуте и неясности. Нарастает один из основных факторов классических войн — неопределенность (по Клаузевицу — «туман войны»), так как увеличивается число самих фигурантов — объектов и субъектов вооруженной борьбы, меняются их качество и масштабы, неуправляемо растет перечень причин и поводов к войнам. Былая ясность военных угроз, исходящая от «осей» и «империй зла», «расколотых государств» и всех других известных «плохих парней», сегодня сменяется формированием новой среды угроз, которая образуется путем их перераспределения в более мелкие цивилизационные и другие ниши.

Так, война и вооруженная борьба смещаются от больших (правильных) войн в войны «ниш». А войны «ниш» становятся самостоятельными войнами и одновременно частью и формами (методами и способами) больших войн. То есть подтверждается гениальное предвидение полковника русского Генерального штаба Евгения Месснера о том, что все «мятежевойны» — части стратегического замысла большой войны.

В этом смысле показателен тот факт, что никто из политиков Запада и даже ни одна прозападная аналитическая структура не дает внятного и ясного ответа на основные военные вопросы современности:

- почему НАТО расширяется на восток;
- почему США развертывают базы своей национальной ПРО в Чехии и Польше;

- зачем была разрушена Югославия и образовано новое натовское государство — «независимое» Косово;
- зачем США вооружают Грузию;
- зачем США милитаризируют космос;
- зачем США нужен плацдарм в Афганистане.

Очевидно, что никто из западных политиков не собирается отвечать на эти вопросы и подобные действия будут продолжаться. К тому же это и есть этапы стратегии национальной безопасности США, где все остальные, включая НАТО и Европу, — лишь пешки и поля «мировой шахматной доски». На этой «доске» США, продвигая свои «ценности» (как поводы) с помощью военной, экономической и информационной сил и скупая на корню местный политический истеблишмент, стремятся достичь целей своей национальной стратегии. То есть налицо части, этапы и методы большой войны, которую ведут США за свое выживание, понимаемое ими как мировое лидерство, «островное благополучие». И за право «нести бремя белого человека», определяемое ими как возможность грабить остальное человечество, пытаюсь силой навязывать народам их «новое демократическое сознание», в том числе через власть местного проамериканского «демократического» меньшинства.

### Ниши войны

Сегодня уже существует теория войн, которая дает некую теоретическую основу большой войны как борьбы основных субъектов геополитики за право формирования послевоенного устройства мира и управление им. Важно, что эта теория только подтверждает независимость сущности войны от ее масштабов. Именно поэтому нам представляется важным дать общее определение нишам войны.

Мы считаем, что ниши войны — это самодостаточные сферы и области существования человечества, его этносов, наций и цивилизаций, их государственных и общественных институтов, обладающие способностью формирования провоцирующего насилие конфликтного потенциала и противоречий, разрешение которых требует активных действий вплоть до вооруженной борьбы, которую могут спровоцировать и вести непосредственные участники (члены) этих ниш.

Ниши войны могут различаться:

- по среде ведения (информационная, реальная местность, космос и т.д.);
- по области ведения (экология, идеология, религия, этнонациональные и расовые отношения, экономика и т.д.);
- по масштабу (ниши глобальные, региональные, локальные, местные и т.д.);
- по типу (иерархические и сетевые);
- по характеру конфликта (всеобщие, типичные, смешанные, уникальные и т.д.).

Примером таких разных ниш войны являются международный терроризм, «Гринпис», всякого рода антиглобалисты, «Защитники без границ» и т.д.

Важной особенностью ниш войны является тот факт, что на этом уровне война всегда носит политический характер и, как правило, приобретает вид вооруженной борьбы.

Все это диктует необходимость формирования новых задач (даже новых классов задач) вооруженных сил. Требуется новый профессионализм, структурное и функциональное разнообразие, способность вооруженных сил к гибкому реагированию на возникающие опасности, способность армии к универсализации, то есть быстрому перенацеливанию ее сил от одного вида конфликта к решению задач в конфликтах другого рода. Необходимо особое внимание государства к составу, уровню подготовки и возможностям специальных служб и сил специального назначения, способных успешно противостоять и бороться



с новыми «распределенными угрозами» и вести войну (вооруженную борьбу) в нишах. Новые задачи вооруженных сил и специальных войск могут варьироваться от предотвращения войн как вооруженной борьбы до их безусловного выигрыша. Это становится возможным не только благодаря моральному, техническому и силовому превосходству, но и за счет более полного знания о нишах и войнах в них, обстоятельствах, инициирующих эти войны, а также путем кооперации с другими вооруженными силами, службами и структурами гражданского общества.

### **«Саакашвилизация» постсоветского пространства как пример сетецентричной войны**

Сетецентричная война — это новый вид тотальной войны. Сетецентричная война представляет собой глобальную манипуляцию над всеми участниками исторического процесса в мировом масштабе. Это выигрыш битвы до ее начала.

Объектами сетецентричной войны являются все население и элита общества. Эта война строится на пропаганде и психологических кампаниях, политических и культурных диверсиях, введении в заблуждение, вмешательстве в деятельность СМИ, внедрении в компьютерные сети или базы данных, поддержке диссидентских и оппозиционных движений и т.д. При необходимости включается и вооруженный компонент сетецентричной войны. Этот компонент аккумулирует усилия в информационной, разведывательной и ударно-боевой сферах. Он применяется в масштабах от отдельных прицельных террористических операций до локального применения вооруженных сил на предельно высоком технологическом уровне.

Сетецентричные войны ориентированы на проведение операций базовых эффектов, направленных на формирование модели поведения друзей, нейтральных сил и врагов в ситуации мира, кризиса и войны. Это означает заведомое установление полного и абсолютного контроля над всеми участниками ведущихся или возможных боевых действий и тотальное манипулирование ими во всех ситуациях — и тогда, когда идет война, и тогда, когда она назревает, и тогда, когда царит мир.

Суть сетецентричной войны в том, что она тотальна, не имеет ни начала, ни конца, ведется постоянно. Ее цель — обеспечить тем, кто ее ведет, способность всестороннего управления всеми действующими силами человечества.

Что же касается «саакашвилизации», то под этим понятием мы подразумеваем процесс смены режима государства «демократическим» путем в целях формирования нового политического пространства в регионе для реализации национальных интересов США. В политическом обиходе первая часть этого процесса уже получила название «бархатных» или «цветных» революций.

На постсоветском пространстве эта технология успешно применена Америкой в Грузии и на Украине, а сегодня начинает апробироваться в Белоруссии.

Все «цветные» революции происходили не только при активном содействии национальной пятой колонны — так называемой оппозиции, но и при прямом попустительстве или даже непосредственном участии в процессе собственного уничтожения действующей государственной власти.

Развал государства и смена конституционного строя страны начинаются с того, что действующее руководство начинает игру с раскладыванием яиц в разные корзины — переводит за рубеж свои «заработанные непосильным трудом по развитию собственного государства» деньги. Так появляется зона личной уязвимости этого руководства, первая и основная зацепка для выстраивания новой политической реальности в государстве, в котором предполагается смена режима. Далее процесс «саакашвилизации» — по аналогии

с событиями в Грузии и на Украине — развивается по следующему алгоритму. Действующая власть:

- «закрывает» оппозицию, всячески демонстрирует жесткость курса и решительность в деле защиты конституционного строя;
- ищет помощи у России и не находит ее из-за собственных же изъянов — коррумпированности и непрофессионализма;
- затем пытается получить поддержку на Западе;
- начинает «терпеть» оппозицию, рассматривая ее арестованных лидеров как козыри для последующей торговли с Западом по поводу процесса «либерализации» страны;
- допускает «плюрализм мнений» в государственных властных и силовых структурах;
- раскладывает яйца во все корзины, в какие только возможно, и начинает собственную игру с Западом;
- принимает все больше компромиссных решений и уступок Западу при одновременном ужесточении риторики в отношении России;
- бросает власть и сдается «новым демократам»;
- гибнет с позором.

Новая «демократическая» власть:

- утверждается всегда насильственным путем;
- первым делом берет под контроль силовые структуры, банки и информационные потоки;
- проводит «демократические» выборы и формирует — на условиях абсолютной лояльности — правительство, парламент и жесткую исполнительскую вертикаль;
- ликвидирует любую оппозицию, в том числе и физически;
- переписывает собственную историю;
- пытается создать собственную, основанную на лжи и подлогах, национальную культуру и государственную идеологию;
- выбирает главным стержнем своей внутренней политики и государственной идеологии крайний национализм и спекуляции на нерешенных территориальных вопросах;
- изолирует общество от всякой внешней или подлинно независимой информации;
- переходит к политическому террору против инакомыслящих;
- изо всех сил устремляется в НАТО;
- передает контроль над страной, ее экономикой, силовыми структурами и информационной сферой представителям Запада-США и переходит в режим внешнего управления;
- генерирует систему конфликтов с Россией по всему контуру межгосударственных отношений;
- обращается к Западу за вооруженной защитой своей «молодой демократии» от России;
- создает военные базы США и НАТО на своей территории;
- крадет все подряд, сдает всех подряд, ищет убежища и признания своих заслуг на Западе;
- гибнет с позором.

Народ:

- желает перемен и поддерживает всех, кто обещает ему лучшую жизнь;
- содействует и прямо помогает приходу новой власти;
- долго ждет обещанных благ, покупается на все последующие обещания и молчит — сначала в надежде, потом в удивлении и, наконец, в негодовании и одновременно в боязни сделать только хуже, даже тогда, когда хуже уже некуда;

- ❑ когда же кончается терпение и выхода не видно — «берется за вилы»;
- ❑ не исключен и такой вариант, что народ страны выродился как нация и потому оспаривается довольным ролью обслуживающего персонала и сервиса американских баз на своей территории;
- ❑ порождает новую политическую силу и приводит ее к власти — не обязательно демократическим путем.

В процессе «саакашвилизации» особенно опасным для народа является то, что Соединенными Штатами целенаправленно «саакашвилизируется» все национальное политическое пространство страны. В результате практически все политические фигуры «саакашвилизируемой» нации заранее готовятся к роли «своих мерзавцев». В том случае, если у США есть сомнения в безусловной лояльности местных кандидатов, в качестве запасных кандидатов в «свои мерзавцы» готовятся граждане свободного мира из лиц той же национальности.

Таким образом, народу специально не оставляется никакого выбора, и он должен демократическим путем выбирать, кто из «мерзавцев» будет умножать его печали в течение очередного президентского срока.

На это работают все мощности пропагандистской машины США, в том числе так называемые независимые источники, неправительственные фонды, правозащитные и общественные организации. Они создаются и действуют в стране исключительно в целях формирования необходимого информационного фона и создания обстановки общего развала страны, замершей в ожидании пришествия сильной и поддерживаемой Западом руки — то есть его собственного «мерзавца».

Первый этап «саакашвилизации» кончается всегда одинаково — действующая власть сдает государство «новым демократам», и ни одна силовая структура не предпринимает никаких усилий, чтобы выполнить свою главную задачу — обеспечить стабильность действующего конституционного строя. Мы в России все это испытали на собственном опыте развала СССР в 1991 году. Мы все это видели на Украине, в Киргизии и Грузии. Интересно, как это может быть в Белоруссии?

Торжество «саакашвилизации» мы видим в Грузии, где весь парламент — такой же окупный грантовый параноик, как и их лидер.

«Успехи» этой технологии мы ежедневно наблюдаем на Украине, в которой практически нет политических сил, способных остановить деградацию и саморазрушение страны.

Вот сценарный план США, которому следуют все их «мерзавцы».

Важной особенностью процесса «саакашвилизации» является практически полная убежденность «саакашвилизируемого» главного лица и части правящего истеблишмента государства в том, что их личная договоренность с «полномочными представителями Запада» о гарантиях их личной неприкосновенности в случае лояльности, принципиальных уступок и личных заслуг в разрушении собственной страны будет всегда безусловно соблюдаться.

Это похоже на «гаагский синдром», когда захваченные террористами заложники, даже понимая, что их все равно убьют, начинают любить своих убийц, пытаются заслужить их благодарность и активно противодействуют своим настоящим друзьям и освободителям.

На эту явную глупость купились и погибли все руководители «саакашвилизируемых» государств — Милошевич, Караджич, Кучма и Шеварднадзе, несмотря на то что все они были хорошо образованными людьми и опытными политиками.

Но «отработанный материал» сначала сдают бывшие гаранты, а затем его судит «международный суд НАТО» и карает собственный народ.

Поэтому мы обращаем внимание всех руководителей промолчавших государств постсоветского пространства и мира на то, что их судьба пишется их же собственными руками.

Так, например, в случае Белоруссии, уже вступающей на путь «саакашвилизации», замысел США может заключаться в следующем:

- программа минимум — создать «собственного мерзавца» в Белоруссии и сформировать его новый «демократический» режим;
- программа ближнесрочная — замкнуть недружественный «санитарный кордон» вокруг России;
- программа максимум — иметь собственную военную базу в Белоруссии (как в Косово) и создать там военный плацдарм против России.

И процесс уже начался. Освобождение Козулина — это та уступка, которая рождает тенденцию и намечает «дорожную карту» «саакашвилизации» Белоруссии.

Очевидно, что именно националистическая оппозиция страны предназначена Западом для смены правящего режима, а сам Козулин, возможно, — на роль лидера очередной (на этот раз, скажем, «льняной») революции и «славянского саакашвили».

\*\*\*

Цивилизационные противоречия рождают цивилизационные напряжения. А те, в свою очередь, — цивилизационные трения. Цивилизационные трения расходятся на уровни национальных государств, транснациональных структур и корпораций, чья деятельность против «других» — уже и есть собственно война, которая не всегда проводится в форме вооруженной борьбы. Далее все опускается до уровня ниш войны, где идет уже прямая война, в том числе и прямая вооруженная борьба. Общая диалектика этого явления такова, что возможна эскалация вооруженной борьбы от ниш к вооруженной борьбе государств и цивилизаций.

Мы считаем, что война как вооруженная борьба между государствами, их коалициями и их армиями может прямо угрожать России, когда она:

- в перспективе 15–25 лет может столкнуться в полномасштабной региональной войне с Китаем на своих восточных рубежах;
- вступит в войну с НАТО в Европе, если, например, США начнут вооруженный конфликт, связанный с проблемами Украины (Крым) или Грузии (Абхазия, Южная Осетия);
- может вступить в перспективе 3–10 лет в вооруженную борьбу с США и Североатлантическим альянсом за ресурсы России и пространства Сибири и Дальнего Востока с использованием агрессором своего афганского плацдарма;
- получит угрозу в случае военно-политического сговора США и Китая по поводу раздела ими ресурсосодержащих пространств Сибири и Дальнего Востока России.

Все остальное разнообразие вооруженной борьбы будет заключаться в войнах ниш и в нишах, что может вылиться в конфликты (череду конфликтов) низкой интенсивности.

То есть общая стратегическая обстановка будет только ухудшаться.

Это обстоятельство должно усилить внимание государства и общества к проблемам теории и практики современных войн. ■

## ИНТЕРВЬЮ генерал-майора Александра Владимировича по военной реформе в России

### Диалоги о военной реформе

*Господа «пиджаки» – хватит кошмарить Армию!  
Товарищи офицеры – прекратите заниматься пессимизмом!*

*– Уважаемый Александр Иванович, когда мы искали человека, который мог бы профессионально и прямо рассказать российской общественности о военной реформе, то практически все, к кому мы обращались, сказали, что это Вы, так как Вы и есть «Отец» военной реформы еще в Советском Союзе. Это правда?*

– Сказать, что я «отец» военной реформы нельзя, так как никакой реформы не было. Поэтому, с одной стороны — раз ничего не родилось, то и «отца» быть не может, правда, при этом совершенно точно известны «отцы» уничтожения Советского Союза и его Армии.

С другой — это все же правда, потому что я действительно был первым, кто в 1986 году написал большую работу о военной реформе «Размышление общевойсковой командира», и будучи командиром 35 мотострелковой дивизии Группы Советских войск в Германии, предложил основные направления реформы Вооруженных Сил СССР.

Надо сказать, что положения этой работы сегодня так же актуальны как и двадцать лет назад.

Эта работа, несмотря на нежелание Министра обороны СССР маршала Советского Союза Дмитрия Язова, была опубликована в 1988 году в журнале «Военная мысль» № 10.

Она вызвала дискуссию в армии и обществе в течение двух лет, пристальное внимание власти к моей личности, затем мое откомандирование «для поправки духа» во Вьетнам, и последующее увольнение «по состоянию здоровья». Никто ничего делать не стал, и все закончилось «демократическим крахом» нации.

Надо сказать, что потом я пытался организовать военную реформу с более значительных высот чем 28 Общевоинская армия БВО, с высот Помощника Министра обороны СССР по военной реформе, это после путча 1991 года, и с высоты Администрации Президента Б. Ельцина, и... — все безрезультатно, так как это делать никто, то есть высшая власть в стране и армии, не хотел, а мне и моим коллегам делать не давал, поэтому мы сегодня и имеем, то что имеем.

*– Александр Иванович, сегодня вся страна и особенно Вооруженные силы говорят о новых инициативах Министра обороны Анатолия Сердюкова по радикальной реформе Российской армии.*

*Российское общество обсуждает вопросы: сокращение армии на сотни тысяч человек, в том числе сокращение сотен тысяч офицеров и прапорщиков(?); куда делась армейская собственность, стоимостью в триллионы рублей(?); не будут ли разворованы триллионы бюджетных рублей, то есть денег российских налогоплательщиков(?), и что будет с Россией и армией в результате реформы(?)»; как реально бороться с коррупцией в Министерстве обороны и так далее...*

*Особенно активизировались всякого рода «правозащитники» и «независимые военные эксперты», которые всюду рассуждают на темы, например,*

*«сокращение 200 генералов в армии это много или мало(?)», и которые уже предсказывают полный развал армии и России.*

*Но у нас есть к Вам абсолютно профессиональные вопросы, прямо касающиеся существа предлагаемых реформ, ответы на которые нам никто не мог дать.*

— Конечно, я готов ответить на все вопросы уважаемого издания, тем более, что могу это сделать абсолютно открыто и компетентно, так как сам являюсь военным профессионалом, служащим своей родине с детства.

**— Вы суворовец?**

— Да, я во многих поколениях армейский офицер, учился в Московском суворовском военном училище семь лет с 1956 по 1963 год, служил в пехоте всю свою жизнь и сегодня являюсь руководителем Московского и Общероссийского объединений суворовских, нахимовских и кадетских организаций, и вице-президентом Коллегии военных экспертов.

Позволю себе заметить, что вопросы, которые волнуют российское общество, абсолютно правомерны, они волнуют и нас — профессионалов, так как нам виднее, чем может кончиться для России очередная неудачная военная реформа.

Но сначала позвольте мне сказать несколько слов **по поводу «правозащитников».**

Я помню 1991 год, когда разного рода «демократы — правозащитники», которые сами никогда не служили и в жизни ничего хорошего для нации своими руками не сделали — направились на армию с целью ее уничтожения, власть им потворствовала и Армия едва устояла.

Их деятельность закончилась распадом всех силовых структур страны, изгнанием из армии профессионалов и победой «лояльных», а каждый новый состав Министерства обороны приступал к собственному «реформированию армии», и только ухудшал общее состояние дел. Кстати, Министр обороны Сергей Борисович Иванов и его начальник Генштаба официально объявили военную реформу в России счастливо и успешно завершённой.

Сегодня, когда Россия становится сильной, и хочет иметь достойную своего величия Армию, опять из мглы демократии Запада идет нашествие тех же «правозащитников» и с теми же целями

Я убежден, что **Армия России есть единственная, настоящая и самая мощная правозащитная организация страны, которая самим фактом своего существования и могущества постоянно, днем и ночью обеспечивает право каждого гражданина России на существование, мир и достойную жизнь, обеспечивает право государства на национальную безопасность и гарантирует его суверенное существование и уважение в мире.**

Только Армия вырабатывает свой основной продукт «безопасность», без которого не может существовать нация и за этот продукт общество должно платить.

**Будет могучей и успешной Российская армия, будет могучей, успешной и исторически вечной великая Россия.**

Именно с этим упованием на Армию и связана озабоченность российского общества предполагаемыми реформами.

**— Александр Иванович, а что Вы скажете о военной реформе Анатолия Сердюкова, и вообще, нужна ли она нам сегодня?**

— Военная реформа безусловно необходима и по нескольким основаниям.

**Во-первых.** Российская армия деградирует уже двадцать лет, каждый очередной Министр обороны ее неудачно реформирует и сегодня боевая способность армии иллюзорна, чего Россия себе позволить не может.

Поэтому сегодня имеется воля государственной власти военную реформу провести.

**Во-вторых.** Наша победоносная пятидневная война в Осетии показала, что нормально, то есть успешно воевать могут только солдаты, сержанты, ротные и батальонные командиры, которые собственно эту войну и выиграли.

Все органы управления выше бригады, включая 58 Армию, Штаб округа и, особенно Генеральный штаб оказались в полном провале. Кроме того, оказалось, что в области вооружений — нам воевать нечем, и все это осталось на уровне второй мировой войны.

**В-третьих.** Наконец у России есть деньги на военную реформу.

**В-четвертых.** Существует «окно безопасности» в 5-7 лет, когда на нас еще никто нападать не решится, поскольку еще будет могуч наш стратегический ядерный потенциал. Именно за этот период мы обязаны сделать нашу армию современной, престижной и непобедимой.

*— А если не успеем?*

— Тогда полная «труба», мы будем обречены на геостратегическое поражение и будем вечно ведомыми нашими геополитическими противниками, так как в нашем мире имеет значение только и исключительно грубая вооруженная сила.

*— Так может быть Президент и Председатель правительства страны не знают об этом или им некогда, ведь разразился экономический кризис, а это очень серьезно, надо бизнес сохранить и страну спасти (!).*

— Экономический кризис это конечно серьезно и опасно, но крах Армии — это для России смертельно, так как может случиться, что и спасти будет некого.

Я думаю, что все всё знают, но только «приблизительно и утешительно», и это пока устраивает власть, так как проводить военную реформу самое прямое и самое ответственное ее дело, но делать эту работу многим просто страшно, армии они боятся, ее не знают, знать не хотят и поэтому верят, что кто-то сделает эту работу за них, вот и нашли «мальчиков и девочек Сердюкова».

Надо не на кризис кивать, а страну спасать, так как даже с кризисной экономикой и таким же бизнесом Россия как держава выживет, а без Армии — нет.

*— Александр Иванович, давайте вернемся непосредственно к военной реформе. У меня к Вам один короткий вопрос: в чем смысл замены дивизий на бригады? Что такое вообще бригада? Чем она будет отличаться от дивизии? В чем тут фишка? Мы понимаем, что заход из далека, наверное от США, но ответа пока нет, да и надо знать, что по этому поводу делается у нас.*

— Короткого ответа не получится. Вообще пытаться коротко отвечать на сложные вопросы нельзя, так как это будет просто профанацией, как нельзя искать простые решения, вроде повального сокращения всего, что имеется в армии, так как это путь к краху.

Я бы ответил на этот вопрос несколько шире, то есть считаю важным рассказать хотя бы о бригаде, о предлагаемой новой трехзвенной системе военного управления, лозунге о «частях постоянной боевой готовности», радикальном сокращении офицерского корпуса и стратегических резервах Вооруженных Сил.

Я считаю, что переход с **четырёхзвенной системы управления (полк-дивизия-армия-округ) на трёхзвенную систему (бригада-группировка войск-округ)** является ничем не оправданным и, в целом, ошибочным решением.

Переход на трехзвенную систему военного управления не улучшит управляемость войск, но существенно снизит их боевую способность, уничтожит профессиональную мотивацию военной службы и нарушит вековые традиции военного строительства России.

**В целом**, неоправданность этих решений заключается в нескольких серьезных профессиональных моментах, существа которых, на наш взгляд, не понимают сами предлагающие эти самые новшества.

### **Во-первых.**

Например, нам никто не объяснил, чем бригада лучше дивизии и какого состава бригада имеется в виду? Почему? Потому что, бригада США и бригада в Российской армии абсолютно разные по задачам, структуре и смыслу.

Например, в армии США, с которой мы пытаемся копировать этот опыт, дивизии существуют и являются основными боевыми тактическими оперативными соединениями, из состава которых и комплектуются бригады на каждый конкретный бой в каждой конкретной войне.

Кстати, когда «гражданский» министр обороны США Дональд Рамсфельд захотел уничтожить дивизии как таковые и оставить в войсках одни мобильные бригады, ну точно как у нас сегодня, его просто и тихо «ушли», так как посчитали, что разного рода «ираки» Америке еще предстоят, а для победоносных войн нужны именно дивизии, а не «рамсфельды».

В штате каждой дивизии армии США существуют три штаба бригад, полностью готовых и готовящихся к управлению войсками в бою. Командует бригадой бригадный (однозвездный) — генерал. При получении задачи на бой, командир дивизии (двухзвездный генерал), определяет — какая бригада и каким боевым составом будет выполнять поставленную боевую задачу. При этом сама дивизия состоит из набора нескольких (до полутора десятков) самостоятельных тактических боевых единиц (мотопехоты и танковые батальоны, артиллерийские и противовоздушные дивизионы, разведывательные, инженерные и другие батальоны и части войскового тыла, и так далее), каждый из которых является самостоятельной частью со своим знаменем и ими, как правило, командуют полковники.

Все бригады в армии США формируются из набора этих батальонов, согласно конкретной боевой задачи на время конкретной боевой операции. Вот тогда, когда бригада формируется на время боя из готовых элементов, она практически не имеет войскового хозяйства своего и становится крайне мобильной боевой организацией, поскольку все, что ей нужно подвозить для боя — горючее, боеприпасы, еду и так далее — все дается ей со склада дивизии и группировки.

Наша же бригада подразумевает просто уродливо разросшийся полк, в котором будет много батальонов, в котором будет много солдат и такой же увеличивающийся войсковой тыл. Поэтому бригада в той форме, в которой пытаются сделать у нас, не будет несколько ни мобильнее, ни боевее, ни боеспособнее существующего полка нормальной штатной численности, скажем, военного времени. Она будет формироваться как увеличенный полк, и отсюда ее мобильность и боевые качества будут несколько не лучше.

Представляется, что в Минобороны модели А. Сердюкова просто никто не слышал, что в войсках существует войсковое хозяйство, и что с ним делать не знает.

Но зато Тыл Вооруженных сил уже успешно трансформируется в разного рода холдинги, например «Оборонсервис», что вообще выглядит как новая откровенная кормушка, для спешно снимающих погони тыловиков, и, вместе с триллионной собственностью армии, акционизируется, притом, что на войска и трудовые коллективы, то есть на тех, кто реально служит, воюет и трудится наплевать всем.



Общая стоимость активов, которые могут быть переданы на баланс ОАО «Оборонсервис», по словам представителей Минобороны, является «военной тайной» и их будут оценивать не по рыночной, а по балансовой стоимости, но, например, в апреле этого Минобороны провело первый аукцион по распродаже военного имущества и заработало 3 млрд. 745 млн. рублей и судьба их неизвестна.

### **Во-вторых.**

Сам факт, что у нас планируется бригаду не делать генеральской должностью, уничтожает любую профессиональную мотивацию офицеров к служебному росту.

Поскольку, если не будет дивизий (дивизионных генералов) и если не будет бригадных генералов, то где же и откуда появляются у нас генералы?

И оказывается, что они в принципе могут появиться в группировке войск, то есть в третьем этом самом звене.

А интересно, каким же образом будут выращиваться генералы для этого звена?

Получается некая преступная и дурная последовательность: если у нас уничтожается звено дивизии, тот тем самым у нас уничтожается звено, готовящее командный состав оперативного уровня; если у нас уничтожаются армии, то уничтожается орган (уровень), способный выращивать высший командный состав стратегического уровня.

Таким образом, у нас высший командный состав Вооруженных сил ниоткуда не берется и он как бы случайно появляется в конце непонятно какой службы и за непонятно какие заслуги, не пройдя все эти основные командные звенья (полк-дивизия-армия-округ), каждое из которых является обязательным этапом профессионального мужания и подготовки высших офицеров страны. Именно так образовался слой современных военачальников никогда не видевших живого солдата, ничем и никем не командовавших, и боящихся начальника более чем нарушения закона.

Поэтому у нас некому принимать ответственные решения, так как принимать их опасно для карьеры, да и легче жить, подчиняясь прихотям или становясь частью бизнеса «власть предрежащих».

Мы считаем, что профессиональная деградация Российской армии началась с того момента, когда начался негативный кадровый отбор, то есть, когда на высшие должности в Вооруженных Силах стали назначаться не заслуженные профессионалы, а лояльные бездари, выросшие не из ответственных командиров единоначальников, а из безответственных порученцев и помощников. Наверное, именно такие военачальники и предложили или согласились с такой реформой.

### **В-третьих.**

Планируемое уничтожение полков, дивизий и армий, которые доказали свою эффективность в течение столетий, связано с тем, что наше высшее государственное и военное руководство не понимает специфики России, ее Армии и военной службы.

В России изначально полк формировался как полковая семья офицеров, солдат, воинских коллективов и гарнизонов, и у нас исторические полковые и дивизионные боевые традиции насчитывают сотни и сотни лет.

В то же время любые бригады, сформированные из отдельных батальонов, не имеющих родства и традиций в истории, немедленно уничтожают любую историческую традицию и преемственность армии России в целом. Это неизменно ведет к утрате исторических боевых традиций, потере духа, потере самосознания, гордости, патриотизма и так далее, и, в конечном счете — к поражению в войне.

Кроме того, чтобы «успеть на войну», например, на Дальнем востоке, войска там уже должны быть, а не доставляться туда с началом боевых действий, это стратегическая аксиома.

**– А что это за структура оперативного командования над бригадой?**

– Это оперативное командование, то есть практически та же армия, но не имеющая ни преемственности, ни своих войск, и формируемая для выполнения конкретных оперативных задач в любом районе действий.

Что такое оперативное командование на примере Америки. Оперативное командование в Америке определяется и считается очень просто.

Когда принимается политическое решение о создании очередного командования на ТВД, например, в районе Каспийского моря, тогда (там есть специальные программы), можно нажать кнопку компьютера и тут же компьютер выдает состав группировки до единицы, то есть — до солдата, офицера, прапорщика, патрона, формы одежды, единицы оружия, комплекта боеприпасов и так далее. Эти группировки уже разработаны в мирное время и специально для данной конкретной группировки создается оперативное командование.

В мирное время это только офицеры и генералы, которые этой группировкой должны командовать на период боевых действий.

**– А так у них ничего?**

– У них вообще ничего нет, кроме компьютеров, полномочий и боевой задачи.

Но когда принято политическое решение на создание новой группировки, делается расчет ее задач и создается ее структура, например как это сделали США в Ираке или Афганистане.

И после этого, по мере необходимости, согласно графика выполнения политического решения и плана войны, средствами стратегических перевозок Соединенных Штатах Америки по воздуху и морем туда, то есть в выбранный район подаются боевые части, полностью готовые к бою.

Чаще всего, эти группировки формируются не только из частей регулярной армии, но и из контингентов Национальной гвардии и Подготовленного резерва, которые являются самостоятельными и полноправными компонентами (составными частями) национальных вооруженных сил США.

**– А у нас как будет?**

– Никто не знает, как будет у нас, так как пока получается форменная несуразность.

Оперативное командование образуется не понятно как, из кого, когда и зачем, и комплектуется набором (россыпью) бригад, которые дислоцируются по всей стране и потом как-то и чем-то перебрасываются на театр военных действий, а что дальше никто ни объяснить, ни понять не может.

Но в отличие от армии США, Российская армия не будет воевать в Африке, в Америке, в Восточной или Южной Азии, она будет воевать почти исключительно на собственной территории, поэтому обязана иметь стационарные региональные группировки войск, что уже давно создано в виде военных округов, но теперь именно они подлежат невятной реконструкции.

**– А что Вы скажете о «частях постоянной боевой готовности»?**

– Нам представляется, что здесь произошла смысловая ошибка, чреватая стратегической трагедией. Переход военной организации страны исключительно на «части постоянной боевой готовности», то есть, части способные начать и вести боевые действия «немедленно по сигналу», приведет к тому, что государство будет обречено начинать и заканчивать войну составом войск мирного времени, что с точки зрения стратегии и теории войны является очевидной глупостью или преступной стратегической ошибкой.

Дело в том, что армия мирного времени выполнив задачу начального периода войны — обеспечить переход страны на режим военного времени и отмотилизование армии военного времени, то есть той армии, которая и должна победоносно завершить войну — как правило, гибнет. Но развертывание армии военного времени возможно только на базе частей и баз сокращенного состава, и только при наличии готового резерва офицерского корпуса.

Другими словами победоносная армия военного времени формируется из народного хозяйства, то есть, из нации. Но именно эту стратегическую возможность (и необходимость) практически исключает декларированное решение иметь в составе Вооруженных Сил только части постоянной готовности, а все части сокращенного состава уничтожить.

Таким образом, у нас уничтожается база мобилизационной подготовки, и база мобилизационного развертывания армии военного времени, то есть мы заранее готовимся не вести или проиграть войну.

### **— Ну и как мы будем воевать и где же наши резервы?**

— Сегодня мы вообще не способны воевать даже относительно долго, а резервов у нас нет.

В отличие от армии США в нашей армии сейчас не существует ни Организованного резерва, ни Национальной гвардии, которые были бы составными частями вооруженных сил и являлись бы стратегическим резервом.

В США каждый вид вооруженных сил имеет свой Организованный резерв, состоящий из штатных частей и подразделений. Этот резерв функционирует в мирное время в качестве штатных частей (учебных баз) для подготовки и переподготовки своего основного персонала, то есть, летчиков, моряков и так далее.

Это что значит? Это значит, что офицеры и специалисты видов вооруженных сил уходят на гражданку, но раз в год, по договору с армией, они в течение месяца тренируются в составе своих резервных частей и частей Национальной гвардии, сформированных в эскадрильи, батальоны, бригады, корабли, или эскадры на флоте, и так далее. Они там работают, а государство им за это время платит, и по войне они целыми соединениями уходят на войну.

Государство специально платит этим военным служащим и офицерам запаса, за их постоянную подготовку к действиям. В военное время эти части составляют часть группировок войск и воюют как штатные соединения армии. Сегодня в войнах США участвуют около 200 тысяч организованных резервистов и национальных гвардейцев.

Отсутствие подготовленных стратегических резервов Видов вооруженных сил, при практическом отсутствии их мобилизационной компоненты и средств стратегического межтеатрового маневра силами и средствами, исключает возможность для России вести успешную войну любого масштаба и уровня даже на собственной территории.

Эта горькая правда практически не оставляет нам возможности не предпринимать энергичных мер для устранения этой нашей объективной стратегической ущербности.

Крайне важно, чтобы наша высшая власть поняла, что армия России и армия США не могут быть идентичными по структуре, так как они предназначены для решения совершенно разных стратегических задач.

Америка всегда будет вести агрессивную войну на чужих территориях с использованием своих вооруженных сил экспедиционного плана, при обеспечении безопасности своей национальной территории двумя океанами, дружественными соседями и своей армией. Именно отсюда исходят все эти районы ПРО в Японии и Европе и «войны в заливе», и Америка иначе жить не может и не будет.

У России совершенно другая историческая и военная судьба — мы будем серьезно воевать только на своей собственной территории, при огромных пустых незащищенных пространствах и границах, и в условиях всегда враждебного окружения.

Поэтому у нас задача обеспечить готовые группировки войск на театрах войны в пределах своих границ, и обеспечить стратегическую уязвимость национальной территории США.

**— Так может быть имеет смысл создать такой Организованный резерв?**

— Конечно. Видите, такая мысль появилась у Вас практически сразу, но, к сожалению мы предлагаем сделать это уже 15 лет, и всем Министрам обороны, но все бестолку, так как похоже, что в Генеральном Штабе и Министерстве обороны уже не осталось людей способных понять о чем вообще идет речь.

Сегодня есть уникальная возможность создать Организованный резерв Вооруженных Сил Российской Федерации, использовать для этого все 300 тысяч сокращаемых офицеров и прапорщиков, и не использовать эту возможность государство не имеет право.

**— А что Вы скажете об уничтожении института прапорщиков?**

— То же самое с прапорщиками — полная ерунда. Потому что, уничтожая один институт младших командиров, он ничем не заменяется, но именно младшие командиры есть костяк армии.

Уничтожение института прапорщиков есть уничтожение не «персонажей анекдотов», а уничтожение основного слоя технических специалистов, который способен, а по войне и предназначен занимать офицерские должности.

Создать современную армию без квалифицированных специалистов невозможно.

Кстати, в армии США такой похожий институт существует, и называется *warrant officers*, переведем это как «подофицеры».

**— Они хотят сделать их старшинами и сержантами за те же деньги.**

— Хотеть не вредно, но это сделать быстро и качественно невозможно.

Замена прапорщиков на сержантов контрактников невозможна уже потому, что этих самых «контрактников» в войсках практически не существует, и никто из прапорщиков служащих сегодня не захочет ухудшать свой общественный статус, и у нас опять получится «как всегда».

В Америке в любой дивизии на плацу есть три портрета — командир дивизии, начальник штаба дивизии и дивизионный сержант.

В армии США существует профессиональная сержантская вертикаль от роты до Пентагона. Это самостоятельная профессиональная военная вертикаль, в рамках которой можно сделать карьеру по сержантской линии. В рамках этой сержантской вертикали решаются все вопросы службы, быта, размещения, зарплат, лечения, образования, поступления в офицерские училища или курсы, вопросы социальных гарантий всего сержантского сословия.

Надо сказать, что именно сержанты и подофицеры командуют расчетами, отделениями и взводами, боевыми частями и обучают войска, курсантов военных училищ и даже офицеров своей боевой специальности, например — проводят занятия по строевой, физической, инженерной, медицинской, химической подготовке и так далее.

И это самое уважаемое военное сословие в Америке. Когда я там как-то рассказал Рамсфельду, что я в конце суворовского училища окончил полковую сержантскую школу и получил квалификацию сержанта, он сказал: «я с тобой, Александр, пойду в любой бой и на любое дело».

**— С кем вы разговаривали?**

— С будущим министром обороны США Дональдом Рамсфельдом.

– *Александр Иванович, что же будет с офицерским корпусом России?*

– Вы знаете, это огромная и отдельная тема, но для России эта тема вечная и главная, так как, в конечном счете, Отечество защищали и спасали своими жизнями только российские солдаты и офицеры.

Конечно российское общество уважает и ценит своих офицеров, и особенно это проявлялось после всех наших Великих Отечественных войн.

Правда потом получалось, что в мирное время их лучшие моральные и деловые качества оказывались не востребованными государством, так как в результате войн на фронте погибали лучшие, а к власти приходили в тылу выжившие, для которых главным была лояльность.

Конечно прекрасно, что сегодня решено дать офицерам квартиры и достойное денежное содержание, чего, кстати, российские офицеры, исторически не имели никогда.

Опасным может быть то, что пока мы строим эти квартиры и ищем деньги — не останется людей способных этих офицеров научить профессионально и победоносно воевать. То есть, поголовно сокращая офицерский состав мы опять будем огульно увольнять самых опытных, знающих, профессиональных и неуступчивых, а оставлять «молодых и до денег рьяных».

Поверьте, что увольнять боевого офицера в 50-55 лет, боевого генерала в 60 — пресупно, так как уходят всегда лучшие, а на их место почему-то всегда приходят бездари и негативный кадровый отбор продолжается.

– *Так надо уволить 200 генералов или нет?*

– Ответ не может быть простым.

**Во-первых.** Надо понимать, что генерал это не персонаж для анекдотов, не должность или мальчик для битья, и не мишень для правозащитников.

Генералы составляют высший командный состав нации. Без генералов не могут существовать вооруженные силы. Без генералов не велась и не выигрывалась ни одна война, и чем профессиональнее были генералы, тем меньшей кровью давалась победа.

Генерал Вооруженных сил России, это лучшее, что способно произвести наше государство и общество, и это квинтэссенция всех лучших боевых, организационных, моральных качеств, общей культуры и стратегических талантов.

**Генерал, это прежде всего человек,** который: изначально выбрал свою судьбою служение своему Отечеству на воинском поприще; принял воинскую Присягу; получил специальное профессиональное образование; доказал собственный профессионализм, то есть свою способность эффективно управлять большими массами людей, техники и средств; своим трудом, то есть своею долгой и беспорочной службой сделал в Армии карьеру, чем и заслужил это высокое воинское звание.

Более того, знаю по себе, чтобы стать генералом, надо всю жизнь «тянуть ляжку», делом доказывая себе и другим, что ты лучший. В этом жестком конкурсе достойных побеждают совсем не все — генералами становятся единицы и, как правило — лучшие.

**Генерал, это всегда государственный и патриот России,** так как в служении ей и есть весь смысл его жизни.

**Генерал, это, прежде всего — олицетворение высшей государственной власти,** человек который командуя единоначально, обязан лично принимать решения и отдавать приказы своим подчиненным, в том числе и те, выполнение которых связано с неизбежностью их гибели и требовать их выполнения во имя выполнения поставленной задачи, в любых условиях обстановки.

**Генерал, это человек умеющий организовывать и управлять,** то есть менеджер высшей квалификации, которая постепенно приобреталась многолетним опытом практичес-

кого руководства воинскими коллективами, от нескольких десятков солдат и сержантов, до многих десятков и сотен тысяч подчиненных ему людей.

**Генерал, это человек конкретного дела**, ежедневно, кроме вопросов боевой готовности и боевой подготовки, решающий вопросы жизнеобеспечения своих войск. По собственному опыту знаю, что решение вопросов экономического и хозяйственного планов занимают до 80 % времени командиров всех уровней, так как личный состав надо размещать, обогревать, в любых условиях кормить три раза в день, лечить, развлекать и так далее, что в нынешнюю рыночную эпоху — непросто.

**Генерал, это настоящий военный профессионал, то есть специалист по управлению насилием.** Это значит, что только генералы Вооруженных Сил (специально обученные, способные организовывать и управлять боевыми действиями в операциях общевойсковой масштаба, то есть теми, в которых применяются различные виды вооруженных сил и рода войск) — являются подлинными военными профессионалами, тогда как другие генералы — безусловно, тоже являются профессионалами, но в своих профессиональных, невоенных сферах.

**Генерал, это человек решительный и ответственный**, он, как единоначальник — всегда и лично отвечает за качество и последствия принимаемых им решений.

**Генерал, это человек закона и права**, ибо только так он может и должен руководить людьми.

**Генерал, это человек дисциплины и субординации**, так как без этих базовых начал не может существовать Армия.

**Генерал, это член государственной корпорации, которая называется Армией** и подчиняется ее внутренней этике.

**Генерал, это всегда член коллектива**, и того, которым имеет честь командовать, и того, в состав которого входит его соединение.

**Генерал, это человек хорошо образованный.** Чтобы стать генералом, он, в ходе службы, получает два — три высших образования.

**Генерал не может быть «свадебным».** Кстати, «при царях», которые, как правило, были полковниками, быть «произведенным в адмиралы», можно было только тогда, когда морской офицер «выплывал» свой «адмиральский ценз», командуя боевым кораблем, а армейский офицер мог стать генералом, только командуя дивизией.

**Генерал должен быть личностью, быть всесторонне развитым человеком, уметь работать с людьми, воспитывать их личным примером и всегда «иметь честь».**

Все вышеперечисленное, является не исчерпывающим списком генеральских (офицерских) достоинств, но имманентно присущими, базовым качествами и требованиями к генералам Армии, без которых «генерала» быть не может.

К сожалению, так бывает не всегда и мы не наблюдаем этих качеств у многих наших чинов государственной власти, поэтому и имеем то, что имеем.

Надо хорошо понимать, что **генералы берутся только из офицеров.** Это значит, что вся система национального военного профессионального образования, от суворовского военного училища и до академии Генерального штаба, и сама система прохождения военной службы офицерами России должны воспитывать и отбирать их таким образом, что бы из лучших офицеров производились лучшие генералы.

**Во-вторых.** Устанавливать численность генералов в процентном отношении к количеству солдат или офицеров, или равняясь на какой-то зарубежный опыт — полная некомпетентность, чушь и вредительство.

**В-третьих.** Нормальная численность генералов зависит только:

- от задач армии, а значит от ее структуры и количества штатных генеральских должностей в ней;

● от масштаба и целесообразности военных представительских функций и педагогических задач.

Например, нельзя, исключительно в целях экономии, делать должность Начальника суворовского училища не генеральской (сейчас, это полковник), так как для сотен мальчишек-суворовцев, Начальник училища, это — Батя, и наглядный пример удачной, заслуженной и славной военной судьбы к чему надо стремиться, и так далее.

**В-четвертых.** Экономить на генералах надо везде где можно, включая МВД, МЧС, Прокуратуру, Таможню, Юстицию и так далее, но только не в Армии, то есть не в войсках, так как их совокупная служебная нагрузка не сопоставима.

Так что много у нас генералов или их не хватает, надо внимательно разбираться и обдуманно и не мелочно решать.

Главное не в том, сколько у нас генералов, а в том, за какие заслуги они получают свое звание.

*— Наверное, теперь самое время задать вопрос о военном профессиональном образовании. Есть информация, что сокращаются 65 военных училищ, останется только несколько военных академий и появятся какие-то учебные центры, сформированные по территориальному признаку, и так далее, в общем слухи самые невероятные.*

— В общем, все что Вы говорите где-то близко к тексту, и, позвольте я буду говорить не о количестве сокращаемый или передислоцируемых ВВУЗов, а о сути самой реформы военного профессионального образования.

Я считаю, что военное профессиональное образование, это практически самое главное звено военной реформы, которое, при его правильном исполнении, способно дать Российской армии новое победительное качество.

Эта реформа задумана широко и революционно, и я хорошо знаю все возражения против нее: в основном это протесты против выведения академий из городов, в частности из Москвы, и возможность потери «военных научных школ».

Сейчас я скажу вещь «крамольную», но, ответственно заявляю Вам, что в России и армии всегда были блестяще образованные офицеры и генералы, но не было качественного профессионального военного образования. Сейчас не место спорить об этом, уж поверьте мне как отличнику всех лучших военных училищ и военных академий Советской армии.

Сегодня положение многократно хуже чем в Советское время, так как мир и военное дело изменилось, а наша национальная военная мысль мертва: советская военная мысль — закончилась, а российской военной мысли просто нет.

Конечно, у нас остались прикладные военные научные школы, например, в авиации, у инженеров, химиков и ракетчиков, и так далее, но сегодня даже эти вещи должны иметь не ведомственно-видовую, а национальную принадлежность и иметь другие, федеральные масштабы.

Кроме того, основные фонды военных училищ настолько стары, что не соответствуют никаким современным требованиям для нормальной учебы и жизни своих воспитанников, просто все сгнило и нам нужна новая инфраструктура профессионального военного образования.

Я считаю, что училища и академии надо из больших городов, особенно из Москвы выводить, так как все мегаполисы это рассадник нравственной заразы. Конечно, выводить училища и академии надо не в поле, а на новую современную инфраструктуру, и это дело необходимое, но и не скорое, и это должны понимать все. Все разговоры о том, что «преподаватели не поедут из Москвы». Это от лукавого, так как сейчас в училищах в основном

преподают и командуют нигде серьезно не служившие их выпускники, которые и научить толком никого не могут, зато имеют в Москве квартиры.

Конечно, мы обязаны создать в новых местах дислокации училищ и учебных центров прекрасные условия для жизни и деятельности профессорско-преподавательского состава.

Планируемые учебные центры должны обеспечивать подготовку и переподготовку офицерского состава видов вооруженных сил, например всех родов войск, кто ведет общевойсковой бой на суше, и это правильное направление.

Важно также, что будут появляться вертикали военного профессионального образования формирующие командный состав Армии. Например, суворовские училища, высшие военные училища и венные академии будут иметь видовую дифференциацию, которая позволит готовить офицера с детства.

Так Родина готовила, например, меня и офицеров моего первого послевоенного поколения, с десяти лет воспитывая нас в Чести, Доблести, Добре и Красоте.

Здесь также важно, чтобы суворовские военные училища, к нашему счастью уже введенные приказом Анатолия Сердюкова на 7-летний цикл обучения (кстати этого, несмотря на наши постоянные просьбы и требования, не сделал ни один «военный министр»), давали бы своим воспитанникам не только качественное среднее образование и кадетское воспитание, но и давали бы им начальную профессиональную военную подготовку, например, по выпуску, квалификацию сержанта — командира отделения или заместителя командира мотострелкового взвода. Это позволило бы выпускникам поступать сразу на второй курс соответствующего военного училища без экзаменов и формировало бы настоящую военную профессиональную корпорацию российских офицеров.

Конечно, для этого нужны другие образовательные стандарты, другие офицеры воспитатели, другая учебная база и другие требования к училищам, но все это уже можно делать.

Но самое важное — нам нужны принципиально другие учебные программы, планы и сами подходы к профессиональному военному образованию, и, конечно, разработанная государственная идеология военной службы и этика офицерского корпуса Армии.

Это значит, что должны быть разработаны новые профессиональные образовательные стандарты и созданы современные условия для обучения, а у нас практически ни в одном ВВУЗе нет Интернета!

Надо сказать, что руководство Вооруженных сил эти задачи понимает, мы им помогаем и, надеюсь, все будет сделано правильно.

Я думаю, что **в целом и, в конечном счете, все устроится, и реформа будет проведена максимально эффективно и безболезненно.**

Но самое главное в том, что наша высшая власть должна понять, что офицеры это целая государственная патриотическая и профессиональная корпорация, и унижать офицеров недоверием, невниманием и собственным воинствующим непрофессионализмом нельзя, а власть это делает ежедневно.

Хочу просто напомнить нашей государственной власти и нашему российскому обществу, что исторически «униженные и оскорбленные» были способны только на бунт, но войну не выигрывали никогда.

Зачем и кому нужны униженные Армия и офицеры, которые могут только шелкать каблуками и говорить «так точно», но воевать не способны(?), ответ прост — только нашим врагам.

Надо в мирное время терпеливо, профессионально и любовно выращивать национальный офицерский корпус, так как если начнется война, а она очевидно России еще предстоит, офицеров и генералов способных победить не будет, и взять их будет неоткуда.

Сегодня этим важнейшим делом в России не занимается никто.



**– Кто же идеолог этой реформы?**

– Самое главное, что никто не знает, откуда эта «мысль» пришла, и кто автор всего этого.

У нас даже нет новой, осмысленной и принятой Военной доктрины, которая одна только и дает сумму официальных задач Вооруженных Сил России, которые и являются основой любых структурных и штатных изменений.

Сегодня в Минобороны и Генштабе Военную доктрину России даже физически некому написать, просто нет стратегических умов и Генштаб давно уже не «мозг армии», а нечто другое, поэтому и делается все по принципу «палец-пол-потолок».

Самое опасное в том, что сегодня никто ничего толком об этих решениях не знает, и только ссылаются на какой-то новый «перспективный облик Вооруженных Сил», при совершенно непонятной его «перспективности». Но все может кончиться крахом, за который опять никто ответственности не понесет, и авторов «проекта» опять передвинут, например «спасать олимпиаду в Сочи» или в другое место.

Более того, эти решения и планы, которые принимались без серьезного обсуждения, сегодня практически так же не обсуждаются нигде. Например, это не обсуждается ни в Академии военных наук, а Совет безопасности России вообще молчит.

Все мучаются слухами и утечками, а Генштаб и Минобороны молчат «как рыба об лед», наверное потому, что сказать нечего, а объяснить происходящее профессионалам невозможно, да и делать это некому, и создается впечатление, что авторы реформ просто не понимают существа слов, которыми оперируют, а Армию уже лихорадит.

**– У Вас есть своя информация, или все какие-то слухи? Говорят, гарвардские мальчики приехали из института переходной экономики, так называется эта гайдаровская структура?**

– Вот то, о чем я сейчас говорю об этом...

Я не знаю про этих мальчиков. Я знаю, что в 90-х годах «рабочие контакты» Начальника Генштаба Анатолия Квашнина с «мальчиками гайдара» привели к предательской сдаче наших военных баз на Кубе (Лурдес) и во Вьетнаме (Камрань), и что ни один из серьезных военных экспертов и аналитиков к этой работе не привлекался.

Но сегодня в Генштабе и Минобороны буквально не с кем разговаривать.

В основном никто ничего не знает, а те, кто знают или не понимают ничего, или просто молчат в страхе собственного увольнения, а в это время «мальчики и девочки Сердюкова», называют офицеров «зелеными человечками» и решают собственные экономические проблемы. Такова реальность.

Я уверен, что Президент России Дмитрий Медведев едва ли представляет себе к чему может привести поголовное оторговление Российской армии, так как на наших глазах негативно меняется мотивация воинской службы, уничтожается ее нравственный государственный патриотический служебный стержень. Без чего армия не нужна и даже опасна, так как армия, состоящая из торговцев никогда ничего не выигрывала.

Кроме того, мне представляется важным, чтобы Президент и Председатель правительства понимали, что экономика и бизнес в России могут процветать только и исключительно в атмосфере безопасности, основу которой дает мощная армия страны.

**– А что Вы, Александр Иванович можете сказать насчет массовой распродажи военной собственности?**

– Могу сказать только то, что распродажа военной собственности сегодня идет, идет масштабно и для общественности тайно. Поскольку правду просто никто не говорит, то

все это будит всякие, может быть и ложные, но страшные слухи, вроде того, что главное здание Генштаба продается банку ВТБ-24(???) и для этого главные управления Генштаба — оперативное и мобилизационное, практически изгнаны со своих рабочих мест и переселены, что есть правда, а Начальник Генштаба ничего не может и не хочет объяснить даже своим офицерам.

Но, самое страшное, что сама манера проведения этих распродаж носит явный привкус самодурства и коррупционной преступности, что, естественно нервирует армейскую общественность.

Конечно, эта массовая распродажа не должна быть главным делом Министерства обороны, так как деньги у государства есть, но фактически это единственное чем эффективно занимается команда А. Сердюкова.

Самое тревожное в этом деле то, что совершенно непонятно почему, кому, как, по каким ценам и за что продается имущество на триллионы рублей, что от этого выигрывает Армия и государство и где эти деньги вообще.

Представляется, что если затребовать хотя бы перечень проданной ими собственности армии, то список будет огромным, суммы колоссальными, покупатели неизвестными, а последствия ужасными.

Окажется, что мы присутствуем при второй фазе преступной приватизации госсобственности, но уже даже и без ваучеров, которые, кстати, большинство офицеров вообще не получали, я, например, не получил.

Страшно подумать, что это может оказаться правдой.

Все это не имеет никакого отношения к военной реформе, и это уже дело Главной прокуратуры и Счетной палаты, а они, похоже, ждут какой-то команды, но ждать когда проявится новая плеяда олигархов от Минобороны нельзя.

Даже странно, что еще нет ни одного депутатского запроса по этому поводу, а многочисленные выступления в прессе с информацией о фактах явно криминальных, остаются без ответа.

Надо сказать, что откровенное замалчивание этой проблемы уменьшает уверенность российской общественности и особенно офицерского корпуса России в чистоте помыслов высшей государственной власти и ее государственной дееспособности.

Мы надеемся, что сейчас, с наделением Парламента России контрольными функциями антикоррупционная работа в Минобороны активно начнется.

***— А что Вы думаете относительно запрещения критики реформы, которое идет прямо от А. Сердюкова и Генштаба?***

— Я этого не знаю. Но если это так, то это все плохо. Это самая распространенная ошибка людей, которые не уверены в своей компетентности и правоте.

Практически это их комплекс неполноценности, который был тем фактором, на котором, кстати, исторически заканчивались неудачей все желания и попытки реформирования армии России.

Но этот комплекс страшен тем, что его носители, а это, как правило, сами министры и начальники, просто считают своими «врагами» всех тех, кто критикует их действия, прямо указывает на возможные ошибки или говорит, как надо сделать — так комплекс неполноценности одного человека или одной группы чиновников может обернуться трагедией державы, так как не ищутся и не исправляются ошибки, а ищутся и наказываются честные, знающие и смелые люди, и побеждает воинствующая и низкая серость.

Здесь есть еще одна опасность. Лев Гумилев, наш великий ученый, сказал, что народы начинают исчезать из истории тогда, когда пассионарии, то есть, люди творческие, сме-

лые, организаторы и лидеры, и которые гибнут первыми в революциях и войнах — начинают выдавливаться из государственных структур, армии и власти, другой категорией, вернее типом личностей — субпассионариями или шкурниками.

Мы это видим сейчас почти во всем мире, поэтому и в мире дела идут хуже, а у нас уже некому служить в армии и защищать Родину не за деньги, а власть не видит причины национальных неудач в своей плохой работе, а ищет «крайних». Практически так закатились все великие империи, в том числе и СССР.

### – *Так что делать?*

– Сначала главные выводы. Мы считаем, что **сделана главная ошибка, которую наша высшая государственная власть делает постоянно — реформа армии доверена самому военному ведомству, а в нем исключительно дилетантам, и ведется абсолютно волюнтаристически и бесконтрольно.**

Именно эта стратегическая ошибка не дала России возможности создать современную армию, а ее сегодняшнее продолжение может вообще с армией покончить.

**Самое бестолковое дело заниматься структурными изменениями и голым сокращением войск, так как качество Армии зависит только и исключительно от общего благожелательного и требовательного внимания нации и власти к Армии, от качества офицерского корпуса и корпуса младших командиров, а так же качества национальной военной мысли и технологического уровня вооружения.**

**Президент России как Верховный Главнокомандующий должен заниматься военной реформой лично.** Он обязан выслушать военных профессионалов, знать мнение войск и независимых военных экспертов и принимать решение по военной реформе взвешенно.

Отвечать перед нацией за неудачу военной реформы будет нести не Анатолий Сердюков, а **высшая государственная власть страны, то есть лично Дмитрий Медведев и лично Владимир Путин, и они должны это знать.**

### **В целом**

1. Проведение военной реформы необходимо, армия к реформам готова и их ждет, так как ее существующее положение ужасно. Но офицерский корпус ничего толком о реформе не знает, а являть собою «болвана в старом польском преферансе» считает ниже своей чести.

Тем не менее, офицеры искренне хотят помочь Министру обороны провести реформу полно и эффективно, но требуют в ее проведении разума и профессионализма, уважения к себе, к традициям Российской армии и ее этике.

2. Проведение радикальной военной реформы поспешно, то есть без Военной доктрины, ясного и известного офицерскому корпусу плана, эксперимента, путем обвального сокращения профессиональной основы Армии офицеров и прапорщиков, а также путем распродажи военной собственности преступно, неизбежно приведет к развалу армии и утрате Россией возможности нормально и безопасно развиваться.

3. Все мероприятия реформы и все сокращения должны улучшать боевую способность Вооруженных сил России, а не ухудшать условия жизни, службы и профессиональной деятельности войск и офицерского корпуса.

4. Процессом военной реформы необходимо управлять. Это значит, что, в том числе, необходимо иметь обратную связь государства и войск. Другими словами, необходимо создать аналог Комитета народного контроля, который был бы уполномочен реагировать на информацию о ходе реформ и борьбе с коррупцией непосредственно из воинских частей и производственных коллективов. Без задействования творческого потенциала россий-

кой общественности и ее контроля за ходом реформ, мы рискуем остаться, в буквальном смысле, у «разбитого корыта».

5. Если все оставить как есть, то будут впустую потрачены огромные деньги, но армии нового высшего качества Россия не получит и наше поражение будет неизбежно.

Это значит, что уже через 3-5 лет армия России как реальная глобальная и даже региональная боевая сила исчезнет, и она будет способна проводить только отдельные антитеррористические операции, миротворствовать и «пугать население оставшейся ядерной мощью», что вряд ли является целью объявленной очередной военной реформы.

А еще через 5-7 лет, Россия останется беззащитной перед лицом агрессии любого рода.

Это значит, что Россия сама себе проиграет четвертую мировую войну, чего ждут и на что надеются наши геополитические противники.

6. Военная реформа должна стать основным Национальным проектом России и за нее должен отвечать лично Верховный Главнокомандующий Вооруженными силами Президент России Дмитрий Анатольевич Медведев.

### **Необходимо:**

**Во-первых.** Хватит кошмарить армию. Нельзя унижать офицеров, тупо молчать и делать вид, что ничего не происходит, и что все идет правильно.

Необходимо начать открытое и гласное обсуждение предлагаемых реформ, успокоить общественность и офицерский корпус, не бояться критики и собственной некомпетентности, надо честно разбираться с проблемой и вносить необходимые поправки в решения по реформе и соответствующие планы.

**Во-вторых.** Вывести войска из рынка и заставить их не сокращаться и любой ценой выживать, а заниматься профессиональной боевой подготовкой.

**В-третьих.** Спасти офицерский корпус и изменить систему прохождения службы и систему профессионального военного образования.

**В-четвертых.** Никого не увольнять, не создавая условий и возможностей социальной адаптации, и максимально использовать возможности самого процесса сокращения численности армии.

**В-пятых.** Начать борьбу с коррупцией с Министерства обороны и Военной прокуратуры, так как их роль и значение в период фундаментальных реформ, скрытности мероприятий и масштабов задействованности огромных масс населения России и бюджетных средств — становится определяющим, а желающих, под шум реформы «отпилить себе маленький свечной заводик» найдется много.

**В-шестых.** Создать государственный Центр стратегического анализа, который бы имел возможности и компетенцию анализировать стратегическую обстановку, создавать проекты независимых стратегических документов национального масштаба, делать стратегические обобщения, давать профессиональные ответы на сложные вопросы национального и военного строительства, мог бы заставить заработать нашу национальную военную мысль.

Этот Центр может быть подчиненным непосредственно Министру обороны, чтобы говорить ему правду, или быть подчиненным Президенту России и войти в качестве самостоятельной структуры в состав Совета Безопасности Российской Федерации.

**В-седьмых.** В Правительстве России должен быть создан специальный орган для проведения военной реформы, который должен возглавлять лично Председатель Правительства.

**В-восьмых.** Парламент России должен создать специальную комиссию по военной реформе, контролировать ее ход и заниматься этой проблемой в ежедневном режиме.

**В-девятых.** Совет Безопасности Российской Федерации должен специально заниматься вопросами военной реформы как своим главным делом обеспечения национальной безопасности России.

**В-десятых.** Счетная палата России должна уже заниматься финансовыми потоками и структурными преобразованиями в Минобороны и не ждать когда денег на реформу уже не останется.

Этот перечень безусловно не исчерпывающий, но абсолютно необходимый, так как без организации и проведения военной реформы именно в таком ключе, о ее успехе можно просто забыть.

**Есть еще одна серьезная опасность.** Может случиться так, как было последние двадцать лет всегда.

Допустим, тревоги и чаяния армии дойдут до Президента и он потребует ответа на эти и другие вопросы от Министра обороны.

Министр обороны с Начальником Генерального штаба придут и скажут, что все нормально, все посчитано правильно, все решения продуманы, а все вопросы задают «некомпетентные неудачники, которые не понимают величия и глубины Вашего гениального замысла военной реформы, товарищ Верховный Главнокомандующий, и они нам мешают», я сам слышал такие речи не раз.

После этого Президент успокаивается, продолжает верить Минобороны и Генштабу, никто ничего не меняет и дурь возрастает: всех кто против — увольняют, полемика в армии и обществе задавливается, все режется по живому, никто ни за что не отвечает, а тем временем воровство продолжается и состояние Российской армии ухудшается. Так все и шло последние двадцать лет.

**Объявленная военная реформа, безусловно, революционна и жизненно необходима России, а значит, потери и жертвы в ней практически неизбежны.**

**Наша общая задача сделать так, чтобы она была проведена максимально эффективно, а для судеб сотен тысяч военнослужащих максимально безболезненно.**

**Задача гражданского общества и состоит в том, чтобы заставить власть слушать и слышать его голос и не допустить в реформе катастрофического «самотека», когда ее ошибки не исправляются, а тиражируются.**

*— Александр Иванович, Ваш боевой путь идет от командира взвода?*

— Мой боевой путь идет от суворовца, я горжусь своей службой Родине и своим боевым путем, он прям, чист и славен, каким и должен быть путь потомственного русского офицера.

Я закончил Московское суворовское военное училище, Московское высшее общевойсковое командное училище, Военную академию имени М. В. Фрунзе, Военную Академию Генерального штаба, и все это с отличием или с медалью.

Я имел честь командовать: мотострелковым взводом четыре года — 30 солдат; мотострелковой ротой два года — 100 человек; мотострелковым батальоном 3 года — 500 человек; отдельной частью Укрепленным районом 2 года — 800 человек, мотострелковым полком 2 года — 2 200 человек; штабом мотострелковой дивизии 3 года — 6 000 человек (все это на Дальнем Востоке); 35 мотострелковой дивизией в ГСВГ 4 года — 15 000 человек; штабом 28 Общеевойсковой армии в Белоруссии 4 года — почти 50 000 человек; один год командовал группировкой не наших войск в еще более ненашей стране; работал помощником Министра обороны СССР маршала авиации Евгения Ивановича Шапошникова по военной реформе.

К несчастью всех этих славных и могучих полков, дивизий и армий уже нет, как нет Вооруженных сил великого Советского Союза и великого победоносного советского военного стиля.

Если мы хотим создать Великую Россию, мы обязаны все это воссоздавать, но уже в новом качестве. Но тех, кто знает, как это все делать, с каждым днем становится все меньше, и грядущее сокращение, возможно, добьет и последних.

**– Говорят, что Вы чуть ли не советником Ельцина были или это слухи?**

– Это правда. Я руководил департаментом проблем Вооруженных сил и военно-промышленного комплекса в аналитическом управлении Администрации Президента России и несколько лет был членом его экспертного совета, и в этом качестве участвовал в разработке практически всех доктринальных документов в области обороны и национальной безопасности Российской Федерации с 1991 по 2001 год.

**– Не хотите ли Вы, Александр Иванович, сказать что-нибудь офицерам Российской армии?**

– Почту за честь. Я желаю офицерскому корпусу России оптимизма, здоровья, терпения и удачи, чтобы выдержать то счастье, которое неизбежно нас всех настигнет вместе с реформой.

Когда я имел честь командовать 35 мотострелковой дивизией в Германии, мой Командующий 20 ОА генерал-лейтенант Альберт Макашов на Военном совете армии сказал нетленную фразу: «Товарищи офицеры, прекратите заниматься пессимизмом!».

Он был прав, нельзя отчаиваться, никогда. Надо делать что должно и понимать, что только нашими стараниями все будет хорошо, и тогда — на нашей улице будет праздник!

**– Спасибо, Александр Иванович.**



**ОБРАЩЕНИЕ****ветеранов суворовцев по военной реформе в России**

*ПРЕЗИДЕНТУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
ВЕРХОВНОМУ ГЛАВНОКОМАНДУЮЩЕМУ  
ВООРУЖЕННЫМИ СИЛАМИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЕДВЕДЕВУ Д. А.*

**ОБРАЩЕНИЕ  
ВETERANОВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВОЕННОЙ РЕФОРМЫ**

**Товарищ Верховный Главнокомандующий!**

По поручению ветеранов Вооруженных Сил и своих коллег, информируем Вас о том, что в российском обществе и в Вооруженных Силах Российской Федерации нарастает непонимание и прямое недовольство ходом и итогами проводимой министерством обороны радикальной военной реформы.

Правда жизни состоит в том, что в стране практически никто не может внятно объяснить замысла, существа и цели проводимых преобразований, этапов реформы и методов ее проведения.

Все объяснения высокопоставленных чиновников государства и Вооруженных Сил по поводу военной реформы сводятся к общим словам, не несут конкретной информации и значительно расходятся с реальным положением дел в войсках.

Модель армии как итог военной реформы так же не ясен, так как никто не знает, что такое «новый облик вооруженных сил», так как в России сегодня нет принятой Национальной стратегии развития и безопасности, нет принятой Военной доктрины.

Совершенно необъяснимы и порочны методы, которыми проводятся реальные действия Минобороны по сокращению частей и учреждений Вооруженных Сил Российской Федерации, так как принимаемые кулуарно решения просто необъяснимы с профессиональной и нравственной точек зрения, а попытка их немедленной реализации любой ценой не может не привести к росту негативных настроений в армейской среде и российском обществе.

Складывается впечатление, что руководство Минобороны, получив политических карт-бланш на проведение военной реформы, проводит ее абсолютно бесконтрольно и так как хочет оно само, что не означает того, что оно знает что и как надо делать, и что ему придется отвечать перед нацией за качество принимаемых им решения и результаты собственных действий.

Армия должна быть всегда готовой защитить свое Отечество и не может функционировать в атмосфере слухов о своей судьбе, морального унижения и физического уничтожения, а ведь именно так и идет реформа и именно так воспринимаются в войсках практически все инициативы Минобороны, которые столь поспешно и послушно реализует Генштаб.

У нас есть несколько разного уровня вопросов, которые, в качестве примера невяtnости реформы, мы задаем сегодня Минобороны и Генштабу, а значит и Вам, уважаемый Дмитрий Анатольевич.

1. Почему унижают суворовцев, нахимовцев и кадет запрещением их участия в военных парадах Победы, если мы готовим из них будущих офицеров и основу офицерского корпуса России?

2. Почему начальники центральных и главных управлений Минобороны получают в месяц такое денежное содержание, которое командир полка может получить только за два года, и может быть по этому они готовы подписывать все что угодно?

3. Зачем вручать в войсках Президентскую премию для поощрения лучших, если эти лучшие определяются сверху, а не по реальным и объективным результатам службы и с одобрения офицерского собрания части?

4. Зачем уничтожать дивизионное звено если оно должно быть и стать матричной основой действия бригад и кузницей высших офицеров армии?

5. Зачем делать должность комбрига полковничьей, если это уничтожает мотивацию к службе, так как дивизий уже не будет, и генералов выращивать будет негде?

6. Почему возникают все новые и новые планы вооружения армии новым оружием, если не реализованы ни одни старые?

7. Почему уничтожается последняя дееспособная и боеспособная структура армии — ГРУ ГШ, содержащая в себе части, которые уже сегодня могут оцениваться в качестве прототипа армии будущего, если все армии мира формируют командования сил специальных операций, а наш «перспективный облик» такого командования даже не предполагает?

8. Почему безрассудно со службы увольняются все офицеры выслужившие установленные сроки по возрасту, а на основе их службы в запасе не создаются Организованные резервы Видов Вооруженных Сил, чего не предусматривает «перспективный облик ВС РФ», в то время, как в России нет вообще никаких войсковых резервов стратегического уровня и взять их будет неоткуда, хотя войны нам еще предстоят в уже обозримом историческом будущем?

9. Почему планируется сделать должность начальника офицерского и суворовского военного училища полковничьей, начальника факультета академии подполковничьей, а начальника курса академии майорской, хотя понятно, что исторически и функционально они должны быть высшими, так как сами по себе воплощают пример для подражания для своих воспитанников?

10. Как создать новое качество профессионального военного образования, если наша военная мысль мертва, а лучшие достижения зарубежной военной мысли и наш собственный боевой опыт не изучаются?

11. Почему армейская контрразведка не представила Вам списки коррупционеров в армии и они все еще продолжают находиться при своих должностях?

12. Почему планируется практическое уничтожение курсов «Выстрел», если в армии нет ни одного полигона или учебного центра для отработки войсками вопросов боя в городе, как основной наземной боевой среды будущих войн?

13. Зачем уничтожается категория прапорщик, если нового сержанта взять негде, а идеи об их подготовке при офицерских училищах пока остаются намерениями?

14. Почему пошли разговоры о превращении Генерального Штаба ВС РФ в Объединенный Комитет Начальников Штабов по типу имеющегося в США, в то время как армии России и США имеют принципиально разное боевое предназначение — наша задача Родину защищать в основном на своей территории, а армия США предназначена для экспедиционных действий и захвата чужих территорий?

15. Зачем в период масштабного экономического кризиса поспешно сокращать офицерский корпус России, а значит уничтожать сотни тысяч рабочих мест, не имея возможности создать новые и адекватные рабочие места в экономике, тем самым усложнять и так непростую обстановку в стране?



Такие вопросы можно продолжать и продолжать, но сегодня уже наступило время, когда на них необходимо отвечать, как стало необходимо и нести ответственность за то, что получается в результате непрофессионализма и действий плодящих эти вопросы начальников.

Конечно, можно сказать, что все это совсем не так, и что все это слухи, но тогда пусть хоть кто-нибудь скажет это прямо и откровенно, и внятно объяснит все эти недоразумения.

Кто ответит на эти вопросы? Если такие руководители сегодня есть в Минобороны и Генштабе, то пусть они попробуют ответить на эти вопросы Вам не кулуарно, а в нашем присутствии.

Мы готовы к такой работе и уверяем Вас, что если нам будет доказано что-то, что действительно имеет смысл и перспективу, то мы поддержим эти направления и мероприятия реформы, своим авторитетом успокоим армию и будем всячески помогать Минобороны в их реализации, а если выявится что-то некорректное или опасное, то прямо скажем Вам об этом и обратим Ваше внимание на необходимость корректировки или устранения этого.

Сегодня никто из руководства Минобороны не может привести ни одного внятного доктринального или тем более удовлетворительного профессионального обоснования проводимых мероприятий, Армия и общество не знают, кто является автором реформ и кто будет нести персональную ответственность за ее успех или провал.

К сожалению, сегодня никто из руководства государством и Вооруженными силами не хочет прямо и откровенно говорить с армией и экспертным сообществом по проблемам военной реформы, а монологи военных чиновников ничего не объясняют, так как они говорят сами с собой, слушают себя также сами, а их аудитория подбирается так, что в ней никто не может ни профессионально правильно сформулировать вопрос, ни профессионально правильно прокомментировать их ответ.

Крайне плохо обстоят дела с информационным обеспечением военной реформы: российскому обществу и армии не разъясняются намерения и ход проведения мероприятий военной реформы; гражданского контроля за ходом реформ нет; тема военной реформы является запретной для СМИ всех видов и уровней, а редкие профессиональные и трезвые оценки состояния дел, появляющиеся в них, просто игнорируются чиновниками Минобороны, и состояние дел только ухудшается.

Парадоксальность ситуации усиливается тем, что в Минобороны практически никто ни на один вопрос по реформе Вооруженных сил ответить не может и отвечать не хочет.

Более того, у ветеранов вооруженных сил складывается полное убеждение в том, что все гражданские чиновники Минобороны просто не понимают, что они делают, окружающий их генералитет им возражать не решается, или сам не знает, что надо делать, руководители государства просто верят в то, что все идет как надо и все будет хорошо, в то время как армия все более недоумевает и настораживается, а российское общество все больше тревожится результатами действий власти.

Мы считаем, что такой «диалог глухих и слепых» надо прекратить.

При таком состоянии дел ничего хорошего не будет, так как болезнь безграмотного реформирования загоняется внутрь и ее итогом может быть только разрушение имеющихся Вооруженных Сил России без появления ее нового победительного качества.

Это значит, что продолжение проведения военной реформы прежними методами является угрозой национальной безопасности России, с чем не имеет право не считаться политическое руководство России, российская общественность и командование Вооруженных Сил.

Конечно, политическое руководство страны должно поддерживать Минобороны, но оно также обязано не допускать его непрофессионального волонтаризма и избегать социального напряжения в армии и обществе, связанного с его действиями.

Безусловно, начатую военную реформу сворачивать нельзя, но необходимо кардинально изменить подходы к ее проведению.

**Мы предлагаем перечень конкретных дел, реализация которых позволит, направить военную реформу в России в конструктивное русло и обеспечить ее конечный успех.**

1. Президенту — Верховному Главнокомандующему Вооруженными Силами Российской Федерации взять на себя лично — труд, обязанность и ответственность за проведение военной реформы в России, и официально объявить об этом.

2. Образовать Государственный комитет (Центр, Управление) по военной реформе, с наделением его диктаторскими полномочиями во всех сферах реформы всего комплекса национальной обороны России.

Эта государственная структура должна возглавляться лично Президентом России или лично Председателем Правительства Российской Федерации, и действовать на постоянной штатной основе на все время проведения реформы.

В этом случае Минобороны, ВПК и другие структуры государства будут играть лишь роль инициативных исполнителей замысла военной реформы, утвержденного Президентом России.

Эта структура должна не допустить принятия поспешных, необоснованных или порочных решений в сфере военной реформы, начать свою работу с анализа достигнутых ее результатов, разобраться с каждой сферой и областью реформы, и принять меры к изменению негативных тенденций реформирования, в том числе, путем принятия организационных решений, кадровых и уголовных мер.

Необходимо решительно избавляться от тех, кто хочет обогащаться на военной реформе страны и трудностях Армии.

3. Необходимо законодательное оформление проведения военной реформы путем принятия федерального Закона «О военной реформе», в котором четко установить цели, сроки, способы проведения военной реформы, их экономическое, финансовое и информационное обеспечение, ответственность должностных лиц, порядок отчетности и контроля хода военной реформы.

4. Срочным порядком начать разработку и обсуждение Национальной стратегии развития и безопасности России и Военной доктрины.

Эту работу осуществлять с изучением всех альтернативных вариантов и привлечением независимых экспертов, при полном понимании того, что Россия и ее армия являются самостоятельными историческими феноменами, имеют собственные задачи и предназначение, и не могут копировать зарубежный опыт организации бытия и военного строительства любого государства мира. Мы готовы лично участвовать в этой работе

5. Организовать диалог государства и Минобороны с экспертным сообществом и российским обществом по вопросам военной реформы.

Этот диалог должны осуществлять уважаемые профессионалы способные его успешно вести.

Информационное обеспечение реформы должно быть организовано широко и профессионально, не за счет Минобороны, и в том числе с созданием специальных и обязательных передач, программ и рубрик в СМИ, и изданием Бюллетеня военной реформы.

6. Необходимо организовать гражданский контроль за ходом реформы, не отвергать и не замалчивать выявляемые общественностью недостатки, а обсуждать и исправлять их, понимая, что честь мундира не в том, чтобы всем закрыть рот, а в том, что достойные дела должны делать достойные люди и страна обязана знать своих героев.

7. Сегодня Россия сама определяет темпы и направления своего развития, и нам никто реально не угрожает, поэтому нам незачем гнать свои реформы, так как спешка всегда приводит к обратным результатам.

Мы считаем, что сегодня, особенно в условиях наступившего экономического кризиса необходимо снизить до разумных пределов темпы сокращений войск и увольнять ровно столько офицеров и реально только тех, квартиры которых на сегодня уже гарантированно имеются.

При этом необходимо сохранить костяк офицерского корпуса России имеющий опыт командования войсками и ведения боевых действий, независимо от лет их выслуги и возраста.

### **Товарищ Верховный Главнокомандующий!**

Мы обращаем Ваше внимание на тот общеизвестный исторический факт, что у России есть только два верных союзника — ее Армия и Флот, и на то, что у нее уже нет исторического времени на ошибки при обеспечении военной безопасности своего суверенитета и гарантированного национального развития.

Все международные дела и инициативы любого уровня и значения могут быть успешны только тогда, когда Россия будет сильной, а без мощной Армии России, как великой державы, может и не стать.

Но военная мощь России это дело всей нации, а не только Минобороны.

Армия ждет Вашего руководства и верит Вам, своему Президенту и Верховному Главнокомандующему.

Мы убеждены в том, что все ветераны вооруженных сил России искренне хотят помочь Вам и России в деле реформирования ее Армии и национальной обороны, и будут горды Вашим доверием к ним.

Мы имеем столь редкий сегодня опыт войсковой службы и ведения боевых действий, и можем не только лучше других понять замысел военной реформы или даже сформулировать его заново, но прямо и непосредственно принимать участие в ее организации и осуществлении.

Мы просим Вас услышать наши предложения и воспользоваться нашими знаниями, опытом и способностями.

Честь имею.

*С уважением,*

*по поручению ветеранов Вооруженных Сил РФ и своих коллег  
вице-президент Коллегии военных экспертов,  
кандидат политических наук,  
генерал-майор Александр ВЛАДИМИРОВ*



*16 марта 2009 года, г. Москва*

## II. ПОДГОТОВКА КО ВТОРОМУ ОБЩЕКАДЕТСКОМУ СЪЕЗДУ РОССИИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

### 1. О ВСТРЕЧЕ ПАТРИАРХА МОСКОВСКОГО И ВСЕЯ РУСИ КИРИЛЛА

с Председателем Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», Председателем Московского суворовско-нахимовского содружества генерал-майором Александром Владимировым

Уважаемые братья-кадеты!

22 мая 2009 года, в ходе работы XIII Всемирного Русского Народного Собора в храме Христа Спасителя в Москве, состоялась встреча Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла с Председателем ОС СНКР и МСНС генерал-майором Александром Владимировым.

В ходе встречи рассматривались два вопроса.

Первый. Обращение Президиума ОС СНКР к Патриарху «Об участии Русской Православной Церкви в подготовке и проведении Второго Общекадетского съезда России в сентябре сего года в Санкт-Петербурге».

Второй. Обращение Президиума ОС СНКР к Патриарху «О развитии идей и решений XII Всемирного Русского Народного Собора и формировании системы подготовки национальных элит России с детства, на базе суворовских военных училищ и кадетских корпусов страны».

Оба документа приводятся ниже.

По первому вопросу

Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл БЛАГОСЛОВИЛ ПРОВЕДЕНИЕ ВТОРОГО ОБЩЕКАДЕТСКОГО СЪЕЗДА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ и обещал прислать нам СЛОВО ПАТРИАРХА СЪЕЗДУ.

По второму вопросу

Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл внимательно выслушал доклад А. Владимировича и сказал: «Благодарю Вас, Александр Иванович, за то, что Вы привлекли мой внимание к этой проблеме. Будем работать вместе».

Принимавший участие во встрече Отец Всеволод Чаплин, возглавляющий Управление Патриархии по работе с общественными объединениями, доложил Патриарху о том, что все документы и разработки находятся у него и работа по ним уже началась.

**В конце встречи Председатель ОС СНКР А. Владимиров был благословлен Патриархом Московским и Всея Руси Кириллом, допущен к целованию руки и креста Патриарха и совместному фотографированию.**

При этом Патриарх Кирилл пошутил: «Нам Александр Иванович, надо фотографироваться уже потому, что иначе суворовцы не простят!»

Уважаемые братья-кадеты!

**Сердечно поздравляем Вас с одобрением и БЛАГОСЛОВЛЕНИЕМ наших трудов Патриархом Московским и Всея Руси Кириллом.** ■

*22 сентября 2009 года, город Москва*



**ОБЩЕРОССИЙСКИЙ СОЮЗ  
КАДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ  
ОТКРЫТОЕ СОДРУЖЕСТВО СУВОРОВЦЕВ,  
НАХИМОВЦЕВ И КАДЕТ РОССИИ**

*г. Москва, ул. Заречная, д. 7  
тел/факс: 1452000, 1452242  
e-mail: kadetrossii@mail.ru  
сайт: www.cadet.ru*

*Исх. № 83-1 от 18 мая 2009 г.*

**Об участии Русской Православной Церкви в подготовке  
и проведении Второго Общекадетского съезда России  
в сентябре сего года в Санкт-Петербурге**

**Ваше Святейшество!**

Кадеты России благодарят Вас за спасительный труд Ваш и труд всей Русской Православной Церкви, позволяющий ежедневно укреплять Веру людей в справедливость предназначения нашего Отечества и улучшать жизнь наших граждан, и высоко ценят Ваш труд по духовному обустройству России, Российской Армии и ее офицерского корпуса.

Президиум Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России» информирует Вас о том, что, с 11 по 13 сентября 2009 года в Санкт-Петербурге планируется проведение Второго Общекадетского съезда России.

Решения о его проведении было принято Первым съездом кадет России, прошедшим при поддержке администрации Президента России, Патриархии Русской Православной Церкви и Министерства обороны РФ в сентябре 2007 года в Москве.

Этот исторический съезд кадет начался с молебна на Суворовской площади Москвы, в котором участвовало около полутора тысяч суворовцев, нахимовцев и кадет всех училищ и возрастов при шестнадцати Знаменах, и с оглашения Слова Патриарха к кадетам России.

На Второй Общекадетский съезд России, в Санкт-Петербург будут приглашены делегации от ветеранских организаций выпускников всех суворовских, нахимовских училищ, специальных военных школ СССР и России, кадетских корпусов Минобороны Российской Федерации и других силовых структур, учреждений кадетского образования Минобрнауки и субъектов Российской Федерации, а также региональных ветеранских объединений кадет России общей численностью порядка 500 человек.

В работе Съезда будут принимать участие делегации кадетских организаций Беларуси, Украины, Литвы, Казахстана, а также делегации зарубежных русских кадет Европы, Канады, США и Латинской Америки.

По сути дела этот будет Общекадетский съезд мирового уровня.

Мы ожидаем личного участия в работе Второго съезда кадет России Президента России Дмитрия Анатольевича Медведева, Председателя Правительства РФ Владимира Владимировича Путина, Министра обороны РФ и других ведущих политиков страны, в настоящее время формируются организационные предпосылки их личного участия в работе Съезда.

Санкт-Петербург является исторической Кадетской Столицей России, так как все первые кадетские корпуса Императорской России были организованы в нем, и где служили

и работали на благо нашего Отечества известные кадеты, составившие славу Государства Российского.

Сегодня в Санкт-Петербурге действует одна из самых многочисленных и организованных межрегиональных организаций кадет «Санкт-Петербургский Союз суворовцев, нахимовцев и кадет» (С-Пб СНК), которая на Втором Общекадетском съезде России должна принять от кадет Москвы Председательство Общероссийским союзом кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России».

Сегодня еще не определены многие детали Съезда, но он замысливается нами широко.

Например, проект сценария Съезда предполагает:

Церемонию поминовения династии Романовых как отцов-основателей кадет России с общим построением и молебном в Петропавловской крепости;

Церемонию поминовения Александра Васильевича Суворова;

Церемонию открытия Съезда — с построением делегатов Съезда, суворовского военного, нахимовского военно-морского училищ и кадетских корпусов Санкт-Петербурга, с молебном и торжественным возложением цветов к памятнику Александру Васильевичу Суворову, и прохождением торжественным маршем участников Церемонии;

Церемонию передачи символов кадетского движения новому составу Президиума Общероссийского союза кадет России;

Проведение итоговых выступлений победителей конкурсов кадетской песни и самодеятельности юных кадет;

Снятие фильма о Съезде и его широкое освещение в средствах массовой информации России и мира, и так далее.

Основные вопросы Второго Общекадетского съезда России — развитие кадетского движения в России и формирование системы подготовки национальных элит России с детства на базе суворовских военных училищ и кадетских корпусов страны.

**Девизом Второго Общекадетского съезда России будут слова Святого Князя Александра Невского «Не в силе Бог, а в правде!».**

### **Ваше Святейшество!**

Мы просим Вас принять участие в работе Второго Общекадетского съезда России и, если найдете возможным, лично обратиться с Приветствием и Словом Патриарха Всея Руси к участникам Съезда, и в их лице ко всей почти полумиллионной армии кадет России, к тому служилому сословию, которое будет верно служить России и трудом своим делать ее исторически успешной и вечной.

Мы очень надеемся на Ваше благословение, поддержку и помощь нашим начинаниям и их духовное окормление.

Мы просим Вас включить Второй Общекадетский съезд в Вашу личную программу и планы мероприятий Синода на 2009 год, а также включить Ваших представителей в состав Оргкомитета Съезда.

*С глубоким уважением,*

*Председатель Общероссийского союза кадетских объединений  
«Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России»,  
Председатель Московского суворовско-нахимовского содружества  
выпускник Московского СВУ 1963 года,  
генерал-майор Александр ВЛАДИМИРОВ*





**ОБЩЕРОССИЙСКИЙ СОЮЗ  
КАДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ  
ОТКРЫТОЕ СОДРУЖЕСТВО СУВОРОВЦЕВ,  
НАХИМОВЦЕВ И КАДЕТ РОССИИ**

*г. Москва, ул. Заречная, д. 7*

*тел/факс: 1452000, 1452242*

*e-mail: kadetrossii@mail.ru*

*сайт: www.cadet.ru*

*Исх. № 83-2 от 18 мая 2009 г.*

**ПРЕДСТОЯТЕЛЮ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ  
СВЯТЕЙШЕМУ ПАТРИАРХУ МОСКОВСКОМУ  
И ВСЕЯ РУСИ КИРИЛЛУ**

**О развитии идей и решений XII Всемирного  
Русского Народного Собора и формировании системы  
подготовки национальных элит России с детства,  
на базе суворовских военных училищ и кадетских корпусов страны**

**Ваше Святейшество!**

Мы считаем, что проблема формирования системы подготовки национальных элит России является настолько важной, что не требует дальнейшего объяснения.

В этом плане мы просим Вас обратить свое внимание, внимание Президента Российской Федерации Дмитрия Анатольевича Медведева и Председателя Правительства России Владимира Владимировича Путина к проблеме формирования национальных элит России, и к уже существующему корпоративному слою граждан России, каким является наше национальное кадетское движение, которое само по себе есть уникальное историческое явление, и по определению своего предназначения, уже участвует в их формировании.

Мы, безусловно, понимаем важность всех направлений деятельности общественных организаций в России, тем не менее, нам представляется, что:

1. Общественные организации кадет по своей государственной ориентированности, важности решаемых ими задач, образованности, честности, организованности, своей генетической национальной патриотичности и даже общей численности своих членов, представляют собою, может быть единственную реальную, постоянно пополняемую и психологически совместимую с государством социальную базу поддержки политики национального развития, проводимой сегодня Президентом России.

2. Кадеты представляют собою естественный и подготовленный кадровый государственный резерв, которым необходимо разумно пользоваться, так как по нашему мнению, у России есть только один неиспользованный ресурс развития, это ресурс профессионального и нравственного государственного управления.

3. Мы считаем, что участие и реальная работа общественных организаций кадет в формировании гражданского общества в России абсолютно необходима и даже безальтернативна, а их роль может стать уникальной, так как им есть, что сказать своему Государству и своему Обществу, а их требования к ним, безусловно, могут стать существенным гармо-

низирующим фактором общественных настроений, парирующим клановую, псевдолиберальную и националистическую их части.

4. Мы осознаем свою уникальную роль в деле воспитания общества и особенно подрастающего поколения в идеалах русской культуры, просвещенного патриотизма, нравственности, ответственности, долга и служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

Сегодня наши ветераны-суворовцы берут на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию молодежи страны и, в этом плане, реально заменяют уходящее поколение ветеранов Великой Отечественной войны в школах, районах и муниципальных образованиях.

5. Мы ощущаем свою личную ответственность: за будущее России, за достижение достойной жизни ее гражданами; за формирование того самого среднего класса, который в любом разумном государстве является гарантом стабильности и процветания державы; за подготовку, нравственность, профессионализм и высокий уровень национальной элиты нашего Отечества, так как мы сами являемся ее неотъемлемой частью.

Кадетское движение России насчитывает в своих рядах более 100 тысяч выпускников суворовских, нахимовских, специальных военных училищ и кадетских корпусов страны.

Ежегодный выпуск системы кадетского образования составляет порядка 5000 выпускников СВУ и КК Минобороны, а также КК Минобрнауки и субъектов Российской Федерации, с возможностью увеличения числа выпускников до 8-10 тыс. человек в год.

Это значит, что кадетское движение будет расширяться, наши выпускники будут занимать все более важные позиции в государстве, бизнесе и обществе, и оказывать все большее влияние на развитие России, и на формирование ее успешной исторической судьбы.

**Мы предлагаем высшей государственной власти России сотрудничать с нами и полностью использовать наш огромный потенциал.**

В этом плане важным является само понимание нашей высшей государственной властью необходимости развития кадетского движения в России.

Нам представляется, что, в первую очередь, это **внимание должно начинаться с поддержки Русской Православной Церковью и Президентом РФ самой идеи формирования системы подготовки национальной элиты России с детства и государственной поддержки ветеранских организаций кадет.**

### **Ваше Святейшество!**

Бог призвал Вас на Патриаршество, что есть Бесконечный Долг и Труд, и это вызывает у нас совершенно суворовское желание помочь Вам в трудах Ваших на Вашем великом Пути.

**При всей неизмеримости масштабов наших личных предназначений, у нас одна великая цель – вечность и историческая успешность России, которая невозможна без Русской Православной Церкви и без Русской Армии, и которая достигается только одним путем – долгой и беспорочной службой своих главных подвижников – русского священства и русского офицерства.**

**Так дал Бог, но проблема, которая побудила меня обратиться к помощи Вашей, сегодня может быть понятна многим, но только нам – ветеранам суворовцам, она не только ясна, но и составляет существо нашей жизни.**

Может получиться и так, что проблема будет осознана руководителями государства, и они будут принимать необходимые решения, но все может оказаться напрасным, если воплощение этого проекта будет поручено конъюнктурщикам, совершенно поспешно, непрофессионально, методом либеральных «согласований и учета позиций», и не до конца.



Правда жизни состоит в том, что сегодня в государстве осталось буквально несколько человек, которые могут правильно организовать проект, довести его до получения первых позитивных результатов и сделать его необратимым, это ветераны-суворовцы.

Для этого нужно, чтобы эти люди и занимались этим проектом, имели необходимые государственные полномочия и несли ответственность за принимаемые решения и их результаты.

Нам представляется, что полномасштабная реализация этого проекта возможна только в том случае, если проект будет поддержан Вами и, так или иначе, курироваться РПЦ. Именно поэтому, мы просим Вашей поддержки этого проекта.

*С глубоким уважением,*

*Председатель Общероссийского союза кадетских объединений  
«Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России»,  
Председатель Московского суворовско-нахимовского содружества  
выпускник Московского СВУ 1963 года,  
генерал-майор Александр ВЛАДИМИРОВ*



## 2. Представляем «Союз суворовцев, нахимовцев и кадет», г. Санкт-Петербург

Согласно решения Первого Съезда кадет России Санкт-петербургскому Союзу суворовцев, нахимовцев и кадет (СНК СПб) поручается возглавлять Общероссийский союз кадетских объединений «Открытое содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России» на период до очередного Съезда кадет.

СНК СПб составляет основу Оргкомитета Второго Общекадетского съезда России, организует Съезд и принимает его участников.

Санкт-петербургский Союз суворовцев, нахимовцев и кадет является одним из крупнейших и старейших объединений кадет России.

**СНК СПб – образован 24 ноября 1989 года**

**Ленинградский Союз суворовцев**

*(Устав утвержден Решением Исполкома Ленгорсовета №457 от 7.05.0990)*

**Союз суворовцев Санкт-Петербурга**

*(Устав зарегистрирован Управлением юстиции мэрии Санкт-Петербурга за №1380 от 13.04.1993)*

**Санкт-Петербургский Союз суворовцев, нахимовцев и кадет**

*(зарегистрирован Управлением юстиции Санкт-Петербурга за №33373-юР от 14.04.1999)*

**Санкт-Петербургский Союз суворовцев, нахимовцев и кадет**

*(перерегистрирован в Управлении Министерства юстиции по Санкт-Петербургу и Ленинградской области)*

### Даты Союза:

**24 ноября (13 ноября 1729 г.)** – День рождения А.В. Суворова

**18 мая – (6 мая 1800 г.)** – День Памяти А.В. Суворова

**Объединяет** выпускников **22** Суворовских военных училищ, **3** Нахимовских военно-морских училищ, Кадетских корпусов МО РФ, спецучилищ.

Высшим органом Союза является **Конференция** (годовое собрание, как правило проводится в ближайшую к 24 ноября субботу).

Руководящий орган – **Совет Союза**, в который входят представители выпускников всех СВУ, НВМУ, КК, ВВУЗов МО РФ, дислоцирующихся в Санкт-Петербурге.

Совет Союза суворовцев собирается **каждую третью среду месяца в 18.00** по адресу своего нахождения.

### **Совет СПб Союза СНК**

Председатель – ЧЕЧКОВ Александр Иванович

Заместитель Председателя – АЛЕХИН Анатолий Владимирович

Заместитель по идеологической работе – ЛЕВЧЕНКО Василий кузьмич

Заместитель по работе с ветеранами – ИВАНОВ Василий Васильевич

Председатель Совета старейшин – ГОРБЕНКО Виктор Константинович

Председатель КРК – ГУТАРЕВ Олег Александрович  
Секретарь Совета – МИХАЙЛОВ Герман Петрович  
Комиссия по работе с ветеранами – ХУЗИН Вельдан Зинурович  
Комиссия по кадетским организациям и СМИ – ЛЕВЧЕНКО Василий Кузьмич  
Комиссия по работа с ВВУЗаами СПб – ТЕРЕЩЕНКОВ Александр Васильевич

#### **Члены Совета – руководители землячеств:**

1. Горьковское, Московское СВУ – Хмельницкий А.М., Бабкин В.Н.
2. Кавказское Суворовское офицерское училище – Горбенко В.К.
3. Казанское СВУ – Боровский В.Д.
4. Калининское, Тверское СВУ – Осташков Е.В.
5. Киевское СВУ – Азаренко С.А., Пелевин А.М., Тарасов К.В.
6. Ленинградское НВМУ – Грязнов А.О.
7. Ленинградское, Санкт-Петербургское СВУ – Пешиков Е.И., Дидык А.Н.
8. Ленинградское пограничное СВУ – Кобцев Г.А.
9. Минское СВУ – Греков С.А., Терещенков А.В.
10. Новочеркасское СВУ – Иванов В.В.
11. Оренбургское, Сталинградское СВУ- Литвинов А.В., Пчелинцев С.П.
12. Орловское, Свердловское, Екатеринбургское СВУ – Гутарев О.А., Краснянский Г.А. Проскурнин В.И.
13. Рижское НВМУ – Иващенко С.С.
14. Тамбовское СВУ – Гонцов В.П.
15. Ташкентское СВУ МВД – Хузин В.З., Юсупов Э.С.
16. Тульское СВУ – Комиссаров Г.А.
17. Артиллерийская спецшкола – Соколов-Хитрово В.А.

*Официальный сайт [www.ruscadet.ru](http://www.ruscadet.ru) ведущий В. Левченко*

#### ***Адрес Союза:***

*Санкт-Петербург, Литейный, 20  
оф. 21-а, тел.: 275-1886  
E-mail: [spbssnk@yandex.ru](mailto:spbssnk@yandex.ru)*

### **Краткая история**

В 2009 г. Санкт-Петербургскому Союзу суворовцев, нахимовцев и кадет исполняется 20 лет. По историческим меркам срок небольшой..

За это время наш Союз прошел нелегкий путь: от создания и становления до укрепления своих позиций в общественной жизни как Петербурга, так и всего кадетского движения России.

Мы – часть этого движения.

### **История кадетского Петербурга**

Свою кадетскую историю Петербург ведет с 1715 года, когда повелением Императора Петра Великого в Петербург на базе Навигацкой школы создана Академия Морской Гвардии, предшественника знаменитого в последующем Морского корпуса (ныне – Морской Корпус Петра Великого – Санкт-Петербургский военно-морской институт).

В разные годы в Петербурге располагались:

Греческий (или Корпус Чужестранных единоверцев), Горный, Александровский малолетний, Павловский, Александровский сиротский, Константиновский кадетские корпуса.

Некоторые были упразднены, другие были переведены в разряд военных училищ. К октябрю 1917 года в Петербургском военно-образовательном округе насчитывалось шесть кадетских военно-учебных заведений: Пажеский и Морской корпуса, а также Первый, Второй, Николаевский и Императора Александра II кадетские корпуса.

Не было в России ранее, как и нет сегодня такого города, в котором насчитывалось бы столько кадетских корпусов военной принадлежности. Достаточно отметить, что в зданиях, где располагались прежние кадетские учебные заведения и сегодня размещены военно-учебные заведения: в Пажеском — Санкт-Петербургское СВУ, в Морском — Морской же корпус, на территории Второго КК — Военно-космическая академия им. А.Ф.Можайского, при которой был создан Военно-космический Петра Великого КК, в помещении Константиновского — Кадетский ракетно-артиллерийский корпус. Это убедительно доказывает сохранность и преемственность военно-исторических традиций и принципов, существовавших в дореволюционный период: вести военно-учебным заведениям старшинство от первого заведения, располагавшегося в данном комплексе зданий.

В предвоенные годы прошлого века в нашем городе не могли не появиться военно-подготовительные училища, в первую очередь, знаменитые артиллерийские — предшественники современных СВУ. Но первым из разряда военных интернатов в морской столице России появилось Нахимовское военно-морское училище (1944 г.), которое в 2009 году отметило свое 65-летие. Суворовское училище создано на базе военного училища в 1955 году. Оно находится в самом центре города и располагается в знаменитом Воронцовском дворце, где в прошлые века было самое привилегированное военно-учебное заведение России — Пажеский корпус.

Кроме этих заведений в городе в середине прошлого века действовали около 15 высших военно-учебных заведений, в которых обучались и воспитанники НВМУ и разных СВУ. Понятно, что после окончания военной службы, эти люди, воспитанные с младых ногтей в военном коллективе, не могли не искать путей сближения друг с другом. Собираясь сначала по своим «землячествам» старшие суворовцы постепенно понимали, что в городе проживает достаточно много воспитанников и других суворовских училищ, которые по делам прошлой службы и нынешней работы постоянно пересекались друг с другом. А какие кадеты-питоны не найдут общий язык.

Ведь самым главным отличием системы воспитания в СВУ и НВМУ является то, что воспитанники этих военно-учебных заведений получили уникальное образование. Оно построено по единой для ВСЕХ училищ организационной структуре, наличием которой не может похвастаться ни один тип образовательной системы.

### **История создания Союза суворовцев, нахимовцев и кадет**

Следуя примеру московских братьев-кадет, в декабре 1989 года в Доме офицеров состоялась Учредительная конференция. Надо сказать, что этому собранию предшествовала вполне конкретная, может быть по историческим меркам и не такая длительная работа по поиску выпускников СВУ разных лет. В итоге на Конференцию собрались десятки суворовцев, которые и образовали Ленинградский Союз суворовцев. Первым Председателем был избран Василий Иванов, суворовец-новочеркасец, 1952 года выпуска. В помещении военного кабинета школы, где он преподавал, и проходили заседания Советов Союза в первые годы его существования.

Многие прошли через горнило работы в Совете, некоторые уходили, поняв, что в Совет и Союз надо приходить, чтобы ОТДАВАТЬ, а не брать. Некоторые из ушедших через года, возвращались вновь к работе в Совете — Олег Гутарев (СвСВУ), Константин Тарасов (КвСВУ), Александр Чечков (МсСВУ). Некоторые, стоявшие у истоков создания, до сих пор в Совете:

Василий Иванов (НчСВУ), Вельдан Хузин (ТшСВУ), Александр Терещенков (МнСВУ). Они и сегодня продолжают также самозабвенно работать в составе Совета СПС СНГ.

Председателями нашего Совета в разные года являлись:

1989-1992 гг. — Василий Иванов (НчСВУ), 1992-1993 гг. — Валерий Лобода (ЛнСВУ), 1993-1995 гг. — Борис Романов (КзСВУ), 1995-1996 гг. — Олег Гутарев (СвСВУ), 1996-1999 гг. — Вельдан Хузин (ТшСВУ), 1999-2001 гг. — Николай Соловьев (ТвСВУ), 2001-2003 гг. — Игорь Лошилов (СпСВУ), 2003-2007 гг. — Валерий Чернов (КзСВУ), 2007-2009 гг. — Константин Тарасов (КвСВУ). С мая 2009 года Совет возглавил Александр Чечков (МсСВУ). Как можно заметить, в этом проявляется некий плюрализм организации — Председатели Совета избирались воспитанники разных училищ. Это еще раз подчеркивает, что система подготовки достойных людей в разных училищах была одинаковой.

С 1992 г. и практически до конца 2008 г. местом дислокации Совета было СПбСВУ. Только в середине 90-х Совет менял место работы, имея в своем распоряжении помещение в клубе Военно-медицинской академии, где, кстати говоря, провел и не одну отчетную конференцию.

В 1993 году в Союз суворовцев пришли нахимовцы. И с этого момента мы вместе. Надо отметить, что основное звено своего наименования — Союз — наша организация никогда не меняла. И это был правильный выбор. Мы не считали себя ни клубом или ни содружеством, мы — Союз!

Санкт-Петербургский Союз суворовцев, нахимовцев и кадет имеет две даты, которые отмечает всегда: 24 ноября — День рождения А.Суворова и День рождения Союза. Как правило, к этому дню приурочиваются все Конференции Союза — высший орган управления организацией. Второй день — День памяти великого полководца — 18 мая. Как правило, в это день проводятся мероприятия у памятника А.Суворову на Марсовом поле и в Благовещенской церкви Александро-Невской лавры — месте захоронения полководца.

Сегодня наш Союз объединяет в своих рядах выпускников всех СВУ, всех НВМУ и кадетских корпусов министерств военной службы. Надеемся, что со временем к нам примкнут и воспитанники кадетских учебных заведений министерства образования — ведь среди них есть и такие заведения, которые по своей внутренней структуре построения мало чем отличаются от чисто военных, а иногда добиваются не меньших результатов в воспитательной работе. Хотелось бы здесь привести цифры количественного состава Союза — в 1995 году членами Союза по картотеке числилось не менее 1150 человек. Понятно, что в Союзе сегодня больше суворовцев, нахимовцев и кадет, но жизнь наша изменчив, люди также меняются. Уверенно можно сказать, что сделанное в 90-х не растрчено. И сегодня, несмотря на все трудности, с которыми нашему Союзу и его Совету пришлось столкнуться.

### Наши значимые дела

Не будем приписывать делам нашего Союза и его Совета какие-то невероятные заслуги. Мы просто работали, работали за совесть, а не за награды. Вспомним некоторый вехи нашей кадетской жизни.

В начале 90-х годов воспитанник Ленинградского СВУ Александр Серов создал товарищество «Братство» для решения задач, поставленных по восстановлению усадьбы А.В.Суворова в Каменке. К сожалению, не по вине нашего Союза замечательный проект не был завершен. Но понемногу начинал работать экономический совет нашего Союза, в который входили еще начинающие тогда кадеты-предприниматели.

В 1993 году на базе военного училища открылся Кадетский ракетно-артиллерийский корпус, в создании которого самое непосредственное участие принимал член Совета Константин Тарасов (КвСВУ). В 1995 году активное участие в создании Кронштадского морско-

го кадетского корпуса принял воспитанник ЛнСВУ Евгений Пешиков, который и стал первым начальником этого корпуса. В 1996 году в становлении Военно-космического Петра Великого КК принимали участие суворовцы-ветераны Петр Сакович (МнСВУ), Василий Левченко (КзСВУ). Также участие в создании Первого КК ФПС т СВУ МВД принимали активные члены Совета Юрий Лесин и Вельдан Хузин, оба из ТшСВУ.

В 1993 году было создано и освящено Знамя Союза — копия Знамени Семеновского полка, которым командовал А.В. Суворов.

В середине 90-х годов Союзу удалось набрать более полутора миллионов рублей для восстановления Государственного Мемориального музея А.В. Суворова. Инициатором проекта был Председатель Союза Борис Романов, воспитанник Казанского СВУ. Тогда же была проведена поисковая работа по захоронениям кадет, преподавателей и воспитателей на Смоленском кладбище. Удалось отыскать несколько десятков могил, организовать работу по уходу за ними.

В 1990-е гг. при СПб Союзе выходили различные печатные издания: «Кадеты. Суворовцы» (специальный выпуск газеты «На страже Родины»), «Гардемарин» (молодежное приложение к газете «Советский моряк»), одно из самых значимых наших изданий. В их подготовке и издании непосредственно участвовал Александр Кристаль (КвСВУ). В 1994-95 гг. Борисом Романовым (КзСВУ) выпускался «Кадетский вестник».

С 1995 года в Петербурге при непосредственном участии Совета Союза организуются и проводятся научно-практические конференции, вносящие значительный вклад в развитие взглядов на систему кадетского воспитания и образования. Такие конференции были проведены в 1995, 2000, 2003, 2008 и 2009 году.

В конце 90-х годов Союз имел свой клуб «Кадет», который создал Сергей Климов, воспитанник Свердловского СВУ. В этом клубе всегда могли собраться суворовцы, если им надо было побыть в своей компании.

С начала нового века в Петербурге стали проводиться Губернаторские смотры, фестивали и соревнования на Кубок губернатора, в проведении которых принимает участие и Совет нашего Союза. Надеемся, что со следующего года Союз будет прямым организатором не только Фестиваля кадетской песни, который был проведен в 2008-2009 гг, но и 6-го Кубка губернатора.

Редакцией газеты «Петербургское кадетство» проведен уже 7-й литературно-поэтический конкурс среди воспитанников суворовских военных, нахимовского военно-морского училищ и кадетских корпусов.

Наш литератор-историк Игорь Лошилов, воспитанник Ставропольского СВУ, написал несколько книг о кадетах и для кадет. Среди них книги «Ах, друзья мои, кадеты!», «Кадетский Петербург».

Усилиями наших кадет уже неоднократно удавалось отстоять от выселения из своих исторических зданий Санкт-Петербургские СВУ, НВМУ, Военно-космический корпус. Надолго ли — не знаем? Но будем продолжать бороться!

Практически не одно юбилейное событие в наших кадетских учебных заведениях не обходится без участия членов Союза и его Совета.

### **Что мы имеем сегодня**

Сегодняшний год — юбилейный. И, как у нас водится истари, надо понять, с каким багажом мы пришли к его празднованию.

Уверены — нам есть, чем гордиться.

У нас одна из сильных организаций в России, боевой Совет, отличная команда. Мы способны решать много задач, порой даже одновременно. Те дела, которые мы сумели сделать

в предсъездовский период, говорят о большом нашем потенциале. Да и планы нашего Совета беспримерные в нашей истории. Но планы планами, им еще сбываться. А что есть у нас еще.

Во-первых, у нас есть своя газета — «Петербургское кадетство», главным редактором которой является воспитанник Ленинградской артепещшколы Владимир Соколов-Хитрово, долгое время выпускающий газету на свои собственные средства и те деньги, которые ему удается найти у друзей и спонсоров. Газета распространяется бесплатно. Главным достижением газеты является ее независимость от какой-либо из сторон кадетского движения. Александр Коновалов (КвСВУ) регулярно печатает свои статьи о кадетской истории в молодежных журналах.

Во-вторых, у нас есть уже более года регулярно выходящая передача «Кадетское братство» в цикле передач «Тельняшка», практически бессменным ведущим которой является Сергей Греков, воспитанник Минского СВУ, в прошлой жизни военный моряк. Передача выходит на FM каждый первый вторник месяца в удобное молодежное время с 21.00. В передаче уже приняли участие не менее 20 кадет в разных тематиках.

В-третьих, Союз имеет, как нам кажется, наиболее полный интернет-информационный ресурс — свой собственный сайт — [www.ruscadet.ru](http://www.ruscadet.ru), который появился в сети в 2001 году. С 2008 сайт является Официальным интернет-порталом Объединений кадет Российских кадетских корпусов (за рубежом), что было записано в решении XX съезда.

В-четвертых, Союз в 2009 году вышел на телевидение: благодаря Станиславу Иващенко, воспитаннику Рижского НВМУ, был организован цикл передач на канале «Ваше Общественное Телевидение» о нашем Союзе и о делах Совета. Начались приглашения на передачи телеканала 100ТВ, перед выпуском из СВУ был организован прямой телемост — училище-студия.

У нас есть свой Музей истории кадетских корпусов России. Музей появился как филиал ВИМАИВиВС. Активное участие принял начальник Артиллерийского музея В.Крылов. От Совета активно работаем в МИККР Александр Коновалов, воспитанник Киевского СВУ. Уже организованы несколько целевых выставок. Сегодня решается вопрос о месте постоянного нахождения МИККР, — это может быть главный музей, Мальтийская капелла Воронцовского дворца или Дом офицеров.

В конце концов, у нас есть кадетские учебные заведения, в которых члены Союза и Совета постоянно проводят различные мероприятия, нас там знают и уважительно относятся.

### **Кадетские учебные заведения Петербурга**

Нет сомнений в том, что кадетский Петербург уникален не только в исторической кадетской ретроспективе, но и в ракурсе сегодняшнего дня — нет такого города, где бы было столько кадетских военно-учебных заведений. Перечислим их в порядке появления

Нахимовское военно-морской училище — 1944 1995 (старшинство от 1701 года — Навигацкая школа, Морской шляхетный корпус, Морской КК);

Санкт-Петербургское (Ленинградское) суворовское военное училище — 1955 (старшинство от 1742 года — Придворный пансион, Пажеский корпус);

Кадетский ракетно-артиллерийский корпус — 1993 (старшинство от 1807 года — Волонтерный Корпус, Дворянский полк, Константиновский КК);

Кронштадтский морской кадетский корпус — 1995 (старшинство от 1701 года — Навигацкая школа, Морской шляхетный корпус, Морской КК);

Военно-космический Петра Великого кадетский корпус — 1996 (старшинство от 1712 года — Инженерная школа, Артиллерийский и Инженерный шляхетный корпус, 2 кадетский Императора Петра Великого КК);

Первый кадетский корпус ПС ФСБ России имени Героя Советского Союза генерала армии В.А. Матросова — 1996 (старшинство от 1900 — Ташкентский КК, 1943 — Кутаисское СВУ, 1946 — ЛСПВУ и Ташкентское СВУ);

Кадетский корпус железнодорожных войск — 1999 (старшинство от 1814 года — Лейб-гвардии Драгунский Ее Императорского Высочества Великой Княгини Марии Павловны полк);

Санкт-Петербургское суворовское военное училище МВД — 2003 (старшинство от 1943 года — Кутаисское СВУ, Ленинградское-Петродворцовое СВУ МВД).

В общекадетских мероприятиях активное участие принимают Кадетская школа №145 (при Военной академии связи) и Павловская кадетская школа (корпус). Последняя, возглавляемая воспитанником СВУ Владимиром Дмитренко, является неофициальным наследником Царскосельской кадетской школы «Надежды Отечества», которой ОКРКК в Нью-Йорке, с соизволения Великой княгини Веры Константиновны в 1997 годы присвоили имя Константина Константиновича.

В Санкт-Петербурге создано много кадетских классов юных моряков, пограничников, пожарников.

### Наши сотоварищи и друзья

Санкт-Петербургский Союз суворовцев, нахимовцев и кадет продуктивно работает с официальными и общественными организациями города.

Нашими постоянными и верными партнерами в работе стали Государственный Мемориальный музей А.В.Суворова, Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи и Музей истории военного округа. Многие мероприятия нашего Союза проводились при их непосредственном участии. В начале 90-х годов суворовцами была подана идея о кадетской истории. ВИМАИВиВС включился в исследовательскую работу с кадетским задором. В результате появилось не одно издание, касающееся истории кадетских корпусов императорской России, диссертаций, других научных работ. Из запасников музея скомпонована экспозиция для МИККР. Осталось подыскать подходящее помещение, чем Совет Союза и занимается.

Академия постдипломного образования давно обратила свой взгляд на большой по численности, если взять все кадетские учебные заведения города, преподавательский состав: появился проект «Кадетское образование» (Ирина Гришина, завкафедрой, д.п.н), информационно-методический центр кадетского образования при Кадетском корпусе железнодорожных войск (генерал-майор Александр Бычков). Члены нашего Союза и его Совета принимают участие в экспертных группах, в информационной поддержке конкурсов, проводимых в рамках данного проекта. Сегодня начинается работа по созданию Центра подготовки офицеров-воспитателей и переподготовки преподавателей для кадетских учебных заведений.

При Совете СПб Союза СНК действуют два благотворительных фонда.

Межрегиональный благотворительный фонд поддержки кадетского образования и воспитания — «Суворовско-Нахимовский Фонд», организованный воспитанниками Казанского СВУ — Г.Шевляковым, Е.Ордяковым, Н.Ивашковым в 2003 году работал за счет, в основном, пожертвований самих учредителей. В этом году фонд выиграл конкурс на субсидии Правительства Санкт-Петербурга, предложив программу «Фестиваль кадетской песни». В планах фонда и представление других общекадетских программ, в том числе и спортивных.

Благотворительный Фонд «Слава Морская» учрежден воспитанниками Ленинградского НВМУ. Сегодня его возглавляет Антон Грязнов (ЛНВМУ-86 г.). Фонд реализует социально-значимые национально-ориентированные проекты и программы, направленные на помощь и поддержку детей-сирот, ветеранов, духовно-нравственное воспитание молодежи (в том числе, с привлечением потенциала Русской Православной Церкви).

Региональная общественная организация по содействию кадетским корпусам Санкт-Петербурга в воспитательном и образовательном процессе «Петербургские кадеты» сегодня занимается кадетскими классами, т.е. кадетскими учебными заведениями министерства образования. ■



### 3. Оргкомитет по подготовке Второго Общекадетского съезда

#### ПОЧЕТНЫЙ ПРЕЗИДИУМ ОРГКОМИТЕТА

Почетный Председатель Президиума **Бобрышев В. С.**, генерал-армии, КвСВУ-63  
Сопредседатель – **Тихонов В. В.**, от Правительства Санкт-Петербурга  
Сопредседатель – **Богдановский Н. В.**, Командующий ЛенВО, генерал-лейтенант, СвСВУ  
Заместитель – **Владимиров А. В.**, МсСВУ, Председатель ОС СНКР, генерал-майор

#### Члены Президиума:

**Аниканов В. Е.**, СвСВУ, Первосуровец, Первый Председатель МСНК  
**Востротин В. А.**, СвСВУ – генерал-полковник, депутат ГД, Герой Сов.Союза  
**Джанибеков В. А.**, ТшСВУ, Председатель Совета старейшин МАСНКО Дважды Герой Советского Союза, летчик-космонавт, генерал-майор авиации  
**Ермаков А. М.**, кадет XXVIII выпуска 1РВККККК, Председатель Объединения кадет Российских кадетских корпусов в Сан-Франциско  
**Ермаков В. Ф.**, Председатель Наблюдательного Совета Международного Георгиевского Офицерского Союза, генерал-армии  
**Кадышевский В. Г.**, СвСВУ, Академик РАН  
**Казанцев В. Г.**, – СвСВУ, генерал-армии, Герой России  
**Чочетов К. А.**, ТбСВУ, генерал армии  
**Чиковани В. О.**, ТбНВМУ, генерал-лейтенант, Главный Старейшина ОС СНКР

Председатель Оргкомитета – **Чечков А. И.**, и.о. Председателя СПб Союза СНК  
Заместитель Председателя Оргкомитета – **Алехин А. В.**, СвСВУ  
Заместитель Председателя Оргкомитета – **Лавринец Ю. М.**, КлСВУ

#### Исполком-секретариат

Исполнительный Директор – Старков А. Е., Почетный член СПб Союза СНК  
Ответственный секретарь – Грязнов А. О., НВМУ

#### Регламентный комитет

Председатель – **Алехин А. В.**, СвСВУ, заместитель Председателя Оргкомитета  
**Сухорученко В.С.** – Председатель Комитета Правительства СПб по безопасности и правопорядку  
**Шанин А. Н.** – ЛнСВУ, заместитель коменданта гарнизона  
**Хмельков И. Ф.** – начальник Гарнизонного дома офицеров  
**Горбенко В. Д.** – Председатель Совета Старейшин СПб Союза СНК  
Начальники кадетских учебных заведений Санкт-Петербурга.

#### Группа оповещения – Мандатная комиссия

<b>В. Проскурнин</b> , СвСВУ – руководитель	Центр – <b>М. Мосолов</b>
<b>А. Грязнов</b> , НВМУ	Урал – <b>С. Писаченко</b> , СвСВУ
<b>Е. Осташков</b> , КлСВУ	Прибалтика – <b>И. Мартынюк</b> , КлСВУ
<b>Г. Михайлов</b> , ГрСВУ	ДальВО – <b>Г. Кузнецов</b> , СвСВУ
<b>В. Левченко</b> , КзСВУ	

#### Группа юридической поддержки

<b>О. Гутарев</b> , СвСВУ – руководитель	<b>С. Щелкунов</b> , СвСВУ
<b>С. Азаренко</b> , КвСВУ	<b>Е. Романов</b> , СвСВУ
<b>А. Чечков</b> , МсСВУ	<b>В. Левченко</b> , КзСВУ

Полный список всех комитетов и рабочих групп Оргкомитета на сайте:

<http://www.ruscadet.ru/units/assambli/09/orgcomm.htm>

## 4. Постановления Пленумов Президиума ОС СНКР

Первый Пленум Президиума ОС СНКР  
19 апреля 2008 года в г. Москва

Постановление  
Первого Пленума Президиума ОС СНКР  
19 апреля 2008 года г. Москва

В работе Пленума приняли участие 56 кадет, в том числе 38 членов Президиума ОС СНКР.

Вел Пленум Председатель Совета старейшин ОС СНКР генерал-лейтенант Владимир Чиковани.

В связи с болезнью Председателя ОС СНКР генерал-майора Александра Владимировича, его доклад довел до участников Пленума Вице-председатель ОС СНКР Юрий Михайлович Лавринцев.

\*\*\*

Заслушав и обсудив доклад Председателя ОС СНКР генерал-майора Александра Владимировича «О ходе работы по выполнению решений Первого Съезда кадет России и подготовке к Чествованию 65-летия образования СВУ» и информацию содержащуюся в выступлениях участников и гостей Пленума,

**Президиум ОС СНКР постановляет:**

**По первому вопросу.**

Доклад Председателя Президиума ОС СНКР А. Владимировича «О ходе работы по выполнению решений Первого Съезда кадет России и подготовке к Чествованию 65-летия образования СВУ».

- Принять к сведению информацию, содержащуюся в докладе Председателя и выступлениях членов и гостей Президиума ОС СНКР.
- Считать проведение Акции по Чествованию 65-летия образования СВУ – основным событием кадетского движения России, тщательно его готовить и широко проводить.
- Руководителям региональных объединений кадет России определить своих полномочных представителей в Оргкомитет по подготовке Конференции в честь 65-летия образования СВУ.
- Утвердить состав Оргкомитета Конференции по Чествованию 65-летию образования СВУ и НВМУ в составе Президиума ОС СНКР в полном составе.
- Поручить Председателю ОС СНКР Александру Ивановичу Владимирову уточнить состав Оргкомитета Конференции своим решением, с включением в него представителей органов федеральной власти и Минобороны РФ.
- Утвердить общий План подготовки к конференции и План ее проведения.
- Руководителям региональных объединений кадет к **июню сего года** представить списки первокадет своих СВУ, НВМУ, КК, о которых будут подготовлены материалы для круглых столов Конференции по темам «Они были первыми» и самостоятельно разработать материалы с описанием их жизни, подвигов и достижений. Эти материалы представить в Оргкомитет Конференции **в мае-июне месяце сего года**.
- Руководителям региональных объединений кадет России, **на итоговой Конференции в честь 65-летия СВУ 4–5 октября в Москве** – представить Торжественные рапорта

и подготовить экспозиции достижений своих объединений.

- Руководителям региональных объединений кадет России **к маю сего года** создать собственные рабочие группы или выделить в состав рабочей группы Президиума ОС СНКР кадет преподавателей и юристов, желающих и способных вести работу по подготовке Концепции кадетского образования в России и работу по разработке проектов государственного образовательного стандарта кадетского образования.
- Одобрить работу нового состава Совета «Санкт – Петербургского союза суворовцев, нахимовцев и кадет» (Тарасова Константина Владимировича, Левченко Василия Кузьмича, В. Иванова) по подготовке Второго Съезда кадет России в 2009 году
- **К исходу мая сего года** представить Председателю ОС СНКР планы работы советов Региональных объединений кадет на 2008-2009 годы.
- Одобрить работу организации выпускников Московского СВУ (Довгий Александр Михайлович, Ильинков Вячеслав Михайлович, Казаков Игорь Ефимович, Аквиланов Юрий Андреевич) по налаживанию работы Комитета ветеранов Московского СВУ и взять этот опыт в качестве примера.
- Одобрить работу Председателя Межрегиональной организации «Союз кадет Урала» (Писаченко Сергей Иванович) по оказанию помощи Екатеринбургскому СВУ в проведении его ремонта и реконструкции, и обустройстве Комитета ветеранов своего училища.
- Принять меры к формированию собственных сайтов в каждом региональном объединении кадет России, обмену банерами, и к обязательному наличию официальной электронной почты в каждом объединении кадет.

**К концу апреля сего года** в каждом объединении определить ответственного кадета своей организации по ведению официальной электронной переписке и получению почты, адреса и реквизиты переслать в Офис Президиума ОС СНКР.

- Президиум ОС СНКР обращает внимание руководителей всех региональных объединений кадет России на необходимость личной регистрации на сайте Президиума ОС СНКР [www.cadet.ru](http://www.cadet.ru), и подготовке к проведению на нем **электронной Конференции ролей объединений кадет 7-8 мая сего года**.

**По второму вопросу.**

**О регистрации ОС СНКР.**

**О порядке образования и регистрации объединений кадет в регионах России**

- Принять к сведению информацию Заместителя Председателя и Руководителя юридической группы ОС СНКР.
- Активизировать работу по регистрации ОС СНКР в качестве юридического лица, состоящего из региональных объединений кадет России – самостоятельных юридических лиц, и объединений кадет России не оформивших свою юридическую регистрацию и существующих в качестве Филиалов ОС СНКР в регионах, и завершить ее в текущем году.
- Юридической группе Президиума ОС СНКР, при необходимости разработать необходимые поправки в Устав Ос СНКР, в мае-июне довести их до региональных объединений кадет России.

Представить поправки к Уставу ОС СНКР на пленарном заседании Президиума ОС СНКР в октябре 2008 года для их утверждения.

- Заместителям Председателя ОС СНКР и членам Президиума ОС СНКР усилить работу по организационному укреплению своих объединений в части их официальной юридической регистрации и учета кадет проживающих в их районах, а также к созданию новых объединений кадет в регионах своей ответственности, там где такие объединения еще не созданы.

**По третьему вопросу.****О новых Членах Президиума ОС СНКР и заместителях Председателя ОС**

- Утвердить состав Президиума ОС СНКР по состоянию на 19 апреля 2008 года.
- Ввести в состав заместителей Председателя ОС СНКР:
  - ТАРАСОВА Константина Владимировича, Председателя объединения кадет «Санкт – Петербургский союз суворовцев, нахимовцев и кадет»;
  - СПИРЕВА Алексея Алексеевича, Председателя Объединения кадет Татарстана «Казанский суворовский клуб».

**По четвертому вопросу.****О наградах, изданиях и финансовом обеспечении основных мероприятий ОС СНКР**

- Одобрить идею и предложение Московского суворовско-нахимовского содружества о разработке системы наград ОС СНКР.
- Поручить МСНС представить готовые предложения по системе наград ОС СНКР на Втором Пленуме Президиума ОС СНКР в октябре сего года.
- Одобрить работу редакционной коллегии альманаха «Кадетский вестник России».
- Поручить советам и руководителям региональных объединений сформировать заказ на получение части тиража альманаха в своих регионах и обеспечить его оплату – к июню 2008 года.
- Поручить Председателю ОС СНКР разработать типовую смету на проведение основных мероприятий ОС СНКР на два года и к предложить ее для рассмотрения и долевого участия региональным объединениям кадет – **к июню 2008 года.**
- До сентября сего года месяца в региональных объединениях кадет России обсудить возможность перехода к уплате членских взносов или фиксированных сумм долевого участия в основных мероприятиях ОС СНКР.
- Принять соответствующие решения и доложить о них на очередном пленарном заседании Президиума ОС СНКР в октябре сего года.
- Второй Пленум Президиума ОС СНКР провести **4 октября 2008 года** в Москве, в канун проведения Конференции 65-летия образования СВУ.

Работу Президиума ОС СНКР на период 2008-2009 годы сосредоточить на направлениях.

- Организация работы над Концепцией Кадетского образования.
- Подготовка Второго съезда кадет России.
- Поддержание устойчивой связи, организация совместных проектов и мероприятий с объединениями Русских кадетских Корпусов За Рубежом.
- Организация и проведение Конференции посвященной 65-летию СВУ и 60-летию их первого выпуска.
- Подготовка к юбилею 20-летия Московского суворовско-нахимовского содружества и юбилеев других объединений кадет России.
- Организация образцового Комитета ветеранов суворовского училища на базе Московского СВУ и Землячества его выпускников, и распространение этого опыта в регионах России.
- Расширение дружественных связей с региональными объединениями кадет России и обмен опытом работы.
- Укрепление позиций Содружества в органах государственной власти России.
- Занятие достойного места в системе общественных объединений гражданского опыта России, особенно в части его ветеранских организаций.

- ❑ Создание устойчивой системы кадетской печати и качественной системы информационного обеспечения работы Содружества.
- ❑ Создание условий экономической самостоятельности Содружества.
- ❑ Работа по переводу Музея, Архива и Библиотеки Зарубежных кадет в Россию.

**Голосовали:**

*ЗА – единогласно.*

В конце работы была организована прямая громкоговорящая связь в Председателем ОС СНКР Александром Владимировым, который находился в госпитале им. Бурденко.

Итоги работы Пленума и его постановления, а так же пожелания кадетами здоровья и скорейшего выздоровления Александру Ивановичу довел Владимир Чиковани.

*Секретарь Первого Пленума Президиума ОС СНКР  
И. Калакутская*

*19 апреля 2008 года, г. Москва*

**Приложение № 1****ПЛАН****Подготовки и проведения чествования 65 годовщины образования  
суворовской (нахимовской) военной школы России  
и 60-летия первого выпуска СВУ***Замысел*

Провести чествование памятной даты в виде Общероссийской военно-патриотической Акции и Научно-практической Конференции, посвященной истории и достижениям суворовской военной школы России, с последующей культурной программой и протокольными мероприятиями.

**Время проведения** — 4–5 (суббота, воскресенье) октября 2008 года

**Место проведения** — 4 октября с 10.00 до 15.00 — Краснознаменный зал и помещения КЦ ВС РФ

Работа научных секций, круглых столов.

Конференции, принятие заключительного документа.

С 15.00 до 22.00 — Театр Российской армии.

Торжественное собрание.

Концерт.

**Протокольные мероприятия:**

5 октября с 11.00 до 12.00 — Суворовская площадь. Построение и возложение цветов к памятнику А. В. Суворову.

с 12.00 до 19.00 — Екатерининский парк, Суворовская площадь.

Суворовские гуляния, концерты и встречи.

Полная готовность к проведению Торжеств — к 25 сентября 2008 года.

**Подготавливаемые проекты документов:**

- Приветственный адрес (выступление) Президента РФ Д. Медведева;
- Приветственное Слово Патриарха Всея Руси Алексия II;
- Приветственный адрес (выступление) Министра обороны РФ;
- Приказ Министра обороны РФ о поощрении ветеранов суворовцев и нахимовцев, командования, преподавателей и офицеров воспитателей учреждений кадетского образования;
- Директива ГШ ВС РФ;
- Указания Статс-секретаря Первого Заместителя министра обороны РФ, Начальника ГУК, Начальника ГУВР, Начальника ГУВУЗ
- Директивные указания Главкомов Видов ВС, Командующих войсками военных Округов;
- Согласовательное письмо Мэру Москвы;
- Заключительный документ Научно-практической Конференции;
- Обращение суворовцев, нахимовцев и кадет России к Президенту и народу России;
- Списки участников, приглашенных и гостей;
- Списки на награждение.

**Подготовительные мероприятия.**

- Формирование Организационного комитета подготовки чествования 65-летия суворовской школы — до 20 марта.
- Разработка сводного Плана подготовки чествования — до 25 марта.
- Разработка Плана Общероссийской военно-патриотической акции — до 25 марта.

- Разработка Плана проведения Научно-практической конференции — до 25 марта.
- Разработка сценария Торжеств 4-5 октября — до 1 апреля.
- Доведение указаний и планов до учреждений и войск — до 15 апреля.
- Разработка Плана Торжественного собрания и Концерта — до 1 июня.

#### **Информационное обеспечение.**

- Подготовка фильма (24 мин.) об истории СВУ, НВМУ и их современной жизни.
- Подготовка по 2-3 публикаций по теме Чествования во всех армейских СМИ, включая окружные газеты.
- Поведение аккредитации СМИ при Оргкомитете.
- Поведение Пресс-конференций для российских СМИ — апрель-май, август-сентябрь, октябрь (по итогам).
- Подготовка пресс-релизов.
- Подготовка радио и теле передач на центральных и региональных телевизионных и радио каналах.
- Организация съемки Торжественных мероприятий.
- Организация прямых трансляций с мест торжеств.
- Подготовка специального выпуска газеты «Красная звезда», «Военная мысль» и в других армейских печатных изданиях, в том числе и в Военных округах.
- Издание 1-2 выпусков альманаха «Кадетский вестник России».
- Освещение мероприятий Общероссийской военно-патриотической акции в военных округах, гарнизонах, Домах офицеров, СВУ, НВМУ и КК.
- Подготовка и издание материалов Научно-практической конференции.

#### **Научно-практическая Конференция посвященная 65-летию образования суворовской военной школы и 60-летию первого выпуска СВУ**

ТЕМА: «Они были первыми»

**Посвящается:** истории образования суворовской школы и ее создателям; первым командирам, воспитателям и преподавателям СВУ, НВМУ; первым Героям, воинам, морякам, разведчикам, генералам, ученым, космонавтам, артистам, писателям, спортсменам, художникам и т.д.

#### **Круглые столы и секции:**

- № 1 История создания суворовской военной школы и ее родовые черты.
- № 2 Суворовская военная школа как основа формирования офицерского корпуса России.
- № 3 Настоящее и будущее суворовской школы и кадетского образования.
- № 4 Суворовцы и нахимовцы в науке, спорте и искусстве.
- № 5 Суворовцы и нахимовцы в теории и практике военного дела.

**Итоговый документ Конференции** — Обращение суворовцев, нахимовцев и кадет России к Президенту и народу России.

**Материалы Научно-практической конференции** издаются отдельным изданием и размещаются в библиотеках учебных учреждений Министерства Обороны РФ, окружных, гарнизонных библиотеках и библиотеках частей.

**Общероссийская военно-патриотическая АКЦИЯ.**

**Организуется и проводится согласно прилагаемого проекта.**

\*\*\*

Приложение № 2

**СПИСОК ПРЕЗИДИУМА ОС ШКР  
по состоянию на 19 апреля 2008 года**

1. *Почетный Председатель ОС ШКР* **БОБРЫШЕВ Валентин Сергеевич**.
2. *Председатель ОС ШКР* **ВЛАДИМИРОВ Александр Иванович**,  
Москва, Московское суворовско-нахимовское содружество
3. *Вице-председатель ОС ШКР* **ЛАВРИНЕЦ Юрий Михайлович**,  
Москва, Московское суворовско-нахимовское содружество
4. *Заместитель председателя ОС ШКР* **АФОНСКИЙ Сергей Иванович**,  
Председатель Калининградской региональной общественной организации  
«Клуб суворовцев и нахимовцев Балтики»
5. *Заместитель председателя ОС ШКР* **БАЛАКИРЕВ Николай Евгеньевич**,  
Председатель Общероссийского движения Уральских суворовцев
6. *Заместитель председателя ОС ШКР* **КАЗАНЦЕВ Виктор Германович**,
7. *Заместитель председателя ОС ШКР* **МАКАРЕНКО Олег Михайлович**,  
Председатель Новосибирской региональной общественной организации «Суворовско-  
Нахимовский союз»
9. *Заместитель председателя ОС ШКР* **ПИСАЧЕНКО Сергей Иванович**,  
Председатель Межрегиональной организации «Союз кадет Урала»
10. *Заместитель председателя ОС ШКР* **ПЛАТОНОВ Владимир Владимирович**,  
Председатель Межрегиональной организации «Дальневосточный союз  
суворовцев и нахимовцев»
11. *Заместитель председателя ОС ШКР* **ТАРАСОВ Константин Владимирович**,  
Санкт – Петербургский союз суворовцев, нахимовцев и кадет»
12. *Заместитель председателя ОС ШКР* **СПИРЕВ Алексей Алексеевич**,  
Татарстан Казань – «Казанский суворовский клуб»

**Члены Президиума ОС ШКР:**

1. **АЛЕКСЕЕВ Вадим Зиновьевич**, Курская обл., «Курское землячество»
2. **АРТАМОНОВ Анатолий Васильевич**, Тамбовская обл.
3. **АХМЕДОВ Юлдаш Базарбиевич**, Кемеровская обл., «Кемеровское суворовско-нахимовское и кадетское содружество», г. Кемерово
4. **БЕЛОУСОВ Дмитрий Иванович**, Владимирская область «Содружество суворовцев  
Владимирской области»
5. **БОБОВ Альберт Петрович**, Свердловская обл. Екатеринбург, «Екатеринбургский  
суворовско-нахимовский клуб»
6. **БУЙКО Игорь Викторович**, Псковская обл., Кадетская школа (корпус), г. Великие Луки
7. **БУРКИН Валерий Викторович**, Саратовская обл., г. Балаково, «Движение кадет  
Саратовской области», Саратовское общественное движение выпускников суворовских  
и нахимовских военных училищ
8. **ВАРСЕГОВ Анатолий Васильевич**, Смоленская обл., г. Вязьма. Вяземское землячество



выпускников суворовских и нахимовских училищ и кадетских корпусов «Наследники Нахимова»

9. **ВАСИЛЬЕВ Виктор Борисович**, Тверская обл., «Тверское содружество суворовцев, нахимовцев и кадет»
10. **ГУЗАНОВ Николай Петрович**, г. Архангельск, «Союз суворовцев и нахимовцев»
11. **ДЕГТЕВ Владимир Петрович**, «Горьковский клуб суворовцев»
12. **ДЕНЧИК А. В.**, Хакассия (г. Абакан), «Суворовско-нахимовский союз Республики Хакассия»
13. **ЕВСТИФЕЕВ Иван Анатольевич**, Ярославская обл., г. Переедрославль-Залеский, «Содружество суворовцев и нахимовцев»
14. **ЕРМАК Виктор Иванович**, Челябинская обл., Южноуральское МОО, «Союза кадет Урала»
15. **ЗИНОВЬЕВ Борис Сергеевич**, Нижегородская обл., Нижегородская областная организация «Российский союз ветеранов Афганистана»
16. **ИГНАТЬЕВ Герман Викторович, ПАНТЕЛЕЕВ Владимир Васильевич**, Рязанская обл.
17. **КАЩАЕВ Александр Николаевич**, Председатель, Камчатское отделение «Дальневосточного союза суворовцев и нахимовцев»
18. **КЛЫСЕНКО Александр Иванович**, «Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет Владимирской области»
19. **КОНДРАШОВ Алексей Юрьев**, Сахалинская обл., Южносахалинское отделение по Сахалинской области
20. **КОНОВАЛОВ Владимир Аркадьевич**, Московская обл., г. Коломна, региональная общественная организация «Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет Московской области»
21. **КРИНФЕЛЬД Виктор Семенович**, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, Сургутское отделение МОО «Союз кадет Урала».
22. **КСЕНДЗОВ Леонид Иванович**, Тюмень, «Тюменское отделение Союза кадет Урала»
23. **КУДИНОВ Эдуард Семенович**, Амурское отделение «Дальневосточный союз суворовцев и нахимовцев»
24. **КУЗНЕЦОВ Гарольд Григорьевич**, Приморский край «Приморский краевой суворовско-нахимовский клуб»
25. **КУЗНЕЦОВ Николай Митрофанович**, Хабаровский край
26. **КУПИН Сергей Владимирович**, республика Саха (Якутия), Якутское отделение «Дальневосточный союз суворовцев и нахимовцев»
27. **ЛЕВИН Олег Николаевич**, г. Ставрополь, «Ставропольский краевой кадетский суворовско-нахимовский клуб»
28. **ЛУЧКИН Александр Иванович**, Магаданская обл., «Содружество суворовцев и нахимовцев» по Магаданской области
29. **МАКАРОВ Сергей Сергеевич**, Самарская Ассоциация выпускников суворовских и нахимовских военных училищ «Защита»
30. **МОРОЗОВ Евгений Сергеевич**, «Воронежский областной суворовско-нахимовско-кадетский клуб»

31. **НИКУЛИН Андрей Анатольевич**, Региональное общественная организаций «Таймырское содружество суворовцев, нахимовцев и кадет», Красноярский край
32. **ПАНАЧЕВ Валерий Дмитриевич**, Пермский край, Пермская общественная организация суворовцев, нахимовцев и кадет «Алый погон»
33. **ПАНОВ Алексей Валентинович**, Омская обл.
34. **РУССКИХ Андрей Святославович**, Хабаровский край — Хабаровское отделение «Дальневосточного союза суворовцев и нахимовцев»
35. **СКВОРЦОВ Юрий Иванович**, Саратовская обл. Региональная организация «Саратовский Суворовско-нахимовский союз»
36. **СЛОБОДСКИЙ Александр Иванович**, Новосибирскокая обл., «Суворовско-нахимовский союз»
37. **СМОЛОВИК Андрей Евгеньевич**, Калужская обл., «Калужское суворовско-нахимовское содружество»,
38. **СУРКОВ Анатолий Владимирович**, Оренбургская обл., «Оренбургское движение кадет»
39. **УЛАНОВ Валерий Николаевич**, Кировская региональная организация «Кадет». Кировская обл., г. Киров
40. **МЕНЬШОВ Валентин Михайлович**, Мурманская областная общественная организация «Союз нахимовцев и суворовцев». Мурманская обл.
41. **ХАЛТУРИН Андрей Владимирович**, Приморский край, Владивостокское отделение «Дальневосточного союз суворовцев и нахимовцев»
42. **ЧЕРНЕНЬКИЙ Петр Семенович**, Чукотский автономный округ, г. Анадырь, Чукотское отделение «Дальневосточного союза суворовцев и нахимовцев»
43. **ЧЕРНОКОЗИНСКИЙ Анатолий Степанович**, отделение «Дальневосточного союза суворовцев и нахимовцев», Еврейской Автономной области
44. **ЩЕРБАКОВ Владимир Иванович**, Тула, Тульская областная общественная патриотическая организация «Тульское кадетское братство»
45. **ЮНАЧЕВСКИЙ Виктор Иванович**, Костромская обл., «Костромское суворовско-нахимовское содружество»
46. **ЧИКОВАНИ Владимир Окропирович**, Представитель выпускников всех НВМУ, Главный старейшина — Председатель Совета старейшин ОС СНКР Второй Пленум Президиума ОС СНКР. ■

## Второй Пленум Президиума ОС СНКР 12 декабря 2008 года г. Москва (Химки)

### ИТОГИ ВТОРОГО ПЛЕНУМА ПРЕЗИДИУМА ОС СНКР

Согласно плану работы Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», 13 декабря сего года в Подмоскowie, состоялся Второй пленум Президиума ОС СНКР.

Пленум обсудил важные вопросы деятельности кадетского движения России.

#### Повестка дня

1. Доклад Председателя Президиума ОС СНКР об основных итогах работы Президиума ОС СНКР по выполнению решений Первого съезда кадет России 2007 года — 30 мин.
2. Доклад Председателя Совета старейшин — Главного старейшины ОС СНКР «О плане работы Совета старейшин на 2009 год».  
Докладчик — Чиковани В.А. — 15 мин.
3. Основные направления проведения Второго съезда кадет России в Санкт-Петербурге в сентябре 2009 года.  
Доклад представителя Объединения кадет Санкт-Петербурга — 20 мин.
4. Об учреждении наградного кадетского креста ОС СНКР «За служение Отечеству».  
Доклад А. Владимирова — 15 мин.
5. Обсуждение «Обращения суворовцев, нахимовцев и кадет России к Президенту и народу России» как итогового документа Конференции.  
Доклад В. Аниканова — 15 мин.
5. Выступления участников Пленума. — 100 мин.
7. Разное.  
Всего: 3 часа.

\*\*\*

### ДОКЛАД ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ОС СНКР на втором Пленуме ОС СНКР 13 декабря 2008 года г. Москва Мс СВУ

Об основных итогах работы Президиума ОС СНКР по выполнению решений Первого съезда кадет России 2007 года и задачах на 2009 год

Уважаемые друзья! Братья-кадеты!

Прежде всего, разрешите мне от имени Президиума Открытого содружества суворовцев, нахимовцев и кадет России, Совета Московского суворовско-нахимовского содружества поприветствовать вас и передать вам самые искренние и теплые поздравления в связи с отмечаемым сейчас юбилеем — 65-й годовщиной создания суворовских военных училищ!

В этом году внимание Президиума ОС СНКР и Совета МСНС было сосредоточено на решении основных задач по выполнению решений Первого съезда кадет России.

Основными задачами, на решении которых сосредотачивались в 2008 году внимание и усилия Президиума ОС СНКР были следующие.

1. Работа по созданию системы кадетского образования в России как системы начального профессионального (военного и гражданского) образования и развития учреждений кадетского образования в стране как основы формирования национальной элиты России с детства.

2. Укрепление рядов и расширение кадетского движения России.

3. Формирование возможностей вхождения кадетского движения в государственные программы патриотического воспитания граждан России и получение государственного статуса объединениями кадет страны.

4. Популяризация кадетского движения и освещение жизни объединений кадет в центральных российских СМИ и за рубежом.

5. Работа по созданию приемлемых экономических условий функционирования объединений кадет.

6. Укрепление связей с зарубежными кадетами.

7. Оказание реальной помощи больным и немощным кадетам.

8. Подготовка и проведение юбилейных торжеств 65-летия образования СВУ и НВМУ и 20-летия МСНС.

9. Улучшение внутренней работы и эффективности деятельности региональных объединений кадет.

**И конечно, самая трудная работа, работа по организации выполнения всех этих больших и текущих задач, и организация повседневной деятельности Президиума ОС СНКР и Совета МСНС, что в условиях разворачивающегося и усиливающегося экономического кризиса — не просто.**

\*\*\*

**Позвольте сразу перейти к результатам нашей работы в текущем году.**

Поскольку все, о чем я хочу доложить есть на наших сайтах [www.kadet.ru](http://www.kadet.ru) и [www.cadet.ru](http://www.cadet.ru), и в альманахах «Кадетский вестник России», то я буду говорить коротко.

**Что удалось.**

- ❑ Главной задачей и главным делом Московского Содружества и кадетского движения России в 2007 году являлась подготовка и проведение Первого Съезда кадет России.
- ❑ В 2008 году Делегации наших кадет принимали участие в работе Всемирного Православного Собора в Москве, где мне как Председателю ос СНКР было доверено выступить с докладом по кадетскому образованию.
- ❑ Делегация Президиума ОС СНКР и Совета МСНС принимала активное участие в работе XX съезда зарубежных кадет в Вашингтоне, и мы получили официальное поручение президиума Съезда по выполнению его резолюции в части касающейся работы с Президентом России.
- ❑ В настоящее время архив Сан-Францисского объединений зарубежных кадет перевезен и находится в Москве, под нашим контролем и в соответствии с официальным договором, в фонде-библиотеке «Российское Зарубежье».
- ❑ При нашем непосредственном участии была выпущена Директива Министра обороны РФ о переводе всех СВУ на 7-летний цикл обучения и осуществлен первый набор юных кадет.

- ❑ Выпущены два выпуска Альманаха «Кадетский вестник России» №3, и №4, подготовлен к выпуску выпуск Альманаха № 5, который выйдет в свет в 2009 году.
- ❑ Постоянно и успешно функционируют наши сайты в Интернете, а сайт МСНС признан одним из самых интересных, живых и информативных корпоративных сайтов России.
- ❑ Практически закончена работа над трудом «МСНС 20 лет», в котором впервые точно обозначены все исторические вехи создания и развития кадетского движения в СССР и России, и если все сложится удачно мы издадим ее в 2009 году.
- ❑ Сыграли положительную роль наши Служебные записки Президенту России Д. А. Медведеву по вопросам:
  - патриотического воспитания в России;
  - по изменению системы профессионального военного образования;
  - по созданию нового Положения о прохождении службы офицерским составом Вооруженных Сил РФ;
  - по итогам войны в Осетии;
  - по подготовке национальных элит с детства на базе СВУ и КК и т.д.
- ❑ Мы организовали и передали гуманитарную помощь детям Цхинвала и получили благодарность руководства и жителей Осетии.
- ❑ Нам удалось разработать систему поправок в Законы РФ, в том числе в Закон «Об образовании» (приложение №2), где мы впервые прописали и кадетский корпус, и кадетское образование и ввели другие понятия и статьи, принятие которых позволит вплотную приблизиться к выполнению решений Первого Съезда о кадетском образовании. Сегодня эти поправки находятся на столе президента России, и мы ждем его решения на их внесение в Гос. Думу в январе 2009 года или решения самой Гос. Думы о внесении этих поправок в соответствующие Законы РФ.
- ❑ Наши представители принимали участие в работе Общественной Палаты РФ по вопросам кадетского образования и работе соответствующих подразделений Минобрнауки РФ.
- ❑ Весной этого года состоялась отчетно-выборная Конференция МСНС, которая избрала и подтвердила полномочия Совета МСНС.
- ❑ Мы разработали систему кадетских наград, которые блестяще исполнил московский кадет Юрий Мишакин, и впервые наградили своими наградами около полуторакадет первокадет России и Зарубежных кадет.
- ❑ Под руководством Ленинградского кадета Николая Сычева мы провели три серьезных турнира по волейболу на приз Александра Васильевича Суворова и МСНС, в которых два раза победили Ленинградцы.
- ❑ МСНС разработало и сейчас перерегистрирует свой новый современный Устав, и мы вводим четкое персональное членство и официальную регистрацию своих членов, с обязательной уплатой членских взносов.

#### **Что не удалось и в чем трудности.**

- ❑ Нам не удалось зарегистрировать ОС СНКР.  
К этому есть три серьезные причины.  
**Первая** и самая главная причина — кроме восьми региональных объединений никто не прислал юридически корректные документы для регистрации.  
**Второе.** У нас нет официального офиса Общероссийского союза, а значит и нет официального финансового счета ОС СНКР.  
Конечно, по мере того, как этот офис может у нас появиться, все эти проблемы могут быть решены.

**Третье.** Пока не выявлена крайняя необходимость самой регистрации, так как она нужна только для того, чтобы иметь общий финансово-расчетный счет.

В любом случае, необходимы регистрационные документы, а их региональные объединения кадет не представляют.

В этом плане, я прошу всех членов Президиума Общероссийского союза и всех руководителей региональных объединений кадет России провести эту работу и к Третьему Пленуму Президиума ОС СНКР, который мы планируем провести в апреле-мае 2009 года, всю эту работу завершить.

- ❑ Нам не удалось зарегистрировать Фонд «Дом кадета», по тем же причинам и это наша собственная недоработка.
- ❑ Практически пока еще невозможно решить вопрос с памятником Кадету в Москве, хотя это находится в поле внимания МСНС
- ❑ Резко сократились наши финансовые возможности, и, так как «денег нет и неизвестно», МСНС сегодня остро нуждается в своем новом офисе.
- ❑ Усложнилось решение всех вопросов с Минобороны в связи с военной реформой.
- ❑ Нам пока не удалось официальным образом связать учреждения кадетского образования и кадетское движение России путем создания Советов ветеранов училищ, но мы продолжаем работу и надеемся, что это нам удастся в 2009 году.
- ❑ Нам пока что не удалось сделать сайт Открытого Содружества по настоящему общероссийским, и мы видим в этом прямую недоработку руководителей региональных объединений.

Это значит, что обратная связь Президиума ОС СНКР и региональных объединений еще слаба, а в самих организациях кадет все еще не определены кадеты ответственные за эту важнейшую информационную часть работы. Это нужно поправлять.

- ❑ У нас нет своей системы общероссийских кадетских наград и своего Наградного фонда. Очевидно, что это нужно сделать в 2009 году.

### **Задачи Президиума ОС СНКР на 2009 год**

1. Главным делом Президиума ОС СНКР и Совета МСНС на 2009 год является качественная подготовка и успешное проведение Второго Съезда кадет России в Санкт-Петербурге

**К этой работе мы приступили и сегодня уже пора объединять для этого усилия всех кадет России.**

**Сегодня мы должны заслушать представителей Санкт-Петербургского объединения кадет по подготовке Второго съезда и выразить свое отношение к основным направлениям и общему замыслу проведения Съезда.**

**В тоже время мы все должны твердо понимать, что подготовка Второго съезда кадет России является задачей всего Открытого содружества, а не только Московской и Питерской организаций.**

**Это значит, что все региональные объединения Открытого содружества должны разработать свои собственные планы подготовки к Съезду, которые должны включать не только мероприятия воспитательного и информационного плана, но и подготовку отчетов региональных объединений о проделанной работе, и, что очень важно, сбор достаточных средств для самостоятельного обеспечения работы своих делегаций на втором Съезде включая дорогу, проживание и питание делегатов на все время Съезда.**

**Кроме того мы уже обращаемся к Вам с просьбой продумать вопрос о взносах региональных объединений на подготовку Второго Съезда, притом, что эта сумма должна измеряться несколькими десятками тысяч рублей, что, как Вы знаете, непросто.**

2. Мы считаем, что необходимо **активизировать работу Совета Старейшин ОС СОКР** и мы должны сегодня обсудить и принять основные направления Плана работы Совета Старейшин.

### 3. **Представляется важным создать систему наград ОС СНКР.**

Нам представляется, что мы должны сегодня утвердить эти основы с тем, чтобы поручить их доведение до ума и исполнение таким образом, чтобы первое награждение ими произвести на Втором съезде кадет России.

Мы считаем, что первые награды ОС СНКР должны получить все организаторы и инователи Общероссийского союза кадетских объединений, то есть весь состав первого Президиума Открытого содружества.

Кроме того, **необходимо создать Общероссийский наградной фонд**, определить его статус, финансовое наполнение и порядок его действий.

4. Важнейшим направлением нашей работы должны стать наши энергичные усилия **к созданию экономических условий** сохранения кадетского движения в регионах и расширению сети наших организаций в стране, несмотря на кризис.

В этом плане мы рекомендуем всем региональным объединениям кадет принять меры **к улучшению качества своей работы на основе твердого и регистрируемого членства кадет в организациях и переде к обязательной уплате ими членских взносов уже не в символических, а вполне реальных, но посильных масштабах.**

В этом плане, мы можем рекомендовать **более тесные отношения с региональными властями**, в том числе и путем предложения предоставить им свои команды управленцев, состоящие из хорошо профессионально подготовленных кадет, для восстановления, скажем, производства на тех или иных производственных объединениях своих регионов.

5. Важно **активизировать собственную работу региональных объединений кадет** и использовать тот факт, что в связи с сокращением Вооруженных Сил много офицеров-кадет будет вынуждены искать новой работы, своей юридической защиты и простой товарищеской помощи.

6. **Продолжить нашу работу по созданию системы кадетского образования** в России как системы начального профессионального (военного и гражданского) образования и развития учреждений кадетского образования в стране как основы формирования национальной элиты России с детства.

Это значит, что работа над концепцией кадетского образования сегодня является крайне актуальной, и мы обязаны это все организовать.

Должен сказать, что сегодня серьезно и полезно этой работой занимаются только Московское суворовско-нахимовское содружество и Кадеты Урала.

7. **Продолжить работу по созданию Советов ветеранов суворовских училищ и кадетских корпусов России**, путем официального утверждения Минобороны РФ их Статуса, с тем, чтобы связать учреждения кадетского образования и кадетское движение России.

8. **Кадетское движение вступает в полосу юбилеев своих крупнейших региональных объединений.**

Это значит, что эти объединения уже должны озаботиться сбором и изданием своей истории, что и будет их вкладом в общую историю кадетства России.

Конечно, всем нам надо быть внимательными друг к другу, знать, у кого будет какой юбилей и вовремя поздравлять друг друга.

Конечно, все непросто.

**Самое главное, мы убеждены, что никакой экономический кризис не должен заставить нас свертывать свою работу и делать наше кадетское дело.**

Поэтому, мы сегодня — 13 декабря, несмотря ни на что мы проводим в Мс СВУ Второй пленум Президиума ОС СНКР и рассматриваем наши планы на 2009 год, где главным де-

лом будет подготовка и проведение Второго съезда кадет России в Санкт-Петербурге, а также будут готовиться и проводиться красивые Юбилейные торжества в связи с 65-летие образования СВУ и НВМУ образованных в 1946 году.

Братья!

Можно и дальше продолжить разговор, перечисляя, что мы не смогли решить за прошедший период и чего не достигли, но, главное мы живы, работаем на кадетской ниве, имеем безусловные успехи и стараемся все делать честно.

Для этого у нас с вами есть все. Дело лишь за малым — за нашими практическими делами и все зависит от нас, от нашего желания, терпения, здоровья и удачи, а удача, как известно, любит сильных, а мы не слабые и доказали это.

В завершении разрешите мне пожелать нам всем успеха в работе Пленума и выразить уверенность, что 2009 год — год проведения Второго съезда кадет России, будет более успешным в нашей с вами совместной деятельности, цель которой одна — всемерное укрепление могущества нашей Отчизны!

Благодарю за внимание. ■

\*\*\*

## **ПЛАН работы Совета старейшин ОС СНКР на 2009 год**

1. Обобщить опыт организации патриотического воспитания молодежи в региональных организациях РФ за 2008 год, подготовить материал для публикации в альманахе «Кадетский Вестник России».

2. Работа по подготовке и проведению Второго съезда кадет России в Санкт-Петербурге согласно плана подготовки к Съезду.

3. Принять участие в обсуждении Концепции кадетского образования в Московской городской Думе и Правительстве Москвы, в Министерстве образования и науки РФ и Государственной Думе РФ.

4. Принять участие в оформлении и Презентации в Москве исторического архива зарубежных кадет «Дома ветеранов» Сан-Франциско.

5. Принимать участие в работе Советов всех региональных объединений кадет России согласно их планов.

6. Разработать рекомендации по установлению деловых контактов с ветеранскими организациями г. Москвы по линии Министерства обороны и органов государственной и местной власти и реально установить их.

7. Разработать Формуляр Открытого содружества суворовцев и кадет России (форму, содержание, инструкцию по его ведению и передаче на очередном съезде).

8. Разработать проект Положения и проект Плана работы Советов ветеранов СВУ (НВМУ) и представить его в Минобороны РФ.

9. Обобщить предложения по изменениям и дополнениям в Устав ОС СНКР для обсуждения на Втором съезде Содружества.

10. Способствовать созданию системы Наград и Наградного фонда Содружества и его работы на 2009 год.

11. Принять участие в создании и работе Фонда Дома кадета.

12. Обсудить возможность проведения конкурса фотографий «Кадетская жизнь», среди действующих учреждений кадетского образования и региональных объединений ветеранов суворовцев и нахимовцев.



13. Принять участие в издательской работе Содружества на 2009 год и его финансовом обеспечении

*Принят на Втором Пленуме Президиума ОС СМКР,  
13 декабря 2009 года, г. Химки*

*Председатель Совета Старейшин, главный Старейшина ОС СМКР,  
генерал-лейтенант В. ЧИКОВАНИ*

\*\*\*

## Постановление Второго Пленума Президиума ОС СМКР

В докладах и прениях по вопросам Повестки дня Пленума выступили 21 из 29 присутствовавших членов Президиума ОС СМКР.

Принято Постановление.

### 1. По Первому вопросу:

- Одобрить Работу Президиума ОС СМКР за истекший период.
- Очередной Пленум Президиума ОС СМКР созвать в апреле-мае 2009 года в Москве и посвятить его вопросам подготовки Второго съезда кадет России в Санкт-Петербурге.

*Голосовали: ЗА – 28*

*Против – нет*

*Возд. – 1*

### 2. По Второму вопросу:

- Утвердить План работы Совета Старейшин ОС СМКР на 2009 г.
- Впредь проводить Пленумы Президиума и заседания Совета Старейшин ОС СМКР одновременно.

*Голосовали: ЗА – 29*

*Против – нет*

*Возд. – нет*

### 3. По Третьему вопросу:

- Одобрить Основные направления подготовки Второго съезда кадет России.
- Поручить Председателям ОС СМКР А. Владимирову и Санкт-Петербургского союза кадет К. Тарасову представить Третьему Пленуму Президиума ОС СМКР развернутый План подготовки и проведения Второго съезда кадет России в апреле 2009 года.

*Голосовали: ЗА – 29*

*Против – нет*

*Возд. – нет*

### 4. По Четвертому вопросу:

- Утвердить в качестве награды ОС СМКР Кадетский крест ОС СМКР «За служение Отечеству».
- Поручить А. Владимирову, Ю. Мишакину, И. Федоровскому доработать детали награды, ее статус, разместить эти документы на сайтах и в кадетских СМИ.
- Представить готовую награду ОС СМКР на Третьем Пленуме Президиума ОС СМКР в апреле 2009 года.

- Первое награждение наградой ОС СНКР произвести на Втором съезде кадет России.

*Голосовали: ЗА – 29*

*Против – нет*

*Возд. – нет*

#### **4. По пятому вопросу:**

- Принять «Обращение суворовцев, нахимовцев и кадет России к Президенту и народу России» – выступление В. Е. Аниканова в качестве итогового документа Конференции

*Голосовали: ЗА – 29*

*Против – нет*

*Возд. – нет*

*13 декабря 2008 года г. Химки*

*Секретарь Г. Л. Измайлов*

\*\*\*

После завершения работы Второго пленума Президиума ОС СНКР, его участники приняли участие в торжественных мероприятиях чествования:

- 65-летия создания СВУ и 60-летия первого выпуска «Они были первыми»;
- 278-й годовщины рождения А.В. Суворова;
- 20-летия образования Московского суворовско-нахимовского содружества.

Юбилейные торжества прошли на Конференции «Они были первыми», при Боевых знаменах первых суворовских училищ, образованных в 1943 году, и в ходе товарищеского суворовского ужина.

В этих юбилейных мероприятиях активно участвовало 276 суворовцев и нахимовцев всех выпусков всех суворовских и нахимовских училищ Советского Союза и России. ■

## Третий Пленум Президиума ОС СНКР

22 апреля 2009 года в Санкт-Петербурге

25 апреля (суббота) сего года в г. Санкт-Петербурге состоялся Третий пленум Президиума ОС СНКР.

### Протокол Третьего Пленума Президиума Открытого содружества суворовцев, нахимовцев и кадет России от 25 апреля 2009 года, г. Санкт-Петербург

**По списку:** 58 членов Президиума

**На заседании присутствовали:** 32 человека

*Вел Заседание пленума – вице-председатель ОС СНКР Ю. Лавринец*

*Протокол Пленума вел секретарь – С. Щелкунов*

*Видеопротокол вел – В. Ильевцев*

**Лично присутствовали – 8 чел.:**

Бобрышев В.С.

Владимиров А.И.

Лавринец Ю.М.

Платонов В.В.

Буркин В.В.

Васильев В.Б.

Гузанов Н.П.

Черненький П.С.

**Представлены по доверенности – 24 чел.:**

Платонов В.В. – Кащаев А.Н., Кудинов А.С., Купин С.В., Лучкин А.И., Никулин А.А., Русских А.С., Халтурин А.В., Чернокозинский А.С.

Проскурнин В.И. – Писаченко С.И., Ермак В.И., Кринфельд В.С., Ксендзов Л.И., Поначев В.Д., Русских А.С.

Лавринец Ю.М. – Афонский С.И., Левин О.Н., Морозов О.С., Никулин А.А., Смоловик А.Е.

Романов Е.А. – Варсегов А.В., Уланов В.Н.

Чечков А.И. – Тарасов К.В.

Гутарев О. – Бобов А.П.

Боровский В. – Кузнецов Г.Г.

*Уточнение полномочий участников Пленума провел В.Проскурнин.*

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О принятии новых членов ОС СНКР.

2. Доклад Председателя ОС СНКР А.Владимирова «О работе Президиума ОС СНКР в 2008-09 гг.».

3. Доклад И.О. Председателя Совета СПб Союза СНК Чечкова А.И. «О ходе подготовки ко Второму общекадетскому съезду кадет в Санкт-Петербурге».

4. Разное.

**По первому вопросу.**

Слушали информацию Ю. Лавринца о заявлении организации РОО «Клуб воспитанников Казанского СВУ в Москве» для вступления в члены ОС СНКР.

**Решили:**

1. Принять РОО «Клуб воспитанников Казанского СВУ в Москве» в члены ОС СНКР.
2. Ввести в состав Президиума ОС СНКР Руководителя РОО «Клуб воспитанников Казанского СВУ в Москве» О. Широбокова.

*Голосовали: «за» – единогласно.*

**По второму вопросу.**

Слушали доклад Председателя ОС СНКР А.Владимирова «О работе Президиума ОС СНКР в 2008-09 гг.».

При обсуждении доклада выступили: Проскурнин В., Левченко В., Романов Е., Гутарев О., Гузанов Н., Платонов В., Щелкунов С.

**По третьему вопросу.**

Слушали: доклад И.О. Председателя Совета СПб Союза СНК Чечкова А.И. «О ходе подготовки ко Второму общекадетскому съезду в Санкт-Петербурге».

В обсуждении доклада приняли участие практически все присутствующие на заседании.

**Решили отдельные вопросы:**

1. Утвердить предложенный Регламент Съезда. Принять предложенный Президиумом ОС СНКР логотип, знак и Девиз съезда.

2. Каждая организация готовит отчетные доклады за прошедший период и представляет их на съезде.

3. Отчетный доклад Президиума поручить готовить А. Владимирову, доклад по кадетскому образованию – А. Владимиров, В. Левченко, выработку общегражданских Резолюций – Оргкомитету.

Тезисы основных докладов подготовить заранее и довести их до объединений кадет до 15 июля 2009 года.

4. Обсуждение проекта наградного ордена снять с обсуждения.

Доработать его Статус, разместить его для обсуждения на кадетских сайтах и вернуться к нему на Четвертом пленуме Президиума ОС СНКР.

Продолжать готовить награждение отличившихся кадет на Съезде.

5. Включить в Программную группу (группу юридической поддержки Съезда) следующих представителей организаций: Азаренко С., Щелкунова С., Чечкова А., Платонова В., Гутарева О.

Поручить им до 15 июля 2009 г. рассмотреть предложения от Организаций по внесению изменений и дополнений в Устав ОС СНКР.

6. Утвердить состав Оргкомитета съезда.

7. В конце июля – начале августа 2009 г. созвать Четвертый Пленум Президиума ОС СНКР для обсуждения проблем подготовки и проведения Второго Общекадетского съезда.

*Голосовали: «за» – единогласно.*

8. Рекомендовать Второму Съезду рассмотреть кандидатуру города для проведения Третьего Съезда – г. Екатеринбург.

Президиуму ОС СНКР учесть замечания и просьбы объединения «Союз Кадет Урала»

Голосовали: «за» — 27 чел. .

«воздержались» — 6 чел.

Итоговое Постановление Пленума с предложенными изменениями и дополнениями принято — **единогласно** (текст Постановления прилагается).

*Председатель заседания  
Пленума Президиума ОС СНКР Ю. Лавринцев*

*Секретарь заседания  
Пленума Президиума ОС СНКР С. Щелкунов*

\*\*\*

## **Постановление Третьего Пленума Президиума ОС СНКР Санкт-Петербург 25 апреля 2009 года**

### **О Целях, Задачах, Регламенте, основных вопросах повестки дня и порядке проведения Съездов кадет России**

Пленум обобщил взгляды региональных объединений кадет и Президиума ОС СНКР на опыт подготовки и проведения Съездов кадет и выработал общие подходы к такой работе.

#### **Пленум констатирует:**

- ❑ Главным в успешной подготовке и проведении Съездов кадет является понимание всеми региональными объединениями кадет и создаваемыми на их базе оргкомитетами по подготовке очередных Съездов кадет (Общекадетских съездов) — целей и задач Съездов, их общей идеологии, а так же существа основных вопросов повестки дня и церемоний Съездов, которые не могут не быть основными и обязательными на всех Съездах кадет;
- ❑ Съезды кадет являются основными официальными мероприятиями и событиями кадетского движения России, вехами его истории и должны проводиться по строгим и понятным правилам, определяемыми Уставом ОС СНКР и Декларацией о принципах деятельности объединений кадетского движения России.

Кроме того, на Втором Общекадетском съезде в Санкт-Петербурге Общероссийский Союз кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России» впервые в истории кадетского движения России будет проводить Церемонию передачи символов Открытого содружества (Знамени Фанагорийского полка и Формуляра ОС СНКР) избранному новому Председателю ОС СНКР.

Эта Церемония является принципиальным, важным и ответственным актом съездов кадет, и подтверждением легитимности нового руководства ОС СНКР на срок до следующего Съезда кадет, а также началом традиции проведения Съездов кадет.

**В этой связи, в целях единого понимания общих главных Целей и задач Съездов кадет, в интересах качественной и продуктивной подготовки к Съездам кадет Третий Пленум Президиума ОС СНКР определяет:**

- ❑ Основные и постоянные Цели и Задачи, а так же общие основы Регламента и Повестки дня всех Съездов кадет;
- ❑ Определяет разграничения полномочий Президиума ОС СНКР и Оргкомитетов съездов кадет;
- ❑ Устанавливает основы организации Съездов кадет России (Общекадетских съездов), а так же типовую и обязательную для исполнения схему Регламента, Повестки дня и Церемоний съездов кадет.

**Главными постоянными целями Съездов кадет России являются:**

- ❑ Дальнейшее развитие и сплочение кадетского движения России на принципах Декларации о принципах деятельности объединений кадетского движения России;
- ❑ Заявление и упрочение кадетского движения в качестве значимой части гражданского общества России;
- ❑ Обращение внимания государственной власти и российского общества к проблемам кадетского образования и воспитания служивого слоя России, как основной задаче кадетского движения России на современном этапе;
- ❑ Формирование государственной и общественной востребованности кадетского движения России и его региональных объединений;
- ❑ Создание и упрочение традиций соборного управления кадетским движением России;
- ❑ Пропаганда достижений отдельных объединений кадет России и кадетского движения в целом;
- ❑ Принесение максимальной пользы кадетскому движению России, его региональным объединениям и каждому его члену.

**Постоянными задачами Съездов кадет России являются:**

- ❑ Обеспечение полного и гласного отчета Президиума ОС СНКР за истекший период его работы;
- ❑ Отработка демократических процедур и формирование традиций ведения Съездов и тщательная их проработка;
- ❑ Удержание внимания участников кадетского движения на проблемах строительства кадетского движения, образования и патриотического воспитания граждан России;
- ❑ Своевременное внесение коррективов в уставные документы и в практику деятельности ОС СНКР;
- ❑ Гласное награждение лучших и заслуженных кадет, и деятелей кадетского движения;
- ❑ Обобщение опыта деятельности объединений кадетского движения России.

**Основы организации Съездов кадет России (Общекадетских съездов).**

1. Все Очередные (Внеочередные, Общекадетские) съезды кадет ОС СНКР организуют и проводят Президиум ОС СНКР и Оргкомитеты съездов согласно Уставу ОС СНКР и решениям предыдущего Съезда кадет России. Оргкомитеты по подготовке к съездам создаются для эффективного решения вопросов подготовки и проведения очередного Съезда, основы Регламента и его основные документы.

Оргкомитет очередного съезда кадет начинает свою работу практически сразу после принятия решения о созыве Съезда и его избрания и заканчивает свою работу после подведения итогов проведенного в его регионе съезда.

Общекадетские Съезды также являются съездами ОС СНКР, но имеющими более широкое представительство кадетских объединений России и Зарубежья, а так же представительство учреждений кадетского образования и российской общественности.

Президиум ОС СНКР и его руководители несут ответственность за решение вопросов подготовки Съезда федерального уровня, разрабатывают идеологию очередного Съезда, основы Регламента и его основные документы

Для более эффективного решения вопросов подготовки и проведения очередного Съезда кадет (Общекадетского съезда), и в соответствии с решениями Президиума ОС СНКР и прошедшего Съезда по определению регионального объединения и города проведения очередного Съезда кадет, создается Оргкомитет по подготовке к Съезду.

2. Оргкомитет осуществляет и несет ответственность за подготовку всех вопросов подготовки и проведения мероприятий Съезда. Он формирует все рабочие комитеты и комиссии Оргкомитета Съезда. Включение в состав Оргкомитета Съезда членов своего объ-

единения осуществляется решением самой региональной организации самостоятельно, а включение в состав Оргкомитета членов других объединений кадет осуществляется только по согласованию с Президиумом ОС СНКР.

3. Определенная Пленумом ОС СНКР базовая схема проведения съездов кадет является обязательной, но может дополняться и другими мероприятиями согласно местным условиям, которые организуются Оргкомитетом по подготовке очередного Съезда кадет, и которые готовятся и проводятся по согласованию с Президиумом ОС СНКР и при их утверждении Очередным Пленумом Президиума ОС СНКР.

4. Оргкомитет съезда вносит изменения в Регламент и Повестку дня Съезда по согласованию с Президиумом ОС СНКР.

5. Списки приглашенных для участия в работе Съезда формируются совместно Президиумом ОС СНКР и Оргкомитетом съезда, и окончательно утверждаются не позднее одного месяца до начала Съезда. Приглашения к участию в работе Съезда рассылаются Оргкомитетом съезда не позднее чем за три месяца до начала Съезда, а связанные с визами, за четыре – пять месяцев.

6. Все окончательные решения по основным вопросам проведения Съезда принимаются и утверждаются на пленумах Президиума ОС СНКР. Непосредственно перед Съездом Пленум Президиума ОС СНКР собирается в регионе проведения Съезда.

#### **Участие в работе Съезда.**

1. Общее количество делегатов и гостей Съезда, персональный состав приглашенных, нормы представительства от объединений кадет определяются Президиумом ОС СНКР и Оргкомитетом съезда и доводят не позже чем за шесть месяцев до начала Съезда.

2. Общий состав Съезда формируется из делегатов Съезда и приглашенных гостей.

3. Делегатами Общекадетского Съезда согласно нормам представительства являются региональные объединения- члены ОС СНКР, региональные кадетские организации, не входящие в ОС СНКР, межрегиональные и общероссийские кадетские объединения, объединения кадет из ближнего зарубежья, делегации ОК РКК (за рубежом), представители кадетских учебных заведений силовых министерств и ведомств, приглашенные представители кадетских корпусов и кадетских школ-интернатов.

#### **4. Голосование на Съезде**

□ Вопросы, отнесенные к сфере исключительной компетенции Президиума ОС СНКР выбор нового состава руководящих органов ОС СНКР, прием объединений кадет в состав ОС СНКР или их исключение, внесение изменений в Устав ОС СНКР, выбор объединения и города проведения очередного Съезда кадет и так далее, обсуждаются и решаются на Заседании руководителей региональных объединений и других членов Президиума ОС СНКР. Голосование этих вопросов производится исключительно членами Президиума ОС СНКР, притом каждый член Президиума имеет один голос. На это Заседание Президиума ОС СНКР могут быть допущены почетные гости, представители СМИ и историографы кадетского движения, без права голосования.

□ По общим вопросам Съезда голосование производится на пленарных заседаниях Съезда как правило, открытым голосованием, при этом каждая официальная делегация имеет один решающий голос.

□ Основные Резолюции Съезда, вопросы обращения к органам власти и гражданскому обществу голосуются всеми участниками Съезда. ■

## Главные и постоянные вопросы Повестки дня Съездов кадет, а также процедуры их решения – (типовая схема)

### День накануне Съезда

- Приезд, размещение и регистрация делегаций и гостей Съезда.
- Работа Мандатной комиссии Съезда.
- Проведение организационного совещания Президиума ОС СНКР и глав делегаций прибывших на Съезд.
- Культурная программа.

### Первый день работы Съезда

- Церемония открытия Съезда.
- Совместное фотографирование.

Открывает Съезд Председатель Президиума ОС СНКР или Почетный Председатель ОС СНКР

- Открытие Съезда, доклад мандатной комиссии.
- Избрание Президиума съезда и утверждение Повестки дня Съезда.
- Выступления с приветствиями Съезду.

### Первое Пленарное Заседание Съезда

Ведет Съезд Президиум съезда.

#### Первый вопрос Повестки дня Съезда

Отчет Президиума ОС СНКР о проделанной работе за истекший период.

- Отчетный доклад Президиума ОС СНКР.

Докладывает действующий Председатель ОС СНКР.

- Отчет Контрольно-ревизионной комиссии ОС СНКР.

Докладывает действующий Председатель КРК .

- Обсуждение докладов и выступления руководителей региональных объединений кадет и других участников Съезда.
- Принятие Резолюции съезда по Первому вопросу.

#### Второй вопрос Повестки дня Съезда

- О кадетском образовании в России.

Докладывает действующий Председатель Президиума ОС СНКР, или другой кадет или назначенный Президиумом ОС СНКР эксперт.

- Обсуждение доклада и выступления делегатов Съезда.
- Принятие Резолюции съезда по Второму вопросу.

*Культурная программа*

### Второй день работы Съезда

С утра – **Заседание Президиума ОС СНКР** (заседание руководителей региональных объединений кадет членов и кандидатов в члены ОС СНКР).

Ведет Действующий или Почетный Председатель ОС СНКР.

Выборы нового состава руководящих органов ОС СНКР, прием объединений кадет в состав ОС СНКР или их исключение, внесение изменений в Устав ОС СНКР, выбор объединения и города проведения очередного Съезда кадет, обсуждение основных положений



Плана работы Президиума ОС СНКР и определение участков работы региональным объединениям кадет на очередной период и другие вопросы.

*Культурная программа для остальных участников Съезда.*

После обеда – **Второе Пленарное Заседание Съезда.**

Заседание открывает Почетный председатель ОС СНКР или Председатель Совета старейшин ОС СНКР.

**Третий вопрос Повестки дня Съезда.**

О новом составе руководящих органов ОС СНКР.

Информация Почетного Председателя ОС СНКР о результатах заседания Президиума ОС СНКР и составе новых руководящих органов ОС СНКР.

Принятие Резолюции по Третьему вопросу и утверждение Съездом нового состава руководящих органов ОС СНКР.

Церемония передачи Символов ОС СНКР Избранному Председателю ОС СНКР.

Далее Съезд ведет Избранный Председатель ОС СНКР.

**Четвертый вопрос Повестки дня Съезда.**

О состоянии и развитии кадетского движения России.

Докладывает Почетный председатель ОС СНКР или другой уважаемый кадет по поручению Президиума ОС СНКР.

Обсуждение доклада и выступления делегатов Съезда.

Принятие Резолюции съезда по Четвертому вопросу.

**Пятый вопрос Повестки дня Съезда.**

Основные направления работы Президиума ОС СНКР на следующий отчетный период.

Докладывает избранный Председатель ОС СНКР.

Принятие Резолюции съезда по Пятому вопросу.

Церемония награждения кадет Орденом ОС СНКР.

Проводит избранный Председатель ОС СНКР.

**Шестой вопрос Повестки дня Съезда.**

Принятие Резолюций и обращений Съезда.

Выступления участников Съезда.

*Церемония Закрытия Съезда.*

*Культурная программа по завершению Съезда.*

\*\*\*

### **Основные и обязательные Церемонии Съездов кадет**

Церемония открытия Съезда

Церемония передачи Знамени Фанагорийского полка и Формуляра ОС СНКР избранному новому Председателю ОС СНКР

Церемония Награждения кадет Орденом За служение России ОС СНКР

Церемония закрытия Съезда

\*\*\*

Основные документы (доклады и резолюции Съезда) готовятся Президиумом ОС СНКР заранее, издаются и раздаются участникам Съезда Региональным Оргкомитетом Съезда при их регистрации.

\*\*\*

Выполнение настоящего Постановления на Третьего Пленума Президиума ОС СНКР, является обязательным для всех региональных объединений кадет и создаваемых на их базе Оргкомитетов всех последующих Съездов кадет.

\*\*\*

Пленум выражает благодарность Совету С-Пб СНК и лично Василию Кузьмичу Левченко за своевременное обращение внимания Президиума ОС СНКР к данной проблеме.

\*\*\*

Принято на Третьем Пленуме ОС СНКР — единогласно.

*Председатель Общероссийского союза кадетских объединений  
«Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России»,  
выпускник Московского СВУ 1963 года,  
генерал-майор Александр ВЛАДИМИРОВ*

*проект*

## 5. Проекты основных документов принимаемых Вторым Общекадетским съездом

### Отчет Президиума и Руководящих органов Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России» о работе за период 2007–2009 годы

#### Общая обстановка

Война с Грузией.

Начало военной реформы А. Сердюкова.

Мировой и национальный экономический кризис.

Обозначившаяся тенденция к свертыванию национальной суворовской школы.

Изменения в состоянии региональных объединений кадет.

#### 1. Об исполнении решений Первого съезда кадет России Что нам удалось и не удалось сделать по выполнению решений Первого съезда кадет России.

**РЕЗОЛЮЦИЯ по Первому вопросу Повестки дня Съезда «О национальном проекте формирования национальной элиты России с детства на базе суворовских училищ и кадетских корпусов страны**

**Выполнение этой резолюции сегодня активно осуществляется усилиями активных и профессионально подготовленных членов региональных объединений и руководства ОС СНКР.**

Прямым следствием нашей работы по выполнению этой Резолюции Первого съезда кадет России, стало – Постановление Президента РФ о создании Президентских корпусов в каждом Федеральном округе.

Кадеты Санкт-Петербурга проводят огромную работу по недопущению перепрофилирования зданий СВУ, НВМУ и кадетских корпусов, и эта работа уже принесла реальные результаты.

В то же время, это направление продвигается трудно, главным образом из-за практически прямого сопротивления чиновников Минобрнауки и Минобороны РФ.

**РЕЗОЛЮЦИЯ по Второму вопросу Повестки дня Съезда «О состоянии и перспективах кадетского движения в России и создании «Открытого Содружества суворовцев, нахимовцев и кадет России» как значимой части гражданского общества страны»**

**Резолюция энергично выполняется в части работы по кадетскому образованию, но не реализована в части юридической регистрации ОС СНКР.**

Разъяснения этого пункта.

Регистрацию невозможно было организовать, так как:

- ❑ Детальное ознакомление с состоянием дел по юридической регистрации региональных объединений выявило тот факт, что такой регистрации не оказалось даже у таких крупнейших объединений как Казанская и Санкт-петербургская региональные организации кадет (Казань не решила эту задачу до сих пор, а СНК СПб решил ее в мае сего года).
- ❑ Количество необходимых для регистрации в Минюсте (46 объединений -юридических лиц) оказалось практически не достижимым, и это положение сохраняется и сегодня.
- ❑ Руководители региональных объединений, которых мы просили ускорить процесс собственной регистрации этого, по разным причинам, не сделали.

В этих условиях, юридическую регистрацию ОС СНКР проводить оказалось не возможно еще и потому, что у Президиума не оказалось офиса для получения юридического адреса и открытия финансового счета, притом, что вся его работа обеспечивалась возможностями Московского суворовско-нахимовского содружества.

В то же время, общее количество и рост числа объединений кадет не юридических лиц, и сейчас дает нам право называться Общероссийским союзом и без регистрации, а ее отсутствие не является правовым препятствием для осуществления деятельности Открытого содружества в масштабах страны и на любом уровне.

Необходимо признать, что руководящие органы, сформированные на Первом съезде кадет России, не нашли форм и способов эффективной работы с регионами, способные сформировать убеждение региональных организаций в целесообразности и необходимости вступления в Открытое Содружество.

Очевидно, что задача юридической регистрации ОС СНКР и организация эффективной работы с региональными объединениями кадет, станут одними из приоритетных задач Президиума и руководящих органов ОС СНКР нового созыва.

**РЕЗОЛЮЦИЯ по Третьему вопросу Повестки дня Съезда «Принятие Обращений Первого Съезда кадет России к гражданам, объединениям гражданского общества и государственной власти России»**

**Обращения:** «Обращение к кадетам России и Зарубежья» и «О системе кадетского образования в России» **сыграли свою положительную роль и по ним была развернута работа, давшая реальные и положительные результаты.**

**Обращения:** «Об увековечении памяти Александра Васильевича Суворова»; «О конкурсе на памятник «Кадетам, служащим Отечеству с детства»» «О конкурсе на разработку проекта комплекса зданий современного суворовского училища и кадетского корпуса» — так и остались нереализованными в связи с отсутствием средств и поддержки проектов органами власти.

**Обращение «О Доме кадета России».** Практически завершилась работа по созданию Фонда «Дом Кадета» и Фонд, усилиями вице-председателя ОС СНКР выпускника Калининского СВУ Юрия Михайловича Лавринца в стадии завершения оформления.

**Мы должны признать, что Исполнительная структура Президиума ОС СНКР основанная в отчетный период на МСНС не смогла охватить все вопросы кадетского движения, поэтому была вынуждена сосредоточиться на решении вопросов на главных направлениях, которыми стали:**

- **вопросы развития кадетского образования**
- **вопросы связи с кадетами русского Зарубежья**
- **создание и развитие кадетских СМИ (сайты, КРВ, Кадетские электронные письма)**
- **установление прочных контактов и непосредственная работа с органами государственной власти и с институтами гражданского общества в центре и на местах**
- **подготовка ко Второму общекадетскому съезду России**

**В целом, мы считаем, что стратегия нашей работы была выбрана правильно.**

В то же время, нельзя не признать, что работа Президиума была организована недостаточно эффективно.

**Многие вопросы были не решены так как:**

**во-первых,** их решать было некому физически;

**во-вторых,** они не могли быть решены по обстановке в стране и регионах;

**в-третьих,** Президиуму не удалось организовать серьезное общение и информирование

кадет о своей работе (работа по Интернету в режиме Скайп-конференций была серьезно начата только в последние месяцы и благодаря активности и усилиям СНК СПб);

**в-четвертых**, мы не смогли организовать эффективную совместную работу региональных объединений кадет по решению главных задач кадетского движения и не достаточно использовали могучий творческий и научный потенциал кадет;

**в-пятых**, неэффективной и совершенно недостаточной оказалась работа руководителей региональных объединений кадет по информированию членов своих объединений о делах кадетского движения и привлечению их к активной работе, что сказалось их недостаточной информированностью и пассивностью;

**в-шестых**, оказалась совершенно недостаточной работа региональных Советов по привлечению новых и особенно молодых кадет в члены своих объединений;

**в-седьмых**, в связи с трудностями организации активной работы региональных объединений кадет, кроме «Союза кадет Урала» и Санкт-Петербурга, непосредственно в учреждениях кадетского образования, и в других ветеранских организациях на местах;

**в-восьмых**, отрицательно сказались организационная и экономическая слабость большинства региональных объединений кадет;

**в-девятых**, несмотря на то, что Президиум старался чутко реагировать на проблемы и прямые запросы региональных объединений, мы не смогли ввести в эту работу элементы периодической отчетности объединений кадет — членов ОССНКР с целью анализа их работы на местах, сравнения, обобщения опыта и выработки общих рекомендаций, и оказания конкретной адресной помощи;

**в-десятых**, нам пока еще не удалось создать опорную сеть кадетского движения России в виде его «Дома кадета».

Очевидно, что все эти недостатки предстоит устранять Президиуму и руководящим органам ОС СНКР нового созыва.

## 2. Что сделано Президиумом за отчетный период

Основные мероприятия, организованные и проведенные Президиумом ОС СНКР и его Руководящими органами и имеющими документальное подтверждение.

**1. Организовано и проведено четыре Пленума Президиума ОС СНКР** из них два выездных в Санкт-Петербурге.

**2. Организована и проведена Юбилейная Всероссийская конференция**, посвященная 65 годовщине образования суворовский и нахимовских военных училищ и 60-летия их первого выпуска.

**3. Президиум ОС СНКР принял участие в работе XII и XIII Всемирных Русских Народных Соборах**, на которых с докладами по темам кадетского образования и формирования национальных элит выступал Председатель ОС СНКР.

В ходе работы последнего Собора состоялась личная встреча Патриарха Всея Руси Митрополита Московского Кирилла с Председателем ОС СНКР и организовано взаимодействие с Патриархией.

### 4. Созданы:

- Декларация о принципах деятельности объединений кадетского движения России;
- Основы Стратегии кадетского движения России;
- Основы Концепции и Государственного стандарта кадетского образования в России;
- История кадетского движения России. Наиболее важные события становления и развития кадетского движения России 1957-2009 годы;
- Основные Церемонии и процедуры проведения Пленумов Президиума и Съездов кадет России;

□ Исторический Формуляр ОС СНКР.

**5. Организована и ведется работа по вопросам кадетского образования**, позволившая вывести ее на серьезный федеральный уровень, включая обсуждение, всеми заинтересованными регионами и министерствами РФ проекта поправок в Федеральный Закон «Об образовании», в соответствии с поручением Администрации Президента РФ.

Безусловной заслугой является подготовка и проведение специальных слушаний Общественной Палатой Российской Федерации и Московской городской Думой по вопросу кадетского образования, инициированные и подготовленные нашей рабочей группой, а так же внесение по этой теме поправок в Федеральный Закон «Об образовании», который рассылался для обсуждения Администрацией Президента России по заинтересованным министерствам и регионам РФ

Важным и этапным событием в этой сфере явилось организация и проведение в Санкт-Петербурге в апреле сего года Научно-практической конференции по кадетскому образованию, на которой была создана Рабочая группа по кадетскому образованию.

Результатом работы этой группы стало создание Основ Концепции и Государственного стандарта кадетского образования.

**6. Президиум ОС СНКР ведет борьбу против попыток чиновников Минобороны и Минобрнауки уничтожить национальную суворовскую военную школу, изменить ее философию, предназначение, генетику и организацию.**

Сегодня выявилась серьезная проблема, которая еще год назад казалась однозначно и положительно решенной, эта проблема выживания нашей национальной суворовской школы.

В мае 2009 года суворовцам запретили участие в Параде, при этом схема Парада и расчет войск для участия в нем, впервые в истории, даже не были согласованы с Советом Безопасности Российской Федерации.

Под угрозой находится и участие кадет в Юбилейном 65 Параде Победы в 2010 году.

На наше письмо Президенту России об участии суворовцев в Параде мы не получили ответа.

Сегодня готовится новое Положение о суворовских военных училищах, в которое разработчики уже не закладывают идею «служения Отечеству» и «подготовку к службе в Вооруженных Силах России», а закладывают идеи «социального пакета», то есть, практически, идею «военных детских домов», что в корне меняет саму суть и изначальный замысел предназначения национальной суворовской военной школы, и что, наш суворовский взгляд, может стать стратегической ошибкой, и чего нельзя допустить категорически.

Выпускники суворовских военных училищ 2009 года поступают на общих основаниях даже в те военные училища, в которые они еще в прошлом году принимались по распределению Министерства обороны.

Сегодня мы имеем вопиющие случаи прямого недопущения выпускников-суворовцев к поступлению в учреждения высшей военной школы.

К сожалению, командование самих суворовских военных училищ не хочет заниматься этой проблемой, так как не может влиять на эти процессы.

Сегодня вопросы принятия и зачисления в сами суворовские училища решаются не ими, а управлением военного образования Министерства обороны, которое планируется сделать отдельным Департаментом Минобороны.

Выпускники уже следующего года будут иметь «свободный диплом», то есть могут поступать куда хотят.

На наш вопрос, зачем это делается и зачем тогда учиться 7 лет в суворовском училище(?), ни один чиновник Минобороны ответа не дает.

В борьбу за выживание национальной суворовской военной школы, давшей всем нам путевку в жизнь, включились выдающиеся кадеты современности: Иванов Игорь Серге-

евич — Министр иностранных дел Российской Федерации 1997-2004 года, Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации 2004-2007 года, Герой России, выпускник Московского СВУ; Джанибеков Владимир Александрович — Летчик-космонавт СССР, Дважды Герой Советского Союза, генерал-майор, выпускник Ташкентского СВУ; Кочетов Константин Алексеевич — Первый заместитель Министра обороны СССР 1989-1991 года, генерал армии, выпускник Тамбовского СВУ; Валентин Сергеевич Бобрышев — Командующий войсками Ленинградского военного округа 1997-2005 года, генерал армии, выпускник Киевского СВУ; Казанцев Виктор Германович — Командующим войсками Северо-Кавказского военного Округа 1997-2000 года, Герой России, генерал армии, выпускник Свердловского СВУ; Чиковани Владимир Окропирович — Председатель Совета старейшин Общероссийского союза кадетских объединений, генерал-лейтенант, выпускник Тбилисского НВМУ.

За их подписью было направлено письма Верховному Главнокомандующему — Президенту России Дмитрию Анатольевичу Медведеву и Секретарю Совета Безопасности Российской Федерации Николаю Платоновичу Патрушеву, Министру Обороны РФ Эдуарду Анатольевичу Сердюкову, в которых Президиум ОС СНКР обращал внимание наших национальных лидеров к этой проблеме.

К сожалению, на эти обращения мы никакого вразумительного ответа не получили.

Сегодня мы наблюдаем полное пренебрежение Минобороны к судьбам кадет и полное равнодушие властей к их судьбе, к судьбе национальной военной школы.

Это равнодушие тем более обидно и опасно тем, что сигналы самых уважаемых кадет, организаций и представителей прессы сегодня просто замалчиваются, даже тогда когда они направляются в самые высокие инстанции, в которых работает много кадет.

Хочется верить, они еще возвысят свой голос за наше кадетское дело.

**Очевидно, что работа по спасению нашей национальной суворовской школы станет одним из основных направлений Стратегии кадетского движения России и деятельности руководящих органов Открытого Содружества нового созыва.**

**7. Президиум Открытого содружества принял участие в подготовке и проведении XX Съезда зарубежных кадет в Вашингтоне, в работе которого участвовала делегация ОС СНКР в количестве 16 кадет, среди которых было 9 директоров кадетских корпусов России.**

**8. Успешно выполняются поручения XX Съезда зарубежных кадет в Вашингтоне 2008 года.**

В том числе, Президиум ОС СНКР принял самое активное участие в подготовке к передаче в Россию архивов Дома ветеранов Сан-Франциско и библиотеки барона А. П. Брудберга. Эта последняя за границей полная библиотека русской эмиграции была полностью перевезена в Москву фондом-библиотекой «Русское зарубежье» имени А. Солженицына под наши суворовские гарантии.

25 марта 2009 года в Москве состоялась организованная Президиумом ОС СНКР и библиотекой-фондом и Торжественная церемония передачи в дар России Обществом Русских Ветеранов Великой Войны и Объединением Кадет Российских Кадетских Корпусов в Сан-Франциско Библиотеки имени генерал-лейтенанта барона А.П. Будберга и была открыта посвященная ей выставка. В торжествах приняла участие все руководство Дома ветеранов и Объединения зарубежных кадет Сан-Франциско.

**9. Создана кадетская печать** в виде периодического издания — альманаха «Кадетский вестник России», выдержавшего уже шесть изданий и сайта Открытого Содружества, который действует в постоянном рабочем режиме.

**10. Создана система кадетских наград**, основанная на исследованиях и труде выпускника Ленинградского НВМУ Игоря Федоровского и выпускников Московского СВУ

Юрия Мишакина и Александра Владимирова, и проводится награждение основателей ОС СНКР и отличившихся кадет.

**11.** Существенным вкладом в историю кадетского движения России, является издание, разработанного МСНС, исторического Формуляра Общероссийского Союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», и разработка документа «История кадетского движения России. Наиболее важные события становления и развития кадетского движения России 1957-2009 годы», чем **положена традиция формирования документированной истории кадетского движения России всеми региональными объединениями кадет России**, всеми последующими составами Руководящих органов и Президиума ОС СНКР.

**12. Необходимо отметить работу по подготовке и представлению Президенту и Правительству Российской Федерации ряда служебных записок** по актуальным вопросам государственного и военного строительства: по программе патриотического воспитания; по Положению о прохождении службы офицерским составом Вооруженных Сил РФ; по Стратегии национальной безопасности РФ; по военной реформе в России; по кадетскому образованию и так далее.

### **13. Нам удалось:**

- вернуть именные погоны суворовским военным училищам;
- добиться существенного изменения отношения Минобороны к суворовским военным училищам и резкого улучшения их учебно-материальной базы и условий учебы и быта кадет;
- убедить Министерство обороны о необходимости перевода училищ на 7-летний цикл обучения, что нашло свое подтверждение в выходе соответствующей Директивы Министра обороны;
- члены Президиума, Совета старейшин ОС СНКР и Совета МСНС приняли участие в создании нескольких телевизионных передач посвященных кадетской тематике и выпуске ряда статей в печатных СМИ;
- в работе собраний практически всех крупнейших объединений кадет России (Ростов, Санкт-Петербург, Казань, Краснодар) работали наши уполномоченные представители;
- создан ряд новых региональных объединений кадет и получены их заявления о вступлении в ОС СНКР;
- Президиум ОС СНКР, практически единственный в стране, гласно, внятно и однозначно заявил о своей позиции в связи с попытками чиновников Минобороны лишить суворовцев права на участие в военных парадах и изменить предназначение и философию национальной суворовской военной школы;
- Президиум ОС СНКР официально и публично поддержал действия России в войне против грузинской агрессии в Южной Осетии и отправил груз гуманитарной помощи жителям Цхинвала.

**14. В этот ряд несомненных удач необходимо включить и нашу текущую работу, например:**

- участие практически во всех юбилеях и выпусках учреждений кадетского образования в Москве и регионах России;
- «выбивание» денег из власти и закладку новых зданий ИМКК г. Москвы (директор выпускник Тамбовского СВУ Владимир Владимирович Кирсанов);
- участие членов организации в работе десятков комиссий федерального,
- городского и местного масштабов;
- проведение десятков конференций и рабочих встреч;
- организацию помощи немощным кадетам;



- помощь в трудоустройстве кадет-ветеранов;
- оказание юридической помощи кадетам (только в Москве мы выиграли четыре суда);
- оказание помощи детям кадет в поступлении в учреждения кадетского образования;
- активное использование в регионах знаменательных и памятных дат Российской истории для патриотического воспитания подрастающего поколения, организация и участие в проведении конкурсов, спартакиад, торжественных встреч и вечеров, повышающих популярность и авторитет кадетского движения;
- написание многих (более 800) официальных писем, в том числе официальных писем в высшие органы государственной власти России по вопросам подготовки и проведения Второго Общекадетского съезда в Санкт-Петербурге.

Нельзя не сказать, что все эти мероприятия были, не только организованы, но финансировались, документировались и пропагандировались силами Московского суворовско-нахимовского содружества, притом, что практически все эти мероприятия проводились с преодолением прямого противодействия со стороны оппонировавших нам организаций.

Президиум ОС ОСКР считает важным отметить огромный вклад в эту работу Совета и кадет Московского суворовско-нахимовского содружества, которые явились исполнительным органом Президиума и Председателя Открытого Содружества и поблагодарит их за верность кадетским идеалам, самоотверженность и огромный труд.

Одновременно шла огромная работа наших талантливых кадет по популяризации кадетского движения России, выпуск новых изданий, посвященных воспитанию кадет и истории кадетских корпусов и суворовских училищ: «Вскормленные с копыя. Очерки истории детского воинского воспитания» выпускника Ленинградского НВМУ Владимира Грабаря; монография «Гордость кадетского братства» выпускника Минского СВУ Николая Кунца; книги «Тульские суворовцы навсегда» и «Суворовцы навсегда» выпускника Тульского СВУ Геня Толокольниковца; «Кадетский биографический справочник 1701-1918» выпускника Ленинградского СВУ Сергея Даркова; трехтомник «Российские кадеты» выпускника Новочеркасского СВУ Валентина Меньшова; готова, но пока не издана книга «МСНС – 20 лет беспорочной службы на благо России» выпускника Московского СВУ Александра Владимировца.

Именно такая многоплановая и самоотверженная работа кадет создала основы и сформировала возможности резкого усиления влияния и роста авторитета кадетского движения в органах государственной власти и гражданском обществе России.

Мы считаем, что именно таким образом становится возможным формирование основ и предпосылок появления в России профессионального слоя государственных служащих, способных дать новый мощный и положительный импульс ее развитию.

### **Финансовая сторона работы Президиума ОС СНКР и его руководящих органов**

Финансирование работы Председателя и Президиума ОС СНКР осуществлялось за счет членских взносов Московского суворовско-нахимовского содружества, пожертвований и спонсорских взносов отдельных кадет.

Основные расходы за два года составили:

- издание четырех выпусков Альманаха «Кадетский вестник России» – 600 000 руб.
- изготовление наград и сувениров – 500 000 руб.
- создание сайта ОС СНКР – 85 000 руб.
- поддержание сайтов – 312 000 руб.
- транспортные расходы – 150 000 руб.

- ❑ канцелярские расходы — 200 000 руб.
- ❑ административные расходы на проведение основных мероприятий Президиума — 1200 000 руб.
- ❑ представительские расходы — 500 000 руб.

**Итого — 3 547 000 руб.**

Основную нагрузку по финансированию мероприятий и работы Председателя и Президиума ОС СНКР несли суворовцы:

выпускник Калининского СВУ Юрий Лавринец;

выпускник Московского СВУ Игорь Горячев;

выпускник Ленинградского СВУ Сергей Кошман;

выпускник Московского СВУ Валерий Либер, которым Президиум ОС СНКР выражает особую и сердечную кадетскую благодарность.

К сожалению, не были реализованы проекты, связанные с получением грантов Президента и Правительства РФ.

Эти проекты не были реализованы, главным образом из-за сложного отношения чиновников к понятию «кадетское образование», в связи с его отсутствием в Законах Российской Федерации, а также из-за отсутствия исполнителей самих проектов и крайне сложной системы отчетности по грантам, которую также было сложно организовать.

При этом опыт решения проблем финансирования деятельности объединений кадет имеет позитивные примеры.

Например, хороший опыт самофинансирования имеют кадеты Урала, а Санкт-Петербургская организация успешно осваивает способы финансирования через бюджет города. Видимо, есть и иные опыты. Все эти варианты опыта следует проанализировать и приступить к обучению им других объединений кадет. С этой целью можно было бы использовать такой уже проверенный инструмент, как скайп-конференции.

В целом, нам представляется, что это направление должно стать важным объектом внимания нового состава Президиума и руководящих органов ОС СНКР.

### **Рекомендации по внесению поправок в Устав ОС СНКР**

Исходя из опыта работы, Президиум ОС ОНКР полагает целесообразным **внести в Устав ОС СНКР следующие поправки:**

1. Сроки между проведением очередных съездов кадет до трех лет, и, соответственно, сроки полномочий всех выборных органов увеличить до трех лет.

## **3. Общий итог работы Руководящих органов и Президиума ОС СНКР первого созыва**

Все основные направления деятельности кадетского движения России развивались практически с нуля и исключительно по инициативе Президиума ОС СНКР

**Суммируя нашу общую работу и успехи, мы должны доложить кадетам, что за истекший период кадетское движение России приобрело новое качество, а работа Президиума ОС СНКР сформировала базу и заложила основы его успешного развития.**

**Во-первых. Создан Общероссийский союз кадетских объединений, который доказал свою жизнеспособность, необходимость и стал безоговорочным и явным лидером в кадетском движении России.**

Ведущую роль и главное место в кадетском движении России Открытое содружество завоевало не интригами и демагогией, а целеустремленной и честной работой, в которой начал раскрываться огромный творческий, организационный и нравственный потенциал кадет.

**Во-вторых. Созданы идеологические и организационные основы Кадетского движения России, имеющие для него конституционный смысл, форму и значение:**

- Декларация о принципах деятельности объединений кадет России;
- Стратегия кадетского движения России;
- Основы Концепции и Государственного стандарта кадетского образования в России;
- История кадетского движения России. Наиболее важные события становления и развития кадетского движения России 1957-2009 годы;
- Основные Церемонии и процедуры проведения Пленумов Президиума и Съездов кадет России;
- Исторический Формуляр ОС СНКР.

**В-третьих. Кадетское движение России становится все более широким и монолитным.** Растет число объединений кадет в регионах, улучшается их взаимодействие и крепнут связи.

Президиум ОС СНКР, как центр кадетского движения, все более ощущает свою значимость, ответственность и возможности по оказанию помощи кадетам и их организациям, ежедневно работающим на своей земле.

Сегодня региональные объединения кадет уже не чувствуют себя «одинокими бойцами» и знают, что их всегда поддержат.

Все больше кадет осознают свою значимость и личную ответственность за будущее страны и все больше хотят работать на кадетской ниве.

**В-четвертых. Сегодня о кадетском движении знает вся страна,** органы государственной власти в центре и регионах, администрация президента России, Правительство Российской Федерации и институты гражданского общества, которые уже осознают важность нашего движения, его чистоту и актуальность для будущего России.

**В-пятых. Сегодня государственная власть и общественность России знают, что стране необходимо создать систему Кадетского образования, как систему подготовки национальных элит,** и что ее можно построить только на базе суворовских военных училищ и кадетских корпусов страны, с детства воспитывающих кадет в Чести, Доблести, Добре и Красоте, и готовя их к профессиональной государственной службе на гражданском и военном поприще.

Эта задача является абсолютным приоритетом кадетского движения России.

**В-шестых, Кадетское движение России официально работает с Патриархией, Администрацией Президента и Правительством России,** с каждым днем повышая их заинтересованность в кадетском движении и формируя возможности будущего государственного патронирования ими всего нашего движения.

Мы знаем, как надо развивать эту работу, и уверены, что она будет сделана, несмотря на все трудности, которых, к сожалению, не мало.

**В-седьмых. У кадетского движения России есть своя собственная кадетская печать — «Кадетский вестник России»»,** свои собственные ресурсы в Интернете, и у нас есть своя собственная система кадетских наград.

**Напомним себе, что еще два года назад всего этого просто не существовало.**

**В целом**

**В результате работы Президиума ОС СНКР и его Руководящих органов, кадетское движение России вступает в новый этап своего развития.**

У кадетского движения России сегодня есть свои Организация, Идеология и Стратегия, разработаны Основы Концепции и Государственного стандарта кадетского образования,

есть понимание, куда и как оно должно развиваться, и есть Планы этой работы.

Основной задачей Президиума ОС СНКР и его руководящих органов нового состава, а так же всех будущих Съездов, и всех объединений кадет в регионах, должно стать:

- работа по сбережению и развитию достигнутых кадетским движением России рубежей и удержание высокой планки и уровня проводимой работы;
- поэтапное, но неуклонное достижение целей Стратегии кадетского движения России, как Главного дела всех кадет России. ■

#### 4. Обращение Президиума ОС СНКР и его Руководящих органов к кадетам и Руководителям кадетского движения России нового созыва

Уважаемые братья-кадеты!

Мы благодарим Вас, братья-кадеты, за оказанное нам доверие

Мы благодарим Вас за терпение и волю к победе, за чистоту помыслов, и вообще, за то, что Вы есть.

Наша общая и главная задача, сделать наш Союз еще более монолитным и дееспособным.

Нам нельзя поддаваться унынию и попыткам расколоть нас, или сделать наш Союз аморфной, псевдодемократической и политизированной организацией.

Мы отчитываемся перед кадетами России за сделанное и передаем символы Общероссийского союза кадет и руководство движением Санкт-Петербургскому Союзу суворовцев и нахимовцев.

Мы делаем это с удовлетворением, сознательно и целеустремленно, так как специально и настойчиво проводим в жизнь принципы, на которых строится наше движение, и наш отчет и наш Съезд являются олицетворением и примером этого.

Мы сегодня ежедневно и вместе пишем историю кадетского движения России и закладываем основы успеха и исторической вечности нашего Отечества.

Свою страницу мы написали чистыми руками и к пользе кадет и России.

Мы желаем новому составу Руководящих органов и Президиуму Открытого Содружества — много здоровья, терпения и удачи в выполнении своего долга и развития кадетского движения на благо России и ее кадет.

**Слава кадетам!**

**Россия надеется на нас, а мы верим Вам и в безусловную победу разума и чести кадет, так как «Не в силе Бог, а в Правде!».**

**Вперед, кадеты, нас ждут великие дела!**

*Председатель Общероссийского союза кадетских объединений  
«Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России»,  
Председатель Московского суворовско-нахимовского Содружества,  
выпускник Московского СВУ,  
генерал-майор Александр ВЛАДИМИРОВ*

*Вице-председатель ОС СНКР,  
выпускник Калининского СВУ,  
полковник Юрий ЛАВРИНЕЦ*

*Председатель Совета старейшин, Главный Старейшина ОС СНКР,  
выпускник Тбилисского НВМУ  
генерал-лейтенант Владимир ЧИКОВАНИ*

*Подготовлен для обсуждения и утверждения  
Вторым Общекадетским Съездом России*

## Первый раздел доклада

### Тезисы доклада

#### на Втором Общекадетском съезде в Санкт-Петербурге по вопросу «Кадетское движение в России и перспективы его развития»

Уважаемые участники Второго Общекадетского съезда России!

Братья-кадеты!

Нам представляется, что доклад с темой «Кадетское движение в России и перспективы его развития» является сегодня крайне актуальным, своевременным и необходимым.

Прошло два года с момента образования на Первом съезде кадет России Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России» и сегодня и мы может подвести некие итоги его работы.

Конечно, этот вопрос исчерпывающе изложен в «Отчетном докладе Президиума ОС СНКР» и будет тщательно обсужден на нашем Съезде.

Тем не менее, сегодня мы можем доложить Съезду свое видение того, в каком положении мы сейчас находимся, что кадетскому движению России удалось достичь, и что нам будет необходимо делать для его развития и успеха.

В докладе мы будем обращать внимание участников и делегатов Второго Общекадетского съезда России к основным, можно сказать, Конституционным документам кадетского движения России.

Следует подчеркнуть, что **основополагающими документами кадетского движения России являются: Декларация о принципах деятельности объединений кадетского движения России и Устав Открытого содружества приняты на Первом съезде кадет России в 2007 году в Москве, и Постановление Третьего Пленума Президиума ОС СНКР прошедшего 25 апреля сего года в Санкт-Петербурге.**

Эти документы образуют – соборно и добровольно принятое нами самими и для себя – правовое поле кадетского движения.

Принципы, заложенные в этих документах, необходимо выполнять и строить свою работу, опираясь на них.

В целом мы можем констатировать, что **сегодня кадетское движение России имеет свою Идеологию предназначения, основы своего организационного строительства, задачи и направления своей деятельности.**

За прошедшие после Первого съезда кадет России два года нам стало ясно как и в каких направления вести нашу работу, что и как мы должны делать, каким образом сосредотачивать наши усилия.

Все это позволяет нам определять и формировать Стратегию развития кадетского движения России как значимой части ее гражданского общества, что и составляет основную цель настоящего доклада.

**Таким образом, на этом Съезде нам следует рассмотреть и принять Основы Стратегии кадетского движения России, которые должны стать основным руководящим документом кадетского движения на длительную перспективу.**

В работе Второго Общекадетского Съезда России принимают участие представители региональных объединений, общественных и государственных организаций, руководители учреждений кадетского образования, которые впервые участвуют в наших кадетских мероприятиях и могут не в полной мере понимать кто мы, чего хотим, для чего и как мы строим кадетское движение России.

Напряженное внимание и живой интерес кадет к содержанию этих основополагающих документов является необходимым условием нашей работы, так как улучшает их понимание целей и задач объединений кадет, заставляет организаторов, лидеров и идеологов кадетского движения исчерпывающе, точно и корректно формулировать базовые постулаты кадетского движения в России, отдавая себе отчет в том, что эти документы будут служить источником знаний для кадет в их деятельности на многие годы. Поэтому в докладе будут приводиться некоторые положения этих руководящих документов.

Мы решили построить доклад на рассмотрении трех основных вопросов.

**Первый.** О кадетском движении России, начиная с истории его возникновения.

**Второй.** Вопросы теории и практики строительства и развития кадетского движения России.

**Третий.** О Стратегии кадетского движения России на историческую перспективу.

## Первый раздел

### О кадетском движении России, начиная с истории его возникновения

#### 1. О феномене российских кадет и истории кадетского движения России

Мы убеждены, что само явление российских кадет является историческим и культурным национальным русским феноменом, который уникален и практически неповторим для других стран и цивилизаций.

Мы убеждены, что кадеты как общность людей, воспитанных с детства в Чести, Доблести, Добре и Красоте, и предназначенных для службы своему Отечеству на гражданском и венном поприще, является сегодня самой старой, уважаемой российским обществом и признаваемой государством профессиональной корпорацией.

Россия всегда жила трудно, и именно может быть поэтому и вопреки превратностям исторической судьбы страны — нация инстинктивно понимала, что ею должны управлять нравственные люди, которые служили бы ей по совести, что в них спасение, и отдавала своим детям-кадетам то лучшее, что было у нее во все времена.

История кадет обнимает уже почти триста лет и все эти века и годы кадеты верно служили России, и своим трудом формировали национальное достояние своего Отечества.

В годы уничтожения дворянства и рассеяния, кадеты остались верны России, заветам своего служения ей, своей Вере и своей дружбе, и сумели пронести эти ценности как факел через десятилетия тьмы.

Особо следует сказать о Российских кадетах Зарубежья. Они сумели сохранить нетленные заповеди служения Отечеству, Веры, кадетской дружбы, пронести их через годы скитаний и лишений на чужбине, но возвратить эти сокровища России и новым поколениям российских кадет.

В свою очередь суворовцы, и нахимовцы Советского Союза и России сумели воссоздать уже почти утраченные традиции, и практически заменив собою дворянство, начали воссоздавать новый служилый слой Отечества.

Феноменальность русского кадетства сегодня наглядно проявляется в том, что кадеты современной России все более трепетно относятся к заветам своей истории, все более осознают свое особое предназначение в судьбе своего Отечества, свою личную ответственность за нее, и все более стремятся объединить свои усилия на благо своей Родины.

Сегодня кадеты являются практически единственной частью гражданского общества и профессиональной корпорацией, прямо, беззаветно и бескорыстно работающей во благо России.

Мы считаем, что, исходя из анализа всей имеющейся у нас информации, кадетское движение России:

- стало возникать в 60-х годах прошлого века;
- стало формироваться в 80-х годах;
- получило свое первоначальное оформление в 90-х;
- достигло своего оформления в качестве системы региональных объединений кадет в конце XX века;
- и оформилось в качестве Общероссийского движения на Первом съезде кадет России 23 сентября 2007 года в Москве.

**Общий исторический фон возникновения кадетского движения России определялся некоторыми объективными тенденциями и событиями в жизни страны.**

**Напомним только самые важные вехи, применительно к нашей теме, которые и определили его определенную периодизацию.**

**Следует выделить несколько периодов существования суворовской военной школы, и соответственно, несколько периодов развития кадетского движения страны.**

**Первый период – Период классической национальной суворовской школы – с 1943 по 1963 годы.**

С момента образования системы суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ в соответствии с Постановлением СНК СССР от 21 августа 1943 года, все они обучали и воспитывали суворовцев и нахимовцев в течение 7-8 лет, и с детства готовили их к государственной службе, в основном на военном поприще.

**Мы считаем эту систему – классической.** Подготовка воспитанников и общий профессиональный, идейный и нравственный уровень командного, преподавательского состава и корпуса офицеров воспитателей училищ был необычайно высок, качество образования суворовцев и нахимовцев и их общая физическая и моральная готовность, а также их мотивация к жизни и службе была высока.

Реальные личные и служебные достижения выпускников училищ того периода были необыкновенно высоки, именно они и составили главные страницы книги Славы кадетского движения России.

Эта классическая система кадетского образования и воспитания советского времени просуществовала до 1963 года, и была ликвидирована в связи с Приказом Министра обороны СССР маршала Р. Я. Малиновского на основе политических решений Президиума ЦК КПСС, возглавляемого тогда Первым Секретарем Политбюро ЦК КПСС Н. С. Хрущевым.

Количество суворовских и нахимовских военных училищ было сокращено, а сроки обучения воспитанников были сокращены с 7-8 до 3-2-х лет.

Это решение власти, приведшее к разрушению национальной суворовской военной школы явилось национальной катастрофой, сравнимой с разрушением Православных храмов.

**Россия утратила эффективный механизм формирования национальной элиты, и жестоко поплатилась за стратегические ошибки государственной власти того времени.**

**Второй период – Период свертывания и стагнации национальной суворовской военной школы – с 1963 до 1993 года.**

Нам представляется, что это сложнейшее время в истории нашей страны следует рассматривать как два самостоятельных временных интервала или этапа.

**Первый интервал** связан со временем пребывания у власти Генеральных секретарей ЦК КПСС Н. С. Хрущева и Л. И. Брежнева с 1963 по 1982 год.

**Второй интервал** – с деятельностью первого Президента СССР М. С. Горбачева, и первого Президента РФ Б. Н. Ельцина с 1985 по 1993 год.



**Первый интервал** характеризовался тем, что система суворовских и нахимовских военных училищ страны перешла в режим стагнации: сроки обучения сократились до 2-х лет; системы подготовки и переподготовки постоянного состава училищ не стало, качество воспитания и образования кадет резко снизилось.

Тем не менее, мотивация выпускников к службе по инерции оставалась еще на достаточно высоком уровне, а поколение суворовцев «семилетчиков» добилось выдающихся результатов на государственной военной и государственной гражданской службе, в науке, спорте и искусстве.

Именно на этот период приходится почти массовое появление кадет, занимающих генеральские, и высшие государственные гражданские должности в стране и Вооруженных Силах.

**Второй интервал характеризовался несколькими принципиально новыми факторами национального бытия стратегического характера.**

**Во-первых.** В результате преступного управления державой произошла крупнейшая в истории мира геополитическая катастрофа — был разрушен Советский Союз, и к власти в России пришли «демократические силы», принеся с собою процесс обнищания нации, обвальное падение национальной экономики и Армии.

**Во-вторых.** В результате начавшегося «парада суверенитетов», все составляющие Советскую федерацию республики отделились от России и стали самостоятельными суверенными государствами.

Вместе с ними отделились от России и нашей суворовской военной школы все суворовские училища, дислоцированные на их территориях, которые стали частью военных образовательных систем своих государств, что немедленно сказалось на общем уровне и характере получаемого воспитания.

Например, в Республике Беларусь Минское суворовское военное училище продолжает лучшие традиции суворовской военной школы и опережает в качестве обучения и воспитания суворовские училища России, а отношения белорусских и российских кадет всегда и неизменно дружественные.

В то же время, на Украине произошли коренные и негативные изменения в отношениях ее руководства и государственной власти к России, в которых возобладали неприкрытый украинский национализм, что привело к ликвидации там суворовской школы как таковой.

В странах Балтии, устремившихся в НАТО, были ликвидированы все структуры связанные с советской и российской военными школами.

В то же время, в этих государствах осталось много тысяч выпускников суворовских и нахимовских училищ Советского Союза, которые восприняли свое новое состояние негативно, по-прежнему считают себя кадетами, организовали свои собственные кадетские общественные объединения и стремятся к объединению и совместной работе с кадетами России.

**В-третьих.** Вооруженные силы России были подвергнуты варварскому сокращению, офицерский корпус остался практически безработным и начал стремительно нищать и люмпенизироваться, из Армии были вытеснены лучшие представители офицерского корпуса, сама служба в Армии стала восприниматься обществом как «зло, которое надо избегать», мотивация к воинской службе просто исчезла, Армия и ее офицерский корпус оказались «лишним бюджетным грузом».

В этих условиях, суворовские военные училища стали влачить самое жалкое существование, оказались никому не нужными и, казалось, утратили всякий смысл.

Дело шло к тому, чтобы передать их в Министерство образования и науки РФ, а затем и ликвидировать как самостоятельную суворовскую военную школу.

**Третий период – Период выживания национальной суворовской военной школы и начало формирования ее новых правовых и идеологических основ – с 1993 года по настоящее время.**

В этом временном интервале можно выделить два вполне отдельных самостоятельных периода, связанных с базовыми и разнонаправленными тенденциями развития России.

Это периоды: национального краха, связанный с годами правления «демократии от Ельцина»; и периода национального возрождения, связанный с деятельностью Президента России Владимира Путина.

**Период краха** был характерен нарастанием негативных тенденций бытия нации, реальной угрозой ее распада и утратой нашей национальной идентичности и национальной безопасности.

**Профессиональная ткань Армии распадалась, ее руководство стремительно теряло контроль над ситуацией и выполняло любые установки правящей элиты, которая была озабочена только собственным обогащением и собственным признанием Западом.**

**Россия, ее население и Армия просто выживали и ни о чем другом не думали.**

Физическая нищета офицерского корпуса стала запредельной, престижа воинской службы не стало, практически рухнуло военное профессиональное образование, и уже было принято решение избавиться от суворовских училищ, «как структур затратных и неэффективных».

Здесь необходимо, с гордостью, констатировать, что **спасение русской суворовской школы пришло исключительно от активности суворовцев-ветеранов, которые яростно и мощно защитили свою мечту, юность и кадетскую честь.** Суворовские училища были оставлены в ведении Министерства обороны Российской Федерации и даже не переведены на двухгодичный цикл обучения.

Правда, **одновременно, набирал обороты совершенно новый процесс – процесс образования первых кадетских корпусов России, который был инициирован, подготовлен и даже физически организован объединенными усилиями ветеранов-суворовцев и ветеранов-нахимовцев России и кадетами Русского Зарубежья.**

**Период национального возрождения России** прямо и непосредственно связан с именем и делами Президента России Владимира Путина, сумевшего сосредоточить внимание государственной власти и российского общества на стратегических целях развития России, и сосредоточить для решения этих задач, консолидированные в государственном бюджете страны, значительные средства.

Именно к этому времени относятся события в жизни кадетского движения России, которые можно оценить, как время «собрать камни», объединения усилий и формирования новых идеологических и организационных основ кадетского движения России.

**Завершение этого периода знаменуется двумя явлениями стратегического уровня.**

Первое. **Усилиями и волей региональных объединений кадет России был подготовлен и проведен Первый съезд кадет России.**

**Этот первый в истории России Съезд ее кадет решил целый ряд необходимых, масштабных, и абсолютно стратегических задач развития кадетского движения России, дал ему новый и мощный импульс конструктивного развития, и перевел всю деятельность объединений кадет на другой, более высокий качественный уровень.**

Второе. **Благодаря усилиям и активности кадет-ветеранов по популяризации системы кадетского образования и воспитания в России стала нарастать популярность учреждений кадетского образования.**

**Кадетские корпуса и кадетские классы стали образовываться по инициативе граждан страны, то есть родителей, увидевших в них почти единственную возможность спасти**

своих детей от растления улицей, лавинообразно и практически во всех регионах России, притом, что для этого до сих пор не существует необходимой правовой базы.

В настоящее время, благодаря огромной работе кадет, импульсы понимания высшей государственной властью необходимости развития национальной суворовской и кадетской школы России идут и от Министерства Обороны, и от Правительства и Президента России, что есть несомненная наша общая Победа.

**Четвертый период** — период развития суворовской военной школы, кадетского образования России и достижение ими своего нового и высшего качества.

Нам представляется, что начало этого периода ознаменовано подготовкой и проведением Первого съезда кадет России и XIX Съезда Объединений Российских Кадетских Корпусов За Рубежом, прошедших как единый Общекадетский Съезд, под единым девизом, данным России ее Святым Князем Александром Невским «Не в силе Бог, а в правде!», который проходил с 19 по 30 сентября в Москве, Екатеринбурге и Санкт-Петербурге.

Сегодня мы проводим Второй Общекадетский съезд, под тем же девизом, который уже и сам по себе формирует тенденцию развития кадетского движения России.

**Мы верим, что** только сегодня, и только при нашей общей и дружной работе у кадет России появляется реальная возможность стать по-настоящему государствообразующей корпорацией и основой того самого служилого слоя России, ее нового дворянства, призванного служить своему Отечеству и умножать его величие и могущество, обеспечивать безопасность и достойную жизнь граждан нашей великой Державы.

## **2. Некоторые выводы из анализа истории кадетского движения России общего плана**

Общие выводы из анализа истории кадетского движения России построены нами по приведенным выше периодам общего исторического фона его возникновения и существования России, так как именно особенности национального развития страны в эти периоды являлись канвой и основой без исключения всех явлений общественной жизни страны, в том числе и кадетского движения России как такового.

### **Первый период — Период классической национальной суворовской школы — с 1943 по 1963 годы.**

Для первого периода было характерно формирование инстинктивного корпоративного содружества выпускников одного выпуска и одного училища.

**Именно содружества выпускников первых выпусков суворовских и нахимовских военных училищ Советского Союза стали основой и прообразом кадетского движения России.**

Эти первосуворовцы, а затем и все последующие поколения выпускников суворовских и нахимовских военных училищ, разбросанные жизнью и службой по всей нашей великой стране, но проживающие и несущие службу в одном населенном пункте или гарнизоне, также инстинктивно, то есть — в поисках своих верных товарищей и друзей своего военного детства, инициативным порядком объединялись в Землячества своего училища,

Эти Землячества играли роль суворовских клубов в своих городах и решали, в основном, задачи организации совместных встреч, юбилейных торжеств и ритуальных событий, создания первых общих архивов, и поиска своих однокашников в других регионах страны.

Именно Землячества выпускников одного училища стали фундаментом создания региональных объединений кадет.

**Второй период – Период стагнации и свертывания национальной суворовской военной школы – с 1963 года до 1993 года**

**Второй период определяется нами как этап инициации кадетского движения.**

Процесс начинающейся консолидации следует рассматривать, как реакцию кадет на уничтожение суворовской военной школы и как начальный этап формирования общественных объединений кадет в регионах.

Последняя часть этого этапа проходила в то время, когда в стране была объявлена «перестройка», появилась возможность частной и общественной экономической деятельности. Поэтому практически все объединения выпускников суворовских и нахимовских училищ страны создавались как клубы с возможностью не только регулярного общения кадет, но и реализации общих экономических проектов.

Этот период характерен появлением нескольких кадетских проектов экономического характера («Каменка», «Реквием»), каждый из которых, правда, заканчивался его крахом.

К этому времени относятся первые контакты выпускников суворовских и нахимовских училищ Советского Союза с кадетами русского Зарубежья.

Важность и необходимость этого периода заключалась в том, что именно в это время наиболее подготовленная и активная часть кадетской общественности стала осознавать, что надо объединяться не только по принципу Землячества, но и создавать общественные объединения регионального и общесоюзного масштабов из кадет-выпускников всех училищ и всех выпусков, проживающий в данном регионе.

Этот период выявил первых лидеров кадетского движения России, которые создавали организации и проекты на свой страх и риск, и сыграли основную роль в том, что в России появилось движение кадет.

**По общему признанию подавляющего большинства суворовцев отцом- основателем кадетского движения России является выпускник Воронежского суворовского военно- го училища 1949 года полковник Георгий Михайлович Лешин.**

**Именно в этот период создается Всесоюзный суворовский клуб, а потом, его преемник Московский суворовско-нахимовский клуб, трансформировавшийся в 1997 году в современное Московское суворовско-нахимовское содружество.**

Тем не менее, общей идеологии кадетского движения не была еще выработана, деятельность общественных объединений кадет никем и ничем не координировалась и носила характер отдельных встреч, акций и застолий.

Большой Смысл и Предназначение кадетского движения в России только формировались, притом, что их основу составили идеи Русских кадет зарубежья, которые точно знали, что они хотят видеть в России, и основу этого Большого Смысла и Предназначения видели в воссоздании в России системы кадетских корпусов, основанных на исторических национальных ценностях России и идеалах и принципах ее кадет.

**Третий период – Период выживания национальной суворовской военной школы и формирования ее новых правовых и идеологических основ – с 1993 по 2007 год, включая подготовку и проведение Первого съезда кадет России.**

Нам представляется, что **Третий период в становлении кадетского движения России был основным.** Именно в это время формируется система мощных региональных объединений кадет России способных решать задачи поддержки кадет и военно- патриотического воспитания молодых поколений граждан России в своих регионах.

В этот период **возникает целая система кадетских корпусов Министерства образования России и субъектов Российской Федерации, а также кадетских классов во всех ре-**

гионах страны, и формируется общая востребованность российским обществом именно кадетской формы образования.

Растет общее количество выпускников учреждений кадетского образования, составляющих резерв кадетского движения России.

Образуются мощные межрегиональные объединения кадет Дальнего Востока и Урала России, образуются межрегиональные и общероссийские общественные объединения выпускников одного суворовского училища, которые становятся центрами кадетского движения России на Урале и Дальнем Востоке страны.

Формируется возможность соединить в кадетском движении России не только его региональные объединения, но и сами суворовские училища, и кадетские корпуса, путем создания в них Комитетов (Советов) ветеранов училищ.

Этим самым создается возможность иметь точный учет выпускников, возможность отслеживать их службу, карьеру и жизнь, адресно помогать нуждающимся и иметь добротную обратную связь родного училища со своими выпускниками.

В то же время, этот период стал временем осмысления места и роли кадетского движения в процессах выживания и развития России, проверки кадет и их объединений «искусом наживы», определенной поляризации кадет и их региональных объединений по принципу поддержки ими исторических принципов кадетской чести или принципов «нового кадетского капитализма».

Считаю важным констатировать, что в этой борьбе однозначно и полномасштабно победила кадетская честь.

Венцом усилий кадетской общественности и региональных объединений кадет кадетского движения России и началом принципиально нового этапа его развития стал **Первый съезд кадет России**, объединивший абсолютное большинство региональных и все межрегиональные объединения кадет России в общероссийский союз кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России»

**Первый съезд кадет России явился, безусловно, событием исторического значения, так как он решил главные задачи строительства кадетского движения России настоящего времени, Съезд создал само кадетское движение и создал его фундаментальные основы.**

Съезд объединил усилия региональных объединений кадет России, стран СНГ и постсоветского пространства, а также **Объединений Российских Кадетских Корпусов за Рубежом** по решению задач патриотического воспитания населения России, особенно его молодого поколения, на работе по реализации национального проекта формирования национальных элит России и поддержке курса Президента Российской Федерации на развитие нашей Родины.

Съезд показал российскому обществу, что у России есть серьезный и мощный слой граждан, который способен решать сложные задачи возрождения России, каждый член которого предлагает своему Отечеству не лозунги и призывы, а себя лично как государственного служащего и защитника Родины.

Съезд сформулировал необходимость нового Национального проекта – создание системы формирования национальных элит России с детства, на базе суворовских (нахимовских) военных училищ и кадетских корпусов страны.

Съезд создал **Общероссийский союз кадетских объединений – «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России»**, который призван стать весомой и важной частью гражданского общества нашего Отечества, будет определять его общенациональную патриотическую направленность, придаст новый импульс всему ветеранскому движению страны, и будет формировать его современное ядро.

На Съезде принята Декларация о принципах деятельности объединений кадетского движения России как основополагающий документ, определяющий идеологию и направленность работы всех кадет страны.

Кадеты современной России приняли из рук своих старших братьев – российских кадет зарубежья символы и эстафету верного служения нашему Отечеству и ответственность за судьбу России.

Таким образом, итогом Третьего периода стал факт обретения принципиально нового состояния Кадетским движением России – оно стало массовым общественным движением, обрело свою общероссийскую организационную структуру, признанную национальную и международную легитимность, собственные идеологические основы и историческую перспективу своей деятельности.

Четвертый период – Период развития суворовской военной школы, кадетского образования России и достижение ими своего нового и высшего качества, период совершенствования кадетского движения страны.

Четвертый период ознаменован проведением Первого съезда кадет России и его успех зависит исключительно от нас самих, нашей активности, предприимчивости, искренности и работы, от нашей способности привлечь к нашей работе внимание Министерства обороны России, внимание государственной власти и российской общественности.

Второй Общекадетский съезд России является продолжением и развитием идей и принципов заложенных Первым съездом кадет России.

### 3. Общее состояние дел и выводы из современной истории кадетского движения России

Сегодня в России много (уже более ста) учреждений кадетского образования, десятки и десятки тысяч их выпускников и множество общественных объединений кадет, которые образуют социальную и организационную базу государственно-патриотической социализации населения страны национального масштаба.

Представляется очевидным, что все общественные объединения кадет – это результат общего и естественного желания кадет творить пользу своему Отечеству нашему не в одиночку, а, имея рядом своих верных кадет-товарищей; это искреннее стремление иметь возможность согреться теплом их дружбы, находить в кадетской дружбе и совместных делах смысл своего существования, опору и помощь в этой непростой жизни.

Все это есть естественные желания и стремления кадет, выросших на идеалах Дружбы, Служения Отечеству и Чести, почитающих их как вечные и основные свои жизненные ценности.

Нам представляется важным в самом общем виде изложить некоторые выводы из истории кадетского движения России, как выводы о процессах его становления и развития от момента основания до наших дней.

Эти выводы построены на анализе как процессов происходивших в стране и армии, а также внутри самого кадетского движения.

Теперь, собственно о выводах из истории кадетского движения России.

**Первое.** Становление кадетского движение в России проходило трудно, а в первые десятилетия своего существования практически инстинктивно, и не избежало многих искусов и объективных трудностей роста, связанных в первую очередь, с трудностями исторической судьбы самой России.

**Второе.** Судьба и жизнь первокадет, то есть выпускников первых пяти выпусков (50-60-х годов), сложилась трудно, впрочем, как и судьба всего послевоенного поколения.

Практически, никто из них больших служебных карьер не сделали, так как попали под хрущевские сокращения.

Серьезных и даже выдающихся успехов в своих областях добились только несколько первосурововцев, например: Первый заместитель Министра обороны СССР выпускник Тамбовского СВУ генерал армии Константин Алексеевич Кочетов; член Президиума Российской Академии Наук, выпускник Свердловского СВУ, академик Владимир Георгиевич Кадышевский, и Народный артист России, выпускник Горьковского СВУ Герард Вячеславович Васильев, а также кадеты ставшие командующими военных округов.

**В тоже время, именно первокадеты явились энтузиастами, инициаторами и руководителями самых первых общественных объединений кадет Советского Союза, и остались верными идеалам своей юности до конца своей жизни.**

Именно они сумели сохранить во взаимоотношениях кадетскую этику и защищали исторические идеалы кадет от любых попыток увести молодые объединения кадет в коммерцию, политику или в криминал.

**Примером тому служат судьбы наших отцов-основателей. Например,** выпускник Воронежского СВУ полковник Георгий Михайлович Лешин, является не только основателем всего современного движения кадет России, но уже 50 лет руководит землячеством выпускников Воронежского СВУ в Москве и по всей России.

**Сегодня именно старейшие кадеты России и кадеты-семилетчики более поздних выпусков составляют ту «старую гвардию», которая является основой кадетского движения современной России, ее достоянием и гордостью.**

**Третье. Одним их важных выводов из анализа истории кадетского движения России за последние 20 лет является факт, очевидного и объективного процесса снижения эффективности и качества кадетского образования, воспитания и государственнической социализации выпускников суворовских военных училищ, а значит и снижения активности кадет в кадетском движении России.**

Этот негативный процесс обусловлен объективными обстоятельствами существенных изменений в жизни страны за последние 20 лет.

**Поколения выпускников суворовских и нахимовских училищ 60-70-х и начала 80-х годов** прошлого века дали стране абсолютное большинство успешных кадет во всех сферах национального бытия, и создали в обществе устойчивую репутацию кадет как особой и успешной корпорации государственных служащих на гражданском и военном поприще.

Сегодня именно они составляют основной состав всех региональных объединений кадет России.

**Поколения выпускников конца 80-х и 90-х годов,** получивших кадетское образование в период самых трагических событий в России можно достаточно четко разделить на тех, кто продолжал службу Отечеству несмотря ни на что и остался верен идеалам кадетства, и тех, кто в результате жизненных неудач утратил веру и уже не связывал себя с кадетским движением. При том, что те кадеты, которые остались верны идеалам кадетства составляют сегодня самую активную и профессионально подготовленную часть всех объединений кадет страны.

**Поколения кадет конца 90-х и начала XXI века** получивших еще меньше внимания государства, армии и общества, и еще более низкое качество образования и воспитания, оказались практически никак не мотивированы к государственной службе, и в абсолютном большинстве на связывают свою жизнь ни с Армией, ни с кадетским движением, но, тем не менее, все они считают себя кадетами и остаются способными к кадетской мобилизации на доброе дело.

В целом, все выпускники всех суворовских, нахимовских, специальных военных училищ и кадетских корпусов всех времен и всех выпусков считают себя кадетами и образуют собою закрытую национальную корпорацию кадет.

**Четвертое. Образовавшийся разрыв учреждений кадетского образования и их выпускников нарастает с каждым годом, обратной связи выпускников со своей альма-матер практически уже нет, интерес выпускников к состоянию дел в своих училищах и в объединениях кадет в своих регионах снижается, а их общая, в этом плане, апатия и равнодушие нарастают.**

Представляется очевидным, что без принятия немедленных и эффективных мер к изменению общей ситуации в учреждениях кадетского образования в направлении резкого улучшения качества образования и воспитания кадет в них, эти негативные тенденции будут только нарастать, что опасно полным вырождением как национальной суворовской школы, так и всего кадетского движения России.

**Пятое. Является фактом то, что все проекты коммерческого характера, направленные на получение возможности зарабатывания денег, осуществляемые объединениями кадет, завершались неизбежным крахом.**

Те объединения кадет, которые занимались этими проектами, распались и исчезли из движения кадет, а их руководители оставили о себе недобрую память.

**Шестое. Следует также сказать о том, что сегодня мы наблюдаем опасность политики кадетского движения России.**

Сегодня приняты законы, позволяющие включать общественные движения в состав политических партий.

Это может вызвать:

с одной стороны — желание некоторых руководителей политических партий попытаться присоединить кадетское движение к себе, включать региональные объединения кадет в свои партии и играть на чистоте наших принципов, действий и помыслов;

с другой стороны, может вызвать желание и намерения некоторых кадет увести нас в политику, чего мы не должны допустить.

**Седьмое. Очевидно, что периодически могут появляться объединения «рыночных» или «политических» кадет или к руководству в отдельных объединениях кадет могут временно приходить люди, испытывающие желание и имеющие намерения решить свои экономические, политические или статусные проблемы за счет кадетского движения, в том числе и путем нарушения или извращения, утвержденной Первым съездом кадет России Декларации о принципах деятельности объединений кадетского движения России**

Это значит, что опасность раскола кадетского движения России сохраняется.

В этой связи, кадеты должны внимательно следить за тем, чтобы такие опасные идеи, даже облаченные в самые правильные слова и причины, не распространялись в кадетской среде.

**Восьмое. Безусловно, каждый этап развития кадетского движения сыграл свою необходимую роль в его строительстве.**

Но только сейчас создались условия, когда нам самим стало понятно предназначение и смысл кадетского движения России, а государство начало нас понимать, помогать и двигаться нам навстречу.

\*\*\*

Заканчивая этот короткий экскурс в историю кадетского движения должен сказать о том, что в 2008 году произошел ряд важнейших и знаменательных событий в жизни всех кадет России, которые будут полно освещены в Отчетном докладе Председателя ОС СКНР Александра Ивановича Владимирова.



Считаю необходимым особо отметить ту колоссальную работу, которую провел Президиум Открытого содружества и его руководящие органы первого созыва.

**Мы сегодня имеем возможность с радостью и надеждой наблюдать, как в результате подвига духа и труда кадет России наступает период внимания государства российского общества к вопросам, всегда волновавшим кадет-ветеранов, реализуются их мечты и надежды.**

Конечно, этот процесс возрождения суворовской военной школы России еще только в самом начале, и сегодня зримо проявляются тенденции на сворачивание национальной суворовской школы, но теперь мы знаем, что делать дальше, куда и как развивать кадетское образование страны, и как развивать кадетское движение России.

#### **4. В целом, анализ тенденций развития кадетского движения России позволяет выделить несколько безусловных аксиом**

Кадетское движение изначально обладало чистым, высоко нравственным и ярко выраженным патриотическим кадетским суворовским стержнем:

- этот стержень закладывался в воспитанников суворовских и нахимовских военных училищ нашими командирами, офицерами-воспитателями и преподавателями, каждый из которых прошел Великую Отечественную войну и имел право, знания и стремление воспитывать нас в идеалах Чести, Доблести, Долга, Братства, Добра и Красоты;
- те кадеты и их объединения, которым удалось сберечь в своей душе этот суворовский кадетский факел, навсегда остались в строю своих товарищей и друзей, принесли своей Родине и своим друзьям настоящую пользу, являются уважаемыми членами нашей суворовской корпорации, и память о них всегда будет живой в истории их объединений и кадетского движения России;
- все объединения кадет созданы и будут создаваться наиболее активными и подготовленными кадетами.

Тенденции, которые уже сейчас четко просматриваются в кадетском движении.

- Все общественные объединения кадет имеют право на существование и все они равны.
- С дальнейшим развитием системы кадетского образования будет относительно снижаться количество объединений выпускников СВУ, НВМУ и КК Минобороны, будет нарастать число общественных организаций кадет-выпускников КК Минобрнауки с субъектов Российской Федерации. Другими словами, суворовский военный стержень кадетского движения России может оказаться на грани размывания, чего мы допустить не имеем права.
- Со временем количество общественных объединений кадет будет только увеличиваться, а степень их автономности будет нарастать.
- Становление кадетского движения в России проходит, и будет проходить в условиях жесточайшей конкуренции и противоборства с силами антигосударственной и антироссийской направленности, в том числе и среди чиновничьего аппарата внутри самой России.
- Вся история объединений кадет говорит о том, что кадетское движение России может состояться, быть успешным и реализовать свой огромный творческий и патриотический потенциал, только тогда — когда будет ставить перед собой высокие и исторические цели национального масштаба, не забывая о задачах патриотического воспитания молодых поколений кадет и граждан России, и своей ответственности за жизнь своих престарелых, немощных и нуждающихся членов. ■

## Основы стратегии кадетского движения России

*«Боремся ли мы со стихией, боремся ли за достижение высшего уровня экономического благосостояния или за распространение наших политических убеждений, вынуждены ли мы взять в руки оружие, чтобы отразить врагов внешних, всюду перед нами возникают вопросы, как и куда ориентировать эту борьбу, и какова должна быть техника этой борьбы.*

*Отсюда, естественно, родится деление искусства борьбы на его стратегию и тактику.*

*Стратегия — это самое определение результата, которого надо добиваться.*

*Тогда как стратегия — преследует цели, тактика — разрешает задачи».*

*А. Свечин.*

Мы исходим из констатации того, что Россия должна быть успешной и исторически вечной державой.

Стратегия кадетского движения России (далее Стратегия) определяет на длительную перспективу Цели, Направления, Задачи и порядок строительства и развития кадетского движения России.

Главная Цель кадетского движения России — формирование условий успешного развития России и ее вечности как великой державы и особой цивилизации.

Выполнение этой Цели достигается:

- верной и беспорочной службой кадет России на гражданском и военном поприще;
- активной работой всех объединений кадет России в своих регионах;
- формированием системы подготовки национальной элиты России с детства на базе суворовских военных училищ, специальных военных школ и кадетских корпусов страны;
- проведением патриотической воспитательной работы в учреждениях кадетского образования, в местах проживания, работы и службы;
- завоеванием заслуженного авторитета в российском обществе и органах власти всех уровней.

\*\*\*

## Основные направления строительства кадетского движения России

### Первое направление

Усиление роли кадетского движения России в государстве и обществе

I. Недопущение уничтожения национальной суворовской военной школы.

II. Создание системы кадетского образования России как основы формирования ее национальных элит и служилого слоя государства.

III. Формирование и закрепление авторитета объединений кадет в гражданском обществе России.

IV. Работа по формированию государственного патронирования кадетского движения:

- Формирование условий и возможностей для прямого управления кадетским движением специальной государственной структурой;
- Работа по переносу тяжести патриотического воспитания подрастающего поколения граждан России с организаций ветеранов Великой Отечественной войны, на кадетские ветеранские объединения на местах, регионах и в центре.

**V. Закрепление кадетского движения в вооруженных силах и других силовых и федеральных ведомствах, через создание сети обязательных (штатных) Советов ветеранов выпускников в каждом учреждении кадетского образования.**

### **Второе направление**

#### **Улучшение организационных основ кадетского движения России и улучшение его качества**

**I. Увеличение общей сети региональных объединений кадет России и придание каждому из них статуса юридического лица.**

- ❑ Формирование объединения кадет в каждом субъекте Российской Федерации. Эти объединения должны формироваться не только по инициативе активных кадет в данном регионе, но и по инициативе и при прямом участии соседних региональных объединений и Президиума ОС СНКР.
- ❑ Формирование региональных и общероссийских объединений выпускников училища при своем (каждом) учреждении кадетского образования.

**II. Формирование Центров кадетского движения России по Федеральным округам РФ**

**III. Формирование опорной сети кадетского движения России путем строительства «Дома кадета».**

- ❑ Первоначально — создать Фонд «Дома кадета».
- ❑ Построить «Дом кадета в Москве» и в тех регионах, где решение такой задачи возможно.
- ❑ Построить «Дома кадета» во всех федеральных округах РФ.
- ❑ В идеале и перспективе — каждое региональное объединение кадет России должно функционировать в своем «Доме кадета».

**IV. Работа с объединениями кадет за рубежом и создание дееспособного Международного союза кадет.**

### **Третье направление**

#### **Улучшение качества работы объединений кадет России на местах**

**I. Основные задачи, направления и рекомендации развития кадетского движения:**

- не дать развалиться ОС СНКР;
- постоянно сверять свои действия с Декларацией о принципах деятельности объединений кадетского движения России;
- честно делать свое кадетское дело в своем регионе и на своем месте;
- стремиться привлечь к участию в объединении возможно большее количество кадет проживающих в регионе;
- поднимать авторитет кадет и кадетского движения в своем регионе и в России в целом;
- согласовывать планы и мероприятия деятельности объединения с работой Президиума ОС СНКР;
- стремиться знать что происходит в собственной организации, в своем регионе, как и над решением каких проблем работает Президиум ОС СНКР;
- не таить своих успехов и неудач, просить совета и помощи у старших кадет, других объединений и организаций, и Президиума ОС СНКР;
- вести исторический формуляр своей организации;
- награждать отличившихся кадет;
- работать над корпоративностью кадетских объединений, создавать ее символику и систему наград;
- стремиться к экономической самостоятельности кадетских объединений;
- завоевывать авторитет в органах местной, региональной и центральной власти;

- быть активным кадетом и знать все, что делается в кадетском движении России и уметь пропагандировать его;
- привлекать к работе в объединений кадет всех кадет с которыми сводит судьба и всех граждан России, которые хотят, и могут работать в них;
- сформировать культуру и дисциплину кадетского общения;
- не унижать себя, своих товарищей и кадетских лидеров недоверием, закулисными разговорами и интригами;
- тщательно подбирать своих лидеров, помогать им и спрашивать за работу;
- не заниматься пессимизмом.

\*\*\*

Стратегия является одним из основных руководящих документов кадетского движения России и обязательна для исполнения всеми объединениями кадет во всех регионах страны.

Стратегия является основой для планирования деятельности объединений кадет в регионах и Президиума Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России»

Днем принятия Стратегии кадетского движения России Вторым Общекадетским съездом России считать 11 сентября 2009 года

Датами подведения промежуточных итогов деятельности объединений кадет России по реализации настоящей Стратегии, считать даты проведения Съездов кадет России и проведения Юбилейной конференции посвященной 70-летию образования национальной суворовской военной школы, которую будет организовывать и проводить Президиум ОС СНКР в 2013 году.

*Принято на Втором Общекадетском съезде России  
11 сентября 2009 года, г. Санкт-Петербург*

## ИСТОРИЯ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ РОССИИ

### Наиболее важные события становления и развития кадетского движения России 1957–2009 гг.

#### Материал подготовлен:

- для обсуждения и уточнения всеми кадетами и региональными объединениями кадет;
- для размещения в Историческом формуляре ОС СНКР
- для распространения на Втором Общекадетском съезде России в Санкт-Петербурге;
- в качестве основы Истории кадетского движения России и истории региональных объединений кадет России;
- для публикации в книге «МСНС – 20 лет безупречной службы на благо России».

#### Материал подготовили:

Александр Иванович Владимиров, генерал-майор выпускник Московского СВУ 1963 г.  
Игорь Рюрикович Федоровский, капитан I ранга, выпускник Ленинградского НВМУ 1973 г.

**1957 год** — начало встреч ветеранов — выпускников **Саратовского СВУ** в г. Саратове. Руководители оргкомитета — Волков Александр Иванович, Цыганков Георгий Борисович, оба — выпускники СВУ 1949 г. В 1959 и 1964 гг. — всесоюзные встречи выпускников СВУ в г. Саратове. Участие в проведении встреч выпускника училища, в дальнейшем министра культуры Российской Федерации Милентьева Юрия Серафимовича. С 1974 г. — регулярные встречи выпускников СВУ. Организаторы — В. Филимонов выпускной 1949 г., Булыгин Юрий Серафимович — 1950 г., Землянский — 1950 г. Участие министра культуры Российской Федерации Ю. Милентьева во всех встречах и сборах выпускников в период 1974–1990 гг. С 1980 г. создание «Совета ветеранов Саратовского СВУ», председатель — Щербина Константин Иванович, 1949 г. выпуска; Краснов Алексей Владимирович — 1952 г. С 1989 г. Совет входит как землячество в состав МСНК, МСНС.

**Декабрь 1962 года** — первая встреча ветеранов Воронежского СВУ в городе Москве. Организатор — Лешин Георгий Михайлович, выпускник Воронежского СВУ 1949 г. Май 1965 г. — начало проведения ежегодных встреч ветеранов училища в городах: Москва, Ленинград, Воронеж, Киев, Минск. В сентябре 1973 г. — общероссийский сбор выпускников Воронежского СВУ в г. Воронеже. Организатор — Г. Лешин.

**22 февраля 1964 года** — начало проведения регулярных встреч выпускников **Тамбовского СВУ** в г. Москве. Инициаторы: Ледовских Владимир Васильевич, выпускник 1954 г., Юмашев Юрий Константинович, 1952 г., Федоткин Анатолий Иванович, 1953 г. В 1970 г. на встрече — более 70 чел. В 1979 г. — создание общероссийского Объединения выпускников училища и начало проведения регулярных сборов в г. Тамбов. В 1981 г. — создана межрегиональная общественная организация «Содружество ветеранов Тамбовского СВУ», председатель — **генерал-майор Друкарев Анатолий Александрович (29.09.1932 — 04.01.2004)**, выпускник 1951 г., кандидат военных наук.

1966 год — начало сборов, общее собрание выпускников, создание Совета ветеранов **Калининского СВУ** в г. Москве, в дальнейшем встречи также проводились в г. Калинин (ныне г. Тверь). Организатор — Ионов Вадим Викторович, выпускник училища 1949 г.

С конца 1980-х годов Совет ветеранов **Калининского СВУ** вошел в состав МСНК, МСНС. Ныне — это **Совет ветеранов Калининского (Тверского) СВУ**.

**1967 год** — начало регулярных сборов ветеранов **Ставропольского СВУ** в г. Москве; организатор — Лаар, выпускник училища 1948 г. С 1973 г. организатор встреч выпускников СВУ — Бесценный Виталий Васильевич, выпуск 1956 г. С 1977 г. — встречи выпускников стали иметь формат всесоюзных сборов (до 400 чел.). В дальнейшем крупные сборы проводились также в г. Ставрополе. С 1987 г. на базе ветеранской организации Ставропольского СВУ создано Объединение (землячество) выпускников СВУ в составе МСНК и МСНС.

**Август 1967 года** — начало встреч выпускников **Курского СВУ** в г. Москве; образование Московского клуба курских суворовцев. Председатель — Жилин Николай, выпуск 1953 г. В 1971 г. произошло переименование клуба в Московский клуб курско-уссурийских суворовцев с участием суворовцев — ветеранов **Уссурийского СВУ**. Председатель — Хлопков Сергей Сергеевич, выпуск 1951 г. С конца 80-х годов Клуб является землячеством выпускников этих СВУ в г. Москве в составе МСНК, МСНС.

**Октябрь 1969 года** — начало сборов выпускников **Киевского СВУ** в городах Москве и Киеве. Регулярные сборы проводились, начиная с 1972 г. Организатор — Анцыз Борис Ильич, выпускник СВУ 1949 г. На сборах собиралось до 150 человек. С конца 1980-х годов — это Киевское объединение (землячество) в составе МСНК, МСНС.

**1971 год** — создание **Казанского суворовского клуба** впоследствии общественная организация «Казанский суворовский клуб» (Объединение кадет в Республике Татарстан). Председатель — Хронусов Анатолий Владимирович, выпускник Казанского СВУ 1951 г.

**Декабрь 1972 года** — впервые сбор **Организационной группы суворовцев**, состоящей из выпускников нескольких СВУ: Воронежского, Казанского, Горьковского, Ленинградского МВД, Курского СВУ для обсуждения вопросов совместной деятельности ветеранов-суворовцев различных училищ. По мнению ветеранов суворовского движения, эта встреча послужила началом процесса объединения всех кадет на территории бывшего Советского Союза. **Организатор — Г. Лешин, Воронежское СВУ.**

Май 1973 года — начало встреч ветеранов **Кавказского СВУ** в г. Москве. Возглавил Совет ветеранов — Березин Геннадий Ильич, выпускник 1963 г. В дальнейшем — объединение (землячество) выпускников Кавказского СВУ в Москве. С 1980 г. председатель — Сиджах Александр Исакович, выпускник училища 1949 г. В МСНК, МСНС Совет ветеранов СВУ с 1988 г.

**Сентябрь 1974 года** — начало регулярных сборов выпускников **Куйбышевского СВУ** в гг. Куйбышев и Москва; образование Куйбышевского суворовского клуба, начало составления списков выпускников, объединение ветеранов училища по всей стране. Председатель — Есков Эдуард Викторович, выпускник СВУ 1951 г. В 1980 г. произошло переименование организации в Московский клуб выпускников Куйбышевского СВУ, с 1989 г. — в составе МСНК. В дальнейшем, клуб имел название — Объединение (землячество) выпускников Куйбышевского СВУ (в г. Москве). С 1984 г. председатель объединения — Соколов Валерий Александрович, выпускник училища 1965 г. С 2000 г. — «Содружество выпускников Куйбышевского СВУ» (г. Москва).

**1974 год** — создание **Горьковского клуба суворовцев** (г. Горький), председатель — Федоров Валентин Александрович, выпускник Горьковского СВУ 1949 г., основного объединения выпускников училища, проведение юбилейных сборов всех выпусков училища в гг. Москве и Горьком. В 1988 г. — создание училищного землячества в г. Москве; председа-

тель — Манкевич Вячеслав Васильевич, выпускник СВУ 1952 г.; с 1994 г. — Казаков Игорь Ефимович, выпускник 1953 г.

**1974 год** — образование Союза **ветеранов Тульского СВУ** (г. Москва), организаторы — Павлов Серафим Серафимович, Чувакин Анатолий Романович, выпускники Тульского СВУ 1952 г. В 1996 г. на базе Союза ветеранов СВУ была создана Ассоциация выпускников Тульского СВУ (в том числе, землячество в г. Москве), председатель — **генерал-лейтенант (с 1990 г.) А. Чувакин (29.04.1934–09.01.2004)**. С 2003 г. председатель — Толокольников Гений Павлович, выпускник училища 1956 г.

**1975 год** — первая встреча выпускников **Сталинградского (Оренбургского) СВУ** в г. Оренбурге по инициативе телевидения. В 1976 г. — встреча выпускников СВУ в г. Москве. Организатор — Егоров Владимир Анатольевич, выпускник 1954 г. В 1983 г. — первая всесоюзная встреча ветеранов училища (140 чел.) в г. Москве. Образована организация выпускников СВУ под председательством Кругликова Юрия Николаевича, 1952 г. выпуска. С конца 80-х годов организация ветеранов СВУ входит как объединение (землячество) в составе МСНК, МСНС. Проводятся регулярные встречи ветеранов в городах Москве, Оренбурге, Астрахани.

**1983 год** — встреча ветеранов СВУ, НВМУ в рамках «Круглого стола» в редакции **педагогического журнала «Огонек»** и публикация материалов о встрече в очередном номере журнала. Первое публичное выступление суворовцев разных училищ в центральных СМИ.

#### 1987 год

**22 мая 1987 года** — на собрании представителей 16 Суворовских училищ создан **Всероссийский клуб суворовцев (ВКС, существовал до 1992 г.)**, в дальнейшем в 1989 г. был создан **Всероссийский суворовско-нахимовский клуб (ВСНК, существовал до 1993 г.)**. В Центральный Совет ВКС вошли по два представителя от каждого училища. Председателем Совета избран Джанибеков Владимир Александрович, выпускник Ташкентского СВУ, 1960 г., первым заместителем — Стрельцов Юрий Григорьевич, выпускник Кавказского СВУ 1948 г. Исключительную роль в создании ВКС сыграл Г. Лешин. В Бюро Совета вошли: Лешин Георгий Михайлович (Воронежское СВУ, 1949 г.), Тараканов Валерий Александрович (Московское СВУ, 1958 г.), Дарков Сергей Константинович (Ленинградское СВУ, 1963 г.) и другие суворовцы.

**Сентябрь — ноябрь 1987 года** — восстановление московскими кадетами из ВКС храма **Св. Феодора Студита у Никитских ворот** (г. Москва) при содействии Московского отделения всероссийского общества охраны памятников и культуры. Организатор — С. Дарков. Активные участники: Исаков Евгений Павлович, выпускник Казанского СВУ 1954 г., Фролов Анатолий Яковлевич, выпускник Казанского СВУ 1950 г. В храме Св. Феодора Студита Александр Васильевич Суворов мальчиком пел в церковном хоре. Первый общественно значимый проект суворовцев Москвы и Московской обл., сплотивший и познакомивший выпускников различных СВУ в их дальнейшей совместной деятельности, в том числе при создании суворовских московских объединений (землячеств); вошли в состав МСНК, МСНС.

**1987 год** — создание **объединения (землячества) выпускников Минского СВУ** в г. Москве. Председатель — Кунц Николай Зыгмунтович, выпускник Минского СВУ 1963 г. Одновременно в 1988 г. в Белоруссии был создан Минский суворовско-нахимовский клуб (г. Минск); с 1992 г. — Белорусский суворовско-нахимовский союз. Председатель — Исаченко Дмитрий Иванович, выпускник Ленинградского СВУ 1958 г.

1987 год — образование объединения (землячество) выпускников Новочеркасского СВУ; председатель — генерал-майор Лысов Петр Федорович, выпускник училища 1948 г.

#### 1988 год

5 декабря 1988 года — создание Московского суворовско-нахимовского клуба (МСНК). Председатель — Аниканов Владимир Емельянович, выпускник Свердловского (ныне — Екатеринбургского) СВУ 1948 г. Сформировалась структура кадетского движения с центром в Москве.

1988 год — образование Екатеринбургского (Свердловского) суворовско-нахимовского клуба (г. Екатеринбург). Председатель — Зотов Николай Николаевич, со-организатор — Бобов Альберт Петрович; оба — выпускники Свердловского СВУ 1960 г.

#### 1989 год

Ноябрь 1989 года — образование Ленинградского союза суворовцев; в дальнейшем — Ленинградский союз суворовцев, нахимовцев и кадет (1991 г.), Санкт-Петербургский союз суворовцев, нахимовцев и кадет (1993 г.). Председатель — Иванов Василий Васильевич, выпускник Новочеркасского СВУ 1954 г.

#### 1990 год

11 мая 1990 года — письмо члена руководства ВСНК Исакова Евгения Павловича (30.05.1936—10.09.2004) Председателю Кадетского Объединения (ОКРКК) во Франции Шмеману Андрею Дмитриевичу о существовавшей в Советском Союзе системе суворовского военного образования и об активной деятельности ветеранов — выпускников СВУ, НВМУ в составе ВСНК, МСНК. В письме было предложено установить связь между ветеранами — суворовцами и русскими зарубежными кадетами. Е. Исаков стал основоположником в исторической связанности современных российских кадет и старших русских кадет, проживающих в дальнем Зарубежье.

1990 год — рассмотрение письма Е. Исакова зарубежным кадетам на XII Съезде Кадет Российских Кадетских Корпусов за Рубежом в г. Санта Роза, Калифорния (США) и принятие решения о создании Центра Кадетской Связи (США) под председательством А. Ермакова.

Ноябрь 1990 года — заседание первой конференции суворовцев и нахимовцев Калининградской области, на которой было принято решение о создании Калининградской региональной общественной организации «Клуб суворовцев и нахимовцев Балтики» (регистрация в 1991 г.) — инициатор и организатор Баранов Борис Николаевич (Горьковское СВУ 1952); первый председатель Совета Клуба — Бухарин Альберт Александрович (Горьковское СВУ 1952).

#### 1991 год

27 апреля 1991 года — освящение копии Знамени Фанагорийского гренадерского Князя Итальянского, Графа Рымникского Генералиссимуса сухопутных и морских сил Александра Васильевича Суворова (образца 1797 г.), изготовленного по поручению Львовского Суворовского клуба, в Александро-Невской Лавре г. Санкт-Петербурга.

Май 1991 года — первая неофициальная встреча в г. Москве представителя ОКРКК А. Йордана (США) с представителем ВСНК и МСНК Е. Исаковым, посещение остатков церкви Св. Феодора Студита у Никитских ворот (г. Москва).



**Июнь 1991 года** — визит Ермакова Алексея Михайловича, председателя Центра Кадетской Связи (США) в г. Ленинград и его встреча с руководителями Ленинградского Союза суворовцев, нахимовцев и кадет Ивановым В.В., Комиссаровым Геннадием Александровичем, выпускником Тульского СВУ 1950 г. и Левченко Василием Кузьмичем, выпускником Казанского СВУ 1972 г.

**Сентябрь 1991 года** — деловой визит **Е. Исакова к русским кадетам в США**. Визит был разделен на первую часть: одна неделя — в Сан-Францисском отделении ОКРКК и вторую: неделя в Нью-Йоркском отделении Объединения русских кадет. Одна из таких встреч собрала 34 зарубежных кадета.

**Ноябрь 1991 года** — **первый приезд зарубежных кадет Сан-Францисского отделения ОКРКК в Россию** в составе: председателя отделения Игоря Козлова и Александра Писарева. Встречу организовал МСНК совместно с ВСНК. Гости размещались в семьях представителей МСНК В. Аниканова и Н. Кунца. Большую работу по проведению встречи выполнил суворовец Борис Суздальцев. В г. Москве и г. Санкт-Петербурге посещались суворовские училища, собрание членов МСНК, отчетно-выборная конференция Санкт-Петербургского союза суворовцев нахимовцев и кадет (150 чел.), встречи со слушателями военной академии им М. Фрунзе. По возвращению в США И. Козловым был представлен подробный доклад о поездке в Россию. Доклад был включен в материалы XIII Съезда Кадет Российских Кадетских Корпусов За Рубежом в г. Каракас (Венесуэла).

## 1992 год

**1992 год** — открытие первого кадетского корпуса в современной России — **Донского Императора Александра III кадетского корпуса** в г. Новочеркасске. Директор — есаул Г. Писарев стал основополагающей личностью в деле возрождения российских кадетских корпусов. Знамя кадетскому корпусу было передано старейшими зарубежными кадетами на XV Съезде Кадет Российских Кадетских Корпусов За Рубежом в г. Санта Роза, Калифорния (США) в 1996 г.

**26 июля 1992 года** — вручение Ленинградскому Нахимовскому военно-морскому училищу **Андреевского флага — флага Российского Императорского флота**.

**29 августа — 18 сентября 1992 года** — **I Международная встреча суворовцев, нахимовцев и зарубежных кадет** (около 50 человек из Канады, США, Аргентины, Венесуэлы, Чили, Египта, Австралии, Югославии) в рамках исторической поездки на теплоходе из г. Москвы в г. Санкт-Петербург, а также пребывания в городах Москве, Санкт-Петербурге, Новочеркасске. Организатор встречи — МСНК: А. Чувакин, В. Аниканов. Посещение курсов «Выстрел» и доклад И. Андрушкевича «Традиции русского офицерства». Передача Завещания А.В. Суворова офицерам курсов «Выстрел». Участие во встрече кадет-донцов. Встреча проходила под Знаменем Фанагорийского гренадерского Князя Итальянского, Графа Рымникского Генералиссимуса А.В. Суворова. Знамя выносилось перед строем зарубежных кадет во время впервые исполнения Зари с церемонией. Посещение Санкт-Петербургских СВУ и НВМУ. Заключительный бал в Высшем военно-морском инженерном училище им. Ф.Э. Дзержинского. Это встреча зарубежных кадет с суворовцами и нахимовцами, по мнению кадет Зарубежья, вписалась в систему зарубежных кадетских съездов. Это был также первый шаг к возрождению кадетских корпусов в современной России, их соединения с Русским Военным Зарубежьем. Было организовано посещение зарубежными кадетами Новочеркасского кадетского корпуса.

**Начало 1992 года** — в результате государственной политики, которая привела к распаду Союза ССР, юридически прекратил свою деятельность ВСНК; его полномочия были переданы МСНК.

**1992–1996 годы** — издание газеты «Гардемарин» — молодежного приложения к газете «Советский моряк» (вышло 40 номеров приложения).

### 1993 год

**16 января 1993 года** — председателем **Московского суворовско-нахимовского клуба (МСНК)** избран генерал-майор **А. Друкарев**, первым заместителем председателя — генерал — лейтенант **А. Чувакин**.

**Май 1993 года** — Решением Клуба суворовцев и нахимовцев Балтики создается **Негосударственное образовательное учреждение «Великого князя Александра Невского кадетский корпус»**. По независящим от Клуба причинам, открытие корпуса состоялось лишь в 1997 году.

**Клуб суворовцев и нахимовцев Балтики** является первой и, на сегодняшний день, единственной из всех организаций кадетского движения, которая учредила и руководит кадетским корпусом, а также непосредственно работает в области кадетского образования.

**25 июня 1993 года** — регистрация **Межрегионального «Союза выпускников суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ и кадетских корпусов»** (кратко — «Межрегиональный Союз суворовцев и нахимовцев», был учрежден в 1992 г.); руководитель — генерал-лейтенант **А. Чувакин**. С октября 1995 г. организацию возглавил Герой Советского Союза **Филиппев Юрий Петрович** (05.03.1934–22.12.2004), член руководства МСНС, выпускник Тбилисского НВМУ 1952 г.

**1993 год** — инициирование представителями МСНС **А. Друкаревым**, **Ковыркиным** **Всеволодом Ивановичем**, выпускником Сталинградского СВУ 1952 г., **Сычевым Николаем Никаноровичем**, выпускником Ленинградского СВУ 1965 г. создания **Кадетской школы-интерната №1 «Первого Московского Великого князя Дмитрия Донского кадетско-го корпуса**. Официальная дата открытия корпуса 25 сентября 1993 г. Обретение Знамени корпусом — 29.09.1995 г. в г. Москве (Поклонная гора). Директор — **Кирсанов Владимир Владимирович**, выпускник Тамбовского СВУ 1961 г. Всего по состоянию на 2008 г. корпусом сделано 9 выпусков, подготовлено 250 выпускных кадет.

**1993 год** — создание «**Санкт-Петербургского ракетно-космического кадетского ракетно-артиллерийского корпуса**», приказ № 260 от 17.05.1993 г. Директоры — генерал-майор **А. Корякин**, **Е. Ермолов**. К 2006 г. в корпусе прошли обучение 2000 кадет.

**Август–сентябрь 1993 года** — организация МСНС празднования **50-летнего юбилея образования суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ** в г. Москве. Участие в праздновании юбилея зарубежных кадет из кадетских объединений Канады, Венесуэлы, Аргентины и США. Руководитель программы торжеств — генерал-лейтенант **А. Чувакин**. Информация МСНС о действиях по созданию первого в Москве кадетского корпуса. Принятие зарубежных кадет руководителем Управления ВУЗов Министерства обороны генерал-лейтенантом **С.М. Пшеничниковым**, выпускником суворовского военного училища; сообщение о деятельности первых кадетских корпусов в гг. Санкт-Петербург и Калининград. Посещение некоторыми зарубежными кадетами г. Новочеркаска и Донского Императора Александра III кадетского корпуса.

**Август 1993 года** — защита Новиковым Анатолием Тимофеевичем (воспитанник Новочеркасского, выпускник Куйбышевского СВУ-1964 года) на 1-ом Всероссийском совещании работников науки и образования первой обоснованной концепции воссоздания и развития кадетских корпусов в России. К данной концепции был приложен пакет документов, среди которых первый вариант «Типового положения о кадетском корпусе и кадетской школе-интернат».

**Сентябрь 1993 года** — создание при Сан-Францисском объединении (США) комиссии «Помощи воссозданию кадетских корпусов в России». Объявлено на Встрече кадет объединения в г. Санта-Роза (16-19 сентября 1993 г.). Участие во Встрече Председателя МСНС генерал-майора А. Друкарева.

**Декабрь 1993 года** — образование на базе МСНК Московского суворовско-нахимовского союза (МСНС). Председатель — генерал-майор А. Друкарев. Июль 1998 г. — перерегистрация Московского суворовско-нахимовского союза в региональную благотворительную общественную организацию (РБОО) «Московское суворовско-нахимовское содружество» (изменения в редакции Устава). С 2004 по 2006 гг. председатель МСНС — Зеленский Валерий Петрович, выпускник Калининского СВУ 1980 г. В состав Содружества вошли 22 общественные организации — объединения (землячества) выпускников суворовских, нахимовских училищ и специальных военных школ (по видам Вооруженных сил) СССР и России.

#### 1994 год

**Январь 1994 года** — образование общественного объединения «Благотворительный фонд «Нахимовский». Председатель — Богаченко Игорь Петрович, выпускник Ленинградского НВМУ 1948 г. Начало общероссийского ветеранского движения нахимовцев — выпускников Тбилисского, Рижского и Ленинградского Нахимовских военно-морских училищ (при содействии командования Санкт-Петербургского НВМУ). Установление рабочих связей и координация своей деятельности с МСНС.

**Май 1994 года** — поездка группы зарубежных кадет: А. Йордана, К. Синькевича, А. Ермакова в Россию с целью посещения новых кадетских корпусов России. Организатор поездки — МСНС. Основанием к поездке было соглашение между Патриархом РПЦ Алексием II и Министром обороны П.С. Грачевым о сотрудничестве во имя интересов Отечества и народа. Зарубежными кадетами посещались Сибирский, Воронежский, Новочеркасский, Санкт-Петербургский ракетно-космический корпус, а также Санкт-Петербургские СВУ и НВМУ.

**Июнь 1994 года** — празднование 50-летия Нахимовского военно-морского училища в Санкт-Петербурге. В торжествах приняла участие делегация зарубежных кадет в составе: А. Йордана (Нью-Йоркское отделение ОКРКК), А. Ермакова, Б. Раевского, К. Синькевича (Сан-Францисское отделение ОКРКК) и МСНС — А. Друкарева.

**1994 год** — создание Московского клуба суворовцев-казанцев, Председатель клуба — Узбеков Эдуард Ибрагимович, выпускник Казанского СВУ 1949 г. С 1995 г. носит название Региональной общественной организации суворовцев-казанцев (РООСК). С 1996 г. председатель РООСК — Соколов Вячеслав Александрович, выпускник 1956 г. Организация входит в состав МСНС.

**1994 год** — издание исторического листка «Кадеты, Юнкера», редактор — Е. Исаков.

**1994 год** — создание «**Фонда работы в России**» Нью-Йоркским ОКРКК, администра-тор — Алексей Йордан. Помощь Воронежскому кадетскому корпусу, проведению Влади-мирских конкурсов в России, музеем А.В. Суворова в г. Санкт-Петербурге, книжные и учебные издания. Начало проведения Нью-Йоркским кадетским объединением Влади-мирского конкурса в суворовских военных и Нахимовском военно-морском училищах в Российской Федерации.

**1994 год** — создание «**Московских морских кадетских классов**», директор — Г. Анд-ронов.

**11–18 сентября 1994 года** — участие представителей МСНС А. Друкарева, А. Чуваки-на, Е. Исакова, Н. Сычева, А. Комарова и начальников Санкт-Петербургского СВУ — ге-нерал-майора В. Скоблова и Нахимовского ВМУ — контр-адмирала Н. Малова в работе **XIV Съезда Кадет Российских Кадетских Корпусов За Рубежом** в г. Танерсвиле, Пенсиль-вания (США). А. Чувакин избирается Съездом представителем Центра Кадетской Связи в России; вместе с И. Андрушкевичем (Аргентина) А. Чувакин впервые от России готовит текст Резолюции Съезда Зарубежных кадет. Участие представителей МСНС в освящении памятника кадетам российских корпусов на кладбище в монастыре Новое Дивеево (шт. Нью-Йорк). Сделаны доклады А. Друкаревым, В. Скобловым, Н. Маловым. Были также сделаны выступления Е. Исаковым «Восстановление преемственности», И. Андрушкеви-чем «Возврат к православию», И. Козловым «Возвращение к здоровому патриотизму». Съездом принимались решения о размерах и способах помощи суворовцам в России.

**1994 год** — подготовка суворовцами военного поколения МСНС предложений и доку-ментов в Правительство Российской Федерации для принятия решения о награждении первосуворовцев военных наборов в училища государственной **медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»**. Награждение медалью сос-тоялось официально.

**Ноябрь 1994 год** — участие МСНС в научно-практической конференции «**Кадетские корпуса России**» (г. Санкт-Петербург); доклад А. Друкарева «Российские кадетские корпу-са за рубежом». Доклад по поручению автора А. Ермакова «Великий князь Константин Кон-стантинович и его система воспитания кадет» сделал представитель МСНК В. Аниканов.

### 1995 год

**Апрель 1995 год** — Распоряжение Президента Российской Федерации от 3 апреля 1995 г. № 155-рп «**Об утверждении Положения о суворовских военных, нахимовских военно-морских училищах и кадетских (морских кадетских) корпусах и Положения о военно-музыкальных училищах и музыкальных кадетских корпусах**». Начало прове-дения государственной политики и государственного стимулирования в развитии системы СВУ, НВМУ, кадетских корпусов Министерства Обороны, МВД, ФСБ.

**1995 год** — открытие **Воронежского Великого Князя Михаила Павловича кадетско-го корпуса**. Директор — А. Голомедов.

**1995 год** — открытие «**Московского Георгиевского Маршала Г.К. Жукова кадетско-го корпуса**» (г. Москва). Директор — В. Бондюков. Взаимодействие с МСНС при станов-лении корпуса.

**18 сентября 1995 год** — совещание директоров и руководителей негосударственных учебных заведений — **кадетских корпусов (школ)** при организационном участии Админи-страции Президента Российской Федерации, Совета по делам молодежи при Президенте

Российской Федерации, министерств обороны и образования Российской Федерации, МСНС. На совещании принимали участие Совет директоров российских кадетских корпусов (г. Новосибирск).

### 1996 год

**1996 год** — начало рабочего взаимодействия **МСНС и 5 управления Главного управления кадров и военного образования Министерства обороны Российской Федерации**. В настоящее время Начальник Главного управления кадров Министерства Обороны РФ — генерал-полковник Вожакин Михаил Георгиевич, выпускник Московского СВУ 1971 г., кандидат социологических наук.

**Апрель 1996 года** — образование **«Военно-космического Петра Великого кадетского корпуса»**. Распоряжение Президента Российской Федерации №178-рп от 11.04.1996 г., приказ Министра Обороны Российской Федерации №220 от 30.05.1996 г. Директор — генерал-майор А. Мезенцев. Активное участие в создании корпуса представителей МСНС — А. Друкарева и А. Чувакина.

**11 июня 1996 года** — **«Положение о суворовских военных, нахимовских военно-морских училищах и кадетских (морских кадетских) корпусах», «Положение о военно-музыкальных училищах и музыкальных кадетских корпусах»**, Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 1996 г. № 696.

**С 1996 года** — начало получения в России (МСНС) периодического журнала Объединения Кадет Российских Кадетских Корпусов за Рубежом (ОКРКК), Нью-Йорк (США) **«Кадетская переключка»**. Редакционная коллегия, с 1991 г.: А. Йордан — редактор, С. Муравьев, Г. Сперанский (все — США). В дальнейшем, редактор — А. Йордан; с 2004 г. редактор — И. Андрушкевич (Аргентина). Администратор журнала — Ю. Шидловский (США).

**1996 год** — начало получения в России Вестника кадетского Объединения в Аргентине **«Кадетское письмо»**, издаваемого И. Андрушкевичем, кадетом Первого Русского Кадетского Корпуса в Югославии.

**1996 год** — участие директоров и кадет четырех российских кадетских корпусов, в том числе Донского и Кубанского, в работе **XV Съезда Зарубежных Кадет** в г. Санта Роза, Калифорния (США). Освящение кадетских корпусных знамен. Главным вопросом на Съезде был вопрос передачи возрождающимся в России кадетским корпусам старых кадетских традиций. Словами И. Андрушкевича было определено, что «в состав передаваемого входит только полученное».

**Сентябрь-октябрь 1996 года** — первый, после 1924 года, заход корабля **Российско-го военно-морского флота в Бизерту**. Им стала яхта Балтийского флота «Арктика» (порт приписки г. Балтийск). Члены экипажа встречались с Анастасией Александровной Ширинской, дочерью командира эсминца императорского флота «Жаркий», привели в порядок кладбище русских моряков. В составе команды — член Клуба суворовцев и нахимовцев Балтики Буданов Алексей Михайлович (Минское СВУ 1988 г.). По его предложению, 25 сентября 1996 года в Бизерте впервые на Российском военном корабле был поднят Андреевский флаг.

**Сентябрь 1996 года** — установление памятных досок в честь 200-летия **Италийского похода А.В. Суворова** в итальянских городах **Валенджио** и **Лекко**, членами Клуба суворовцев и нахимовцев Балтики.

1997 год

**Апрель 1997 года** – Распоряжение Президента Российской Федерации от 9 апреля 1997 г. № 118-рп «О создании образовательных учреждений – кадетских школ (школ-интернатов)». Дальнейший шаг в области нормативно-правового обеспечения развития системы кадетских образовательных учреждений со стороны государства, в том числе в регионах. Создание органов кадетского образования при Правительстве Москвы, сейчас – Московский комитет по образованию.

**1997 год** – открытие «Ростовского Сергея Радонежского кадетского корпуса имени генерала армии В.Ф. Маргелова». Тесное сотрудничество корпуса с МСНС при своем становлении.

**14 июня–6 июля 1997 года** – II Международная встреча суворовцев, нахимовцев и зарубежных кадет в г. Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Краснодар, Воронеж, Москва; освящение (15.07) по инициативе кадета Алексея Ермакова восстановленной надгробной плиты на могиле ЕИВ Великого Князя Константина Константиновича (Романова) – августейшего Отца русских кадет в Великокняжеской усыпальнице Петропавловской крепости. Возглавлял делегацию зарубежных кадет И. Козлов (г. Сан-Франциско, США). Впервые был проведен общекадетский парад в Петропавловской крепости: в общем строю впервые стояли старшие и младшие кадеты российских корпусов, суворовцы, нахимовцы. Было проведено Заседание представителей ОКРКК за рубежом, МСНС и руководителей кадетских учебных заведений г. Санкт-Петербурга. Зарубежные кадеты приняли участие в торжествах по случаю I выпуска Донского Императора Александра III кадетского корпуса в г. Новочеркасске. Были организованы посещения и других кадетских корпусов. Поездка кадет поддерживалась и организовывалась в г. Москве МСНС. Была также организована поездка на место усадьбы Великого Князя Константина Константиновича в Осташево (Московская обл.).

**Октябрь 1997 года** – начало издания газеты «Сыны Отечества». Редактор – Тимохов Сергей Михайлович, выпускник Калининского СВУ 1951 г. Тираж 2000 экз.

**Ноябрь 1997 года** – Постановление Правительства Российской Федерации от 15 ноября 1997 г. № 1427, утвердившее «Типовое положение о кадетской школе (школе-интернате)». Развитие системы кадетских учреждений Минобразования России: кадетские корпуса, кадетские классы, кадетские школы, кадетские школы-интернаты. Рост финансирования кадетского образования в региональных бюджетах. Участие в подготовке проекта типового положения представителей МСНС А. Друкарева, В. Кирсанова.

**1997 год** – Приказ Департамента образования о создании в Москве первого московского государственного кадетского учреждения «Первый Московский Великого князя Дмитрия Донского кадетский корпус», который возглавил, выпускник Тамбовского СВУ Владимир Владимирович Кирсанов.

**Декабрь 1997 года** – Клуб суворовцев и нахимовцев Балтики первым в России принял на хранение почти полные собрания основных изданий объединений российских кадет за рубежом: журнал «Военная мысль» издания Обще-кадетского объединения, Париж, «Периодический журнал Объединения Кадет Российских Кадетских Корпусов за рубежом «Кадетская переключка» Нью-Йорк, «Бюллетень Объединения Кадет Российских Кадетских корпусов в Венецуэле» Каракас, которые были любезно предоставлены председателем Венесуэльского объединения кадет Жоржем (Георгием) Волковым и членом объединения Юрием Ольховским. Перевозку осуществил Сергей Афонский (Оренбургское, Куйбышевское, Казанское СВУ в 1965 году).

1997–1998 гг. — распоряжение мэра Москвы Ю.М. Лужкова о создании кадетских школ и кадетских школ-интернатов в г. Москве, одобрена «Программа Правительства Москвы «Кадетское образование», разработана «Концепция развития кадетских образовательных учреждений». К 2008 г. в Москве открылось 14 кадетских образовательных учреждений: 9 школ-интернатов и 5 кадетских школ.

#### 1998 год

Март 1998 года — принятие закона Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», от 28.03.1998 г. №53-ФЗ. Статья 19 Закона «Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан, в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования и военных оркестрах» позволяет дополнить перечень образовательных учреждений кадетскими (морскими кадетскими) корпусами и музыкальными кадетскими корпусами. К образовательным учреждениям с дополнительными образовательными программами, имеющими цель ведения военной подготовки несовершеннолетних граждан, относятся кадетские школы и кадетские школы-интернаты.

Июнь 1998 года — участие МСНС в запуске проекта группы «МФК-Ренессанс» в связи с восстановлением Благовещенской церкви и усыпальницы Генералиссимуса русских войск А. В. Суворова в Александро-Невской лавре в г. Санкт-Петербурге (благотворительный проект Б. Йордана). Благовещенская усыпальница была открыта в сентябре 1999 г.

Июнь 1998 года — основание Вестника Мурманского суворовско-нахимовского союза «Кадетское братство»; редактор — Меньшов Валентин Николаевич, выпускник Новочеркасского СВУ 1959 г. С марта 2005 г. газета является органом печати Международной ассоциации «Кадетское братство».

29 августа — 12 сентября 1998 года — XVI Съезд Кадет Российских Кадетских Корпусов За Рубежом в гг. Санкт-Петербург и Москва. Партнером по организации Съезда у ОКРКК и Нью-Йоркского Кадетского Объединения выступал МСНС. Общую организацию Съезда осуществлял А. Йордан (США). Открытие Съезда — в Мраморном дворце г. Санкт-Петербурга. Был сделан доклад И. Андрушкевича «Воспитание русской военной молодежи», отслужены панихиды на могилах А. Суворова, М. Кутузова (г. Санкт-Петербург). Во время прохождения маршем по улицам Москвы зарубежные кадеты пели «Бородино». Распространялась Седьмая Кадетская Памятка Первого Русского Великого Князя Константина Константиновича Кадетского Корпуса (г. Белая Церковь, Югославия), изданная коллегией в составе: В. Мантулина, М. Лермонтова, Ю. Мордвикина, Е. Баева, С. Вереницына, г. Нью-Йорк (США) в 1997 г. Активные участники Съезда — кадеты Первого Московского кадетского корпуса и воспитанники Нахимовского военно-морского училища (г. Санкт-Петербург). Исполнена Заря с церемонией на Соборной площади Петропавловской крепости. Было сделано обращение «Обращение кадет Российских зарубежных кадетских корпусов к русским людям». Состоялся кадетский бал в Нахимовском ВМУ; сделан доклад «Почему молодежи необходимо воспитывать в православной вере» (автор — К. Синькевич) в Музее артиллерии, инженерных войск и войск связи. От МСНС был сделан дар в адрес Президиума Съезда — Русский флаг с эмблемами зарубежных кадетских корпусов. Было также проведено награждение почетными свидетельствами «За значительный вклад в укрепление общекадетского дела» группы зарубежных кадет из 10 чел.

1998 год — издание группой «МФК Ренессанс» при участии МСНС альбома «Орлята России» (из истории кадетских корпусов) при участии Е. Исакова для официального распространения на XIX Съезде Зарубежных кадет (г. Москва). Тираж — 970 экз.

1998 год — начало работы МСНС с руководством **Главного управления по воспитательной работе (ГУВР) Вооруженных сил Российской Федерации** по организации мемориальных и военно-патриотических мероприятий.

#### 1999 год

**Февраль 1999 года** — создание Кадетской школы-интерната «**Иваново-Вознесенский генерал-фельдмаршала Б.И. Шереметьева кадетский корпус**». Директор — В. Панченко. Содействие МСНС в образовании и становлении корпуса.

**Февраль 1999 года** — получение МСНС **паспорта Благотворительной организации Правительства Москвы № 154**, что дало право МСНС участвовать в программах Правительства города и инициировать проекты с его участием.

**1999 год** — утверждена Правительством **Москвы Благотворительная программа МСНС по созданию кадетских корпусов на базе школ-интернатов** при поддержке Фонда содействия кадетским корпусам России (в дальнейшем по Программе были созданы 2-й, 3-й и 4-й московские кадетские корпуса).

**Май 1999 года** — создание Кадетской школы-интерната №1700 «**Московский объединенный морской корпус Героев Севастополя**». Директор — Е. Введенский. Поддержка постоянных рабочих отношений с МСНС.

**1999 год** — участие МСНС в проведении патриотической игры «Зарница», которая проводилась при участии Центра военно-патриотического и гражданского воспитания Московского комитета образования под руководством директора Центра — генерал-полковника Р. Акчурина.

**Июнь 1999 года** — открытие Кадетской школы-интерната № 69 «**Второй Московский кадетский корпус**» (МЧС). Директор — Ю. Галанин. Знамя вручено корпусу 18 мая 2002 г., освящено — 2 сентября 2002 г. Активное участие МСНС в создании и становлении корпуса.

**Июль 1999 года** — образование региональной общественной организации «Уральский союз выпускников суворовских, нахимовских военных училищ, спецшкол видов ВС и кадетских корпусов — «**Союз кадет Урала**». Председатель Совета Союза — Смирнов Виталий Васильевич, выпускник спецшколы ВВС 1952 г. С 2004 г. — Писаченко Сергей Иванович, выпускник Свердловского СВУ 1975 г.

**19 октября 1999 года** — при активном участии МСНС создан Отдел кадетского образования в Департаменте образования Правительства Москвы. Первым начальником отдела стал друг кадет и член Совета МСНС Сергей Александрович Лугачев.

**7 декабря 1999 года** — создание благотворительной организации **Фонд содействия кадетским корпусам** (с 2002 г. — Фонд содействия кадетским корпусам имени Алексея Йордана). Учредитель, президент, председатель Попечительского совета Фонда — Б. Йордан, президент «Группы Спутник». Директор, генеральный директор — О. Барковец. С 1999 по 2004 гг. — управляющий директор — генерал-майор А. Друкарев, исполнявший одновременно обязанности Председателя МСНС. А. Друкарев вошел в состав Попечительского совета Фонда. Материальная поддержка Фондом 30 — 40 корпусов в России при постоянной совместной работе с МСНС. Начало организованной частной благотворительной деятельности по возрождению кадетских корпусов в России.

**1999–2004 гг.** — проведение МСНС совместно с Правительством г. Москвы и кадетскими корпусами города **Слетов московских кадет и суворовцев**, посвященных Дню за-



щитника Отечества (23 февраля). На слетах собиралось до 500 кадет московских кадетских корпусов.

**Декабрь 1999 года** — участие председателя МСНС генерал-майора А. Друкарева в **Обращении** (открытом письме) группы видных государственных и общественных деятелей России **«Всем, кому дорого будущее России»**. Обращение адресовалось, в том числе, лично Президенту Российской Федерации Б. Н. Ельцину и Премьер-министру В. В. Путину.

### 2000 год

**Апрель 2000 года** — создание **«Владимирского кадетского корпуса»** (г. Радужный, Владимирской обл.). Директор — генерал-майор В. Бабешко. Содействие со стороны МСНС в становлении и развитии корпуса.

**16–19 июня 2000 года** — пребывание представителей кадетского **Объединения корпуса Императора Николая II** (Франция) в г. Санкт-Петербурге.

**Июль 2000 года** — открытие Кадетской школы-интерната **«Навигацкая школа»**. Руководители — Г. Андрианов, Ю. Прокофьев. Приказ Московского Комитета образования №398 от 07.07.2000 г. Содействие МСНС в становлении учреждения образования.

**Июль 2000 года** — создание Кадетской школы-интерната **«Третий Московский кадетский имени Александра Невского кадетского корпуса»** (налоговой инспекции). Директор — В. Ромайкин. Участие МСНС в процессе становления корпуса.

**Сентябрь 2000 года** — участие Первого заместителя председателя МСНС В. Зеленского в работе **XVII Съезда Кадет Российских Кадетских Корпусов за Рубежом** в г. Монреаль (Канада). Доклад на Съезде Министра иностранных дел Российской Федерации Иванова Игоря Сергеевича, выпускника Московского СВУ 1963 г.

**21 сентября 2000 года** — **Постановление Правительства Российской Федерации от 21 сентября 2000 г. N 702 «О внесении изменений в положение о суворовских военных, нахимовских военно-морских училищах и кадетских (морских кадетских) корпусах и положение о военно-музыкальных училищах и музыкальных кадетских корпусах»**.

**Октябрь 2000 года** — впервые проведены сборы руководителей МСНС с кадетами — кандидатами в младшие командиры кадетских корпусов г. Москвы (дер. Zubovo, Клинского района, Московской области); около 100 чел. От МСНС участвовали — А. Друкарев, В. Бизяев, Ю. Лавринец, В. Зеленский. Проект проводился совместно с Фондом содействия кадетским корпусам России, Комитетом общественных и межрегиональных связей Правительства Москвы. Следующие аналогичные сборы были проведены в 2001 г. Участвовали кадеты 1-го, 2-го, 3-го Московских корпусов, Морского им. Героев Севастополя, Маршала Г.К. Жукова кадетских корпусов (200 чел.).

**12 февраля 2000 года** принята Программа развития кадетского образования в г. Москве.

**2000 год** — издание книги **«Военная быль: о Доблести, Добре и Красоте»** — для чтения по истории Российских кадетских корпусов, автор-составитель Е. Исаков Тираж 3000 экз. Финансирование книги — дар Объединения Кадет Российских Кадетских Корпусов в г. Сан-Франциско (США). Рецензент — К. Синькевич.

**2000 год** — издание методического пособия **«О патриотическом воспитании в кадетских корпусах»** А. Друкаревым. Тираж 800 экз.

## 2001 год

Январь 2001 года – приказ Министра обороны Российской Федерации от 15 января 2001 г. N 25 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 12 февраля 2001 г. N 2566) «О суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищах и кадетских, морских кадетских, музыкальных кадетских корпусах Министерства обороны Российской Федерации».

2001 год – создание кадетских сайтов «Кадеты России» (Кадетская электронная энциклопедия) В. Левченко (г. Санкт-Петербург) [www.ruscadet.ru](http://www.ruscadet.ru) и МСНС – В. Зеленским – [www.kadet.ru](http://www.kadet.ru).

2001 год – начало постоянной совместной работы МСНС и некоммерческого Фонда поддержки ветеранов и патриотического воспитания молодежи «Связь поколений» (г. Москва).

22 мая 2001 года – Постановление Правительства города Москвы от 22.05.2001 г. №466 «О развитии кадетского образования в городе Москве». Приложение к Постановлению Правительства Москвы от 22.05.2001 г. №466 «Программа развития кадетского образования в Москве на 2001-2005 годы» (основание – Постановление Правительства Москвы от 27.06.2000 г. №478 «О ходе подготовки образовательной отрасли города Москвы к новому 2000-2001 году»). Приложение к Программе – «Финансово-экономическое обеспечение мероприятий «Программы развития кадетского образования в г. Москве на 2001-2005 годы».

Июль 2001 года – поездка представителя МСНС Федоровского Игоря Рюриковича, выпускника Ленинградского НВМУ 1973 г. в г. Белая Церковь (Югославия) для установления связей с русскими потомками военных эмигрантов, связанных с деятельностью Первого Русского Великого Князя Константина Константиновича Кадетского Корпуса. Посещение некрополя русского (кадетского) участка кладбища и возложение цветов, посещение Русской православной церкви Иоанна Златоуста, других мест, связанных с историей русского зарубежного кадетского корпуса. Налаживание связей с семьей Кастиляновых, снабжение литературой, кадетскими материалами, оказание конкретной помощи (в 2001-2007 гг.) в организации Мемориальной кадетской комнаты (музея).

Июль 2001 года – создание Кадетской школы-интерната № 8 «Московский кадетский корпус юстиции». Директор – Г. Лукьянчиков. Непосредственное участие МСНС в становлении и развитии корпуса.

Октябрь 2001 года – на базе региональной общественной организации «Союз кадет Урала» образована Межрегиональная общественная организация (МОО) «Союз кадет Урала». Председатель – Бубнов Александр Викторович, выпускник Свердловского СВУ, 1969 г.

1-7 декабря 2001 года – проведение МСНС и Фондом содействия кадетским корпусам Слета лучших воспитанников кадетских корпусов России (г. Москва). Слет проходил при поддержке Московского комитета образования, Комитета общественных и межрегиональных связей Правительства Москвы. В последующие годы осуществлялось проведение и других слетов кадет России в г. Москве.

## 2002 год

2002 год – издание книги «К завещанной Доблести. Педагогические этюды», автор-составитель Е. Исаков. Тираж 1000 экз. Рецензент – И. Андрушкевич.

6 марта 2002 года — посещение Санкт-Петербургских СВУ, НВМУ, кадетских корпусов Министром обороны Российской Федерации Сергеем Ивановым; высказавшим мысль, что «на протяжении столетий подготовка высококвалифицированных военных кадров играла огромную роль для усиления могущества Отечества».

Март 2002 года — Постановление Правительства Москвы от 26.03.2002 г. №228-ПП «О программе патриотического воспитания молодежи Москвы на 2002-2004 годы».

2002 год — разработка программы сотрудничества МСНС и Синодального отдела Московского Патриархата РПЦ по взаимодействию с Вооруженными силами и правоохранительными учреждениями в лице заместителя председателя Отдела генерал-лейтенанта Г. Радионова (16.10.1938-11.04.2004).

2002 год — образование Санкт-Петербургской общественной организации «Клуб Нахимовцев». Председатель — Барабанщиков Юрий Евгеньевич, выпускник Ленинградского НВМУ 1971 г. Установление тесных рабочих связей с МСНС и объединением московских нахимовцев. Часть московских нахимовцев — члены «Клуба Нахимовцев» (г. Санкт-Петербург).

Сентябрь 2002 года — создан ГОУ Кадетская школа-интернат №7 «Московский казначий кадетский корпус им. М. А. Шолохова». Директор — М. Шпиньков. В дни проведения Первого Съезда кадет России торжественно принимал гостей и зарубежных кадет — участников XIX Съезда. МСНС и Организационный комитет Первого Съезда кадет России вручили корпусу на постоянное хранение памятное Знамя — копию Знамени, под которым проходило открытие I Съезда кадет России в 2007 г.

Ноябрь 2002 и 2003 гг. — торжественные молебны кадет — суворовцев в храме Федора Студита у Никитских ворот (г. Москва) в день рождения Генералиссимуса русской армии А.В. Суворова. Организатор — Е. Исаков.

Декабрь 2002 года — участие представителей МСНС в праздновании 200-летнего юбилея Пажеского корпуса (г. Санкт-Петербург). Первая выставка Музея истории кадетских корпусов России в Мальтийской капелле (территория Санкт-Петербургского СВУ); передача портрета Великого Князя Константина Константиновича в экспозицию выставки А. Ермаковым. Ремонтные работы в Мальтийской капелле и церкви Св. Иоанна Предтечи в сооружениях бывшего ЕИВ Пажеского корпуса финансировали видные кадеты Русского Зарубежья Б. Йордан, П. Карасик (США).

### 2003 год

Март 2003 года — начало получения периодического компьютерного издания «Электронного бюллетеня», издаваемого Венесуэльским кадетским объединением в России. Редактор — Борис Плотников. В основе — кадетская корреспонденция на злободневные темы.

21-30 августа 2003 года — организация и проведение МСНС празднования 60-летия образования суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ (г. Москва), торжественный парад кадет на площади А.В. Суворова. Награждение наиболее видных кадет медалью Министерства обороны Российской Федерации «За укрепление боевого содружества».

2003 год — издание книги «Суворовцы и нахимовцы — Герои» при участии МСНС. Автор — Кунц Николай Зыгмунтович, выпускник Минского СВУ 1963 г. Тираж 1000 экз.

2003 год — книжное издание в 3-х томах «Российские кадеты», автор — В. Меньшов. Тираж 2000 экз.

**2003 год** — проведение МСНС **первых сборов с преподавательским составом и командованием кадетских корпусов** г. Москвы и России на базе Тверского СВУ. Впервые были образованы курсы повышения квалификации для офицеров-воспитателей и преподавателей кадетских корпусов. Сборы проводились в 2003 — 2005 гг.

**2003 год** — издание МСНС книги **«Суворовские, нахимовские ...»**, автор-составитель Толокольников Гений Павлович, выпускник Тульского СВУ 1956 г. Книга издана к 60-летию образования суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ и 15-летию МСНС. Тираж 1500 экз.

**2003 год** — издание книги **«Нахимовское училище. История, традиции, судьбы»**, автор Грабарь Владимир Константинович, выпускник Ленинградского НВМУ 1965 г. Тираж 5000 экз.

**2003 год** — издание МСНС и региональной общественной организации — Московского клуба казанских суворовцев (РООСК) книги **«Сим победиши»**, автор-составитель Е. Исаков. Тираж 900 экз.

**2003 год** — издание Фондом содействия кадетским корпусам имени Алексея Йордана книги **«Честь родного погона»**. Автор — Йордан Алексей Борисович (28.02.1923-21.08.2002) выпускник Первого Русского Великого Князя Константина Константиновича Кадетского Корпуса (г. Белая Церковь, Югославия) 1941 г., вице-фельдфебель XXI выпуска. Редактор — Е. Исаков. Тираж 1500 экз.

#### **2004 год**

**Январь 2004 год** — **Председателем МСНС избран Зеленский Валерий Петрович**, выпускник Тверского СВУ 1980 г.

**2004 год** — издание книги **«Минское СВУ и кадетское братство»** при участии МСНС, авторы Н. Куниц, Н. Смирнов, выпускник Минского СВУ 1968 г., при участии В. Белозерова, выпускника Минского СВУ 1970 г. Книга издана к 60-летию суворовских и нахимовских училищ. Тираж 2000 экз.

**Апрель 2004 года** — начало ежегодных **встреч выпускников нахимовских училищ (День нахимовца)** в г. Москве при участии представителей Главного штаба, других органов управления ВМФ.

**Май 2004 года** — учреждение **Международной ассоциации суворовских, нахимовских и кадетских объединений (МАСНКО) «Кадетское братство»**; участие МСНС. Председатель — генерал-полковник Кузьмин Федор Михайлович (29.06.1937-15.02.2006), выпускник Кавказского СВУ 1956 г., Первый заместитель председателя — генерал-майор Владимир Александр Иванович. С 2006 г. председатель — генерал-полковник Ковтунов Александр Васильевич, выпускник Киевского СВУ 1951 г.

**Май 2004 года** — **празднование 60-летия Нахимовских училищ**: фактически произошло празднование юбилея в отношении всех Нахимовских училищ — встреча выпускников разных выпусков Тбилисского, Рижского и Ленинградского (Санкт-Петербургского) НВМУ. Организаторы: Ю. Барабанщиков, Ларев Сергей Викторович 1973 г., Михальков Евгений Иванович, выпускник Тбилисского НВМУ 1949 г., Богаченко Игорь Петрович, Ле-

нинградского НВМУ 1948 г., Иващенко Станислав Иванович, Рижского НВМУ 1957 г. На праздновании приняло участие около 4000 выпускников — нахимовцев разных лет и выпусков НВМУ. В праздновании юбилея приняли участие приглашенные представители МСНС. Санкт-Петербургским «Клубом Нахимовцев» перед зданием НВМУ был установлен памятник адмиралу П.С. Нахимову. В мероприятиях принимали участие московские нахимовцы — ветераны.

**8–15 сентября 2004 года — участие представителей МСНС в работе XVIII Съезда Кадет Российских Кадетских Корпусов за Рубежом** в г. Вал-Моран (Канада) с предложением о проведении следующего XIX Съезда Зарубежных кадет в России (п.7 резолюции Съезда). Согласно резолюции Съезда МСНС обязалось принять на себя ответственность по организации Съезда и его частичного финансирования. Представителем МСНС было оглашено приветствие Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации И.С. Иванова к Съезду. Кадетом И. Андрушкевичем был сделан доклад «Наше завещание российским кадетам». Съезд отметил, что вопрос о завещании русских зарубежных кадет содержится в материалах и резолюциях последних кадетских съездов, в кадетских печатных изданиях. Таким образом, завещание не может быть подвергнуто изменениям и переделкам. Особо было выделено важность обращения «Воспитание русской молодежи в кадетских корпусах», которое было принято ранее на одном из съездов зарубежных кадет.

#### 2005 год

**21 ноября 2005 года — Служебная записка Председателя Московского суворовско-нахимовского содружества, Вице-президента Коллегии военных экспертов, кандидата политических наук, выпускника Московского СВУ 1963 г., генерал-майора Александра Ивановича Владимировича Президенту Российской Федерации Владимиру Владимировичу Путину «Об инициативе Минобразования РФ по переводу суворовских военных училищ на двухгодичный цикл обучения», предупредившая уничтожение суворовской военной школы России.**

**В апреле 2005 года — Проведен первый Парад кадетских корпусов Москвы на Красной площади в день 75-летия Департамента образования в Москве.**

**2005 год — издание Фондом содействия кадетским корпусам им. Алексея Йордана книги «Кадетские корпуса российской империи» в 2-х тт. Автор — Гурковский Владимир Анатольевич, выпускник Горьковского СВУ 1953 г., кандидат исторических наук, референт Фонда. Тираж 1500 экз.**

**Ноябрь 2005 года — совместная МСНС и МАСНКО «Кадетское братство» организация торжественного празднования 275-летия со Дня рождения Генералиссимуса А.В. Суворова в г. Москве.**

**2005 год — создание сайта [www.nvmtu.ru](http://www.nvmtu.ru) — общероссийского сайта движения выпускников нахимовских военно-морских училищ.**

**2005 год — издание биографического справочника «Российские кадеты» в 2-х томах. Автор-составитель — С. Дарков. Тираж 500 экз.**

#### 2006 год

**Март 2006 года — выход МСНС из состава МАСНКО «Кадетское братство»; прове-**

дение МСНС Конференции региональных кадетских объединений с решением о созыве Первого Съезда кадет России. Решением Конференции Московскому суворовско-нахимовскому содружеству и его Председателю было поручено создать организационную группу по подготовке и проведению Первого съезда кадет России осенью 2007 года и созданию общероссийской организации кадет «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России».

Апрель 2006 года — Председателем МСНС избран генерал-майор Владимир Александр Иванович, выпускник Московского СВУ 1963 г., кандидат политических наук, вице-президент Коллегии военных экспертов Российской Федерации; Первым заместителем Председателя — Лавринцев Юрий Михайлович, выпускник Тверского СВУ 1980 г.

Август 2006 года — приезд в г. Москву Секретаря Президиума ОКРКК (Президиума XVIII Съезда Зарубежных кадет), выпускника Версальского Корпус-лицея Императора Николая II Ротова Василия Михайловича по вопросам организации совместно с МСНС XIX Съезда Объединений Кадет Кадетских Корпусов за Рубежом в г. Москве.

Сентябрь 2006 года — приезд в Москву и работа в МСНС Председателя Президиума Объединений Кадет Кадетских Корпусов за Рубежом Михаила Александровича Лермонтова, по вопросам проведения съездов в Москве.

Сентябрь 2006 года — приезд в Москву и работа в МСНС делегации зарубежных кадет в составе Алексея Ермакова, Сергея Ермакова и одного из старейших кадет Олега Гиппа.

Сентябрь 2006 — 2007 гг. — показ по каналу СТС телевидения сериала «Кадетство» (160 серий). Генеральный продюсер — выпускник Калининского СВУ Вячеслав Муругов. Сериал стал победителем в конкурсе «Кинонаграда MTV-Россия-2008» в номинации «Лучший сериал».

Сентябрь 2006 года — выпуск первого номера Общественного периодического журнала для кадетских корпусов России «Российской кадетской переключки», издаваемой Фондом содействия кадетским корпусам имени Алексея Йордана. Тираж 1000 экз. В редакционном совете: Йордан Б.А., Йордан М.А., Бордюг Н.В., Глазунов И.С., Лермонтов М.А., Михалков Н.С., митрополит Климент, Шмеман А.Д., Ковтунов А.В., др. Главный редактор — Барковец О.И. В 2006 — 2008 гг. вышло пять номеров журнала.

2006 год — проведение Фондом содействия кадетским корпусам имени Алексея Йордана и Международной ассоциацией «Кадетское братство» Всероссийского кадетского фотоконкурса и фотовыставки «Честь родного погона» (г. Москва). Издание альбома фотовыставки. Тираж 1000 экз.

7 октября 2006 года — организация МСНС празднования 50-летия перевода в Москву Горьковского СВУ и образования Московского СВУ. Боевое знамя Горьковского СВУ, восстановленное на средства горьковских кадет, поставлено в строй Московского СВУ.

2007 год

2007 год — Создан «Московский кадетский музыкальный корпус» (Кадетская шко-

ла №1770) признан Правительством Москвы «Лидером образования 2006 г.». Создан в сентябре 2003 г. Директор – М. Горемыкин.

20 января 2007 года – Письмо Председателя Московского суворовско-нахимовского содружества, Вице-президента Коллегии военных экспертов, кандидата политических наук, выпускника Московского СВУ 1963 г., генерал-майора Александра Ивановича Владимирова Патриарху Московскому и Всея Руси Алексию II «О подготовке и проведении Первого Съезда Кадет России».

20 января 2007 года, г. Москва – Служебная записка Председателя Московского суворовско-нахимовского содружества, Вице-президента Коллегии военных экспертов, кандидата политических наук, выпускника Московского СВУ 1963 г., генерал-майора Александра Ивановича Владимирова Президенту Российской Федерации Владимиру Владимировичу Путину «О совершенствовании Суворовского (кадетского) образования и создании системы подготовки национальной элиты России».

20 января 2007 года – Письмо Председателя Московского суворовско-нахимовского содружества, Вице-президента Коллегии военных экспертов, кандидата политических наук, выпускника Московского СВУ 1963 г., генерал-майора Александра Ивановича Владимирова Президенту Российской Федерации Владимиру Владимировичу Путину «О подготовке и проведении Первого съезда Кадет России».

27 января 2007 года – Обращение Председателя Московского суворовско-нахимовского содружества к кадетам России и Зарубежья по подготовке Первого съезда кадет России.

5 февраля 2007 года – Получено Приветственное Слово Патриарха Московского и Всея Руси Алексия II к участникам Первого съезда кадет России.

8 февраля 2007 года – Получена одобрительная резолюция Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина на письмо Председателя Московского суворовско-нахимовского содружества, Вице-президента Коллегии военных экспертов, кандидата политических наук, выпускника Московского СВУ 1963 г., генерал-майора Александра Ивановича Владимирова «О подготовке и проведении Первого съезда Кадет России»

Февраль 2007 года – Рабочая поездка делегации МЧС в составе руководителей Московского Содружества Александра Ивановича Владимирова и Юрия Михайловича Лавринца в США на встречи с объединениями выпускников российских кадетских корпусов в США в Сан-Франциско и Нью-Йорк, для согласования вопросов одновременного проведения Первого съезда кадет России и XIX съезда зарубежных кадет в Москве, в сентябре 2007 года.

Март 2007 года – Совещание руководителей региональных организаций кадет России в г. Москве – «О подготовке и проведении Первого съезда кадет России и формировании Общероссийской организации Открытое содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России».

5 апреля 2007 года – Совещание актива кадетского движения России в Кремле, председатель – Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации Иванов Игорь

Сергеевич, выпускник Московского СВУ 1963 г. Создание Рабочей группы: председатель — генерал армии Кочетов Константин Алексеевич (Тамбовское СВУ, 1950 г.), заместители: генерал-лейтенант Шишков Алексей Николаевич (Кавказское СВУ, 1965 г.), генерал-майор А. Владимиров, Платонов Владимир Владимирович (Уссурийское СВУ, 1973 г.).

**Апрель 2007 года** — учреждение Общероссийской общественной организации «**Российское кадетское братство**». Председатель — генерал-полковник Манилов Валерий Леонидович, выпускник Днепропетровской спецшколы ВВС 1955 г.

**Июнь 2007 года** — выпуск первого номера альманаха «**Кадетский вестник России**» — периодического издания объединений суворовцев, нахимовцев и кадет России. В редакции: Андрушкевич Игорь Николаевич, Владимиров Александр Иванович, Джанибеков Владимир Александрович, Левченко Василий Кузьмич, Васильев Герард Вячеславович, Белозеров Виктор Исаевич, Бобрышев Валентин Сергеевич, Чиковани Владимир Окропирович, Лаврухин Валерий Михайлович и др. Тираж 1000 экз. Альманах распространяется на всей территории Российской Федерации и за рубежом, в том числе в странах проживания русских кадет Зарубежья.

**Июнь 2007 года** — **Первый съезд кадет Урала** (г. Екатеринбург), собравший выпускников Орловского-Свердловского-Екатеринбургского СВУ из 46 регионов России. Участие МСНС в проведении Съезда. Принято Кадетское воззвание «К суворовцам, нахимовцам — всем кадетам России». На Съезде образовалось Общероссийское общественное движение «Движение выпускников Орловского-Свердловского-Екатеринбургского СВУ» (кратко — Движение уральских суворовцев). Председатель — Балакирев Николай Евгеньевич, выпускник Свердловского СВУ 1967 г.

**29 июня 2007 года** — **возвращение буквенных обозначений СВУ (по местам дислокации) на погоны суворовцев**. Утверждены Начальником центрального вещевого управления Министерства обороны Российской Федерации — ТУ 858-5964-2007 г. Сдействие Военно-научного комитета ЦВУ МО РФ, Военно-геральдической службы Вооруженных сил РФ. Возвращение буквенных обозначений — проект МСНС под руководством Лавринца Юрия Михайловича, выпускника Тверского СВУ 1980 г. в результате совместной инициативы МСНС и Санкт-Петербургского союза суворовцев, нахимовцев и кадет.

**28 июля 2007 года** — **Конференция руководителей региональных объединений кадет России** при непосредственной организации Совета МСНС. Рассмотрены вопросы проведения Первого съезда Кадет России, новая редакция Устава ОС СНКР, Декларации о принципах деятельности объединений кадетского движения России, и проекта Регламента съезда.

**2007 год** — издание «**Кадетского краткого биографического справочника 1701—1918**», автор-составитель С. Дарков. Тираж 500 экз.

**29 августа 2007 года** — посещение первым вице-премьером Правительства России **Д. А. Медведевым Тамбовского кадетского корпуса**.



22–23 сентября 2007 года – МСНС провело **Первый Съезд кадет России совместно с XIX Съездом Объединений Кадет Кадетских Корпусов за Рубежом** (г. Москва, Екатеринбург, Санкт-Петербург). XIX Съезд начался 19 сентября 2007 г. в г. Москва и завершился 1 октября 2007 г. в г. Санкт-Петербург. Прибыли кадеты от объединений в Аргентине, Бразилии, Канады, Франции, Сербии, США (из трех объединений). Девиз обоих съездов «Не в силе Бог, а в правде». Председатель Организационного комитета Первого съезда кадет России генерал армии Бобрышев Валентин Сергеевич, выпускник Киевского СВУ 1963 г. На Первый съезд прибыло более 500 делегатов, гостей из России, стран Зарубежья. Принятие Декларации о принципах деятельности объединений кадетского движения России и основных принципах в построении и деятельности кадетских объединений. **Передача исторических реликвий зарубежными кадетами Первому съезду кадет России** (М. Лермонтов, А. Перекрестов), **«Завета Зарубежных кадет верного служения России кадетам современной России»** (И. Андрушкевич). Передача оригинала письма А.В. Суворова в дар суворовцам МСНС Денисенко Гордеем Алексеевичем, кадетом Первого Русского Кадетского Корпуса в Югославии. Оба Съезда фактически объединились в Общекадетский съезд российских кадет.

23 сентября 2007 года – образование **Общероссийский союз кадетских объединений – «Открытое содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России» (ОС СНКР)** и на Первом съезде кадет России был избран его Президиум. Знаменем ОС СНКР стало переданное Львовским объединением суворовцев Знамя, которое является освященной копией знамени 11-го гренадерского Фанагорийского Генералиссимуса князя А.В. Суворова полка и наиболее важной суворовской (кадетской) святыней в российском историческом пространстве. Хранитель Знамени – председатель Львовской суворовской организации Ястремский Олег, выпускник Минского СВУ, 1974 г. Принятие Устава Общероссийского союза, выбор руководящих органов. Председателем ОС СНКР избран генерал-майор А. Владимиров, первым заместителем председателя – Ю. Лавринец. **Сайт ОС СНКР – [www.cadet.ru](http://www.cadet.ru)**.

25-27 сентября 2007 года – продолжение **Общекадетского съезда российских кадет в Екатеринбурге**

28-30 сентября 2007 года – продолжение **Общекадетского съезда российских кадет в Санкт-Петербурге**.

16–20 октября 2007 года – Участие, по приглашению Министерства образования и науки РФ, делегации **Открытого Содружества суворовцев, нахимовцев и кадет России» (ОС СНКР)** в работе Всероссийского семинара руководителей кадетских школ (школ-интернатов) для обмена опытом по патриотическому воспитанию учащихся в городе Белая Калитва Ростовской области, и в Новочеркасске. На семинаре с докладом «О Концепции кадетского образования и итогах Первого съезда кадет России», выступил Председатель ОС СНКР А. И. Владимиров.

## 2008 год

1 февраля 2008 года – посещение Президентом Российской Федерации В. В. Путиным и первым заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Д. А. Медведевым **«Аксайского Данилы Ефремова казачьего кадетского корпуса» (Ростовская обл.)**. Руководством страны продемонстрировано желание рассмотреть вопрос о концепции кадетского образования и дальнейшем правовом регулировании в этой области.

**2008 год** – в составе МСНС 24 самостоятельные региональные организации и кадетские землячества (объединения) выпускников суворовских, нахимовских училищ и спецшкол, проживающих в г. Москве и Московской области.

**2000–2008 гг.** – МСНС провело более 120 совместных с Правительством города Москвы мероприятий патриотической и образовательной направленности с суммой долевого вклада в 12 млн. руб. (оценка Департамента образования Правительства Москвы).

**К 2008 году** – при непосредственном участии и прямой помощи МСНС созданы **региональные ветеранские организации кадет России**, которые насчитывают общим числом более ста организаций.

**В 2008 году** – в России более 100 различных учреждений кадетского образования. Свыше 90% выпускников кадетских корпусов поступают в высшие учебные заведения. По данным «Российской кадетской переключки» в 2007 г. всего кадетские корпуса России закончили 1070 выпускников, из них в высшие военные учебные заведения поступило 428 человек (40%), гражданские ВУЗ'ы – 529 чел. (49%), средние специальные учебные заведения – 108 чел. (10%).

**На 2008 год** – Департаментом образования Москвы образовано пятнадцать кадетских образовательных учреждений.

**20–22 февраля 2008 года** – участие делегаций ОС СНКР и МСНС в работе XII Всемирного Русского Народного Собора (г. Москва). Доклад Председателя Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», члена Совета Общественной Палаты по образованию города Москвы генерал-майора Александра Ивановича Владимировича на Заседании XII Всемирного Русского Народного Собора и Соборных слушаниях по Доктрине «Молодежь России» «Об основных направлениях формирования молодых поколений граждан России как строителей ее успешного будущего».

**19 апреля 2008 года** – Состоялся Первый пленум Президиума ОС СНКР в Москве.

**19 апреля 2008 года** – проведение Конференции МСНС и заседания Президиума ОС СНКР в г. Москве. Впервые было произведено награждение 88 наиболее видных кадет Содружества Кадетским крестом МСНС «За служение Отечеству».

**19 апреля 2008 года** – Отчетно-выборная конференция Московского суворовско-нахимовского содружества. Председателем МСНС избран выпускник Московского СВУ 1963 г., кандидат политологических наук, вице-президент Коллегии военных экспертов Российской Федерации, генерал-майор Александр Иванович Владимирович; Первым заместителем Председателя – Лавринец Юрий Михайлович, выпускник Тверского СВУ 1980 г.

**21 апреля 2008 года** – Директива Министра обороны Российской Федерации № Д-30 от 21.04.2008 г. «Об организации перехода суворовских военных и Нахимовского военно-морского училищ Министерства обороны Российской Федерации на 7-летний срок обучения».

---

**Май 2008 года** – участие МСНС в лице генерал-лейтенанта Чиковани Владимира Окропировича, выпускника Тбилисского НВМУ 1956 г. в культурно-спортивном празднике суворовцев, нахимовцев и кадет Санкт-Петербурга – «Кубке губернатора г. Санкт-Петербурга», организуемым региональным «Клубом Нахимовцев» при участии губернатора В. И. Матвиенко. Ранее (в 2004 – 2006 гг.) праздник проводился под названием «Нахимовская регата».

**Май 2008 года** – письмо Председателя МСНС Президенту Российской Федерации Д. А. Медведеву «О кадетском образовании в России».

**Июнь 2008 года** – письмо Председателя МСНС Президенту Российской Федерации Д. А. Медведеву «Предложения ветеранов суворовцев по формированию федеральной программы патриотического (военно-патриотического) воспитания граждан Российской Федерации на 2010 – 2020 и дальнейшие годы».

**Июль 2008 года** – служебная записка Председателя МСНС Президенту Российской Федерации Д. А. Медведеву «Предложения к изменению системы прохождения службы офицерским составом Армии».

**3–10 сентября 2008 года** – участие Делегации ОС СНКР и МСНС в составе 16 кадет и директоров кадетских корпусов, в работе XX Съезда зарубежных кадетских Объединений в Вашингтоне.

В ходе Съезда было принято решение о проведении очередного Съезда кадет России в форме Второго Общекадетского Съезда России и даны поручения Президиуму и Председателю ОС СНКР.

На Съезде с формулировкой «За выдающиеся заслуги, личный вклад в создание и успешную деятельность кадетского движения России, за многолетнее братское сотрудничество с Московским суворовско-нахимовским Содружеством», пятьдесят Зарубежных кадет были награждены орденом Наградной Кадетский крест МСНС «За служение Отечеству».

**13 декабря 2008 года** – состоялся Второй пленум Президиума ОС СНКР в Подмосковье.

**13 декабря 2008 года** – проведение ОСНКР и МСНС Праздничных мероприятий по случаю 65-летия образования суворовских училищ и 60-летия их первого выпуска. Проведение конференции «Они были первыми», Торжественного собрания и Суворовских гуляний.

**15 декабря 2008 года** – Юбилейные торжества в Москве – Празднование 20-летия образования Московского суворовско-нахимовского содружества.

## 2009 год

**Январь 2009 года** – Совет МСНС разработал поправки в закон «Об образовании», в которых ввел основные понятия системы кадетского образования в России и вынес их для обсуждения в Государственную думу и Московскую городскую думу

**19 марта 2009 года** – по инициативе Президиума ОС СНКР и Совета МСНС состоялось заседание Московской Городской Думы по вопросу «Кадетское образование в Москве». С основным докладом «О перспективах кадетского образования в городе Москве».

в контексте задачи улучшения качества управления государством и создания кадрового резерва страны» выступил Председатель ОС СНКР генерал-майор А. И. Владимиров

**23 марта 2009 года** — получено **Поручение Руководителя Администрации Президента РФ** по разработке пакета документов и проекта Закона о внесении поправок в законы об образовании в РФ, в связи с инициативой кадетского образования Президиума ОС СНКР

**25 марта 2009 года** — в Москве состоялась организованная Президиумом ОС СНКР и библиотекой-фондом и нами Торжественная церемония передачи в дар России Обществом Русских Ветеранов Великой Войны и Объединением Кадет Российских Кадетских Корпусов в Сан-Франциско Библиотеки имени генерал-лейтенанта барона А.П. Будберга, перемещенная в Россию под гарантии Президиума ОС СНКР и МСНС и была открыта посвященная ей выставка. В торжествах приняла участие все руководство Дома ветеранов и Объединения зарубежных кадет Сан-Франциско.

**2 апреля 2009 года** — состоялось совместное заседание Департамента образования Правительства Москвы и Общественной палаты по образованию в городе Москве по кадетскому образованию, доклад А. И. Владимирова «О перспективах развития кадетского образования в регионе».

**24 апреля 2009 года** — проведена Конференция Президиума ОС СНКР, СНК СПб, Правительства Санкт-Петербурга и руководителей учреждений кадетского образования и высшей школы по теме «Кадетское образование» в Санкт-Петербурге

**25 апреля 2009 года** — состоялся **Третий Пленум Президиума ОС СНКР в Санкт-Петербурге**, который обсудил ход работы по подготовке Второго Общекадетского съезда России и принял Постановление «О целях, Задачах, Регламента, основных вопросах Повестки дня и порядке проведения съездов кадет Росснии».

**22 мая 2009 года** — состоялась личная встреча Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла с Председателем ОС СНКР и МСНС генерал-майором Александром Владимировым в храме Христа Спасителя в Москве.

В ходе встречи рассматривались два вопроса.

**Первый.** Обращение Президиума ОС СНКР к Патриарху «Об участии Русской Православной Церкви в подготовке и проведении Второго Общекадетского съезда России в сентябре сего года в Санкт-Петербурге». **Второй.** Обращение Президиума ОС СНКР к Патриарху «О развитии идей и решений XII Всемирного Русского Народного Собора и формировании системы подготовки национальных элит России с детства, на базе суворовских военных училищ и кадетских корпусов страны».

**Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл БЛАГОСЛОВИЛ ПРОВЕДЕНИЕ ВТОРОГО ОБЩЕКАДЕТСКОГО СЪЕЗДА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ** и обещал прислать **СЛОВО ПАТРИАРХА СЪЕЗДУ.**

Май — август 2009 года — Президиум ОС СНКР разработал и представил для обсуждения: «Отчет Президиума ОС СНКР за период 2007–2009 годы»; «Стратегия кадетского движения России»; «Основы Концепции и Государственного стандарта кадетского образования в России»; «История кадетского движения России. Наиболее важные события становления и развития кадетского движения России 1957–2009 годы», «Исторический

Формуляр ОС СНКР»; образец и Статус Ордена «За Верность Отечеству» Открытого Содружества суворовцев, нахимовцев и кадет России; поправки к уставу ОС СНКР.

**1 августа 2009 года – состоялось Сопещание Президиума ОС СНКР** в Санкт-Петербурге, которое приняло решения о Регламенте, Повестке дня и порядке проведения Второго Общекадетского съезда в Санкт-Петербурге 11-13 сентября сего года.

**11-13 сентября 2009 года – в Санкт-Петербурге состоялся Второй Общекадетский съезд России.**

Съезд заслушал отчет Председателя ОС СНКР генерал-майора Александра Владимировича по работе Президиума за отчетный период, избрал новый состав руководящих органов ОС СНКР, обсудил и принял «Стратегию кадетского движения России», «Основы Концепции и Государственного стандарта кадетского образования в России», «Основы плана работы Президиума ОС СНКР на очередной период работы», внес поправки в Устав ОС СНКР, произвел награждение отличившихся кадет.

\*\*\*

### **Отцы-основатели Московского суворовско-нахимовского содружества и кадетского движения России**

1. Лешин Георгий Михайлович, выпускник Воронежского СВУ 1949 года.
2. Ананов Владимир Емельянович, выпускник Свердловского СВУ 1948 года.
3. Друкарев Анатолий Александрович, выпускник Тамбовского СВУ 1951 года.
4. Исаков Евгений Павлович, выпускник Казанского СВУ 1954 года.
5. Филипов Юрий Петрович, выпускник Тбилисского НВМУ 1952 года
6. Чувакин Анатолий Романович, выпускник Тульского СВУ 1951 года

\*\*\*

### **Некоторые итоги развития кадетского движения России**

Кадетское движение России состоит из выпускников и организаций выпускников всех суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ и специальных военных школ, созданных в СССР и России, начиная с 1943 года, и опирается на их современную систему.

**21 августа 1943 года** руководством страны было принято Постановление СНК «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации», в котором, в частности, говорилось: «Для устройства, обучения и воспитания детей воинов Красной Армии, партизан Отечественной войны, а также детей советских и партийных работников, рабочих и колхозников, Погибших от рук немецких оккупантов, организовать... девять суворовских военных училищ, типа старых кадетских корпусов, по 500 человек в каждом, всего 4500 человек со сроком обучения 7 лет, с закрытым пансионом для воспитанников...».

В постановлении указывалось, что суворовские военные училища «имеют целью подготовить мальчиков к военной службе в офицерском звании и дать им общее среднее образование... В суворовские военные училища принимать мальчиков с 10-летнего возраста со сроком обучения 7 лет. При училищах организовывать младшие и старшие подготовительные классы с годичным сроком обучения в каждом классе. В подготовительные классы принимать детей в возрасте от 8 до 10 лет».

В целях полного укомплектования одновременно всех суворовских военных училищ в 1943 г., в виде исключения, произвести прием четырех возрастов – от 10 до 13 лет включительно».

Народный комиссариат обороны СССР в течение двух месяцев, с октября 1943 г. по ноябрь включительно, должен был сформировать девять суворовских военных училищ: **Краснодарское (в городе Майкопе), Новочеркасское, Сталинградское (в городе Астахани), Воронежское, Харьковское (в городе Чугуеве), Курское, Орловское (в городе Ельце), Калининское и Ставропольское.**

Для детей пограничников были созданы два суворовских военных училища – **Ташкентское и Кутаисское**, а для детей моряков – **Тбилиское, Рижское и Ленинградское** нахимовские военно-морские училища.

4 июня 1944 года ГКО принял постановление об открытии в стране еще шести суворовских военных училищ: **Горьковского, Казанского, Куйбышевского, Саратовского, Тамбовского и Тульского.**

**В 1953 г. в Белоруссии было сформировано Минское СВУ.**

Таким образом, в период с 1943 по 1955 год в СССР было создано 18 СВУ, 3 нахимовских военно-морских училищ и 1 военно-музыкальное училище (с 1937 г.).

На сегодняшний день система национальной суворовской (нахимовской) военной и школы включает в себя 25 учреждения Минобороны РФ и других силовых структур.

**В Министерстве обороны РФ – 19:**

**Суворовских военных училищ (СВУ) – 8** (Екатеринбургское, Казанское, Московское, Санкт-Петербургское, Тверское, Уссурийское, Ульяновское, Северокавказское);<sup>1</sup>

**Московское военно-музыкальное училище – 1** (Москва – 1937);

**Нахимовское военно-морское училище – 1** (Санкт-Петербург – 1944).

**Кадетских корпусов (КК) МО РФ – 9** (Кадетский ракетно-артиллерийский корпус г. Санкт-Петербург – 1993; Военно-технический кадетский корпус г. Тольятти – 1995; Кронштадский военно-морской кадетский корпус – 1995; Военно-космический кадетский корпус г. Санкт-Петербург – 1996; Кадетский корпус радиоэлектроники г. Кемерово – 1999; Омский кадетский корпус – 1999; Кадетский корпус железнодорожных войск г. Санкт-Петербург – 1999; с сентября 2008 года, в Москве образован кадетский корпус государственных воспитанниц Министерства обороны России).

**В МВД РФ СВУ – 2** (Новочеркасск – 1991; Санкт-Петербург – 2001).

**В ФСБ РФ КК – 2;** при участии МО РФ КК -2.

<sup>1</sup> Ныне действующие СВУ МО РФ:

**Екатеринбургское СВУ** (было образовано в Орле в 1943г.; в 1947 году передислоцировано в Свердловск, до 1991 года – Свердловское СВУ);

**Казанское СВУ** – 1944 год;

**Московское СВУ** (дату своего рождения ведет с 1944 года; до 1956 года располагалось в г. Горький);

**Санкт-Петербургское СВУ** – 1955 год (до 1991 – Ленинградское СВУ);

**Северо-Кавказское СВУ** (возрождено в 2000, находится во Владикавказе; в 1943-1947 – Краснодарское СВУ; в 1947 переведено в Орджоникидзе и стало именоваться Кавказским СВУ; с 1956 до закрытия в 1968 году – Северо-Кавказское СВУ);

**Тверское СВУ** – 1943 год (до 1991 – Калининское СВУ);

**Ульяновское гвардейское СВУ** – 1991 год (образовано на базе Ульяновского гвардейского высшего военного танкового училища);

**Уссурийское СВУ** (создано в 1943 году в Курске (до 1957 года именовалось Курское СВУ; в 1957 году передислоцировано в Уссурийск и до 1965 года носило название Дальневосточное СВУ).

\*\*\*

**В результате самоотверженной работы кадет России, по спасению национальной Суворовской школы, решением Президента Российской Федерации и Директивой Министра обороны РФ № Д-30 от 21 апреля 2008 года суворовские военные училища России переведены на семилетний цикл обучения, в суворовских военных училищах разрешено обучение девочек и для них осенью 2008 года в Москве создано первое училище воспитанниц Министерства обороны РФ.**

\*\*\*

**Общие итоги.** За 65 лет своей работы суворовские, нахимовские и специальные военные училища и школы воспитали: 67 Героев Советского Союза, Социалистического труда и России; более 1000 генералов; Секретаря Совета Безопасности России; три министра Правительств России; четыре Заместителя министра обороны; Губернатора Московской области; более 20 командующих войсками военных округов и их заместителей; более 100 командующих армиями и представителей командного состава оперативно-стратегического уровня; двух летчиков-космонавтов СССР; два академика РАН; несколько сот докторов и несколько тысяч кандидатов наук; около десяти народных артистов СССР и России; целую плеяду известных творческих работников; более 30 чемпионов и призеров олимпийских игр, многие десятки чемпионов мира и тысячи мастеров спорта.

Мы с гордостью можем констатировать, что ни одна другая национальная система обучения и воспитания граждан России не дала таких выдающихся результатов в чистом виде.

В настоящее время в кадетском движении России существует более 50 организаций, исторически объединивших в своих рядах около 100 тысяч выпускников суворовских и нахимовских училищ, специальных военных школ и кадетских корпусов Министерства обороны России.

С учетом семей кадет, их родственников и ближайших друзей — кадетское движение России может насчитывать до 500 тысяч человек.

Наиболее массовыми организациями кадет являются: Московское суворовско-нахимовское содружество; Союз кадет Урала; Союз кадет Дальнего Востока, Союзы суворовцев, нахимовцев Санкт-Петербурга, Казани, Ростова и Краснодара, а также общероссийские кадетские организации, образованные кадетами-выпускниками своих родных училищ, например выпускниками Орловского-Свердловского-Екатеринбургского СВУ.

\*\*\*

Основным объединением кадетского движения России является, учрежденный в сентябре 2007 года в Москве Первым съездом кадет России Общероссийский Союз кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России».

Каждый год ряды кадетского движения России пополняются приблизительно 2500 выпускниками кадетами только СВУ и КК Министерства обороны, а с учетом КК других силовых ведомств 3000 кадет. В самой близкой перспективе начнется массовый выпуск кадет первых кадетских корпусов системы Минобрнауки и субъектов Российской Федерации (их около 80), и тогда наши ряды каждый год будут пополняться еще на 2000 кадет.

Ежегодный выпуск системы кадетского образования составляет порядка 5000 выпускников СВУ и КК Минобороны, а также КК Минобрнауки и субъектов Российской Федерации, с возможностью увеличения числа выпускников до 8-10 тыс. человек в год.

Это значит, что кадетское движение будет расширяться, наши выпускники будут занимать все более важные позиции в государстве, бизнесе и обществе, и оказывать все большее влияние на развитие России, и на формирование ее успешной исторической судьбы.

Все региональные кадетские объединения возглавляются собственными органами управления и уважаемыми кадетами.

Все они проводят колоссальную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения наших граждан, по поддержке и помощи своим нуждающимся братьям-кадетам.

\*\*\*

**Основным объединением кадетского движения России является, учрежденный в сентябре 2007 года в Москве Первым съездом кадет России Общероссийский Союз кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России».**

Каждый год ряды кадетского движения России пополняются приблизительно 2500 выпускниками кадетами только СВУ и КК Министерства обороны, а с учетом КК других силовых ведомств 3000 кадет. В самой близкой перспективе начнется массовый выпуск кадет первых кадетских корпусов системы Минобрнауки и субъектов Российской Федерации (их около 80), и тогда наши ряды каждый год будут пополняться еще на 2000 кадет.

Ежегодный выпуск системы кадетского образования составляет порядка 5000 выпускников СВУ и КК Минобороны, а также КК Минобрнауки и субъектов Российской Федерации, с возможностью увеличения числа выпускников до 8-10 тыс. человек в год.

Это значит, что **кадетское движение будет расширяться, наши выпускники будут занимать все более важные позиции в государстве, бизнесе и обществе, и оказывать все большее влияние на развитие России, и на формирование ее успешной исторической судьбы.**

**Все региональные кадетские объединения возглавляются собственными органами управления и уважаемыми кадетами.**

Все они проводят колоссальную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения наших граждан, по поддержке и помощи своим нуждающимся братьям-кадетам. ■



**Обращение Второго Общекадетского съезда**  
**К гражданам, объединениям кадет и кадетам России,**  
**к Президенту России и Правительству Российской Федерации,**  
**к Совету Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания**  
**Российской Федерации,**  
**к иерархам Русской Православной Церкви,**  
**к институтам гражданского общества страны**

**О взаимодействии государства и общественных объединений**  
**кадет России**

**Уважаемые товарищи, дамы и господа!**  
**Уважаемый Дмитрий Анатольевич!**

Второй Общекадетский съезд обращается к вам по вопросу формирования системы подготовки национальных элит России, который является настолько важным, что не требует дальнейшего объяснения.

**Мы обращаем внимание российской общественности, органов государственной власти и институтов гражданского общества к проблеме формирования национальных элит России, и к уже существующему корпоративному слою граждан России, каким является наше национальное кадетское движение, которое само по себе есть уникальное историческое явление, и по определению своего предназначения, уже участвует в этом формировании.**

Суворовские и нахимовские военные училища были образованы нашим Отечеством после Победы Советской армии над фашистской Германией в Курской битве в 1943 году, и за время своей работы воспитали: около 150 тысяч лучших сынов Родины, десятая часть которых отдали ей свои жизни; 66 Героев Советского Союза, Социалистического труда и России; двух летчиков-космонавтов; Секретаря Совета Безопасности России; трех министров Правительства СССР и России; около 1000 генералов и несколько десятков тысяч офицеров; четырех Заместителей министра обороны; более 20 командующих войсками военных округов и их заместителей; более 100 командующих армиями и представителями командного состава оперативно-стратегического уровня; двух академиков РАН; около 500 докторов наук; около десяти народных артистов СССР и России; целую плеяду известных творческих работников; более 30 чемпионов и призеров Олимпийских игр, многих десятков чемпионов мира и тысячи мастеров спорта.

**Ни одна другая национальная система обучения и воспитания граждан России не дала таких выдающихся результатов в чистом виде.**

Мы, безусловно, понимаем важность всех направлений деятельности общественных организаций в России, тем не менее, нам представляется, что:

- Общественные организации кадет по своей государственной ориентированности, важности решаемых ими задач, образованности, честности, организованности, своей генетической национальной патриотичности и даже общей численности своих членов, представляют собою, может быть единственную реальную, постоянно пополняемую и психологически совместимую с государством социальную базу поддержки политики национального развития, проводимой сегодня Президентом России.

- Кадеты представляют собою естественный и подготовленный кадровый государственный резерв, которым необходимо разумно пользоваться, так как по нашему мнению, у России есть только один неиспользованный ресурс развития, это ресурс профессионального и нравственного государственного управления.
- Мы считаем, что участие и реальная работа общественных организаций кадет в формировании гражданского общества в России абсолютно необходима и даже безальтернативна, а их роль может стать уникальной, так как им есть, что сказать своему Государству и своему Обществу, а их требования к ним, безусловно, могут стать существенным гармонизирующим фактором общественных настроений, парирующим клановую, псевдолиберальную и националистическую их части.
- Мы осознаем свою уникальную роль в деле воспитания общества и особенно подрастающего поколения в идеалах русской культуры, просвещенного патриотизма, нравственности, ответственности, долга и служения Отечеству на гражданском и военном поприще. Сегодня наши ветераны-суворовцы берут на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию молодежи страны и, в этом плане, реально заменяют уходящее поколение ветеранов Великой Отечественной войны в школах, районах и муниципальных образованиях.

Странным является тот факт, что Минобороны, даже понимая важность проводимой нами работы, не предоставляет объединениям суворовцев-ветеранов площадей в домах офицеров гарнизонов и Культурном Центре ВС РФ в Москве, и ставит условием аренды их «победу» в коммерческих аукционах, что, безусловно, для нас невозможно, так как наши организации общественные и существуют на членские взносы.

- Мы ощущаем свою личную ответственность: за будущее России, за достижение достойной жизни ее гражданами; за формирование того самого среднего класса, который в любом разумном государстве является гарантом стабильности и процветания державы; за подготовку, нравственность, профессионализм и высокий уровень национальной элиты нашего Отечества, так как мы сами являемся ее неотъемлемой частью.

Кадетское движение России насчитывает в своих рядах более 100 тысяч выпускников суворовских, нахимовских, специальных военных училищ и кадетских корпусов страны, которые объединены в общественные организации кадет, существующие практически во всех регионах России.

Ежегодный выпуск системы кадетского образования составляет порядка 5000 выпускников СВУ и КК Минобороны, а также КК Минобрнауки и субъектов Российской Федерации, с возможностью увеличения числа выпускников до 8-10 тыс. человек в год.

Это значит, что кадетское движение будет расширяться, наши выпускники будут занимать все более важные позиции в государстве, бизнесе и обществе, и оказывать все большее влияние на развитие России, и на формирование ее успешной исторической судьбы.

Мы предлагаем высшей государственной власти России сотрудничать с нами и полностью использовать наш огромный потенциал.

Поэтому важным является само понимание нашей высшей государственной властью необходимости развития кадетского движения в России.

Мы считаем, что внимание государства и общества должно начинаться с их поддержки самой идеи формирования системы подготовки национальной элиты России с детства на базе учреждений кадетского образования; с государственной поддержки ветеранских организаций кадет; формирования системы государственного патронирования ветеранских

объединений кадет и включения общественных объединений кадет в программы и планы политики государства в области молодежных и ветеранских движений.

**Участники Второго Общекадетского съезда уверены в том, что Россия будет исторически успешной и вечной великой державой, и в этом ее успехе будет существенный вклад ее суворовцев, нахимовцев и кадет.**

*Честь имеем,*

*От имени ста тысяч выпускников  
суворовских военных училищ, нахимовских военно-морских училищ,  
специальных военных школ и кадетских корпусов России  
Председатель Общероссийского союза «Открытое Содружество  
суворовцев, нахимовцев и кадет России»*

*Принято на Втором Общекадетском съезде  
12 сентября 2009 года, г. Санкт-Петербург*

## Обращение Второго Общекадетского съезда

К гражданам, объединениям кадет и кадетам России,  
к Президенту России и Правительству Российской Федерации,  
к Совету Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания  
Российской Федерации,  
к иерархам Русской Православной Церкви,  
к институтам гражданского общества страны

### О недопущении разрушения национальной суворовской военной школы

**Уважаемые товарищи, дамы и господа!  
Уважаемые руководители России Дмитрий Анатольевич Медведев  
и Владимир Владимирович Путин!**

Мы, более чем 100 000 выпускников всех 60-ти выпусков суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ, специальных военных школ и кадетских корпусов СССР и России, с детства отдавших свои жизни служению России на гражданском и военном поприщах, обращаемся к Вам с призывом и настоятельным требованием не допустить разрушения национальной суворовской военной школы.

К сожалению, наши тревоги вполне обоснованы.

Мы видим, что в течение последнего времени, Министерство обороны РФ предпринимает ряд шагов, которые мы не можем расценить иначе, чем целенаправленное разрушение национальной суворовской военной школы.

Хронология этого процесса такова.

**В 2005 году** готовилось решение о переводе всех суворовских училищ на 2-х годичный цикл обучения с последующей их передачей из Министерства обороны в Минобрнауки РФ. Тогда эта атака была отбита, и это преступление не состоялось только благодаря воле и настойчивости ветеранов-суворовцев, а также личной поддержке и решению Владимира Владимировича Путина.

**В декабре 2008 года** суворовцы и нахимовцы страны праздновали 65-летие образования суворовских военных училищ и 60-летие их первого выпуска, и с гордостью отчитались перед Родиной за все 60 лет своего верного служения ей.

В этой связи хотелось бы отметить, что Министерство обороны, будучи на всех уровнях проинформированным о проводимых юбилейных мероприятиях, эти торжества проигнорировало.

Более того, собравшихся со всей России на юбилейную конференцию 500 ветеранов-суворовцев просто, по анонимному звонку(!), не пустили в Московское СВУ, где должна была состояться, подготовленная в течение двух месяцев, встреча-концерт суворовцев-ветеранов с юными суворовцами.

Письмо ветеранов к Министру обороны РФ с просьбой объяснить и разобраться с этим безобразием, было дважды утеряно в канцелярии Минобороны, и до сих пор перед ветеранами суворовцами никто даже не извинился.

**В мае 2009 года** суворовцам запретили участие в Параде, при этом схема Парада и расчет войск для участия в нем, впервые в истории, даже не были согласованы с Советом Безопасности Российской Федерации.

На наше письмо Президенту России об участии суворовцев в Параде мы не получили ответа.

В следующем году в Москве и России будет проходить юбилейный 65-й Парад в честь Дня Победы Советского народа в Великой Отечественной войне.

Великая История России и ее Армии такова, что, начиная с Парада Победы 24 июня 1945 года, во всех военных Парадах на Красной площади всегда принимали участие парадные расчеты суворовцев, нахимовцев и военных музыкантов, и даже сегодня в строю кадетского движения России стоят несколько ветеранов-суворовцев участников того Великого Парада.

Участие суворовцев в военном Параде стало не просто привычной картинкой, а нашей национальной традицией и предметом государственной гордости, а ломать традиции нации — преступно, да и покушаться на святыни, могут только те люди, которые не имеют за душой ничего святого.

Когда все российское общество, смотрит на парадный строй суворовцев, нахимовцев и военных музыкантов, оно видит в них олицетворение заботы народа и государства о своем будущем, и нация ощущает радость ветеранов и граждан России за то, что Родина воспитывает свою надежную смену в Чести, Доблести, Добре и Красоте.

Мы — выпускники и ветераны суворовских и нахимовских военных училищ и кадетских корпусов России не можем даже представить себе такого позора, чтобы на этом святом для каждого гражданина России празднике не будет участвовать наша юная суворовская смена.

Сегодня чиновники Минобороны замахиваются на исторические боевые традиции Российского народа, на центральное событие всей военно-патриотической работы в системе воспитания молодого поколения будущих офицеров, то есть — на основы основ патриотического воспитания, профессионализма и этики офицерского корпуса России, а значит, на боеспособность Армии России и ее историческое будущее

Нам известно, что в четырех суворовских училищах начнется совместное обучение мальчиков и девочек в суворовских военных училищах, что, на наш взгляд, является безумием и явной провокацией людей, которые никогда ничего в своей жизни сами не делали, и ни за что лично не отвечали.

Известно, что готовится новое Положение о суворовских военных училищах, в которое разработчики уже не закладывают идею «служения Отечеству» и «подготовку к службе в Вооруженных Силах России», а закладывают идеи «социального пакета», то есть, практически, идею «военных детских домов», что в корне меняет саму суть и изначальный замысел предназначения национальной суворовской военной школы, и что, наш суворовский взгляд, может стать стратегической ошибкой, и чего нельзя допустить категорически.

Выпускники суворовских военных училищ 2009 года поступают на общих основаниях даже в те военные училища, в которые они еще в прошлом году принимались по распределению Министерства обороны.

Выпускники уже следующего года будут иметь «свободный диплом», то есть могут поступать куда хотят.

На вопрос, зачем это делается и зачем тогда учиться 7 лет в суворовском училище(?), ни один чиновник Минобороны и государственный чиновник ответа не дает.

Все это только подтверждает наш вывод о том, что сегодня ведется планомерное и целенаправленное изменение философии суворовской военной школы, изменяется суть его предназначения, меняются его приоритеты, активно ведется его тихое, явочным порядком и быстрое «перерождение».

Мы опасаемся, что суворовские училища уже попали в «список непрофильных активов» дельцов от Минобороны и подлежат тихой ликвидации в ходе «реформирования», именно поэтому сегодня у них отнимается военный Парад, завтра изымут военную составляющую их образования и воспитания, назначат их начальниками гражданских людей, потом просто и тихо передадут в распоряжение местных губернаторов, и сделают платны-

ми пансионатами для детей богатых родителей, или очередным «социальным пакетом», и все это — «ради здоровья детей и подготовки к ЕГЭ».

Видимо реформаторам Минобороны уже не нужны преданные Родине офицеры-профессионалы с суворовской школой воспитания и корпоративной патриотической этикой военной и гражданской государственной службы.

Наверное, попытки такого рода еще могут иметь место и в будущем, а посему мы должны, так же решительно, не допустить их повторения, опираясь на естественную и мощную поддержку государства и российского общества.

### **Уважаемые товарищи, дамы и господа!**

Кадетскому образованию в России уже более 300 лет и исторически выпускники кадетских корпусов составляли фундамент Российской государственности

Сегодня нас, выпускников суворовских и нахимовских училищ, специальных военных школ и кадетских корпусов Министерства обороны в стране более ста тысяч человек, которые с детства служат России и отдают ей свои судьбы и жизни.

Каждый год увеличивается число кадетских корпусов России, и общее число ее кадет возрастает на несколько тысяч человек.

Суворовские военные училища и кадетские корпуса дают России самых преданных, образованных и государственно социализированных граждан, практически формируют ее новый служилый слой.

Сегодня все российское общество убедилось в высокой эффективности и нравственности кадетского образования и желает его развития и государственного внимания к нему.

Но получается обидный парадокс — российское общество высоко оценивает кадетское образование и воспитание, стране необходимы офицеры с суворовской школой подготовки к службе в составе офицерского корпуса, а те, кто за это отвечает практически и активно противятся этому.

Более того, делается все для того, чтобы учреждения кадетского образования России не готовили будущих офицеров и гражданских государственных служащих, а выродились бы в очередной «социальный пакет».

Все это происходит в то время когда государство и армия буквально задыхаются из-за нехватки честных и профессиональных руководителей разного уровня.

\*\*\*

Мы уверены, что общественность России хорошо знает и понимает — суворовцы и нахимовцы исторически, со времен Великой Отечественной войны, являются любимыми детьми Отечества, а суворовские военные, нахимовское военно-морское, военно-музыкальное училища и кадетские корпуса страны являются основой формирования офицерского корпуса России, и такими должны оставаться всегда.

Мы просим Вас людей, ответственных за настоящее и будущее России, принять меры к укреплению национальной суворовской военной школы и не позволять никогда и никому даже думать о ее ликвидации, в том числе, путем перерождения в «пансионаты» и учреждения социального обеспечения.

Чсть имеем,

От имени ста тысяч выпускников суворовских военных училищ, нахимовских военно-морских училищ, специальных военных школ и кадетских корпусов России

*Председатель Общероссийского союза «Открытое Содружество  
суворовцев, нахимовцев и кадет России»*

*Принято на Втором Общекадетском съезде  
12 сентября 2009 года, г. Санкт-Петербург*

## Основы Концепции и Государственного стандарта кадетского образования в России

### Краткий экскурс в историю появления кадетского образования и диалектику его развития

Анализ истории возникновения и развития феномена кадетского образования позволял сформулировать некоторые выводы о его истории, генезисе и диалектике его предназначения.

Необходимость и общественная полезность воспитания молодых поколений своего социума (рода, племени, народа, государства и нации) понималась нашими предками всегда.

Это воспитание первоначально носило характер подготовки «вскормленных с копыя»<sup>2</sup> детей непосредственно к войне, как главному делу человеческого социума.

Такое образование имеет своим истоком подготовку к военной службе и воспитание воина с детства в системах воспитания с древних времен – Шумеры, Афины, Спарта, Древний Рим, Османская империя и так далее.

Все эти цивилизации и государственные образования имели свои родовые особенности воинского воспитания детей. Так, например, Спарта – воспитывала мальчиков как воинов и обладающих воинскими боевыми навыками бойцов; Афины и Древний Рим – основной упор делали на широкое образование и обязательное воинское воспитание; Османская империя делала основной упор на подготовку детей войны – мамелюков (оторванных от родных корней детей покоренных народов), как касту слепо переданных султану воинов.

Именно к тому времени относится появление специальных мест подготовки детей к войне, которые, со временем и стали школами, гимназиями, лицеями и кадетскими корпусами, и обрели свою собственную специфику образования и воспитания, свои системы взаимоотношений и внутренней этики.

Распространение Христианства, появление в Европе рыцарства, эпоха Реформаторства, Возрождения и гуманизма, а так же общее развитие наук в средние века, безусловно, гуманизировало воспитание молодого поколения и сделало более доступным школы общего назначения, притом, что воспитание будущих воинов и государственных служащих стало задачей зарытых учебных заведений.

Военные реформы и непрерывные войны XVI – XVII веков Нидерландов, Дании, Германии и Франции выявили необходимость профессиональных армий, а значит профессионального военного обучения, что сказалось появлением разного рода военных академий, училищ и школ, создаваемых королями и принцами, то есть, имеющих практический государственный статус.

Для нас важным является тот факт, что практически непрерывные войны середины Второго тысячелетия выявили и поставили перед государствами проблемы военного сиротства и, одновременно, необходимость воспитания военных профессионалов, в качестве проблем, решение которых было необходимо найти.

Решение этих проблем оказалось возможным путем создания и государственного патронирования специальных образовательных учреждений, которые потом будут называться кадетскими корпусами, лицеями и суворовскими военными училищами.

---

<sup>2</sup> Грабарь В. К. *Вскормленные с копыя. Очерки истории детского воинского воспитания.* – СПб.: Факультет филологии и искусства СПбГУ, 2009.

Учебные заведения такого типа были созданы первоначально великим курфюрстом Пруссии Фридрихом-Вильгельмом I, создавшим в 1686 году кадетские роты и три (Брауншвейг, Бранденбург, Кольберг) военные кадетские (рыцарские) академии.

Этот процесс был обобщен следующим образом: «В 1717 г. Фридрих-Вильгельм I принял меры по организации всеобщего образования, и эти три академии сведены в Берлине в кадетский корпус на 100 человек, шефом которого стал 5-лентный кронпринц Фридрих — будущий король Фридрих II. Берлинский корпус стал образцом для Саксонии. В 1725 году там был создан свой кадетский корпус. Примеру пруссаков последовали и другие: Россия — 1723 г., Австрия — 1751 г., Польша — 1765 г., Бавария — 1790 г.»<sup>3</sup>

В России появление учреждений кадетского образования прямо связано с царствующей фамилией Романовых, которые: образовали в 1701 году Навигатскую Школу (Петр I), в 1732 году Сухопутный шляхетный кадетский корпус (Анна Иоановна); довели численность кадетских корпусов России до 32-х; обеспечили их Высочайшее покровительство, назначив Великого Князя Константина Константиновича Романова Попечителем всех кадетских корпусов, который ведал кадетским образованием как отдельной ветвью системы образования России.

После революции 1917 года и с началом Гражданской войны в России были ликвидированы все кадетские корпуса. Часть корпусов удалось вывести вместе с Белой армией и продолжить их работу в Сербии (Белая церковь) и Франции (Версаль), последний русский кадетский корпус был закрыт в Версале в 1964 году.

В 1943 году сразу после стратегической победы Красной армии над войсками немецко-го вермахта под Курском, в Советском Союзе была создана система суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ, созданных по «типу старых кадетских корпусов».

Эта система учреждений кадетского образования России существует и развивается сегодня, она существенно пополняется путем образования десятков новых кадетских корпусов субъектов Российской Федерации, при этом их предназначение, количество, программы и сроки обучения в них были и остаются различными.

\*\*\*

## **Особенности предназначения и диалектика направленности обучения в учреждениях кадетского образования**

Анализ генезиса учреждений кадетского образования с точки зрения решения ими базовых задач своего предназначения, позволяет сделать следующие выводы.

**Базовыми социальными функциями и задачами учреждений кадетского образования исторически были:**

- «Поглощение» сирот войны или решение задач «военного сиротства», но никогда проблемы детской беспризорности;
- Коррекция поведения и судеб воспитанников;
- Ранняя профессионализация воспитанников в направлении их последующей обязательной государственной службы;
- Государственно-национальная патриотическая идентификация и социализация воспитанников.

Все эти социальные задачи и функции были характерны для всех типов учреждений и для всех исторических периодов кадетского образования, но каждое государство и даже каждый период его истории вносили свои коррективы в приоритетность тех или иных задач.

<sup>3</sup> Редигер А. Комплектование и устройство вооруженной силы. СПб., 1900 (3-е издание).



Как показывает анализ, специфика предназначений учреждений кадетского образования, а значит и **специфика образования получаемого их воспитанниками, в зависимости от исторического времени и задач, решаемых государствами — менялись.**

Так, например, во Франции XVI века кадетами становились дети погибших в войне офицеров и их учили «благородству».

В Пруссии кадетами становились дети погибших офицеров и их готовили как будущих офицеров.

\*\*\*

**Кадетские корпуса Императорской России** являлись государственными учреждениями, комплектовались детьми погибших в войне и на воинской службе офицеров и гражданских государственных чиновников, а так же тех из них, которые имели заслуги перед Россией, но не имели средств на образование своих детей.

Их воспитанники готовились к государственной службе на военном и гражданском поприще, притом, что эта служба была обязательной. Этот период истории кадетского образования дал России замечательную когорту великих военачальников и государственных деятелей, поэтов, писателей, композиторов, инженеров и ученых.<sup>4</sup>

Анализ причин высокой эффективности учреждений кадетского образования Императорской России выявил несколько их родовых черт, признаков и условий функционирования.

Во-первых, **эти учреждения относились к определенному, особому и специальному типу образовательного учреждения — кадетскому корпусу.**

Во-вторых, **они готовили не только просто образованных людей, но будущих государственных служащих.**

В-третьих, **они имели собственный образовательный стандарт и систему учебы и воспитания.**

В-четвертых, **они имели собственную систему подготовки (переподготовки) преподавателей и воспитателей.**

В-пятых, **они имели собственную систему оплаты труда учителей и командования корпусов.**

В-шестых, **они подчинялись только Царю, своим министерствам и губернаторам.**

В-седьмых, **они имели собственную вертикаль управления деятельностью.**

В-восьмых, **они обеспечивали своим воспитанникам продолжение учебы в профильных учреждениях высшего образования и являлись начальным этапом служебной карьеры на гражданском или военном поприще.**

Русские кадетские корпуса за рубежом комплектовались из сирот и детей русских эмигрантов и из них воспитывали патриотов России и честных людей.

В целом, **кадетские корпуса Императорской России:**

<sup>4</sup> *За все время своего существования Кадетские корпуса Российской империи дали России выдающихся государственных и общественных деятелей:*

**Политики:** канцлер Горчаков А. М.;

**Полководцы:** Румянцев П. А., Кутузов М. И., Брусилов А. А., Дорохов И. С., Корнилов Л. Г., Каледин А. М., Нестеров П. Н.;

**Адмиралы:** Ушаков Ф. Ф., Сенявин Д. Н., Нахимов П. С., Макаров С. О., Колчак А. В.;

**Поэты и писатели:** Пушкин А. С., Даль В. И., Бестужев А. А., Куприн А. И., Бенедиктов В. Г., Рылеев К. Ф.;

**Композиторы:** Римский-Корсаков Н. А., Мясковский Н. Я., Скрябин А. Н.;

**Мореплаватели:** Лазарев И. П., Беллинсгаузен Ф. Ф., Крузенштерн И. Ф.;

**Живописцы:** Верещагин В. В., Федотов П. А., Ярошенко Н. А.

- изначально и до военной реформы Д. А. Милютин (1861 г.) решали проблему профессиональной подготовки корпуса офицеров армии и флота, и чиновников государственной службы с детства, при этом проблемы «военного сиротства» решались как сопутствующие;
- в результате военной реформы Д. А. Милютин кадетские корпуса были свернуты и превращены в военные гимназии, которые решали задачу исключительно общего образования воспитанников, при обязательном решении задач «военного сиротства» и коррекции поведения и судеб своих учащихся;
- после гибели Александра II и восшествия на Престол Российской Империи Александра III, кадетские корпуса были восстановлены, и до революции 1917 года их численность росла, а работа совершенствовалась, при этом они решали в качестве главной, задачу профессиональной подготовки служилого сословия России;
- русские кадетские корпуса за рубежом решали исключительно проблему «русского сиротства» и коррекции поведения и судеб детей русских эмигрантов, с опорой на военно-патриотические традиции воспитания кадет в Императорских кадетских корпусах.

**Воспитание в суворовских военных училищах СССР и современной России в разные исторические периоды определялось и осуществлялось по разному.**

**Суворовские военные и нахимовские военно-морские училища Советского Союза изначально и до 1963 года,** предназначались: «Для устройства, обучения и воспитания детей воинов Красной Армии, партизан Отечественной войны, а также детей советских и партийных работников, рабочих и колхозников, погибших от рук немецких оккупантов... организовать девять суворовских военных училищ, типа старых кадетских корпусов.... Установить, что суворовские военные училища имеют целью подготовить мальчиков к военной службе в офицерском звании и дать им общее среднее образование».<sup>3</sup>

Суворовские военные училища являлись государственными военными учебными учреждениями и входили в ствол профессионального военного образования, подчинялись непосредственно Министерству обороны СССР и выполняли задачи и его разнарядку на подготовку воспитанников для продолжения профессиональной военной службы в составе офицерского корпуса.

В целом. В СССР с момента образования национальной суворовской военной школы в 1943 году и до 1963 года, училища комплектовались детьми погибших офицеров и работников государственной службы, в течение семи-девяти лет им давалось широкое гуманитарное образование, государственно-патриотическое воинское воспитание и прекрасная физическая и военно-профессиональная подготовка. В аттестате зрелости выпускника указывалось, что выпускник получил среднее общее образование и «прошел производственное обучение по специальности военная подготовка», которое, к примеру, давало ему право, в случае службы в Советской армии на рядовых должностях, занимать должности младшего командного состава — сержантов.

Их выпускники имели четко направленное военное предназначение и, по окончании училища они, по старшинству баллов, распределялись для поступления в высшие военные учебные заведения, выполняя таким образом сформированный государственный заказ Вооруженных Сил СССР.

Обучение и воспитание в училищах осуществлялось специально подобранным контингентом преподавателей и офицеров-воспитателей, каждый из которых отвечал высоким

<sup>3</sup> *Постановление СНК СССР и ЦК ВКП (б) от 21 августа 1943 года «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации»*

требованиям (например, обязательное высшее образование, знание иностранного языка, способность и желание работать с детьми, собственная благополучная семья, любовь к детям) и периодически обучался в специальном институте усовершенствования учителей.

Этот период дал наиболее впечатляющие результаты по воспитанию для страны и армии огромного количества выдающихся генералов и офицеров, государственных чиновников, ученых и спортсменов.

Ни одна другая национальная система обучения и воспитания граждан России не дала таких выдающихся результатов в чистом виде.<sup>6</sup>

**Обучение в Суворовских военных училищах Российской Федерации и их предназначение, начиная с 1963 года по настоящее время, менялись разительно.**

После 1963 года, решением Н. С. Хрущева было сокращено количество суворовских и нахимовских военных училищ, в училища могли поступать любые, сдавшие вступительные экзамены, абитуриенты (при преимуществе в поступлении круглых сирот, и детей военнослужащих прослуживших в Вооруженных Силах не менее 20 лет) срок обучения в них был сокращен сначала с семи до трех, а потом до двух лет, но система распределения выпускников в высшие учебные военные заведения еще оставалась.

Качество и эффективность образования и воспитания в суворовских училищах снизились настолько, что в 2005 году стоял вопрос о переводе всех училищ из Министерства обороны в систему Министерства образования.

К счастью, решительностью ветеранов-суворовцев, этого несчастья не случилось, и уже в 2009 году вышла Директива Министра обороны РФ, вернувшая в суворовские военные училища 7-летний цикл обучения.

Тем не менее, общая ситуация, связанная с функционированием и даже сохранением национальной суворовской военной школы остается неясной и тревожной.

Начиная с 1993 года в России, на базе школ-интернатов, стала формироваться система кадетских корпусов общегражданской образовательной и патриотической воспитательной ориентации.

В эти корпуса могут поступать дети любых родителей и способностей, отбор в корпуса практически отсутствует, специальная подготовка преподавателей и самого корпуса воспитателей не ведется. Выпускники этих учреждений получают обычное общее среднее образование, а качество их образования и воспитания прямо зависит от района их дислокации и требовательности директоров этих учреждений.

Массовое и самостоятельное появление сегодня сотен кадетских классов, хотя и выражает доверие российского общества к кадетскому образованию, но, тем не менее, размыва-

---

<sup>6</sup> *Суворовские и нахимовские военные училища были образованы нашим Отечеством после Победы Советской армии над фашистской Германией в Курской битве в 1943 году, и за время своей работы воспитали: около 150 тысяч лучших сынов Родины, десятая часть которых отдали ей свои жизни; 66 Героев Советского Союза, Социалистического труда и России; двух летчиков-космонавтов; Секретаря Совета Безопасности России; трех министров Правительства СССР и России; около 1000 генералов и несколько десятков тысяч офицеров; четырех Заместителей министра обороны; более 20 командующих войсками военных округов и их заместителей; более 100 командующих армиями и представителей командного состава оперативно-стратегического уровня; двух академиков РАН; около 500 докторов наук; около десяти стародомных артистов СССР и России; целую плеяду известных творческих работников; более 30 чемпионов и призеров Олимпийских игр, многих десятков чемпионов мира и тысячи мастеров спорта.*

---

ет само предназначение кадет и нивелирует всю систему кадетского образования, придавая ей, хоть и, несомненно, патриотический, но все-таки декоративный характер.

### **Состояние кадетского образования в России сегодня**

Точное знание состояния дел в сфере кадетского образования позволяет сделать следующие констатации.

Сегодня в Российской Федерации образовалась сложная коллизия, связанная: с одной стороны — с объективной потребностью государства и общества в кадетском образовании как системе начальной профессиональной подготовки национальных кадров государственной гражданской и военной службы; с другой — с отсутствием его правовых и организационных основ, а так же непониманием и нежеланием Минобороны и Минобрнауки РФ заниматься этим вопросом.

Эта коллизия наиболее полно прослеживается:

- в области ожидания и предпочтений российского общества;
- в области подготовки профессиональных государственных служащих;
- в области национальной системы образования и права.

#### **В области ожидания и предпочтений российского общества**

Представляется, что самым чутким барометром, мгновенно реагирующим на собственные положительные упования и предпочтения, является российская общественность, а в ней — родители.

Сегодня резко возросла общественная востребованность и популярность учреждений кадетского образования, так как они оказались практически единственной формой и типом учреждений системы национального образования, которые по определению и статусу, способны дать своим воспитанникам добротное среднее образование, уберечь детей от соблазнов улицы и привить им навыки патриотизма, коллективизма, дружбы и честности.

Сегодня родители довольны уже этим, но скоро общественность России будет ставить вопрос о том, что государство, взявшее на себя ответственность за кадетское образование их детей, должно давать им шанс — возможность обретения ими специальности, востребованной им самим, то есть — регулярно и планомерно формировать свой государственный (региональный, ведомственный) заказ на подготовку специалистов государственной службы уже в кадетских корпусах, чем обеспечивать востребованность государством и конкурентоспособность их выпускников на национальном рынке труда.

Это значит, что существующая система и уровень образования в учреждениях кадетского образования должен быть пересмотрен и сформирован заново на основах Концепции кадетского образования и в соответствии с Государственным стандартом кадетского образования.

Поскольку этих документов еще нет, то их разработка, апробирование, введение в современное российское право и введение в практику, станет требованием российской общественности, а значит должно и будет реализовано.

#### **В области подготовки профессиональных государственных служащих**

##### **1. Подготовка профессиональных служащих государственной гражданской службы**

Насущная потребность подготовки, государственно-патриотической социализации и необходимости их деятельности в соответствии с этическими нравственными мотивами и принципами их службы — вошла в противоречие с тем, что гражданские государственные служащие, особенно низших рангов, практически нигде не готовятся и появляются на государственной службе случайно. При этом, их профессиональный и нравственных уро-

вень, и мера личной ответственности за исполнение службы, как правило, не высоки.

Государственные служащие не образуют устойчивый служилый слой, объединенный единой корпоративной этикой и контролируемый корпорации государственных служащих.

Эта категория служащих практически лишена возможности сделать карьеру на государственной гражданской службе.

Кадетские корпуса субъектов Российской Федерации изначально не призваны к начальной профессиональной подготовке государственной гражданской службы и осуществляют свое предназначение в направлении коррекции поведения своих воспитанников.

Парадоксальность ситуации заключается в том, что сегодня в России обращается особое внимание на профессиональную подготовку специалистов промышленности и сельского хозяйства (интенсивно готовятся специалисты слесари, электрики, строители и так далее), которые, по замыслу Правительства Российской Федерации, должны восполнить катастрофическую нехватку младших специалистов в этих областях, но ни кто не готовит профессиональных государственных служащих нижних звеньев.

В то же время, потребности в государственных служащих государственной гражданской службы настолько велики, что практически все учреждения кадетского образования гражданской направленности могут и должны стать кузницей их начальной профессиональной подготовки.

Максимальная социальная задача, которую сегодня выполняют современные учреждения кадетского образования (кадетские корпуса и кадетские школы интернаты), является задача корректировки поведения своих воспитанников, что уже недостаточно для современных условий и не окупает огромных средств, вкладываемых государством в них.

**Представляется, что учреждения кадетского образования гражданской сферы могут быть отнесены к следующим основным направлениям выполнения ими задач своего предназначения.**

**Общее направления — государственно-национальная патриотическая идентификация и социализация воспитанников — для всех видов учреждений кадетского образования.**

**Первое направление — коррекция поведения и судеб воспитанников — для учреждений кадетского образования субъектов Российской Федерации.**

**Второе направление — ранняя профессионализация воспитанников в направлении их последующей обязательной государственной службы — для учреждений кадетского образование федеральных министерств и ведомств, учреждений кадетского образования субъектов Российской Федерации по их решению.**

## **2. Подготовка профессиональных служащих государственной военной службы.**

Анализ военной истории России говорит о том, что в периоды, когда ее военная элита воспитывалась в системе кадетских корпусов, государство имело больше военных побед.

Этот вывод связан как с победами и безусловными военными талантами кадет-полководцев Румянцева П. А., Кутузова М. И., Брусилова А. А., Дорохова И. С., Корнилова Л. Г., Каледина А. М., Нестерова П. Н.; и кадет-адмиралов: Ушакова Ф. Ф., Сенявина Д. Н., Нахимова П. С., Макарова С. О., Колчака А. В., тысяч других генералов и офицеров России, так и с анализом войн XX века и войн последнего времени, огромную роль в победоносности которых сыграли выпускники кадетских корпусов и суворовских военных училищ.

Современное состояние военного профессионального образования в России характеризуется тем, что оно включает в себя: среднее военное образование (военный училища и институты, дающие своим выпускникам общее высшее образование и среднее специальное профессиональное военное образование); и высшее профессиональное военное образование (военные академии).

В то же время, в национальной системе профессионального военного образования нет его начальной компоненты, которая существует во всех остальных системах профессионального образования в России.

Именно этот пробел и свободную нишу в профессиональном военном образовании и призваны занять суворовские военные, нахимовское военно-морское училища и кадетские корпуса Министерства обороны и других силовых ведомств Российской Федерации, которые в своей образовательной деятельности должны руководствоваться собственным государственным образовательным стандартом.

С момента своего образования специальным Постановлением СНК и ЦК ВКП(б) в 1943 году, суворовские военные училища организовывались как образовательные учреждения Министерства обороны, подчинялись Главкомату сухопутных войск, входили в систему военных учебных заведений.

По окончании суворовских училищ их выпускники получали Аттестат зрелости о среднем образовании Министерства просвещения РСФСР, в котором указывалось, что выпускник окончил полный курс Суворовского военного училища в таком-то городе, обнаружил, при отличном поведении, такие-то знания (предметы обучения и их оценки), далее шла запись «Кроме того, воспитанник (ФИО), прошел производственное обучение по специальности военная подготовка».

Выпускники суворовских военных училищ, в зависимости от их успеваемости и предпочтений, распределялись по военным училищам, согласно разрядки Министерства обороны, поступали в них без экзаменов и вне конкурса, а в высшие общевоинские училища сразу на второй курс обучения.

К сожалению, сегодня всего этого уже нет. В современных Аттестатах зрелости, указано только следующее: «Аттестат о среднем (полном) общем образовании выдан (ФИО), в таком-то году, государственным общеобразовательным учреждением Суворовским военным училищем Министерства обороны Российской Федерации», о военной подготовке нет даже упоминания.

Таким образом, ситуация осложняется тем, что к настоящему времени военная подготовка в суворовских военных училищах практически свернута, аттестаты зрелости суворовцев вообще не указывают на их военную подготовку и выпускники получают «свободный диплом», так как их государственное распределение стало необязательным и носит чисто символический характер.

Вооруженные силы практически прекратили получать профессионально подготовленное молодое поколение суворовцев, для пополнение офицерского корпуса.

Сегодня сам замысел, философия предназначение и организации национальной суворовской школы находятся под угрозой необратимых изменений.

**Нам представляется, что важнейшей задачей и обязанностью руководства государства и Вооруженных сил Российской Федерации является придание системе кадетского образования вид и статус начального профессионального военного образования.**

### **В области национальной системы образования России и права**

1. Коллизия между правдой жизни и существующим правом в сфере образования заключается в том, что суворовцы, нахимовцы и кадеты, а так же суворовские, нахимовские училища и кадетские корпуса сегодня существуют реально и их количество растет, а кадетского образования и системы его учреждений — нет.

2. К настоящему времени единой федеральной системы кадетского образования в России не сложилось, несмотря на то, что в стране фактически существуют все элементы такой системы, кроме официального признания и правовых основ ее функционирования.

К системе кадетского образования, в полном объеме, могут быть отнесены:

- Суворовские военные, нахимовское военно-морское училища и кадетские корпуса Минобороны и других силовых структур Российской Федерации (Минобороны, ФСБ, МВД, МЧС);
- Кадетские корпуса министерств и ведомств не силового блока (МИД, ФТС, Генеральная прокуратура, Минюст);
- Кадетские корпуса субъектов Российской Федерации (сегодня их в стране около ста).

Кадетские классы и кадетские школы муниципального уровня могут быть отнесены только к системе кадетского государственно-патриотического воспитания.

### **В области права**

В настоящее время состояние законодательства по участию государства в регулировании деятельности в сфере кадетского образования (деятельности суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ и кадетских корпусов), нельзя признать вполне удовлетворительным.

Официально и в федеральном праве не существует понятий «кадетское образование», «кадетский корпус», «учреждения кадетского образования», и так далее

Такая важнейшая область воспитания подрастающего поколения как кадетское образование и гражданско-патриотическое воспитание лишь фрагментарно отражается в государственных программах, многие мероприятия в этой сфере не имеют правового фундамента, носят формальный или самодеятельный характер.

Действующее законодательство не содержит прямых законодательных норм, регулирующих правоотношения, которые способствовали бы созданию и обеспечению благоприятных условий для развития кадетского образования и военно-патриотического воспитания. В настоящее время основные составляющие кадетского образования, нормативно относятся к дополнительному образованию. Кроме суворовских (нахимовских) военных училищ, образовательную деятельность, включающую такие программы, осуществляют два вида кадетских общеобразовательных учреждений: кадетские корпуса и кадетские школы (кадетские школы-интернаты).

Также необходимо отметить, что в законодательстве отсутствуют нормы, обеспечивающие участие субъектов Российской Федерации в указанной деятельности (этот процесс, как правило, обеспечивается законодательством заинтересованных субъектов Российской Федерации, исходя из их представлений и потребностей).

Деятельность суворовских (нахимовских) военных училищ и кадетских корпусов федерального уровня регламентирована Типовым положением о суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищах и кадетских (морских кадетских) корпусах, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2008 г. № 328.

Суворовские (нахимовские) военные училища и кадетские корпуса федерального значения находятся в ведении Минобороны России, МВД России, ФСБ России. Исходя из потребностей некоторых других федеральных органов исполнительной власти (МЧС России, Федеральная служба налоговой полиции, Минюст России и др.), образовательные учреждения кадетского типа имеются в ведении этих ведомств.

### **Выводы**

Несмотря на численное увеличение числа учреждений кадетского образования, на усиление внимания государства и общества к этой системе воспитания молодых поколений граждан России, и на выделение значительных средств государства и регионов на созда-

ние и поддержание достойного уровня учреждений кадетского образования — на сегодняшний день ни государство, ни регионы не получают должной отдачи.

Общественные ожидания не оправдываются, правовое поле и организационные основы кадетского образования не создаются, огромные затраты на содержания учреждений кадетского образования не окупаются, так как предпринимаемые усилия не приводят к появлению нового слоя профессиональных государственных служащих, способного стать кадровой основой нового управления государством.

Такое состояние дел в этом вопросе выдвигает необходимость серьезного изменения подходов к кадетскому образованию как таковому и разработки Концепции кадетского образования и Государственного стандарта кадетского образования

Представляется, что в соотнесенности с другими видами образования в системах образования и государственной (военной и гражданской) службы Российской Федерации, кадетское образование должно занять место и играть роль начальной ступени профессионального образования государственной службы.

Все это требует принятия необходимых политических решений, определенных институциональных изменений, разработки и принятия новых законодательных актов по направлению кадетского образования, и создания его административных механизмов, способных решать эту задачу в современной России не менее эффективно, чем она решалась в Российской Империи.

### **Основы Концепции кадетского образования в России**

Анализ современного состояния дел в сфере воспитания граждан России сегодня позволяют сделать следующий ряд неутешительных констатаций.

1. Национальной системы воспитания граждан страны не существует и государство самоустранилось от руководства этой важнейшей сферой национального бытия.

2. Образование оторвано от воспитания.

3. Воспитание не имеет своей официальной идеологической основы, а национальная информационная сфера практически вся порочна.

4. Приоритеты рыночных отношений, внедряемые в бытие нации самим государством, сказываются на воспитании граждан России, их нравственности и общей культуре населения — губительно.

5. Практически единственным институтом российского общества, который прямо и непосредственно занимается воспитанием народной нравственности является Русская Православная Церковь.

6. В итоге, сегодня мы наблюдаем «кадровый голод» практически на всех уровнях и во всех сферах функционирования государства, что уже негативно сказывается на темпах и качестве развития Державы.

7. Государство, испытывая «кадровый голод» пытается возместить недостаток управленческих кадров за счет усиления своего внимания к выпускникам экономических ВУЗов (Высшая школа экономики, ряд других элитарных экономических колледжей) и участникам специально созданных молодежных движений, что на наш взгляд, является практикой порочной, так как одни из этих институтов российского общества не дает необходимого уровня государственно-патриотической социализации и оторван от реальной практики и жизни населения страны (то есть образование без воспитания и патриотической социализации), другие — просто никак не образованы и выращиваются в духе уличных манифестаций.

Очевидно, что обе эти ветви пополнения кадрового резерва страны — ущербны и эффективно решить проблему формирования национальных элит России не способны.



При этом представляется важным осознание государством и обществом, что подготовка профессиональной управленческой элиты государства не менее важна для судеб страны, и должна иметь не менее высокие приоритеты, чем подготовка младших специалистов промышленности.

**8. Парадокс современной педагогики** заключается в том, что современное российское общество и все родители России хотят видеть своих детей не только (и даже не столько) образованными, но (сколько) здоровыми и просто хорошими, воспитанными людьми, то есть они хотят всего того, чем современная российская система образования просто (и почти принципиально) не занимается.

Необходимо также отметить, что наше российское общество и особенно родители, особенно чутко уловили и осознали образовавшийся провал в воспитании и образовании своих детей, несостоятельность и ущербность существующих парадигм национального образовательного процесса, и ощутили надвигающуюся катастрофу примитивизации и опшления собственного бытия.

Именно этим можно объяснить феномен нарастающей популярности кадетского образования и кадетского воспитания (которое есть воспитание нравственное и государственно-патриотическое), и почти неуправляемый рост числа учреждений кадетского образования, даже в условиях почти полного отсутствия его современных правовых и теоретических основ.

### **В целом**

Сегодня мы наблюдаем «кадровый голод» практически на всех уровнях и во всех сферах функционирования государства, что уже негативно сказывается на состоянии национальной безопасности, темпах и качестве развития России.

Анализ состояния национальной системы воспитания граждан России и формирования ее национальных элит выдвигает категорический императив воссоздания национальной системы воспитания граждан России и формирования ее национальных элит с детства, в качестве приоритетной задачи государства и российского общества.

## **О необходимости создания системы подготовки национальной элиты и ее начальной ступени — системы кадетского образования России**

### **Основные посылки**

1. Анализ развития мира в последние 20 лет, которые были полны примеров исторических крахов одних сильных государств (как это было, например — в СССР, Югославии, Ираке) и появления «спровоцированных независимостей» других государств (например — Косово) позволяет сделать выводы о том, что жизнеспособность и независимость нации прямо зависят от:

во-первых, ее готовности противостоять внешним попыткам изменить (извне и изнутри) ее национальное бытие и образ жизни;

во-вторых, главное, от способности и готовности политических элит нации руководить этой борьбой не сдаваясь, и не предавать свою нацию (как, например — в СССР, Югославии, Ираке).

2. Основным условием развития, успешности и исторической вечности России как великой державы, суперэтноса и особой цивилизации, является способность государства к формированию национальной стратегии безопасности и развития страны, непрерывное и активное преследование нацией ее целей, во всех условиях обстановки во внешней и внутренней сферах национального бытия.

Достижение стратегических целей национальной стратегии безопасности и развития подразумевает необходимость твердого управления государством всеми сферами жизнедеятельности страны.

3. **Необходимость твердого управления национальным развитием предопределяет необходимость формирования нового слоя государственных служащих**, изначально, то есть, по определению и генетике своего воспитания и образования, способных профессионально, нравственно и ответственно управлять бытием державы.

4. Для создания этого нового служилого слоя государственных служащих необходимо формирование специальной системы его воспитания, образования, подбора, расстановки, ротации и повышения квалификации кадров, а также специальной системы этических норм его поведения и образа жизни, и мер социального обеспечения.

Решение этой задачи видятся авторам проекта путем создания самостоятельного стволка Кадетского образования в системе образования Российской Федерации.

### I. Определения, используемые в Концепции и Государственном стандарте кадетского образования

В Концепции используются следующие определения.

«**Национальная элита**» — лучшие представители российского общества, составляющие слой, осуществляющий функции управления государством (его институтами), развития науки, экономики, культуры и сферы безопасности страны.

«**Формирование национальной элиты**» — постоянный процесс воспитания, подготовки, отбора и назначения руководящих кадров государства во всех сферах его функционирования, продолжающийся от отбора и поступления ребенка в учреждение кадетского образования, до завершения им карьеры государственного служащего.

«**Кадетское воспитание**» — воспитание, получаемое учащимися и в процессе обучения в учреждениях кадетского образования, основанное на исторических принципах кадетского воспитания и кадетской этике служения Отечеству, и призванное:

- формировать ценностную и патриотическую национальную самоидентификацию своих воспитанников;
- давать своим воспитанникам государственническую патриотическую социализацию;
- вырабатывает устойчивую нравственную позицию и способность различения добра и зла;
- ориентировать участников образовательного процесса на необходимость совершения нравственных выборов в их жизни, на работу и службу на благо своих сограждан и своего Отечества;
- вырабатывать навыки жизни в коллективе и обществе, а также уважение к людям, труду, культуре и знаниям.<sup>7</sup>

«**Кадетское образование**» — государственное начальное профессиональное (профильное) образование, включающее компоненты основ военной и гражданской государственной службы, получаемое гражданами России в порядке развития общего среднего образования или совместно с началами профессионального образования государственной

<sup>7</sup> ВАРИАНТ — Кадетское воспитание — строго согласованное с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику тех верных понятий и стремлений, кои служат прочною основой чувству верноподданнического долга, сознательного повиновения власти и закону, всех личных, семейных и общественных добродетелей, и осуществляемое специально подготовленными офицерам и воспитателями и начальниками в условиях интерната с военным укладом жизнедеятельности и отдельного обучения

военной и/или гражданской службы, в ходе обучения и воспитания в учреждениях кадетского образования с детства.<sup>8</sup>

Кадетское образование является первичным (начальным) профессиональным образованием государственной (гражданской и военной) службы в Российской Федерации

«Учреждения кадетского образования» — учреждения среднего образования, в которых учащиеся получают полное среднее образование и начальное профессиональное образование государственной службы, к ним относятся образовательные учреждения:

- федерального уровня: Суворовские (нахимовские) военные училища и кадетские корпуса Министерства обороны, кадетские корпуса других федеральных министерств;
- регионального уровня: кадетские корпуса и кадетские школы интернаты правительств субъектов Российской Федерации;
- муниципального уровня: кадетские школы и кадетские классы муниципальных образований субъектов Российской Федерации.

При этом учреждения кадетского образования федерального и регионального уровня дают своим воспитанникам сертифицированное кадетское образование, а учреждения муниципального уровня предназначены для получения воспитанниками углубленных основ патриотического (кадетского) воспитания.

\*\*\*

Согласно направлениям выполнения задач своего предназначения, учреждения кадетского образования могут быть отнесены к следующим основным типам.

Первый тип, это — учреждения кадетского образования, которые дают своим воспитанникам основы подготовки государственной службы, формируют основы служилого слоя государственной службы России, и могут быть отнесены к сфере начального профессионального образования государственной службы.

К первому типу учреждений кадетского образования относятся:

- суворовские военные училища, нахимовское военно-морское училище, военно-музыкальные училища, кадетские корпуса видов Вооруженных сил Министерства обороны РФ, которые, кроме решения остальных социальных и воспитательных задач своего предназначения, в качестве главной задачи — дают своим воспитанникам раннюю профессионализацию, в направлении их последующей обязательной государственной военной службы.
- кадетские корпуса МВД, ФСБ, ФСО, МЧС, МИД, ФТС и так далее — дающие своим воспитанникам раннюю профессионализацию и определяющие их дальнейшую обязательную государственную службу согласно профилю своих ведомств-учредителей.
- часть кадетских корпусов субъектов Российской Федерации избранных для подготовки специалистов государственной (муниципальной) службы в интересах своих регионов.

Второй тип, это — учреждения кадетского образования, которые предназначаются для решения социальных задач кадетского воспитания, коррекции поведения и судеб воспитанников, их государственно-национальной патриотической и социализации, и могут быть целиком отнесены к национальному «социальному пакету».

---

<sup>8</sup>ВАРИАНТ — Кадетское образование — четко регламентируемая система предоставления воспитаннику необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации (начального профессионального образования) с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу.

Базой кадетского образования является среднее общее образование.

Ко второму типу учреждений кадетского образования относятся:

- кадетские корпуса Министерства обороны РФ общего профиля;
- основная масса кадетских корпусов (школ-интернатов) субъектов Российской Федерации.

**Предлагаемая Концепция кадетского образования, главным образом, относится к учреждениям кадетского образования Первого типа.**

Государственные образовательные стандарты разных типов учреждений кадетского образования должны существенно различаться своим содержанием и направленностью.

Механизмы взаимодействия учреждений кадетского образования с образовательными учреждениями высшей школы и учреждениями профессионального образования высшего уровня прописываются для каждого их вида и типа индивидуально.

\*\*\*

«Непрерывное профессиональное образование государственной службы» — система учреждений профессионального образования государственной службы, получение образования в которых позволяет его воспитанникам получать профессию государственной службы, занимать соответствующие должности в системе государственной или муниципальной службы, делать служебную карьеру в рамках избранной профессии в течение всей своей трудовой деятельности.

**К системе непрерывного образования профессиональной государственной службы относятся:**

- учреждения кадетского образования;
- институты государственной службы правительств субъектов Российской Федерации;
- институты профильного профессионального образования государственной гражданской и военной службы федерального уровня;
- Академия государственной службы при Президенте Российской Федерации. Военная академия Генерального штаба РФ.

«Кадетское движение России» — совокупность общественных организаций выпускников суворовских (нахимовских) военных училищ, кадетских корпусов силовых структур, Минобрнауки РФ и субъектов Российской Федерации, объединенных едиными целями служения Отечеству и общими принципами деятельности.

**В состав кадетского движения России входят:**

- Советы (комитеты) ветеранов суворовских (нахимовских) училищ и кадетских корпусов всех типов, образуемые в каждом учреждении кадетского образования;
- Объединения выпускников одного учреждения кадетского образования, компактно проживающих в данной конкретной местности;
- Региональные и межрегиональные объединения кадет;
- Общероссийские организации выпускников учреждений кадетского образования России.

## **II. Кадетское образование как основа системы формирования нового служилого слоя России**

Основным условием развития, успешности и исторической вечности России как великой державы, суперэтноса и особой цивилизации, является способность государства к формированию национальной стратегии безопасности и развития страны, непрерывное и активное преследование нацией ее целей, во всех условиях обстановки во внешней и внутренней сферах национального бытия.

Достижение стратегических целей национальной стратегии безопасности и развития подразумевает необходимость твердого управления государством всеми сферами жизнедеятельности страны.

Необходимость твердого управления национальным развитием предопределяет необходимость формирования нового слоя государственных служащих, изначально, то есть, по определению и генетике своего воспитания и образования, способных профессионально и ответственно управлять бытием державы.

Для создания этого нового служилого слоя государственных служащих необходимо формирование специальной системы его воспитания, образования, подбора, расстановки, ротации и повышения квалификации кадров, а также специальной системы этических норм его поведения и мер социального обеспечения.

Такая система формирования национальной элиты России может быть создана путем сочетания реформаторских усилий государства и лучшей части российского общества с многовековой и исторически самой успешной национальной образовательной и воспитательной системой — Кадетскими корпусами Императорской России и Суворовской школой Советского Союза и современной России.

### **Концепции кадетского образования — базовые подходы**

1. Суворовские (нахимовские) военные училища, военные лицеи и кадетские корпуса Министерства обороны России, а также сертифицированные кадетские корпуса и другие равных им учебные учреждения Минобрнауки и субъектов Российской Федерации, имеющие федеральный или региональный статус — образуют систему начального (первичного) государственного профессионального образования государственной службы.

2. Они предназначаются для подготовки молодого поколения граждан России к государственной службе на гражданском и военном поприще.

3. Государственное кадетское образование — есть самостоятельный вид и система начального профессионального образования государственной службы в общей системе национального образования России.

4. Кадетское образование готовит младших специалистов государственной службы на военном и гражданском поприще.

5. Кадетское образование обеспечивается: специальным правовым полем; собственной вертикалью исполнительной власти и собственной системой органов кадетского образования федерального уровня; собственной системой подбора, подготовки и назначения кадров воспитателей, преподавателей и командующего состава; собственными образовательными и воспитательными стандартами, положениями, регламентами и статусами, а так же специальными сертификационными (лицензионными) критериями; собственными программами, учебниками, учебными пособиями и учебной материальной базой, а также специальную учебную и воспитательную инфраструктуру; в ней создаются специальные экономические и правовые условия, обеспечивающие безусловную престижность обучения и работы в ней.

6. В основы новых Государственных регламентов кадетского образования должна закладываться система существенных привилегий как для преподавателей, воспитателей и командования КК, так и для выпускников-кадет КК и СВУ при их поступлении на государственную службу, и так далее.

7. Контроль над эффективностью функционирования системы кадетского образования возлагается на Совет Федерации и Правительство России, а так же на губернаторов и законодательную власть регионов, создающие, в этих целях, специальные органы контроля.

8. За подготовку младших военных специалистов отвечает (и платит) Министерство обороны, за подготовку младших специалистов государственной гражданской службы — Минобрнауки, профильные министерства (например: МВД, Минюст, ФТС, РЖД, Минтруда и т.д.) и субъекты Российской Федерации.

9. Эти министерства, а так же Министерство по труду и занятости, вместе с заинтересованными структурами государственной власти Центра и регионов, формируют ежегодный государственный заказ на подготовку младших специалистов государственной службы.

10. Система учреждений кадетского образования (увеличение числа учреждений, расширенный прием и учеба в них молодого поколений граждан России) может стать частью социального пакета для министерств, ведомств и регионов России, особенно в период кризиса и проведения радикальной военной реформы.

### Основной комплекс идей Концепции кадетского образования

В основе Концепции кадетского образования лежит следующий комплекс идей.

□ **Создание системы воспитания национальных элит, как служилого слоя России, с детства**, осуществляется на базе учреждений кадетского образования (суворовские военные училища Минобороны и кадетские корпуса силовых структур и субъектов Российской Федерации) страны.

□ Формирование на базе учреждений кадетского образования **единого ствола системы начального профессионального образования государственной (военной и гражданской) службы**.

□ Разделение общего ствола национального кадетского образования **на собственно военный ствол** (суворовские военные училища и кадетские корпуса силовых структур) призванный служить основой профессиональной подготовки офицерского корпуса России, и собственно гражданский ствол (кадетские корпуса федеральных министерств и субъектов Российской Федерации), призванный служить основой формирования корпуса профессиональных чиновников гражданской государственной службы.

□ **Военный ствол кадетского образования**<sup>9</sup> — дает выпускникам суворовских военных училищ и кадетских корпусов федеральных силовых структур полное среднее образование и начальное профессиональное образование военной службы и, по выпуску, квалификацию сержанта командира отделения-заместителя командира взвода.

По окончании училища, выпускник зачисляется согласно своему выбору и государственной разрядке Минобороны (поступает вне конкурса без экзаменов) на второй курс

<sup>9</sup> *Фактически образовательную деятельность, включающую реализацию образовательных программ военного профиля осуществляют четыре вида кадетских общеобразовательных учреждений:*

- *суворовские военные, нахимовские военно-морские и военно-музыкальное училища — все состоят в системе Минобороны России;*
- *специализированные кадетские (морские кадетские) корпуса, состоящие в ведении федеральных ведомств, например: Минобороны России, МВД России, ФСБ России, МЧС России или созданные с их прямым участием;*
- *кадетские (морские кадетские) корпуса, созданные органами власти субъектов Российской Федерации;*
- *кадетские корпуса, созданные другими учредителями (например: общественные, в том числе казачество, национальные организации, с участием РОСТО (ДОСААФ) и другие).*

*Такое типовое деление кадетских учреждений объективно и конкретизирует подходы по формированию предметной составляющей осуществляемого образовательного процесса. При этом обеспечивалось бы преподавание предметов в соответствии с принятыми стандартами общего образования, а в дополнение к нему — преподавание предметов военного или специального компонента, разрабатываемого под руководством того федерального ведомства, в ведении которого находится соответствующее кадетское образовательное учреждение.*

военного училища, и, в последующем, в обязательном порядке продолжает служебную карьеру на военном поприще в составе офицерского корпуса России.

В случае не поступления выпускника в военное училище, он автоматически (по прибытии в часть), начинает действительную военную службу в качестве сержанта, и продолжает ее в течение срока определенного условиями поступления в СВУ (или КК), или контрактом в военном округе (Виде ВС РФ) своего предназначения (например, 4-6 лет). Эти выпускники формируют основу корпуса профессиональных младших командиров и, в дальнейшем, могут делать служебную карьеру на военном поприще в собственно сержантской вертикали или, после учебы, в составе офицерского корпуса России.

Возможно принятие воинской присяги и заключение соответствующего контракта на службу в составе Вооруженных Сил РФ при выпуске из суворовского училища или кадетского корпуса.

□ **Формирование системы обязательного регионального и федерального заказа** на подготовку государственных служащих в системе учреждений кадетского образования, который предусматривает планирование подготовки младших специалистов военной службы по планам Минобороны и гражданской службы по планам правительств регионов, со всеми вытекающими их этого постулата обязательствами заказчиков — по подготовке и последующему обязательному размещению специалистов-выпускников учреждений кадетского образования в своих структурах, повышению их квалификации и обеспечению их аттестации и карьерного роста.

□ **Разработка и введение самостоятельного государственного стандарта кадетского образования и воспитания**, в формате его профессиональной военной и профессиональной гражданской компонент, а так же его **программного обеспечения, сертификации** самих учреждений, их учебной, бытовой и материально-технической базы, **и подготовки преподавательских кадров.**

□ **Разработка и введение самостоятельного Положения и Кодекса учреждения кадетского образования и их воспитанников.**

□ **Создание системы связи учреждений кадетского образования со своими выпускниками**, путем обязательного создания в каждом учреждении его **Совета ветеранов-выпускников.**

□ **Создание системы федерального и регионального руководства кадетским образованием в России.**

□ **Включение учреждений кадетского образования и их выпускников в обязательный цикл подготовки государственных служащих страны.**

□ **Формирование на базе выпускников учреждений кадетского образования кадрового резерва страны.**

□ **Включение этих идей и мероприятий в состав соответствующих приоритетных Национальных проектов.**

Представляется целесообразным рассматривать суворовское (нахимовское) и кадетское образование равнозначным начальному профессиональному образованию государственной (в том числе военной) службы в Российской Федерации.

Учреждения кадетского образования осуществляют подготовку несовершеннолетних граждан, преимущественно мужского пола, к поступлению в военные образовательные учреждения федерального органа исполнительной власти, в ведении которого они находятся (либо на соответствующие специальности других учебных заведений, как в случае с кадетскими учреждениями, находящимися в ведении МЧС России, правоохранительных или налоговых органов).

Кадетские корпуса создаются, реорганизуются и ликвидируются Правительством Российской Федерации в установленном порядке по представлению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции учредителя и по согласованию с ведомствами, реализующими государственную политику в сфере общего и начального профессионального образования, защиты прав и здоровья детей, а также по согласованию с органами власти тех субъектов Российской Федерации, на территории которых предполагается разместить создаваемое образовательное учреждение кадетского типа.

### **III. Основы Государственного образовательного стандарта кадетского образования как начального профессионального образования государственной (военной и гражданской) службы**

#### **Базовые подходы**

Мы убеждены, что **система формирования национальной элиты России может быть создана путем сочетания реформаторских усилий государства и лучшей части российского общества с многовековой и исторически самой успешной национальной образовательной и воспитательной системой – Кадетскими корпусами Императорской России и Суворовской школой Советского Союза и современной России.**

#### **Особенности воспитания в учреждениях кадетского образования РФ**

1. Учреждения кадетского образования являются статусными закрытыми образовательными учреждениями специального (собственного) интернатного типа с содержанием воспитанников на полном государственном пансионе.

2. Воспитанники проходят специальный отбор, который диктуется требованиями, предъявляемыми к выпускникам учреждений и их особым назначением.

3. У выпускников учреждений изначально есть целевое назначение (наиболее близкое к духовно-нравственному идеалу) – служение своему Отечеству на гражданском и военном поприще. Распределение происходит применительно к этому назначению, а также согласно распределения в профильные учреждения высшей школы, согласно желания выпускника и качества его успеваемости.

4. Система воспитания кадет носит специальный характер, центральной и главной фигурой этой системы является офицер-воспитатель.

5. Система воспитания строится на исторических традициях многовековой давности: идеалы чести, благородства, товарищества, патриотизма, долга и другие нравственные основы.

6. Воспитание направлено на формирование осознания каждым выпускником своей государственной и патриотической идентификации, и кадетской корпоративной принадлежности.

7. Система воспитания предполагает совместное проживание воспитанников по гендерному признаку, с детства и в условиях общежития.

8. Условия жизни воспитанников в учреждениях кадетского образования определяются:

- полным государственным пансионом их содержания и специальным военизированным образом жизни кадет;
- строго регламентируются практически военными уставными взаимоотношениями старших и младших;
- имеет место жесткая иерархическая вертикаль, в состав которой входят сами воспитанники;
- предусмотрено обязательное ношение специальной (военной) формы одежды и знаков различия;



- распорядок обучения включает систему обязательных ежедневных и специальных торжественных ритуалов и Церемоний;
- предусматривается периодическое исполнение воспитанниками обязанностей по внутренней службе, таких, как несение народов по расположению, уборку территории, столовой и кухни.

9. В образовательный процесс введены некоторые специальные предметы военного образования, а также проведение летних и зимних лагерей с особым вниманием к физической, строевой и военной подготовке.

10. Меры поощрений и взысканий применяемые к воспитанникам в ходе процесса воспитания носят специфический военный характер.

11. Регламенты жизни и распорядок дня воспитанников основаны на общевоинских Уставах, жестко регламентированы и находятся под постоянным (круглосуточным) контролем воспитателей и администрации учреждения.

12. Непосредственный контроль и управление процессом воспитания суворовцев и кадет лежит на освобожденных ответственных лицах: «офицерах-воспитателях», проходящих специальную методическую подготовку и в большинстве случаев — прошедших подобную школу воспитания в суворовских училищах.

### **«Идея» кадетского образования как основа ее Государственного образовательного стандарта**

Представляется необходимым сформулировать несколько важных общеметодологических тезисов о существе «кадетского образования (национальной кадетской школы)», притом, что ее основой, как нам представляется, должна стать идея «кадетского образования».

Чтобы отвечать своему прямому предназначению, любая школа любого уровня, в основе своего функционирования, должна содержать некую идеальную модель желаемого эталона своего выпускника, в качестве идеальной цели процесса (конкретного для каждого вида и уровня школ) воспитания, образования и социализации своих учащихся.

**Система кадетского образования** — должна готовить хорошо образованных и просвещенных граждан-патриотов России, способных правильно, нравственно и эффективно выстраивать собственную жизнь, активно участвовать в общественной жизни и государственном строительстве, и в буквальном смысле этого слова, пригодных к этому.

Базовая «идея» кадетского образования подразумевает наличие реестра собственных требований к процессу и качеству образовательного процесса.

**1. Воспитательная компонента кадетского образования должна обеспечивать готовку и воспитание своих питомцев как:**

- граждан России, чье основанное на исторических национальных ценностях мировоззрение (целостный взгляд на мир и свое место в нем) и укорененные в сознание принципы жизни, делают их способными и умеющими успешно и нравственно жить, и «установленными на добро» людьми;
- государственно социализированных и ответственных граждан России, сознающих свою ответственность за судьбу и будущее страны;
- безусловных и просвещенных патриотов России, способных и готовых служить ей на гражданском и военном поприще;
- духовно-нравственных, честных, сострадающих, способных успешно жить и работать в коллективе, и во всех отношениях здоровых и хороших людей;
- свободных личностей, способных к саморазвитию, к принятию решений, к реализации собственных способностей, планов и проектов, но при этом — не любой ценой;

- активных членов общества желающих и способных создать свою семью и воспитать детей, а также имеющих свою жизненную позицию и собственное мнение, и способных отстаивать его перед государством;
- людей способных к созидательному и творческому труду, понимающих его необходимость и гордящихся своими трудовыми (творческими) достижениями, и так далее;
- личностей, с раннего возраста приученных к четкой организации своей деятельности, с дисциплинированным и организованным складом ума и характера.

#### **Воспитание в учреждениях кадетского образования должно:**

- строится на исторических традициях русской армии, кадетских ценностях и этике служения Отечеству; на традициях дружбы, уважения и подчинения во взаимоотношениях равных, старших и младших; способности к формированию выражения собственного мнения и учете мнений товарищей; а также личной ответственности и сознательной дисциплины;
- учащиеся должны обучаться кодексам поведения (житейским правилам общественного общежития) в их идеальной этической трактовке, другими словами они должны обучаться умению жить в обществе и служить Отечеству, как подобает гражданину России;
- обеспечивать воспитание в них «критического нравственного чутья», то есть, основанного на усвоенных на генетическом уровне национальных исторических ценностях, умения отличать плохое от хорошего и рефлекторно следовать добру;
- обеспечивать воспитание собственно воли, организаторских и лидерских качеств, и овладение технологиями управления коллективами и так далее;
- обеспечивать воспитание уважение к личности, ее правам и обязательном понимании важности собственных обязанностей перед коллективом и государством, и необходимости их выполнения;
- обеспечить привитие кадетам с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам, уставным и нравственным требованиям, при развитии и возвышении чувства чести и собственного достоинства.

2. Общеобразовательная компонента кадетского образования является базовой. Она может строиться в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего среднего образования.

Притом подразумевается, что ее выпускники, кроме необходимого набора базовых образовательных, прикладных и специальных дисциплин, должны:

- получать широкое гуманитарное образование (в том числе общие курсы мировой и национальной истории, культуры, религии, права, геополитики и так далее);
- получать, на примере нашей национальной истории, полное представление о месте и роли России в прошлом, настоящем и будущем мире;
- получить достаточно полное представление об общецивилизационных процессах, геополитике, геоэкономике, современных процессах глобализации и так далее, а так же о самых современных взглядах на Россию и мировое бытие ведущих национальных и зарубежных мыслителей (современных и прошлого) и конечно, иметь самое полное представление о современном состоянии зарубежной и национальной научной и художественной мысли, и так далее...

Единые программы базового образования общего среднего и специального образования, на которых основывается кадетское образование, должны реализовываться в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования кадет, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и улучшения, с целью недопущения снижения общего уровня их образования, выявления индивидуальных талантов воспитанников, а также созданием условий их развития.

**3. Система кадетского образования в своей профессиональной части** должна готовить своих питомцев как специалистов начального профессионального уровня общего профиля, в соответствии ведомственной подчиненностью и со сложившимися традициями, а так же в соответствии с определенными федеральными и региональными заказами на подготовку работников специальностей государственной службы.

**Базовые подходы к новому Государственному образовательному стандарту кадетского образования  
(на примере обучения в суворовских военных училищах)**

**Суворовские (нахимовские) военные училища, военные лицеи и кадетские корпуса Министерства обороны и субъектов Российской Федерации, образуют систему начального (первичного) профессионального образования государственной (военной и гражданской) службы.**

1. Учреждения кадетского образования комплектуются, в основном из детей военных и государственных служащих (а так же их сирот) и должны:

- прививать своим воспитанникам высокие нравственные качества (любовь к Родине, коллективизм, готовность к самопожертвованию и так далее...) и понятия чести и долга;
- давать им полное сертифицированное общее гуманитарное среднее образование, дающее кадетам: возможно глубокое знание основ русской национальной культуры, истории и литературы, основ православного религиозного воспитания; необходимо высокий уровень общей культуры и обеспечивающее их способность устно и письменно формулировать свою мысль, а так же аргументировано и логически точно выражать ее хорошим русским языком;
- давать им первоначальные знания по военному управлению и государственному администрированию, а так же навыки системного анализа и формировать способности кадет к самостоятельной государственнической политической и нравственной социальной ориентации;
- развивать их способность к труду, самостоятельной подготовке, одновременно со способностью подчиняться и умением быть лидером и организатором действий коллектива;
- отличные знания иностранных языков (переводчик-референт 1-2 иностранных языков);
- знание основ этикета и правил хорошего тона;
- прочные навыки владения компьютером на уровне хорошего пользователя;
- базовые навыки в управлении автомобильной и гусеничной техникой;
- высокий уровень физической и психологической подготовки;
- общие навыки владения стрелковым и холодным оружием, а также боевыми единоборствами;
- навыки действий в чрезвычайных обстоятельствах и в условиях выживания;
- для суворовцев — общие навыки управления коллективами (к примеру, воинскими коллективами на уровне командира отделения — заместителя командира мотострелкового взвода);
- для кадет гражданских учреждений кадетского образования — базовые знания и навыки в работе по специальностям гражданской государственной службы.

2. Каждое из перечисленных выше базовых (начальных) профессиональных знаний должно подтверждаться соответствующим сертифицированным дипломом и давать выпускникам право работы по полученным специальностям.

3. Обучение в этих учреждениях должно начинаться с 10-11 лет и продолжаться в течение 7-8 лет.

4. По окончании девятого класса и получении сертификата о получении неполного среднего образования, воспитанником, его родителями (попечителями) и командованием училища должен решаться вопрос о продолжении получения им образования:

- в обычном учреждении среднего (специального) образования;
- или продолжения обучения в суворовском военном училище при обязательном условии поступлении в учреждения военного (гражданского) профессионального образования, на основании собственного выбора и качества учебы, а также на предвидения (основе) договора с конкретным образовательным учреждением.

5. При решении о поступлении воспитанника по окончании суворовского военного училища в учреждение среднего (высшего) военного образования и в соответствии с собственным желанием и договором, на последнем курсе обучения он может быть приведен к Воинской Присяге.

6. В ходе обучения должен быть предусмотрен ежегодный выезд воспитанников в оздоровительные летние лагеря длительностью не менее одного месяца, а на последних двух курсах должна проводиться стажировка в учреждениях государственной службы (войсковая стажировка).

7. В течение двух последних лет обучения, на основании предрасположенности, личных предпочтений и возможностей, а также по результатам тестирования, должны определяться будущая профессиональная специализация каждого воспитанника.

8. Государственная (войсковая) стажировка на последнем курсе должна носить характер экзамена и учитывать выбранную воспитанником специализацию, а ее завершение должно оформляться соответствующим сертификатом профессионального образования.

9. Выпускники учреждений кадетского образования должны иметь право первоочередного (без экзаменов) поступления на первые (вторые) курсы учреждений базового образования государственной (гражданской и военной) службы.

10. Система получения первичного (начального) военного образования должна обеспечить высокий уровень и гуманитарного среднего образования, безусловную государственно ориентированную социализацию своих выпускников, их общую готовность к реальной жизни и к продолжению государственной службы, а также обеспечить их конкурентоспособность на рынке труда.

### **О подборе и подготовке кадров учреждений кадетского образования**

Особое значение должно уделяться конкурсному подбору кадров командного состава, преподавателей и воспитателей в учреждения кадетского образования, **при этом главным критерием их отбора, кроме безусловного высокого уровня общей культуры и профессионализма, должна стать любовь к детям.**

**Разработка требований к ним, порядок их подготовки и назначения, их сертификация и переподготовка — должны быть частью общей работы по созданию системы кадетского образования.**

**Кроме того, важным и новым направлением государственной кадровой политики могло бы стать принятие решения о возможности продолжения воинской службы в запасе (в настоящее время военнотрудовой, выслуживший установленные сроки действительной военной службы — «состоит в запасе», а не «служит в запасе»), что практически автоматически позволит решить вопрос подбора командных кадров для системы СВУ и КК из наиболее подготовленных и зрелых офицеров ВС РФ, без увеличения штатной численности офицерского корпуса армии мирного времени.**

Непрерывным условием назначения кадров постоянного состава в систему учреждений кадетского образования должно стать их **предварительное обучение на специальных курсах по подготовке к работе с детьми.**

Необходимо сказать, что после Великой Отечественной войны в Минобороны СССР был создан специальный военный институт подготовки преподавателей для учреждений

военного образования и СВУ, очевидно, что сегодня необходимо совершенствовать уже имеющиеся подобные структуры или создавать их вновь.

Представляется так же важным, **чтобы кадры постоянного состава учреждений кадетского образования сами были выпускниками СВУ или КК**, то есть людьми, знающими изнутри и понимающими кадетскую жизнь, и лично заинтересованными в совершенствовании кадетского воспитания в них.

Нам представляется, что в **России и даже в регионах должны быть созданы методические центры и Центры повышения квалификации командного и педагогического состава учреждений кадетского образования.**

### **О программах и учебных планах учреждений кадетского образования**

Новые программы обучения и учебные планы учреждений кадетского образования должны верстаться исходя из принятой базовой схемы их профессиональной предназначенности.

Эта базовая схема начального профессионального образования государственной службы должна складываться из системы курсов и специальных предметов обучения, и добротного среднего (углубленного гуманитарного) образования кадет.

Расчеты часов по предметам обучения, перечни курсов и тем занятий должны диктоваться как прямым предназначением учреждений кадетского образования, так и спецификой государственного заказа к ним с учетом региональной специфики их дислокации. Курсы специальных предметов обучения, определяющих профессиональную ориентацию, подготовку и будущее предназначение кадет и должны рассчитываться на весь 7-8-летний цикл их обучения с максимальным использованием для учебы времени летних лагерей.

Эти документы должны разрабатываться на местах с учетом нового образовательного стандарта, требований профильных (заказывающих) министерств и региональных властей, и рекомендаций Минобрнауки РФ.

Важной частью подготовки кадет исторически являлся спорт, поэтому, нам представляется крайне важным, что бы составной частью учебного и воспитательного процесса стало проведение плановых (один раз в два года) Спартакиад СВУ и КК по легкой атлетике, плаванию, стрельбе, фехтованию, боксу, игровым видам спорта и силовым единоборствам.

### **Об исполнительной вертикали кадетского образования**

**Правда жизни состоит в том, что кроме Президента России и организаций кадет ветеранов эту важнейшую задачу государственного строительства России никто не осилит.**

**Попечительские советы**, решая вопросы улучшения быта кадет и качества инфраструктуры образования, оставляют без внимания и контроля все сферы прямой и ежедневной работы, то есть идеологию, воспитание, учебный процесс и само функционирование этих образовательных учреждений как особых административных (военных) организмов.

Все это настоятельно требуют принципиально другой постановки задачи, так как создают опасность «растворения» кадетского образование в партийных и региональных потребностях в кадетском движении (то есть, в подручном электорате), что вообще недопустимо в принципе.

Нам представляется, что **необходимо создание исполнительной вертикали управления кадетским образованием России.**

Для того чтобы кадетское образование как система начального профессионального образования государственной службы России и кузница элиты была успешной, **ее главным попечителем, куратором и администратором должен быть Президент России лично, и его специальный Помощник по делам Суворовских училищ и Кадетских корпусов**, который бы возглавлял исполнительскую вертикаль кадетского образования, входящую до уровня Федеральных округов и субъектов Российской Федерации.

Представляется целесообразным, чтобы эту должность Помощника Президента России занимал только и исключительно человек военный и закончивший в свое время Суворовское училище или Кадетский корпус.

### **О роли и месте общественных объединений кадет в системе кадетского образования в России**

Роль и место общественных объединений кадет России в разработке и реализации Концепции кадетского образования в России важна и уникальна.

Эта важность и уникальность этих объединений определена целым рядом факторов.

**Во-первых.** Кадетскому образованию насчитывается более трехсот лет и все эти годы, в той или иной степени организации, существовали корпоративные связи и объединения выпускников кадетских корпусов, потом и суворовских (нахимовских) военных училищ.

**Во-вторых.** Выпускники суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ, специальных военных школ и кадетских корпусов СССР с России образуют слой граждан России, объединенных общностью судьбы, дружбой с детства, воспитанием на кадетских традициях и принципах корпоративной кадетской этики служения Отечеству в учреждениях кадетского образования.

Общественные организации выпускников суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ, специальных военных школ и кадетских корпусов созданы в большинстве субъектов Российской Федерации.

Объединения насчитывают около 100.000 своих членов и объединены в Общероссийский союз кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», который уже стал весомой и авторитетной частью гражданского общества России.

Каждый год выпуск учреждений кадетского образования составляет около 3 тысяч человек, которые, по определению, становятся членами общественных объединений кадет своего региона.

**В-третьих.** Общественные объединения кадет являются носителями исторических традиций и кадетской этики и осуществляют их прямую историческую преемственность.

Они представляют вид корпорации, организованной по принципу родственности духа и связи выпускников всех и каждого суворовского (нахимовского) училища или кадетского корпуса.

**В-четвертых.** Общественные объединения кадет составляют основу Советов ветеранов учреждений кадетского образования, осуществляют прямое и непосредственное влияние на воспитание кадет в самих учреждениях кадетского образования, в ходе службы и жизни кадет, представляя собою своеобразную корпоративную форму гражданского контроля над учреждениями кадетского образования и качеством образования и воспитания в них.

**В-пятых.** Объединения ветеранов-суворовцев играют уникальную роль в деле воспитания общества и особенно подрастающего поколения в идеалах русской культуры, просвещенного патриотизма, нравственности, ответственности, долга и служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

Сегодня ветераны-суворовцы берут на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию молодежи страны и, в этом плане, реально заменяют уходящее поколение ветеранов Великой Отечественной войны в учреждениях кадетского образования, школах, районах и муниципальных образованиях

**В целом.**

**В системе и области кадетского образования России общественные объединения ветеранов-суворовцев занимают место и осуществляют функции:**

- генератора, двигателя и механизма реализации идей кадетского образования;
- профессионального экспертного сообщества;
- нравственного стержня и идеологического наставника;
- кадрового потенциала для формирования постоянного состава учреждений кадетского образования;
- хранителя и формирователя кадетских корпоративных традиций;
- основы Советов ветеранов суворовских училищ (кадетских корпусов), как базовой воспитательной компоненты кадетского образования;
- общественного контроля и основы системы мониторинга системы и учреждений кадетского образования;
- системы связи учреждений кадетского образования с гражданским обществом России;
- системы корпоративного нравственного контроля деятельности выпускников учреждений кадетского образования.

**Общественные объединения кадет России будут осуществлять эти функции всегда и независимо от решений органов власти.**

### **Примерный алгоритм реализации Концепции кадетского образования**

I. Получение Поручения Президента России Правительству РФ по разработке полномасштабного нового Национального проекта (ориентировочно: январь—июнь 2010 года)

II. Разработка общей Концепции национального проекта (Концепции кадетского образования и государственного стандарта кадетского образования как начального профессионального образования государственной службы) и представление ее Президенту России (ориентировочно: в течение 2010—2011 года)

III. Проведение эксперимента на базе 1—2 СВУ Минобороны РФ, 1—2 КК Минобрнауки РФ, 4—6 КК в субъектах РФ, с началом его государственного финансирования в 2010—2011 годах, первоначально из статей бюджета Минобороны, Минобрнауки РФ и бюджетов субъектов Российской Федерации).

IV. Плановое формирование системы профессионального начального образования государственной службы в России. (Ориентировочно: разработка новой правовой базы — до конца 2010—2011 года; переход к новой системе начального профобразования государственной службы — с 2011—2012 года; строительство сети учреждений кадетского образования в регионах страны — с 2011 года).

V. Создание в каждом субъекте Российской Федерации системы учреждений кадетского образования функционирующих в единой системе образования Российской Федерации (среднего, специального, дополнительного) и выполняющих задачи в соответствии со своим предназначением, и в соответствии с заказом Федерального центра и правительств регионов своей дислокации (ориентировочно, в течение 5—10 лет).

VI. Встраивание выпускников учреждений кадетского образования в систему государственной службы по назначению — по мере формирования правовой базы и оформление заявки регионов и центра на специалистов государственной службы.

Получение первых полномасштабных результатов новой системы образования России — с 2017—2020 года.

*Принята на Втором Общекадетском съезде  
13 сентября 2009 года, г. Санкт-Петербург*

### III. РАБОТА ПРЕЗИДИУМА ОС СМКР

#### 1. Работа по недопущению развала национальной суворовской военной школы

##### Кадетская неожиданность!

*(Абитуриентов суворовских училищ зачислили не туда, куда они поступали)*

*Материалы подготовлены выпускником  
Казанского СВУ Левченко В.К.*

Опубликованный на сайте Минобороны приказ №996 о зачислении учащихся в суворовские училища вызвал панику среди родителей будущих кадетов и в самих учебных заведениях. Несколько сотен сдававших экзамены в Казанское, Ульяновское, Нахимовское училища оказались без предупреждения зачислены в другие заведения. Некоторые же кадеты, набравшие проходной балл, вообще не обнаружили себя в списках на зачисление.

Как следует из опубликованного на сайте Минобороны приказа №996 о результатах набора в ведомственные учебные заведения, в 2009 году не все абитуриенты суворовских училищ зачислены туда, куда они сдавали экзамены.

К примеру, поступившие в пятый класс **Кронштадтского морского кадетского корпуса** переведены в Нахимовское военно-морское училище; поступавшие в пятые-седьмые классы Казанского суворовского военного училища зачислены в Екатеринбургское суворовское военное училище; поступавшие в шестой класс Нахимовского военно-морского училища зачислены в Санкт-Петербургское суворовское военное училище.

Опубликованный приказ вызвал панику среди родителей. «Мой племянник проходил тестирование и должен был быть зачислен в Ульяновское училище. Он получил 19 баллов из 20 возможных, о зачислении нам объявили в училище, — рассказал «Ъ» житель Ульяновска Павел, пожелавший не называть свою фамилию. — Но вчера мы прочитали приказ и были шокированы, не найдя фамилию ребенка в списках. Другие же сдавшие экзамены дети зачислены совершенно в другие заведения в другом городе. Зачем нужно было обнадеживать людей, которые строили планы, ездили за сто километров, сдавали экзамены, тратили на это деньги и время?»

Всего, согласно приказу Минобороны, с 1 сентября в 18 ведомственных училищ зачислено 1520 кадетов. В этом году, по решению министра обороны РФ Анатолия Сердюкова, в сфере военного образования вводится ряд новшеств. В учебных заведениях впервые вводится семилетнее образование (с пятого по одиннадцатый класс) — до сих пор кадеты учились только три года. В свете борьбы против коррупции собеседования с будущими кадетами проводились не в самих училищах, а в комиссиях, состоящих из представителей учебных заведений из других регионов, при этом приказ о зачислении кадетов впервые подписывал не начальник училища, а лично министр обороны. Кроме того, в этом году в кадетские корпуса Минобороны впервые стали принимать девочек (зачислено 230 человек).

Приказ Минобороны застал врасплох и руководство самих училищ. «Мы рассчитывали принять около 80 человек в пятые-седьмые классы, — рассказал «Ъ» начальник Ульяновского военного училища Владимир Шкирков. — Однако по решению конкурсной комиссии к нам зачислено только 17 человек и в седьмой класс. Мы об этом узнали в момент опубликования приказа. Нам звонят возмущенные родители, но мы ничего им не можем объяснить, так как ничего не знаем».

«В сухом остатке из всех поступавших в наш шестой класс не зачислено ни одного человека, — рассказал «Ъ» начальник Нахимовского военно-морского училища Николай



Андреев. — Девять человек, которые сдавали экзамена к нам, перенаправлены в суворовское училище в Санкт-Петербурге».

«Это было полной неожиданностью, у нас уже обрывается телефон от звонков родителей, - сообщил «Ъ» дежурный Казанского суворовского училища. - Мы уже запланировали принять 160 человек, уже приготовили казармы для кадетов, привезли аппаратуру для церемонии торжественного приема новых учащихся. А по приказу набор составил только два человека, которые к тому же дополняют существующий восьмой класс. Набор в пятые-седьмые классы фактически прекращен».

Вчера в Минобороны отказались комментировать приказ о зачислении в училища. «Я сейчас занят, пришлите письменный запрос, мы разберемся, в чем дело, и ответим», - заявил «Ъ» начальник пресс-службы ведомства Александр Петрунин. Начальник управления информации Минобороны Александр Дробышевский вчера не брал трубку. Как сообщается на сайте Минобороны, решение о переводе кадетов из одного заведения в другое принято «с учетом возможностей училищ по выполнению требований к размещению обучающихся и созданию необходимых условий для организации образовательного процесса и повседневной жизнедеятельности».

«Это нормальная практика, когда детям, не прошедшим по конкурсу в одни военные учебные заведения, предлагают поехать учиться в другой город, - заверил «Ъ» зампред комитета Госдумы по обороне Михаил Бабич. - Обычно это заранее обговаривается с родителями, и если все согласны, то принимается соответствующее решение. Что касается случаев, когда родители оказались застигнутыми врасплох после опубликования приказа, то это наверняка из-за недопонимания. Известны случаи, когда члены приемной комиссии передали информацию о зачислении ребенку, а он не передал ее родителям».

При этом все опрошенные «Ъ» родители будущих кадетов, поступавших в суворовские училища, заявили, что были на 100% уверены, что их ребенок зачислен туда, куда поступал.

**Источник: КОММЕРСАНТЪ**

*Информация с сайта [www.svu.ru](http://www.svu.ru)*

\*\*\*

### **ПРИКАЗ МИНИСТРА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*по личному составу № 996*

*10 августа 2009 г.*

В соответствии с Типовым положением о суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальном училищах и кадетских (морских кадетских) корпусах, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2008 г. № 328, несовершеннолетних граждан Российской Федерации, успешно прошедших конкурсные вступительные испытания в 2009 году, ЗАЧИСЛИТЬ в суворовские военные, Нахимовское военно-морское, Московское военно-музыкальное училища и кадетские (морские кадетские) корпуса Министерства обороны Российской Федерации согласно приложению к настоящему приказу.

**МИНИСТР ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*А.Сердюков*

\*\*\*

С учетом результатов работы приемных комиссий, возможностей училищ (кадетских корпусов) по выполнению требований к размещению обучающихся, созданию необходимых условий для организации образовательного процесса и повседневной жизнедеятельности, кандидаты, поступившие:

Наименование училища	Количество, чел. (всего/из них девочек)						Всего:
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	
Екатеринбургское СВУ	26	32	82 / 18				140
Казанское СВУ				1	1		2
Московское СВУ	29	31	88/17	43/18	2	1	172
Санкт-Петербургское СВУ	23	37	35	2	1		98
Северо-Кавказское СВУ					39		39
Тверское СВУ	24	30	65	2	3		124
Ульяновское СВУ			17				17
Уссурийское СВУ	18	36	82				136
Нахимовское НВМУ	30		46/14	51/13	11	3	141
Омский КК					65		65
Кронштадтский морской КК		1	1		3	1	6
Санкт-Петербургский КРАК					164		164
Военно-космический КК				75			75
Военно-технический КК					41		41
Кадетский корпус радиоэлектроники						38	38
Кадетский корпус Железнодорожных войск					62		62
Московское военно-музыкальное училище						50	50
Пансион воспитанниц МО РФ	20	60	60	3	7		150

- в 5 класс Кронштадтского морского кадетского корпуса, зачислены в Нахимовское военно-морское училище;
- в 5, 6 и 7 классы Казанского суворовского военного училища и в 5, 6 классы Ульяновского суворовского военного училища, зачислены в Екатеринбургское суворовское военное училище;
- в 6 класс Нахимовского военно-морского училища, зачислены в Санкт-Петербургское суворовское военное училище.

Кандидаты, отобранные на учебу в Военно-космический кадетский корпус сверх штатной численности набора, зачислены в Московское суворовское военное и Нахимовское военно-морское училища в целях доукомплектования 8 классов указанных училищ.

Извещение о зачислении является основанием для оформления в военном комиссариате по месту жительства воинских перевозочных документов для проезда в училище зачисленного кандидата. Родители (законные представители), сопровождающие ребенка, прибывают в училище за свой счет.

*С сайта Минобороны*

\*\*\*

19.08.09, «КоммерсантЪ»

### **В приказном беспорядке**

Вчера получил развитие скандал, связанный с приказом Минобороны о зачислении учащихся в суворовские училища и кадетские корпуса. Как сообщал «Ъ» в субботу, согласно приказу, несколько сотен хорошо сдавших экзамены абитуриентов оказались без предупреждения зачислены не в те заведения, куда поступали, либо вообще не обнаружили себя в списках поступивших. Зачисленными в училища оказались лишь дети из семей военнослужащих и дети-сироты. В Минобороны «Ъ» заявили, что исторически они и составляли контингент учащихся суворовских училищ и что в этом году решено «возвратить к истокам», а то, что родители абитуриентов не были проинформированы, объяснили «издержками работы министерства». В свою очередь, родители не поступивших детей

направили письма президенту, премьеру и намерены жаловаться в Генпрокуратуру.

Вчера родители, не обнаружившие имен своих детей в списках поступивших в суворовские военные училища и кадетские корпуса, обратились с письмом к президенту. «Просим Вас, как Верховного Главнокомандующего, проверить деятельность Министерства обороны по набору 2009 года в Суворовские, Нахимовские военные училища и кадетские корпуса, — говорится в письме. — Просим также восстановить конституционные права наших детей на образование и обязать министра обороны РФ произвести дополнительный набор. Надеемся на Вашу справедливую оценку и помощь. Все наши дети очень хотят стать военными. Они много сделали для того, чтобы поступить в училища. Не лишайте их этой мечты!».

Аналогичное письмо направлено премьер-министру, в ближайшее время планируется подготовить обращения к губернатору Санкт-Петербурга Валентине Матвиенко и в Генпрокуратуру.

Письмо, под которым подписались несколько десятков родителей и сами абитуриенты, стало реакцией на приказ Минобороны № 966 о зачислении в суворовские училища. Согласно этому приказу, в училища зачислено 1520 человек, при этом часть поступавших в одни заведения зачислены совершенно в другие. К примеру, часть поступавших в Кронштадтский морской кадетский корпус переведена в Нахимовское военно-морское училище в Санкт-Петербурге, а поступавшие в пятые-седьмые классы Казанского суворовского военного училища зачислены в Екатеринбургское училище. Те же, кто поступал в шестой класс Нахимовского военно-морского училища в Санкт-Петербурге, согласно приказу, зачислены в Санкт-Петербургское суворовское училище. Часть абитуриентов, набравших проходной бал на экзамене, вообще не обнаружили себя в списках на зачисление ни в одно из учебных заведений.

«По нашей информации, всего за бортом оказалось более 800 человек, — рассказала «Ъ» мама одного из не поступивших в Нахимовское военно-морское училище в Санкт-Петербурге Елена Холявина. — Одним решением министр обороны разрушил судьбы около 300 детей, и это только по Санкт-Петербургу. Сумели поступить только дети военных, это нам известно достоверно».

«В этом году при работе конкурсной комиссии приоритет действительно отдавался детям из семей военнослужащих и детям-сиротам, — рассказал «Ъ» пресс-секретарь министра обороны РФ Алексей Кузнецов. — Теперь формирование контингента обучающихся будет происходить исходя из исторических традиций. Ведь когда суворовские училища появились в 40-х годах, там учились в основном дети военных и дети погибших на фронте родителей».

Господин Кузнецов объяснил причину перевода кадетов в другие училища так: «Мы исходили из того, что дети должны учиться в современных и комфортных условиях, нормально питаться. Например, в Нахимовском училище в Санкт-Петербурге недавно завершён капремонт, а в Казанском суворовском училище, напротив, часть детей проживают в не слишком благоприятных условиях. Например, спят на двухъярусных кроватях».

При этом в Минобороны признаются, что действительно не предупредили родителей о зачислении детей в другие заведения. «Да, есть определенные издержки с нашей стороны, но это издержки первого года введения новой системы, — заявил «Ъ» Алексей Кузнецов. — Ведь в этом году впервые мы, в частности, перешли на семилетнее образование с трехлетнего. Мы понимаем, что это создает для родителей дискомфорт и тревожит их. Но мы, со своей стороны, постараемся, чтобы кадеты не испытывали никаких трудностей при обучении на новых местах». На вопрос «Ъ» о жалобах родителей президенту, премьеру и в Генпрокуратуру господин Кузнецов заявил, что «приказ уже подписан и пересмотрен не будет».

*Приложение к приказу Министра обороны РФ  
от 16 мая 2009 г. № 409*

## **Перечень**

**изменений, внесенных в приказ Министра обороны РФ от 15 января 2001 г. № 25**

1. Абзац третий пункта 1 изложить в следующей редакции: «Порядок приема в суворовские военные, нахимовские военно-морские, военно-музыкальное училища и кадетские (морские кадетские) корпуса (приложение № 2 к настоящему приказу)».

2. Приложение № 2 к приказу изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему Перечню.

*Приложение к Перечню (п. 2)*

### **Приложение № 2**

**к приказу Министра обороны РФ от 15 января 2001 г. № 25**

## **Порядок приема в суворовские военные, нахимовские военно-морские, военно-музыкальное училища и кадетские (морские кадетские) корпуса**

### **I. Общие положения**

1. Настоящий Порядок определяет организацию отбора кандидатов для их приема в суворовские военные, нахимовские военно-морские, военно-музыкальное училища и кадетские (морские кадетские) корпуса, оформления их личных дел, работы приемных комиссий, проведения конкурсных вступительных испытаний и зачисления кандидатов в училища.

2. В училища могут поступать несовершеннолетние граждане Российской Федерации, годные по состоянию здоровья, имеющие соответствующий классу поступления уровень образования и возраст (далее именуются — кандидаты).

3. В Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации» в качестве кандидатов могут рассматриваться потерявшие родителей (родителя) дочери военнослужащих, а также дочери военнослужащих, проходящих военную службу в районах Крайнего Севера, приравненных к ним местностях и других местностях с неблагоприятными климатическими или экологическими условиями, в том числе отдаленных, и в воинских частях, находящихся за пределами Российской Федерации.

4. Для поступления в училища отбираются кандидаты, изучавшие в общеобразовательных учреждениях один из иностранных языков, преподаваемых в училищах: английский, немецкий или французский; по профилю Военно-Морского Флота — английский; в военно-музыкальное училище — английский или немецкий.

5. Прием в училища кандидатов осуществляется на основании результатов конкурсных вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, проверки их психологической готовности к обучению в училище и физической подготовленности.

6. Правом внеконкурсного зачисления в училища при условии успешного прохождения конкурсных вступительных испытаний и соответствия другим, установленным для поступающих требованиям, пользуются:

- несовершеннолетние граждане-сироты, а также несовершеннолетние граждане, оставшиеся без попечения родителей;
- дети военнослужащих — граждан Российской Федерации, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии), либо заболевания, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы;
- дети военнослужащих — граждан Российской Федерации, проходящих военную службу

по контракту и имеющих общую продолжительность военной службы в календарном исчислении 20 лет и более;

- дети граждан Российской Федерации, уволенных с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и имеющих общую продолжительность военной службы в календарном исчислении 20 лет и более;
- дети военнослужащих — граждан Российской Федерации, проходящих военную службу в зонах военных конфликтов;
- дети военнослужащих — граждан Российской Федерации, воспитывающиеся без матери (отца);
- дети Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы.

7. Преимущественным правом зачисления в училище пользуются дети военнослужащих, имеющих государственные награды, и дети военнослужащих из многодетных или неполных семей.

## **II. Порядок отбора кандидатов и оформления их личных дел**

8. Отбор кандидатов для поступления в училища проводится в соответствии с указаниями статс-секретаря — заместителя Министра обороны Российской Федерации.

9. Заявление (рапорт) о приеме кандидата в училище подается их родителями (законными представителями) с 15 апреля по 15 мая.

Граждане Российской Федерации, проживающие на ее территории, указанное заявление (рапорт) и необходимые документы для оформления личного дела кандидата представляют в военный комиссариат соответствующей территории по месту регистрации.

Граждане Российской Федерации, проходящие военную службу или работающие (проживающие) за пределами Российской Федерации, указанное заявление (рапорт) подают на имя командира воинской части или руководителя организации Вооруженных Сил Российской Федерации, в которых эти граждане проходят военную службу (работают), либо руководителя официального представительства Российской Федерации за рубежом\*\*.

Оформление личных дел кандидатов военным комиссариатом производится с 15 апреля по 31 мая. Оформленные личные дела кандидатов направляются военным комиссариатом к 10 июня в соответствующие училища.

Прием заявлений о поступлении в училища принимаются военными комиссариатами соответствующих территорий от всех граждан Российской Федерации, отвечающих установленным требованиям к кандидатам, без ограничений.

10. К заявлению (рапорту) прилагаются следующие документы:

- личное заявление кандидата на имя начальника училища о желании учиться в данном училище;
- заверенная копия 2, 3, 5 страниц общегражданского паспорта гражданина Российской Федерации (для лиц, младше 14 лет — заверенная копия свидетельства о рождении с отметкой установленного образца о гражданстве);
- автобиография;
- заверенные гербовой печатью общеобразовательного учреждения копия личного дела обучающегося и выписка из табеля успеваемости кандидата с оценками за 1-3 учебные четверти (1-2 триместры) соответствующего класса обучения с обязательным указанием изучаемого иностранного языка;
- заверенные гербовой печатью образовательного учреждения педагогическая характеристика кандидата (подписанная классным руководителем и директором) и психологичес-

кая (подписанная педагогом-психологом и директором) с обоснованием целесообразности поступления обучающегося в училище;

- характеристика музыкальных способностей (для поступающих в военно-музыкальное училище), подписанная директором детской музыкальной школы, общеобразовательного учреждения или военным дирижером и заверенная соответствующей печатью;
- четыре фотокарточки размером 3x4 см (без головного убора, с местом для оттиска печати в правом нижнем углу);
- копия медицинского страхового полиса (кроме граждан, постоянно проживающих за пределами Российской Федерации);
- копия медицинской карты кандидата к поступлению в училище, заверенная печатью медицинского учреждения;
- копия финансово-лицевого счета и выписка из домовой книги с места проживания (регистрации);
- справка с места службы (работы) родителей (законных представителей) или другой документ, характеризующий их трудовую деятельность;
- антропометрические данные кандидата (рост, размер одежды, обхват груди, обхват бедер, размер обуви и головного убора);
- документы, подтверждающие право кандидата на льготы при поступлении в училище:
  - а) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кроме того, представляются:
    - заверенные копии свидетельства о смерти единственного или обоих родителей;
    - копия решения суда или органов местного самоуправления об установлении опеки (попечительства);
    - заверенная копия удостоверения опекуна (попечителя);
    - рекомендация к поступлению от комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту проживания обучающегося и органа опеки и попечительства того субъекта Российской Федерации, откуда прибыл обучающийся;
  - б) для остальных категорий, пользующихся правом внеконкурсного зачисления и преимущественным правом зачисления, кроме того, представляются:
    - справка или выписка из личного дела военнослужащего, погибшего при исполнении обязанностей военной службы или умершего вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученного им при исполнении обязанностей военной службы, об исключении из списков воинской части,
    - копия свидетельства о смерти, заверенные в установленном порядке;
    - справка о прохождении военной службы в зоне военного конфликта, заверенная гербовой печатью;
    - копия свидетельства о расторжении брака (для детей военнослужащих, воспитывающихся без матери (отца));
    - справка о выслуге лет военнослужащего в календарном исчислении (20 лет и более), заверенная гербовой печатью или заверенная копия удостоверения «Ветеран военной службы»;
    - выписка из приказа об увольнении с военной службы по достижении предельного возраста пребывания на военной службе, состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями, если общая продолжительность военной службы составляет в календарном исчислении 20 лет и более, заверенная гербовой печатью;
    - копии документов о награждении родителя (лица его заменяющего) государственными наградами;
    - копии свидетельств, подтверждающих статус многодетной или неполной семьи.

Для кандидатов из числа несовершеннолетних граждан женского пола дополнительно к личному делу прилагается папка с достижениями кандидата (грамоты, дипломы, похвальные листы, свидетельства, сертификаты участника различных зональных, городских, региональных творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований и другие документы, характеризующие общественные, творческие и спортивные достижения кандидата).

Подлинные документы, подтверждающие право кандидата на льготы при поступлении, предъявляются кандидатом по прибытии непосредственно в приемную комиссию.

11. Поступившие в училища личные дела кандидатов регистрируются в кадровом органе училищ в соответствии с требованиями нормативных документов.

### **III. Организация работы приемных комиссий**

12. В целях проведения эффективного и качественного отбора кандидатов издается приказ Министра обороны Российской Федерации, которым утверждается состав центральной приемной комиссии по отбору и зачислению кандидатов в училища, назначаются председатели приемных комиссий училищ, определяются задачи центральной приемной комиссии и приемных комиссий училищ, численность набора в училища, а также другие организационные вопросы.

Начальник училища издает приказ по организации работы приемной комиссии училища.

Срок полномочий приемных комиссий устанавливается на период до утверждения Министром обороны Российской Федерации проекта именных списков кандидатов на зачисление.

13. С целью более детального и объективного изучения кандидатов предусматривается выезд приемной комиссии училища в другие регионы.

По решению статс-секретаря — заместителя Министра обороны Российской Федерации могут направляться в состав выездных комиссий представители органов военного управления для контроля за соблюдением условий и порядка приема кандидатов.

Председатели приемных комиссий училищ в зависимости от количества кандидатов могут включать в состав выездных приемных комиссий преподавателей других образовательных учреждений (по согласованию).

Приемная комиссия училища состоит из следующих подкомиссий:

подкомиссия по определению психологической готовности кандидатов к обучению в училище;

подкомиссия по проведению проверки общеобразовательной подготовки кандидатов;

другие подкомиссии по решению председателя приемной комиссии.

Состав приемной комиссии училища, а также привлекаемый технический персонал приемной комиссии училища должен меняться ежегодно не менее чем на 20%.

14. Поступившие личные дела кандидатов рассматриваются приемной комиссией училища. После утверждения именных списков кандидатов, допущенных к конкурсным вступительным испытаниям, приемная комиссия училища в срок до 20 июня представляет их в центральную приемную комиссию.

Родителям (законным представителям) кандидатов, которым отказано в допуске к конкурсным вступительным испытаниям, направляется извещение за подписью председателя приемной комиссии училища с указанием причин. При несогласии с решением приемной комиссии училища, родители (законные представители) кандидатов, которым отказано в допуске к проведению конкурсных вступительных испытаний, могут обращаться с апелляцией к председателям приемной комиссии училища и центральной приемной комиссии.

Центральная приемная комиссия формирует именные списки с учетом места жительства кандидатов (вне зависимости от выбранного кандидатом для поступления училища)

и в срок до 1 июля направляет их в приемные комиссии училищ для проведения конкурсных вступительных испытаний (в том числе с использованием выездных комиссий).

На основании полученных из центральной приемной комиссии именных списков кандидатов приемная комиссия училища в срок до 5 июля направляет родителям (законным представителям) извещение с указанием даты и места проведения конкурсных вступительных испытаний.

Заседания приемных комиссий оформляются протоколами, которые подписываются всеми членами приемных комиссий и утверждаются их председателями.

#### **IV. Порядок приема в училище и проведения конкурсных вступительных испытаний**

15. Конкурсные вступительные испытания осуществляются с 15 по 31 июля, в ходе которых проводятся:

- определение физической подготовленности кандидатов;
- определение психологической готовности к обучению кандидатов;
- вступительные испытания по общеобразовательным предметам.

По результатам определения физической подготовленности выносится заключение «готов к обучению» или «не готов к обучению», а по результатам определения психологической готовности к обучению — «рекомендуется к зачислению» или «не рекомендуется к зачислению».

По результатам вступительного испытания по общеобразовательным предметам выставляется единая балльная оценка кандидата за образовательную подготовку, которая определяется соответствующей подкомиссией, заносится в лист учета конкурсных вступительных испытаний и в конкурсный список, а также принимается решение о целесообразности дальнейшего участия кандидата в конкурсе.

16. Физическая подготовленность кандидата определяется по результатам оценок по физической культуре, выставленных в общеобразовательном учреждении.

17. Определение психологической готовности кандидата к обучению включает его социально-психологическое изучение, а также психологическое и психофизиологическое обследование. Указанные мероприятия проводятся по методикам определения психологической готовности к обучению, утверждаемым начальником Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации.

По результатам социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования готовится соответствующее заключение.

18. Вступительное испытание по общеобразовательным предметам проводится с кандидатами в соответствии с методиками проведения вступительных испытаний, утверждаемыми начальником Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации.

По результатам вступительного испытания по общеобразовательным предметам составляется протокол с конкретным предложением по зачислению в училище, с указанием причин, по которым принимается то или иное решение. Протокол, подписанный членами подкомиссии, утверждается председателем приемной комиссии.

Результаты вступительного испытания по общеобразовательным предметам апелляции не подлежат.

#### **VI. Особенности приема в военно-музыкальное училище**

19. В военно-музыкальное училище могут поступать несовершеннолетние граждане Российской Федерации мужского пола в возрасте не старше 16 лет (по состоянию на 1 сентября года поступления), имеющие основное общее образование, музыкальную подготовку в объеме образовательной программы детской музыкальной школы, владеющие,



как правило, одним из духовых или ударными музыкальными инструментами, годные по состоянию здоровья, физически подготовленные и психологически готовые к обучению.

20. Вступительные испытания проводятся по следующим музыкальным дисциплинам: музыкальный инструмент (практически), сольфеджио, элементарная теория музыки (письменно и устно) в объеме образовательной программы детской музыкальной школы.

Кандидаты, поступающие в военно-музыкальное училище, кроме того, проходят проверку данных, необходимых для обучения игре на духовых и ударных музыкальных инструментах.

21. Кандидаты, поступающие в военно-музыкальное училище, имеющие хорошие и отличные оценки в аттестате об основном общем образовании и окончившие детскую музыкальную школу с отличными оценками, сдают экзамен только по духовому и ударным инструментам. При получении оценки 5 (отлично) они освобождаются от дальнейшей сдачи вступительных экзаменов, а при получении оценки 4 (хорошо) или 3 (удовлетворительно) сдают экзамены на общих основаниях.

22. В военно-музыкальном училище экзаменационные билеты и тексты письменных работ для вступительных экзаменов по музыкальным дисциплинам при необходимости могут разрабатываться непосредственно, при этом утверждаются его начальником.

23. Для проведения вступительного экзамена в военно-музыкальном училище председателем приемной комиссии назначаются экзаменаторы из состава экзаменационной подкомиссии в каждую группу кандидатов. Один из экзаменаторов назначается старшим экзаменационной группы, и он отвечает за организацию и проведение экзамена.

Председатель приемной комиссии инструктирует членов экзаменационной комиссии (подкомиссии) перед началом экзамена.

В классы, выделенные для проведения вступительных экзаменов, допускаются только кандидаты, экзаменаторы и члены приемной комиссии, а также представители органов военного управления, прибывшие для контроля за соблюдением правил приема кандидатов в военно-музыкальное училище.

24. Кандидаты прибывают на вступительные экзамены в составе групп, имея при себе экзаменационные листы, письменные принадлежности, музыкальные инструменты и ноты исполняемых музыкальных произведений.

Проносить с собой на вступительные экзамены радиотелефоны сотовой связи и приемники персонального вызова запрещается.

25. О невозможности сдавать вступительные экзамены по состоянию здоровья или другим уважительным причинам кандидат обязан своевременно доложить командиру роты или офицеру-воспитателю. Время сдачи вступительного экзамена пропущенного по уважительной причине определяется председателем приемной комиссии. В данном случае оформляется отдельная экзаменационная ведомость.

26. В военно-музыкальном училище перед началом экзамена до кандидатов доводится порядок его проведения. Экзаменаторы собирают листы учета конкурсных вступительных испытаний и выдают титульные листы и листы-вкладыши. Титульный лист заполняется экзаменуемым.

27. Для написания музыкального диктанта по сольфеджио отводится 30 минут. Время определяется с момента первого проигрывания.

В качестве музыкального диктанта используется одноголосная мелодия в объеме восьми тактов, написанная в натуральном мажоре или в одном из видов минора, в простом размере. Музыкальный диктант для написания кандидатами проигрывается 12 раз. Перед первым проигрыванием кандидату сообщается количество ключевых знаков тональности и проигрывается тоническое трезвучие для ладовой настройки. Дополнительное время на самостоятельную проверку диктанта кандидатам не предоставляется.

28. После сдачи экзамена титульные листы и листы-вкладыши сдаются экзаменаторам, которые, предварительно сверив данные, указанные в титульных листах, возвращают кандидатам экзаменационные листы.

По окончании экзамена все письменные работы сдаются секретарю приемной комиссии.

29. Письменные работы представляются на проверку под шифром без указания фамилии поступающего.

Шифр на каждом титульном листе и листе-вкладыше проставляет лично председатель приемной комиссии военно-музыкального училища в присутствии своего заместителя, секретаря приемной комиссии училища и представителя органа военного управления, проверяющего соблюдение правил приема в училище. Делать какие-либо пометки на них, позволяющие раскрыть авторство, не разрешается.

Зашифрованные титульные листы хранятся в опечатанном сейфе председателя приемной комиссии (или его заместителя), а

листы-вкладыши — секретаря приемной комиссии.

Сейфы с титульными листами и листами-вкладышами могут опечатываться печатью представителя органа военного управления, проверяющего соблюдение правил приема в училище.

30. Проверка письменных работ производится членами экзаменационной подкомиссии по предмету в специально выделенном для этой цели помещении в присутствии председателя приемной комиссии или его заместителя.

При обнаружении на листах-вкладышах подписи или других надписей, не относящихся к работе, письменная работа проверяется двумя экзаменаторами.

Оценка по сольфеджио проставляется на листе-вкладыше (нотном листе) и заверяется подписью экзаменатора (экзаменаторов).

31. При проверке музыкального диктанта по сольфеджио экзаменатор обводит кружком неверные ноты, остальные ошибки (размер, тональность, группировка длительностей, ритмический рисунок и другие) указываются прописью над местом ошибки.

32. По окончании проверки письменная работа передается секретарю приемной комиссии для расшифровки. После этого члены экзаменационных подкомиссий, проверяющие работы, проставляют оценки в экзаменационные ведомости и расписываются в них.

#### VI. Зачисление кандидатов в училище

33. Приемная комиссия училища по результатам конкурсных вступительных испытаний составляет конкурсные списки кандидатов в следующем порядке:

- в первую очередь определяются кандидаты, имеющие право на внеконкурсное зачисление;
- во вторую очередь определяются кандидаты, имеющие равный балл, но обладающие преимущественным правом на зачисление;
- остальные кандидаты выстраиваются в порядке конкурсного отбора.

Конкурсные списки кандидатов в срок до 5 августа направляются в центральную приемную комиссию.

34. Центральная приемная комиссия формирует проект именных списков кандидатов с учетом выбранного ими для поступления училища и представляет его на утверждение Министру обороны Российской Федерации.

В военно-музыкальное училище зачисление кандидатов проводится с учетом формирования курсового духового оркестра.

После утверждения именных списков кандидатов Министром обороны Российской Федерации начальником училища не позднее трех дней издается соответствующий приказ по училищу.

Списки зачисленных вывешиваются на сайте Министерства обороны Российской Федерации.

35. Дополнительное зачисление в училище после утверждения именных списков кандидатов на зачисление может осуществляться только в исключительных случаях по решению Министра обороны Российской Федерации.

36. Извещение о зачислении за подписью председателя приемной комиссии направляется родителям (законным представителям) с указанием даты прибытия зачисленного в училище.

37. Военские перевозочные документы для проезда в училище оформляются в военном комиссариате по месту жительства зачисленного в училище на основании извещения о зачислении в училище.

38. Зачисленным в училище выдается удостоверение обучающегося.

39. Материалы конкурсного отбора хранятся, как на зачисленных, так и не зачисленных кандидатов в училище в течение всего цикла обучения».

<b>Город проведения вступительных испытаний</b>	<b>Военный округ</b>	<b>Даты работы приемных комиссий</b>	<b>Адрес:</b>
Москва	МВО	15.07.2009	ул. Поликарпова, 21. Пансион воспитанниц МО РФ. Начало регистрации в 9.00
Санкт-Петербург	ЛенВО	17.07.2009	проспект Литейный, 20, Окружной Дом офицеров. Начало регистрации в 9.00
Чита	СибВО	17.07.2009	ул. Ленина, 88, Окружной Дом офицеров Российской Армии. Начало регистрации в 9-00
Калининград	ЛенВО	17.07.2009	ул. Кирова, 7, Дом офицеров флота (ДОФ). Начало регистрации в 10.00
Владивосток	ДВО	20.07.2009	ул. Давыдова, 11, Военный комиссариат Приморского края. Начало регистрации в 9.00
Екатеринбург	ПУрВО	21.07.2009	ул. Первомайская, 88, ЕкСВУ. Начало регистрации в 9.00
Новосибирск	СибВО	22.07.2009	ул. Красный проспект, 63, Гарнизонный Дом офицеров. Начало регистрации в 9.00
Мурманск	ЛенВО	22.07.2009	ул. Торцева, 15, Гарнизонный Дом офицеров флота (ДОФ). Начало регистрации в 9.00
Сызрань (Самарская область)	ПУрВО	25.07.2009	ул. Завокзальная, 2, сборный пункт военкомата Самарской области. Начало регистрации в 9.00
Батайск (Ростовская область)	СКВО	28.07.2009	ул. Ленина, 4, сборный пункт военкомата Ростовской области. Начало регистрации в 9-00
Москва	все округа	29.07.2009	ул. Поликарпова, 21, Пансион воспитанниц МО РФ. Начало регистрации в 9.00

## «РЕФОРМА» ВООРУЖЕННЫХ СИЛ И «РЕФОРМА» СУВОРОВСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ

*Материалы подготовлены выпускником*

*Казанского СВУ Левченко В. К.*

### Наша краткая история

Год	Что произошло	Руководитель государства	Военный министр
1943 – 1945 гг.	Создаются настоящие учебные заведения «типа старых кадетских корпусов» 12 (1943 г.) + 7 (1944 г.) + 1 (1945 г.)	Сталин	
1953 г.	Открывается Минское СВУ		
1955 г.	Открываются Ленинградское СВУ	Хрущев	Жуков
	Известная «реформа» ВС СССР <u>ЗАКРЫВАЮТСЯ (1955–64 гг.):</u>		Малиновский
1955 г.	Рижское и Тбилиское НВМУ		
1956 г.	Ташкентское СВУ МВД		
1959 г.	Петродворцовое СВУ МВД		
1960 г.	Тамбовское, Саратовское, Тульское СВУ		
1961 г.	Оренбургское и Воронежское СВУ		
1962 г.	Ставропольское СВУ		
1963 г.	Новочеркасское СВУ		
1964 г.	Куйбышевское СВУ		
1963 г.	Перевод училищ на 3-х годичное обучение		
1968 г.	Закрывается Кавказское СВУ	Брежнев	Малиновский
	Перевод училищ на 2-х годичное обучение		Гречко
<i><b>и далее полный застой на четверть века, который в современных условиях можно посчитать и за стабильность</b></i>			
<i><b>Общий подъем кадетского движения в стране</b></i>			
1992 г.	Перевод СВУ на 3-х летнее обучение	Ельцин	Шапошников
1993 г.	Первый кадетский корпус в ВС РФ – СПб КРАК		Грачев Сергеев
1995 г.	Распоряжение Президента РФ N155-рп от 3.04.95 «О СВУ, НВМУ и КК МО и МВД РФ»		
1997 г.	Распоряжение Президента РФ N 118-рп от 9.04.97 «О создании общеобразовательных учреждений – кадетских школ (школ-интернатов)»		
1993– 2000 гг.	Открываются еще 6 кадетских корпусов видов войск		
	Открывается 1 КК ФПС (ФСБ)		
2000 г.	Открывается первое СВУ МВД (Новочеркасск)		
<i><b>За этот же период открылось несчетное количество кадетских школ и школ-интернатов</b></i>			

Год	Что произошло	Руководитель государства	Военный министр
2003 г.	Открывается второе СВУ МВД в Санкт-Петербурге	Путин	
2008 г.	Открывается третье СВУ МВД в Грозном		
2009 г.	Перевод СВУ на 7 летнее обучение Запрет МО РФ на участие суворовцев, нахимовцев и кадет в военных парадах в честь Победы в Великой Отечественной войне <b>(Это впечатляет и ...настораживает?)</b>	Медведев	
2009 г.	<b>Выпуск-2009</b> Суворовцы впервые НЕ МОГУТ поступать в военные учебные заведения в приоритетном порядке		Сердюков
2009 г.	<b>Набор-2009</b> «Новые правила» поступления в СВУ, НВМУ и КК МО РФ по сути закрыт набор в: Казанское, Северо-Кавказское, Ульяновское СВУ, Кронштадтский морской КК <b>(количество СВУ МВД равно количеству СВУ МО РФ!)</b>		
2009 г.	Подписывается распоряжение об открытии в 2009 году еще 3-х СВУ МВД: в Чите, в Астрахани и Елабуге.		
<p><b>Вот такая у нас «реформа».</b>  <b>Что нас ждет далее??? Перевод СВУ в Министерство образования?</b>  <b>Так это в нашей истории УЖЕ было!</b></p>			

*Очерк написан по поводу реформирования кадетских корпусов в военные гимназии и затем вновь в кадетские корпуса*

### **Кадетские корпуса и военные гимназии.**

*Очерк, 1884 г.*

*(конспективные выдержки)*

... оставить гимназиям названия военных и дать им гражданское направление — значило изменить дух и военное воспитание войск» (стр.3)

«Разнузданная печать того времени [имеется ввиду начало 60-х гг XIX в.], с радостью хватывалась за единичные факты, выставляя их как общие...

...выставлять еще и то, будто кадетские корпуса стоят слишком дорого, а между тем не давали армии и третьей части необходимого ей ежегодного числа офицеров».

Кадет прежних корпусов вместе с научным образованием с детства приучался к безусловному повиновению, к самой точной исполнительности, перенесению трудов, сообразных его возрасту, к уважению к старшинству — одним словом ко всему тому, что составляет главные элементы военной службы и достоинства военного звания.

Теперь, кажется, даже непонятным, почему лица, ратовавшие в 1860 годах за преобразование системы военного воспитания, не дали себе труда вникнуть, что все деланные на корпуса нарекания были преувеличены и умышленно раздуты; что все газетные толки о том, будто из кадетских корпусов выходят только неучи, не могущие усваивать современных требований военного дела, — все это было тогда ни что иное, как модная пустая болтовня людей, не понимающих того, что должно составлять главные достоинства военнослужащих (стр.5)

*(к вопросу об офицерах-воспитателях):*

Вместо прежних офицеров, быть может и менее научнообразованных, но людей испытанных правил и твердых убеждений, в корпусные офицеры пошла молодежь, не отрезвленная опытом жизни....

Такие офицеры шли в 60-х гг. в корпуса даже не для того, чтобы иметь оседлый род службы, а лишь бы избавиться от фронтовых требований в полках и где-нибудь временно пристроиться, а затем уйти куда выгоднее.

Директора корпусов в 1 половине 60-х гг. тоже беспрерывно менялись..... личная его власть и право постепенно заменяется коллегиальным началом; что самостоятельность его, как начальника подрывается....

Они уже не заботились о будущем и думали только о том, как бы настоящее проходило без особенных, выдающихся происшествий. ■

---

***Неужели мы и, особенно наша власть, НИКОГДА не научимся учиться на своих ошибках? На своей истории?***

Впрочем, это, кажется, чисто риторический вопрос.

А может быть чиновный разум пришел к мысли создать Президентские кадетские корпуса к 15 декабря 2009 года. ВМЕСТО тех, что успешно работают? Благо такие есть в каждом федеральном округе.

По крайней мере, уже есть сообщения, что таковым на Северо-Западе «назначен» Кронштадский морской КК.

---

## ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ

Президента Российской Федерации по итогам заседания  
президиума Государственного совета Российской Федерации

22 апреля 2009 г.

### 1. Правительству Российской Федерации:

а) разработать и утвердить концепцию федеральной системы подготовки молодежи к военной службе на период до 2020 года, включая подготовку по основам военной службы, военно-патриотическое воспитание, физическую и морально-психологическую подготовку призывников, совершенствование системы медицинского наблюдения за их здоровьем.

Срок — 1 сентября 2009 г.

б) представить предложения по дополнению перечня показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации показателями эффективности подготовки молодежи к военной службе.

Срок — 1 августа 2009 г.

в) обеспечить разработку нормативов материально-технического оснащения образовательных учреждений, участвующих в допризывной подготовке молодежи, и включение этих нормати-

вов в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Срок — 1 декабря 2009 г.

## **2. Министерству обороны Российской Федерации:**

а) создать необходимые условия для возобновления полетов в авиационных организациях РОСТО (ДОСААФ).

Срок — 20 мая 2009 г.

б) внести предложения об образовании межведомственной комиссии по вопросам допризывной подготовки молодежи к военной службе.

Срок — 1 августа 2009 г.

Ответственный: Сердюков А.Э.

в) совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации, полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах создать в каждом федеральном округе президентский кадетский корпус.

Срок — 15 декабря 2009 г.

Ответственные: Сердюков А.Э., Фурсенко А.А, полномочные представителя Президента Российской Федерации в федеральных округах.

\*\*\*

## **Кадеты министра**

### **Анатолий Сердюков упростил прием в суворовские училища и кадетские корпуса**

*«Российская газета»,  
Федеральный выпуск №4921 (97) от 29 мая 2009 г.*

Изначально вся система «детского» армейского образования создавалась для социальной поддержки военных семей. И сегодня этот принцип не изменен. Преимущество при наборе отдают ребятам из офицерских династий, тем, кто рос без отца-матери или был на попечительстве.

Теперь у ребят, мечтающих о погонах армейского воспитанника, появилось больше шансов. Министр обороны Анатолий Сердюков своим приказом изменил правила приема в начальные образовательные учреждения военного ведомства. Требования к абитуриентам — хорошее знание школьной программы и крепкое здоровье — остаются неизменными. А вот порядок их набора в Суворовские, Нахимовское, Московское военно-музыкальное училище и кадетские корпуса значительно упростился.

Прежде всего документ серьезно расширил права кандидатов и продлил в нынешнем году прием заявлений и оформление личных дел до 5 июня. Если раньше вступительные экзамены ребята сдавали по месту будущей учебы, то с нынешнего года это можно делать рядом с домом. Выездные приемные комиссии минобороны избавят детей и их родителей от дорожных мытарств и путевых расходов. Достаточно узнать в военкомате, где поблизости заседают «приемщики», и написать заявление о желании учиться.

— Зачисление ребят, кроме кандидатов, поступающих в Московское военно-музыкальное училище, будет проводиться по результатам работы выездных приемных комиссий, — уточнил в разговоре с корреспондентом «РГ» официальный представитель минобороны Александр Дробышевский.

Количество абитуриентов впервые не ограничивают жестким конкурсом. В былые годы его практически с «потолка» устанавливали в самих учебных заведениях. Скажем, там решали, что должно быть не больше пяти кандидатов на одно вакантное место, и спускали эту цифру в комиссариаты. В военкоматах быстро набирали необходимое число абитуриентов, а остальным давали от ворот поворот. Похожая картина наблюдалась при распределении ребят по училищам. В самые престижные «кадетки», например в Московское, Санкт-Петербургское и Тверское СВУ, отправляли детей высокопоставленных родителей. А мальчишкам из простых семей советовали попытать удачу где-нибудь в Уссурийске или Казани. Понятно, что такая «избирательность» давала богатую почву для взяток.

Теперь этой практике положен конец. Где бы ни жили ребята, сколько бы их ни набралось, каждый

может поступать в любое училище или кадетский корпус. Приказ министра обороны в том числе надеется этим правом юных российских граждан, живущих за границей. Военкоматов там нет, поэтому им впервые разрешили самостоятельно оформлять личные дела и напрямую, минуя посольства и другие госучреждения, отсылать их в «кадетки».

Еще одно новшество связано с проверкой здоровья абитуриентов. От их первичного обследования в училищах и кадетских корпусах решено отказаться. Чтобы ребят допустили к экзаменам, теперь достаточно предъявить приемной комиссии копию медицинской карты, заверенную печатью местной поликлиники.

В Минобороны особо подчеркивают, что этот приказ не отменяет прежние нововведения. Напомним, что ровно год назад по распоряжению президента РФ в Суворовские военные училища разрешили принимать не только мальчишек, но и девочек. Тогда же начался перевод «кадеток» с трехлетнего на семилетний период обучения. Быстро скорректировать образовательные программы и распорядок дня в училищах непросто, поэтому реформировать их будут постепенно. Для начала суворовскую службу продлят до пяти лет. А в 2010-2011 годах в СВУ станут набирать ребят после 3-го класса.

Особое внимание в этом году уделят кандидатам на учебу в 6-х и 7-х классах Московского кадетского корпуса, а также в Пансионе воспитанниц министерства обороны и Нахимовском военно-морском училище. ■

### **ПРЯМАЯ РЕЧЬ**

**Анатолий Сердюков, министр обороны РФ:**

*— Пансион воспитанниц министерства обороны будет однозначно расширяться. У нас определенные планы по строительству там нового учебного центра и спортивного комплекса.*

*Я думаю, что будут обязательно и другие пансионы, и, возможно, несколько новых Суворовских училищ. Есть предложения из Оренбурга, Мурманска, Архангельска, от краснодарских властей.*

*Мы рассматриваем эти довузовские учреждения не как этап подготовки ребят или девочек к службе в армии. Это социальный пакет нашим офицерам — тем, кто служит в достаточно тяжелых условиях и не может дать ребенку хорошее образование. Для семьи это подчас настоящая трагедия — талантливого ребенка надо куда-то устраивать, но нет возможности. Вот мы и открыли такой пансион, где используем абсолютно новые методики. ■*



**Обращения кадет к высшим органам государственной власти  
и институтам гражданского общества**

**ОБЩЕРОССИЙСКИЙ СОЮЗ КАДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

**ОТКРЫТОЕ СОДРУЖЕСТВО СУВОРОВЦЕВ, НАХИМОВЦЕВ И КАДЕТ РОССИИ**

*Исх. № 92 -1 от 15 мая 2009 г.*  
**ПРЕЗИДЕНТУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВЕРХОВНОМУ ГЛАВНОКОМАНДУЮЩЕМУ  
ВООРУЖЕННЫМИ СИЛАМИ РОССИИ  
Д.А. МЕДВЕДЕВУ**

Уважаемый Дмитрий Анатольевич!

Мы, выпускники суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ и специальных военных школ, с детства отдавшие свои жизни служению России на гражданском и военном поприщах, выражаем свое недоумение и тревогу, в связи с тем, что воспитанники суворовских военных училищ, нахимовского военно-морского и военно-музыкального училищ не принимали участие в Военном Параде 9 мая сего года в Москве.

Более того, в ходе трансляции Парада на Красной площади Москвы 9 мая, ни один комментатор даже не упомянул о суворовцах, хотя их участие во всех военных парадах, всегда особо и с гордостью отмечалось всеми национальными СМИ.

Суворовцы и нахимовцы принимали участие во всех парадах, когда либо проходивших в Москве и городах дислокации своих училищ начиная с Парада Победы в августе 1945 года.

В 1956 году, специально для участия в военных парадах было переведено в Москву Горьковское суворовское военное училище и организовано Московское СВУ.

Каждый из нас принимал участие в военных парадах по многу раз, воспоминания о них мы с гордостью несем всю свою жизнь, и это стало главной традицией суворовцев и нахимовцев страны. На этой традиции мы воспитываем своих сыновей, внуков, юных суворовцев, нахимовцев и кадет.

Сегодня в стране много говорится о необходимости военно-патриотического воспитания молодого поколения, мы чувствуем Вашу искреннюю озабоченность этой проблемой, и нам тем более непонятно, почему и зачем у суворовцев отняли самое главное патриотическое событие их суворовской юности, и кто тот «специалист» который смог не допустить суворовцев на Парад.

Обидно и то, что кадетские корпуса гражданского профиля, подчиненные правительствам субъектов Российской Федерации принимали участие во всех парадах и торжествах в городах своей дислокации, и только суворовцы, нахимовцы и кадеты Министерства обороны «готовились к ЕГЭ и укрепляли свое здоровье».

Уважаемый Дмитрий Анатольевич!

Кадетскому образованию в России уже более 300 лет и исторически выпускники кадетских корпусов составляли фундамент Российской государственности

Сегодня нас, выпускников суворовских и нахимовских училищ, специальных военных школ и кадетских корпусов Министерства обороны в стране более ста тысяч человек, которые с детства служат России и отдают ей свои судьбы и жизни.

Каждый год увеличивается число кадетских корпусов России, и общее число ее кадет возрастает на несколько тысяч человек.

Суворовские военные училища и кадетские корпуса дают России самых преданных, образованных и государственно социализированных граждан, практически формируют ее новый служилый слой.

Сегодня все российское общество убедилось в высокой эффективности и нравственности кадетского образования и желает его развития и государственного внимания к нему.

Но получается обидный парадокс — российское общество высоко оценивает кадетское образование и воспитание, стране необходимы офицеры с суворовской школой подготовки к службе в составе офицерского корпуса, а те, которые за это отвечают практически противятся этому. Более того, делается все для того, чтобы учреждения кадетского образования России не готовили будущих офицеров и гражданских государственных служащих, а выродились бы в очередной «социальный пакет».

Товарищ Верховный Главнокомандующий!

Мы уверены, что Вы хорошо знаете и понимаете, что суворовцы и нахимовцы исторически, со времен Великой Отечественной войны, являются любимыми детьми России, а суворовские военные, нахимовское военно-морское, военно-музыкальное училища и кадетские корпуса страны являются основой формирования офицерского корпуса России, и такими должны оставаться всегда.

Мы просим Вас принять меры к укреплению национальной суворовской военной школы и не позволять никогда и никому даже думать о ее ликвидации, в том числе, путем перерождения в «пансионаты» и учреждения социального обеспечения.

Мы просим Вас вернуть в строй парадных расчетов Парадов Победы России ее молодое поколение, готовящее себя к службе Отечеству с детства, суворовцев, нахимовцев и юных военных музыкантов, чем продолжить нашу Великую национальную традицию.

В следующем году в Москве и России будет проходить юбилейный 65-й Парад в честь Дня Победы Советского народа в Великой Отечественной войне.

Мы и все выпускники суворовских и нахимовских военных училищ и кадетских корпусов России не можем даже представить себе, чтобы на этом святом для каждого гражданина России празднике не будет участвовать наша юная суворовская смена.

*Честь имеем,*

*От имени ста тысяч выпускников суворовских военных училищ, нахимовских военно-морских училищ, специальных военных школ и кадетских корпусов России*

**Игорь ИВАНОВ** — *Министр иностранных дел Российской Федерации 1997-2004 года, Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации 2004-2007 года, Герой России, выпускник Московского СВУ*

**Владимир ДЖАНИБЕКОВ** — *Летчик-космонавт СССР, Дважды Герой Советского Союза, генерал-майор, выпускник Ташкентского СВУ*

**Константин КОЧЕТОВ** — *Первый заместитель Министра обороны СССР 1989-1991 года, генерал армии, выпускник Тамбовского СВУ*

**Валентин БОБРЫШЕВ** — *Командующий войсками Ленинградского военного округа 1997-2005 года, генерал армии, выпускник Киевского СВУ*

**Виктор КАЗАНЦЕВ** – *Командующий войсками Северо-Кавказского военного округа 1997-2000 года, Герой России, генерал армии, выпускник Свердловского СВУ*

**Владимир ЧИКОВАНИ** – *Председатель Совета старейшин Общероссийского союза кадетских объединений, генерал-лейтенант, выпускник Тбилисского НВМУ*

**Александр ВЛАДИМИРОВ** – *Председатель Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», Председатель Московского суворовско-нахимовского содружества, генерал-майор, выпускник Московского СВУ*

**Текст обращения согласован лично с каждым подписавшимся, их согласие и подписи подтверждаю.**

*Председатель Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», Председатель Московского суворовско-нахимовского содружества, выпускник Московского СВУ, генерал-майор Александр ВЛАДИМИРОВ*  
15 мая 2009 года, г. Москва

\*\*\*

## **ОБЩЕРОССИЙСКИЙ СОЮЗ КАДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

### **ОТКРЫТОЕ СОДРУЖЕСТВО СУВОРОВЦЕВ, НАХИМОВЦЕВ И КАДЕТ РОССИИ**

*Исх. № 93 -3 от 25 мая 2009 г.*  
**СЕКРЕТАРЮ СОВЕТА БЕЗОПАСНОСТИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПАТРУШЕВУ Н.П.**

### **О недопущении разрушения национальной суворовской военной школы и взаимодействия государства и общественных объединений кадет России**

Уважаемый Николай Платонович!

Выпускники суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ, специальных военных школ и кадетских корпусов России обращаются к Вам и всему Совету Безопасности Российской Федерации с просьбой рассмотреть ряд вопросов, имеющих, по нашему мнению, прямое отношение к национальной безопасности страны.

#### **1. О недопущении разрушения национальной суворовской военной школы**

Мы, выпускники суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ и специальных военных школ, с детства отдавшие свои жизни служению России на гражданском и военном поприщах, выражаем свое недоумение и тревогу, в связи с тем, что воспитан-

ники суворовских военных училищ, нахимовского военно-морского и военно-музыкально-го училищ не принимали участие в Военном Параде 9 мая сего года в Москве.

Более того, в ходе трансляции Парада на Красной площади Москвы 9 мая, ни один комментатор даже не упомянул о суворовцах, хотя их участие во всех военных парадах, всегда особо и с гордостью отмечалось всеми национальными СМИ.

Сегодня, мечте каждого юного суворовца, нахимовца и военного музыканта — участвовать в военных Парадах в честь великих дат в истории нашего Отечества, на всю жизнь оставляющих неизгладимые впечатления и гордость за участие в них, как основы семейных традиций, противостоит эта новая «ползучая забота», этих «новых оборонцев».

Каждое поколение суворовцев и нахимовцев ветеранов, за семь лет своей учебы в училищах более десятка раз участвовало в военных парадах на площадях в местах дислокации, начиная от Владивостока и до Санкт-Петербурга.

И каждый раз участие в параде мы расценивали как награду, а неучастие — наказание, неудачу или даже позор. Нас приучали к нагрузкам и ответственности, и мы прекрасно учились, выросли здоровыми и верно служили Родине на военном поприще несколько десятков лет.

Великая История России и ее Армии такова, что, начиная с Парада Победы 24 июня 1945 года, во всех военных Парадах на Красной площади всегда принимали участие парадные расчеты суворовцев, нахимовцев и военных музыкантов, и даже сегодня в строю кадетского движения России стоят несколько ветеранов-суворовцев участников того Великого Парада.

Участие суворовцев в военном Параде стало не просто привычной картинкой, а нашей национальной традицией и предметом государственной гордости, а ломать традиции нации — преступно, да и покушаться на святыни, могут только те люди, которые не имеют за душой ничего святого сами.

Когда все российское общество, смотрит на парадный строй суворовцев, нахимовцев и военных музыкантов, оно видит в них олицетворение заботы народа и государства о своем будущем, и нация ощущает радость ветеранов и граждан России за то, что Родина воспитывает свою надежную смену в Чести, Доблести, Добре и Красоте.

Сегодня чиновники Минобороны замахиваются на исторические боевые традиции Российского народа, на центральное событие всей военно-патриотической работы в системе воспитания молодого поколения будущих офицеров, то есть — на основы основ патриотического воспитания, профессионализма и этики офицерского корпуса России, а значит, на боеспособность Армии России и ее историческое будущее.

В следующем году будет исполняться 65 лет Великой Победы Советского народа в Великой Отечественной войне.

Мы, выпускники суворовских и нахимовских военных училищ и кадетских корпусов России не можем даже представить себе такого позора, чтобы на этом святом для каждого гражданина России празднике не будет участвовать наша юная суворовская смена.

Мы уверены, что если все это произойдет, то будет расценено нацией как преступная глупость, оскорбление армии и народа и непристойный анекдот, но это будет уже не промах военного администратора, а политическая ошибка руководства страны, чего Совет Безопасности Российской Федерации допустить не имеет права.

Мы опасаемся, что суворовские училища уже попали в «список непрофильных актив» дельцов от Минобороны и подлежат тихой ликвидации в ходе «реформирования», именно поэтому сегодня у них отнимается военный Парад, завтра изымут военную составляющую их образования и воспитания, назначат их начальниками гражданских людей, потом просто и тихо передадут в распоряжение местных губернаторов, и сделают платными пансионатами для детей богатых родителей, или очередным «социальным пакетом», и все это — «ради здоровья детей и подготовки к ЕГЭ».

Поэтому, мы — ветераны войн и Вооруженных Сил, выпускники всех суворовских военных, нахимовских военно-морских и специальных военных училищ Советского Союза и России всех 60 выпусков, видим в этих решениях Минобороны не ошибку чиновника, а целенаправленные шаги по уничтожению нашей великой национальной суворовской военной школы.

Надо сказать, что это не первая попытка уничтожения бюрократией суворовской военной школы.

В 2005 году готовилось решение о переводе всех суворовских училищ на 2-х годичный цикл обучения с последующей их передачей из Министерства обороны в Минобрнауки РФ. Тогда атака врагов России была отбита, и это преступление не состоялось только благодаря воле и настойчивости ветеранов-суворовцев, а также личной поддержке и решению Владимира Владимировича Путина.

В декабре 2008 года суворовцы и нахимовцы страны праздновали 65-летие образования суворовских военных училищ и 60-летие их первого выпуска, и с гордостью отчитались перед Родиной за все 60 лет своего верного служения ей.

В этой связи хотелось бы отметить, что Министерство обороны, будучи на всех уровнях проинформированным о проводимых юбилейных мероприятиях, эти торжества проигнорировало.

Более того, собравшихся со всей России на юбилейную конференцию 500 ветеранов-суворовцев просто, по анонимному звонку(!), не пустили в Московское СВУ, где должна была состояться, готовившаяся в течение двух месяцев, встреча-концерт суворовцев-ветеранов с юными суворовцами.

Письмо ветеранов к Министру обороны РФ с просьбой объяснить и разобраться с этим безобразием, было дважды утеряно в канцелярии Минобороны, и до сих пор перед ветеранами суворовцами никто даже не извинился.

В мае 2009 года суворовцам запретили участие в Параде, при этом схема Парада и расчет войск для участия в нем не были, впервые в истории, даже согласованы с Советом Безопасности Российской Федерации.

На наше письмо Президенту России от 16 февраля сего года об участии суворовцев в Параде мы не получили ответа.

Сегодня нам известно, что в четырех суворовских училищах начнется совместное обучение мальчиков и девочек в суворовских военных училищах, что, на наш взгляд, является форменным безумием и явной провокацией людей, которые никогда ничего в своей жизни сами не делали, и ни за что лично не отвечали.

**Сегодня готовится новое Положение о суворовских военных училищах, в которое работчики уже не закладывают идею «служения Отечеству» и «подготовку к службе в Вооруженных Силах России», а закладывают идеи «социального пакета», то есть, практически, идею «военных детских домов», что в корне меняет саму суть и изначальный замысел предназначения национальной суворовской военной школы, и что, наш суворовский взгляд, может стать стратегической ошибкой, и чего нельзя допустить категорически.**

Все это только подтверждает наш вывод о том, что сегодня ведется планомерное и целенаправленное изменение философии суворовской военной школы и меняются его приоритеты, активно ведется ее тихое, но быстрое «перерождение».

Видимо реформаторам Минобороны уже не нужны преданные Родине офицеры-профессионалы с суворовской школой воспитания и корпоративной патриотической этикой военной и гражданской государственной службы.

Наверное, попытки такого рода еще могут иметь место и в будущем, а посему мы должны, так же решительно, не допустить их повторения, опираясь на естественную и мощную поддержку государства.

## 2. О взаимодействии государства и общественных объединений кадет России

Мы считаем, что проблема формирования системы подготовки национальных элит России является настолько важной, что не требует дальнейшего объяснения.

Суворовские и нахимовские военные училища были образованы нашим Отечеством после Победы Советской армии над фашистской Германией в Курской битве в 1943 году, и за время своей работы воспитали: около 150 тысяч лучших сынов Родины, десятая часть которых отдала ей свои жизни; 66 Героев Советского Союза, Социалистического труда и России; двух летчиков-космонавтов; Секретаря Совета Безопасности России; трех министров Правительства СССР и России; около 1000 генералов и несколько десятков тысяч офицеров; четырех Заместителей министра обороны; более 20 командующих войсками военных округов и их заместителей; более 100 командующих армиями и представителей командного состава оперативно-стратегического уровня; двух академиков РАН; около 500 докторов наук; около десяти народных артистов СССР и России; целую плеяду известных творческих работников; более 30 чемпионов и призеров Олимпийских игр, многих десятков чемпионов мира и тысячи мастеров спорта.

Ни одна другая национальная система обучения и воспитания граждан России не дала таких выдающихся результатов в чистом виде.

В этом плане **мы просим Вас обратить внимание Совета Безопасности России, внимание Президента Российской Федерации Дмитрия Анатольевича Медведева и Председателя Правительства России Владимира Владимировича Путина к проблеме формирования национальных элит России, и к уже существующему корпоративному слою граждан России, каким является наше национальное кадетское движение, которое само по себе есть уникальное историческое явление, и по определению своего предназначения, уже участвует в их формировании.**

Мы, безусловно, понимаем важность всех направлений деятельности общественных организаций в России, тем не менее, нам представляется, что:

1. Общественные организации кадет по своей государственной ориентированности, важности решаемых ими задач, образованности, честности, организованности, своей генетической национальной патриотичности и даже общей численности своих членов, представляют собою, может быть единственную реальную, постоянно пополняемую и психологически совместимую с государством социальную базу поддержки политики национального развития, проводимой сегодня Президентом России.

2. Кадеты представляют собою естественный и подготовленный кадровый государственный резерв, которым необходимо разумно пользоваться, так как по нашему мнению, у России есть только один неиспользованный ресурс развития, это ресурс профессионального и нравственного государственного управления.

3. Мы считаем, что участие и реальная работа общественных организаций кадет в формировании гражданского общества в России абсолютно необходима и даже безальтернативна, а их роль может стать уникальной, так как им есть, что сказать своему Государству и своему Обществу, а их требования к ним, безусловно, могут стать существенным гармонизирующим фактором общественных настроений, парирующим клановую, псевдолиберальную и националистическую их части.

4. Мы осознаем свою уникальную роль в деле воспитания общества и особенно подрастающего поколения в идеалах русской культуры, просвещенного патриотизма, нравственности, ответственности, долга и служения Отечеству на гражданском и военном поприще. Сегодня наши ветераны-суворовцы берут на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию молодежи страны и, в этом плане, реально заменяют уходящее поколение ве-

теранов Великой Отечественной войны в школах, районах и муниципальных образованиях.

Странным является тот факт, что Минобороны, даже понимая важность проводимой нами работы, не предоставляет объединениям суворовцев-ветеранов площадей в домах офицеров гарнизонов и Культурном Центре ВС РФ в Москве, и ставит условием аренды их «победу» в коммерческих аукционах, что, безусловно, для нас невозможно, так как наши организации общественные и существуют на членские взносы.

5. Мы ощущаем свою личную ответственность: за будущее России, за достижение достойной жизни ее гражданами; за формирование того самого среднего класса, который в любом разумном государстве является гарантом стабильности и процветания державы; за подготовку, нравственность, профессионализм и высокий уровень национальной элиты нашего Отечества, так как мы сами являемся ее неотъемлемой частью.

**Кадетское движение России насчитывает в своих рядах более 100 тысяч выпускников суворовских, нахимовских, специальных военных училищ и кадетских корпусов страны, которые объединены в общественные организации кадет, существующие практически во всех регионах России.**

**Ежегодный выпуск системы кадетского образования составляет порядка 5000 выпускников СВУ и КК Минобороны, а также КК Минобрнауки и субъектов Российской Федерации, с возможностью увеличения числа выпускников до 8-10 тыс. человек в год.**

Это значит, что кадетское движение будет расширяться, наши выпускники будут занимать все более важные позиции в государстве, бизнесе и обществе, и оказывать все большее влияние на развитие России, и на формирование ее успешной исторической судьбы.

**Мы предлагаем высшей государственной власти России сотрудничать с нами и полностью использовать наш огромный потенциал.**

В этом плане важным является само понимание нашей высшей государственной властью необходимости развития кадетского движения в России.

Нам представляется, что, в первую очередь, **это внимание должно начинаться с поддержки Президентом России и Совета Безопасности РФ самой идеи формирования системы подготовки национальной элиты России с детства и государственной поддержки ветеранских организаций кадет.**

**В ходе нашего участия в работе XIII Всемирного Русского Народного собора мы получили полное понимание необходимости работы в этом направлении и личное Благословление наших трудов Патриархом Московским и Всея Руси Кириллом.**

### **Уважаемый Николай Платонович!**

Может получиться и так, что, несмотря на то, что проблема будет осознана руководителями государства, и они будут принимать необходимые решения, все может оказаться напрасным, если воплощение этого проекта будет поручено конъюнктурщикам, совершено поспешно, непрофессионально, методом либеральных «согласований и учета позиций», и не до конца.

Правда жизни состоит в том, что сегодня в государстве осталось буквально считанное количество человек, которые могут правильно организовать проект, довести его до получения первых позитивных результатов и сделать его необратимым, это ветераны-суворовцы.

Для этого нужно, чтобы эти люди занимались этим проектом в составе Рабочей группы Правительства РФ, имели необходимые государственные полномочия и несли ответственность за принимаемые решения и их результаты.

Нам представляется, что полномасштабная реализация этого проекта возможна только в том случае, если проект будет поддержан и курироваться Советом Безопасности Российской Федерации.

Мы просим Вас, уважаемый Николай Платонович, тщательно рассмотреть наши предложения и, возможно, подготовить и вынести на Заседание Совета Безопасности Российской Федерации вопрос о кадетском образовании как части проекта подготовки кадрового резерва страны. Мы готовы принять участие в этой работе.

Прошу рассмотреть.

**Приложение:** Обращение ветеранов-суворовцев к Президенту России.

*С уважением,*

*Председатель Общероссийского союза кадетских объединений  
«Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России»,  
Председатель Московского суворовско-нахимовского содружества  
выпускник Московского СВУ 1963 года,  
генерал-майор Александр ВЛАДИМИРОВ*

\*\*\*

**ОБРАЩЕНИЕ  
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО СОЮЗА КАДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ  
«ОТКРЫТОЕ СОДРУЖЕСТВО СУВОРОВЦЕВ, НАХИМОВЦЕВ  
И КАДЕТ РОССИИ»**

**К гражданам России, институтам гражданского общества России  
органам государственной власти Российской Федерации  
к иерархам Русской Православной Церкви**

**Суворовские военные училища России в опасности**

Уважаемые граждане России, братья кадеты!

К Вам обращаются более ста тысяч выпускников суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ, кадетских корпусов и специальных военных школ, то есть те граждане России, которые учились в учреждениях кадетского образования и отдали свои жизни Отечеству с детства.

Мы считаем необходимым обратиться к Вам за помощью в деле, имеющем важное значение для национальной безопасности, престижа и продолжения великих исторических традиций России.

Информируем Вас о том, что в Министерстве обороны РФ сегодня возобладала линия на свертывание и последующее уничтожение национальной суворовской военной школы.

В течение 2009 года были приняты решения, последовательно свертывающие суворовскую военную школу, меняющие ее этику, предназначение и профессиональную направленность, притом, что авторы этих решений не известны, все эти решения принимались кулуарно, до командования училищ они доводились непосредственно по мере выработки, начиная с апреля сего года.

**1. О неучастии суворовцев, нахимовцев и кадет в Параде Победы 9 мая,** в результате чего была нарушена 64-х летняя традиция участия в военных парадах 9 мая парадных расчетов суворовцев, нахимовцев и кадет в Москве и пунктах дислокации училищ.

Участие суворовцев в Юбилейном 65-м Параде Победы 9 мая 2010 года находится под угрозой.

**2. О поступлении выпускников суворовских военных училищ в профильные военные учреждения высшей школы Минобороны на общих основаниях с выпускниками гражданских школ,** в результате чего сотни выпускников суворовцев были не приняты даже



в те военные институты, в которые они традиционно поступали по разнарядке Минобороны и по распределению.

Сотни семей военнослужащих стали в одночасье несчастными, так как их сыновья — выпускники суворовцы вообще никуда не поступили, ведь никто из них не был даже ориентирован на такое развитие событий, а документы для их поступления уже были направлены в выбранные ими военные институты и училища.

Сотни суворовцев, проучившихся по три года в суворовских военных училищах, достойно окончившие их, получивших профильную военную подготовку и годами готовивших себя к службе в составе офицерского корпуса России не станут офицерами только потому, что результаты их ЕГЭ оказались чуть слабее, чем у школьников, которым было все равно куда поступать.

Многие десятки потомственных офицерских родов были прерваны только потому, что об этом никто из руководства Минобороны просто не хотел думать.

**3. О совместном обучении в суворовских военных училищах мальчиков и девочек. Этот «гендерный казус» невозможно даже комментировать.**

**4. Об изменении предназначения суворовских военных училищ с подготовки к службе в составе офицерского корпуса России, на «социальный пакет» Минобороны.**

**5. О необязательности военной составляющей процесса образования в суворовских военных училищах.**

**6. О том, что будут образованы Президентские кадетские корпуса для профильной подготовки военнослужащих, в то время, как специально созданные для этого суворовские военные училища оказываются не у дел.**

**7. О том, что командные и воспитательные должности в суворовских военных училищах будут замещаться не офицерами действительной военной службы, как сейчас, а офицерами, состоящими в запасе, в то время как служба в запасе в Вооруженных силах России не предусматривается.**

**8. Все эти «новации» планируется законодательно закрепить в новом Положении о суворовских училищах и кадетских корпусах Минобороны.**

Таким образом, под предлогом либерализации, доступности кадетского образования и его социальной значимости, уничтожается его предназначение, его моральная основа, принципы и исторические традиции кадет, этика их служения Отечеству с детства.

Вместо системы профессионального военно-государственного патриотического образования, формируется система «военизированных детских домов».

Это уже не реформа военного профессионального образования России, это целенаправленное уничтожение профессионального и этического фундамента офицерского корпуса Российской армии и корпуса гражданских государственных служащих страны.

Кадеты, с их 300-летними традициями, как олицетворение и символ чести, как верные слуги Отечеству с детства, как основа служилого слоя России, оказались никому не нужны.

**Мы считаем, что уничтожение суворовской военной школы России — это преступный акт, сравнимый с разрушением Церквей!**

**Мы просим выпускников всех суворовских и нахимовских военных училищ, кадетских корпусов и специальных военных школ всех выпусков, а также командиров, воспитателей и преподавателей этих учреждений.**

**Мы просим родителей выпускников и воспитанников суворовских военных училищ.**

**Мы просим Общественную Палату Российской Федерации, комитеты солдатских матерей, правозащитные организации и все институты гражданского общества России.**

**Мы просим все общественные объединения кадетского движения России, и объединения ветеранов войны и военной службы — сделать все возможное, чтобы не допустить этого преступления. Мы просим:**

- разобраться с ситуацией на местах;
- начать сбор подписей в защиту национальной суворовской военной школы и последовательно бороться за нее, а значит, и за будущее России, на всех уровнях и во всех регионах страны;
- гласно и прямо выразить свое возмущение непрекращающимися попытками уничтожения суворовской военной школы России;
- начать обсуждение этой темы в СМИ и сайтах в Интернете;
- и писать письма и обращения в адрес:

Президента — Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами РФ  
Дмитрия Анатольевича Медведева;

Премьер-министра Правительства РФ Владимира Владимировича Путина;  
Секретаря Совета Безопасности РФ Николая Платоновича Патрушева;

в адрес руководителей Государственной Думы, Совета Федерации и лидеров политических партий;

в адрес руководителей субъектов Российской Федерации и федеральных округов.

Мы просим все средства массовой информации обратить свое внимание к этой проблеме, как проблеме национальной безопасности России, подробно освещать ее и привлекать к ней внимание органов государственной власти, политических партий и российской общественности.

Мы обращаем внимание российской общественности, что в то время, когда главной бедой государства является практическое отсутствие честных, нравственных и профессионально подготовленных государственных служащих, практически уничтожается главная основа их подготовки и надежда государства — суворовская военная школа.

Мы не знаем, кто конкретно является автором готовящегося преступления и кто его заказчик, **но мы, более ста тысяч выпускников национальной суворовской военной школы, с детства отдавших свои судьбы на благо служения Отечеству, не можем допустить, чтобы неизвестно кто глумился над нашей историей и честью, и откровенно, цинично, последовательно, анонимно и безответственно, уничтожал гордость России — ее кадры — будущих офицеров и будущее ее Армии.**

**Мы обращаем внимание Совета Безопасности Российской Федерации, на тот факт, что в условиях полной бесконтрольности с его стороны, и при полной личной безответственности руководителей Минобороны за качество и последствия принимаемых решений, процесс разрушения национальной военной мощи может принять необратимый характер, с губительными для России последствиями, и считаем целесообразным вынести этот вопрос на обсуждение специального заседания Совета Безопасности.**

Мы всегда готовы к диалогу и конструктивной работе во благо нашего Отечества.

**Мы просим Президента России Дмитрия Анатольевича Медведева лично вмешаться в этот процесс, принять нас и постараться разобраться в существе дела, так как лучше нас — ветеранов суворовцев никто не знает чему и как учить, и как воспитывать юное поколение защитников Родины, как готовить служилый слой России.**

**Мы верим в разум руководства России и российского общества.**

**Чсть имеем,**

*От имени ста тысяч выпускников суворовских военных училищ,  
нахимовских военно-морских училищ, специальных военных школ  
и кадетских корпусов России*

*Председатель Московского суворовско-нахимовского содружества,  
выпускник Московского СВУ,  
генерал-майор Александр ВЛАДИМИРОВ*

**МИТИНГ,  
посвященный 66 годовщине создания  
первых суворовских военных училищ**

**Москва, Суворовская пл., 21 августа 2009 г. в 12.00**

**Резолюция**

Мы, участники митинга, посвященного 66-ой годовщине создания Суворовских военных училищ, в этот памятный для каждого кадета-выпускника день выражаем свою искреннюю благодарность Родине, которая в тяжелейших условиях военного лихолетья проявила поистине отеческую заботу о тысячах мальчишек, чье детство опалила война, и нашла средства для организации первых 9-ти училищ, унаследовавших имя великого полководца Александра Васильевича Суворова.

Выпускники суворовских и нахимовских училищ во все времена и на всех высотах служебной лестницы всегда являли собой пример беззаветного служения Отечеству. Сотни кадет отдали свои жизни, до конца исполнив свой воинский и сыновний долг. Так нас воспитывали: «Жизнь — Родине, Честь — никому».

А потому, оценивая ситуацию, сложившуюся на сегодняшний день вокруг наших училищ, мы не имеем права молча взирать на то, как идет целенаправленное разрушение процесса воспитания патриотов своей страны с детства, имеющего многовековые традиции.

Мы решительно выступаем против мер, предпринимаемых нынешним руководством Министерства обороны страны, целью которых является разрушить оправдывающую вот уже более полувека систему подготовки резерва-костяка вооруженных сил любого государства — его офицерского корпуса.

Мы последовательно выступаем против решения Минобороны об исключении парадных расчетов от суворовских и нахимовских училищ из числа участников праздничных парадов в честь Дня Победы под предлогом «заботы» о необходимости готовиться к выпускным экзаменам. Строевая подготовка — такой же важный элемент подготовки военнослужащего, какими являются огневая, тактическая и иные формы подготовки. А для человека, готовящегося себя к профессиональной военной карьере с детства — в особенности. И не понимать это может только человек, которому чуждо само понятие армейской службы.

Мы считаем глубоко ошибочным прием выпускников суворовских военных училищ в профильные военные учреждения высшей школы Минобороны в 2009 году на общих основаниях с выпускниками гражданских школ. Результатом этого явилось то, что сотни молодых людей, уже профессионально ориентированных, знающих, что такое военная служба не понаслышке — были не приняты даже в те военные институты, в которые они традиционно поступали по разнарядке Минобороны и по распределению.

Многие десятки потомственных офицерских династий были прерваны только потому, что об этом никто из руководства Минобороны просто не хотел думать.

Мы считаем, что изменение предназначения суворовских и нахимовского военных училищ с подготовки к службе в составе офицерского корпуса России на «социальный пакет» Минобороны, влекущий за собой необязательность военной составляющей учебно-воспитательного процесса, в конечном счете, приведет к утрате служилого слоя России.

Мы считаем глубоко ошибочной предполагаемую замену командиров и офицеров-воспитателей в подразделениях суворовцев и нахимовцев на гражданских лиц.

Мы убеждены, что образование Президентских кадетских корпусов для профильной подготовки военнослужащих является лишним, так как специально созданные для этого суворовские и нахимовское военные училища оказываются не у дел.

Все эти «новации» планируется законодательно закрепить в новом Положении о суворовских училищах, нахимовском училище и кадетских корпусах Минобороны.

Кадеты, с их 300-летними традициями, как олицетворение и символ чести, как верные слуги Отечеству с детства, как основа служилого слоя России, оказались никому не нужны.

Мы считаем, что уничтожение суворовской военной школы России это преступный акт, сравнимый с разрушением Церквей!

Мы обращаемся к Верховному Главнокомандующему Вооруженными Силами Российской Федерации, Президенту России Дмитрию Анатольевичу Медведеву лично вмешаться в этот процесс, принять нас, ветеранов-суворовцев, и постараться разобраться в существе дела, так как лучше суворовцев никто не знает чему и как учить, и как воспитывать юное поколение защитников Родины, как готовить служилый слой России. ■

Резолюция единодушно принята участниками митинга  
21 августа 2009 года в г. Москве на Суворовской площади

\*\*\*

### Открытое письмо Совета СНК СПб

2009 год объявлен в России — **Годом молодёжи**. Одной из заявленных целей Года молодёжи является «воспитание чувства **патриотизма и гражданской ответственности у молодых людей**». Отдельным элементом плана проведения Года молодёжи в России является реализация программы поддержки системы кадетского воспитания.

Ни один вид довузовских образовательных учреждений (кроме довузовских военно-учебных заведений) не решает задач по **одновременной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их профориентации, трудоустройству и патриотическому воспитанию**. Ни в одном другом общеобразовательном учреждении не уделяется так много внимания вопросам воспитания гражданина-патриота, без которых невозможно добиться высшей степени мотивации в служении своему Отечеству — вплоть до готовности пожертвовать ради неё своей жизнью.

В этой связи не могут не вызывать озабоченность тенденции, наметившиеся в последнее время в деятельности Минобрнауки и Минобороны России, негативно сказывающиеся на системе кадетского образования.

**ПЕРВАЯ** из них связана с повсеместной ЕГЭ-защией российского образования, преподносимой Минобрнауки, как панацея от всех «образовательных» бед (повышение доступности образования, борьба с коррупцией и т.д.). На деле же опыт проведения ЕГЭ-реформ показывает, что внешне декларируемые цели, не достигаются.

Побочным эффектом таких «реформ», особенно ярко проявившемся в 2009 году, стал **целенаправленный «отсев» выпускников довузовских военно-учебных заведений (суворовских, нахимовских училищ и кадетских корпусов) при их поступлении в военные вузы**. И это несмотря на то, что выпускники этих образовательных учреждений должны приниматься в военные вузы в приоритетном порядке.

Не потому, что об этом говорят руководящие документы, и даже не из-за того, что на их обучение затрачены бюджетные средства. А, в первую очередь, потому, что им уже «привиты» профессионально-важные качества — **гражданина, патриота, защитника Отечества**.

В своём обращении мы не ставим целью детально анализировать «реформы», проводимые Минобрнауки. Мы лишь хотим, чтобы в жернова этих «реформ» не попала и не была перемолота система довузовского военно-государственного образования — **основа воспитания национально-ориентированной элиты страны с детства**.

**ВТОРОЙ** негативной тенденцией в отношении системы кадетского (читай — раннего военно-государственного) образования являются попытки **выхолащивания военной (а, по сути — национально-ориентированной государственной) составляющей** из образовательного процесса этих образовательных учреждений. Теперь уже — со стороны Минобороны России.

Проявлений тому — масса. Это и отмена участия суворовцев, нахимовцев и кадет в военных **парадах** (якобы, заботясь об их здоровье, а, по сути, лишая их возможности быть приобщёнными к красочной церемонии, символизирующей мощь и величие родной страны). Это и стремление заменить **офицеров-воспитателей** — ключевой фигуры учебно-воспитательного процесса — «классными дамами».

И, наконец — это **чехарда с приёмом** в довузовские военно-учебные заведения в 2009 году.

Когда новый приказ с порядком зачисления в довузовские военно-учебные заведения был подписан только в мае с.г., то есть уже после того, как многие абитуриенты собрали документы для поступления по старым требованиям. Когда мальчишки, желающие быть **военными моряками** и успешно прошедшие вступительные испытания в Нахимовское училище, были зачислены в суворовское училища. И, наоборот, ребят, желающих защищать Родину с **космических рубежей**, а потому поступавших в Военно-космический каде-

тский корпус, насильно стали «оморячивать» и зачислили в Нахимовское училище (причём — без учёта мнения самих детей и их родителей). Когда ребята, поступавшие в Каза-нское СВУ, почему-то оказывались зачисленными в совершенно другой регион — Екате-ринбургское СВУ, о чём они узнали только постфактум.

Когда **из 32-х детей-сирот**, проживающих в Санкт-Петербурге и допущенных до всту-пительных испытаний, в итоге были зачислены лишь 4 человека, а остальные отсеяны якобы из-за слабого уровня общеобразовательной подготовки. Хотя изначально понятно, что такие дети могут быть подготовлены хуже, чем дети из полных семей. Но на то и соци-альная функция этих образовательных учреждений!

**Скороспелые, непродуманные действия приводят к негативным последствиям, вы-зывают неразбериху, способствуют снижению престижа службы по защите Отечества.**

Да, система довузовского военного (раннего военно-государственного) образования тре-бует реформирования в современных условиях. Но не уничтожения. **Потерять уникальную школу воспитания национально-ориентированной элиты страны с детства — неоправдан-ная «роскошь» для страны, претендующей играть важную роль в мировой геополитике.**

Мы полагаем, что реформирование системы кадетского образования **без учёта мнения специалистов в этой области, представителей кадетской общественности** — недалеко-видно и преступно.

Совет СНК СПб выражает глубокую **озабоченность** в связи с происходящим и готов **оказать всю возможную помощь и содействие государству** в деле возрождения и форми-рования — на лучших исторических традициях и опыте — системы кадетского образова-ния, системы воспитания достойных граждан своего Отечества, без которых (со всей оче-видностью!) у нашей страны нет исторической перспективы, как благополучного и проц-ветающего государства!

*Принято на расширенном заседании Совета СПК СПб  
26 августа 2009 года*

\*\*\*

### **Приморский Краевой суворовско-нахимовский клуб**

*г. Владивосток, 20.08.2009г.*

На совещании совета клуба было принято решение поддержать ОБРАЩЕНИЕ ПРЕД-СЕДАТЕЛЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО СОЮЗА КАДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ "ОТК-РЫТОЕ СОДРУЖЕСТВО СУВОРОВЦЕВ, НАХИМОВЦЕВ И КАДЕТ РОССИИ" к гражданам России, институтам гражданского общества России органам государственной власти Российской Федерации к иерархам Русской Православной Церкви.

Мы возмущены действиями руководства Министерства Обороны в отношении буду-щего Российской армии. Все реформы, проводимые в отношении суворовских и нахимо-вских училищ ведут к развалу школы воспитания офицерских кадров, отработанной и про-веренной многовековой практикой. Все проводимые реформы ведут к тому, что вместо сильного, профессионально обученного военного молодого человека, мы получим выпу-скника вязально- танцевальных курсов.

Беспокоит нас организация приёма в суворовские и нахимовские училища, а так же практика приёма выпускников училищ в ВУЗы МО РФ.

Нам не понятно, какие задачи преследует руководство нашего государства, увеличивая количество кадетских корпусов МВД, на фоне сворачивания военной составляющей в су-воровских и нахимовских училищах.

Создаётся впечатление, что руководству нашей страны нужна не армия для защиты народа, а армия для борьбы с собственным народом.

*Председатель совета ПК СНК Г. Кузнецов  
Зам. председателя совета ПК СНК Н. Агапитов*

\*\*\*

*г. Хабаровск, Исх. № 185  
«19» августа 2009 г.*

**Председателю Общероссийского союза кадетских объединений  
«Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России»,  
Председателю Московского суворовско-нахимовского содружества,  
выпускнику Московского СВУ,  
генерал-майору Владимирову А.И.**

**Уважаемый Александр Иванович!**

Дальневосточный региональный Фонд социальной, юридической и материальной защиты выпускников суворовских, нахимовских училищ и воспитанников кадетских корпусов ( «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФОНД СУВОРОВЦЕВ И КАДЕТ» ) ПОДДЕРЖИВАЕТ ваше Обращение к гражданам России, институтам гражданского общества России органам государственной власти Российской Федерации к иерархам Русской Православной Церкви «Об опасности СУВОРОВСКИХ ВОЕННЫХ УЧИЛИЩ».

События последних лет с СУВОРОВСКИМИ ВОЕННЫМИ УЧИЛИЩАМИ сравнимы с разрушением Церквей.

В 2009 году примерно 70% выпускников Уссурийского СВУ не были приняты в высшие военные учебные заведения, три года получавшие военное и среднее образование, на которых государство потратило миллионы рублей, оказались ненужными Вооруженным Силам России.

По результатам ЕГЭ в 2009 году УСВУ в Приморском крае отмечалась в лучшую сторону. Начальником УСВУ с 90-х годов являлся гражданский в запасе, второй год нет начальника УСВУ, исполняет обязанности начальник учебного отдела (возможно уже назначили в 2009 году). Самое высокое воинское звание в УСВУ среди военнослужащих — подполковник, даже полковника нет.

«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФОНД СУВОРОВЦЕВ И КАДЕТ» поддерживает проведение митинга 21 августа 2009 года в Москве на Суворовской площади.

Обращаемся ко всем участникам — примите активное участие по защите СУВОРОВСКИХ ВОЕННЫХ УЧИЛИЩ, существование которых действительно находится в опасности. Если не Мы — то Кто защитит на родные пенаты?

СВУ не способны на самооборону, за любое выступление командования и преподавателей последует увольнение, далее безработица в эпоху кризиса. С командованием ДВО и других округов результат тот же. Местные власти далеки от проблем СВУ.

*Президент Фонда Валерий Паутов*

## 2. Работа по направлению «кадетское образование»

### Хронология формирования проекта кадетское образование

В 1992 году в России по инициативе и силами русских кадет Зарубежья и Московско-суворовско-нахимовского содружества был открыт первый кадетский корпус, чем была продолжена традиция воспитания кадет, прерванная в России революцией 1917 года.

При этом всем организаторам этого исторического события был важен сам факт создания в России кадетского корпуса, и восстановление традиций кадетского воспитания юных граждан России, поэтому содержание образования в кадетских корпусах оставалось в рамках существующих стандартов среднего образования Министерства образования РФ.

Вопрос кадетского образования был впервые сформулирован выпускником Казанского СВУ Василием Кузьмичем Левченко в его диссертации «Совершенствование начального военно-профессионального образования в системе специализированных подготовительных учебных заведений МО РФ» Санкт-Петербург, 1998 год.

Впервые вопрос о кадетском образовании как системе подготовки служилого слоя России возник при подготовке Первого Съезда кадет России осенью 2006 год.

Организационным комитетом Съезда было решено: вынести вопрос создания кадетского образования в качестве одного из основных вопросов повестки дня Съезда; поручить его подготовить Председателю МСНС генерал-майору А. И. Владимирову; выступить на Съезде с докладом по этому вопросу генералу армии В. С. Бобрышеву.

**3 марта 2007 года** Президенту РФ В. В. Путину была подана служебная записка «О совершенствовании Суворовского (кадетского) образования и создании системы подготовки национальной элиты России».

**28 июля 2007 года** Конференция кадет России утвердила регламент Съезда и основные тезисы его докладов.

Тезисы доклада по кадетскому образованию были опубликованы на кадетских сайтах, газете «Сыны Отечества» и Альманахе «Кадетский вестник России», и получили полное одобрение общественности.

**22 сентября 2007 года**, на Первом Съезде кадет России в Москве состоялся доклад Председателя Оргкомитета съезда генерала армии В. С. Бобрышева «О национальном проекте формирования национальной элиты России с детства на базе суворовских, нахимовских военных училищ и кадетских корпусов страны», и Съезд единогласно принял соответствующее Постановление.

**23 сентября 2007 года** Первым съездом кадет России было единогласно принято Обращение к Правительству Российской Федерации, Правительствам субъектов Российской Федерации, к институтам гражданского общества страны, руководителям производства, военно-промышленного комплекса и частного бизнеса, к гражданам и всем объединениям кадет и кадетам России «О национальном проекте и системе кадетского образования в России».

**9 ноября 2007 года** образована Рабочая группа «Кадетское образование» Общественной Палаты по образованию в городе Москве, руководитель член Совета Палаты генерал-майор А. Владимиров.

**21 февраля 2008 года** состоялся доклад Председателя Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», члена Совета Общественной Палаты по образованию города Москвы генерал-майора Александр



ра Ивановича Владимирова на Заседании XII Всемирного Русского Народного Собора и Соборных слушаниях по Доктрине «Молодежь России» «Об основных направлениях формирования молодых поколений граждан России как строителей ее успешного будущего».

**5 марта 2008 года** состоялось Обращение Председателя Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», члена Совета Общественной Палаты по образованию города Москвы генерал-майора Александра Ивановича Владимирова, к кадетам и региональным объединениям кадет России, с призывом начать работу по разработке Концепции Кадетского образования; нового Закона «Об Образовании»; Государственного образовательного стандарта кадетского образования. Образованы рабочие группы по кадетскому образованию в Москве (А. Владимиров), в Санкт-Петербург (В. Левченко), в Екатеринбурге (С. Писаченко, Н. Кустоусов).

**10 марта 2008 года** на кадетских сайтах открывается постоянная рубрика «Обсуждаем Концепцию кадетского образования».

**12 марта 2008 года**, состоялось заседание Общественной палаты по образованию в городе Москве» и доклад А.И. Владимирова «Кадетское образование как особая форма начального профессионального образования государственной службы».

**24 марта 2008 года** подана в Совет Безопасности РФ Служебная записка «О создании национальной системы формирования национальных элит России в качестве приоритетной задачи государства и российского общества, и как составной части Национальной стратегии России», в которой излагались основные подходы к разработке Концепции кадетского образования в России.

**21 апреля 2008 года** вышла Директива Министра обороны РФ № Д – 30 от 21 апреля 2008 г. «Об организации перехода суворовских военных и Нахимовского военно-морского училищ Министерства обороны Российской Федерации на 7-летний срок обучения».

**Ноябрь 2008 – январь 2009 года** Совет МСНС разработал поправки в закон «Об образовании» в которых ввел основные понятия системы кадетского образования в России.

Кадеты Урала разработали региональную концепцию кадетского образования в Екатеринбурге (Н. Кустоусов).

**13 декабря 2008 года** на Втором Пленуме ОС СНКР одобрены основные направления работы Президиума по кадетскому образованию.

**25 января 2009 года** подана служебная записка Президенту РФ Д. А. Медведеву «О кадетском образовании в России в контексте задачи улучшения качества управления государством и создания кадрового резерва страны».

**Февраль 2009 года** Советом МСНС совместно с Ректоратом ГУУ разработана Программа «Целевая контрактная подготовка специалистов государственной гражданской службы из числа выпускников кадетских корпусов города Москвы в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Государственный университет управления» за счет средств бюджета города Москвы на 2009-2018 годы».

**10 февраля 2009 года** подано письмо Патриарху Московскому и всея Руси Кириллу о кадетском образовании.

**13 февраля 2009 года** Совет МСНС утвердил основные направления работы Совета по развитию кадетского образования в России на период до Второго съезда кадет России в Санкт-Петербурге 11–13 сентября.

**19 марта 2009 года** по инициативе Президиума ОС СНКР и Совета МСНС состоялось заседание Московской Городской Думы по вопросу «Кадетское образование в Москве».

С основным докладом «О перспективах кадетского образования в городе Москве в контексте задачи улучшения качества управления государством и создания кадрового резерва страны» выступил Председатель ОС СНКР генерал-майор А. И. Владимиров.

**20 марта 2009 года** подана Служебная записка по кадетскому образованию «О развитии кадетского образования в Москве» Первому Заместителю Мэра Москвы в Правительстве Москвы Л.И. Швецовой.

**23 марта 2009 года** получение Поручения Руководителя Администрации президента РФ по разработке пакета документов и проекта Закона о внесении поправок в законы об образовании в РФ, в связи с инициативой кадетского образования Президиума ОС СНКР (Исполнитель А. Н. Гордиенко)

**2 апреля 2009 года** совместное заседание Департамента образования правительства Москвы (О. Ларионова) и Общественной палаты по образованию в городе Москве по кадетскому образованию, доклад А. И. Владимирова «О перспективах развития кадетского образования в регионе».

**24 апреля 2009 года** проведение Конференции Президиума ОС СНКР, СНК СПб, Правительства Санкт-Петербурга и руководителей учреждений кадетского образования и высшей школы по теме «Кадетское образование» в Санкт-Петербурге (В. Левченко).

Эта конференция подтвердила необходимость создания системы кадетского образования в России и образовала Межрегиональную рабочую группу по разработке Концепции кадетского образования и государственного стандарта кадетского образования.

**25 апреля 2009 года** Третий Пленум Президиума ОС СНКР утвердил Повестку дня Второго Общекадетского съезда в Санкт-Петербурге 11-13 сентября и внес вопрос о кадетском образовании России в качестве одного из основных вопросов Съезда.

**27 апреля 2009 года** в Минобрнауки РФ состоялось совещание по законопроекту о кадетском образовании. ■

### 3. Работа по выполнению поручений зарубежных кадет

Уважаемые старшие Братья!

Докладываю Вам, что кадеты Московского суворовско-нахимовского содружества, по мере возможности и с Божьей помощью, стараются выполнить Резолюцию XX съезда в Вашингтоне, в касающейся нас части, и Ваши поручения.

Нами уже организована передача России архива Дома ветеранов в Сан-Франциско и торжества, посвященные этому историческому событию, о чем мы уже информировали Вас, и, наверное, Алеша Ермаков подробно вам напишет.

Мы также занимались вопросом, связанным с гражданством политических эмигрантов и их потомков.

Нами была проделана большая работа с Администрацией Президента, и Министерством иностранных дел России, которая, для пользы дела, велась через Счетную палату Российской Федерации.

В конечном счете, это вылилось в мою встречу и письмо Председателю палаты генерал-полковнику Сергею Степашину. Результатом чего стал его официальный ответ, который приводится ниже.

Я считаю, что в современной обстановке, мы получили тот максимум, который вообще сегодня возможен — главное в том, что сегодня никаких препятствий к получению гражданства политическими эмигрантами и их потомками сегодня уже нет.

Представляю эти документы на Ваше рассмотрение.

*С уважением,*

*Председатель Президиума общероссийского союза кадетских объединений  
«Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России»,  
Председатель Московского суворовско-нахимовского содружества  
выпускник Московского СВУ 1963 года,  
генерал-майор Александр ВЛАДИМИРОВ*

**ОБЩЕРОССИЙСКИЙ СОЮЗ КАДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ****ОТКРЫТОЕ СОДРУЖЕСТВО СУВОРОВЦЕВ, НАХИМОВЦЕВ И КАДЕТ РОССИИ**

*Исх. № 81-1 от 20 ноября 2008 г.*

Председателю Счетной палаты  
Российской Федерации  
генерал-полковнику  
СТЕПАШИНУ С.В.

**Об обращении XX Съезда Объединений Выпускников  
Российских Кадетских Корпусов За Рубежом  
к Президенту Российской Федерации  
Дмитрию Анатольевичу Медведеву**

Уважаемый Сергей Вадимович!

В сентябре сего года, в Вашингтоне состоялся XX Съезд Объединений Выпускников Российских Кадетских Корпусов За Рубежом.

В работе Съезда принимала участие делегация Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», которым, согласно решениям Первого Съезда кадет России, прошедшим в сентябре 2007 года в городе Москве, я имею честь руководить.

Исторически выпускники российских кадетских корпусов за рубежом объединены в региональные объединения по странам своего проживания: в Сербии, Франции, Бельгии, Канаде, США (Нью-Йорк, Сан-Франциско), Бразилии, Венесуэле, Аргентине, Австралии, и каждые два года собираются на свои съезды.

В настоящее время это русские православные и уже очень пожилые люди, беззаветно любящие Россию и отдающие свои жизни служению ей, например, воссоединение Православной Церкви было организовано с их прямым и деятельным участием.

Каждый съезд зарубежных кадет заканчивается принятием Резолюции, которая носит, в основном морально-нравственный, православно-патриотический и активный прорусский характер, и является обязательной для исполнения всеми зарубежными кадетами.

В последних трех съездах зарубежных кадет принимали участие выпускники суворовских училищ Советского Союза.

В девяностых годах прошлого века один из съездов зарубежных кадет состоялся в Москве, по их инициативе был организован и финансировался первый в стране кадетский корпус (сегодня их около ста), а кадетское движение России приобрело новый импульс развития.

В 2007 году в Москве прошел Первый Съезд кадет России, в котором приняла делегация Зарубежных кадет.

В сентябре 2009 года в Санкт-Петербурге будет проходить Второй Съезд кадет России, участие в работе которого примет делегация Зарубежных кадет, и как мы надеемся, лично Президент и Председатель Правительства России, Патриарх Всея Руси Митрополит Московский Алексий II.

В Резолюции XX Съезда (Приложение № 1) содержатся пункты, обращенные к Президенту Российской Федерации, с просьбой решить вопросы, составляющие для всех зарубежных русских людей важнейшие константы их исторической российской идентичнос-

ти и будущего кадетского движения России, которое они считают в качестве неперемennого и основного элемента выращивания национальной элиты России.

Вот эти пункты резолюции Съезда.

п.1. Обратиться к Президенту Российской Федерации Д. А. Медведеву с просьбой объявить недействительным унизительный диктат Ленина, от 15 декабря 1921 года, которым все русские политические эмигранты и их потомки были незаконно лишены Российского гражданства.

Также, просим оказать всестороннее содействие желающим обрести подданство возрожденной России.

п.3. Обратиться к Президенту Российской Федерации с просьбой учредить единое руководство для всех средних военных учебных заведений России (Суворовских и Нахимовских Училищ и Кадетских Корпусов), установить общую кадетскую педагогическую программу, как это было в России до 1917 года.

Впервые, такая просьба была выражена в петиции Президенту Российской Федерации В.В. Путину на XVII-ом Съезде зарубежных кадет, состоявшемся в 2000 году в Канаде.

Решением Президиума XX Съезда Зарубежных кадет, мне, как руководителю кадет России было поручено довести до Президента России Резолюцию Съезда и приложить все силы к исполнению его Резолюции в части касающейся (Приложение № 2).

Уважаемый Сергей Вадимович!

Президиум Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», убедительно просит Вас оказать нам и зарубежным российским кадетам помощь в положительном решении вышеизложенных пунктов Резолюции XX Съезда зарубежных кадет.

Мы убеждены, что эта работа будет по достоинству оценена всеми русскими людьми в мире, всей российской общественностью и историей нашей страны.

Приложения: № 1 Резолюция XX Съезда зарубежных кадет

№ 2 Поручение XX Съезда зарубежных кадет

*С уважением,*

*Председатель Президиума общероссийского союза кадетских объединений  
«Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России»,  
выпускник Московского СВУ 1963 года,  
генерал-майор Александр ВЛАДИМИРОВ*

**XX СЪЕЗД ЗАРУБЕЖНЫХ КАДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ  
В ПАМЯТЬ ВЕЛИКОГО КНЯЗЯ  
КОНСТАНТИНА КОНСТАНТИНОВИЧА**

3-10 сентября 2008 г. Вашингтон – США

**РЕЗОЛЮЦИЯ**

XX Съезд Зарубежных Кадетских Объединений, состоявшийся от 3 до 10 сентября 2008 года в Вашингтоне, при участии делегаций русских зарубежных кадет, принял единодушно следующую Резолюцию:

1. Обратиться к Президенту Российской Федерации Д. А. Медведеву с просьбой объявить недействительным унизительный диктат Ленина, от 15 декабря 1921 года, которым все русские политические эмигранты и их потомки были незаконно лишены Российского гражданства. Также, просим оказать всестороннее содействие желающим обрести подданство возрожденной России.

2. Выразить поддержку России в международных дискуссиях об установлении вины в конфликтах, вызванных агрессиями Грузии.

3. Обратиться к Президенту Российской Федерации с просьбой учредить единое руководство для всех средних военных учебных заведений России (Суворовских и Нахимовских Училищ и Кадетских Корпусов), установить общую кадетскую педагогическую программу, как это было в России до 1917 года. Впервые, такая просьба была выражена в петиции Президенту Российской Федерации В.В.Путину на XVII-ом Съезде зарубежных кадет, состоявшемся в 2000 году в Канаде.

4. Выразить благодарность за приветственное слово XX Съезду А. Н. Дарчиева, временного поверенного в делах России в США, за передачу приветствия XX Съезду Зарубежных Кадет от С. М. Миронова, председателя Совета Федерации России, и за участие в торжественных актах Съезда представителей Посольства.

5. XX Съезд Зарубежных Кадетских Объединений считает, что все исторические ценности в музеях и архивах, переданные Кадетским Объединениям организациями или частными лицами, принадлежат всему сообществу русских зарубежных кадет. Отдельные местные Объединения кадет являются лишь временными хранителями исторического наследия, до его передачи в Россию, во исполнение завещаний и наказа дарителей, (согласно Резолюциям XVIII и XIX Кадетских Съездов).

6. XX Съезд благодарит Открытое Содружество СНКР за активное и конструктивное участие его делегации, в составе 12-и человек, во главе с генерал-майором А. И. Владимирским и приносит благодарность за награждение «Кадетским Крестом», высшей кадетской наградой, присутствующих членов Объединений Зарубежных Кадет, и посмертно Г.Н. Сперанского, А.Б. Боголюбова и А.Б. Йордана.

7. XX Съезд Зарубежных Кадетских Объединений принимает предложение Открытого Содружества СНКР о наименовании следующего съезда в Санкт-Петербурге в 2009 году: «Второй Общекадетский Съезд России». Зарубежные Кадетские Объединения готовы направить полноправную делегацию для участия в работе предстоящего Съезда. Съезд поддерживает предложение Открытого Содружества СНКР о желательности участия Фонда имени А. Б. Йордана в подготовке этого «Второго Общекадетского Съезда России».

8. XX Съезд выражает свою благодарность Борису А. Йордану, президенту «Фонда Содействия Кадетским Корпусам имени А. Б. Йордана», за активное участие делегации

Фонда в работе Съезда. В составе делегации Фонда, возглавленной ее Генеральным Директором О. И. Барковец, на Съезд прибыло девять директоров Кадетских Корпусов России, которые сделали ценные доклады о достижениях по работе в своих корпусах. XX Съезд благодарит всех докладчиков за информацию и за их конструктивное участие в работе Съезда.

9. Съезд считает своим долгом особо отметить исключительную щедрость и великодушные Ростислава Вадимовича Ордовского-Танаевского-Бланко, пожертвование которого заслуживает глубокой сердечной благодарности всех участников XX Съезда.

10. XX Съезд определил своими официальными интернет-ресурсами, которые имеют право представлять информационные материалы Зарубежных Кадетских Объединений – следующие узлы:

- ❑ Сайт Кадеты России [www.ruscadet.ru](http://www.ruscadet.ru)
- ❑ Сайт Фонд имени А.Б.Йордана [www.fskk.ru](http://www.fskk.ru)
- ❑ Сайт ОС СНКР [www.cadet.ru](http://www.cadet.ru)

11. XX Съезд выражает свою благодарность: всем оказавшим финансовую поддержку, приславшим свои поздравления и вручившим подарки в адрес Съезда, и И.А.Агатову и Т.Б.Сперанской – организаторам успешной лотереи, разыгранной на банкете Съезда

12. На Закрытом Собрании Зарубежных Кадет было решено не считать XX Съезд последним, предоставив Президиуму XX Съезда вынести это решение, в течение одного года.

### **ПРЕЗИДИУМ XX СЪЕЗДА КАДЕТ ЗАРУБЕЖНЫХ КАДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

**А.И. Перекрестов**, *председатель*, 1106-725 Pl. Fortier, ST.LAURENT, PQ, H4L 5B9,  
CANADA

**Г.А. Денисенко**, *вице-председатель*

**Ю.Б. Мордвинкин**, *секретарь*

**В.М. Ротов, И.Н. Андрушкевич, А.М. Ермаков** – *члены Президиума.*  
*Вашингтон, США, 10 сентября 2008*

\*\*\*

Участники Съезда сердечно благодарят Нью-Йоркское Объединение, председателя Организационного Комитета Г.А. Денисенко, вице-председателя Н.В. Орехова, и их сорудников, кн. В.К. Галицына, Н.Б. Монтвилову, В.Н. Мантулина, Л.Я. Гутан, Е.Б. Гончарову, Н.М. Сутерланд и А.Ф. Захарына за их самоотверженную работу по устройству XX Съезда.

**XX СЪЕЗД ЗАРУБЕЖНЫХ КАДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ  
В ПАМЯТЬ ВЕЛИКОГО КНЯЗЯ  
КОНСТАНТИНА КОНСТАНТИНОВИЧА**

3-10 сентября 2008 г. Вашингтон — США

**Президиум XX Съезда кадет Зарубежных кадетских  
Объединений**

**Председателю Общероссийского союза кадетских объединений  
«Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России»  
генерал-майору Владимиру А. И.**

## **Поручение**

Ваше Превосходительство!

Президиум XX Съезда кадет Зарубежных кадетских Объединений обращается к Вам с просьбой споспешествовать в исполнении Резолюции Съезда, в работе которого Вы имели честь участвовать, возглавляя Делегацию суворовцев, нахимовцев и кадет современной России.

Мы просим и уполномочиваем Вас уважаемый Александр Иванович, и возглавляемый Вами Общероссийский Союз суворовских, нахимовских и кадетских объединений, начать и вести работу с Администрацией Президента России и лично с Дмитрием Анатольевичем Медведевым, а также с Председателем Правительства Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным по выполнению — пунктов 1. и 3. Резолюции XX Съезда.

\*\*\*

1. Обратиться к Президенту Российской Федерации Д. А. Медведеву с просьбой объявить недействительным унизительный диктат Ленина, от 15 декабря 1921 года, которым все русские политические эмигранты и их потомки были незаконно лишены Российского гражданства.

Также, просим оказать всестороннее содействие желающим обрести подданство возрожденной России.

3. Обратиться к Президенту Российской Федерации с просьбой учредить единое руководство для всех средних военных учебных заведений России (Суворовских и Нахимовских Училищ и Кадетских Корпусов), установить общую кадетскую педагогическую программу, как это было в России до 1917 года.

Впервые, такая просьба была выражена в петиции Президенту Российской Федерации В.В.Путину на XVII-ом Съезде зарубежных кадет, состоявшемся в 2000 году в Канаде.

\*\*\*

Резолюция XX Съезда была отправлена Президенту Российской Федерации через посольство России в Вашингтоне и, мы надеемся уже получена Им.

Все выпускники Русских Кадетских Корпусов за Рубежом надеются на то, что все важные и столь для нас исторические решения будут Божией Милостию приняты, и мы с ульшим от Вас или самого Президента России Дмитрия Анатольевича Медведева благую



весть уже в сентябре 2009 года на Втором съезде кадет России в Санкт-Петербурге, в работе которого примет участие наша полномочная Делегация оставшихся «расторгнутых но не рассеянных» русских кадет.

Мы просим Вас, уважаемый Александр Иванович передать наши наилучшие пожелания Президенту России Дмитрию Анатольевичу Медведеву и Председателю Правительства Российской Федерации Владимиру Владимировичу Путину.

Мы также передаем им нашу уверенность в том, что Россия под их руководством станет могучей и успешной Великой державой, Она обратится к кадетам лицом и будет воспитывать свою национальную элиту с детства в ее суворовских военных училищах и кадетских корпусах.

Да хранит Россию ее Президента и Вас Бог.

*ПРЕЗИДИУМ XX СЪЕЗДА КАДЕТ ЗАРУБЕЖНЫХ КАДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ*

**А.И. Перекрестов**, *председатель*,

*1106-725 Pl. Fortier, ST.LAURENT, PQ, H4L 5B9, CANADA*

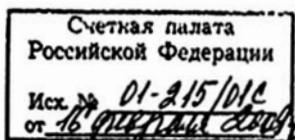
**Г.А. Денисенко**, *вице-председатель*

**Ю.Б. Мордвинкин**, *секретарь*

**В.М. Ротов, И.Н. Андрушкевич, А.М. Ермаков** – *члены Президиума.*

*Вашингтон, США, 15 ноября 2008*

Ответ  
Председателя Счетной Палаты Российской Федерации  
генерал полковника С.В. Степашина



Председателю Президиума  
Общероссийского союза  
кадетских объединений  
«Открытое Содружество суворовцев,  
нахимовцев и кадетов России»

А.И.Владимирову

Уважаемый Александр Иванович!

Ваше письмо и прилагаемые к нему материалы внимательно рассмотрены. Полностью поддерживаю Ваше предложение по вопросу о едином руководстве и установлении общей педагогической программы для всех средних военных учебных заведений России.

Относительно вопроса о признании недействительным Декрета ВЦИК и СНК от 15 декабря 1921 г. представляется целесообразным принять во внимание следующее.

Исходя из действующего законодательства, отношения между выходцами (эмигрантами) и Российской Федерацией, вытекающие из факта наличия у выходцев (эмигрантов) в прошлом подданства Российского государства или гражданства Российской республики, регулируются международными договорами и законодательством Российской Федерации, в частности Федеральным законом от 24 мая 1999 года № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» и Федеральным законом от 31 мая 2002 года (в ред. от 01.10.2008) «О гражданстве Российской Федерации».

В соответствии с вышеуказанными федеральными законами Российская Федерация благоприятствует сохранению выходцами (эмигрантами) связей

с Российской Федерацией, а также выступает в их поддержку в случаях нарушения их основных прав и свобод человека и гражданина (статья 9 Федерального закона «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»).

Действующее законодательство не препятствует получению или восстановлению гражданства Российской Федерации. Что касается признания недействительным Декрета ВЦИК и СНК, то эта процедура в большей степени имеет политический, чем юридический характер.

При рассмотрении данного вопроса необходимо учитывать то обстоятельство, что за давностью лет, принятие того или иного правового акта представляет собой не столько юридический факт, сколько историческое событие. История Российского государства всех ее периодов насчитывает немалое число исторических событий, которые, может быть, хотелось бы изменить с позиций сегодняшнего дня. Вместе с тем, подобные решения зачастую не приносят ожидаемых результатов и носят формальный характер.

Учитывая изложенное, представляется, что вопросы о восстановлении гражданства должны решаться на основе действующего законодательства, в индивидуальном порядке, в зависимости от желания и биографии конкретных лиц. При этом документы, подобные упомянутому Декрету, останутся достоянием истории и не могут быть препятствием для развития и укрепления отношений между людьми, считающих Россию своим отечеством и их исторической Родиной.

С.В.Степашин



## О торжественных мероприятиях посвящённые передаче в дар России Обществом Русских Ветеранов Войн и Объединением Кадет Российских Кадетских Корпусов в Сан-Франциско Библиотеки имени генерал-лейтенанта барона А.П. Брудберга

Братья старшие кадеты!

Президиум Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», Совет Московского суворовско-нахимовского содружества и Библиотека-Фонд «Русское зарубежье»

Провели торжественные мероприятия, посвящённые передаче в дар России Обществом Русских Ветеранов Войн и Объединением Кадет Российских Кадетских Корпусов в Сан-Франциско Библиотеки имени генерал-лейтенанта барона А.П.Брудберга и открытие выставки, посвящённой этому уникальному собранию.

Торжества состоялись 24-25 марта 2009 г. в Доме русского зарубежья им. Александра Солженицына.

В торжествах участвовали члены Правления Общества Русских Ветеранов Великой Войны и Объединения Кадет Российских Кадетских Корпусов в Сан-Франциско А.М. Ермаков (председатель), А.Н. Истомина (заместитель председателя), С.Н. Забелин (заместитель председателя), О.П. Завадская (секретарь).

На торжественную церемонию были приглашены ветераны-кадеты из России и США, видные государственные деятели, представители науки и культуры РФ, представители Русской Православной Церкви, сотрудники посольств США, Сербии, Франции, учёные, журналисты, суворовцы и кадеты Москвы.

Трудно переоценить масштабность и уникальность данного мероприятия как исторической встречи поколений российских кадет.

Братья старшие кадеты, этим историческим событием мы отчитываемся перед Вами, Россией и ее кадетским движением за выполнение рекомендаций и поручений XX Съезда Зарубежных кадет, по возвращению исторических архивов и кадетских святынь в Россию из-за рубежа, и введение их в научную, культурную и воспитательную сферы страны.

### ПРОГРАММА

#### вечера-встречи зарубежных кадет с кадетами московских кадетских корпусов и ветеранами-суворовцами

24 марта 2009 г.

**Начало в 17.00** в Большом зале Дома Русского зарубежья

- Выступление Председателя Президиума Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое содружество суворовцев, нахимовцев» генерал-майора **А.И. Владимирова**
- Вступительное слово военного историка, помощника директора Дома русского зарубежья **И.В. Домнина**
- Приветствие Председателя Объединения Кадет Российских Кадетских Корпусов в Сан-Франциско **А.М. Ермакова**
- Демонстрация фильма «Незримо возрождаться в умирании» (реж. **А.Ю. Русакова**)
- Вручение раритетных фотографий семье героя фильма

- ❑ Фотосъемка участников вечера с ветеранами из Сан-Франциско
- ❑ Выступление Арины Гонтер, внучки выпускника Первого Константина Константиновича Кадетского Корпуса в Югославии
- ❑ Встреча и общение разных поколений кадет России

\*\*\*

25 марта 2009 г. , 17.00

- ❑ Церемония передачи в дар библиотеки А.П.Будберга Дому русского зарубежья
- ❑ Открытие книжной выставки из фондов библиотеки А.П.Будберга
- ❑ Открытие фотовыставки В.В. Владимировой «Русская Калифорния»
- ❑ Выступления суворовцев и кадет Москвы

\*\*\*

## ВЫСТУПЛЕНИЕ

**Председателя ОС СМКР и МСНС генерал-майора  
Александра Владимировича**  
**на торжественной церемонии передачи в дар России Обществом  
Русских Ветеранов Великой Войны и Объединением Кадет Российских  
Кадетских Корпусов в Сан-Франциско библиотеки имени генерал-лейтенанта барона А.П. Будберга и открытия выставки, посвященной  
этому уникальному книжному собранию**

Уважаемые дамы и господа, коллеги!  
Братья кадеты!

**Сегодня мы принимаем участие в историческом событии культурной жизни России и нашей кадетской семьи.**

**Этим историческим событием является передача в дар России Обществом Русских Ветеранов Великой Войны и Объединением Кадет Российских Кадетских Корпусов в Сан-Франциско библиотеки имени генерал-лейтенанта барона А.П. Будберга.**

Нам представляется, что эта церемония и эта Библиотека является для нас символом и примером нескольких важнейших аспектов современной российской культуры и нашей истории.

**Во-первых.** Это памятник и пример святой любви к России наших соотечественников, волею судеб оказавшихся в изгнании.

Находясь в условиях зарубежья, они сумели сохранить в чистоте свою Православную Веру, свою русскость, верность своим корням и Отечеству, чем преподают нам всем пример подвига русского духа, который они, каждый лично, совершали всю свою жизнь от первой до последней ее минуты.

**Во-вторых.** Это пример высочайшей профессиональной Чести оказавшихся в изгнании русских офицеров и их верности России и ее Армии, так как эта библиотека собрана из их собственных мемуарных и военно-научных трудов, над созданием которых наша военная элита в изгнании работала в течение почти целого века.

Все эти труды посвящены серьезному анализу войны как социального явления, и изначально предназначались для изучения и внедрения в военную и политическую практику российского государства, для воспитания и профессиональной подготовки офицерского корпуса России.

Мы можем с уверенностью сказать, что эти труды также актуальны для нас сегодня, как и во времена их написания, а труды Евгения Эдуардовича Месснера и многих десятков других генералов и офицеров Русской Императорской армии, уже сегодня являются абсолютной военной стратегической классикой.

**В-третьих.** Это пример того, как благодаря огромному труду нескольких великих русских энтузиастов, и лично Святослава Николаевича Забелина, стало возможно, из разрозненных даров и публикаций создать прекрасный русский научный и культурный музей и фонд, и из фонда организовать стройную Библиотеку имени генерал-лейтенанта барона А.П. Будберга.

**В-четвертых.** Это пример того, как решение Съездов зарубежных русских кадет о передаче всего накопленного ими культурного достояния в Россию, претворяются в действительность, объединенными усилиями их выдающихся представителей, такими как Алексей Михайлович Ермаков и Ольга Павловна Завадская, суворовцами-ветеранами и просвещенными патриотами России.

Этот пример говорит всем, находящимся зарубежом русским людям, которые еще не решили как поступить с имеющимся у них культурным наследием, что надо реально делать для его сбережения, так как указывает на честный путь сохранения исторической целостности этого наследия, которым вместе идут библиотека-фонд «Русское зарубежье» и ветераны суворовцы.

**В-пятых.** Этот пример ответственного отношения суворовцев-ветеранов к решениям съездов их старших братьев — русских кадет зарубежья.

Сегодня мы можем с гордостью доложить им о том, что их наказы и поручения нам, кадетам современной России сегодня выполняются, и что это наполняет наши сердца и души любовью и гордостью.

**В-шестых.** Это пример и зримое воплощение непрерывности русской истории и уже более 300-летней истории русских кадет.

Опыт нашей истории говорит о том, что в самые трудные времена великий русский народ всегда мог мобилизоваться, побеждать и восставать из пепла, а кадеты России всегда были основой национальной элиты страны и шли в авангарде борьбы нации за свое выживание и развитие, так как с детства воспитывались Отечеством в Чести, Доблести, Добре и Красоте для службы России, и твердо знают, что «Не в силае Бог, а в Правде!».

#### **Эта выставка и эти исторические торжества стали возможными:**

□ благодаря решению присутствующих здесь руководителей Дома Ветеранов Великой Войны и Объединения Кадет Российских Кадетских Корпусов в Сан-Франциско Алексея Михайловича Ермакова, Ольги Павловны Завадской, Алексея Николаевича Истомина и Святослава Николаевича Забелина;

□ благодаря труду и титаническим усилиям руководителей фонда «Русское зарубежье» Виктора Александровича Москвина и Игоря Владимировича Домнина, совершивших доставку и размещение на своих фондах этой библиотеки, а также введение ее в культурный и научный оборот страны;

□ благодаря ветеранам-суворовцам Московского суворовско-нахимовского содружества, которые своей честью гарантировали выполнение решений съездов русских зарубежных кадет о возвращении в Россию всего накопленного ими за годы эмиграции культурного достояния, и активно участвовали во всех этапах их организации и исполнения.

**Мы уверены, что эту библиотеку ждет прекрасная судьба:**

□ она уже используется по прямому назначению, так как вводится в научный и культурный оборот страны;

□ ее содержанием и экспозициями всегда будут интересоваться кадеты современной России, которых, стараниями ветеранов суворовцев, с каждым годом в стране будет все больше и больше, а книги этой библиотеки станут частью учебных планов и программ всех учреждений кадетского образования России.

Нам представляется, что именно такой судьбы своему достоянию и желали наши старшие братья зарубежные кадеты, именно о таком будущем они говорили на своих съездах.

Позвольте мне, от имени кадет Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России» и Совета Московского суворовско-нахимовского содружества, искренне поздравить всех нас с этим историческим событием и торжеством.

И особенно сердечно поблагодарить наших главных участников – руководителей Дома Ветеранов Великой Войны и Объединения Кадет Российских Кадетских Корпусов в Сан-Франциско Алексея Михайловича Ермакова, Ольги Павловны Завадской, Алексея Николаевича Истомина и Святослава Николаевича Забелина.

Спасибо Вам, наши старшие братья, за то что Вы есть и сегодня с нами.  
Значит с нами Бог!

*25 марта 2009 года г. Москва, Библиотека-фонд «Русское зарубежье»*

## Уважаемые старшие братья-кадеты!

Докладываю Вам о том, что этот исторический акт и торжество состоялись в результате огромной работы, которую провело Московское содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России.

Привожу некоторые рабочие документы этой работы.

### **ОБЩЕРОССИЙСКИЙ СОЮЗ КАДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

#### **ОТКРЫТОЕ СОДРУЖЕСТВО СУВОРОВЦЕВ, НАХИМОВЦЕВ И КАДЕТ РОССИИ**

*Исх. № 25 -1 от 25 марта 2008 г.*

Членам Общества Русских Ветеранов Великой Войны  
и Объединения Кадет Российских Кадетских Корпусов  
в Сан-Франциско

### **Глубокоуважаемые Братья-Кадеты и коллеги из Общества Ветеранов Великой Войны!**

Кадеты России передают Вам свой привет и молят Бога о Вашем здравии.

После проведения нашего Общероссийского съезда в Москве, Екатеринбурге и Санкт-Петербурге, мы считаем нас членами общей Российской кадетской семьи и строим свою деятельность в соответствии с заветами верного служения нашему Отечеству, переданными Вами нам на этом Съезде.

**Сегодня весь наш огромный стотысячный коллектив Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России» организует свою работу по выполнению вашего главного Завета — создать систему кадетского образования России, которая бы воспитывала подлинных патриотов и защитников нашего Отечества с детства, служила бы школой подготовки национальной элиты России, ее нового служилого слоя, и мы к этой работе уже приступили.**

Самая большая ценность для кадет современной России — это подвиг Вашего духа, позволивший Вам в рассеянии сохранить свою Душу, свою Русскость, Веру и неугасимую любовь к России.

Кадеты России сердечно благодарят Вас за Ваше решение о передаче собранных Вами материалов в Россию и будут делать все возможное для того, чтобы достойно воспользоваться этим поистине национальным достоянием.

Сохранить Ваш подвиг в сознании современников и памяти потомков возможно только приобщая к нему поколения юных кадет и граждан России, обеспечивая им возможность прямого обращения к тому бесценному наследию, которое содержится в документах, книгах и реликвиях, собранных и сберегаемых Вами в Доме ветеранов, а также путем съемки фильма (цикла фильмов) о Вас, вашем Доме, ваших Деяниях.

Именно поэтому кадеты России поручили мне выступить гарантом сохранности, бережного хранения и введения в оборот науки, культуры и образования современной России Ваших бесценных реликвий.

Мы поддерживаем, предлагаем Вам проекты Фонда «Русское Зарубежье», и удостоверяем серьезность и чистоту его намерений, квалификацию и личную порядочность его



представителей и наличие возможностей реализации предлагаемых проектов при условии Вашего согласия и помощи.

Я осмотрел все помещения, в которых предполагается размещение Ваших реликвий, и лично убедился в их надежности и современном оборудовании.

Я гарантирую Вам, наши глубокоуважаемые коллеги из Общества Ветеранов Великой Войны и Кадеты, что все условия, выдвинутые Вами при реализации этих проектов будут выполнены, а сохранность ваших архивов, реликвий и библиотеки будет обеспечена с военной строгостью и кадетской ответственностью.

Мы заключили соответствующий Договор с руководством Библиотеки-фонда «Русское Зарубежье» и будем участвовать во всех программах, в которых будут задействованы передаваемые Вами реликвии, контролировать процесс их научной обработки и введения в научный, образовательный и культурный оборот, притом, что все передаваемые в Россию архивы личного характера будут иметь соответствующее персональное обозначение и презентацию.

**Кадеты России надеются, что Ваше решение о передаче в Россию материалов Дома Ветеранов в Сан-Франциско будет твердым, а его реализация будет хорошо организована.**

**Да поможет Вам Бог!**

*С уважением,  
Председатель Общероссийского союза кадетских объединений  
«Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России»,  
Председатель Московского суворовско-нахимовского содружества,  
выпускник Московского СВУ 1963 года,  
генерал-майор Александр ВЛАДИМИРОВ*

\*\*\*

## **Соглашение о сотрудничестве между Библиотекой-фондом «Русское Зарубежье» и Общероссийским союзом кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России»**

Учреждение культуры «Общедоступная Библиотека-фонд «Русское Зарубежье» (БФРЗ), именуемое в дальнейшем «Библиотека-фонд», в лице директора Виктора Александровича Москвина и Общероссийский союз кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России» (ОС СНКР), именуемый в дальнейшем «Содружество», в лице председателя Александра Ивановича Владимирова, совместно именуемые в дальнейшем сторонами, заключили настоящее соглашение о следующем:

### **Статья 1**

Предметом настоящего соглашения является взаимодействие Сторон в деле исторического просвещения и национального воспитания молодежи, идейной подготовки защитников Отечества, а также в решении вопроса о приеме от Объединений Кадет Российских Кадетских Корпусов за Рубежом их исторического наследия (книжных собраний, архивных материалов, музейных коллекций и отдельных предметов), о его надежном хранении, должном бережении и плодотворном использовании в целях внедрения в систему кадетского образования принципов, заветов и духовных ценностей кадет Русского Зарубежья.

## Статья 2

Обе Стороны выступают гарантом надлежащего приема, хранения и использования исторического наследия Общества Русских Ветеранов Великой Войны и Объединений Кадет Российских Кадетских Корпусов в Сан-Франциско, а равно и другими Объединениями Кадет за Рубежом, и ответственны за это перед объединениями зарубежных кадет и кадетским движением России.

## Статья 3

### Библиотека-фонд:

□ осуществляет прием, отдельное (специальное тематическое размещение собраний материалов) размещение, научную обработку, надлежащее хранение указанных материалов и предметов, оформляет специальную постоянно-действующую экспозицию, часть которой посвящена истории русских кадетских корпусов и кадетскому движению в России и Зарубежье, в установленном порядке обеспечивает к ним доступ исследователей, читателей, посетителей;

□ оказывает помощь Содружеству в подготовке и изданию материалов кадетского движения России, и организации их презентаций и выставок;

□ в приоритетном порядке допускает к работе с данными материалами и посещение музейной экспозиции лица (группы), прибывающие по рекомендации Содружества;

□ согласует с Содружеством программы введения материалов кадет зарубежья и кадетского движения России в научный и общественный оборот;

□ может безвозмездно предоставлять имеющиеся площади и помещения для проведения не только совместных мероприятий, но и мероприятий Содружества;

□ приглашает членов Содружества на мероприятия, посвященные обширному духовному и культурному наследию Русского Зарубежья.

## Статья 4

### Содружество:

□ содействует передаче исторического наследия Общества Русских Ветеранов великой войны и Объединения Кадет Российских Кадетских Корпусов в Сан-Франциско, а также других кадетских объединений эмиграции Библиотеке-фонду и контролирует этот процесс;

□ в лице специалистов, рекомендованных руководством Содружества, принимает участие в обработке, идентификации переданных материалов, участвует в подготовке специальных экспозиций и выставок;

□ совместно с Библиотекой-фондом формирует и реализует программу введения материалов кадет зарубежья и кадетского движения России в научный и общественный оборот;

□ проводит активную работу по информированию своих членов, руководства суворовских и нахимовского училищ, кадетских корпусов, общественности о наличии в Библиотеке-фонде соответствующих материалов, коллекции, экспозиции и возможности их использования в учебно-воспитательном процессе названных учреждений.

## Статья 5

В рамках настоящего соглашения сотрудничество реализуется также в проведении совместно организованных научных исследований, лекций, семинаров, круглых столов, курсов, выставок и презентаций.

По соглашению сторон могут быть предложены иные формы сотрудничества.

**Статья 6**

Все разногласия (споры) по настоящему Соглашению решаются путем переговоров.

В случае невозможности достижения договоренностей путем переговоров разногласия (споры) разрешаются в установленном действующим законодательством порядке.

Настоящее Соглашение может быть дополнено или изменено по согласованию сторон. Дополнения или изменения оформляются протоколом, который вступает в силу со дня его подписания.

**Статья 7**

Настоящее Соглашение заключено сроком на пять лет и вступает в силу со дня его подписания Сторонами. Если за 6 месяцев до истечения срока действия настоящего Соглашения ни одна из сторон не предложит в письменном виде прекратить его действие, то срок действия Соглашения автоматически продлевается на следующие пять лет и будет продлеваться в таком же порядке и в дальнейшем. Досрочное прекращение действия Соглашения возможно по письменному извещению одной из сторон не менее чем за один год.

Настоящее Соглашение заключено в двух экземплярах на русском языке, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

*Общероссийский союз  
кадетских объединений  
«Открытое Содружество суворовцев,  
нахимовцев и кадет России» Библиотека-фонд «Русское Зарубежье»*

*Председатель  
А.И. Владимиров, Директор В.А. Москвин*

*10 марта 2008 г.*

\*\*\*

**Братья старшие кадеты!**

Мы просим всех кадет и их родственников, а также всех русских людей за рубежом, передавать нам свои личные и семейные архивы и музейные экспонаты для их хранения ввезения в культурный и научный оборот в России.

Мы гарантируем сохранность всех архивных и музейных экспонатов

Этот можно сделать с оказией или просто почтой, по предварительному согласованию вопросов со мной.

Мой электронный адрес [avladimirovkaдет@mail.ru](mailto:avladimirovkaдет@mail.ru)

*С уважением,  
генерал-майор Александр ВЛАДИМИРОВ*

## 4. О наградах ОС СНКР

### Кадетский крест «За верность Отечеству»

#### Открытого Содружества суворовцев, нахимовцев и кадет России



Кадетский крест (Орден) ОС СНКР «За верность Отечеству» является первым проектом награды Открытого Содружества СНКР, который был инициирован Первым Съездом кадет России в сентябре 2007 г. и поддержан решением Второго Пленума его Президиума в декабре 2008 года в г. Москве.

Орден обращается к прежней русской наградной традиции Российских Императорских орденов, выполненных в православной и государственной символике.

Смысл предлагаемой награды связан в первую очередь с общевоинским духом — духом победы, храбрости, славы, самопожертвования, благородства, державности, воинских и государственных традиций, самой истории Русского государства.

Целью введения нового кадетского креста ОС СНКР является соединение настоящего времени и сегодняшних кадет России с прошлым императорским периодом российской государственной истории и кадетскими символами старого времени (Кадетской старины).

Как и во всех других случаях, при введении новых наградных знаков, данный Орден должен в еще большей степени сплотить сегодняшних российских и зарубежных кадет вокруг своих главных исторических и православных символов, содействовать их единомыслию, утверждению единых целей и ценностей, а также принадлежности к единым воинским и историческим традициям, к идее более полного служения своей исторической Родине — России.

Вспомним слова А.В. Суворова: *«До издыхания будь верен Государю и Отечеству... Дух укрепляй в вере отеческой, православной... Люби истинную славу... Отличай честолубие благородное от надменности и гордости... Помилуй Бог, мы Русские... Очистим беззаконие... Равнение по передним... От начальников не отставать... Вы Русские!»*.

В основе наградного кадетского креста «За верность Отечеству» использован знак в форме православного креста Русского воина — Святого Земли Русской, Благоверного Великого Князя Александра Невского, что повторяет известную традицию в использовании креста Святого Александра Невского в системе русских кадетских корпусов.

Примечательно, что в истории русской военной и кадетской эмиграции крест Святого Благоверного Князя использовался как символ небесного покровителя Русского кадетского корпуса (г. Сараево) и затем и Первого Русского Корпуса Великого Князя Константина Константиновича (г. Белая Церковь).

Известно также, что при жизни Генералиссимуса Князя Александра Васильевича Суворова, Святой Благоверный Великий Князь Александр Невский являлся ангелом-храните-

лем прославленного полководца. А потому, суворовские идеи и заветы отражаются в новом Ордене, как и следует, под суворовской символикой.

**Накладной Крест белого цвета, по форме мальтийский**, отражает символику, которую использовал Русский Императорский Дом, начиная со времени Павла I и получившую наиболее известное использование в наградных нашейных знаках (крестах) для командного состава Русской армии и высших государственных сановников, а также в символике Пажеского Его Императорского Величества корпуса (г. Санкт-Петербург).

В первом случае, одним из кавалеров такого Креста был сам Великий князь Константин Константинович Романов — шеф кадетских корпусов в предреволюционной России.

Во втором случае, важными историческими традициями кадет от пажей остались: особые отношения с государственными лицами, тесная корпоративная связь между выпускниками, обращение на «ты» вне зависимости от возраста и заслуг.

**Вот основные заветы императорских пажей:**

- « ты будешь относиться с уважением к слабому и сделаешься его защитником»
- «ты будешь любить страну, в которой родился»
- «ты не отступишь перед врагом»
- «ты не будешь лгать и останешься верен данному слову»
- «ты будешь щедр и всем благотворить»
- «ты везде и повсюду будешь поборником справедливости и добра против несправедливости и зла».

И еще, вспоминая Императора Павла I и его несостоявшийся «мальтийский проект», следует сказать об идее создания дворянского рыцарства против расшатывания общества и государства.

**В центре кадетского креста «За верность Отечеству»** размещается накладной герб Российской Федерации, как символ общероссийского размаха в деятельности общественных организаций и учебных заведений кадетского типа, включая действующие суворовские и нахимовские училища по всей территории современного федеративного государства. Государственный герб России одновременно подчеркивает ведущую и непосредственную роль нашего государства в развитии системы кадетского образования и воспитания, а также поддержку с его стороны общественных организаций кадет. Кадеты и их учебные заведения в современной истории находятся в компетенции и под опекой государства.

**Над верхним лучом креста знака Ордена** располагается корона Российского Императорского Дома как символ более чем двухсотлетней истории (1701 — 1917 гг.) патронажа Российских Императоров, а также членов их семей над кадетскими корпусами России; шефством с их стороны в годы русской зарубежной эмиграции в 20-30-е годы XX столетия.

**Детали описания Кадетского креста «За верность Отечеству».**

- Наградной орденом знак ОС СМКР «За Верность России» изготавливается как позолоченный Крест на пятиугольной колодке с двухцветной муаровой лентой. Цвета муаровой ленты сочетаются как темный красный (алый) цвет, составляющий основное поле ленты, и более светлый красно-алый — полоса шириной 8 мм в центре ленты Ордена.
- Основной Крест Ордена (красный) представляет собой четырехконечный равноконечный крест с прямыми концами, с лицевой стороны залитый красной эмалью. Расстояние между концами креста — 40 мм. По краям креста — позолоченный узкий выпуклый рант (грань).

- **Общий орденский и наградной девизы Кадетского креста ОС С НКР не совпадают.** Наградной девиз — «За верность Отечеству», орденский девиз — «За верность России». На обороте: в центре Креста — наградной девиз в обороте медальона (круг) диаметром 15 мм; в верхнем луче — надпись «ОС С НКР», в нижнем луче — № \_\_\_\_ Ордена; в его левом луче — главные исторические даты в становлении и развитии кадетского образования и кадетского движения выпускников системы кадетского образования в России; в правом луче Ордена — три строчки: «СВУ, НВМУ, КК».

**Правила ношения:** Кадетский крест «За верность Отечеству» носится на орденской колодке (ширина ленты 24 мм) на левой стороне груди в ряду орденских наград и других крестов перед медалями. При ношении ленты на планке (без Ордена) — ширина ленты (планки) — 24 мм. Знак Ордена ОС С НКР крепится к одежде булавкой, размещенной на оборотной стороне орденской колодки.

*Датой учреждения Кадетского креста «За верность Отечеству» является дата общего голосования участников (делегатов) Пленума Кадет России (ОС С НКР). При этом голосовании ведется протокол.*

*проект*

## ПОЛОЖЕНИЕ о награждении Кадетским крестом ОС С НКР «ЗА ВЕРНОСТЬ ОТЕЧЕСТВУ»

Кадетский крест «ЗА ВЕРНОСТЬ ОТЕЧЕСТВУ» является наградой Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России».

Кадетским крестом ОС С НКР «ЗА ВЕРНОСТЬ ОТЕЧЕСТВУ» награждаются граждане Российской Федерации и других государств за выдающиеся заслуги и личный вклад в дело развития кадетского движения России.

**Кадетским крестом ОС С НКР «ЗА ВЕРНОСТЬ ОТЕЧЕСТВУ» могут награждаться:**

- выпускники суворовских военных, нахимовского военно-морского и военно-музыкального училищ, выпускники специальных военных школ и кадетских корпусов Российской Федерации (учреждений кадетского образования), являющиеся членами региональных объединений кадет России и активно (более 5 лет) участвующих в работе местных (региональных) объединений кадет, входящих в состав Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России, а также командный, воспитательный и преподавательский состав учреждений кадетского образования;
- граждане Российской Федерации, а также иностранные граждане, не учившиеся в учреждении кадетского образования России, но своей деятельностью внесшие значительный финансовый, материальный, культурный или научный вклад в развитие кадетского движения, или в поддержку какого-либо учреждения кадетского образования;

- граждане, обучающиеся в учреждениях кадетского образования за личное мужество и героизм, или поступок (поступки) отвечающий кадетской этике и принципам кадетского движения России.

Кандидатуры для награждения Кадетским крестом «ЗА ВЕРНОСТЬ ОТЕЧЕСТВУ» представляются Советами региональных объединений кадет России, членов ОС СМКР и утверждаются Наградным советом ОС СМКР.

Представления к награждению кандидатов от региональных объединений кадет членов ОС СМКР осуществляют их Советы.

Награждения учащихся кадет осуществляется по ходатайству Советов ветеранов учреждений кадетского образования, они согласуются с начальниками этих учреждений и оформляются через Советы соответствующих региональных объединений кадет членов ОС СМКР.

Решение о представлении к награждению считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 членов Совета регионального объединений ОС СМКР.

Награждение проводится решением Наградного совета ОС СМКР, состоящего из членов Президиума и Совета старейшин ОС СМКР, избираемого по представлению Председателя ОС СМКР в составе 7-9 человек на очередном Съезде ОС СМКР.

Решение о награждении считается принятым, если за него проголосовали 2/3 членов Наградного совета и оформляется соответствующим приказом Председателя ОС СМКР.

Награждение Кадетским крестом ОС СМКР «ЗА ВЕРНОСТЬ ОТЕЧЕСТВУ» производится Председателем ОС СМКР на Съездах кадет России и пленумах Президиума ОС СМКР в ходе специальной Церемонии награждения, или от его имени руководителем региональной организации ОС СМКР на очередной конференции регионального объединений кадет. ■

## IV. ДЕЛА КАДЕТСКИЕ

### 1. Юбилеи и выпуски

#### 60-й выпуск Московского суворовского военного училища

6 июля 2009 года произведен 60-й выпуск Мс СВУ  
Выпуск состоялся на Красной площади у памятника маршалу Г. К. Жукову

#### Выступление Председателя ОС СНКР и Совета МСНС, выпускника Мс СВУ 1963 года, генерал-майора Александра Владимировича на торжествах по случаю 60-го выпуска Московского суворовского военного училища

Братья кадеты!

Сегодня, наверное, один из самых счастливых дней в Вашей жизни — сегодня Ваш первый в жизни выпуск. Это значит, что сегодня окончательно заканчивается детство и начинается достаточно суровая взрослая жизнь.

Мне этот день радостен вдвойне — 46 лет назад я сам стоял в строю 14 выпуска Московского суворовского военного училища, а сегодня в строю 60-го выпуска родного училища стоит мой младший сын Александр, и я лично вручу ему наш суворовский знак. Я, как отец и офицер счастлив тому, что мой сын идет по моим стопам, и выбрал свою судьбу как службу Отечеству в составе офицерского корпуса Российской армии, и которому уже 1 июля предстоит поступать в Московское высшее общевойсковое командное училище, которое 43 года назад закончил его отец, и тем продолжить нашу фамильную традицию служения России с детства.

Братья кадеты!

Взрослая жизнь несет в себе множество разных возможностей и соблазнов, но она несет в себе и предопределяет Вашу личную ответственность за свою судьбу и за судьбу нашей Родины.

В этой новой взрослой жизни Вы можете рассчитывать только на себя и на своих друзей-суворовцев, так как более крепкой дружбы, более верного и самоотверженного товарищества, чем наше кадетское братство, в мире не существует.

Сегодня надо воздать должное нашим командирам, преподавателям и воспитателям, которые годами терпели Ваш «суворовский юмор», возились с Вами и из детей воспитали суворовцев. Вас учили хорошо и у Вас есть необходимый фундамент, чтобы успешно строить свою жизнь, и чтобы честно служить России.

Скажем им всем спасибо, сегодня, они, наверное, с удовлетворением и облегчением выпускают Вас во взрослый мир, и уже с новой озабоченностью и ответственностью начинают прием в училище новое поколение будущих московских кадет.

Я желаю всем Вам успешно завершить свое пребывание в стенах родного училища.

Я желаю Вам достойно нести звание московского суворовца и имя кадета России всю жизнь, и надеюсь, что она будет всегда нравственной и успешной.

Не забывайте свое родное училище.

Помните — чье имя Вы носите! Помните, что «Не в силе Бог, а в Правде!» и честь — дороже! Нашему родному Московскому суворовскому военному училищу, его командованию и преподавателям — Слава, Слава, Слава! Ура!

*6 июля 2009 года Красная площадь, г. Москва.*



## 2. О создании РОО «Московские кадеты» Информационное сообщение о создании РОО «Московские суворовцы»

12 июня 2009 г. прошла Учредительная конференция Региональной общественной организации «Московские суворовцы».

Подготовительная работа по проведению Конференции, по поручению Совета Московского суворовско-нахимовского содружества, велась инициативной группой во главе с выпускником Московского Суворовского военного училища Дмитрием Нестеровым в течение последних 6 месяцев. Были подготовлены и разосланы для обсуждения проекты Устава, Положения о Совете старейшин и Плана работы организации. В обсуждении документов приняли участие суворовцы 33-х выпусков Училища, включая выпускников Горьковского Суворовского военного училища.

Учредительная конференция проводилась в День России, 12 июня 2009г., на территории Музея-заповедника «Коломенское» во время работы VIII Московского открытого межрегионального Фестиваля авторской песни, где инициативной группой была организована работа Кадетской сцены, на которой выступали московские суворовцы и воспитанники кадетских корпусов.

Избранный Председателем Учредительной Конференции выпускник Мс СВУ 1963 года, Председатель МСНС генерал-майор Владимир А.И. рассказал о работе инициативной группы, о главной цели деятельности РОО «Московские суворовцы» — объединении всех выпускников Мс СВУ, об основных положениях проекта Плана работы. Владимир А.И. предложил учредить Региональную общественную организацию «Московские суворовцы», принять Устав организации и положение о Совете старейшин, и избрать Председателем организации Нестерова Д.В. Предложения были приняты единогласно.

Нестеров Д.В. в своем выступлении рассказал о целях и задачах РОО «Московские суворовцы», о перспективах развития сотрудничества с суворовскими и кадетскими организациями и объединениями.

Выступившие ветераны, выпускники Горьковского и Московского Суворовских военных училищ приветствовали создание РОО «Московские суворовцы», торжественно заявили о том, что «этого дня они ждали 60 лет» и пожелали успехов всех ее начинаниях.

Были зачитаны приветствия участникам Учредительной конференции от Комитета Совета Федерации по обороне и безопасности, Комитета Государственной Думы по делам ветеранов, от Комитета общественных связей Правительства Москвы.

## СОДЕРЖАНИЕ

## ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Председателя Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России» генерал-майора Александра Владимирова .....	2
---	---

Историческая справка. Общероссийский союз кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России» .....	4
--	---

Игорь АНДРУШКЕВИЧ, Превосходство идеи кадетского воспитания в современном глобальном мире .....	10
---	----

Русские тетради. Коренные противоречия западной цивилизации .....	13
---	----

**I. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИКИ РОССИИ**

Статья Александра Владимирова «Государство и война» .....	19
---	----

ИНТЕРВЬЮ генерал-майора Александра Владимирова по военной реформе в России .....	37
---	----

ОБРАЩЕНИЕ ветеранов суворовцев по военной реформе в России .....	55
---	----

**II. ПОДГОТОВКА КО ВТОРОМУ ОБЩЕКАДЕТСКОМУ  
СЪЕЗДУ РОССИИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ**

1. О встрече Патриарха Московского и всея Руси Кирилла с Председателем Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», Председателем Московского суворовско-нахимовского содружества генерал-майором Александром Владимировым .....	60
---	----

2. Представляем «Союз суворовцев, нахимовцев и кадет», г. Санкт-Петербург .....	66
--	----

3. Оргкомитет по подготовке Второго Общекадетского съезда .....	73
---	----

4. Постановления Пленумов Президиума ОС СНКР .....	74
--	----

Первый Пленум Президиума ОС СНКР 19 апреля 2008 года в г. Москва .....	74
---	----

Второй Пленум Президиума ОС СНКР 12 декабря 2008 года в г. Москва (Химки) .....	83
--	----

Третий Пленум Президиума ОС СНКР 22 апреля 2009 года в г. Санкт-Петербург .....	91
--	----

5. Проекты основных документов принимаемых Вторым Общекадетским съездом .....	99
--	----

Отчет Президиума и Руководящих органов Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России» о работе за период 2007-2009 годы .....	99
--	----

<i>Тезисы доклада на Втором Общекадетском съезде в Санкт-Петербурге по вопросу «Кадетское движение в России и перспективы его развития»</i> .....	110
<i>Основы стратегии кадетского движения России</i> .....	122
<i>История кадетского движения России (1957-2009 гг.)</i> .....	125
<i>Обращение Второго Общекадетского съезда «О взаимодействии государства и общественных объединений кадет России»</i> .....	153
<i>Обращение Второго Общекадетского съезда «О недопущении разрушения национальной суворовской военной школы»</i> .....	156
<i>Основы Концепции и Государственного стандарта кадетского образования в России</i> .....	159

### III. РАБОТА ПРЕЗИДИУМА ОС СНКР

<i>1. Работа по недопущению развала национальной суворовской военной школы</i> .....	184
<i>Кадетская неожиданность!</i> .....	184
<i>В приказном беспорядке</i> .....	186
<i>«Реформа» вооруженных сил и «Реформа» суворовского воспитания и образования</i> .....	196
<i>Кадетские корпуса и военные гимназии</i> .....	197
<i>Кадеты министра</i> .....	199
<i>Письмо кадет Президенту РФ Д. А. Медведеву</i> .....	186
<i>Письмо Председателя ОС СНКР секретарю СБ РФ Н. П. Патрушеву</i> .....	189
<i>Обращение Председателя ОС СНКР «Суворовские военные училища России в опасности»</i> .....	208
<i>МИТИНГ, посвященный 66 годовщине создания первых суворовских военных училищ</i> .....	211
<i>Открытое письмо Совета СНК СПб.</i> .....	213
<i>Приморский Краевой суворовско-нахимовский клуб</i> .....	214
<i>«Дальневосточный Фонд суворовцев и кадет»</i> .....	215
<i>2. Работа по направлению «кадетское образование»</i> .....	216
<i>3. Работа по выполнению поручений зарубежных кадет</i> .....	219
<i>4. О наградах ОС СНКР.</i> .....	236

### IV. ДЕЛА КАДЕТСКИЕ

<i>1. Юбилеи и выпуски</i> .....	240
<i>2. О создании РОО «Московские кадеты»</i> .....	241

Редакционный совет:  
ВЛАДИМИРОВ Александр Иванович  
АРМЕЕВ Вячеслав Иванович  
ЛАВРУХИН Валерий Михайлович

Верстка, препресс  
ЦИКУНОВА Марина Николаевна

В издании сохранена авторская подача материалов.

121087, Россия, Москва, ул. Заречная, 7  
Тел.: 8 (499) 142-2000  
Тел./факс: 8 (499) 145-2242  
E-mail: [kadetrossii@mail.ru](mailto:kadetrossii@mail.ru)  
[www.kadet.ru](http://www.kadet.ru)

Подписано в печать 31.08.2009 г.

---