

Тезисы МССНК к Съезду делегатов образовательных организаций кадетской направленности

2-4 ноября г. Москва

До 1993 года в Российской Федерации существовало всего 23 суворовских военных и нахимовских военно-морских училища созданных в СССР в 1943-1944 годах и позднее.

История Российского кадетского образования, прерванная революционными событиями 1917 года, возродилась в нашей стране в годы Великой Отечественной войны.

В 1943 году Постановлением Правительства (Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 21 августа 1943 г. «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации») были организованы 9 суворовских военных училищ (СВУ) и 2 нахимовских военно-морских училища (НВМУ) по 500 человек в каждом со сроком обучения 7 лет.

В постановлении подчеркивалось, что училища создаются «по типу старых кадетских корпусов.» С тех пор, все выпускники суворовских и нахимовских военных училищ считали и называли себя - кадетами и гордились этим. В 1944 году к первым суворовским училищам прибавилось еще шесть.

До 1992 года в России никто не знал и не выговаривал официально слово «кадет» и «кадетский корпус».

Но в 1992 году состоялись первые контакты русских зарубежных кадет императорских кадетских корпусов - с выпускниками советских суворовских и нахимовских военных училищ.

Тогда и состоялась передача российским кадетам - исторических русских кадетских традиций верного служения Отечеству с детства, было развернуто кадетское движение и заложены основы кадетского образования России.

Первые кадетские корпуса в России были созданы в 1993 году по инициативе и на средства выпускников советских суворовцев Москвы.

В 1993 году, в Москве решением Совета «Московского суворовско-нахимовского клуба» был создан Первый Московский кадетский корпус.

Первым директором этого кадетского корпуса был назначен выпускник Тамбовского СВУ 1961 года полковник Владимир Кирсанов, который создал его «с нуля» и 20 лет, вплоть до своей смерти, успешно командовал корпусом.

Первый набор в пятый класс Корпуса составил 27 кадет.

Сегодня Первому Московскому кадетскому корпусу исполнилось 30 лет и 30 сентября 2023 года на ВДНХ, в строю Первого Московского кадетского корпуса, стояло 3000 его юных кадет, принимающих Клятву Кадета.

**В Российской империи в 1917 г. вместе с Пажеским было 32 кадетских корпуса
В СССР - 23 СВУ и НВМУ**

Официальное признание государством российских кадет наступило в 2012 году, когда ветерану-суворовцу, выпускнику МССВУ 1963 года Александру Владимирову с помощью политических деятелей страны, осознающих роль довузовской подготовки молодых людей к государственной службе.

В частности, благодаря законодательной инициативе депутата Государственной Думы И.А. Яровой впервые удалось закрепить в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нашу 86-ю статью о создании и функционировании общеобразовательных организаций со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус», «кадетская школа»,

«кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус» и профессиональные образовательные организации со специальным наименованием «военно-музыкальное училище».

Важнейшим аспектом Закона явилось законодательное **утверждение цели кадетского образования как «подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества»** (пункт 1. ст. 86. Закона № 273-ФЗ).

Сегодня по всей России- во всех ее регионах и субъектах Российской Федерации действует свыше 200 образовательных организаций кадетского типа.

Кадетские и казачьи кадетские образовательные организации находятся в ведении различных федеральных министерств, ведомств, субъектов Российской Федерации (Минобороны, Росгвардии, МВД, ФСБ, МЧС, Следственного комитета, Минкультуры, а также Минпросвещения России и органов образования субъектов РФ).

Созданы и действуют кадетские корпуса и кадетские классы в Крыму, Донецкой, Луганской республиках и на территориях освобожденных областей Украины.

По инициативе и силами ветеранов суворовцев создано и действует суворовское военное училище в Тирасполе.

Общественные организации выпускников суворовских и нахимовских училищ имеются практически во всех регионах и областных центрах России, с общим числом кадет-ветеранов порядка 200 тысяч человек.

Ветеранами суворовцами в Москве создан и работает Дом кадета.

Образована и активно работает Лига кадетского спорта России.

Каждый юбилейный год – со дня образования в 1943 году первых СВУ и НВМУ – на Суворовской площади Москвы встречаются все поколения суворовцев, нахимовцев и кадет России, и торжественно отмечают свой юбилей в Театре Российской Армии.

В настоящее время только в системе Минобороны действуют 34 учебных заведения

- 7 президентских кадетских училищ
- 10 кадетских корпусов
- 12 суворовских военных училищ
- 5 нахимовских военно-морских училищ

Сегодня -

В кадетских учреждениях министерств и ведомств России одновременно учатся более 25 тысяч человек, и ежегодно выпускается около 3 тысяч суворовцев, нахимовцев и кадет.

В 150 общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «кадетские» обучается около 40 тысяч учащихся в более 1,3 тысячи классах.

Более 1 млн воспитанников обучаются почти в 8 тысячах кадетских и казачьих классах.

Таким образом, общее число обучающихся кадет в России составляет более 1,1 млн воспитанников, при этом ежегодно выпускаются около 15 тысяч кадет.

Выпускники суворовцы, нахимовцы и кадеты России сегодня составляют основной костяк офицерского корпуса России, и стали поистине ее национальной гордостью, государственным достоянием, народной надеждой и президентской опорой.

Кадетское образование становится составной частью государственной кадровой политики, первичным элементом непрерывного образования государственной службы.

Кадетское образование и воспитанники образовательных организаций кадетского типа (ООКТ), способные и готовые безупречно служить Отечеству с детства, составляют основу формирования нового слоя профессиональных государственных служащих, кадрового и мобилизационного резерва России.

Кадеты России сегодня являются основной патриотической скрепой российского общества и формируют его способность к защите и строительству Отечества.

Всю эту колоссальную и столь необходимую России работу инициировали и ведут выпускники суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ советского времени, которые подвигом своего труда – убедили и заставили наше государство обратить свое внимание к вопросам кадетского образования и кадетского воспитания и всемерно помогать их развитию.

Тем не менее.

На сегодняшний день – официального признания кадетского образования как самостоятельной ветви образования государственной службы не наступило.

В 2016 году по итогам доклада заместителя секретаря Общественной палаты России Героя России В.А. Бочарова «О положении дел в кадетском образовании страны», **Президент России В.В. Путин дал поручение Минобрнауки России разобраться с правовыми условиями функционирования и развития кадетского образования, его места и роли в системе образования и патриотического воспитания молодежи России.**

В том же году во исполнение Поручения Президента РФ приказом министра образования и науки был создан межведомственный Совет по кадетскому образованию (Председатель Совета – министр Минобрнауки России Ольга Юрьевна Васильева, заместитель председателя Совета Александр Иванович Владимиров, он же автор Концепции кадетского образования в России.)

Основной задачей Совета стало приведение кадетского воспитания и образования к единому государственному стандарту, основанному на исторических традициях и лучших достижениях в воспитании кадет, суворовцев и нахимовцев в современной России и разработка Концепции кадетского образования в России.

В течение трех лет – к исходу 2018 года, проект Концепции кадетского образования в России был разработан Советом, однако он так и не был внесен в установленные сроки прежним составом Министерства в Правительство Российской Федерации для утверждения и введения в государственную практику.

В 2019 году работа названного Совета была заморожена, а в сентябре 2020 г. приказом Министерства просвещения РФ № 494 Совет вовсе упразднен: «в связи с оптимизацией» и утратой полномочий разработки документов межведомственного характера.

Таким образом, система кадетского образования в России фактически создана и успешно функционирует, но юридически не существует.

До сих пор, по вине и из-за прямого сопротивления Минпросвещения России, кадетское образование официально таким не считается, и в Законе «Об образовании в России» не прописано.

В стране до сих пор не создан Музей истории кадет России.

Основная цель кадетского образования – формирование руководящего слоя – национальной элиты государства и профессионального слоя государственных служащих, обладающих государственно-патриотическим мировоззрением, спаянных кадетской дружбой и этикой служения Отечеству с детства, способных эффективно управлять страной в мирное и военное время во имя достижения целей национального развития России и ее исторической вечности.

Править страной и нацией должны лучшие и специально подготовленные кадры.

Исходя из высшего государственного предназначения кадетского образования – им должен заниматься **лично Президент России**, имеющий собственную систему развития кадетского образования – как первичного звена образования государственной службы, кадровой политики и государственного управления

Сегодня кадетам России исполнилось 322 года.

Кадеты России будут существовать, несмотря ни на что - вечно, как будет, несмотря ни на что, исторически успешна и вечна сама Россия.

Что дает России кадетское образование

Национальному лидеру:

- Историческое признание и заслугу как основателю нового российского служилого слоя государевых людей;
- Единый и мощный корпус государственных служащих, с детства считающих Президента России своим основателем и попечителем;
- Возможность эффективных планомерных или оперативных кадровых и политических решений и действий;
- Преданность кадет служению Отечеству;
- Полный личный президентский контроль над всей системой государственных институтов и гражданским обществом.

Государству Российская Федерация:

- патриотическую, профессиональную и корпоративную скрепу нации;
- воспитание граждан России как ее убежденных патриотов, готовых безупречно служить Отечеству и защищать его с оружием в руках;
- убежденный слой граждан России, понимающих службу Отечеству как профессию, долг, верность нации и цель своей жизни и вне связи с привилегиями, славой и почестями, готовых и способных возлагать на себя бремя ответственности за судьбы страны;
- подготовленных специалистов, имеющих профессиональные навыки работы с первичными коллективами и базовые знания (навыки) по управлению ими при исполнении первичных должностей военной или иной государственной службы;
- наличие и постоянное накопление кадрового резерва по разным видам государственной службы;
- гибкую и эффективную систему профессионального государственного управления;
- постепенное, но обязательное и неуклонное улучшение качества управления государством и самой государственной службы, гарантированное снижение уровня коррупции, бюрократизма и неэффективного управления;
- рост качества государственного профессионального управления и улучшение мобилизационных возможностей государства в сферах управления;
- источник кадрового ресурса для всех сфер национального бытия.

Российскому народу и обществу:

- рост благосостояния, связанный с лучшим качеством управления государством;
- уверенность в своей безопасности и успешном историческом будущем;
- утверждение патриотической национальной идентификации;
- гордость за своих сыновей и дочерей, с детства посвятивших свои жизни службе Отечеству;
- стабильность и неуклонность национального развития.

Своим воспитанникам:

- получение полного общего и среднего профессионального образования государственной службы, престижной и востребованной военно-учетной и государственно-учетной специальности;
- высокое духовно-нравственное воспитание и первичную военную подготовку, физическую закалку, честь и этику служения Отечеству;
- патриотическую социализацию, твердые внутренние основы жизни, дисциплину, уважение к труду и старшим;
- получение разносторонних знаний и навыков в соответствии с государственным стандартом кадетского образования, который должен быть специально разработан и введен в практику;
- высокую конкурентоспособность на рынке труда;
- возможность сделать успешную служебную карьеру государственного служащего великой державы;

- личную причастность к слою государственных служащих России как ее опоре и гордости.

Таким образом, **кадеты России разных поколений – становятся цементирующей нравственной частью народной национальной элиты, которая своим примером обеспечивает преемственность поколений в безупречном служении Отечеству на военном, правоохранительном и гражданском поприще.**

За 80 лет своего существования суворовские, нахимовские училища и спецшколы воспитали:

87 Героев Советского Союза, Социалистического Труда и России;
премьер-министра России (Примаков Е.М., Бакинское военно-морское подготовительное училище), Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации (Герой России И.С. Иванов, Московское СВУ), вице-преьера Правительства Российской Федерации (Герой России Ю.И. Борисов, Тверское СВУ) и 5 федеральных министров, 4 губернаторов;
начальника Генерального штаба ВС РФ (генерал армии В.В. Герасимов, Казанское СВУ) и 4 заместителей министра обороны;
более 20 командующих войсками военных округов и их заместителей;
более 100 командующих армиями и представителей командного состава оперативно-стратегического уровня;
более тысячи генералов (в том числе 5 генералов армии) и свыше 20 тысяч старших офицеров армии и флота;
2 академиков РАН;
3 летчиков-космонавтов;
около 500 докторов наук;
десятки народных и заслуженных артистов СССР и России; целую плеяду известных творческих работников;
десятки чемпионов и призеров Олимпийских игр, десятки чемпионов мира и Европы, сотни мастеров спорта.

Выдающиеся кадеты России на 2023 год

1. **БОРИСОВ Юрий Иванович** – Герой Российской Федерации, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации, в настоящее время руководитель ГК «Роскосмос», выпускник Калининского СВУ 1974 г.
2. **БОЧАРОВ Андрей Иванович** – Герой Российской Федерации, губернатор Волгоградской области, выпускник Московского СВУ 1987 г.
3. **БУЛГАКОВ Владимир Васильевич** – Герой Российской Федерации, командующий войсками Дальневосточного военного округа (2006– 2008 г.), генерал-полковник, выпускник Кавказского СВУ 1967 г.
4. **ВЛАДИМИРОВ Александр Иванович** – президент Коллегии военных экспертов России, почетный председатель Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», идеолог, основатель и организатор кадетского движения и кадетского образования России (автор Концепции кадетского образования России), генерал-майор, выпускник Московского СВУ 1963 г.
5. **ВОЛОБУЕВ Николай Анатольевич** – заместитель генерального директора Госкорпорации «Ростех», генерал-полковник, выпускник Московского СВУ 1970 г.
6. **ГЕРАСИМОВ Валерий Васильевич** – Герой Российской Федерации, начальник Генерального штаба – первый заместитель министра обороны Российской Федерации, генерал армии, выпускник Казанского СВУ 1973 г.
7. **ГРУЗДЕВ Владимир Сергеевич** – губернатор Тульской области (2011–2016 г.), председатель правления Ассоциации юристов России, выпускник Московского СВУ 1984 г.

8. **ДВОРНИКОВ Александр Владимирович** – российский военачальник, генерал армии, выпускник Уссурийского СВУ 1978 г.
9. **ДЖАНИБЕКОВ Владимир Александрович** – дважды Герой Советского Союза, летчик-космонавт СССР, генерал-майор, выпускник Ташкентского СВУ 1960 г.
10. **ЗОЛОТАРЕВ Владимир Антонович** – российский военный историк, генерал-майор, выпускник Ленинградского СВУ 1964 г.
11. **ИВАНОВ Игорь Сергеевич** – Герой Российской Федерации, министр иностранных дел Российской Федерации (1998–2004 г.), Секретарь Совета безопасности РФ (2004–2007 г.), Чрезвычайный и Полномочный посол, член-корреспондент РАН, выпускник Московского СВУ 1963 г.
12. **КОЧЕТОВ Константин Алексеевич** – первый заместитель министра обороны СССР, генерал армии, выпускник Тамбовского СВУ 1950 г.
13. **КУНЦ Николай Зыгмунтович** – историограф кадетского движения России, профессор, полковник, выпускник Минского СВУ 1963 г.
14. **ЛАВРИНЕЦ Юрий Михайлович** – председатель РБВО «Московское содружество суворовцев, нахимовцев, кадет», основатель-организатор кадетского движения и кадетского образования России, автор Концепции кадетских классов Москвы, основатель Дома кадет России, полковник, выпускник Калининского СВУ 1980 г.
15. **НЕСТЕРОВ Дмитрий Владимирович** – сопредседатель Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», председатель РО «Московские суворовцы», организатор кадетского образования России, выпускник Московского СВУ 1983 г.
16. **НИКИФОРОВ Евгений Валерьевич** - российский военачальник, генерал полковник, выпускник Уссурийского СВУ 1987 г.
17. **РОМАНЕНКО Роман Юрьевич** – Герой Российской Федерации, летчик-космонавт Российской Федерации, начальник главного штаба «Юнармии», выпускник Ленинградского СВУ 1988 г.
18. **РУДСКОЙ Сергей Федорович** – Герой Российской Федерации, начальник ГОУ ГШ ВС РФ, генерал-полковник, выпускник Минского СВУ 1977 г.
19. **ЧИКОВАНИ Владимир Окропирович** – председатель Совета старейшин-главный старейшина Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», генерал-лейтенант, выпускник Тбилисского НВМУ 1956 г.

Роль и место общественных объединений кадет России в разработке и реализации Концепции кадетского образования в России важны и уникальны.

Важность и уникальность этих объединений определена целым рядом факторов.

Во-первых, кадетское образование насчитывает более трехсот лет, и все эти годы в той или иной степени организации существовали корпоративные связи и объединения выпускников кадетских корпусов, потом и суворовских (нахимовских) военных училищ.

Во-вторых, общественные объединения кадет отличаются от всех и любых общественных объединений гражданского общества России не только своей подчеркнутой государственно-патриотической позицией, но и тем, что каждый выпускник суворовского, нахимовского военного училища и кадетского корпуса остается кадетом и членом общественной организации своего выпуска и своего училища с выпуска и пожизненно.

Бывших кадет не бывает.

В-третьих, выпускники суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ, специальных военных школ и кадетских корпусов СССР и России образуют слой граждан России, объединенных общностью судьбы, дружбой с детства, воспитанием на кадетских традициях и принципах корпоративной кадетской этики служения Отечеству в учреждениях кадетского образования.

В-четвертых, общественные организации выпускников суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ, специальных военных школ и кадетских корпусов созданы в большинстве субъектов Российской Федерации.

Объединения насчитывают более 200 тысяч своих членов и объединены в Общероссийский союз кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», который уже стал весомой и авторитетной частью гражданского общества России.

Каждый год выпуск учреждений кадетского образования составляет около 3 тысяч человек, которые по определению становятся членами общественных объединений кадет своего региона.

В-пятых, общественные объединения кадет являются носителями исторических традиций и кадетской этики и осуществляют их прямую историческую преемственность.

Они представляют вид корпорации, организованной по принципу родственности духа и связи выпускников всех и каждого суворовского (нахимовского) училища или кадетского корпуса всех времен и территорий.

В-шестых, общественные объединения кадет составляют основу Советов ветеранов учреждений кадетского образования, осуществляют прямое и непосредственное влияние на воспитание кадет в учреждениях кадетского образования, в ходе службы и жизни кадет, представляя собою своеобразную корпоративную форму гражданского контроля над учреждениями суворовско-нахимовского (кадетского) образования и качеством образования и воспитания в них.

В-седьмых, все позитивные изменения в области кадетского образования и воспитания, а также в вопросах государственного статуса учреждений кадетского образования и их востребованности Отечеством происходили по инициативе и в результате огромной работы общественных объединений ветеранов-суворовцев.

В-восьмых, объединения ветеранов-суворовцев играют уникальную роль в деле воспитания общества (и особенно подрастающего поколения) в идеалах русской культуры, просвещенного патриотизма, нравственности, ответственности, долга и служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

В-девятых, объединения ветеранов-суворовцев берут на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию молодежи страны и в этом плане реально заменяют уходящее поколение ветеранов Великой Отечественной войны в учреждениях кадетского образования, школах, районах и муниципальных образованиях.

В-десятых, общественные объединения суворовцев, нахимовцев и кадет России являются единственными структурами гражданского общества страны, непосредственно производящими «патриотизм», и головными в патриотическом воспитании граждан нашего Отечества.

В-одиннадцатых, наилучшей формой функционирования кадетского движения России является обязательное, то есть по определению и традиции, нахождение каждого выпускника учреждений кадетского образования в составе объединения выпускников своего выпуска своего СВУ (НВМУ, ПКУ, КК), их членство в составе соответствующего регионального общественного объединения ветеранов-кадет и общественно-государственного объединения «Кадеты России».

В целом

в системе и области кадетского образования России общественные объединения ветеранов-суворовцев занимают место и осуществляют функции:

- генератора, движителя и механизма реализации идей кадетского образования;
- профессионального экспертного сообщества;
- нравственного стержня и идеологического наставника;
- кадрового потенциала для формирования постоянного состава учреждений кадетского образования;
- хранителя и формирователя кадетских корпоративных традиций;
- основы Советов ветеранов суворовских училищ (кадетских корпусов) как базовой воспитательной компоненты кадетского образования;
- общественного контроля и основы системы мониторинга системы и учреждений кадетского образования;

- системы связи учреждений кадетского образования с гражданским обществом России;
- системы корпоративного нравственного контроля деятельности выпускников учреждений кадетского образования.

Общественные объединения кадет России, понимая государственное значение проводимой ими работы, будут осуществлять эти функции всегда и независимо от субъективных или конъюнктурных решений конкретных органов власти.

Предложения Председателя МССНК Съезду делегатов образовательных организаций кадетского типа

2 ноября 2023 г., г. Москва

Уважаемые товарищи!

Кадетское движение России предлагает вам и вашим образовательным организациям **свою реальную помощь – в практической организации воспитательного процесса, формирования у кадет государственно-патриотического мировоззрения и готовности стать строителем, и защитником нашего Отечества.**

Мы предлагаем:

- 1. Проведение уроков воспитания – силами приглашенных вами и подготовленных нами – опытных и заслуженных воспитанников суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ.**
- 2. Организацию встреч коллективов кадет и педагогов – с выдающимися выпускниками СВУ, НВМУ и КК, и обмен опытом воспитания юных кадет.**
- 3. Принимать участие в подготовке и курсах повышения квалификации руководителей и актива кадетского образования регионов, школ и классов.**
- 4. Награждать особо выдающихся воспитателей и руководителей кадетского образования наградами крупнейших общественных объединений кадет-ветеранов России.**
- 5. Предоставить вам в электронном виде Методическое пособие «Концептуальные основы кадетского образования в России» (разработаны Рабочей группой экспертов в период деятельности Межведомственного совета по кадетскому образованию Минобрнауки России – на базе высокоэффективного педагогического опыта императорских КК, советских и современных СВУ и НВМУ).**
- 6. Оказать помощь в разработке региональных Законов о кадетском образовании, как это уже сделано нами в Санкт-Петербурге и Красноярске и т.д.**
- 7. Организовать подписку и получение вашими библиотеками трудов наших выдающихся кадет и встреч с их авторами. Среди них:**
 - Серия книг «Кадетское наследие» в 35-ти томах, под редакцией выпускника Минского СВУ Евгения Лозовика
 - Труды выпускника Горьковского СВУ Владлена Гурковского:
 - «Уроки по истории кадетских корпусов»

- «Кадетские корпуса Российской Империи»
- «Российские кадетские корпуса за рубежом»

- Труды выпускника Минского СВУ Николая Кунца:
 - «Гордость кадетского братства»
 - «Слава Отчизны. Кадеты, Суворовцы, Нахимовцы, удостоенные звания героя»
- Труды выпускника Московского СВУ Александра Владимирова
 - «Основы общей теории войны» в 3-х томах
 - «Сим победиши». Краткий курс стратегической грамотности для высшего и среднего руководящего состава России в 2-х томах.

- 8. Предоставление и использование фильмов Александры Русаковой (о дружбе и взаимодействии русских зарубежных кадет и кадет России).**
- 9. Организацию посещения исторических экспозиций кадетских реликвий в Доме русского зарубежья в Москве.**
- 10. Организацию совместных встреч кадетского актива – с ветеранами и старшими кадетами России в Доме кадета в Москве (ул. Гарибальди 5, стр.1).** В том числе по опыту создания и практической работы общественных объединений выпускников СВУ, НВМУ и организаций кадетского образования
- 11. Оказание помощи в организации посещений кадетами действующих суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ, и организации их совместных мероприятий.**
- 12. Оказание помощи по участию команд кадет в соревнованиях Лиги кадетского спорта и турнирах «Московского Содружества суворовцев, нахимовцев, кадет» (шахматы, бильярд).**