



Общероссийский союз кадетских объединений

**Открытое Содружество  
суворовцев, нахимовцев и кадет России**

119313 г. Москва, ул. Гарибальди, д.5, корп.1. тел. +7 (499) 134-40-35 e-mail: [kadetrossii@mail.ru](mailto:kadetrossii@mail.ru)  
т/факс +7 (499) 134-48-80 сайт: [www.kadet.ru](http://www.kadet.ru)

Исх. № 40 от 07 июля 2015 г.

**Директору Российского государственного  
военного историко-культурного центра  
при Правительстве Российской Федерации,  
Председателю Межведомственной коллегии  
Росвоенцентра  
контр-адмиралу  
В.В. ФЕТИСОВУ**

**Уважаемый Вячеслав Васильевич!**

**Общероссийский союз кадетских объединений России «Открытое содружество суворовцев, нахимовцев, кадет России» одобряет и поддерживает деятельность Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентра) в качестве координатора организационного сопровождения государственных программ «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», включая Вашу работу по подготовке проекта 4-ой госпрограммы на 2016-2020 годы.**

Суворовцы, нахимовцы и кадеты России, избравшие путь служения Отечеству с детства, общественные организации кадет-выпускников **заинтересованы в постоянном сотрудничестве с Росвоенцентром** и готовы содействовать решению порученных Вам задач, так как видят общность наших целей по воспитанию молодежи на славных исторических традициях сбережения и защиты Российского государства.

Сегодня в Российской Федерации **более 200 учреждений кадетского образования** - президентские кадетские, суворовские военные и нахимовское военно-морское училища, кадетские (военные, морские и казачьи) корпуса, кадетские школы-интернаты и сотни тысяч выпускников этих учреждений, которые объединены в общероссийские и региональные общественные организации.

Мы уверены, что обладая на территории страны таким потенциалом, наши общественные организации вместе с учреждениями кадетского образования смогут более полно и эффективно участвовать в разработке, а затем и реализации новой госпрограммы.

**Уважаемый Вячеслав Васильевич**, отдавая должное усилиям государственных ведомств и практической работе Росвоенцентра по созданию необходимых условий для патриотического воспитания молодежи, **мы хотели бы высказать ряд предложений**, направленных на расширение возможностей государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

**Наши предложения сводятся к следующему:**

**1. Наряду с государственными институтами, повысить роль, возможности и ответственность общественных организаций в патриотическом воспитании граждан страны.**

На этой основе **развивать и наращивать общественно-государственное партнерство** по образцу работы Русского географического общества, Российского военно-исторического общества, Общероссийских и региональных общественных

**кадетских объединений**, действующих в содружестве с учреждениями кадетского образования Российской Федерации.

Для координации совместной работы целесообразно включить представителей данных общественных организаций в состав **Межведомственной коллегии Росвоенцентра и рабочей Группы по патриотическому воспитанию Российского организационного комитета «Победа»**.

Эти общественные объединения могут быть **официально признаны в качестве соисполнителей госпрограммы**, что также обеспечит целевое финансирование их плановых мероприятий и программ.

**Выделить в особый раздел госпрограммы вопросы кадетского образования и воспитания**, в качестве направления и примера патриотического воспитания молодых граждан и подготовки служилого слоя России с детства в системе учреждений кадетского образования.

Мы считаем, что сегодня это направление может стать одним из приоритетных.

Для пояснения вопроса прилагаем к настоящему письму (Приложение 1) выписку из стенограммы заседания **Общественной палаты РФ с участием Президента России В.В. Путина «О кадетском образовании в Российской Федерации»** 23 июня 2015 года.

**Вышеназванные тезисы, на наш взгляд, желательно отразить в проекте Концептуальной части новой госпрограммы.**

**2. В перечень Мероприятий** по реализации новой госпрограммы (приложение к госпрограмме №1) желательно включить:

**Общероссийские акции** в ознаменование памятных военно-исторических дат и юбилейных событий:

- **Ежегодные ноябрьские Суворовские чтения**, тематические выставки, исторические реконструкции **«Наука побеждать»**, посвященные **(24 ноября) годовщине со дня рождения генералиссимуса Александра Васильевича Суворова** – гениального полководца, великого патриота России и выдающегося военного педагога – отца всех российских кадет-суворовцев.

- **В 2018 году** празднование юбилея национальной суворовской военной школы – **75-летия со дня создания в 1943 году первых суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ.**

- Военно-исторические мероприятия, приуроченные к юбилеям великих полководцев России **Александра Невского, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Федора Ушакова, Павла Нахимова.**

- **25 января – День российского кадета** – исторический момент создания Петром Великим в январе 1701 года Навигацкой школы в Сухаревской башне в Москве – первого российского учебного заведения, целенаправленно готовящего юношей к служению Отечеству. В этот день в учреждениях кадетского образования ежегодно будет проходить **Общероссийская поверка суворовцев, нахимовцев, кадет разных поколений.**

Так же необходимо **создать календарь памятных дат воинской славы России на 50 лет**, в котором учесть все даты и юбилейные события воинской славы нашей истории (включая юбилейные даты образования военных учебных заведений), с тем, чтобы у государства, российского общества, учреждений культуры и СМИ была единая историческая основа деятельности.

Кроме того, мы считаем, что **Парк «Патриот» Минобороны России (Кубинка, Московская область)** может быть использован не только для парадов кадетских корпусов и классов, а как базовая площадка плановой военно-патриотической работы всех учреждений кадетского образования, других общеобразовательных учреждений Москвы и регионов (например, в качестве поощрения лучших коллективов по патриотическому воспитанию), а также базой для их полевых и лагерных выходов, в которых должны принимать участие инструкторы от Вооруженных Сил России (с вручением участникам соответствующего сертификата).

**3.** Считаем также важным **добавить в Систему (перечень) оценочных показателей** выполнения задач, поставленных в государственной программе

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»  
(приложение к госпрограмме №3) следующие критерии:

- Количество НКО занимающихся непосредственной работой по патриотическому воспитанию граждан России;
- Рост числа НКО, работающих в области патриотического воспитания;
- Количество средств, выделяемых на проекты и мероприятия НКО занимающихся патриотической работой;
- Количество целевых федеральных, региональных, ведомственных и корпоративных грантов, выделяемых непосредственно для реализации планов патриотического воспитания НКО, например, общественным объединениям кадетского движения России;
- Участие НКО в мероприятиях госпрограммы патриотического воспитания на 2016-2020 годы;
- Эффективность работы НКО в системе патриотического воспитания граждан России;
- Количество средств, направленных регионами, министерствами, ведомствами, корпорациями и спонсорами на развитие кадетского образования и воспитания, другие программы патриотического образования по каждому году программы и их результативность;
- Количество учреждений кадетского образования, созданных в регионах на средства спонсоров, благотворителей, институтов гражданского общества, корпораций и региональных властей;
- Соотношение целевых средств, выделяемых госпрограммой на мероприятия патриотического воспитания и целевых средств, выделяемых на эти цели регионами, корпорациями и ведомствами.

4. В качестве материала для включения в госпрограмму конкретных дел и мероприятий, прилагаем нашу Служебную записку, подготовленную для заседания Совета Безопасности Российской Федерации, обсуждавшего вопрос патриотического воспитания граждан России в 2014 году и направленную в адрес Министра обороны РФ С. К. Шойгу (Приложение 2 к настоящему письму).

**С уважением к Вам и признательностью за сотрудничество,**

Председатель Общероссийского союза кадетских объединений  
«Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России»,  
выпускник Уссурийского СВУ,  
полковник



**Владимир Платонов**

Первый заместитель председателя ОССНКР,  
Председатель Московского содружества суворовцев, нахимовцев, кадет  
выпускник Калининского СВУ  
полковник



**Юрий Лавринец**

Почетный Председатель ОС СНКР и МССНК  
выпускник Московского СВУ  
генерал-майор



**Александр Владимиров**

Председатель Совета старейшин – Главный Старейшина ОССНКР и МССНК  
выпускник Тбилисского НВМУ  
генерал-лейтенант



**Владимир Чиковани**

## **О кадетском образовании в Российской Федерации** (23 июня 2015 года)

**Секретарь Общественной палаты РФ А. Бречалов:**

Владимир Владимирович, совсем недавно у нас произошёл такой эпизод. Утро, у Общественной палаты 10 воспитанников кадетского училища из Воронежа стоят в две шеренги и требуют общения с общественностью. Мы их просьбу удовлетворили, занимался этим Вячеслав Алексеевич Бочаров. Через этот эпизод мы решили вникнуть в проблему кадетского образования, провели очень большую работу. Позвольте с коротким выступлением **член Общественной палаты Герой России Вячеслав Алексеевич Бочаров.**

**В.Бочаров:** Добрый день, уважаемый Владимир Владимирович!

Эта тема, наверное, созвучна с той темой, которую поднимала Диана, – система образования. Я **буду говорить о кадетском образовании.** Хотел бы обратить внимание на те проблемы, которые существуют среди учебных заведений кадетского профиля и которые не позволяют по-настоящему стать им настоящей кузницей по подготовке молодых людей для прохождения службы на военном поприще или на поприще гражданской службы.

В 2012 году Вы посетили в Краснодаре кадетский корпус. Вы тогда не удержались от эмоций и сказали: «Здорово!», – а дальше продолжили, что Вы будете уделять пристальное внимание подготовке молодых людей к военной службе и подготовке будущих офицерских кадров, что государство берёт на себя обязательства по всемерному развитию системы кадетских корпусов и суворовских училищ.

**В настоящий момент у нас в стране 240 кадетских корпусов, они все разноведомственные, и поэтому проблемы у всех абсолютно разные.** Когда мы начали изучать проблемы, связанные с кадетским образованием, то мы, конечно, обратились в первую очередь к закону: **Федеральный закон №273 «Об образовании», и там статья 86-я касается именно темы кадетского образования.**

Но Вы понимаете, даже просто бегло посмотрев на эту статью в законе «Об образовании», можно понять, что **как к таковому кадетскому образованию отнеслись абсолютно поверхностно,** потому что, во-первых, кадетское образование – это просто как дополнительное образование, по принципу дополнительного образования, **хотя задача ставится большая: это подготовка людей к государственной военной или государственной гражданской службе, так в статье записано.**

Эта статья определяет 15 льготных категорий детей. Получается, что уже льготные категории начинают между собой конкурировать, кому же из них быть кадетом. Кроме того, там есть такие ляпсусы, я по-другому назвать не могу, как в льготную категорию попадают дети полных кавалеров ордена Славы. У нас последнее награждение в 1945 году было, и это уже не дети, это уже правнуки, а также дети Героев Советского Союза тоже не попадают. А эти ляпсусы директора кадетских корпусов обязаны в свои уставные документы переписывать, потому что они руководствуются федеральным законом.

Александр Владимирович сказал, что уже к нам приходили не только индивидуальные письменные обращения или коллективные обращения, но к нам приходили уже непосредственно кадеты с проблемами, которые возникают у них в их учебных заведениях. Поэтому мы провели и слушания в Общественной палате, и выездные слушания – выезжали в Воронежскую область. Я встречался со многими директорами кадетских корпусов разных ведомств, и, зная, что сегодня состоится такая встреча и будет предоставлена возможность обратить внимание на проблемы кадетского образования, **они настоятельно просили сказать, что у кадетского образования нет статуса.** Потому что даже закон «Об образовании» подразумевает, что **кадетское образование должно иметь статус начального профессионального образования**

**в сфере военной службы или же начального профессионального образования в гражданской службе.**

Ведь если на одной улице находится кадетское учреждение Министерства образования, а по другую сторону – просто обычная школа, то разницы никакой нет. Выпускники и того и другого заведения пользуются одинаковыми правами, **то есть потраченные средства не окупаются никаким образом.**

**Второе – многоведомственность.** Все хотят стать кадетскими корпусами Министерства обороны. Там всё более или менее нормально: и статус есть, и денежное содержание, и педагогический воспитательский состав подобран качественно, чего нельзя сказать о кадетских корпусах Министерства образования. Они бесхозные, потому что там нет того структурного подразделения, которое бы непосредственно занималось кадетским образованием в Министерстве образования. И это, конечно, негативно отражается в целом на кадетских корпусах этого направления.

Посмотрите, в прошлом году Первый Московский кадетский корпус мэра Москвы Собянин презентовал его как лучшее кадетское заведение. Показаны были все помещения, корпуса, где можно будет содержать интернатское содержание. **Кадетское образование – это ведь не только образование, но и воспитание. Там кадетское интернатское содержание.**

В этом году начальник корпуса ко мне пришёл и говорит: интернатское образование снимают – содержание снимается. То есть ребёнок пришёл, отзанимался и ушёл домой. Это получается, просто ребёнок ходит в военизированной форме одежды и не получает больше ничего. **Это, я считаю, откат назад от того, что было когда-то сделано раньше, и средства опять же потрачены зря.**

Кроме того, **нет стандарта кадетского образования.** Целый ряд региональных кадетских корпусов, департаменты образования в регионах самостоятельно утверждают ту или иную программу образования и вводят дополнительно гуманитарные классы, физико-математические классы. А что касается дополнительного образования, то в некоторых корпусах до 25 программ дополнительного образования, что уже само по себе абсурдно.

**Подушевое финансирование кадетских корпусов Министерства образования не позволяет качественно готовить кадет к тем задачам, которые определены в этой 86-й статье.**

Я просто не хочу занимать время всех для того, чтобы перечислять все проблемы, а они действительно есть. **В Общественной палате по результатам слушаний была определена рабочая группа, в которую вошли многие и многие представители кадетских структур, и были выработаны рекомендации.**

Я хотел бы обратить внимание на что: когда мы проводили слушания, планировали слушания, мы разослали приглашения во все заинтересованные ведомства, и, к сожалению, они были представлены на слушания, естественно, не первыми, не вторыми и даже не третьими лицами, а Министерство образования вообще проигнорировало слушания в Общественной палате. И те **рекомендации, которые мы выработали, – я боюсь, что их ждёт незавидная судьба, они просто будут проигнорированы,** как были проигнорированы те 14 законов «нулевого чтения», о которых Александр Владимирович говорил.

Поэтому, **пользуясь случаем и понимая важность кадетского образования, его востребованность как государством, так и родителями, я хотел бы просить Вашего поручения, чтобы разобраться в системе кадетского образования в нашей стране с привлечением всех заинтересованных ведомств, Общественной палаты, руководителей, директоров кадетских корпусов, представителей ветеранских общественных организаций и прийти к единому мнению в выработке стратегии в области кадетского образования для того, чтобы оно отвечало тем чаяниям и задачам, которые стоят перед государством.**

**В.Путин:** У нас в стране после Великой Отечественной войны получила распространение система суворовских училищ, и было это связано известно с чем: **это было связано с тем, что очень много сирот в стране было, беспризорников, а в начале 1990-х, как это ни странно и неожиданно оказалось для страны, для общества,**

система сиротства, в том числе социального сиротства, в связи с развалом экономики, социальной сферы опять вспыхнула. Кроме всего прочего, страну захлестнула волна организованной преступности – прямо надо сказать, гражданская война на Кавказе. **Всё это привело к тому, что количество детей, которые остались опять на улице, резко увеличилось.**

**Именно тогда возникла идея нового создания суворовских училищ, кадетских училищ.** Одно из первых таких училищ мы в своё время в начале 1990-х открыли в Ленинграде, точнее в Кронштадте. Предполагалось изначально – я этим занимался активно и помогал создавать эти училища в Ленинграде, – что это будут ведомственные учебные заведения, прежде всего Министерства обороны. **Но потом, как сейчас Вы нам рассказывали, всё это приобрело более широкий характер.**

Сегодня это уже как бы немножко забылось, с чего это начиналось, и проблемы у нас, к сожалению, до сих пор окончательно не решены по детству в том смысле, что **внимание к детям должно быть со стороны общества, конечно, сохраняться очень высоким, в силу как раз того самого социального сиротства, о котором я только что сказал и которое, к сожалению, полностью тоже не изжито у нас. Поэтому то, что Вы предложили, является весьма востребованным.** Во многих кадетских училищах я был – и не только на Кубани, но и в других местах. Там, где я был, это выглядит очень достойно.

**Многие военные и военизированные ведомства инициативно начали открывать эти училища, и я считаю, что это хорошо, и слава богу. Но, конечно, нужно общее представление и общее регулирование.** Давайте это сделаем, я Вам обещаю, давайте мне Ваши рекомендации, которые Вы подготовили. Я такое поручение сформулирую коллегам в соответствующих ведомствах, и **вместе с Общественной палатой эту работу доведём до конца.**

**А.Бречалов:** Спасибо, Владимир Владимирович.



## МОСКОВСКОЕ СОДРУЖЕСТВО СУВОРОВЦЕВ, НАХИМОВЦЕВ, КАДЕТ

региональная ветеранская благотворительная общественная организация  
119313 г. Москва, ул. тел. +7 (499) 134-40-35 e-mail: [kadetrossii@mail.ru](mailto:kadetrossii@mail.ru)  
Гарибальди, д.5, стр.1 тел/факс +7 (499) 134-48-80 сайт: [www.kadet.ru](http://www.kadet.ru)

Исх. № 05 от 20 января 2014 г.

**Министру обороны  
Российской Федерации  
ШОЙГУ С.К.**

### **О направлениях патриотического воспитания и патриотической работы в России, как факторах ее национальной безопасности**

**Уважаемый Сергей Кужугетович!**

Мы, ветераны-суворовцы, как военные профессионалы, считаем, что патриотическая работа, способная привести к патриотической идентификации и сплочению населения России, а также способствовать улучшению готовности населения страны к войне, является одним из основных средств обеспечения национальной безопасности и обороны, для чего эту работу можно и нужно вести качественнее и даже по-другому.

Ветераны суворовцы, нахимовцы и кадеты России имеют конкретные предложения по всему спектру патриотического воспитания наших граждан, так как десятки лет, ежедневно и успешно ее ведут.

Свои соображения по этой теме мы излагаем в настоящей **Аналитической записке, имеющей следующую структуру: Часть первая:** Некоторые общие вопросы общенационального плана; **Часть вторая, конфиденциальная:** Патриотическое воспитание граждан России, как фактор национальной безопасности и компонент подготовки населения к войне; **Приложение:** Пример понимания роли объединений гражданского общества в патриотическом воспитании граждан России на опыте общественных объединений кадетского движения России.

Нам представляется, что изложенные нами Направления работы по патриотическому воспитанию граждан России являются обязательными, относятся ко всему населению страны и всем уровням власти, и **дадут:** новое дыхание Патриотической работе и воспитанию; улучшение качества воспитания граждан России, особенно детей и молодежи; широкий охват населения страны этой работой; будут способствовать формированию патриотического направления деятельности всей системы гражданского общества страны; укрепят позитивные отношения Армии и общества; дадут новый импульс и улучшат качество подготовки населения России к войне

Мы считаем важным подчеркнуть, что **патриотическая работы в стране, по сути, является и должна стать государственным заказом**, который должен соответствующим образом финансироваться, с упором на прямую поддержку непосредственной работы зарекомендовавших себя ветеранских объединений и других объединения гражданского общества страны. Такая связка создаст то **необходимое общественно-государственное партнерство, как механизм, обеспечивающий успех патриотической воспитательной работы в стране.** Кроме того, **эти решения и действия невозможно принять методами «всенародного**

**обсуждения» или «согласования»** между министерствами и ведомствами, как на уровне Правительства и даже Совета Безопасности Российской Федерации.

Эти решения должен принимать Президент – Верховный Главнокомандующий ВС РФ, а все органы власти, министерства, ведомства, региональные и местные власти обязаны неукоснительно выполнять их и докладывать по команде о ходе работы.

С уважением,

*Президент Коллегии военных экспертов,  
Почетный председатель Всероссийского и Московского содружеств  
суворовцев, нахимовцев и кадет, кандидат политических наук,  
автор фундаментального труда «Основы общей теории войны»  
генерал-майор в отставке*



Александр Владимиров



## Аналитическая записка

### О направлениях патриотического воспитания и патриотической работы в России, как факторах ее национальной безопасности

#### Часть первая

#### Некоторые общие вопросы общенационального плана

Патриотическое воспитание нации определено Президентом России В. В. Путиным в качестве приоритетной задачи государства и общества России. Этот тезис является лейтмотивом почти всех его выступлений последнего времени и отражает объективные требования современного момента развития России.

Безусловно, в стране многое делается в области патриотического воспитания граждан страны, принята и осуществляется государственная программа патриотического воспитания до 2015 года, вкладывается много средств, проводятся масштабные мероприятия, но, тем не менее, вся эта работа не оказывает серьезного влияния на уровень патриотической самоидентификации наших граждан.

Особенно это касается молодых категорий наших граждан, особенно детей и юношества, учащихся школ и институтов, где, согласно практически официально утвержденным установкам Минобрнауки, воспитываются «подготовленные потребители», а не граждане нашей великой державы.

Мы считаем, что бы Россия развивалась нормально, спокойно и имела историческую перспективу, необходимо, в первую очередь **официально объявить, что Официальной идеологией России является Патриотизм, и все бытие нации должно выстраиваться в этом направлении.**

Представляется, что неэффективность патриотической работы также связана с тем, что она **ведется старыми, привычными и шаблонными способами**, с упором на мероприятия официального плана, в то время как работа ветеранских общественных объединений, которые ведут непосредственную патриотическую воспитательную работу на земле, чем, собственно и «производят патриотизм», государством реально не поддерживается, а значительные средства выделяемые государством на эту работу, как правило, осваиваются аффилированными структурами, паразитирующими на патриотизме.

Мы считаем, что с учетом требований дня и опыта лучших общественных ветеранских объединений, сегодня стали **необходимыми изменения во всей сфере патриотического воспитания и патриотической работы в России, а именно в ее институциональной сфере и национальном праве, сферах программ и проектов, а также в области структур и кадровой политики**, с упором на активизацию работы институтов гражданского общества России, главным образом его ветеранских общественных объединений и творческих союзов.

Особое значение, на наш взгляд, имеет **создание государственной программы и проекта подготовки служилого слоя России, подготавливаемого к служению Отечеству на гражданском и военном поприщах с детства**, на базе учреждений кадетского образования России, и признание кадетского образования в качестве начального профессионального образования государственной службы.

Только **создание общественно-государственного партнерства**, выполняющего **государственный заказ нации на патриотическое воспитание** всех поколений граждан России создаст механизм формирования нравственной атмосферы служения и жизни во имя Отечества, что, в свою очередь, даст России внутреннюю сплоченность, возможность спокойно развиваться и достойно нести в мир свои культурные начала, разум и нравственность.

В целом, **общие задачи государства могут быть представлены в логике следующих основных направлений его деятельности.**

\*\*\*

**Задачи и направления деятельности государства  
в области национальной идеологии, патриотического воспитания населения  
России и развития страны**

1. Официально объявить о новой государственной идеологии и точно выдерживать новое направление и ее основную тональность.
2. Обеспечить правовое сопровождение деятельности и сформировать новые государственные практики мобилизационного плана.
3. Сформировать и проводить новую кадровую политику.
4. Балансировать желания общества и возможности государства в пользу задач развития и безопасности страны.
5. Определять государственный заказ на патриотическое воспитание граждан страны, точно размещать его и исполнять.
6. Формировать новый слой государственных служащих на базе учреждений кадетского образования России.
7. Выдвигать и награждать лучших, исправлять там, где будет необходимо.

**Эти задачи государства выполняются через развитие следующих  
основных направлений деятельности**

1. Официальное объявление новой государственной идеологии и базовых девизов
2. Усиление роли гражданского общества, особенно общественных ветеранских объединений, творческих союзов и учреждений культуры, а также установление общественно-государственного партнерства с лучшими из них.
3. Формирование государственного заказа на патриотическое воспитание, включая производство кино и видео продукции, тематику художественных произведений, их прокат и выставочную деятельность.
4. Осуществление глубоких изменений в культурной и информационной политике, и деятельности СМИ. Изменение общей тональности информации и вещания с акцентом на патриотическое воспитание и в соответствии с девизом «Что Ты сделал для России?»
5. Формирование условий, обеспечивающих общественную и государственную престижность патриотической работы, спонсорства, меценатства, попечительства и их экономическую целесообразность.
6. Усиление роли Армии в патриотическом воспитании граждан России, особенно молодых поколений россиян.

**Вся эта работа сопровождается**

1. Созданием необходимых правовых основ.
2. Формирование новых государственных практик мобилизационного плана.
3. Усилением профессионализма и личной ответственности государственных служащих.
4. Усилением гражданского контроля над деятельностью государства, СМИ и частного бизнеса.

**В этих направлениях должна проводиться конкретная работа в разных сферах жизнедеятельности государства.**

**1. Институциональная сфера**

**А. Общие подходы**

• **На высшем государственном уровне надо прекратить считать, что экономика страны важнее духа нации и патриотическая работа не требует государственных усилий и затрат, как, например, поддержка производственных и финансовых секторов экономики, а также важно понимание того, что успехи развития**

России прямо связаны с идеологической мотивированностью и патриотизмом ее населения.

- **Активное формирование современного национального мировоззрения, намеченного Валдайской речью В. Путина, основанного на парадигме Патриотизма, и новой национальной этике («пять выше»: 1. Духовное выше материального; 2. Общее выше личного; 3. Справедливость выше закона; 4. Служение выше владения; 5. Власть выше собственности - сформулированной в докладе «О духовном и культурном суверенитете России» рабочей группы при Московском клубе «Ценности нации и национальные интересы»)**

- **Представляется целесообразным введение в идеологическую и воспитательную работу на всех уровнях лозунга «Что Ты сделал для России?».**

- **Необходима всеобщая общегосударственная переориентация правительства, особенно Минобрнауки, Минкультуры, Министерства информационных ресурсов России и СМИ, на подготовку, образование и воспитание населения страны, как Граждан России, любящих Россию, готовых и способных служить ей и защищать ее, в том числе и с оружием в руках. Для чего необходимо разработать и ввести соответствующие воспитательные стандарты и критерии в деятельность этих Министерств и им подведомственных структур, а также изменить правовую и экономическую основы их деятельности.**

- **Представляется важным усиление ответственности Минобрнауки, Минкультуры, Министерства информационных ресурсов России и СМИ за качество и направленность работы, производимой информации и художественных произведений, с тем, чтобы их коммерческая составляющая не становилась бы основной в ущерб их воспитательным и нравственным компонентам.**

- В этих целях необходимо учреждение системы общественного контроля ветеранских объединений, патриотических движений и творческих союзов за качеством информации и произведений, предлагаемых для допуска и выходящего на массового зрителя, с обязательным выполнением учреждениями культуры и СМИ, особенно всеми каналами телевидения и кинопрокатом, получаемых рекомендаций.

- Органам власти необходимо иметь тесный и непосредственный контакт с общественными объединениями, ведущими работу «на земле», среди населения, в основных слоях нашего общества, помогать им административными и материальными ресурсами.

- **Необходимо изменить подходы к формированию государственной программы патриотического воспитания в РФ.**

Это значит, что патриотическое воспитание граждан России должно иметь статус государственного заказа.

Новую государственную программу патриотического воспитания граждан Российской Федерации с 2016 года надо формировать в соответствии с этим и исходя не только из планов министерств и ведомств, но также из предложений ведущих общественных ветеранских объединений гражданского общества и при их непосредственном участии.

**Финансирование государственной программы патриотического воспитания должно предусматривать улучшение условий работы общественных объединений на местах, особенно тех, которые работают непосредственно среди молодежи.**

Эту программу должны формировать, не, например, Министерство культуры, а Росвоенцентр с участием Постоянной комиссии Российской Федерации по патриотическому воспитанию, например, при ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ», с непосредственным участием представителей крупнейших общественных ветеранских и других общественных объединений, проект такой программы надо публично обсуждать в средствах массовой информации.

## **Б. Внесение изменений в существо образовательной политики государства**

- Совершенствование образовательных стандартов с обязательной разработкой и введением воспитательной компоненты образовательного стандарта обязательного общего среднего образования

- Усиление мужской и военной образовательной компоненты в средней и высшей школе (изложены во Второй части Записки)
- Статуирование кадетского образования, в качестве начального профессионального образования государственной (военной и гражданской) службы

#### **В. Внесение изменений в национальное право**

- Внести соответствующие изменения в Закон «Об образовании в РФ»
- Разработать и принять Закон «Об образовании государственной службы»
- Внести советующие изменения в налоговое законодательство и законодательство в области культуры
- Внести советующие изменения в законодательство о СМИ
- Иметь мобилизационную составляющую в каждом проекте, договоре, виде деятельности, как обязательную составную часть их юридической корректности
- Необходимо изжить практику появления «безымянных» законов (их проектов).

Российское общество имеет право знать своих «героев» пофамильно, то есть знать, кому лично оно обязано «этим счастьем». Например: авторов военной реформы «сердюкова», Закона «Об образовании в РФ» и так далее, невозможно установить.

Тем более невозможно участвовать в работе их авторских коллективов, так как практика «обнародования проектов законов и их всенародное обсуждение на соответствующих сайтах» есть ни что иное, как профанация учета общественного мнения и лазейка для закрепления в праве интересов авторов и лоббистов проектов этих законов, что наносит ущерб качеству самих правовых актов, мешает развитию гражданского общества и ухудшает состояние национальной безопасности России.

#### **Г. Изменение в существе подходов к воспитательной работе и благотворительности**

**Воспитательная работа** должна иметь целью воспитание гражданина России, как ее сознательного патриота, защитника и работника, и опираться на обязательные воспитательные стандарты, взаимодействие с учреждениями культуры, общественными ветеранскими объединениями, творческими союзами, она должна иметь свою составляющую в собственно предметном образовательном процессе, секционной, кружковой и досуговой работе.

Воспитательная работа в учреждениях средней школы должна стать основной и стать составной частью учебного процесса, показателей качества образования и учебного учреждения.

**Благотворительность** должна официально и экономически поощряться государством, быть делом престижа и всенародного одобрения.

Средства, затрачиваемые на благотворительность должны законодательно учитываться при налогообложении, которое должно соответственно уменьшаться на эти суммы.

В планах и отчетности органов власти необходимо предусмотреть особый раздел «Благотворительность», в котором должен содержаться полный отчет о конкретной благотворительной работе и ее масштабах.

Эта работа должна контролироваться как контрольными органами, так и общественными объединениями гражданского общества России.

#### **Д. Формирование нового слоя государственных служащих на базе учреждений кадетского образования России. Перевод учреждений кадетского образования и объединений кадетского движения России в базовые структуры патриотического воспитания страны**

Представляется, что важнейшим направлением деятельности государства является формирование системы подготовки национальных элит с детства, на базе системы уже имеющихся учреждений кадетского образования (суворовские и нахимовские военные училища МО РФ, кадетские военные корпуса и кадетские корпуса министерств, ведомств и субъектов РФ) и ст. 86 принятого в 2012 году Закона «Об образовании в РФ».

В этих целях целесообразно произвести следующие шаги:

- 1. Признать «кадетское образование» в качестве начального образования государственной службы**, с разработкой и принятием Закона РФ «Об образовании в системе государственной (гражданской и военной) службы в РФ».
- 2. Изменить систему финансирования учреждений кадетского образования** с «подушевого» финансирования, как обычных средних школ, на финансирования для «подготовки младших специалистов по специальностям военной и гражданской государственной службы».
- 3. Не допустить уничтожения уже созданных и функционирующих кадетских корпусов г. Москвы**, превращением их в простые образовательные учреждения среднего общего образования, путем их слияния с другими школами и в связи с недостаточным финансированием. (Именно этим, то есть практическим уничтожением учреждений кадетского образования в столице занимается Департамент образования г. Москвы, председатель Исаак Иосифович Калина).
- 4. Сформировать правовые основы и возможности учреждений кадетского образования** по заключению договоров по подготовке своих выпускников для целевого поступления в профильные учреждения высшей школы и дальнейшего размещения на государственной службе в соответствии с государственными, ведомственными и региональными заказами на подготовку необходимых категорий специалистов.
- 5. Сформировать и отработать формы и технологии формирования собственно государственного (ведомственного, регионального) заказа**, на подготовку специалистов и порядок его размещения и исполнения.
- 6. Признать учреждения кадетского образования и объединений кадетского движения России в качестве базовых структур патриотического воспитания страны с целевым направлением бюджетных средств для выполнения ими этих задач.**
- 7. Создать Дома кадета в каждом федеральном округе и субъекте федерации.** (Эта норма, относительно Москвы содержится в Протоколе Заседания Оргкомитета по празднованию 70-летия образования СВУ от 17 августа 2013 г., как поручение для Минобороны и Москвы)

#### **Е. Государственный заказ на производство продукции патриотической направленности в сфере искусства и культуры**

- В системе государственного планирования должны быть учтены все основные мероприятия историко-патриотического плана, отмечаемые в масштабе страны, требующие федерального финансирования, сетка которых должна быть разработана на несколько десятков лет вперед, и которая была бы основой государственного заказа на их подготовку и проведение.
- В системе Госзаказа иметь раздел посвященный финансированию создания произведений и проведения воспитательной работы патриотического характера и плана.
- Официальное определение обязательной ежегодной квоты на производство продукции патриотической направленности для всех творческих направлений Министерства культуры. Основное слово при определении получателей средств этих квот должны осуществить общественные ветеранские объединения и творческие союзы.
- Учреждение **Всероссийского конкурса (один раз в два-три года) на приз Президента России на лучший патриотический спектакль, фильм, сценарий,**

роман, сериал, клип, музыкальное произведение, поэтический сборник и так далее, рассчитанные на детскую, подростковую и юношескую аудитории. Определение победителей этого Конкурса целесообразно возложить на Жюри состоящее из представителей общественных ветеранских объединений и творческих союзов.

## **Ж. Контроль СМИ**

- Очевидно, что любые успехи внешней и внутренней политики государства (например – выигрыш Сирии, снижение налогов, тарифов, победа национальной сборной, справедливые решения судов) усиливают общий уровень (и градус) патриотизма в России, а поражения и неудачи (например, сдача Ливии, «раздражающий околополитический либеральный треп» - бесконечное Сколково, нанотехнологии, инновации, инвестиции, модернизации, зимнее время, гайдаровские форумы, высшая школа экономики», а также неподсудность явных преступников, и так далее) - его снижают.
- В этом плане, кроме уничтожения самой основы сомнения населения страны в надежности и дееспособности государственной власти, **важным фактором является общая тональность и направленность информационных потоков.** Представляется, что **государство должно активно участвовать в формировании, как сеток вещания и качества выдаваемой информации,** так и в качестве производимой СМИ продукции, поощряя ее профессионализм, качество и патриотическую составляющую. При этом представляется недопустимым «оглядывание на Запад» и попытки оправдываться перед кем бы то ни было.
- В этом плане предлагается **создание института органов народного контроля над СМИ и мониторинга ответной реакции власти на их информацию, с ежегодной (ежеквартальной) открытой публикацией его результатов.**
- Представляется, что должен быть проведен тщательный **мониторинг деятельности** всех телевизионных каналов, с тем, чтобы принять серьезные **меры по ограничению присутствия иностранного капитала и менеджмента** в них, а также с целью изменения тональности вещания и улучшения качества программ.

## **2. Усиление роли гражданского общества, особенно общественных ветеранских объединений, творческих союзов и учреждения культуры, в патриотическом воспитании населения страны, а также установление системы общественно-государственного партнерства с лучшими из них**

**Основная идея и цель** – перенос акцента в формировании и исполнении программ патриотического воспитания с органов и структур власти - на объединения гражданского общества России, то есть на ветеранов, патриотические движения, творческие союзы и само население страны.

Представляется **необходимым создание института и структур общественно-государственного партнерства** по вопросам патриотического воспитания на основе официальных юридически обязывающих договоров между объединениями гражданского общества и органами власти, о совместной деятельности в этой сфере.

**Важнейшим пунктом этого направления, является - усиление роли и возможностей ветеранских общественных объединений, а так же усиление общественного контроля за формированием системы воспитания и реализацией ее программ и планов.**

- Планирование и организация непосредственных встреч актива патриотических объединений с первыми лицами государства, Комитетами Государственной думы, Министрами правительства РФ и наладить их прямую и обратную связь.

- Финансирование работы ветеранских общественных объединений, а не структур власти «отвечающих за патриотизм» (закачка денег в центры патриотического воспитания регионов ничего кроме коррупции и обогащения аффилированных структур не дает, работа обозначается, а эффекта нет)

- Работу со средствами массовой информации, зрительное воспитание, включая подготовку и съемку фильмов патриотического характера, надо отдавать не только в руки «мэтров», но государственно и реальными деньгами помогать тем общественным объединениям, которые представляют свои сценарии и заявляют о готовности делать эту работу в профессиональном качестве.

- **Гранты** на исполнение мероприятий, программ, планов и проектов по патриотическому воспитанию граждан России **должны выделяться непосредственно и вне конкурса, зарекомендовавшим себя дееспособными, ветеранским общественным объединениям**, а не аффилированным структурам. Распределение этих грантов в этой сфере должно идти при непосредственном участии ветеранов, а не только госструктур.

- Наиболее крупные и дееспособные **общественные ветеранские объединения должны быть сертифицированы и входить в реестр доверенных объединений** гражданского общества, работающих в интересах и по поручению государства в сфере патриотического воспитания граждан России. Они не должны работать «от грантов», а выполнять свои планы патриотического воспитания, **имея стабильное бюджетное финансирование.**

- **Общественные ветеранские объединения**, зарекомендовавшие себя в качестве добросовестных исполнителей программ патриотического воспитания, должны быть официально **освобождены от налогов за аренду** занимаемых помещений, которые должны выделяться им бесплатно и беспроцентно, а объединениям, связанным непосредственно с Армией, должны быть бесплатно выделены помещения в ее учреждениях культуры.

**Пример.** В 2013 году арендная плата за помещения, занимаемые Благотворительным Общественным Ветеранским Объединением «Московское содружество суворовцев, нахимовцев и кадет» (Москва, ул. Гарибальди, д.5, стр.1), существующее на взносы своих ветеранов-суворовцев, была поднята в два раза и составила более 60 тысяч рублей в месяц, что сделало невозможным содержать его и проводить работу по патриотическому воспитанию юных граждан Москвы, которую Содружество успешно ведет с 1983 года. Представляется, что **подобное положение дел нетерпимо и должно быть исправлено.**

\*\*\*

### **3. Усиление роли Армии в патриотическом воспитании граждан России и изменение существа подходов к ветеранскому движению**

**Основная цель** – усиление воспитательной роли Армии как самого мощного интеграционного и воспитательного створа российской государственности, способного готовить население к защите Отечества и увеличить его возможности по патриотической идентификации и выживанию.

**А. Роль Армии в патриотическом воспитании подрастающих поколений граждан России должна быть ведущей.**

Для этого: во-первых, сама Армия должна быть к этой работе готова, во-вторых, необходимо существенно увеличить расходы армии на эту работу; в-третьих, в России не должно быть «бесхозных» школ, то есть образовательных учреждений, оказавшихся вне влияния Армии.

Все воинские части должны быть официально закреплены за учреждениями кадетского образования и средними школами своего района (региона) в обязательном и приказном порядке. Например, официально закрепить 98 десантную дивизию (Иваново) за Ивановским графом Шереметьева кадетским корпусом.

**Б. Армейские учреждения культуры** должны играть основную роль очагов культуры в частях и гарнизонах. Дома офицеров в гарнизонах должны стать настоящими домами офицеров и их семей

Необходимо **снять с них собственно коммерческую составляющую и сосредоточить усилия и средства** на:

- качестве библиотек домов офицеров, их оцифровку, наличие Интернета и доступ к сети Всеармейского библиотечного фонда (который необходимо создать);
- на создание собственной киностудии Министерства обороны, а также округов и армий;
- на создание видео (киностудий) в каждом гарнизонном Доме офицеров и на регулярный выпуск кино-видео продукции, с обязательным доведением до личного состава и проведением регулярных смотров и фестивалей регионального и Всеармейского уровней;
- необходимо создать серию книг «Библиотека офицера», «Библиотека кадета России», которые довести до каждой библиотеки части, гарнизона и отдельной заставы, а также серию лучших кино и видео продукции с возможностью ее демонстрации в каждой части, в роте, на заставе и учебном центре;
- восстановить практику приглашения ведущих экспертов для чтения лекций, семинаров и встреч по тематике национальной и международной политики, науки и культуры;
- реформировать всю систему армейской печати, подготовку военных журналистов и вернуться к практике обязательной подписки частей и личного состава на доверенные армейские издания, включая армейский Интернет;
- на участие учреждений армейской культуры в реальной жизни частей и гарнизонов;
- на совершенствование музеев боевой славы в частях, учреждениях и гарнизонах, и так далее;
- Создать в Москве Дом кадета, как Центр кадетского движения России и Музей истории кадет России

Представляется целесообразным, чтобы Дома офицеров взяли на себя кружковую работу, работу спортивных секций и военно-спортивных кружков для детей гарнизонов, которая раньше велась в Домах пионеров. Для чего необходимо провести работу и выделить средства по формированию в гарнизонах таких возможностей.

Необходимо, чтобы в домах офицеров шла интенсивная клубная жизнь, с празднованием юбилеев, полковых праздников, самодеятельностью, семейным чаепитием, презентациями новых произведений, приглашением творческих коллективов и лекторов, устройством выставок местного творчества и так далее.

В этом плане представляется важным изменить название Культурного центра Вооруженных Сил им. М.В. Фрунзе на «Дом офицеров Российской Армии», чем вернуть Армии ее Дом.

Представляется необходимым воссоздать сеть военной печати, доведя ее до каждой части

Развить далее **конкурсы лучших по боевой специальности**, участники и победители которых должны чествоваться, как лучшие люди своих частей и гарнизонов, а их победы и опыт должны широко освещаться СМИ, и сопровождаться значительным денежным вознаграждением.

Необходимо **создать календарь памятных дат воинской славы России на 50 лет**, в котором учесть все даты и юбилейные события воинской славы нашей истории (включая юбилейные даты образования военных учебных заведений), с тем, чтобы у учреждений культуры была единая историческая основа деятельности.

Представляется важным, чтобы **каждый военнослужащий, окончивший воинскую службу, поощрялся при выпуске или демобилизации (увольнении) копией Формуляра** (Почетного формуляра) своей части, выпуска, призыва (а не самодельным «дембельским альбомом») и **Грамотой и Знаком части** (формы и ритуалы вручения которых предстоит разработать).



**В. Ветеранское движение в Армии.** Представляется, что основные изменения должны касаться обязательного введения в работу с ветеранами Вооружённых сил девиза **«Армия верит своим ветеранам, ветераны верят своей Армии».**

Этот девиз должен стать основным принципом построения взаимоотношений всех ветеранских советов (комитетов, объединений) и всех частей, объединений (командований) Вооружённых сил РФ.

Скажем прямо, сегодня такого взаимного доверия нет. Но без создания атмосферы взаимного доверия и ответственности дело патриотического воспитания не сдвинуть.

Это связано с тем, что Армия играет в стране роль основного ствола государства, в который верит население, поэтому развитие и реализация этого девиза и принципа приведет к реализации принципа высшего порядка «Государство верит своим гражданам, граждане верят своему государству», что во многом и является основой патриотического национального единства.

Реализация этого девиза подразумевает:

**создание штатных Советов ветеранов в частях, соединениях и объединениях** (для чего уже существует соответствующий приказ Министра обороны № 365 от 31 августа 2005 «О мерах по совершенствованию взаимодействия Вооружённых Сил Российской Федерации с общественными объединениями ветеранов) и придание этой работе реального смысла и направленности;

Советы ветеранов-выпускников должны быть созданы в каждом суворовском, нахимовском училище и кадетском корпусе, в каждом военном училище, институте, университете и академии. Эти Советы должны иметь свои штатные помещения, функциональные обязанности, планы работы, согласованные с командованием своих учебных учреждений;

**эти Советы должны обладать возможностями по оказанию реальной и посильной помощи своим ветеранам, а их рекомендации должны быть официально принимаемыми к исполнению местными органами власти;**

**связать части и гарнизоны непосредственной работой по патриотическому воспитанию с местными образовательными учреждениями**, особенно местными кадетскими корпусами и классами, например, закрепить 98 десантную дивизию (Иваново) за Ивановским графа Шереметьева кадетским корпусом;

**установление памятных дат образования, награждения, присвоения почетных наименований частям, соединениям и объединениям** (что уже практически сделано) и **установление официальных дат «полковых праздников», официально и обязательно празднующихся в масштабе частей или регионов** (с одновременным созданием их официального открытого общеармейского каталога) с обязательным участием приглашённых ветеранов, высших начальников, местных властей и школ, с проведением необходимых церемоний, воинских ритуалов, отчетом командования перед ветеранами, показательными выступлениями, концертами в гарнизонных учреждениях культуры и домах офицеров и товарищескими приемами;

**установления в каждой части Дней ветеранов** с их открытым доступом, проживанием, довольствием и участием в повседневной жизни и боевой учебе части в течение, например, одной учебной недели, с возможным совмещением и этих дней с Полковым праздником части;

**создание в отдельных частях, соединениях и учебных заведениях института попечительства и почетного членства** с соответствующей программой этой работы.

Г. Важным вопросом улучшения качества боевой подготовки и управления войсками явилось создание Советов ветеранов по вопросам боевой (оперативной) подготовки при Командующих войсками военных округов, Главных командованиях и Управлениях Министерства обороны.

К сожалению, эта здравая идея почти сразу была загублена на корню ее порочным исполнением, так как в состав этих Советов может попасть только безработный ветеран, который получает эту работу практически как социальное «пособие по безработице», в то же время ветераны, способные и необходимые Армии в этом качестве, но имеющие официальную работу, например, преподаватели или научные работники, стать членами этих Советов не могут. Эту ситуацию необходимо исправить.

**Представляется, что Комитет ветеранов Вооруженных Сил и вышеназванные профессиональные Советы ветеранов должны быть штатными, а их работа должна отражаться в докладах о состоянии дел соответствующих командующих и освещаться в периодической военной печати и СМИ.**

Кроме того, представляется важным и необходимым **усиление статусных, функциональных и организационных возможностей Управления по воспитательной работе Министерства обороны России.**

#### **4. Программы и проекты**

##### **А. В области кинематографии**

Представляется, что задачами государства в плане патриотического воспитания могут быть:

##### **1. Воссоздание национального детского и юношеского кинематографа, как престижной части национального кинематографа и индустрии проката с учетом современных условий и требований и придать ему патриотическую направленность**

- Создать, например, при Российском государственном военном историко-культурном центре Правительства Российской Федерации (Росвоенцентре) **Общественный совет по содействию развитию военно-патриотического кинематографа**, который будет оценивать представленные киносценарии на предмет соответствия поставленной задаче.
- Для фильмов патриотического содержания для детей и подростков, одобренных Общественным советом Росвоенцентра, **обеспечить Государственный заказ** с полным финансированием
- **Создать секцию** детского и юношеского кино в Союзе кинематографистов
- **Создать правовую базу** и законодательно обеспечить освобождение предприятий и организаций от налогов на сумму, равную их вложению в производство подросткового патриотического фильма.

##### **2. Обязательный протекционизм в отношении детского, юношеского и патриотического кино**

- Обязательное квотирование кинопродукции национальной и зарубежной, развлекательной и патриотической, для взрослых и юношества.
- Ввести квоты на кинопрокат и интернет-прокат детского, подросткового военно-патриотического кинематографа.
- Снять налоги на прокат этого кино по телевидению, вещанию и прокату в кинотеатрах и Интернете.
- Обязать государственные телеканалы предоставлять бесплатное дневное и вечернее время для рекламы и популяризации детского, подросткового военно-патриотического кинематографа.
- Освободить от всех налогов деятельность организаций при производстве детских, подростковых военно-патриотических фильмов, как это сделано в ряде европейских стран, таких как Норвегия, Швеция, Финляндия.

##### **3. Общественный контроль над грантами, качеством создаваемого материала, его прокатом и эффективностью**

- Гранты на кинопроекты выделять не просто «на кино, авторское и т. д.», а на то, что нужно и по рекомендации ветеранских общественных объединений и творческих союзов.

**Пример.** Компанией «Синемонтаж» и Московским содружеством суворовцев, нахимовцев и кадет создан сценарий патриотического фильма для подростковой аудитории «Свидетели тайны». В течение трех последних лет мы пытаемся найти источники финансирования этого фильма, сценарий которого на конкурсе сценариев 2013 года был признан лучшим. Тем не менее, победителем назван сценарий «посвященных тяжелой судьбе женщины». Мы считаем, что в этом случае Министерством культуры и Фондом кино были некорректно определены приоритеты и имел место местечковый подход, поэтому столь необходимый для юношества, специально обращенный к его проблемам и абсолютно патриотический фильм так и не получил финансирования. Такая ситуация представляется нам порочной и требующей исправления.

### **Справочно**

#### **По мнению специалистов**

- Причиной плохого состояния подросткового кино является: во-первых, отсутствие хороших сценариев; во вторых, отсутствие кинопроката подростковых фильмов и, как следствие, незаинтересованность инвесторов. Вместе с тем, в последнее время наблюдается рост платного интернет проката, который является оптимальным вариантом для подросткового кинематографа.

- Решить главную проблему создания молодежных патриотических фильмов можно привлечением дополнительных инвестиций обязано в первую очередь государство, например, освободить предприятия и организации от налогов на сумму равную их вложению в производство подросткового патриотического фильма. В этом случае необходимо будет разработать механизм отбора подобных проектов и инструменты контроля финансовой деятельности со стороны общественности.

**. Но все эти меры связаны с изменением законодательства**

## **Б. В области деятельности учреждений культуры**

**Введение обязательной к исполнению во всех учреждениях культуры (театрах, киноцентрах, выставках, музеях) системы дней открытых дверей, бесплатных благотворительных или шефских сеансов, спектаклей, представлений и выделенных мест.**

Так уже было, примеры.

1. В декабре 1960 года, в год 15-летия Победы Советского народа в Великой Отечественной войне, в Большом театре был дан шефский балет «Щелкунчик» для суворовцев и нахимовцев Советской армии. На балете присутствовали практически все: Московское суворовское военное училище, суворовцы Калининского СВУ и нахимовцы Ленинградского НВМУ, отцы и матери - участники войны, командование училищ, ГУК и ГлавПур. Все офицеры были в парадной форме, при орденах и оружии (кортики), дамы в вечерних платьях. После балета была раздача Новогодних подарков для кадет, для офицеров, командования и их дам был дан прием.

2. В 1974-1977 годах в Военной академии им. М. В. Фрунзе существовала программа повышения культурного уровня слушателей, согласно которой каждый слушатель был обязан быть в театре один раз в месяц. Существовала разнарядка на посещение театров Москвы из расчета одна группа (15-17 офицеров) - один спектакль в одном театре. С учетом того, что на курсе было 10 групп, а на двух курсах 20, то это выливалось в 300 обязательных (бесплатных) мест для слушателей Академии во все основные театры, концертные залы и музеи Москвы в месяц. Эта разнарядка вводилась постановлением ЦК КПСС (и МКГ КПСС), ее выполнение жестко

отслеживалось ГлавПУРОм и командованием Академии. Эта программа позволила нам, слушателям ВАФ того времени и нашим семьям, в течение всего периода обучения в Академии (3 года) в обязательном порядке ознакомиться практически со всем классическим репертуаром академических театров и концертных залов и посетить все основные музеи Москвы.

#### **В. Проведение аудита бюджетных средств выделяемых на патриотическую работу, а также и организаций, получивших право на их использование**

Представляется, что большие деньги, выделяемые на государственные программы патриотического воспитания, должны быть эффективно использованы.

Эти средства складываются из сумм, выделяемых бюджетом на проведение молодежной политики, развитие гражданского общества, программы патриотического воспитания граждан и некоторых других программ.

#### **Справочно.**

Согласно информации на портале НКО (<http://www.portal-nko>), в 2011 году вышло распоряжение Д.Медведева "Об обеспечении в 2011 году государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, участвующих в развитии институтов гражданского общества", согласно которому на эту деятельность выделено **1 миллиард рублей, и эта практика повторяется ежегодно.**

Получателями этих средств, по договорам с Администрацией президента, стали следующие НКО:

1. «Институт общественных проектов» - 60 млн.руб – мониторинг общественного мнения;
2. «Институт проблем гражданского общества» - 160 млн.руб.- проекты в области поддержки науки, искусства, культуры и общественных движений;
3. «Сопrotивление» - 160 млн.руб – защита прав, свобод человека, правовое просвещение населения;
4. «Национальный благотворительный фонд» - 240 млн.руб – поддержка и социальное обеспечение малообеспеченных слоев населения, охрана здоровья и окружающей среды;
5. «Государственный клуб» - 220 млн.руб – поддержка молодежных движений;
6. «Лига здоровья нации» - 100 млн.руб – охрана здоровья нации.

Все эти НКО были рекомендованы Общественной палатой РФ.

**Ни одна ветеранская общественная организация не была рекомендована для включения в этот список.**

**Ни одной темы патриотического воспитания не было предложено для рассмотрения и финансирования.**

**Никто не знает, куда эти средства деваются.**

Кроме того, существуют и такие государственные структуры, как **Росмолодёжь, деятельность которой просто скрыта.**

Таким образом, в стране действуют несколько некоммерческих общественных организаций, монопольно «осваивающие» миллиард бюджетных рублей, которые сами, то есть по своему усмотрению организуют работу в сфере молодежной политики, гражданского общества и так далее, притом не озабочиваясь проблемами патриотического воспитания в России, делая заказы и распределяя средства среди аффилированных коммерческих структур, притом, что в составе этих организаций и в числе исполнителей нет ни одного объединения военных ветеранов, также являющихся некоммерческими общественными объединениями.

Более того, мы не знаем кто и как предлагал эти НКО, кто контролирует их работу и определяет ее эффективность, и мы не знаем ни одного случая успешного решения этими «избранными» НКО даже своих уставных задач.

Мы считаем подобную практику однобокой и порочной, предназначенной для укрепления прозападной ультра-либеральной направленности развития общества, не

способствующей поддержке и развитию государственных и патриотических начал в нем, но способной породить коррупцию и отмывание денег, чем наносит ущерб развитию России.

**Считаем необходимым этот перекос в сторону «избранных патриотов» исправить, и, в обязательном порядке, провести официальный аудит деятельности этих НКО и потраченных этими организациями средств, а также включить в число «бюджетополучателей» крупнейшие общественные объединения военных ветеранов.**

## **5. Структуры и кадровая политика**

Несмотря на то, что патриотическое воспитание является фактором национальной безопасности страны, ее неэффективность связана, в том числе, и с тем, что **само патриотическое воспитание населения России, как таковое, не является основной функциональной обязанностью ни одной структуры государства, а значит, само патриотическое воспитание в России - бесхозно.**

Задачи патриотического воспитания рассеяны по нескольким Министерствам и ведомствам: Минобороны, Минобрнауки, Минкультуры, Росвоенцентр, управление Администрации Президента, но ни одно из них не отвечает за этот вопрос в целом, а значит, не организует его исполнение и получает на эту работу необходимые средства, штаты и возможности.

Напомним, что в СССР эта работа была возложена на Центральный комитет КПСС и Вооруженные силы, а в них Главное политическое управление, которые определяли основы ее организации, руководили ею и отчитывались за нее, а все задействованные в выполнении этой задачи министерства, ведомства и региональные власти обязаны были выполнять установленные правила и принятые планы патриотической работы в стране.

Сегодня патриотическая работа в функционале министерств и ведомств, региональных и местных властей только присутствует, но исполнение даже уже принятых программ и планов зависит от личных вкусов и политических пристрастий их руководителей.

Например, если Минобрнауки и Минкультуры относят себя к «либеральному крылу», то они таким образом и формируют свою работу, политику, законотворчество и практику.

Для них патриотическое воспитание не нужно, так как не приносит прибыль, и ни кто не контролирует этот процесс и не руководит ими свыше.

Именно поэтому, например: департамент образования г. Москвы может уничтожить кадетские корпуса «и ни что ему за это не будет»; региональные власти вспоминают о патриотическом воспитании только тогда, когда «кто-то должен приехать»; для общественных ветеранских патриотических объединений повышается арендная плата; они ведут свою работу практически на взносы своих членов, в то время, как непонятные НКО регулярно получают на свою непонятную деятельность сотни миллионов рублей, и никто не знает, куда все это девается.

Представляется, что подобную практику необходимо прекращать, не доводить ее до судебных разбирательств, а решать в оперативном порядке, а это означает, что в государстве должна быть структура, которая обладает такими полномочиями.

### **Необходимо, как минимум:**

- **Решить вопрос ответственности и основной структуры**

- **Уточнение функционала, компетенции, возможностей и зон ответственности** Росвоенцентра, Управления по патриотическому воспитанию Администрации президента и других официальных структур, задействованных в области патриотического воспитания граждан России, и их обязательная прямая связь и рабочее взаимодействие с ветеранскими общественными объединениями, с тем, чтобы исполняющие структуры гражданского общества всегда были в зоне внимания и сети исполнений политики государства в этой области.

- **Разработка государственной программы патриотического воспитания на 2016-2020 годы по новым критериям и подходам с прямым участием ветеранских общественных объединений и включение в программу разработанных ими основных мероприятий и предложений.**

- **Разработка Госзаказа** на патриотическое воспитание в России.
  - **Смена поколений руководителей** основных государственных ветеранских объединений, то есть - плановая, деликатная и почетная замена руководителей комитетов и советов ветеранов войны и труда с участников Великой Отечественной войны (например, на должности Почетных председателей и Почетных членов) на ветеранов войны и военной службы.
  - **Создание федерального уровня Министерства по делам ветеранов, во имя ветеранов и укомплектование его подразделений и региональных филиалов в основном ветеранами**, а не «эффективными менеджерами».
- Может быть, имеет смысл рассмотреть вопрос возложения на эту структуру задач патриотического воспитания в стране, как основную (одну из основных) функцию с соответствующими организационными, штатными, ресурсными возможностями и ответственностью, в том числе с его региональными структурами и центрами.
- **Наполнение ветеранами государственных структур**, отвечающих за патриотическое воспитание, по рекомендациям общественных объединений ветеранов и творческих союзов.
  - **Создание военных отделов в СМИ и наполнение их ветеранами военной службы.**

\*\*\*

## **Часть вторая**

### **Подготовка населения к войне, как основное направление патриотического воспитания и патриотической работы в России и один из основных критериев работы органов власти и учреждений образования**

Нам представляется, что сегодня уже недостаточно просто знать нашу историю или даже абстрактно любить Россию, сегодня необходимо быть готовым защищать ее, а значит знать и уметь это делать.

Это значит, что вся система патриотического воспитания в России, а также система общего среднего образования, работа всех патриотических объединений гражданского общества страны должны быть переориентированы на начальную военную подготовку школьников и студентов.

В свою очередь, это значит – **вести на всей территории России ВОЕННЫЙ ВСЕОБУЧ, и это должен быть, обязательный к выполнению, государственный заказ.**

#### **1. В системе образования**

- Введение во всех учреждениях среднего и высшего образования **начальной военной подготовки в качестве обязательного предмета обучения, подтверждаемого специальным обязательным документом** - приложением к аттестату зрелости и диплому, с указанием курсов военной подготовки по которой выпускник прошел обучение. Образовательное учреждение обязано отчитываться перед вышестоящими органами образования по этому предмету и критерию.

Этот предмет должен готовить учащихся по следующим **основным направлениям**:

- действия при оружии и с оружием (например, индивидуальным и групповым стрелковым оружием);
- обязательная огневая подготовка – теория и стрельба из боевого оружия;
- основы боевого управления, азбука Морзе, управление сигналами, основы составления боевых документов;
- основы тактики одиночного бойца и в составе группы в разных условиях местности и времени суток, выполнение задач наблюдателя, связного, разведчика и т.д.;
- основы вживания в лесу, в поле, в городе и т.д.;

- основы медицинской подготовки при ранениях, травмах и отравлениях;
- основы топографии - чтение карт, ориентирование (компас, небесные светила) и движение на местности;
- основы инженерной подготовки;
- вождение автомобильной техники;
- действия при оповещении.

- Подобный масштаб знаний и навыков требует **включения в учебные планы школ подготовки и проведения во всех классах с 7-го по 11-й класс, а так же во всех учреждениях высшей школы, обязательного летнего лагерного сбора протяженностью в один месяц**, проводимого в начале каникул, при воинской части и на ее материальной базе, девочки при госпиталях и больницах.

- Предлагается **введение в каждом классе средней школы (уже имеющейся) должности классного воспитателя (классного руководителя), освобожденной и замещаемой только и исключительно офицерами запаса ВС РФ**, имеющими высшее образование, собственные семьи и детей, с обязательным опытом руководства воинскими коллективами не менее мотострелковой роты. Уже одна эта мера, позволит резко усилить мужскую и военно-патриотическую составляющую школьного образования.

В учреждениях высшей школы в этих целях целесообразно иметь освобожденного руководителя каждого курса (полу курса) из этих же категорий военнослужащих, а военную подготовку, лагерь и стажировку проводить в зависимости от подготовки специалистов военно-учетных специальностей.

В каждой школе и центре РОСТО должны функционировать курсы, например «Ворошиловский стрелок», «Юный разведчик», «Башнер», «Медсестра», и так далее.

- В этих целях в учреждениях общего среднего образования и, в **обязательном порядке, в каждом суворовском училище и кадетском корпусе, должна содержаться необходимая учебная материальная база.**

- Все местные **воинские части, центры РОСТО и Пейнтбола должны иметь планы** и графики занятий по начальной военной подготовке со школами своего района, и иметь этого необходимые силы, средства и материальные ресурсы.

- Должны быть созданы специальные учебные фильмы и компьютерные игры по тематике начальной военной подготовки.

- Соответствующие темы и вопросы должны быть включены в учебные планы суворовских военных училищ и кадетских корпусов, а также планы учреждений высшей профессиональной военной школы.

## **2. В системе патриотических ветеранских и молодёжных объединений**

Подобная работа должна стать главной и на ее проведение должны выделяться не разовые гранты и постоянные средства, имеющие источником соответствующую статью в бюджетах всех уровней власти и ответственности. Это касается только тех общественных объединений, кто в течение многих лет доказал свою дееспособность, способность и готовность к такой работе.

Перечень таких объединений необходимо закрепить официально, а таким образом созданное общественно-государственное партнёрство - законодательно.

Все воинские части должны быть официально закреплены за учреждениями кадетского образования и средними школами своего района (региона) в обязательном и приказном порядке. Например, официально закрепить 98 десантную дивизию (Иваново) за Ивановским графа Шереметьева кадетским корпусом.

\*\*\*

Приложение

**Пример понимания роли объединений гражданского общества в патриотическом воспитании граждан России на опыте**

## общественных объединений кадетского движения России

**Кадетское движение России** - совокупность общественных организаций выпускников суворовских (нахимовских) военных училищ, кадетских корпусов федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации, объединенных едиными целями служения Отечеству, общим кадетским образованием и патриотическим воинским воспитанием с детства, узами кадетского товарищества и общей историей, общими историческими принципами кадетского воспитания, патриотизма и деятельности.

Кадетское движение России:

- является массовым, насчитывает более 100 тысяч своих членов и ежегодно увеличивается на несколько тысяч выпускников учреждений кадетского образования страны;
- имеет устойчивые исторические трехсотлетние корни и традиции;
- является одним из старейших в новой истории России (первое ветеранское объединение «Московский суворовско-нахимовский клуб» образован в 1983 году);
- является одним из самых устойчивых, организованных, социально активных, государственно-ориентированных, патриотических и авторитетных ветеранских общественных объединений страны.

**В состав кадетского движения России входят:**

- Советы (комитеты) ветеранов суворовских (нахимовских) училищ и кадетских корпусов всех типов, образуемые в каждом учреждении кадетского образования;
- Объединения (землячества) выпускников одного учреждения кадетского образования, компактно проживающих в данной конкретной местности;
- Региональные и межрегиональные объединения кадет;
- Общероссийские общественные объединения выпускников учреждений кадетского образования России.

\*\*\*

Роль и место общественных объединений кадет России в разработке и реализации Концепции кадетского образования, а также в патриотическом воспитании юных поколений ее граждан важна и уникальна.

Эта важность и уникальность этих объединений определена целым рядом факторов.

**Во-первых.** Кадетскому образованию насчитывается более трехсот лет (25 января 1701 года Указ Петра I о создании в Москве Навигацкой школы) и все эти годы, в той или иной степени организации, существовали корпоративные связи и объединения выпускников кадетских корпусов, потом и суворовских (нахимовских) военных училищ.

**Во-вторых.** Выпускники суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ, специальных военных школ и кадетских корпусов СССР и России образуют слой граждан России, объединенных общностью судьбы, дружбой с детства, воспитанием на кадетских традициях и принципах корпоративной кадетской этики служения Отечеству в учреждениях кадетского образования.

Общественные организации выпускников суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ, специальных военных школ и кадетских корпусов созданы в большинстве субъектов Российской Федерации и ведут колоссальную патриотическую и благотворительную работу.

Объединения насчитывают более 100.000 своих членов и объединены в Общероссийский союз кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», который уже стал весомой и авторитетной частью гражданского общества России.

**В-третьих.** Общественные объединения кадет являются носителями исторических традиций и кадетской этики и осуществляют их прямую историческую преемственность. Они представляют вид общественной корпорации, организованной по принципу родственности духа, традиций и связи выпускников всех и каждого суворовского (нахимовского) училища или кадетского корпуса.

**В-четвертых.** Все позитивные изменения в области кадетского образования и воспитания, а также в вопросах государственного статуса учреждений кадетского



образования и их востребованности Отечеством происходили по инициативе и в результате огромной работы общественных объединений ветеранов - суворовцев.

**В-пятых.** Наши общественные объединения осуществляют прямое и непосредственное влияние на воспитание кадет в военных учреждениях, представляют собой своеобразную корпоративную форму гражданского контроля над учреждениями, в первую очередь, суворовско-нахимовского (кадетского) образования и качеством образования и воспитания в них.

**В-шестых** Объединения ветеранов-суворовцев играют уникальную роль в деле воспитания общества и особенно подрастающего поколения в исторических идеалах русской культуры, просвещенного патриотизма, нравственности, ответственности, долга и служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

**В-седьмых.** Сегодня ветераны-суворовцы берут на себя значительную нагрузку по патриотическому воспитанию молодежи страны и, в этом плане, реально заменяют уходящее поколение ветеранов Великой Отечественной войны в учреждениях кадетского образования, школах, районах и муниципальных образованиях.

**В-восьмых.** Общественные объединения суворовцев, нахимовцев и кадет России являются единственными структурами гражданского общества страны, непосредственно производящими «патриотизм», и головными в патриотическом воспитании граждан нашего Отечества.

### **В целом**

**В системе патриотического воспитания граждан России и области кадетского образования общественные объединения ветеранов-суворовцев занимают ведущее место и осуществляют функции:**

- головных объединений патриотического воспитания в стране;
- генератора, движителя и механизма реализации идей кадетского образования;
- профессионального экспертного сообщества;
- нравственного стержня и идеологического наставника;
- кадрового потенциала для формирования постоянного состава учреждений кадетского образования;
- хранителя и формирователя кадетских корпоративных традиций;
- основы Советов ветеранов суворовских училищ (кадетских корпусов), как базовой воспитательной компоненты кадетского образования;
- общественного контроля и основы мониторинга системы и учреждений кадетского образования;
- системы связи учреждений кадетского образования с гражданским обществом России;
- системы корпоративного нравственного контроля деятельности выпускников учреждений кадетского образования.

*Президент Коллегии военных экспертов,*

*Почетный председатель Всероссийского и Московского содружеств суворовцев, нахимовцев и кадет,*

*кандидат политических наук,*

*автор фундаментального труда «Основы общей теории войны»*

*генерал-майор в отставке*



*Александр Владимиров*