

Александр Владимиров

Почетный Председатель Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев, кадет России»,
Заместитель председателя Совета Министерства образования и науки РФ по кадетскому образованию,
Президент Коллегии военных экспертов России,
кандидат политических наук,
выпускник Московского СВУ 1963 года,
генерал-майор

Доклад на всероссийской педагогической конференции «Кадетское образование в Российской Федерации как составная часть образования государственной службы»

14-15 сентября 2016 года, г. Ульяновск

Уважаемые Коллеги!

Усиление роли России в мире и рост масштабов задач ее национального возрождения выявили необходимость выделения государственной службы в приоритетную сферу функционирования. При этом на первый план выходит задача формирования новой кадровой, идеологической, образовательной и организационной государственной основы, и общественной среды развития.

Основным условием жизнедеятельности, успешности и исторической вечности России как великой державы, суперэтноса и особой цивилизации, является способность государства к построению национальной стратегии безопасности и развития страны, непрерывное и активное достижение нацией ее целей, во всех условиях обстановки во внешней и внутренней сферах национального бытия.

Достижение стратегических целей национальной стратегии безопасности и развития подразумевает необходимость твердого и гарантированного управления государством всеми сферами жизнедеятельности страны.

Поэтому столь актуальной и востребованной становится задача формирования нового слоя государственных служащих, которые изначально, то есть, по определению и генетике своего воспитания и обучения, способны и готовы патриотично, профессионально и ответственно управлять бытием державы.

Для возникновения нового служилого слоя государственных служащих необходимо создание специальной системы его воспитания, обучения, подбора, расстановки, ротации и повышения квалификации кадров в рамках системных этических норм поведения, мер социального обеспечения и служебной мотивации.

Такая система формирования национальной элиты России может быть создана путем сочетания реформаторских усилий государства и лучшей части российского общества с традициями многовековой и исторически успешной национальной воспитательной системы - Кадетскими корпусами Императорской России и Суворовской школой Советского Союза и современной России.

В качестве ключевой задачи современной государственной политики Российской Федерации Президент России определил духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина на основе базовых национальных ценностей. Важным средством инструментом ее выполнения представляется кадетское образование

Кадетское образование как культурный и образовательный феномен, и государственная система формирования национального служилого слоя создавались, функционировали и отлаживались в России веками.

Их опыт и результаты деятельности на протяжении трёхсот лет были блестящими и показали их уникальность и высокую эффективность, и многие воспитанники учреждений кадетского образования России стали ее национальным достоянием.

Кадетское образование является единственной системой образования и воспитания юного поколения в России (и в мире), которая своими результатами, в течение более трех, веков доказала свою государственную и национальную эффективность.

Равного положительного результата не показала ни одна система образования и воспитания в мире.

Мы убеждены, что дееспособная и нравственная государственная власть может быть создана только тогда, когда ее костяк будет составлять служилый слой, сформированный, в своем

большинстве, из граждан России, закончивших учреждения кадетского образования и предназначившие себя к службе Отечеству с детства.

Кадетское образование – это основы государственного механизма формирования нового служилого слоя России и ее публичной национальной элиты, как элиты, имеющей ясную личную историю, то есть:

- ясные корни, ясную динамику прохождения службы, несомненные достоинства и заслуги перед Отечеством;
- элиту патриотическую, профессиональную, нравственную и ответственную; элиту, на которую может надеяться и рассчитывать нация

В настоящее время кадеты России переживают период своей новейшей истории, который должен поднять их на новый уровень профессиональной пригодности, патриотического воспитания и официального признания государственной властью и обществом в качестве патриотической и профессиональной опоры нации, при сохранении **главной исторической задачи кадет – беспорочно служить Отечеству с детства и всю жизнь.**

Началом нового этапа этой важной общественно-государственной работы стал личный доклад Президенту России **В.В. Путину** – о существе и необходимости кадетского образования как образования государственной службы и кадровой основы формирования нового слоя государственных служащих России (докладчик – первый заместитель Секретаря Общественной палаты Российской Федерации, Герой РФ В. А. Бочаров).

Результатом этого доклада стало **поручение Президента Российской Федерации Общественной палате РФ** (от 9 августа 2015 г. № Пр-1610, пункт 7а, об общем регулировании развития кадетского образования в Российской Федерации).

Анализ состояния Кадетского образования сделан специальной комиссией Общественной палаты с непосредственным участием экспертов кадетского движения и специалистов Минобрнауки России. **Выводы и предложения доложены Президенту России 2 февраля 2016 года.**

В рамках работы по данному Поручению, 28 января 2016 года создан межведомственный **Совет по кадетскому образованию Минобрнауки России.** Председателем Совета (в соответствии с Положением о его работе) является Министр образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 25 мая 2016 г. № 618).

В настоящее время, **в соответствии с 3-х летним Планом работы этого Совета,** завершается работа по созданию базовых основ Концепции кадетского образования в Российской Федерации.

Проект Концепции планируется к официальному представлению российской общественности **в Общественной палате Российской Федерации** уже осенью этого года – с последующей передачей документа через Совет по кадетскому образованию Минобрнауки России **на утверждение в Правительство РФ.**

О стоянии дел

Кадетское образование в Российской Федерации по количеству образовательных организаций, инициативно именующих себя кадетскими, (на начало 2016 года) включает

192 Кадетские образовательные организации.

Из них, находятся в ведении:

федеральных министерств и ведомств - всего 37 КОО, из которых - Минобороны России – 26 (из них – 7 ПКУ, 9 СВУ, 1 НВМУ, 4 КК, 3 профильные кадетские школы, 1 военно-музыкальное училище, 1 пансион воспитанниц);

МВД – 7 Кадетских образовательных организаций (из них – 6 СВУ МВД и 1 КК МВД);

ФСБ – 1 Кадетская образовательная организация – КК Пограничной службы ФСБ России;

МЧС – 1 Кадетская образовательная организация – КК в составе Академии МЧС;

СК – 1 Кадетская образовательная организация – КК Следственного комитета РФ;

Минкультуры России – 1 учреждение кадетского образования – Музыкальный кадетский корпус в составе Московского государственного института культуры.

Остальные 155 Кадетских образовательных организаций находятся в ведении Министерства образования и науки РФ и органов образования субъектов федерации, не связанных в единую систему кадетского образования страны.

В России **одновременно учится свыше пятидесяти тысяч кадет, их ежегодный выпуск достигает более четырех тысяч выпускников.**

В стране инициативным порядком создано несколько тысяч кадетских классов, занимающихся военно-патриотическим воспитанием юношества.

Кадетское образование в России будет государственно эффективным в случае его исключительно государственной подчиненности и формирования государственного (ведомственного и регионального) заказа на подготовку в системе кадетского образования необходимых номенклатур государственных (военных и гражданских) служащих.

Исходя из этого, система кадетского образования способна стать основой формирования нового служилого слоя России, быть частью системы государственной службы страны и государственной кадровой политики.

Именно с этой целью кадетскому образованию необходимо придать соответствующий государственный статус, обеспеченный необходимым управлением, финансированием и контролем.

Значение и перспективность кадетского образования, как основы формирования нового служилого слоя России и основы ее кадрового резерва, определяет:

- необходимость создания особой кадетской образовательной сферы и среды, в которой должны сочетаться требования и программы среднего общего и среднего профессионального образования, и системы государственной службы России,
- обязательное курирование и руководство им со стороны Администрации Президента Российской Федерации.

О Концепции Кадетского образование в российской Федерации

Фундаментальные положения проекта Концепции кадетского образования в Российской Федерации сводятся к следующему:

1. Кадетское образование – это историческое достояние Российского государства, всего народа и нашего национального образования, которое через века дошло к нам от великих предков и утвердилось сегодня в современной России.

2. Кадетское образование – это специфическая отрасль среднего общего и среднего профессионального образования государственной службы.

3. Кадетское образование предназначено для ранней предпрофессиональной ориентации и довузовской профильной подготовки несовершеннолетних граждан РФ, а также выполнения государственного (ведомственного, регионального) заказа по профессиональной подготовке младших специалистов определенных номенклатур для военной, правоохранительной, гражданской государственной службы.

4. В этом качестве Кадетское образование является частью государственной кадровой политики, первичным элементом непрерывного образования государственной службы, составляющих основу формирования нового слоя профессиональных государственных служащих, кадрового и мобилизационного резерва Российской Федерации и основы ее среднего класса.

5. Кадетское образование осуществляется в Кадетских образовательных организациях (КОО) определенных типов (ПКУ, СВУ, НВМУ, КК) в течение 7-8 лет (с 5-го по 11-12 класс) – в условиях особой педагогической среды обучения и воспитания кадет, а именно:

наличия института офицеров-воспитателей; интерната с полным пансионом, современной инфраструктурой и учебно-материальной базой, элементами воинского общежития, распорядка дня, дисциплины и уставных взаимоотношений, соблюдением установленной кадетской формы одежды, атрибутов и ритуалов.

6. Кадетское образование ведется по специальному Федеральному государственному образовательному стандарту кадетского образования, основным компонентом которого являются общеобразовательные стандарты, принятые в Российской Федерации, и профессиональные требования государственных учреждений КОО.

7. Обязательные условия полноценного Кадетского образования – это:

- строгое соблюдение требований к качеству абитуриентов для КОО;

- система отбора, подготовки (повышения квалификации), аттестации (ротации), мотивации и социальных гарантий командных, воспитательных и преподавательских кадров для КОО Российской Федерации;
- лицензирование и полная сертификация деятельности КОО;
- гарантированное выполнение государственного (ведомственного, регионального) заказа на профессиональную подготовку кадет по видам государственной службы – военной, правоохранительной или гражданской.

Цели Кадетского образования

- Создание нового слоя государственных служащих, способных и готовых к службе Отечеству и его защите с детства.
- Формирование федеральной системы кадетского образования как части государственной кадровой политики и государственной службы.
- Комплектование и наполнение государственного аппарата и органов государственного, муниципального и корпоративного управления профессионально подготовленными служащими, способными и готовыми к профессиональному выполнению своих обязанностей, по определению являющихся патриотами страны, воспитанных в Чести, Долге, Добре и Красоте, и неподверженных коррупции.
- Формирование слоя российского общества, способного быть скрепой и примером патриотической идентификации страны.

Основные принципы кадетского образования

Формирование личности кадет как совокупности личностных качеств, отвечающих целям кадетского образования – есть определяющий и главный приоритет деятельности КОО.

- Глубокое проникновение и осознанное восприятие Русской культуры и Православия, других традиционных российских религий, как основополагающих феноменов менталитета народов России.
- Приоритет воспитания перед обучением.
- Приоритет обязанностей над правами участников образовательного процесса в КОО.

Воспитание кадет:

- в условиях воинского коллектива и общежития;
- на исторических кадетских традициях и в этике служения Отечеству с детства;
- в атмосфере Долга, Чести, Добра, Красоты и любви к России и ее истории, формируемой на основе базовых национальных ценностей;
- на примерах служения Отечеству выдающихся деятелей России, ее Героев, Святых и личном примере своих учителей и воспитателей.

Личностный (индивидуальный) подход к воспитанию кадет как достойных граждан России, патриотов, творческих и ответственных созидателей, специалистов своего дела, способных к преодолению трудностей жизни и службы и организации работы коллектива, высоконравственных, скромных, жертвенных, укорененных в отечественных культурно-исторических традициях и приобщенных к базовым национальным ценностям.

Высший критерий оценки деятельности КОО и ее педагогических кадров – успешность выпускников в служении Отечеству.

Типы кадетских образовательных организаций

(по виду, учредителю, законодательному регулированию деятельности)

Кадетские образовательные организации учреждаются, обеспечиваются и функционируют в интересах государства Российская Федерация.

В Российской Федерации создается и функционирует 3-х уровневая федеральная система кадетского образования.

Первый уровень (базовый тип КОО)

Учреждают министерства и ведомства Российской Федерации «силового блока», субъекты федерации:

Президентские кадетские, суворовские военные, нахимовские военно-морские училища, а также кадетские корпуса ведомственного или регионального подчинения с обязательным интернатным содержанием и полным пансионом воспитанников – с 5 по 12 (11) классы, реализующие модели среднего общего, профильного предпрофессионального и/или среднего профессионального образования государственной службы, в соответствии с решением учредителя КОО.

Второй уровень (специальный тип КОО)

Утверждают министерства и ведомства Российской Федерации «силового блока»

КОО как структурные подразделения высших военных учебных заведений, предоставляющих своим воспитанникам интернатное содержание с полным пансионом и проживанием, осуществляющие двухлетнее обучение 10 и 11 класс и реализующие модели среднего общего и профильного предпрофессионального (специального) образования.

Третий уровень (общий тип КОО)

Учреждают министерства, ведомства и субъекты федерации, государственные компании:

Кадетские (казачьи кадетские) корпуса и кадетские школы (школы интернаты) с возможностью или без возможности интернатного содержания и полного пансиона воспитанников или с частичным пансионом (только прием пища) – с 5 по 11 классы, реализующие модели среднего общего и профильного предпрофессионального образования, в соответствии с решением учредителя КОО.

Общеобразовательные школы с кадетскими классами и кадетские классы муниципального уровня – с 5 по 11 классы, реализующие модель среднего общего образования с углубленной гуманитарной, спортивной и военно-патриотической направленностью основных и дополнительных программ, являются **организациями кадетского воспитания**, но не кадетского образования.

Компетенции и обязанности участников образовательного процесса

Участниками образовательного процесса в сфере кадетского образования в Российской Федерации являются:

- **Генеральный заказчик** – Правительство Российской Федерации;
- **Ответственный исполнитель** – Министерство образования и науки Российской Федерации;
- **Работодатели** – министерства, ведомства, субъекты федерации - учредители взаимосвязанных по профилю ВУЗов и кадетских (довузовских профильных) образовательных организаций;
- **Образовательные учреждения**, действующие в сфере кадетского образования;
- **Родители кадет** (их законные представители);
- **Несовершеннолетние граждане** Российской Федерации, обучающиеся в КОО.

Компетенции и обязанности генерального заказчика и работодателей:

- Определение перечня специальностей для подготовки в системе КОО по необходимой заказчику номенклатуре;
- Разработка основ государственного (ведомственного, регионального) образовательного стандарта (ГОС) по профильным специальностям государственной службы;
- Плановый прогноз и назначение государственного (ведомственного, регионального) заказа на подготовку необходимых специалистов в подведомственных КОО;
- Финансирование (софинансирование) подведомственных КОО;
- Создание правовых, организационных, кадровых, материально-технических, и других основ и условий деятельности КОО;
- Участие в разработке и периодическом уточнении Федерального государственного образовательного стандарта кадетского образования (ФГОС КО);
- Подготовка учебников, учебно-методических пособий и материалов по тематике кадетского образования, и в интересах выполнения своего заказа на подготовку

необходимых специалистов государственной службы. Обеспечение данными материалами подведомственных КОО;

- Создание инфраструктуры и учебно-материальной базы подведомственных КОО;
- Плановое обеспечение получения кадетами-выпускниками высшего образования в профильных ВУЗах с последующей профессиональной реализацией на военной, правоохранительной или гражданской государственной службе;
- Трудоустройство кадет-выпускников согласно ведомственному или региональному заказу, договору с соответствующей КОО, и контрактам с ее выпускниками;
- Ведение реестра подведомственных КОО и учета кадет-выпускников.

Образовательные учреждения, действующие в сфере кадетского образования:

- подведомственные министерствам, ведомствам, субъектам федерации КОО предпрофессиональной и/или профессиональной подготовки, реализующие (в той или иной степени) основную образовательную программу кадетского образования (от суворовских и нахимовских училищ до кадетских классов);
- профильные высшие учебные заведения государственной, муниципальной службы и народного хозяйства, шефствующие над конкретными КОО на договорной основе.

Компетенции и обязанности образовательных учреждений, действующих в сфере кадетского образования:

- Создание условий для качественной реализации целей кадетского образования;
- Организация учебного и воспитательного процесса;
- Формирование в КОО кадетской образовательной педагогической среды;
- Разработка и выполнение учебных планов и программ согласно ФГОС КО, требованиям учредителей и их заказам;
- Постоянное совершенствование качества преподавательского, воспитательного и начальствующего состава КОО.

Родители кадет (их законные представители):

- готовят и поддерживают своего ребенка при поступлении и обучении в КОО;
- заключают Общественные договоры с КОО;
- участвуют в гражданском общественном контроле учебно-воспитательного процесса и шефской помощи КОО через общественные структуры – Попечительский совет и Фонд развития КОО, Родительский комитет КОО.

Несовершеннолетние граждане Российской Федерации, обучающиеся в КОО:

- качественно и добросовестно выполняют обязанности и соблюдают права кадета по подготовке к беспорочному служению Отечеству с детства на поприще военной, правоохранительной или гражданской государственной службе, включая государственную службу российского казачества.

Основы общего взаимодействия кадетских образовательных организаций с государственным заказчиком и учредителями

Заказчик и Кадетская образовательная организация:

- заключают между собой Договор о подготовке специалистов необходимых специальностей и номенклатур;
- после успешного окончания КОО – определяют (зачисляют) выпускников в подведомственные (профильные) учреждения высшей школы;
- по окончании которых, трудоустраивают их на государственную службу в рамках своей компетенции – с договорным условием обязательной службы в течение пяти лет.

Региональный, ведомственный, казачий и другие компоненты кадетского образования включаются в реализуемые модели образования и осуществляются соответствующими КОО в качестве основных или дополнительных программ – по решению органов управления образованием ведомств и регионов.

Документы и знаки, удостоверяющие окончание кадетом-выпускником соответствующей КОО первого и второго уровней, подготавливаются централизованно, по единым федеральным формам, установленным Минобрнауки России с учетом исторических и региональных (ведомственных) предпочтений.

Выпускники КОО первого и второго уровней подлежат отдельному государственному (военному) учету и идентификации (например, по специальной пластиковой карте кадета России).

По результатам каждого выпуска, решением учредителя, согласованным с генеральным заказчиком – Правительством Российской Федерации, вносятся необходимые уточнения по существу государственного заказа, а также в учебные планы и программы подведомственных КОО на следующий учебный год и ближайшую перспективу.

На учредителей КОО возлагается:

- подготовка младших военных специалистов из числа суворовцев, нахимовцев, кадет, которую осуществляет Министерство обороны Российской Федерации;
- подготовка младших специалистов гражданской государственной службы, которую согласованно осуществляют Минобрнауки России, профильные министерства, ведомства, государственные корпорации (например: МВД, МЧС, Минтруда России, РЖД, Росатом, Роскосмос), а также субъекты Российской Федерации.

Данные министерства и ведомства совместно с заинтересованными федеральными органами государственной власти и субъектами федерации, разрабатывают образовательные стандарты и требования к подготовке специалистов необходимых им номенклатур и формируют ежегодный и перспективный государственный заказ на подготовку младших специалистов государственной службы.

Концепция Кадетского образования предусматривает:

Обучение по общим (базовым) программам кадетского образования с 5 по 9 класс.

После сдачи экзаменов по окончании 9 класса – решение вопроса о продолжении кадетского образования и получении среднего общего (предпрофессионального довузовского) или среднего профессионального образования в 10-12 классах, а именно:

заключение договора между командованием КОО, родителями и воспитанником по поводу;

- его дальнейшей профориентации;
- получаемой специальности;
- принятию Военной присяги (по достижению 18 лет);
- дальнейшего поступления в профильное учреждение высшей школы;
- обязательная государственная (военная, правоохранительная, гражданская) служба в последующем в течение 5 лет после получения соответствующего образования;
- переселение воспитанника из общих спален (кубриков, расположений, казарм) в помещение комнатного (гостиничного) типа с проживанием по 2-4 человека;
- получение специального удостоверения кадета (электронная карта-удостоверение);
- составление и документирование генетической карты кадета;
- постановка кадета на специальный учет в военкомате и др.

Заключение контракта между КОО и профильными учреждениями высшей школы на поступление и обучение кадет-выпускников, получивших профессиональные специальности необходимых номенклатур, на соответствующие факультеты и др.

После успешного окончания КОО кадет-выпускник:

- получает установленные документы, подтверждающие полученную специальность;
- прибывает в профильное учреждение высшей школы и поступает в него согласно государственного (ведомственного, регионального) заказа и договора с КОО;
- учится и служит Отечеству.

Получение профессиональных знаний и навыков по специальностям государственной службы и необходимых компетенций осуществляется:

- в течение всего периода обучения воспитанника в КОО в течение 7-8 лет (11-12 летнего среднего общего образования),

- в процессе профильного предпрофессионального и/или среднего профессионального образования государственной службы, осуществляемого по специальным учебным планам и программам (10-12 классы);
- при изучении профильных материалов по специальным учебным пособиям;
- в специальных классах, лабораториях, цехах, компьютерных центрах и на тренажерах;
- согласно расписаниям практических занятий по учебным объектам МЧС и ДОСААФ России, в воинских частях, профильных организациях и на предприятиях;
- в ходе профессиональных стажировок на трех старших курсах (9-11 или 10-12 кл.);
- в ходе олимпиад, конкурсов и спартакиад различных уровней.

Примерный расчет учебного года в КОО включает:

- Общее время учебы - с 1 сентября по 20 июля следующего календарного года - (неполных 8 месяцев)
- Время годовых переводных экзаменов – с 25 мая по 4 июня (10 суток)
- Время летних лагерей, стажировок – с 5 июня по 20 июля (45 суток)
- Время зимних каникул – по решению командования КОО, но не менее 10 суток
- Время летнего отпуска – с 21 июля по 24 августа (35 суток)
- Сбор кадет в КОО к началу нового учебного года – 25-26 августа

Основы лицензирования кадетских образовательных организаций

Образовательная организация получает право называться кадетской, иметь регистрацию в государственном Реестре Кадетских образовательных организаций Российской Федерации, учитываться в качестве части ФСКО и вести образовательную деятельность в статусе КОО, только после официального подтверждения своей заявки на образовательную деятельность в сфере кадетского образования и успешного прохождения обязательной процедуры государственного лицензирования КОО.

Первая процедура государственного лицензирования КОО производится в период 2017-2020 годов, по мере принятия новых правовых и всех других норм функционирования ФСКО, готовности КОО и их Учредителей к ведению образовательной деятельности.

В дальнейшем государственное лицензирование КОО проводится в соответствии с действующим законодательством совместной лицензионной комиссией Минбрнауки России и Учредителя КОО каждые пять лет (или чаще – по специальному решению Минобрнауки России).

В случае, когда Кадетская образовательная организация не проходит процедуру государственного лицензирования (получает отрицательный результат или уклоняется от ее прохождения), образовательная организация автоматически теряет право называться Кадетской, получать финансирование как КОО, вести образовательную деятельность в сфере кадетского образования и действовать в качестве составной части ФСКО.

Такая КОО может быть также понижена в статусе КОО с уровня «Базовой» до уровня «Общей», или перейти в статус «общеобразовательной школы с кадетскими классами».

Допускается повторное прохождение процедуры государственного лицензирования КОО после устранения выявленных недостатков и подачи новой заявки Учредителя КОО на проведение повторного лицензирования.

Намечен также комплекс мероприятий по созданию **Федеральной системы кадетского образования (далее – ФСКО)**, концептуальных, правовых, организационных, нормативных и кадровых основ ее деятельности.

Первоочередные меры – дорожная карта создания ФСКО РФ

Придание проекту «Кадетское образование в Российской Федерации» статуса приоритетного стратегического проекта по направлению «национальное образование»- к исходу 2016 г.

Назначение ответственных должностных лиц за создание ФСКО в правительстве, министерствах, ведомствах и субъектах федерации - к весне 2017 г.

Разработка и официальное принятие Концепции кадетского образования в Российской Федерации. Получение официального поручения на создание Федеральной системы кадетского образования (ФСКО), правовых, организационных, других основ и норм ее деятельности
– к весне 2017 г.

Начало функционирования Кадетских образовательных организаций(КОО) по новым правовым и организационным нормам ФСКО - сентябрь 2018 г.

(это год 75-летия создания суворовских военных училищ по «типу старых кадетских корпусов» - Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации», от 21 августа 1943 г.)

Проведение Правительством Российской Федерации педагогического эксперимента по внедрению и отработке новых правовых, организационных форм создания ФСКО и проверки ее функционирования на базе нескольких КОО Минобороны России, кадетских корпусов Москвы, Санкт-Петербурга, Приволжского и Сибирского федеральных округов Российской Федерации
– 2017-2020 годы.

Проведение лицензирования КОО министерств, ведомств и субъектов федерации и установление точного государственного реестра КОО (**справка:** на сегодняшний день в России по всем субъектам федерации **учтено 192 КОО**, 1 сентября с.г. открывается возрожденное Тульское суворовское военное училище) - к весне 2019 г.

Проведение Президентского (губернаторских, министерских) смотров КОО нового строя - весна 2020 года – в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне

Заключение

Кадетское образование в российской Федерации является организационной, нравственной, этической и профессиональной основой всей сферы государственной службы, основой формирования нового служилого слоя России, ее национальной элиты и среднего класса.

Кадеты России своей жизнью и служением Отечеству доказали:

- кадетское образование является самой результативной системой образования, по эффективности, не имеющей аналогов в мире;
- не надо придумывать какое-либо «инновационное образование», но надо
- Кадетские образовательные организации являются не приютами и учреждениями социальной помощи детям, но основой для дальнейшей полноценной жизни молодежи России, профессиональной реализации и служебной карьеры;
- Кадетские образовательные организации должны стать казенными учреждениями начального профессионального образования государственной гражданской, военной и правоохранительной службы, и готовить элиту нации с детства.

ГЛОССАРИЙ

Концепции Кадетского образования в Российской Федерации

В настоящей Концепции устанавливаются следующие сокращения, термины и определения:

1. Применяемые сокращения

ПКУ - президентское кадетское училище

СВУ - суворовское военное училище

НВМУ - нахимовское военно-морское училище

КК - кадетский корпус (военный, морской, казачий)

ПГВ - пансион государственных воспитанниц

КОО – Кадетская образовательная организация (Кадетские образовательные организации)

ФСКО РФ – Федеральная система кадетского образования Российской Федерации

ФГОС КО – Федеральный государственный образовательный стандарт кадетского образования

2. Новые понятия и категории

Кадетское воспитание – деятельность, направленная на формирование и развитие личности воспитанников в процессе обучения в Кадетских образовательных организациях, базирующаяся на духовных и исторических традициях и кадетской этике патриотического служения Отечеству, призванная:

- формировать ценностную и патриотическую национальную самоидентификацию своих воспитанников как достойных граждан Великой России;
- давать воспитанникам духовно-нравственную и государственническую патриотическую социализацию, основанную на национальных исторических ценностях, принятых в обществе правилах и нормах поведения;
- вырабатывать устойчивую нравственную позицию кадет и способность различения ими добра и зла;
- ориентировать участников образовательного процесса на совершение кадетами нравственного жизненного выбора для труда и службы во благо своих сограждан и своего Отечества;
- вырабатывать навыки жизни в коллективе и обществе, а также уважение к людям, труду, культуре и знаниям;
- готовить кадет к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

Кадетское образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения несовершеннолетних обучающихся в Кадетских образовательных организациях:

- имеющих целью подготовку граждан-патриотов, целенаправленно ориентированных на службу Отечеству, а также на подготовку служащих и специалистов среднего звена государственной военной, правоохранительной и гражданской службы, в том числе государственной службы российского казачества;
- реализующих модели кадетского образования, определенные соответствующим законодательством и нормативными положениям;
- приоритетно в условиях интернатного содержания и воинского общежития с детства;
- одновременно и в процессе получения кадетами общего полного среднего, профильного предпрофессионального или среднего профессионального образования.

Кадетская педагогика -

отрасль педагогической науки, целостно рассматривающая теорию и практику образовательного процесса в ФСКО РФ как системе общего среднего и профильного предпрофессионального и/или среднего профессионального образования государственной (военной, правоохранительной и гражданской) службы, формирующая личность воспитанников в условиях особой образовательной

педагогической среды, и дающая кадетам установку на беспорочную профессиональную службу Отечеству с детства и их профессиональную готовность к ее несению.

Кадетская образовательная педагогическая среда -

целенаправленно создаваемая государством и обществом совокупность правовых и этических норм, социальных, профессиональных, культурных, организационных и специально налаженных психолого-педагогических, материально-технических, бытовых и других обязательных условий функционирования КОО, комплексная реализация которых позволяет достигать целей кадетского образования, как образования государственной службы и формировать установку воспитанников на беспорочную профессиональную службу Отечеству с детства и их профессиональную готовность к ее несению.

Федеральный государственный образовательный стандарт кадетского образования(далее ФГОС КО) –

совокупность обязательных специальных требований, норм, показателей, установленных Министерства образования и науки Российской Федерации и Учредителями КОО:

к кадетскому образованию как составной части образования государственной службы Российской Федерации, его учебным планам и образовательным программам, инфраструктуре и педагогической среде;

к Федеральной системе кадетского образования и кадетским образовательным организациям, реализующим программы среднего общего и профильного предпрофессионального и/или среднего профессионального образования государственной (военной, правоохранительной и гражданской) службы, с целью подготовки младших специалистов соответствующих профильных номенклатур государственной (военной, правоохранительной и гражданской) службы согласно государственного (ведомственного, регионального) заказа на их подготовку в ФСКО РФ.

Федеральная система кадетского образования Российской Федерации (далее ФСКО РФ) включает в себя:

- существующие и вновь формируемые (восстанавливаемые) Кадетские образовательные организации - государственные специализированные казенные учреждения кадетского образования разного уровня и ведомственного подчинения с необходимой учебно-материальной базой и инфраструктурой, прошедших (проходящих) лицензирование (сертификацию), подтвердивших свое право на образовательную деятельность по подготовке воспитанников к государственной военной и гражданской службе и реализующих государственный (ведомственный, региональный) заказ на подготовку соответствующих специалистов для своих учредителей;
- органы управления кадетским образованием в регионах и в федеральном центре;
- систему подбора и переподготовки постоянного состава (командный, преподавательский составы и состав офицеров-воспитателей) КОО, как системы постояннодействующих курсов (институтов) регионального и федерального уровня;
- систему (комплекс) сертифицированных учебных программ полного (и расширенного) среднего образования, специальных программ начального профессионального образования государственной службы и воинского патриотического воспитания с учетом профиля и потребностей учредителей КОО;
- систему государственного (регионального) заказа на подготовку младших специалистов государственной службы, их дальнейшее профессиональное образование и обязательное использование в системе государственной службы;
- систему обязательного учета выпускников КОО в военных комиссариатах Российской Федерации.

ФСКО РФ включает как мужские КОО и женские КОО (Мариинские женские училища, гимназии, лицеи и пансионы государственных воспитанниц), размещать которые желательно вблизи кадетских корпусов и в одних и тех же пунктах дислокации.

Кадетская образовательная организация (далее КОО) -

президентское кадетское училище (ПКУ), суворовское военное училище (СВУ), нахимовское военно-морское училище (НВМУ), кадетский корпус (военный, морской, казачий), пансион государственных воспитанниц (ПГВ), Мариинское училище – есть

особый (самостоятельный) тип образовательной организации, обладающей следующими правовыми признаками и организационными особенностями.

Это государственное казенное специализированное учебное заведение, которое одновременно:

- реализует программу среднего общего образования;
- специальные программы предпрофессионального и/или среднего профессионального образования государственной службы (военной, правоохранительной, гражданской);
- дополнительные программы гуманитарного образования, воспитания и культуры.

Функционирующее в условиях полного пансиона, воинского общежития, регламентации распорядка дня, исторического кадетского воспитания и при наличии института офицеров-воспитателей.

Предназначенное для подготовки молодежи к государственной службе (карьере).

Исполняющее государственный (ведомственный, региональный) заказ на подготовку соответствующих специалистов государственной службы в интересах своих учредителей.

КОО образуют систему профильного предпрофессионального и среднего профессионального образования государственной (военной, правоохранительной, гражданской) службы.

Кадет -

- историческое, единое (обобщенное) наименование всех воспитанников и выпускников КОО не зависимо от типа, ведомственной подчиненности учреждения и его специального наименования, в котором они в течение 7-8 лет (с 5 по 11-12 классы) получили среднее общее и предпрофессиональное или среднее профессиональное образование государственной службы, воспитаны в исторических патриотических кадетских традициях и готовности к беспорочному служению Отечеству на военном или ином государственном поприще.

- **Воспитанников суворовских военных училищ** называют **суворовцами** (ед. ч. **суворовец**, склоняется)
- **Воспитанников нахимовских военно-морских училищ** называют **нахимовцами** (ед. ч. **нахимовец**, склоняется)
- **Воспитанников кадетских корпусов** называют **кадетами** (ед. ч. **кадет**, не склоняется, мн. число – **кадеты**, не склоняется)

Кадетское движение России - сообщество общественных объединений выпускников Кадетских образовательных организаций – суворовских (нахимовских) военных училищ, кадетских корпусов различной ведомственной подчиненности, Минобрнауки России, федеральных округов и субъектов федерации, объединенных едиными целями служения Отечеству и общими принципами общественной деятельности во благо своих сограждан и России.

В состав кадетского движения России входят:

- Советы (комитеты) ветеранов Кадетских образовательных организаций –суворовских (нахимовских) училищ и кадетских корпусов всех типов, образуемые в каждой КОО;
- Объединения выпускников Кадетской образовательной организации, компактно проживающих в одной местности;
- Региональные и межрегиональные объединения кадет;
- Общероссийские организации выпускников Кадетских образовательных организаций Российской Федерации.

3. Новые трактовки существующих понятий и категорий

Государственный служащий - это гражданин Российской Федерации, который:

- имеет профессиональное образование государственной службы;
- состоит на государственной должности в исполнительных, представительных или судебных органах государственной власти;
- исполняет права и обязанности, установленные законодательством о государственной службе;
- получает денежное вознаграждение за счет федерального бюджета или средств бюджета субъекта федерации.

Служилый слой России -

это профессиональное корпоративное сообщество граждан, которые посвятили свои жизни службе Отечеству на военном, правоохранительном или гражданском поприще, имеют с детства соответствующее профильное, профессиональное, кадетское образование, беспорочно исполняют свой служебный долг и осуществляют должностную карьеру в учреждениях и органах государственной службы Российской Федерации.

Такое профессиональное сообщество государственных служащих – при потомственном служении Отечеству – образует служилое сословие России.

Система профессионального образования государственной службы -

система учреждений профессионального образования государственной службы, воспитание и обучение в которых позволяет их выпускникам получать профессию государственной службы и профильную специализацию, занимать соответствующие должности на государственной или муниципальной службе, исполнять долг гражданина Российской Федерации и достойно делать служебную карьеру в рамках избранной профессии в течение всей своей трудовой деятельности.

К системе непрерывного профессионального образования государственной службы относятся:

- кадетские образовательные организации Российской Федерации;
- институты государственной службы правительств субъектов федерации;
- институты профильного профессионального образования государственной гражданской, военной, правоохранительной службы федерального уровня;
- Академия государственной службы и народного хозяйства при Президенте Российской Федерации, Военная академия Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации.