



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«Судьба России – рождается в
служении Отечеству ее
строителей, защитников и героев
с детства и на всю жизнь»**

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДА

генерал-майора Александра Ивановича Владимирова –
Почетного председателя Общероссийского союза
кадетских объединений «Открытое Содружество
суворовцев, нахимовцев и кадет России»

**«Кадетское образование России – основа
формирования строителей и защитников Отечества с
детства, и нового профессионального слоя
государственных служащих России»**

*«Будем служить Отечеству верою и правдою,
и тем посрамим врагов наших!»
Александр Васильевич Суворов*

Общественная палата Российской Федерации

10 апреля 2024 г.

г. Москва

НЕСКОЛЬКО КОНСТАТАЦИЙ СТРАТЕГИЧЕСКОГО И МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОГО УРОВНЯ

Первое. Мы можем констатировать, что **Новое Осевое Время** уже наступило. Но это не время появления Новых религий и Пророков.

Новое Осевое Время – это ВРЕМЯ РОССИИ:

- «развилка» существования человечества как биологического вида и человеческого социума;

- это время непосредственного вступления России в качестве цивилизации Жизни и великой державы – в войну с мировым Злом, то есть с цивилизацией Смерти – объединенными силами совокупного Запада.

Стал ясен главный категорический императив бытия этих мировых цивилизаций, имеющих разные и противоположные смыслы и цели своего существования –

РОССИЯ И ЗАПАД СОСУЩЕСТВОВАТЬ НЕ МОГУТ И НЕ БУДУТ

Второе. **Сегодня Россия существует в состоянии войны и будет сражаться выживать, существовать и побеждать в войне еще исторически долго**

В этой войне за свое существование в истории человечества – Россия обязана только победить – ибо мы исторически лишены права на поражение

Третье. Россия может победить в войне и изменить Мир – только тогда, когда сумеет – и сама сменит свою Действительность – опираясь на собственные Основы своего бытия.

Свое новое государственное строительство Россия должна вести с опорой на Национальную Государственную Идеологию, формируя на ее основе:

- *новые Цели бытия и новый Образ жизни нации,*
- *создавая свою новую государственность, свою Национальную стратегию, новое качество жизни, суверенности и безопасности своих народов.*

Четвертое. Очевидно, что Россия может это сделать только тогда, когда:

- *будет обеспечено единство ее народов и их сплоченность вокруг нашего национального лидера и Общего дела выживания, развития и достижение исторической вечности России как цивилизации и великой державы;*
- *а управление державой – будет осуществляться исключительно в интересах народа Российского – специально воспитанными и подготовленными кадрами управления всех сфер функционирования и ответственности государства.*

Пятое. Общая теория войны утверждает, что:

- **Государство – ведет войну**, выигрывает или проигрывает войну;
- **Армия х сражается в войне**, побеждает или терпит поражение в сражениях войны;
- **Население в войне – воюет**, то есть – побеждает или терпит поражение в войне.

Очевидно, что успешное управление Государством, Армией и Населением России в мирное и военное время является гарантом ее исторического успеха и вечности.

Это значит, что **науке и искусству управления Россией в мирное и военное время необходимо учить целенаправленно, специально, профессионально, полномасштабно, в качестве приоритета Верховной власти и с детства.**

А это значит - **с опорой на кадет России**, которые уже 323 года, то есть исторически всегда, были и есть – ее опорой и национальным достоянием.

Правовые основы кадетского образования

1. Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) 21 августа 1943 г. «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации»

В целях скорейшего восстановления хозяйства и оказания помощи населению районов, освобожденных от немецкой оккупации, **Совет Народных Комиссаров Союза ССР и Центральный Комитет ВКП(б) постановили: ...**

...Х. Об организации для детей воинов Красной Армии и партизан Отечественной войны, а также детей-сирот, родители которых погибли от рук немецких оккупантов,- суворовских военных училищ, специальных ремесленных училищ, специальных детских домов и детских приемников-распределителей

а) девять суворовских военных училищ, типа старых кадетских корпусов, по 500 человек в каждом, всего 4 500 человек со сроком обучения 7 лет, с закрытым пансионом для воспитанников; ...»

Правовые основы кадетского образования

2. Федеральный закон Российской Федерации N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

«Статья 86. Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях

1. Образовательные программы основного общего и среднего общего образования могут быть интегрированы с дополнительными общеразвивающими программами, **имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.....»**

ВАЖНО – 86 статья федерального Закона подготовлена ветеранами-суворовцами и включена в Закон «Об образовании в Российской Федерации» усилиями депутата Госдумы Яровой Ирины Анатольевны еще в 2012 году.

Таким образом, на сегодняшний день – **эта 86 статья Закона является единственным федеральным правовым актом, который, впервые в истории кадет, устанавливает само существование кадетского образования и его цели.**

Все остальное правовое поле кадетского образование в России – разнесено по регионам Российской Федерации – и существует в том состоянии, как его понимают и воспринимают в разных местах страны.

То есть – **вне единых федеральных стандартов, требований, сертификации и собственно – вне федеральной системы кадетского образования, которая существует, но также пока не узаконена.**

Так работало Советское государство во время Великой Отечественной войны

В апреле 1943 года – генерал-лейтенант Алексей Алексеевич Игнатъев (выпускник Киевского кадетского и Пажеского корпуса) написал письмо Верховному Главнокомандующему Иосифу Виссарионовичу Сталину с предложением создания кадетских корпусов в СССР.

В мае 1945 года – приказом Ставки ВГК в городе Елец организован Отдел суворовских военных училищ Управления кадров Сухопутных войск Наркомата обороны СССР, под руководством генерал-лейтенанта Морозова Василия Ивановича и его заместителя - моего отца полковника Владимирова Ивана Владимировича (выпускника Императорского Алексеевского военного училища, директора института усовершенствования учителей имени Н. К. Крупской Ленинградской области, и в то время – начальника штаба бригады морской пехоты Ленинградского фронта)

В августе 1943 года – выходит Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) *21 августа 1943 г.* «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации» и организации девяти суворовских военных училищ типа старых кадетских корпусов.

1 декабря 1943 года - первым суворовским военным училищам вручены Боевые знамена.

24 июня 1945 года – в Параде в честь Победы СССР над фашистской Германией – принимают участие парадные расчеты Горьковского, Орловского Калининского и Тульского СВУ.

В июле 1949 года - состоялся первый выпуск всех созданных суворовских военных училищ Советского Союза.

Таким образом – **всего за 8 лет** (из которых - три года война и четыре послевоенных годы) в СССР была создана полноценная система суворовской военной школы, ее кадрового наполнения и применения, которая сразу показала феноменальную государственную эффективность

**Как вопросы кадетского образования решаются сегодня,
когда Россия ведет войну за свое будущее -1**

23 июня 2015 года, то есть – почти 9 лет назад, в Кремле, в присутствии Президента России Владимира Владимировича Путина, состоялся доклад заместителя секретаря Общественной палаты Российской Федерации, Героя России полковника Вячеслава Алексеевича Бочарова «О кадетском образовании в Российской Федерации».

Сразу после этой встречи состоялось Поручение Президента России.

28 января 2016 г. - в рамках исполнения Поручения Президента РФ был создан Межведомственный Совет по кадетскому образованию Минобрнауки России. Председателем Совета (по Положению о его работе) стал Министр образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 25 мая 2016 г. № 618), а я – его заместителем.

28 января 2016 г. – состоялось первое заседание Межведомственного Совета Минобрнауки России по кадетскому образованию.

1 марта 2016 года - «Концепция кадетского образования в России (базовые основы)» была разработана и впервые представлена Совету на его заседании, которое состоялось в корпусе государственных воспитанниц Минобороны.

15 сентября 2017 г. - во исполнение Поручения Президента России было выпущено Распоряжение Правительства Российской Федерации от. № ОГ-П8-6270 «О предложениях по совершенствованию нормативно правового регулирования кадетских образовательных организаций».

13 ноября 2017 года – доработанный в течение трех лет вариант Концепции был представлен в окончательном и согласованном виде – на заседании Совета в Перми под председательством Представителя Президента России в Приволжском федеральном округе Бабича Михаила Викторовича.

Как вопросы кадетского образования решаются сегодня, когда Россия ведет войну за свое будущее -2

В целом

В течение трех лет – к исходу 2018 года, проект Концепции кадетского образования в России был разработан, но прежним составом Минобрнауки России не был внесен в установленные сроки в Правительство России для утверждения и введения в государственную практику.

В 2019 году – вновь созданное Министерство просвещения России утратило статус ведомства, которое имеет право разрабатывать проекты «межведомственных документов стратегического планирования».

В сентябре 2020 г. - приказом Министерства просвещения РФ № 494 Совет был вовсе упразднен «в связи с оптимизацией и утратой полномочий разработки документов межведомственного характера».

Всю работу в этом направлении передали в Департамент образовательной политики, где ее практически свернули.

В итоге:

- усилия наших органов власти в сфере образования – то есть двух реформированных министерств – закончились ничем;**
- поручения Президента и Правительства России за 9 лет не выполнены;**
- Россия не получила полноценную систему кадетского образования, а государство не получило тысячи профессионально подготовленных и мотивированных государственных служащих;**
- кадровая политика Президента России не обрела свой кадетский патриотический фундамент и потенциал.**

СОСТОЯНИЕ ДЕЛ

Общее состояние дел с кадетским образованием в России таково:

- **во-первых**, в соответствии с поручениями Президента и Правительства Российской Федерации - в период с 2015 по 2018 годы Межведомственным советом Министерства образования и науки Российской Федерации **Концепция Кадетского образования в России – разработана, но в Правительство – не представлена;**
- **во-вторых**, те не менее, несмотря на 9 лет сознательного противодействия кадетскому образованию Минпросвещения России и ее «дочек» в ряде регионов страны - **кадетское образование в России – не стояло на месте и развивалось исключительно вашими подвижническими усилиями и героическим трудом;**
- **в-третьих**, уже несколько лет **эта Концепция, созданная в основном трудом и усилиями ветеранов суворовцев и русского казачества, находится в свободном доступе** и в теоретическом обиходе нашей педагогической и кадетской общности, и сегодня **имеет высокую степень готовности для ее представления Правительству России;**
- **в-четвертых**, вопрос только в том – кто и когда это будет делать(?), так как **поручения Президента и Правительства России – до сих пор не выполнены, и такое положение длится уже 9 лет (!);**

В-ПЯТЫХ, смелых и уполномоченных на этот подвиг – в Министерствах нашего образования и просвещения – нет, а Следственный комитет и Контрольное управление этим вопросом пока еще не озадачены;

- **в-шестых,** сегодня *Министерство просвещения России в существующем виде – вести и продвигать кадетское образование в России не способно и не будет,* так как функционально не имеет права разрабатывать документы межведомственного уровня, а его распоряжения и рекомендации – для исполнения министерствами и департаментами образования регионов не обязательны, то есть носят рекомендательный характер – и это значит, что **поручать эту работу Министерству просвещения России и его академии образования – нельзя, и не надо;**

- **в-седьмых,** и это значит, что нашу *Концепцию кадетского образования в России – надо уточнять, но не согласовывать, а утверждать и внедрять ее положения в образовательные структуры,* а Правительству и Государственной думе – разрабатывать и **принимать на ее основе новые правовые акты,** необходимые для дальнейшего развития кадетского образования в стране;

- **в-восьмых,** для этого **надо создать специальный государственно-общественный орган по кадетскому образованию в России – на уровне Совета при Президенте России, или при Председателе правительства России – и там эту организационную, правовую и кадровую работу первого этапа – завершить, и исполнить уже в 2024 г.**

КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

Является частью системы образования государственной службы и важнейшей компонентой формирования государственной кадровой политики России.

Кадетское образование полного профиля, в его классическом понимании, это:

- собственно профессиональная деятельность образовательных организаций кадетского типа, в которых **обязательно**:

– **закрытое, живущее по Уставу и воинским традициям воинское общежитие, с полным пансионом содержания воспитанников и институтом офицеров-воспитателей, и где воспитанникам в обязательном порядке должны даваться:**

- **государственно-патриотическое воспитание и патриотическая социализация кадет**, с их установкой на беспорочное служение России с детства и на всю жизнь в качестве строителя и защитника Отечества на гражданском или военном поприще;
- **общее среднее образование** с широкой гуманитарной основой;
- интегрированное с ним - **начальное образование государственной службы** – согласно требованиям своих учредителей и обязательным нормам государственного (ведомственного, регионального) заказа;
- **обязательное обучение и получение кадетами военно-учетных специальностей** и специальностей народно-хозяйственного назначения.

Целями кадетского образования являются:

- формирование государственно-патриотического мировоззрения и патриотической социализации кадет, их готовности к строительству и защите Отечества с детства – как основы их жизненной позиции;
- формирование федеральной системы кадетского образования как части государственной кадровой политики и государственной службы;
- подготовка государственных служащих, способных и готовых к служению Отечеству, его строительству и защите;
- комплектование государственного аппарата и органов государственного, муниципального и корпоративного управления профессионально подготовленными служащими;
- формирование нового служилого слоя профессиональных государственных служащих – нового служилого дворянства России.

Важно уяснить что:

- кадетские училища и корпуса – не являются учреждениями благотворительными, или учреждениями социального призрения (хотя, частично, и несут эту социальную функцию), но прежде всего и в приоритетном порядке – это кузницы руководящих кадров великой державы;

*- кадетское образование **начинается с 5-го и ведется по 11-12 классы – круглогодично (включая обязательный летний семестр), и является – элитным;***

- учреждений классического (полного) кадетского образования как интернатов полного профиля и воинским общежитием не может быть много (в Российской Империи – 32, в СССР – 23, в России сегодня – более 200 корпусов и школ, и 6 000 кадетских классов);

НАША ОБЩАЯ ОЦЕНКА

Сегодня под определение классического полного кадетского образования ближе всех подошли организации кадетского образования:

Минобороны России – их 33 (плюс в 2024 планируется открытие Мариупольского НВМУ)

МВД России - 6 СВУ МВД

СК РФ - 4 КК

Росгвардия - 2 Президентских КУ

ФСБ - 1 КК (Погранвойск)

МЧС - 1 КК в составе Академии МЧС

Итого: 47, то есть – до 50 кадетских учреждений в силовых ведомствах

Если также иметь по одному учреждению полного кадетского образования в субъектах Российской Федерации (пример в подходе – это 5 кадетских корпусов

Приволжского ФО – с полным пансионом и воинским общежитием, а также пример Сибирского федерального округа, создавшего кадетскую систему «Сибирского соглашения»), то в перспективе -

России целесообразно и оправданно иметь порядка 100 -130 кадетских корпусов полного профиля разной направленности.

Эти корпуса - могут покрыть кадровую потребность министерств, ведомств и регионов в подготовке для них государственных служащих необходимых учредителям номенклатур специальностей, согласно их же ведомственного или регионального заказа, и стать базовой основой кадровой политики России.

Это значит, что – суворовские военные училища, нахимовские военно-морские училища, кадетские и казачьи кадетские корпуса полного профиля – должны давать своим воспитанникам:

полное общее среднее образование с глубоким гуманитарным содержанием (контентом) и начальное профессиональное образование по соответствующему профилю государственной службы, с обязательным получением военно-учетной специальности.

ЭТО ДОЛЖНО СТАТЬ ОСНОВОЙ И СМЫСЛОМ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- В рамках нового Закона «О кадетском образовании в РФ» - каждое конкретное министерство, ведомство и субъект Российской Федерации - готовит воспитанников своих кадетских корпусов для государственной профессиональной службы – в своих рядах, на своих территориях, и в интересах всего российского государства;

- в этом плане – министерства, ведомства, субъекты РФ – являются заказчиками подготовки специалистов, необходимых им специальностей,

- финансируют учрежденные ими организации кадетского образования – из расчета подготовки в них своих будущих специалистов,

- организуют и обеспечивают их последующее обучение в профильных учреждениях высшей школы, и их государственную службу по предназначению – в течение не менее 5 лет.

ПРЕДЛАГАЕМ

Данные учреждения полного кадетского образования – в правовом и структурном отношении – должны:

- выйти из подчинения Минпросвещения России;**
- перейти в подчинение и числиться за Министерством образования и науки России –**

как учреждения профессионального образования первой ступени (начального) образования государственной службы – то есть по принятой терминологии – это лицеи, имеющие все педагогические и организационные возможности «профессионалитета».

- финансироваться из бюджета подготовки специалистов государственной службы.**

При этом – все остальные существующие образовательные организации кадетского типа и кадетские классы – остаются и числятся за Министерством просвещения России, и в содержательном плане своего педагогического процесса – опираются на положения Концепции кадетского образования в Российской Федерации (которая ждет своего утверждения на уровне Правительства России).

Эти положения также должны найти свое место в Федеральном Законе «О кадетском образовании в Российской Федерации».

Основные принципы кадетского образования в России

Для выполнения целей государственного предназначения – кадетское образование в России:

- должно быть только профильным, специальным и профессиональным;
- должно функционировать в соответствии со своими собственными учебными планами, программами и предметами обучения, со своим распорядком дня и распределением учебного времени на год и весь курс, включая обязательный ежегодный летний (лагерный, полевой) семестр обучения.

Должности офицеров-воспитателей и преподавателей – должны замещаться не пенсионерами, но офицерами и специалистами действительной военной службы – согласно базовым штатным и номенклатурным установкам.

Кроме того, **кадетское образование несет в себе:**

- *осознанное восприятие русской культуры и Православия, других традиционных российских религий;*
- *приоритет обязанностей кадет по служению Отечеству и его защите над их правами;*
- *гармоничное сочетание воспитания и обучения при приоритете воспитания;*
- *воспитание кадет в условиях коллектива и воинского общежития, в условиях необходимости ответственно преодолевать трудности и выполнять свои задачи в составе коллектива;*
- *формирование личности воспитанника – на основе традиционных базовых национальных ценностей и исторических кадетских традиций служения Отечеству с детства – в атмосфере любви к России и ее истории, своим товарищам, семье и «малой» родине.*

Основой идеологии и этики кадет России является идея верного служения своему Отечеству и его защиты на военном и гражданском поприще с детства.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности кадет основано на национальных духовных и культурных ценностях, исторических традициях государства, их воплощении в повседневной деятельности ООКТ и исторической кадетской преемственности деятельности воспитанников – от поколения к поколению.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности кадет, учебные планы и образовательные программы ООКТ формируются в соответствии с традиционными ценностями России (общенациональными базисными ценностями), с учетом приоритетного фактора углубленного изучения русской культуры.

Основные показатели качества и эффективности кадетского образования

Основным показателем качества и эффективности кадетского образования в целом, и конкретного ООКТ – является (не результаты ЕГЭ) количество выпускников кадет, которые:

- получили военно-учетную специальность (специальность государственной службы) учетную в системе военных комиссариатов;
- сделали успешную карьеру на военной, правоохранительной или гражданской государственной службе;
- прославили Отечество и кадет России в областях науки и производства, культуры, искусства и спорта;
- стали известными политическими и общественными деятелями;
- заслужили государственные награды России, любовь и уважение народа.

ПРИМЕР ОБЩЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОЛНОГО СОВЕТСКОГО СУВОРОВСКОГО - КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наш первый собственно московский набор и выпуск Мс СВУ 1956-1963 года:

- поступило всего - 123 воспитанника
- выпустилось всего – 87 суворовцев
- естественный отсев – 36 воспитанников

Учились 7 лет

Каждый выпускник получил специальности:

- **военно-учетная специальность** – командир мотострелкового отделения/заместитель командира мотострелкового взвода с категорией младший сержант/сержант (справка);
- **военно-учетная (гражданская специальность)** – переводчик-референт английского языка (диплом);
- **гражданская специальность** – водитель автомобильной техники категории «любитель» (права).

Наш выпуск дал Родине:

- **Министр иностранных дел, Секретарь Совета безопасности РФ, Герой России – 1 (Иванов Игорь Сергеевич)**
- **генералов – 5**
- **полковников – 40**
- **докторов наук - 4**

К вопросу о критериях эффективности воспитания и образования граждан России находящейся в состоянии войны.

Мы убеждены, что сегодня – когда Россия находится и, на наших глазах – все более погружается в состояние войны – мы все, и в первую очередь **вся система национального образования, просвещения и воспитания – должны воспитывать и готовить** (*не «широко развитую личность»*), а только и исключительно – гражданина и патриота России как строителя и защитника Отечества, обладающего государственно-патриотическим мировоззрением и военно-учетной специальностью.

Основным критерием эффективности всей патриотической воспитательной работы школы и молодежных общественных объединений – должно стать (*не формальное количество участников патриотических акций, и не сумма средств, освоенных на этих мероприятиях*), но – **количество граждан, обученных и учтенных в военных комиссариатах по конкретным военно-учетным специальностям, и способных применить их в мирное и военное время.**

Именно на реализацию этих целей – надо тратить те миллиарды рублей, которые государство уже выделило на патриотическую работу с населением России.

Вести эту работу в государстве должны (не формальные административные аппараты) – но объединения ветеранов войн и военной службы, объединения кадетского движения России и, конечно, ветераны Специальной военной операции, которые есть – главные организаторы и исполнители всех президентских инициатив и программ по подготовке строителей и защитников своего Отечества.

Это значит, что именно эти ветеранские организации должны финансироваться из государственного бюджета – и нести молодежи и всем нашим согражданам основы военного дела и государственно-патриотического воспитания.

Именно в этих целях – предстоит действовать нашим законодателям, образовательным министерствам и образовательным организациям, именно в этом направлении изменять законы, стандарты и учебные планы, расчеты учебного времени и свои штатные расписания.

КАДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ РОССИИ

Кадетское движение России - есть результат кадетского образования.

Кадетское движение - это совокупность и согласованная деятельность общественных объединений выпускников суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ, специальных военных школ и кадетских корпусов России всех времен и территорий, объединенных идеей верного служения Отечеству на гражданском и военном поприще с детства и всю жизнь.

Другими словами – это мы, все вместе – выпускники своих суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ, и кадетских корпусов и наши общественные объединения во всех регионах России.

Сегодня кадетское движение России насчитывает более 200 000 кадет-выпускников всех времен, народов, регионов и ведомств!

Кадеты остаются кадетами России – всю свою жизнь.

Кадет бывших не бывает.

Кадетское движения России – есть патриотическая скрепа российского общества!

СЕГОДНЯ РОССИИ НАДО:

- **включение учреждений кадетского образования и объединений кадетского движения России в состав исполнителей национального проекта «Кадры» и программы «Время героев»;**
- **утверждение Концепции кадетского образования в Российской Федерации;**
- **официальное признание и утверждение кадетского образования – в качестве начального образования государственной службы, и введение обязательных предметов по темам начальной военной подготовки и воинским учетным специальностям;**
- **перевод учреждений полного кадетского образования – в статус лицеев (учреждений начального профессионального образования государственной службы);**
- **создание системы верховного попечительства и Президентского совета по кадетскому образованию;**
- **утверждение сфер ответственности за состояние и развитие кадетского образования: в государстве – Президент России, в министерствах и ведомствах – лично министры и руководители, в субъектах Российской Федерации – лично губернаторы;**

- издание Закона «О кадетском образовании в Российской Федерации», подобных правовых актов в субъектах РФ, разработка и принятие Федерального государственного стандарта кадетского образования и т.д.;
- составление Государственного реестра образовательных кадетских организаций и их сертификация;
- ведение Государственного федерального (ведомственного, регионального) заказа на подготовку в системе кадетского образования России необходимых специалистов государственной гражданской, военной и правоохранительной службы.

Основопологающим моментом здесь является – создание и оперативный запуск в рамках национального проекта «Кадры» и специальной кадровой программы «Время героев» – системы подготовки (переподготовки) из числа кадровых и уволенных в запас военнослужащих, а также участников СВО – преподавателей, офицеров – воспитателей, инструкторов и тренеров для образовательных организаций кадетского типа, и всей системы патриотического воспитания и обучения молодежи – будущих строителей и защитников своего Отечества.

Такие результаты мы будем считать выполнением поручений Президента и Правительства России в отношении кадетского образования в России и воспитания нового поколения государственных служащих.

Но только тогда, когда это все будет выполнено – мы констатируем что **Решение Президента России – полноценно и качественно исполнено.**

Это означает, что **государственная служба России – ежегодно и планомерно будет пополняться многими высокопрофессиональными и мотивированными государственными служащими, которые:**

- *воспитаны российской кадетской школой строителями и защитниками Отечества с детства;*
- *имеют устойчивое государственно-патриотическое мировоззрение и однозначную патриотическую социализацию;*
- *овладели военно-учетной и народнохозяйственной специальностью;*
- *готовы к беспорочному государственному служению своему Отечеству на гражданском, военном или правоохранительном поприще;*
- *с честью исполняют свой долг служения Отечеству и государству.*

Заключение

Кадетское образование России есть основа воспитания строителей и защитников Отечества с детства, и формирования нового профессионального слоя государственных служащих России.

Новый служилый слой России – ее новое служилое дворянство, будет решать Главную Цель и Задачу существования России в веках – делать Россию успешной и исторически вечной особой цивилизацией и великой державой в истории человечества.

ПОЭТОМУ

*Всегда будем помнить завет Отца нашего Александра Васильевича Суворова
«Будем служить Отечеству верою и правдою,
и тем посрамим врагов наших!»*

Вся работа по воспитанию нового слоя государственных служащих России с детства – должна идти под личным попечением Президента – Верховного Главнокомандующего России Владимира Владимировича Путина.

С НАМИ - БОГ! ЗА НАМИ – РОССИЯ!

**Благодарю за внимание!
Честь имею!**

A collage of military and historical images. In the foreground, a young boy in a dark military uniform with a red collar and a black hat with a red band looks upwards with an open mouth. Behind him, a large red flag with green Cyrillic text 'ЗАЩИТНИК' and 'В' is visible. To the left, a soldier in a dark uniform and cap looks forward. In the background, there are various historical and military scenes, including soldiers in winter gear, a statue of a soldier, and a blue-tinted scene with a figure raising their hand. The entire image is framed by a blue border.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«Судьба России – рождается в
служении Отечеству ее
строителей, защитников и героев
с детства и на всю жизнь»**